



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ครั้งที่ 5/2565
เมื่อวันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
2565 ของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ได้

ลงชื่อ.....

(นายจเร หิรัญสูตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทพทันอนุสรณ์เล่มนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่เกิดจากการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ ความจำเป็นของสถานศึกษาและผลการประเมินคุณภาพของโรงเรียน นำมาวางแผนการจัดการศึกษา ตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนางานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในแนวทางปฏิรูปการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งมีการประกาศเป้าหมายในของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้ที่เกี่ยวของทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้รับทราบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการระดมสรรพกำลังของคณะครู-อาจารย์ทุกคน ทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง แผนปฏิบัติการนี้อาจจะไม่สมบูรณ์ทั้งหมดเพราะการดำเนินงานอยู่ภายใต้เงื่อนไขของงบประมาณ เวลา และบุคลากร ดังนั้นแผนนี้จึงสามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยเสนอต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ขอขอบคุณคณะทำงาน กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ คณะกรรมการพิจารณากลับกรอง จัดสรรงบประมาณทุกท่านและครูทุกท่านที่มีส่วนให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 นี้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี



นายมนต์อิสวร รัตนวงค์ไชย
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

สารบัญ

	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	
ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียน.....	2
ตราประจำโรงเรียน ปรัชญา อุดมการณ์ คติธรรม สีประจำโรงเรียน.....	5
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์.....	6
ข้อมูลนักเรียน.....	7
ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา.....	8
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์.....	10
แผนผังโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์.....	11
การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565.....	12
การจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โครงการเรียน 15 ปี)	14
ส่วนที่ 2 นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	16
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สมรรถนะหลักของโรงเรียน กลยุทธ์.....	18
เป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 1	19
เป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 2	21
เป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 3	21
เป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 4	23
เป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 5	24
เป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 6	25
ส่วนที่ 3 โครงการ / กิจกรรม / รายละเอียดแผนงาน	
ตารางแสดงงบประมาณแยกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนปีการศึกษา 2565.....	27
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ.....	31
- พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยสู่การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง.....	31
- พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์.....	38
- พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้และ พัฒนาตนเอง.....	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	52
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	60
- พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและเผยแพร่ผลงาน.....	67
- ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....	75
- ติวความรู้สู่มหาวิทยาลัย.....	81
- ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์.....	85
- สอนพหุศาสตร์โรงเรียน.....	92
- ทักษะศึกษา.....	97
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	100
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต	
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	108
- พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม.....	108
- การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	112
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ, ยุวกาชาด, นักศึกษาวิชาทหารและชุมนุม)	116
- ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	120
- จัดอาสาชมรมอาสา युวกาชาดโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์.....	126
- โรงเรียนธนาคารทัพทันอนุสรณ์.....	133
- คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการประเมินรับรางวัลพระราชทาน.....	138
- อนุรักษ์ประหยัดพลังงานในโรงเรียน.....	142
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และ	
พัฒนาการที่สมส่วน.....	147
- จัดท้าวสดฝึกทักษะวิชาการงานอาชีพและสื่อการเรียนการสอน	147
- สร้างฝันสู่ลูกมดแดง.....	153
- TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์.....	158
- ส่งเสริมสุขภาพนำสู่ทักษะกีฬา.....	164
- งานอนามัยโรงเรียน.....	171

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
- โรงเรียนสีขาว.....	176
- ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	181
- การพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนร่วม.....	187
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	193
- การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลด้วยระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล.....	193
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ.....	201
- พัฒนางานวิชาการ	201
- ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	206
- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน.....	213
- พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป.....	218
- พัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหาร.....	224
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	230
- พัฒนาแผนงานและงบประมาณ.....	236
- ควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง.....	241
- ปรับปรุงและพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	245
- พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.....	250
- พัฒนาระบบการบริหารของโรงเรียนทัพนอนุสรณ์ โดยใช้รูปแบบ THAPTHAN AS Model ตามแผนปฏิบัติการเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา	259
- สนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	266
กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19.....	271
- เตรียมความพร้อมเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19.....	271
- การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลด้วยระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล.....	278
ภาคผนวก	
- ปฏิทินปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ

ปีการศึกษา 2565

สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ

ปีการศึกษา 2565

ประวัติและความเป็นมาโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

เมื่อ พ.ศ. 2501 สมัยนายวีระ กาญจนเสถียร เป็นนายอำเภอ นายศิริ ศรีสุวรรณ เป็นศึกษาธิการ ได้ติดต่อขอที่ดินจากชาวบ้านเพื่อที่จะสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอได้ที่ดินมา 10 ไร่ แต่ทางการก็ยังมีได้จัดตั้งโรงเรียนแต่อย่างใด จนเวลาล่วงเลยมาถึง 9 ปี

ต่อมาเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2510 ทางอำเภอทัพทัน สมัยนายพรหม ขวัญสกุล เป็นนายอำเภอ นายวินัย หาญสาริกัน เป็นศึกษาธิการ ได้ยื่นเรื่องราวขอตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้นประจำอำเภอขึ้นเป็นครั้งแรกแต่เนื่องจากยังไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ ต้องมีที่ดินถึง 15 ไร่ ฉะนั้นจึงยังมิได้รับอนุมัติ จำเป็นต้องหาที่ดินเพิ่ม ดังนั้น นายพรหม ขวัญสกุล นายวินัย หาญสาริกัน จึงได้ติดต่อขอที่ดินเพิ่มเติมจากเจ้าของเดิมซึ่งได้อุทิศให้เมื่อปี 2501 โดยมีได้ ขัดข้องและมีผู้บริจาคเพิ่มอีก ได้ที่ดินมา 15 ไร่ 1 งาน 88 ตารางวาและนายอำเภอได้รายงานให้ กรมสามัญศึกษาทราบ กรมฯก็ได้ส่งเจ้าหน้าที่มาดูสถานที่ (ปัจจุบันเป็นที่ว่าการอำเภอทัพทัน)และให้นายอำเภอสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด 3 ห้องเรียน เพื่อเตรียมเปิดให้ทันปีการศึกษา 2511

วันที่ 22 ธันวาคม 2510 ทางอำเภอได้จัดฉายภาพยนตร์เพื่อเก็บเงินสร้างอาคารเรียน ภาพยนตร์ที่ฉายในคืนนั้นคือ เรื่อง “มดแดง” ซึ่งต่อมาคำว่า “มดแดง” จึงได้กลายมาเป็นสมญาของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ คือคนส่วนมากจะเรียกโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ว่า “โรงเรียนมดแดง” ได้เงินมาประมาณ 10,000 บาท และสร้างอาคารเรียนเสร็จเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2511

โรงเรียนเปิดรับสมัครนักเรียนชั้น ม.ศ.1 ได้นักเรียน 47 คน แต่เมื่อถึงกำหนดเปิดเรียน ภาคต้น กระทรวงศึกษาธิการก็ยังมีได้อนุมัติให้ตั้งโรงเรียน นักเรียนก็แยกย้ายกันไปเรียนที่อื่นหมด จนต่อมาเมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2511 ทางอำเภอได้เรียกนักเรียนกลับมาได้นักเรียน 16 คน และอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนวัดทัพทันทำการสอน ได้ครูมา 2 คน คือ นายเอี่ยม แสงแก้ว และนายสมคิด ไทยกิม ซึ่งเป็นครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มาทำการสอนเป็นครั้งแรก

จนถึงวันที่ 29 กรกฎาคม 2511 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศตั้งโรงเรียนอย่างเป็นทางการ ประกอบกับอาคารเรียน จึงย้ายนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ (ที่ว่าการอำเภอปัจจุบัน)

วันที่ 26 สิงหาคม 2511 ทางจังหวัดอุทัยธานีได้แต่งตั้งให้ นายเสวก ไหลสกุล ครูตรี โรงเรียนอุทัยเทวี มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ในปี พ.ศ. 2513 กรมสามัญศึกษามีแผนงานที่จะขยายงานด้านมัธยมศึกษาให้กว้างขวางขึ้น และได้ตั้งเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับที่ดินโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอไว้ว่าควรมีที่ดินอย่างน้อย

35 ไร่ ดังนั้นนายเสวก ไหลสกุล กำนันรัตน์ อยู่สุข จึงได้ติดต่อขอซื้อที่ดินในหมู่บ้านตาลแถวจาก นางภู นายผ่อง เหมือนการ และได้บริจาค ได้ที่ดินมา 56 ไร่ 24 วา

ในปี พ.ศ. 2514 นายก่อ สวัสดิพานิช อธิบดีกรมสามัญฯ ได้มาเยี่ยมโรงเรียนและได้มาดู สถานที่ที่หาไว้ เห็นว่าที่เก่าไม่พอขยายแน่ จึงให้ย้ายโรงเรียนมาสร้างใหม่ คือ อาคารผ่องนภาปัจจุบัน เสร็จเมื่อ พ.ศ. 2515 วันที่ 1 มิถุนายน 2515 ได้ย้ายโรงเรียนจากเดิมมาอยู่โรงเรียนใหม่ (ที่ปัจจุบัน)

ในปี 2517 นายเสวก ไหลสกุล ได้เล็งเห็นว่ามี การขยายตัวของโรงเรียนและมีความ จำเป็นต้องใช้สถานที่ก่อสร้างอาคาร แต่บริเวณโรงเรียนมีต้นไม้ใหญ่ปกคลุมมากสมควรที่จะสงวนไว้ คิดจะซื้อที่นาที่ติดกับโรงเรียน โดยได้ประชุมผู้ปกครองและชาวตลาดทัพทัน ซึ่งก็ได้รับการเห็นด้วย จึงซื้อที่นาที่ติดกับโรงเรียน จึงซื้อที่นาเพิ่มอีก 61 ไร่ ปัจจุบันโรงเรียนมีที่ดิน 118 ไร่ 1 งาน 9 ตารางวา โรงเรียนได้ขยายตัวขึ้นเรื่อย ๆ จนในปี พ.ศ. 2523 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5)

ในปี 2524 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายเสวก ไหลสกุล ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนพยุหะวิทยาคม จ.นครสวรรค์ และให้นายเสถียร กองแม่ มาดำรงตำแหน่งแทน จนถึงปี พ.ศ. 2527 นายเสถียร กองแม่ ได้รับแต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยา- การ จังหวัดมุกดาหารและได้แต่งตั้งให้ นายนิวัฒน์ รัชชีมาศ มาดำรงตำแหน่งแทน

ในปี พ.ศ. 2533 นายนิวัฒน์ รัชชีมาศ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก ของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จนในปี พ.ศ. 2535 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายนิวัฒน์ รัชชีมาศ ไป ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองฉางวิทยาและได้แต่งตั้งให้ นายจักรกฤษ แยมสรवल อาจารย์ใหญ่โรงเรียนลานสักวิทยา มาดำรงตำแหน่งแทน

วันที่ 24 ธันวาคม 2541 กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้ นายจักรกฤษ แยมสรवल ย้ายให้ไป ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม จ.กาญจนบุรี และได้แต่งตั้งให้ นายประเสริฐ เกษตรเอี่ยม ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธมงคลวิทยา มาดำรงตำแหน่งแทน

วันที่ 16 มีนาคม 2545 กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้ นายประเสริฐ เกษตรเอี่ยม ย้ายไป ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัยวิทยาคม จ.อุทัยธานี และได้แต่งตั้งให้ว่าที่ร้อยตรีรัชชัย ชาญกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกคู่วิทยาคม จ.อุทัยธานี มาดำรงตำแหน่งแทนจนถึง 30 กันยายน 2554 ครบวาระเกษียณอายุราชการ

วันที่ 1 ธันวาคม 2554 สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นางนภาลักษณ์ สวงนวนษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการแทน จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2558 ครบวาระเกษียณอายุราชการ

วันที่ 17 พฤศจิกายน 2558 สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 ได้มีคำสั่งให้นาย วิรัช วิริยาภรณ์ประภาส ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา จ.อุทัยธานี มาดำรงตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนแทน จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2561 ครบวาระเกษียณ

วันที่ 2 พฤศจิกายน 2561 สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 ได้มีคำสั่งให้ นายอดิศักดิ์ อินทรชื่น ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม จ.อุทัยธานี มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแทน จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2564 ครบวาระเกษียณ

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ได้มีคำสั่งให้ นายมนต์อิศวร รัตนวงษ์ไชย ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยคตพิทยา จ.อุทัยธานี มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแทน จนถึงปัจจุบัน

ตราประจำโรงเรียน



ปรัชญาโรงเรียน

ประพฤติดี เรียนดี มีความสะอาด

อุดมการณ์โรงเรียน

ชาติ ศาสน์ กษัตริย์

คติธรรมประจำโรงเรียน

“ขณติ หิต สุขวหา” ความอดทนนำมาซึ่งประโยชน์สุข

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกการเวก

สัตว์ประจำโรงเรียน

มดแดง

สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า – เหลือง

ธงประจำโรงเรียน

พื้นธงสีฟ้า	หมายถึง การศึกษาที่รุ่งโรจน์ก้าวหน้า
กลางธง	เป็นรูปดาดเมืองอุทัยธานีวางบนแท่น
สีเหลือง	คือสีของวันจันทร์ วันประกาศตั้งโรงเรียน
ดาด	คือสัญลักษณ์แสดงถึงความกล้าหาญวางไว้บนแท่นอยู่ในวงกลม
สีชมพู	แสดงถึงความรัก ความสามัคคีของกลุ่มคนแดงทุกคน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ตำแหน่ง
1.	นายแสวก ไทลสกุล	26 พ.ค. 2511 – 1 ต.ค. 2524	อาจารย์ใหญ่
2.	นายเสถียร กองแม่	1 พ.ย. 2524 – 1 ต.ค. 2527	อาจารย์ใหญ่
3.	นายนิวัฒน์ รังษิมาศ	1 ต.ค. 2527 – 30 พ.ย. 2535	ผู้อำนวยการ
4.	นายจักรกฤษ แยมสรवल	1 ต.ค. 2535 – 24 ธ.ค. 2541	ผู้อำนวยการ
5.	นายประเสริฐ เกษตรเอี่ยม	25 ธ.ค. 2541- 15 มี.ค. 2545	ผู้อำนวยการ
6.	ว่าที่ร้อยตรี ธวัชชัย ชาญกุล	16 มี.ค. 2545 – 30 ก.ย. 2554	ผู้อำนวยการ
7.	นางนภลัย สงวนวงษ์	1 ธ.ค. 2554 – 30 ก.ย. 2558	ผู้อำนวยการ
8.	นายวิรัช วิริยาภรณ์ประภาส	17 พ.ย. 2558 – 30 ก.ย. 2561	ผู้อำนวยการ
9.	นายอดิศักดิ์ อินทรชื่น	2 พ.ย. 2561- 30 ก.ย. 2564	ผู้อำนวยการ
10.	นายมนต์อิศวร รัตนวงษ์ไชย	1 ต.ค. 2564 – ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ณ วันที่ 25 มิถุนายน ของปีการศึกษา 2564) ดังนี้จำนวนนักเรียนทั้งหมด 838 คน แบ่งเป็น เพศชาย 392 คน เพศหญิง 446 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน/เด็ก ปกติ (คน)		จำนวนผู้เรียน/เด็กที่มีความต้องการพิเศษ (คน)	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ม.๑	177	87	90	-	-
ม.๒	151	82	69	-	-
ม.๓	191	97	94	-	-
ม.๔	109	50	59	-	-
ม.๕	116	34	82	-	-
ม.๖	94	42	52	-	-
รวม	838	392	446	-	-

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
- รอง/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	2	-	2
รวม	-	-	3	-	3
๒. ผู้สอนมัธยมศึกษา					
- ครูระดับมัธยมศึกษา	-	20	20	-	40
- ครูอัตราจ้าง(สอนมัธยม) (สัญญาตั้งแต่ ๙ เดือนขึ้นไป)	-	6	-	-	6
- ครูต่างชาติ	-	3	-	-	3
รวม	-	29	20	-	49
๓. บุคลากรสายสนับสนุน					
- เจ้าหน้าที่	-	2	-	-	2
- ลูกจ้าง	7	2	-	-	9
- อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	-	-	
รวม	7	4	-	-	11
รวมทั้งสิ้น	7	33	23	-	63

สรุปอัตราส่วน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับมัธยมศึกษา

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ 838 : 63 หรือ 13.96 : 1

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ 838 : 24 หรือ 34.91 : 1

มีจำนวนครู ครบชั้น ครบชั้น ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....

ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ 18

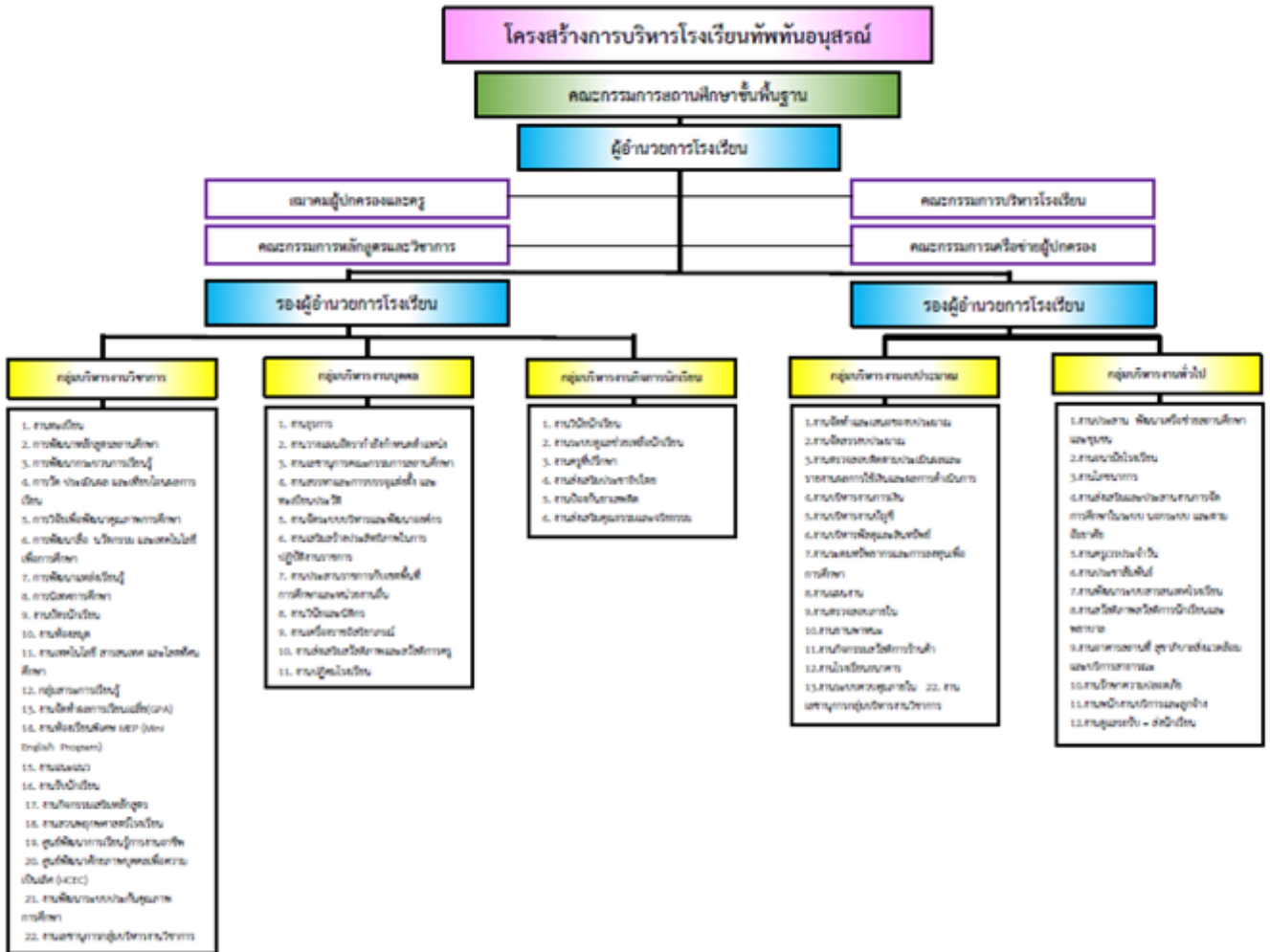
*หมายเหตุ การนับจำนวนจำนวนครูอัตราจ้างให้นับเฉพาะผู้ที่ทำสัญญาตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไปเท่านั้น

ตารางสรุปจำนวนครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วิชาเอก / โท	จำนวนครูที่มีวุฒิกการศึกษา วิชาเอก	จำนวนครูที่มีวุฒิกการศึกษา วิชาโท
ภาษาไทย	5	
คณิตศาสตร์	6	
วิทยาศาสตร์	11	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6	
สุขศึกษาและพลศึกษา	3	
ศิลปะ	3	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3	
ภาษาต่างประเทศ	10	
การเงินและบัญชี	2	
รวมทั้งสิ้น	49	

* หมายเหตุ การนับจำนวนครูทุกระดับให้นับเฉพาะครูและครูอัตราจ้าง (สัญญาตั้งแต่ ๙ เดือนขึ้นไป) เท่านั้น

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์



แผนผังโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์



โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	งบประมาณ
	รายจ่ายประจำ	1,510,450
	ก. ค่าสาธารณูปโภค	
	1. ค่าไฟฟ้า	200,000
	2. ค่าน้ำประปา	150,000
	3. ค่าโทรศัพท์,ไปรษณีย์,อินเทอร์เน็ต	10,000
	ข. ค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	
	1. ค่าใช้สอย	
	- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	623,700
	(ไม่รวมเงินระดมทรัพยากร จำนวน 122,739 บาท)	
	- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	50,000
	- ค่าจ้างเหมาบริการ (ถ่ายเอกสาร)	26,750
	2. ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุสำนักงาน (พัสดุกลาง)	290,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	150,000
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	10,000
	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	34,000
1	พัฒนาแผนงานและงบประมาณ	30,000
2	โรงเรียนธนาคารทัพทันอนุสรณ์	4,000
	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	373,900
3	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	63,900
4	พัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหาร	100,000
5	พัฒนาระบบการบริหารของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ โดยใช้รูปแบบ THAPTHAN AS Model ตามแผนปฏิบัติการเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ สถานศึกษา	10,000
6	สนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	200,000
	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	640,500
7	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ,ยุวกาชาด,นักศึกษาวิชาทหารและชุมนุม)	15,000

	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (ต่อ)	640,500
8	ปรับปรุงและพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	55,000
9	จัดหาวัสดุฝึกทักษะวิชาการงานอาชีพและสื่อการเรียนการสอน	50,000
10	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50,000
11	พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลด้วยระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล	18,000
12	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60,000
13	พัฒนางานวิชาการ	80,000
14	พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์	30,000
15	พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	60,000
16	พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยสู่การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง	45,000
17	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15,000
18	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	10,000
19	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	86,500
20	สร้างฝันสู่ลูกมดแดง	20,000
21	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	10,000
22	คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการประเมินรับรางวัลพระราชทาน	30,000
23	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	6,000
	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	485,600
24	การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	5,000
25	ควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	1,000
26	งานอนามัยโรงเรียน	8,600
27	พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป	21,000
28	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	450,000
	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	37,500
29	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	12,000
30	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	19,500
31	โรงเรียนสีขาว	6,000
	รวมงบประมาณทั้งหมดที่จัดสรร	3,081,950

**การจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
(โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)**

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	ทัศนศึกษา	289,350
2	เตรียมความพร้อมเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19	50,000
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ, ยุวกาชาด, นักศึกษาวิชาทหารและชุมนุม)	199,000
4	พัฒนางานวิชาการ	100,000
5	พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและเผยแพร่ผลงาน	60,000
6	พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์	20,000
7	ตีความรู้สู่มหาวิทยาลัย	21,000
8	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	30,000
9	พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	50,000
10	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	49,500
11	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	43,500
12	ส่งเสริมสุขภาพนำสู่ทักษะกีฬา	84,000
13	TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์	10,000
14	การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000
15	จิตอาสาชมรมอาสาชวยกาชาดโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์	10,000
16	อนุรักษ์ประหยัดพลังงานในโรงเรียน	5,000
17	การพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนร่วม	10,000
รวมงบประมาณทั้งหมดที่จัดสรร		1,051,350

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ

เป้าประสงค์ ค่านิยม กลยุทธ์

ปีการศึกษา 2565

วิสัยทัศน์

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์เป็นองค์กรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำวิชาการ สื่อสารสองภาษา สืบสานความเป็นไทย บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

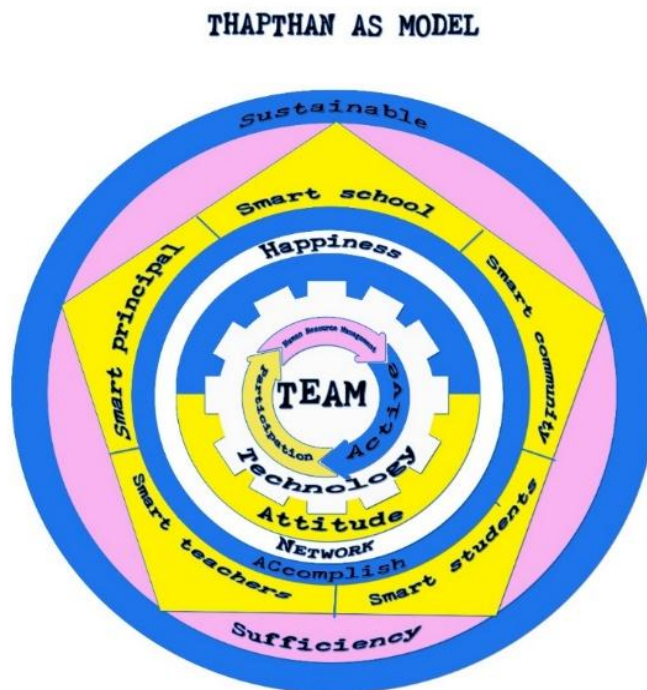
1. พัฒนานักเรียนให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักษาสถาบัน
2. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณค่าต่อสังคม
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทั้งด้าน IQ EQ AQ และมีพัฒนาการที่สมส่วน
4. พัฒนานักเรียนให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาของกลุ่มนักท่องเที่ยว
5. พัฒนานักเรียนให้มีความสำนึกในความเป็นไทยบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมองค์กร

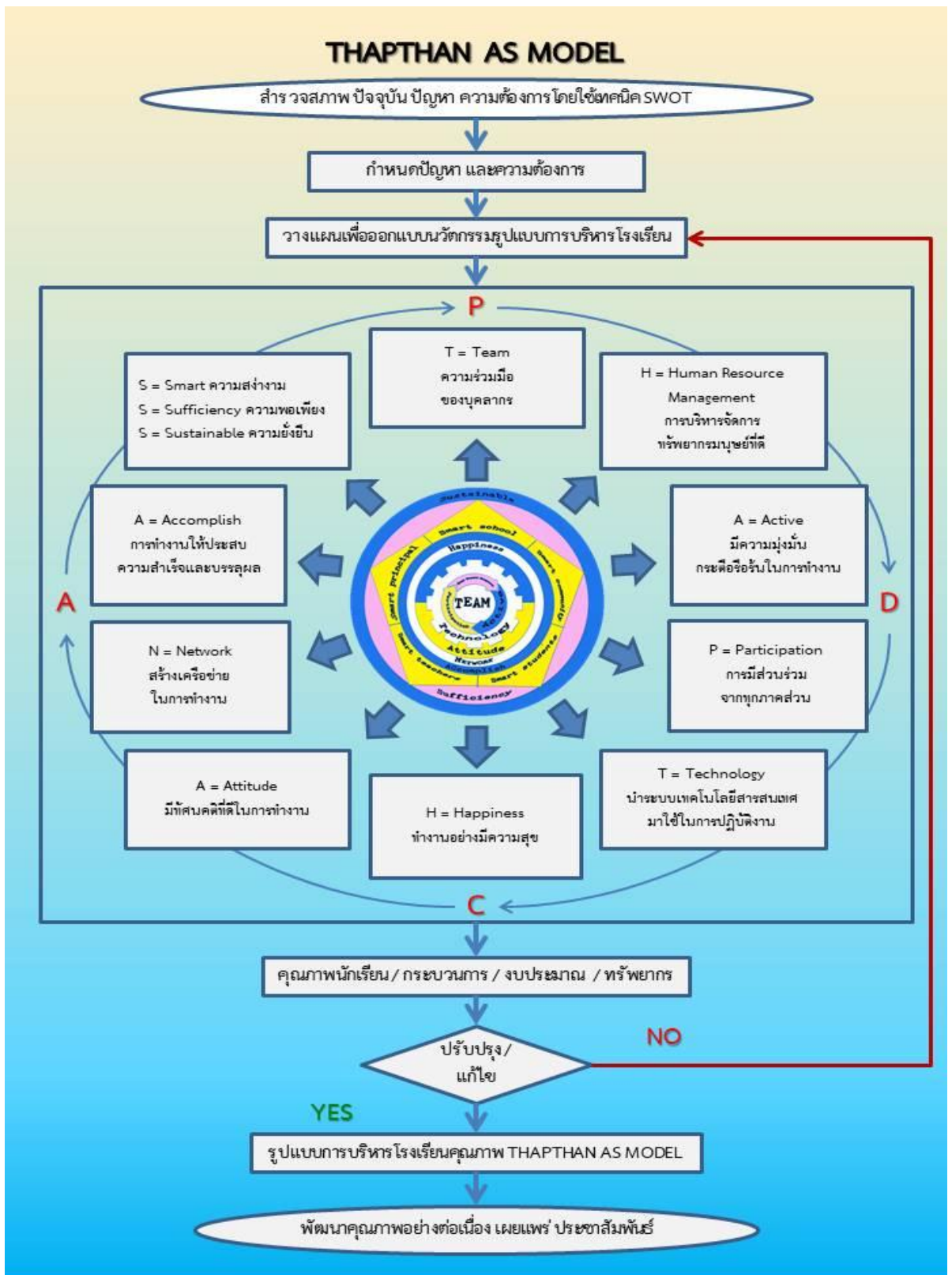
ครูรักเด็กและเด็กรักครู

กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนภาพการดำเนินงาน THAPTHAN AS MODEL



กระบวนการดำเนินการ THAPTHAN AS MODEL



เอกลักษณ์

ภูมิทัศน์ร่มรื่น ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี

อัตลักษณ์

ลูกมดแดงมีสัมมาคารวะ มีวินัย เสียสละ อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

ทำงานเชิงระบบ พัฒนาครบแบบกัลยาณมิตร

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพด้าน IQ EQ AQ และมีพัฒนาการที่
สมส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID-19

กลยุทธ์และเป้าหมายความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา
2	นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การ นำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา
3	นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารใน ระดับดี	นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการ สื่อสารในระดับดี
4	นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการคิด คำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา
5	นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 50 ผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี
6	นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิด แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	นักเรียนร้อยละ 50 ผ่านการประเมินทักษะการ คิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
7	นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา
8	นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถ ใช้ภาษาจีน ภาษาของกลุ่มนักท่องเที่ยว ภาษามลายู เพื่อการสื่อสารได้	นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ร้อยละ 50 และสามารถใช้ภาษาจีน ภาษาของกลุ่ม นักท่องเที่ยว ภาษามลายู เพื่อการสื่อสารได้
9	นักเรียนสื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 50 สื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป
10	นักเรียนมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy อยู่ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ Scientific Literacy อยู่ในระดับดี

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
11	นักเรียนทุกคนมีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหา อุปสรรคของการทำงานได้(วิทยาการคำนวณ)	นักเรียนทุกคนมีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหา อุปสรรคของการทำงานได้(วิทยาการคำนวณ)
12	นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตร สถานศึกษามากกว่าระดับ 2.5 ขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนเฉลี่ยตาม หลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 2.5 ขึ้นไป
13	นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี
14	นักเรียนมีผลสอบโอเน็ต สูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 60 ของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 มีผลสอบโอเน็ตสูงกว่าระดับประเทศ
15	นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการ สืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการ สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จาก การสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
16	นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ในระดับดี
17	นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ใน การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	นักเรียนร้อยละ 50 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
18	นักเรียนรักการอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ 120 นาที	นักเรียนร้อยละ 40 รักการอ่านหนังสือตาม เกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ 120 นาที
19	นักเรียนสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยตามที่ ตนต้องการได้	นักเรียนร้อยละ 65 สามารถสอบเข้า มหาวิทยาลัยตามที่ตนต้องการได้
20	มีการดำเนินงานครบตามองค์ประกอบของ สวนพหุศาสตร์	มีการดำเนินงานครบตามองค์ประกอบของสวน พหุศาสตร์
21	มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียนและเรียนรู้จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียนและเรียนรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี
2	นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนร้อยละ 70 นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3	นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	นักเรียนร้อยละ 70 นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
	นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	นักเรียนร้อยละ 70 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
4	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนร้อยละ 70 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม
5	นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	นักเรียนร้อยละ 70 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
6	นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	นักเรียนร้อยละ 70 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ
7	นักเรียนมีการฝากเงินเป็นประจำ	นักเรียนร้อยละ 84 มีการฝากเงินเป็นประจำ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพด้าน IQ EQ AQ และมีพัฒนาการที่สมส่วน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2	นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 65 มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3	นักเรียนได้รับการพัฒนาโครงการงานอาชีพด้วยกระบวนการ PBL	นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาโครงการงานอาชีพด้วยกระบวนการ PBL

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	นักเรียนสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้	นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้
5	นักเรียนมีทักษะความรู้พื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมในการศึกษาต่อ และการทำงาน หรืองานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะความรู้พื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมในการศึกษาต่อ และการทำงาน หรืองานอาชีพ
6	นักเรียนได้รับโควตาความสามารถพิเศษด้านกีฬา ดนตรี หุ่นยนต์ สิ่งประดิษฐ์	นักเรียนได้รับโควตาความสามารถพิเศษด้านกีฬา ดนตรี หุ่นยนต์ สิ่งประดิษฐ์
7	โรงเรียนสามารถส่งต่อนักเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพในสถานประกอบการ แบบทวิภาคี	โรงเรียนสามารถส่งต่อนักเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพในสถานประกอบการ แบบทวิภาคี
8	นักเรียนมีความพิเศษทางด้านดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะ	นักเรียนร้อยละ 70 มีความพิเศษทางด้านดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะ
9	นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	นักเรียนร้อยละ 70 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
10	นักเรียนทุกคนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	นักเรียนร้อยละ 65 ทุกคนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด
11	นักเรียนปลอดภัยยาเสพติด	นักเรียนปลอดภัยยาเสพติด
12	นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
13	นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต(อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข , มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ , ทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน , มีความซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ) ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต(อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข , มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ , ทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน , มีความซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ) ในระดับดี
14	นักเรียน มีคุณภาพทั้งด้าน IQ EQ AQ	นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณภาพทั้งด้าน IQ EQ AQ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
15	นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ
16	นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม	นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม
17	นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ทุกคนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ทุกคนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูร้อยละ 70 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูร้อยละ 70 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	ครูร้อยละ 70 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูร้อยละ 70 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5	ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	ครูร้อยละ 70 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
6	ครูทุกคน และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูทุกคน และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้
3	มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
4	มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
5	มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6	มีการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ	มีการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
8	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและติดตามการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและติดตามการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID-19

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	มีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	ร้อยละ 100 ของครูสามารถการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
2	การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนทางไกล	ร้อยละ 70 ของครูมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนทางไกล
3	การใช้เทคโนโลยีช่วยในการบริการจัดการศึกษา	ร้อยละ 70 ของครูมีการใช้เทคโนโลยีช่วยในการบริการจัดการศึกษา
4	การนิเทศการสอนทางไกล	ร้อยละ 70 ของครูของการนิเทศการสอนทางไกล
6	การดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา การดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา
7	มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ล้างมือ เช่น เจลแอลกอฮอล์ไว้บริเวณทางเข้าห้องเรียน และอาคารต่าง ๆ ที่มีการใช้งาน ร่วมกัน	ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีการจัดเตรียมอุปกรณ์ล้างมือ เช่น เจลแอลกอฮอล์ไว้บริเวณทางเข้าห้องเรียน และอาคารต่าง ๆ ที่มีการใช้งาน ร่วมกัน
8	บุคคลผ่านการตรวจวัดอุณหภูมิก่อนเข้าสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษาผ่านการตรวจวัดอุณหภูมิก่อนเข้าสถานศึกษา
9	นักเรียนครูและบุคลากรของสถานศึกษาสวมใส่หน้ากากอนามัย	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา สวมใส่หน้ากากอนามัย

ส่วนที่ 3

รายละเอียด

แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

ปีการศึกษา 2565

ตารางแสดงงบประมาณแยกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา			
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยสู่การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง	45,000	นางสาวสุภัค พันธุ์พุทธ
2	พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์	50,000	นางนันทวัน ปลั่งดี
3	พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	110,000	นางชุตีมา เฉลียว
4	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50,000	นายชยพล ชูรินทร์
5	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15,000	นางสาวราณี ศรีบัวบาล
6	พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและเผยแพร่ผลงาน	558,400	นายมงคล หูโหละ
7	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	59,500	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต
8	ตีความรู้สู่มหาวิทยาลัย	21,000	นายนฤสรณ์ ไคร่นุ่นกา
9	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	86,500	นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์
10	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	10,000	นายอนุชา วิทยารัตน์
11	ทัศนศึกษา	289,350	นางสาวทวี ขยันการนาวิ
12	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60,000	นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์
รวม		1,354,750	

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	30,000	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ
2	การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	นายอนุชา วิทยารัตน์
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ, ยุวกาชาด, นักศึกษาวิชาทหารและชุมนุม)	214,000	นายสังวาลย์ พงษ์จำปา
4	ส่งเสริมงานประชาธิปไตย	12,000	นางสาวขวัญล้ำ อยู่พุ่ม
5	จิตอาสาชมรมอาสาชวยกาชาดโรงเรียน ทพทันอนุสรณ์	10,000	นางกฤตชญา สุขเพ็ญ
6	โรงเรียนธนาคารทพทันอนุสรณ์	4,000	นางสมกิจ บุญมี
7	คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการประเพณีรับรางวัลพระราชทาน	30,000	นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา
8	อนุรักษ์ประหยัดพลังงานในโรงเรียน	5,000	นายอนุชา วิทยารัตน์
รวม		325,000	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน			
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดหาวัสดุฝึกทักษะวิชาการงานอาชีพและสื่อการเรียนการสอน	50,000	นายดิเรก เจริญขุนทด
2	สร้างฝืนสู่ลูกมดแดง	20,000	นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา
3	TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทพทันอนุสรณ์	10,000	นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์
4	ส่งเสริมสุขภาพนำสู่ทักษะกีฬา	84,000	นายอภิรัตน์ สุจริต
5	งานอนามัยโรงเรียน	8,600	นางสาวเต็มสิริ เคนคำ
6	โรงเรียนสีขาว	6,000	นายอภิรัตน์ สุจริต
7	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	63,000	นายคมกฤษ พุ่มบุญนาถ
8	การพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนร่วม	10,000	นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์
รวม		251,600	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลด้วยระบบการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล	9,000	นางนันทวัน ปลั่งดี
รวม		9,000	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ			
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนางานวิชาการ	180,000	นายไพบุลย์ วรรณัยพินิจ
2	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	6,000	นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์
3	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	5,000	นางสาวณัฏฐนันท์ จุติมา
4	พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป	21,000	นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์
5	พัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหาร	100,000	นายมนต์อิศวร รัตนวงศ์ไชย
6	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	63,900	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น
7	พัฒนาแผนงานและงบประมาณ	30,000	นางสุกัญญา โต้วส์จจา
8	ควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	1,000	นางฉันทนา ทะนะแสง
9	ปรับปรุงและพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	55,000	นายมงคล หู่โลหะ
10	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	450,000	นายตติย พวงชื่น
11	พัฒนาระบบการบริหารของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ โดยใช้รูปแบบ THAPTHAN AS Model ตามแผนปฏิบัติการเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา	10,000	นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์
12	สนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	200,000	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น
รวม		1,121,900	

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID19			
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	50,000	นางสาวเต็มสิริ เคนคำ
2	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลด้วยระบบการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล	9,000	นางนันทวัน ปลั่งดี
รวม		59,000	

ตารางสรุปการใช้งบประมาณแยกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน		
ที่	กลยุทธ์	งบประมาณ
1	พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1,354,750
2	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	325,000
3	พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน	251,600
4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9,250
5	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ	1,121,900
6	การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID19	59,250
รวม		3,121,750

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยสู่การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์การให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ

- ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุภัค พันธุ์พุทธ
 กลุ่มบริหารงานวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 24 ข้อ 2 “ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” และข้อ 3 “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง”และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิตประกอบกับภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกันในชีวิตประจำวัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้วิทยาการอื่น ๆ ผู้ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี จะทำให้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้หรือประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้มากกว่าผู้อื่น

วิชาภาษาไทยนับว่าเป็นวิชาที่ต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอประกอบกับเป็นวิชาที่มีเสน่ห์พร้อมทั้งความสนุกสนานในตัว ดังนั้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและเกิดทักษะด้านการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และทักษะการตั้งคำถามอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน

PISA

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 70 ของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร และการนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
2. นักเรียนมีความสามารถในการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน

PISA

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรม และขออนุมัติโครงการ / กิจกรรม	มีนาคม 2565	ครูอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์
2. ดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2.2 กิจกรรม วันรำลึกสุนทรภู่ ครูกวีศรีสยาม	มิถุนายน 2565 มิถุนายน 2565	ครูคมกฤช พุ่มบุญนาก ครูสุภัค พันธุ์พุทธ ครูสมกิจ บุญมี ครูอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์

	<p>2.3 กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>2.4 กิจกรรมค่ายรักษารักษา พัฒนาสมรรถนะการอ่าน PISA รูปแบบ (Walk Rally)</p> <p>2.5 กิจกรรม พัฒนาสื่อการสอน และแหล่งการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ - ตลับหมึก HP เบอร์ 46 สีดำและสี - หมึกพิมพ์ canon G2000 สีดำและสี - สื่อวัสดุ - อุปกรณ์ประกอบการสอน - แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย 	<p>กรกฎาคม 2565</p> <p>กุมภาพันธ์ 2566</p> <p>พฤศจิกายน 2565</p>	<p>ครูกฤตชญา สุขเพ็ญ</p>
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2566	ครูอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรม และรายงานผลการประเมินให้ผู้บริหารทราบ	มีนาคม 2566	ครูสุภักดิ์ พันธุ์พุทธ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบบุคลากรทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบบุคลากรทั่วไป จำนวน 45,000 บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

7.1.3 งบอื่นๆ..... จำนวน บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 45,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		
1	กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการกลุ่มสาระภาษาไทย		3,000		มิถุนายน 2565	ครูคมกฤษ พุ่มบุญนาก
2	กิจกรรมวันรำลึกสุนทรภู่ ครูทวีศรีสยาม ปี 2565		16,000		มิถุนายน 2565	ครูสุภัค พันธุ์พุทธ
3	กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ ปีการศึกษา 2565		2,000		กรกฎาคม 2565	ครูสมกิจ บุญมี
4	กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย		15,000		พฤศจิกายน 2565	ครูกฤตชญา สุขเพ็ญ
5	กิจกรรมค่ายรักษ์ภาษา พัฒนาสมรรถนะ การอ่าน PISA รูปแบบกิจกรรม (Walk Rally)		9,000		กุมภาพันธ์ 2566	ครูอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์

7.3 งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	กิจกรรมวันรำลึกสุนทรภู่ ครูทวีศรีสยาม ประจำปี 2565	1. ค่าเช่าชุดการแสดงจินตลีลา จำนวน 5 ชุด ชุดละ 400 บาท x 5 คน	2,000		
		2. ค่าเช่าชุดการแสดงละครเวที	2,000		

		จำนวน 5 ชุด ชุดละ 400 บาท x 5 คน			
		3. ค่าของรางวัลนักเรียนแข่งขัน	9,600		
		4. ค่ากระดาษทำเกียรติบัตรนักเรียน	500		
		5. ค่าหมึกพิมพ์เกียรติบัตรนักเรียน	1,200		
		6. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 10 บาท x 64 คน	640		
		7. ค่าเช่าเล่มเอกสารกิจกรรมวันสุนทร ภู่ เล่มละ 35 บาท x 3 เล่ม	100		
รวม			16,000		
2	กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ ประจำปี 2565	1. ค่าของรางวัลนักเรียนแข่งขัน	800		
		2. ค่ากระดาษทำเกียรติบัตรนักเรียน	200		
		3. ค่าหมึกพิมพ์เกียรติบัตรนักเรียน	900		
		4. ค่าเช่าเล่มเอกสารกิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ เล่มละ 50 บาท x 2 เล่ม	100		
รวม			2,000		
3	กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการกลุ่มสาระ ภาษาไทย	1. ค่ากระดาษ A4 ขนาด 100 ปอนด์ แพ็คละ 250 บาท x 2 แพ็ค	500		
		2. ค่าสีไม้ระบายน้ำ จำนวน 36 สี กล่องละ 250 บาท x 2 กล่อง	500		
		3. ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ ในการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก	1,000		
		4. ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ ในการแข่งขันสมรรถนะด้านภาษาไทย	1,000		
รวม			3,000		

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
4	กิจกรรมค่ายรักษ์ภาษา พัฒนาสมรรถนะ การอ่าน PISA รูปแบบกิจกรรม (Walk Rally)	1. ค่ากระดาษทำเกียรติบัตรนักเรียน		400	
		2. ค่าหมึกพิมพ์เกียรติบัตรนักเรียน		800	
		3. ค่าจ้างจัดทำป้ายไว้นิลกิจกรรม		200	
		4. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท x 60 คน		3,600	
		5. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท x 60 คน		3,000	
		6. ค่าวัสดุ และอุปกรณ์อื่นๆ ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมตามฐานการเรียนรู้การอ่าน PISA		1,000	
		รวม		9,000	
5	กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย	1. ค่าตลับหมึก HP เบอร์ 46 สีดำ ตลับละ 400 บาท x 5 ตลับ	2,000		
		2. ค่าตลับหมึก HP เบอร์ 46 สี ตลับละ 400 บาท x 5 ตลับ	2,000		
		3. ค่าหมึกพิมพ์ canon G2000 สีดำ ชุดละ 1,400 บาท x 1 ชุด	1,400		
		4. ค่าหมึกพิมพ์ canon G2000 สี ชุดละ 1,400 บาท x 1 ชุด	1,400		
		5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์อื่นๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3,000	3,000	
		6. ค่าซ่อมแซมแหล่งการเรียนรู้ภาษาไทย ต่าง ๆ		2,200	
รวม			9,800	5,200	
รวม			30,800	14,200	
รวมทั้งหมด			45,000		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	- การบันทึกจากการอ่านและการตอบแบบสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 2. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร และการนำเสนอผลงานได้ในระดับดี ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3. นักเรียนมีความสามารถในการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	- การประเมินทักษะจากการสื่อสารภาษาไทย - การประเมินจากการทดสอบการอ่านตามแนว PISA	- แบบประเมินทักษะการสื่อสารภาษาไทย - แบบทดสอบสมรรถนะการอ่านตามแนวทหา PISA


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา


9.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร และการนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

9.3 นักเรียนมีความสามารถในการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภัค พันธุ์พุทธ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพบูลย์ วรรณยพินิจ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิศวรร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

โครงการ การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางการเรียน
คณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ, EQ และ AQ และพัฒนาการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทวัน ปลั่งดี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565– เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหา คณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก ซึ่งตรงกับผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้น ม.3 และ ม.6 ซึ่งผลปรากฏว่าผลการทดสอบทั่วประเทศในวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 ทำให้เห็นว่าควรมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ของเด็กไทยต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจึงเลือก แนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรม ดังกล่าวจะช่วยให้การเรียนการสอนคณิตศาสตร์บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ได้ โดยจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียน การสอน

กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนโดยการพัฒนาแบบฝึกทักษะรายวิชาคณิตศาสตร์ กิจกรรมเตรียมความพร้อม O-net กิจกรรมปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานจะช่วยให้ นักเรียนเกิดความสนใจในเนื้อหาที่จะเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพผลทางการเรียนคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ทางการเรียนคณิตศาสตร์

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 30 ของผู้เรียนความสามารถในการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพผลทางการเรียนคณิตศาสตร์เฉลี่ยคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป
2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนทางการเรียนคณิตศาสตร์ ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นดีขึ้นไป

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมครู ร่วมกันศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ความเป็นไปได้ พร้อมทั้งหาแนวทางการจัดทำโครงการ 1.1 วางแผนดำเนินการร่วมกัน 1.2 มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	มี.ค 65	ครูนั้นวันและ คณะครูทุกท่าน
2.ดำเนินการ (Do)	จัดทำโครงการ 2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมดำเนินการ จัดทำรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม 2.2 นำรายละเอียดของโครงการเสนอ ผู้บริหารอนุมัติโครงการ 2.3 ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 65 – ก.พ. 66	คณะครูทุกท่าน
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามตรวจสอบและประเมินนักเรียนจากการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	พ.ค. 65 – ก.พ. 66	ครูนั้นวัน

4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	4.1 ประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ จะเป็นการประเมินที่ คณะกรรมการดำเนินงานร่วมกันสร้างขึ้นมาวัดผล แล้วทำ การประเมินผลโครงการออกมาในรูปสถิติแต่ละด้านว่ามี ประสิทธิภาพระดับใด บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการ หรือไม่ 4.2สรุปและจัดทำรายงานโครงการเสนอต่อผู้บริหารและ นำเสนอต่อสาธารณชน	มี.ค. 66	ครูนั้นทวันและ คณะครูทุกท่าน
--------------------------------------	---	----------	---------------------------------

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พ.ศ. 2565 - มี.ค. 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบบุคลากรทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบ
บริจาค)

7.1.1	งบบุคลากรทั่วไป	จำนวน	30,000	บาท
7.1.2	งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	20,000	บาท
7.1.3	งบอื่นๆ.....	จำนวน	-	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 50,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการเรียนการ สอนกระบวนการคิด วิเคราะห์		30,000		พ.ค.65 -ก.พ.66	นางนันทวัน ปลั่งดี
2	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์		10,000		พ.ค.65 -ก.พ.66	นางนันทวัน ปลั่งดี
3	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ การบริหารจัดการศึกษา		5,000		พ.ค.65 -ก.พ.66	นางนันทวัน ปลั่งดี
4	กิจกรรมสร้างสรรค์งาน คณิตศาสตร์		5,000		พ.ค.65 -ก.พ.66	นางนันทวัน ปลั่งดี

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย


ที่	กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนการสอนกระบวนการคิดวิเคราะห์ 3.1 กระบวนการเรียนการสอนกระบวนการคิดวิเคราะห์ ด้วย coaching และ mentoring 3.2 พัฒนาแบบฝึกทักษะรายวิชาคณิตศาสตร์ 3.3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ห้องเรียนมีคุณภาพ	1. ค่ากระดาษ 2. ค่าหมึกพิมพ์ 3. แฟ้ม 4. ปากกาไวท์บอร์ด 5. หมึกเติมปากกา	30,000		
2.	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ - อาหารว่าง - รางวัลการแข่งขัน (อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์/A-Math/Sudoku/คิดเลขเร็ว) - วัสดุอุปกรณ์	1. ค่าอาหารว่างนักเรียน 200 คน คนละ 25 บาท 2. ค่ากระดาษ 3. ค่ารางวัลการแข่งขัน	5,000 1,000 4,000		เบิกงบเรียนฟรี 15 ปี
3.	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ - ป้ายทำเนียบ - กระดาษ - หนังสือประกอบการเรียน - วัสดุอุปกรณ์	1. ป้าย 2. กระดาษ 3. หนังสือประกอบการเรียน 4. ค่าหมึกพิมพ์	5,000		
4.	กิจกรรมสร้างสรรค์งานคณิตศาสตร์ด้วย GSP, A-Math, โคร่งงาน, คิดเลขเร็ว ฯลฯ	1.ค่ากระดาษ 2. ค่าหมึกพิมพ์	5,000		
รวม			50,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
1. ร้อยละ 30 ของผู้เรียนความสามารถในการคิดคำนวณ อย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางการเรียนคณิตศาสตร์เฉลี่ยคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนความสามารถใน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนทางการเรียนคณิตศาสตร์ ใน ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบทดสอบการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนทางการเรียน คณิตศาสตร์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากที่เรียนในชั้นเรียน สามารถค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน มีทักษะสร้างสรรค์งานคณิตศาสตร์ด้วยโดยการผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา มีความสามารถด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสติสมเหตุผลเพียบพร้อมคุณธรรม มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางนันทวัน ปลั่งดี)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายไพบูลย์ วรรณยพินิจ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อิสวรร รัตนะวงศ์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID-19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ

- ต่อเนื่อง
- ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางชุติมา เฉลียว

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตน และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการเจรจาต่อรองสำหรับการแข่งขันด้านเศรษฐกิจและสังคมในเวทีสากล

นอกจากนั้น กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเป็นภาษาภาษาที่สอง คือภาษาจีน ด้วยปัจจัยเรื่องขนาดของประเทศและจำนวนประชากร ทำให้ภาษาจีนเป็นภาษาที่มีคนใช้มากที่สุดในโลก และถือเป็นหนึ่งในห้าภาษาหลักขององค์การสหประชาชาติ ประกอบกับนโยบายปฏิรูปเศรษฐกิจและเปิดประเทศในยุคผู้นำใหม่ เช่น การเข้าเป็นสมาชิกองค์การการค้าโลก (WTO) และการลงนามจัดตั้งเขตการค้าเสรีกับไทย แสดงให้เห็น

ว่าจีนเป็นประเทศที่มีโอกาสทางธุรกิจสูง เป็นตลาดการค้าที่ใหญ่อันดับต้นๆ และมีแนวโน้มการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง

จึงปฏิเสธไม่ได้ว่าการรู้ภาษาจีนย่อมมีประโยชน์อย่างยิ่ง คนที่สามารถใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสารได้คล่องแคล่ว ก็เท่ากับมีเครื่องมือชิ้นสำคัญที่จะนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์ การประกอบอาชีพ การขยายโอกาสทางธุรกิจ และการศึกษาหาความรู้ในวิทยาการแขนงต่างๆ ซึ่งจีนเปรียบเสมือนคลังภูมิปัญญาตะวันออกที่มีค่ามหาศาล

ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศควรคำนึงถึงธรรมชาติการเรียนรู้ภาษา กระบวนการเรียนการสอนควรมีลักษณะเป็นการเรียนรู้ตามธรรมชาติที่ใกล้เคียงกับการเรียนรู้ภาษาแรก คือ ภาษาไทย ที่เริ่มการเรียนรู้จากการฟัง และเชื่อมโยงเสียงกับภาพเพื่อสร้างความเข้าใจ แล้วจึงนำไปสู่การเลียนเสียง คือ การพูด และนำไปสู่การอ่านและการเขียนในที่สุด การจัดการเรียนการสอนจึงเป็นการสอนเพื่อการสื่อสารอย่างแท้จริง

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จึงได้กำหนดจัดโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 2) นักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ภาษามาลายูและภาษาของกลุ่มนักท่องเที่ยวเพื่อการสื่อสารได้
- 3) นักเรียน สามารถสื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายได้แก่นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ที่กำลังเรียนอยู่ในปีการศึกษา 2565

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 53 ของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 2) ร้อยละ 53 ของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ภาษามาลายูและภาษาของกลุ่มนักท่องเที่ยวเพื่อการสื่อสารได้
- 3) ร้อยละ 53 ของนักเรียน สามารถสื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป

4.2 คุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนที่พหุวัฒนธรรมมีทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นประชากรที่มีคุณภาพในสังคมโลกในศตวรรษที่ 21

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1.1 ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการจัด กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ 1.2 จัดทำกิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศ เสนอ กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 65	-นางชุตติมา เฉลียว -คณะครูทุกคน
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 2.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ 2.2 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน 2.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน MEP 2.4 กิจกรรมวันคริสต์มาส 2.5 กิจกรรมวันตรุษจีน 2.6 กิจกรรมวันวาเลนไทน์ 2.5 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2.6 กิจกรรมจ้างครูต่างประเทศสอน ภาษาอังกฤษและภาษาจีน 2.7 กิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (PLC) ในสถานการณ์แพร่ ระบาดของโรคติดต่อ COVID-19	พ.ค. 65-ก.พ. 66 ม.ค. 66 ธ.ค. 65 ก.พ. 66 พ.ค. 65-ก.พ. 66 พ.ค. 65-ก.พ. 66 พ.ค. 65-ก.พ. 66	-นางชุตติมา เฉลียว -น.ส. เบญจวรรณ พูลบางยูง -นายอำนาจ จ้อนแจง -น.ส. เบญจวรรณ พูลบางยูง น.ส. ทวี ชัยนการนาวิ -น.ส. ปิยธิดา นวลวัน -น.ส. ปวีศา เกษวิริยะการ -น.ส. ณิชฐนันท์ จุติมา -น.ส. ณิชฐนันท์ จุติมา -นางชุตติมา เฉลียว -นายอำนาจ จ้อนแจง

3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามตรวจสอบ และประเมินผล การจัดกิจกรรมต่าง ๆ	พ.ค. 65-ก.พ. 66	-นางชุตติมา เฉลียว -คณะครูทุกคน
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	4.1 นำผลการประเมินมาสรุปผลการ ประเมินตามมาตรฐานที่ 1 4.2 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม และ รายงานผลการประเมินโครงการ พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ ภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้และ พัฒนาตนเอง	มี.ค. 66	-นางชุตติมา เฉลียว -คณะครูทุกคน

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 4 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทัน อนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบ บริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 60,000 บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 50,000 บาท

7.1.3 งบเรียกเก็บจากผู้ปกครองนักเรียน จำนวน - บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน - บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ	ลงทุน		
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์		30,000	30,000	พ.ค. 65- ก.พ. 66	-นางชุตติมา เฉลียว
2	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	15,000	5,000		ม.ค. 66	-น.ส. เบญจวรรณ พูลบางยุ่ง -นายอำนาจ จ้อนแจง

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา.....47

4	กิจกรรมวันคริสต์มาส		20,000		ธ.ค. 65	-น.ส. ทวี ขยันการนาวิ
5	กิจกรรมวันตรุษจีน		10,000		ก.พ. 66	-น.ส. ปิยธิดา นวลวัน -น.ส. ปวีริศา เกษวิริยะการ
6	กิจกรรมวันวาเลนไทน์		2,000			-น.ส. ณิชฐนันท์ จตุติมา
7	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	3,000			พ.ค. 65- ก.พ. 66	-น.ส. ณิชฐนันท์ จตุติมา
8	กิจกรรมจ้างครูต่างประเทศ สอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	825,000 333,000			พ.ค. 65- ก.พ. 66	-นางชุตติมา เฉลียว
9	กิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่ง การเรียนรู้ (PLC) ใน สถานการณ์แพร่ระบาด โรคติดต่อ COVID-19	1,000			พ.ค. 65- ก.พ. 66	-นายอำนาจ จ้อนแจง
	รวม	1,184,000	67,000	30,000		

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2566	
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	1.ปรับปรุงห้องเรียนภาษาจีน	5,000		
		2. ปรับปรุงห้องเรียน MEP	5,000		
		3. ปรับปรุงห้องเรียนของกลุ่มสาระ การเรียนรู้	17,000		
		4. ครุภัณฑ์การศึกษา	6,000		
		5. วัสดุคอมพิวเตอร์	5,000		

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา.....48

		5.หมึกพิมพ์	5,000		
		6.กระดาษถ่ายเอกสาร	3,000		
		7. ผงหมึกถ่ายเอกสาร Ricoh MP2001L	2,000		
		8. กระดาษ A4	8,000		
รวม			56,000		อุดหนุน
2	กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน	1. ค่าอาหาร		10,000	
		2. ค่าสมนาคุณวิทยากร		5,000	
		3. ค่าวัสดุฝึก		5,000	
รวม				20,000	พัฒนา ผู้เรียน
3	กิจกรรมวันคริสต์มาส	1. ค่ารางวัลการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ		8,000	
		2. ค่าวัสดุฝึก		10,000	
รวม			-	18,000	พัฒนา ผู้เรียน
4	กิจกรรมวันตรุษจีน	1. ค่ารางวัลการแข่งขันกิจกรรม ต่าง ๆ		5,000	
		2. ค่าวัสดุฝึก		5,000	
รวม				10,000	พัฒนา ผู้เรียน
5	กิจกรรมวันวาเลนไทน์	1. ค่ารางวัลการแข่งขันกิจกรรม ต่าง ๆ		1,000	
		2. ค่าวัสดุฝึก		1,000	
รวม			-	2,000	พัฒนา ผู้เรียน
6	กิจกรรมพัฒนาบุคคลากร	1. ค่าลงทะเบียน ค่าพาหนะ และค่าเบี้ยเลี้ยง	3,000		
รวม			3,000	-	อุดหนุน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา.....49

7	กิจกรรมจ้างครู ต่างประเทศสอน ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน	1. ค่าจ้างครูต่างประเทศสอน ภาษาอังกฤษ 3 คน (25,000+25,000+25,000/11 เดือน)	450,000	375,000	
		3. ค่าจ้างครูไทยสอนภาษาจีน 2 คน (15,000/11 เดือน)	180,000	150,000	
		4. ค่าธรรมเนียมวีซ่า (1,900/คน)	5,700		
		5. ค่าธรรมเนียมใบอนุญาต ทำงาน (3,100/คน)	9,300		
รวม			645,000.00	525,000	เรียกเก็บ
8	กิจกรรมพัฒนาชุมชน แห่งการเรียนรู้ (PLC)	ค่าจัดทำเอกสาร	1,000	1,000	
			1,000	1,000	อุดหนุน


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ภาษามลายูและภาษาของกลุ่มนักท่องเที่ยวเพื่อการสื่อสารได้</p> <p>3. นักเรียนสามารถสื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป</p>	ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียนมีทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นประชากรที่มีคุณภาพในสังคมโลกในศตวรรษที่ 21</p>	ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน

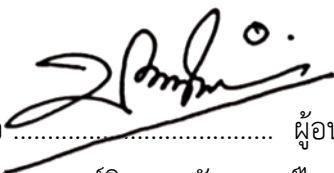
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน
2) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ภาษามลายูและภาษาของกลุ่มนักท่องเที่ยวเพื่อการสื่อสารได้	ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน
3) ร้อยละของนักเรียนสามารถสื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป	ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
2. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน
3. นักเรียนสามารถสื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางชุตินา เฉลี่ยว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพบูลย์ วรรณัยพินิจ)
รองผู้อำนวยการบริหารฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิศวร รัตนวงค์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหฬานุสรณ์

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชยพล ชูรินทร์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ” และ (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่ง

วิทยาการ ประเภทต่าง จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับ บิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญอย่างมากที่จะจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของผู้เรียน โดยดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการเสริม ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกฝน ทักษะ กระบวนการคิด การวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย ซึ่งจะทำ ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และ ปัญหาอุปสรรคของการทำงาน
5. ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่
6. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา และมีความรู้ ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
7. เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน
8. ร้อยละ 70 นักเรียนมีความพึงพอใจในการได้รับความรู้จากสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 50 ผู้เรียนทุกคนเกิดทักษะการคิด แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
- 4.1.2 ร้อยละ 50 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4.1.3. ร้อยละ 50 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 4.1.4 ร้อยละ 60 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ หลักการแนวคิด ขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน

4.1.5. ร้อยละ 50 ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

4.1.6. ร้อยละ 50 เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา และมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น

4.1.7. ร้อยละ 50 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

4.2 เชิงคุณภาพ

-

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	วางแผนโครงการ	มิถุนายน 2565	ครูชยพล และคณะ
2.ดำเนินการ(Do)	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ตามกิจกรรมที่วางแผน	กรกฎาคม 2565 – เมษายน 2565	ครูมงคล
3.ตรวจสอบ(Check)	ติดตามและประเมินผลการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์	กรกฎาคม 2565 – มกราคม 2565	ครูชยพล
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2565	ครูชยพล

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนทัฬหฬทอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 50,000 บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน - บาท

7.1.3 งบระดมทรัพยากร จำนวน - บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด

จำนวน 50,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		
1	กิจกรรมการประเมินทักษะ การคิดแก้ปัญหาตามแนว การประเมิน PISA		1,000			ครูชยพล และคณะ
2	กิจกรรมทักษะทางวิชาการ สร้างสิ่งประดิษฐ์ และ เทคโนโลยี		10,000			ครูชยพล และคณะ
3	กิจกรรมเผยแพร่นวัตกรรม โลกวิชาการ		2,000			ครูชยพล และคณะ
4	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์ และซ่อมบำรุง		26,000			ครูชยพล และคณะ
5	พัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์		1,000			ครูชยพล และคณะ
6.	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		2,000			ครูชยพล และคณะ
7.	กิจกรรมนิเทศภายใน		1,000			ครูชยพล
8.	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		7,000			ครูชยพล และคณะ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1.	กิจกรรมการประเมินทักษะ การคิดแก้ปัญหาตามแนว การประเมิน PISA	วัสดุ – อุปกรณ์ในการทดสอบ		1,000	
		รวม	1,000		
2.	กิจกรรมทักษะทางวิชาการ สร้างสิ่งประดิษฐ์และ เทคโนโลยี	วัสดุฝึก	5,000	5,000	
		รวม	10,000		
3.	กิจกรรมเผยแพร่นวัตกรรม โลกวิชาการ	- วัสดุ อุปกรณ์ - วัสดุ	1,000	1,000	
		รวม	2,000		
4.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ ซ่อมครุภัณฑ์	- วัสดุสำนักงาน	13,000	13,000	
		รวม	2,6000		
5.	พัฒนาบุคลากรในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	- ค่าชดเชยพาหนะ - ค่าละเบียนในการอบรม	500	500	
		รวม	1,000		
6.	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	- อุปกรณ์ วัสดุในการตีว - การจัดทำเอกสาร	1,000	1,000	
		รวม	2,000		

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
7.	กิจกรรมนิเทศ ภายใน	- เอกสารในการนิเทศ - การเข้าเล่มรายงานสรุปผล	500	500	
		รวม	1,000		
8.	กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	- เอกสาร - ไวนิล - ของรางวัล	7,000	-	
		รวม	7,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ร้อยละ 60 ผู้เรียนทุกคนเกิดทักษะการคิด แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PASA	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 50 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้ เกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 50 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	แบบประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 60 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจาก โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ หลักการแนวคิด ขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน	แบบประเมิน แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
5. ร้อยละ 50 ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	แบบประเมิน	แบบประเมิน

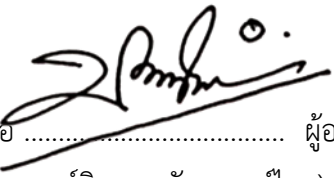
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6. ร้อยละ 50 เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา และมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น	รายงานการอบรม	แบบสอบถาม
7. ร้อยละ 50 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำความรู้ที่ได้รับ นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	รายงานการอบรม	แบบสอบถาม
8. ร้อยละ 70 นักเรียนมีความพึงพอใจในการ ได้รับความรู้จากสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แบบประเมิน	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนให้เกิดความรู้ทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
- 9.2 ผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 9.3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 9.4 ผู้เรียนมีผลงานจากโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และ ปัญหาอุปสรรคของการทำงาน
- 9.5 ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่
- 9.6 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา และมีความรู้ทาง วิชาการเพิ่มขึ้น
- 9.7 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน


ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายชยพล ชุรินทร์)
ตำแหน่ง ครู


ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพบูลย์ วรรณยพินิจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ


ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อัสวร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหฬทนนุสรณ์

โครงการ พัฒนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวราณี ศรีบัวบาล
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใหม่คุณภาพและมุ่งพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนทพพันอนุสรณ์จึงมุ่งที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้ไปตามนโยบายข้างต้น โดยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาไทยระดับคุณภาพสูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนใหม่มีความพร้อม มีความเข้มแข็งในทางวิชาการ ช่วยยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในไทยไปไปตามเกณฑ์จึงจะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนใหม่มีความสามารถ

ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มี มาตรฐานในการศึกษาต่อไป

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท จึงได้ ดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็น ดังกล่าว โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จึงกำหนดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี
- 2.3 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 2.4 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จำนวน 854 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป
- 4.1.2 นักเรียนร้อยละ 30 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป
- 4.1.3 นักเรียนร้อยละ 35 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป
- 4.1.4 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป
- 4.1.5 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป
- 4.1.6 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป
- 4.1.7 นักเรียนร้อยละ 54 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป

4.1.8 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้น
ไป

4.1.9 นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี

4.1.10 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น

4.1.11 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น

5.วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรมวิธีดำเนินการ/	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	<u>ขั้นตอนการเตรียมงานการวางแผนจัดกิจกรรม/</u> 1.ประชุมครูทุกกลุ่มสาระวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และผลการสอบ o-net ของปีที่ผ่านมา พิจารณาจุดเด่นและจุดควร พัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ 2. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผน กิจกรรมในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	มิ.ย. 65 ก.ค.65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ นางสาวราณี
2. ดำเนินการ (Do)	<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u> 3. ดำเนินกิจกรรมยกระดับคุณภาพผู้เรียน -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอน ซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน 4. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์	ตลอดปีการศึกษา 2565	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ และ คณะครู
3. ตรวจสอบ (Check)	<u>ขั้นการตรวจสอบโครงการ</u> 6. นิเทศติดตามผลการเรียนของนักเรียนแต่ละกลุ่ม	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ

	สาระ	2565	นางสาวราณี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	<u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u>		กลุ่มบริหารงาน
	7. ประเมินผลและสรุปโครงการ	เม.ย. 66	วิชาการและ
	8. รายงานโครงการ	เม.ย. 66	นางสาวราณี

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 14 มิถุนายน 2565 – 30 เมษายน 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7 1.แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนทั่วไป /.งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ)อบจอบต.//.

(เทศบาล/งบบริจาค

7 1.1.งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	-	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี ปี 15	จำนวน	15,000	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
7 2.รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน	15,000	บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1.	กิจกรรมสอนเสริมเด็กเก่ง เพื่อเพิ่มศักยภาพ และ	-	12,000	-	ตลอดปีการศึกษา 2565	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ คณะครู

	สอนซ่อมเสริมเด็กก่อน เพื่อช่วยเหลือนักเรียน					และ นางสาวราณี
2.	กิจกรรมจัดติวการทดสอบ ระดับชาติของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	-	3,000	-	ตลอดปีการศึกษา 2565	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ นางสาวราณี

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2563	2/2563	
1	กิจกรรมสอนเสริม เด็กเก่งเพื่อเพิ่ม ศักยภาพ และสอน ซ่อมเสริมเด็กก่อน เพื่อช่วยเหลือ นักเรียน	กระดาษ วัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ	6,000	6,000	
รวม			12,000		
2	กิจกรรมจัดติวการ ทดสอบระดับชาติ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	กระดาษ วัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ		3,000	
รวม			3,000		
รวมงบประมาณ			15,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

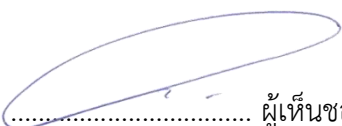
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2.ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3.ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4.ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5.ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6.ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7.ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
8.ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
9.ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
10. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น	ตรวจสอบผลการทดสอบระดับชาติ	รายงานผลการทดสอบระดับชาติ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
11. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น	ตรวจสอบผลการทดสอบระดับชาติ	รายงานผลการทดสอบระดับชาติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป สูงขึ้น
- 9.2 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์อยู่ในระดับ ดี
- 9.3 นักเรียนมีผลสอบโอเน็ตสูงกว่าระดับประเทศ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวราณี ศรีบัวบาล)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายไพบูลย์ วรรณยพินิจ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อิศวร รัตนวงค์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ พัฒนางานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมงคล ทุ์โหละ และคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจาก ผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นอกจากนี้การเรียนการสอนในปัจจุบันสื่อการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอนช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียนและช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

กลุ่มงานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จำเป็นต้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์ และพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเพิ่มสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการฝึกปฏิบัติทักษะและสำหรับบริหารจัดการเรียนการสอนในงานวิชาการ อย่างเพียงพอ ในโลกของเทคโนโลยีในปัจจุบัน มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว อีกทั้งกลุ่มงานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีมองเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านเทคโนโลยีของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 2.2 นักเรียนมีผลงานจากโครงงาน สิ่งประดิษฐ์
- 2.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม
- 2.4 นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
- 2.5 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.6 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 2.7 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.8 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนได้ใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพครบตามจำนวนนักเรียน
- 4.1.2 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้ใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้อย่างครอบคลุมทั่วถึง

4.2 เชิงคุณภาพ

- 2.1 ร้อยละ 72 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 2.2 ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลงานจากโครงงาน สิ่งประดิษฐ์
- 2.3 ร้อยละ 52 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม

2.4 ร้อยละ 52 นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่

2.5 ร้อยละ 72 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.6 ร้อยละ 72 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

2.7 ร้อยละ 60 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.8 ร้อยละ 50 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	วางแผนโครงการ	มีนาคม 2565	ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ ตามกิจกรรมที่วางแผน	มิถุนายน – กันยายน 2565	ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามและประเมินผลการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์	กรกฎาคม 2565 – มกราคม 2566	ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2566	ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 15 มิถุนายน 2565 – 30 มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ ห้องคอมพิวเตอร์ 1, 2, 3, อาคารพ้องณา, อาคารใหญ่บัวผัน, อาคารเฉลิมพระเกียรติ

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	-	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	60,000	บาท
7.1.3 งบประคัมทรัพยากร (ค่าเรียนคอมพิวเตอร์)	จำนวน	498,400	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน **558,400** บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		
1	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	-	160,000	-	พ.ค. 65	ครูมงคล
2	ปรับปรุงซ่อมแซมและเพิ่มศักยภาพครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	80,000	-		ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา
3	พัฒนาศักยภาพด้านสื่อการเรียนการสอน	-	-	240,000		ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา
4	สร้างสื่อการเรียนการสอน		40,400			ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา
5	อบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียน		8,000			ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา
6.	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน		24,000			ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา
7.	กิจกรรมงานเปิดโลกวิชาการ (คอมพิวเตอร์)		6,000			ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2564	2/2564	
1	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1. ต่ออายุโดเมนเนมโรงเรียน/เช่าพื้นที่เว็บไซต์	2,000	-	
		2. ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 12 เดือน	30,000	30,000	งบเรียนฟรี
		3. ติดตั้งระบบเครือข่ายพร้อมอุปกรณ์	50,000	-	
		4. Access point 6 ตัว	50,000		
รวม			130,000	30,000	
2	ปรับปรุง ซ่อมแซม และเพิ่มศักยภาพครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. ล้างและซ่อมเครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	9,000	9,000	
		2. จ้างเหมาซ่อมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	20,000	20,000	
		3. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	8,000	8,000	
		4. ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ 3 เครื่อง	3,000	3,000	
รวม			40,000	40,000	
3	พัฒนาศักยภาพด้านสื่อการเรียนการสอน	1. กล้องถ่ายภาพนิ่งพร้อมอุปกรณ์ 1 ชุด / กล้องบันทึกภาพ VDO พร้อมอุปกรณ์ 1 ชุด / โทรทัศน์ TV 65 นิ้ว 2 เครื่อง	100,000	-	
		2. เครื่องขยายเสียง 3 ชุด(ห้องคอม3ห้อง)	30,000	-	
		3. วัสดุสำหรับงานพิมพ์เครื่องรีดร้อน	50,000	50,000	
		6. เครื่องสำรองไฟ 3 เครื่อง	10,000	-	
รวม			190,000	50,000	

4	สร้างสื่อการสอน	1. วัสดุสำนักงาน	10,000	10,000	
		2. กระดาษ A4 12 กล่อง	7,500	7,500	
		3. จ้างเหมาทำป้ายไวเนลสื่อการสอน	2,700	2,700	
รวม			26,600	13,600	
5	อบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียน	1. วัสดุสำนักงาน	3,000	3,000	
		2. จ้างเหมาทำป้ายไวเนล	2,000	2,000	
รวม			4,000	4,000	
6	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	1. ค่าลงทะเบียน	4,000	4,000	
		2. ค่าชุดเซพพาหนะ	2,000	2,000	
		3. ค่าที่พัก	3,000	3,000	
		4. ค่าเบี้ยเลี้ยง	3,000	3,000	
รวม			12,000	12,000	
7	กิจกรรมงานเปิดโลกวิชาการ (คอมพิวเตอร์)	1. วัสดุสำนักงาน	-	5,000	
		2. จ้างเหมาทำป้ายไวเนล	-	1,000	
รวม			-	6,000	
รวมทั้งหมด			396,200	156,200	558,400


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

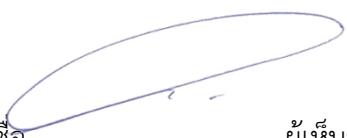
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
1. ร้อยละ 72 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลงานจากโครงงาน สิ่งประดิษฐ์	แบบประเมิน	แบบประเมิน

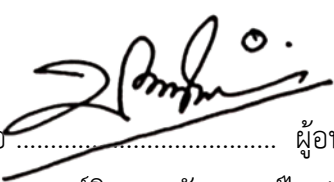
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ร้อยละ 52 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	แบบประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 52 นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	แบบประเมิน	แบบประเมิน
5. ร้อยละ 72 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	แบบประเมิน	แบบประเมิน
6. ร้อยละ 72 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	แบบประเมิน	แบบประเมิน
7. ร้อยละ 60 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมิน	แบบประเมิน
8. ร้อยละ 50 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	แบบประเมิน	แบบประเมิน
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. นักเรียนได้ใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพครบตามจำนวนนักเรียน</p> <p>2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทัพบกทันอนุสรณ์ได้ใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้</p>	แบบประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 9.2 นักเรียนมีผลงานจากโครงงาน สิ่งประดิษฐ์
- 9.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม
- 9.4 นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
- 9.5 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9.6 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 9.7 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.8 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายมงคล หูโลหะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพบูลย์ วรรณยพินิจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนะวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธฤติรัตน์ ททรัพย์สุริต

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระฯ/งานห้องสมุด

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการศึกษาหาความรู้ และพัฒนาชีวิต ซึ่งนอกจากจะทำให้เกิดความรู้แล้ว ยังก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน และส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้แนวคิดในการดำเนินชีวิต การอ่านจึงเป็นหัวใจของการศึกษาทุกระดับ และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เรื่องต่างๆ ขณะเดียวกันก็ถือเป็นพื้นฐานการสร้างประสิทธิภาพด้านอื่นๆ ถ้าสนใจและรักการอ่าน พยายามทำให้เป็นนิสัยจะเกิดการเรียนรู้และประสบความสำเร็จในชีวิต

งานห้องสมุด กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน จึงได้ทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เห็นความสำคัญของการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ การปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ 120 นาที
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและความจำเป็นของการอ่าน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.4 เพื่อให้คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

3. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครู และนักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.2 ร้อยละ 40 ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ 120 นาที
- 4.1.2 ร้อยละ 40 ของคณะครูและนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับดี
- 4.1.3 ร้อยละ 40 ของคณะครูและนักเรียนใช้บริการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในระดับดี
- 4.1.4 ร้อยละ 40 ของคณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีนิสัยรักการอ่าน อยู่ในระดับดี
- 4.2.2 ห้องสมุดพัฒนาเป็นห้องสมุด 3 ดี ที่ทันสมัยและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด - พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต

3.ตรวจสอบ (Check)	- ตรวจสอบการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ- ครุภัณฑ์ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุก ระยะ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและจัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม 2566	นางสาวฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบเรียนฟรี 15 ปี)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	10,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	49,500	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	-	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 59,500 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	กิจกรรมทรัพยากร สารสนเทศ	-	27,000	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต
2.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตามเกณฑ์ สพฐ.	-	25,000	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต
3	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องสมุด		5,000	-	พฤษภาคม 2565	นางสาวฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	กิจกรรมทรัพยากร สารสนเทศ	1. ค่าวารสาร/หนังสือพิมพ์	7,000	7,000	
		2. ค่าหนังสืออ่านเพิ่มเติม	10,000	-	
		3. ค่าวัสดุที่ใช้สำหรับ ลงทะเบียนและซ่อมแซม หนังสือ เช่น กรรไกร คัต เตอร์ กาวสองหน้า แผ่น สติ๊กเกอร์ใส ฯลฯ	3,000	-	
รวม			20,000	7,000	
2	กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านตามเกณฑ์ สพฐ.	1. สมุดบันทึกการอ่าน	20,000	-	
		2. ค่าวัสดุสำหรับจัดทำสื่อเพื่อ ส่งเสริมการอ่าน เช่น ไว้นิลให้ ความรู้ กระดาษสี หมึกปริ้น เตอร์ ฯลฯ	2,500	2,500	
รวม			25,000	2,500	
3	กิจกรรมปรับปรุงภูมิ ทัศน์ห้องสมุด	ปูกระเบื้อง ขนาด 8 ตาราง เมตร	5,000	-	
รวม			5,000	-	
รวมทั้งสิ้น			50,000	9,500	
			59,500		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

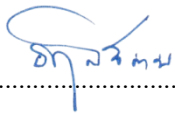
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
1. ร้อยละ 40 ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ 120 นาที	- บันทึกการอ่าน	- สมุดบันทึกการอ่าน
2. ร้อยละ 40 ของคณะครูและนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับดี	- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด	- ระบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด
3. ร้อยละ 40 ของคณะครูและนักเรียนใช้บริการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในระดับดี	- จำนวนนักเรียนที่เข้าสืบค้นอินเทอร์เน็ต	- แบบบันทึกการสืบค้นอินเทอร์เน็ต
4. ร้อยละ 40 ของคณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีนิสัยรักการอ่าน อยู่ในระดับดี	- บันทึกการอ่าน	- สมุดบันทึกการอ่าน
2. ห้องสมุดพัฒนาเป็นห้องสมุด 3 ดี ที่ทันสมัยและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด ในระดับดี	- ประเมินมาตรฐาน	- แบบประเมิน


9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 นักเรียนอ่านหนังสือได้ตามเกณฑ์ และมีนิสัยรักการอ่าน

9.2 ห้องสมุดมีทรัพยากรเพียงพอต่อคณะครู และนักเรียน มีความทันสมัย และตรงกับความต้องการ

9.3 ห้องสมุดได้มาตรฐานตามมาตรฐานห้องสมุด 3 ดี มีความสวยงามดึงดูดผู้ใช้บริการ สะดวกสบาย เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพบุลย์ วรรณัยพินิจ)
รองผู้อำนวยการบริหารฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อัสวร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ ทิวความรู้สู่มหาวิทยาลัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนฤสรณ์ ไคร์นุ่นกา
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 9 พฤษภาคม 65 – 31 มีนาคม 66

1. หลักการและเหตุผล

ในระบบ TCAS ปี 2566 ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนรายวิชาการสอบใหม่ทั้งหมด รวมไปถึงเกณฑ์การรับเข้าแต่ละรอบ มีทั้งหมด 4 รอบ โดยรอบที่ 1 รอบ Portfolio (แฟ้มสะสมผลงาน) รอบที่ 2 รอบ Quota (โควตา) รอบที่ 3 รอบ Admission 2 (รับตรง) และ รอบที่ 4 รอบ Direct Admission (รับตรงอิสระ) ซึ่งเกณฑ์การรับแต่ละรอบต้องใช้คะแนนสอบ TGAT TPAT และ วิชาสามัญ รวมไปถึงใช้เกรดเฉลี่ย ซึ่งทุกมหาวิทยาลัยได้ทำระบบรับนักศึกษาเข้าเรียนต่อเป็นระบบ TCAS ทั้งหมด และเนื่องจากปีการศึกษานี้ระบบ TCAS ได้จัดสอบเร็วขึ้น โดยจัดสอบในช่วงเดือน ธันวาคม 2565

ด้วยเหตุนี้ผู้จัดทำโครงการจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการศึกษาต่อของผู้เรียน ที่ต้องเตรียมความพร้อมในการสอบระบบใหม่ ข้อสอบรูปแบบใหม่ จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมในการสอบ TGAT TPAT และวิชาสามัญขึ้น เพื่อยกระดับผลคะแนนผู้เรียนให้สามารถเข้าศึกษาต่อในคณะมหาวิทยาลัยที่ผู้เรียนต้องการโดยการเชิญวิทยากร คุณครูที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละวิชามาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสอบวิชา TGAT และ TPAT

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสอบวิชาสามัญ (คณิตศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ)

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงานแต่งตั้ง คณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการ / พ.ค. 65	พ.ค. 65	นายณฤสรณ์ ไคร์นุ่นกา
2. ดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรมติวความรู้ TGAT และ TPAT โดยครูผู้สอน 2.2 กิจกรรมติวความรู้ TGAT TPAT และ วิชาสามัญ เชิญวิทยากรเชี่ยวชาญมาติวให้ ความรู้	มิ.ย. 65 – มี.ค. 66	นายณฤสรณ์ ไคร์นุ่นกา
3. ตรวจสอบ (Check)	3.1 รายงานครั้งที่ 1 / 1 - 4 พ.ย. 65 3.2 รายงานครั้งที่ 2 / 2 - 6 ม.ค. 66 3.3 รายงานครั้งที่ 3 / 13 - 17 มี.ค. 66 3.4 ประเมินโครงการ / 20 - 24 มี.ค. 66	พ.ย. 65 – มี.ค. 66	นายณฤสรณ์ ไคร์นุ่นกา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- จัดทำรายงานการประเมินโครงการ ส่งงานแผนงานฯ / 27 - 31 มี.ค. 66	มี.ค. 66	นายณฤสรณ์ ไคร์นุ่นกา

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 9 พ.ค. 65 – 31 มี.ค.66

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบพัฒนาผู้เรียน(เรียนฟรี 15 ปี) จำนวน 21,000 บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด

จำนวน 21,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	กิจกรรมติวความรู้ TGAT และ TPAT โดย ครูผู้สอน	-	8,000	-	มิ.ย. 65 – ก.พ. 66	นายณัฐสรณ์ ไคร์นุ่น กา
3	กิจกรรมติวความรู้ TGAT เขียววิทยากร เชี่ยวชาญมาติวให้ความรู้	-	13,000	-	พ.ย. 65	นายณัฐสรณ์ ไคร์นุ่น กา

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณในการดำเนินการจัดทำโครงการทั้งสิ้น 25,000 บาท ประกอบด้วย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	กิจกรรมติวความรู้ TGAT TPAT และ วิชาสามัญ โดยครูผู้สอน	4. กระดาษ A4 10 รีม		500	
		5. หมึกพิมพ์		2,000	
		3. ค่าเหมารถพานักเรียนไปสอบ TGAT , TPAT และวิชาสามัญ	5,500		
รวม			5,000	3,000	


2	กิจกรรมตีความรู้ TGAT TPAT และวิชาสามัญ จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	1. ค่าอาหารและของว่าง	13,000		
รวม			18,000	3,000	
รวมงบประมาณ			21,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

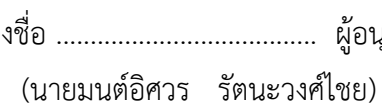
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบเข้ามหาวิทยาลัย	- ผลการประกาศเข้ามหาวิทยาลัย	- เกณฑ์การเข้ามหาวิทยาลัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสอบวิชา TGAT และ TPAT
- 9.2 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสอบวิชาสามัญ
- 9.3 นักเรียนสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยตามที่ต้องการได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณฤสรณ์ ไคร์นุ่นกา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพบุลย์ วรรณยพินิจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิศวรร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา
ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์การให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อCOVID-19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ศิลปะ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล ความเป็นมาของรูปแบบภูมิปัญญาท้องถิ่น และรากฐานทางวัฒนธรรม ค้นหาศักยภาพความสนใจส่วนบุคคล ฝึกการเรียนรู้ การสังเกต ซึ่งนำไปสู่ความรัก ความเห็นคุณค่า และความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะและสิ่งรอบตัว พัฒนาเจตคติ สมาธิ มีทักษะกระบวนการ วิธีการแสดงออก การคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาท ของศิลปกรรมในสังคม ด้วยลักษณะธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้

การเรียนรู้เทคนิควิธีการนำเสนอ ตลอดจนเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระ ทำให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ได้คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพ และเห็นคุณค่าของศิลปะ

การสร้างความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ไม่อาจเกิดขึ้นได้ถ้าปราศจากความช่วยเหลือที่เหมาะสม ผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ต้องการปัจจัยที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งรวมไปถึงวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา การสร้างบรรยากาศ และการกระตุ้นที่เร่งเร้าให้พวกเขาบรรลุบรรลุเป้าหมายสูงสุดของตนเองได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้แสดงออกอย่างเต็มความสามารถ ตามศักยภาพที่ตนเองมีอยู่

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศ

2.3 เพื่อกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้เกิดความรัก และเห็นคุณค่าของผลงานศิลปะ

2.4 เพื่อสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่นักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่ดีต่อไป

2.5 เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนท้าวตันอนุสรณ์ ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 55 ของนักเรียนโรงเรียนท้าวตันอนุสรณ์ ที่เรียนรายวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เต็มความสามารถและศักยภาพของตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศ

4.1.2 ร้อยละ 55 ของนักเรียนโรงเรียนท้าวตันอนุสรณ์ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ในระดับ ดี ขึ้นไป

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้แสดงออกอย่างเต็มความสามารถ ตามศักยภาพที่ตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศ

4.2.2 นักเรียนเกิดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

4.2.3 นักเรียนได้รับการสนับสนุนและเป็นกำลังใจให้พัฒนาความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี

และนาฏศิลป์

4.2.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม และทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรมและงบประมาณ	พ.ค. 65	ครูกุลธิดา กุลวงศ์ ครูจุฑาภรณ์ กองกลิ่น นายสุรภาพ โพธิ์ตุ่น
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ - ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านดนตรีไทย-นาฏศิลป์ - ส่งเสริมและพัฒนาดนตรีสากล	พ.ค. 65 – ก.พ. 66	ครูจุฑาภรณ์ กองกลิ่น ครูกุลธิดา กุลวงศ์ ครูสุรภาพ โพธิ์ตุ่น
3. ตรวจสอบ (Check)	สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม กำกับติดตามประเมินผล	ก.พ. 66	ครูกุลธิดา กุลวงศ์ ครูจุฑาภรณ์ กองกลิ่น นายสุรภาพ โพธิ์ตุ่น
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.66	ครูกุลธิดา กุลวงศ์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	...86,500...	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	.....-.....	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	.....-.....	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด

จำนวน86,500-..... บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ		25,000			ครูจุฑาภรณ์ กองกลิ่น
2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านดนตรีไทย-นาฏศิลป์		30,000			ครูกุลธิดา กุลวงศ์
3	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านดนตรีสากล		25,000			ครูสุรภาพ โพธิ์ตุ่น
4	กิจกรรมค่ายศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ สู่ความเป็นเลิศ		6,500		ต.ค.65	ครูกุลธิดา กุลวงศ์ ครูจุฑาภรณ์ กองกลิ่น ครูสุรภาพ โพธิ์ตุ่น

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ	1. จัดซื้ออุปกรณ์การวาดภาพ - สีโปสเตอร์ - กระดาษ - ดินสอ	25,000		
รวม			25,000		

2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านดนตรีไทย-นาฏศิลป์	1.จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีไทย(เครื่องดนตรีไทย) - เครื่องดนตรีพื้นบ้านภาคอีสาน (โปงลาง, โหวด, แคน, พิณ) - เครื่องดนตรีพื้นบ้านภาคกลาง (กลองยาว)	20,000		
		2. ซ่อมเครื่องดนตรีไทย		3,000	
		3.จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการนาฏศิลป์ - เครื่องสำอางค์ - เครื่องประดับ อุปกรณ์การแสดง	1,000	2,000	
		4.อุปกรณ์เพื่อพัฒนาห้องเรียน - ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ - บอร์ดติดผลงาน	4,000		
		รวม	25,000	5,000	
3	ส่งเสริมและพัฒนาดนตรีสากล	1. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีสากล - กลองค้ำยอง(CAJON) CMC - ชุดลำโพงเคลื่อนที่ Sherman aps 115 - TV 42 นิ้ว	17,000		
		2. อุปกรณ์เพื่อพัฒนาห้องเรียน - ผ้าคลุมกลองใหญ่ ROMO ขนาด 16,18,20,22,24 - ผ้าคลุมสแนร์ ROMO	3,000		

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
		3. ซ่อมเครื่องดนตรีสากล		5,000	
		รวม	20,000	5,000	
4	กิจกรรมค่ายศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่ ความเป็นเลิศ	1. ค่าอาหาร 2. ค่าวิทยากร 3. ค่าวัสดุฝึก		6,500	
		รวม		6,500	
		รวมทั้งหมด	70,000	16,500	

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>ร้อยละ 55 ของนักเรียนโรงเรียนทัพทัน อนุสรณ์ ที่เรียนรายวิชาศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์ ได้แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เต็มความสามารถและศักยภาพของตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศ</p> <p>ร้อยละ 55 ของนักเรียนโรงเรียนทัพทัน อนุสรณ์ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์</p>	จากระดับคุณภาพผลการเรียนด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	ผลการเรียนด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>- นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้แสดงออกอย่างเต็มความสามารถ ตามศักยภาพที่ตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศ</p>	จากการแสดงความ คิดเห็น/ความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>- นักเรียนเกิดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์</p> <p>- เพื่อสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่นักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่ดีต่อไป</p> <p>- เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม และทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ</p>	<p>จากการแสดงความคิดเห็น/ความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม</p>	<p>แบบประเมิน</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายไพบูลย์ วรรณย์พินิจ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อิสวรร รัตนวงษ์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

โครงการ สอนพฤษภาคมโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุชา วิทยารัตน์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยใช้วิธีปลูกฝังให้เห็นความงดงาม น่าสนใจ มีความปิติ เห็นคุณค่าและประโยชน์ ตลอดจนความใกล้ชิดกับพืชพรรณ เพื่อรวบรวมพรรณไม้เพื่อเป็นตัวอย่าง หอสมุด เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจและรวบรวมพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนเพื่อเป็นข้อมูลและอนุรักษ์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถจัดทำป้ายชื่อต้นไม้ ซึ่งประกอบด้วยชื่อท้องถิ่น, ชื่อวิทยาศาสตร์, การกระจายพันธุ์ และรหัสพันธุ์พืช
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ที่ได้จากดำเนินกิจกรรมตามโครงการมีความเหมาะสมและสามารถเก็บ

ตัวอย่างพรรณไม้แห้งของพรรณไม้ต่างๆในท้องถิ่น พื้นที่ใกล้เคียงเพื่อศึกษาและเป็นตัวอย่าง

2.4 เพื่อให้ครูได้ใช้พืชเป็นสื่อเพื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ในสาระวิชาต่างๆ

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนช่วยในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนผ่านกิจกรรมสวน

พฤกษศาสตร์โรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ครูและบุคลากรที่มีความสนใจ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 70 นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ครู และบุคลากร โรงเรียนที่พหุพันอนุสรณ์ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ พอใจ และตระหนักในการอนุรักษ์พันธุ์พืช

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ครู และบุคลากรโรงเรียนที่พหุพันอนุสรณ์ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ พอใจ และตระหนักในการอนุรักษ์พันธุ์พืชอยู่ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	วางแผนการดำเนินโครงการ	1 มี.ค. 2565- 31 มี.ค. 2565	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และนักเรียนแกนนำ
2. ดำเนินการ (Do)	3.1 ทำจัดป้ายชื่อพรรณไม้	1 มิ.ย. 2565- 31 มี.ค. 2566	ครูและนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ
	3.2 รวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน	1 มิ.ย. 2565- 31 มี.ค. 2566	ครูและนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ
	3.3 ศึกษาข้อมูลพรรณไม้ด้านต่างๆ	1 มิ.ย. 2565- 31 มี.ค. 2566	ครูและนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ
	3.4 รายงานผลการเรียนรู้	1 มิ.ย. 2565- 31 มี.ค. 2566	ครูและนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ
	3.5 นำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปใช้ ประโยชน์ทางการศึกษา	1 มิ.ย. 2565- 31 มี.ค. 2566	ครูและนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ

3. ตรวจสอบ (Check)	ประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ	1-31 มี.ค. 2566	ครูและนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและจัดทำรายงานโครงการ	1-31 มี.ค. 2566	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ และนักเรียนแกนนำ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 มี.ค. 2565-31 มี.ค. 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบบุคลากร/ งบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบบุคลากร	จำนวน	10,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	-	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	-	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	จัดทำจัดป้ายชื่อพรรณไม้		5,500		1 มี.ย. 2565- 31 มี.ค. 2566	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ
2	รวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกใน โรงเรียน		2,500		1 มี.ย. 2565- 31 มี.ค. 2566	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ
3	ศึกษาข้อมูลพรรณไม้ด้าน ต่างๆ		1,000		1 มี.ย. 2565- 31 มี.ค. 2566	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ
4	รายงานผลการเรียนรู้		500		1 มี.ย. 2565- 31 มี.ค. 2566	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ
5	นำเสนอพจนานุกรมโรงเรียน ไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา		500		1 มี.ย. 2565- 31 มี.ค. 2566	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย


ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	1. ค่าอุปกรณ์จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ (ป้าย เชือก กระดาษ กรรไกร ปากกาเคมี ฯลฯ)	3,000	2,500	
รวม			3,000	2,500	5,500
2	รวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน	1. ค่าอุปกรณ์เพราะปลูก (กระถาง ดินปลูก ปุ๋ย ฯลฯ)	1,500	1,000	
รวม			1,500	1,000	2,500
3	ศึกษาข้อมูลพรรณไม้ด้านต่างๆ	1. ค่าวัสดุ (แอลกอฮอล์ เชือก กระดาษแข็ง กรรไกร ฯลฯ)	500	500	
รวม			500	500	1,000
4	รายงานผลการเรียนรู้	1. ค่ากระดาษถ่ายเอกสารและกระดาษสี เทปกาวสันปก ฯลฯ	250	250	
รวม			250	250	500
5	นำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา	1. ค่ากระดาษถ่ายเอกสารและกระดาษสี เทปกาวสันปก ฯลฯ	250	250	
รวม			250	250	500

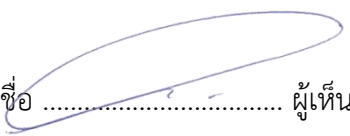
8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>- ร้อยละ 70 นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ครู และบุคลากรโรงเรียน ทักษะอันุสรณ์ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ พอใจ และตระหนักในการอนุรักษ์พันธุ์พืช</p> <p>- นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ครู และบุคลากรโรงเรียน ทักษะอันุสรณ์ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ พอใจ และตระหนักในการอนุรักษ์พันธุ์พืชอยู่ในระดับดี</p>	<p>- ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ผลงาน/แบบทดสอบ</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>- แบบศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน</p>	<p>การสังเกต</p>	<p>แบบสังเกต</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ เห็นความงดงาม น่าสนใจ มีความปีติ เห็นคุณค่าและประโยชน์ ตลอดจนความใกล้ชิดกับพืชพรรณ รวบรวมพรรณไม้ เพื่อเป็นตัวอย่าง ห้องสมุดและใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุชา วิทยารัตน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพบูลย์ วรรณยพินิจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

โครงการ ทักษะศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์การให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทวี ชัยนการนาวิ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย ที่ครอบคลุมทุกด้าน โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นโรงเรียนทพทันอนุสรณ์ จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวเป็นวิธีที่จะสามารถส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและเรียนรู้จากภูมิปัญญา

ท้องถิ่น

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 ร้อยละ 70 ของนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 ร้อยละ 70 ของนักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

4. ขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค 2565	ผู้บริหารฯ ฝ่ายวิชาการ คณะครู แต่ละระดับชั้น
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย.2565	
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย - ก.ค 2565	
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น - กำหนดวัน เวลาและสถานที่	ก.ค 2565 - ธ.ค 2566	หัวหน้าระดับชั้น ม.1-ม.6
5. ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการ	มี.ค 2566	หัวหน้าระดับชั้น ม.1-ม.6
6. ขึ้นสรุป/ รายงานผล	มี.ค 2566	หัวหน้าระดับชั้น ม.1-ม.6

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 289,350 บาท

มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 144,000 บาท

มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 145,350 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

7.2 คณะครูแต่ละระดับชั้น


8. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบสํารวจ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบสํารวจ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

9.2 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทวี ชัยการนาวิ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพบุลย์ วรรณัยพินิจ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหฬานอนุสรณ์

ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

1. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์

กลุ่มบริหารกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระฯ/งาน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาสังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็น ศูนย์กลาง

เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542) ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึง เล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นด้านการจัดการเรียน การ

สอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระฯ เข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และจัดทำ/จัดซื้อ/จัดหา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่เหมาะสม ครบถ้วน มาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี ทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทักษะพื้นฐาน , ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน, ทักษะการทำงาน, ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ให้สูงขึ้น
- 2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในภูมิใจในความเป็นไทย
- 2.3 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของไทยและในท้องถิ่น
- 2.4 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม
- 2.5 นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

3. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนทัฬหฬานุสรณ์ในปีการศึกษา 2565

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 50 มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ให้สูงขึ้น
- 4.1.2 ร้อยละ 70 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในภูมิใจในความเป็นไทย
- 4.1.3 ร้อยละ 70 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของไทยและในท้องถิ่น
- 4.1.4 ร้อยละ 70 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม
- 4.1.5 ร้อยละ 70 นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในภูมิใจในความเป็นไทย
- 4.2.2 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของไทยและในท้องถิ่น
- 4.2.3 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม
- 4.2.4 นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1.1 สำรวจสภาพปัญหาและความ ต้องการ 1.2 ประชุมวางแผน 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 65 มิ.ย. 65	นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 2.1 กิจกรรมพัฒนาห้องสำนักงาน/สื่อ/ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน 2.2 กิจกรรมมวลชนสัมพันธ์ - แท้เทียนจำนำพรรษา - งานบ้าน วัด โรงเรียน (บวร)	พ.ค.-มิ.ย. 65 พ.ค. 65 – มี.ค.66	นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์ นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์
	2.3 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา 2.4 กิจกรรมสอรรถรมศึกษา 2.5 กิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ 26. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศ - แข่งขันทักษะทางวิชาการทุกรายการ - ส่งเสริมการฝึก/แข่งทักษะทาง วิชาการ หน่วยงานอื่นๆ 27. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	พ.ค. 65 – มี.ค.66 ส.ค. 65 – ธ.ค. 65 พ.ค. 65 – มี.ค.66 พ.ค. 64 – มี.ค.66 พ.ค. 65 – มี.ค.66	นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล แต่ละโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 65 – มี.ค.66	นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. 66	นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2565 – วันที่ 31 มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ วัดในเขตอำเภอทัพทัน และ ณ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 60,000 บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 00,000 บาท

7.1.3 งบอื่นๆ(เงินบริจาค) จำนวน 00,000 บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 60,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	กิจกรรมพัฒนาห้องสำนักงาน/สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	-	15,000	15,000	16 พ.ค 65 31 มี.ค.66	นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์
2	กิจกรรมมวลชนสัมพันธ์ - แห่เทียนจำนำพรรษา - งานบ้าน วัด โรงเรียน (บวร)	-	5,000	-	16 พ.ค 65 31 มี.ค.66	นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์
3	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา	-	6,000	-	16 พ.ค 65 31 มี.ค.66	นางสาวจันจิรา เข็มชัยภูมิ
4	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	-	2,000	-	ส.ค. 65 ธ.ค. 65	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ
5	กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	-	,15,000	-	16 พ.ค 65 31 มี.ค.66	นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์

6	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ - แข่งขันทักษะทางวิชาการ ทุกรายการ - ส่งเสริมการฝึก/แข่ง ทักษะทางวิชาการ หน่วยงานอื่นๆ	-	7,500	-	16 พ.ค 65 31 มี.ค.66	นางสาวนิโรบล พัฒน์พงษ์
7	กิจกรรมสวดมนต์ประจำ สัปดาห์	-	3,000	-	16 พ.ค 65 31 มี.ค.66	นางสาวขวัญล้ำ อยู่พุ่ม

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	กิจกรรมพัฒนาห้อง สำนักงาน/สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน	- หมึกพิมพ์ Canon - ลำโพงไมค์ชุดการสอน 6 ชุด - แก้วสำนักงาน 5 ตัว - บอร์ดโครงงาน - กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม - วัสดุอุปกรณ์เครื่องเขียน - งบสำรองซ่อมวัสดุอุปกรณ์	2,400 9,000 6,000 3,600 4,000 1,000 1,500		-
รวม			27,500	2,500	30,000
2	กิจกรรมมวลชนสัมพันธ์ - แท้เทียนจำนำพรรษา - งานบ้าน วัด โรงเรียน (บวร)	- ต้นเทียน - ดอกไม้ - ป้ายไวนิล		3,500 500 1,000	-
รวม				5,000	5,000

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา.....105

3	กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา	- ป้ายไวนิล	1,000	1,000	
		-ค่าสมนาคุณวิทยากร	1,000	1,000	
		- ค่าพาหนะ	1,000	1,000	
		- ค่ารางวัลแข่งขัน	1,000	1,000	
		รวม		4,000	4,000	8,000
4	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	- กระดาษ		500	-
		- อาหาร		1,500	
รวม		-	2,000	2,000	
5	กิจกรรมวันสำคัญของ สถาบันพระมหากษัตริย์	- ค่าป้ายไวนิล	2,000	2,000	-
		- ค่าใช้สอย	2,000	2,000	
รวม		4,000	4,000	8,000	
6	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ - แข่งขันทักษะทาง วิชาการทุกรายการ - ส่งเสริมการฝึก/แข่ง ทักษะทางวิชาการ หน่วยงานอื่นๆ	-ค่าพาหนะ	1,000	1,000	-
		- ค่าอาหาร	1,000	1,000	
รวม		2,000	2,000	4,000	
7	กิจกรรมสวดมนต์ประจำ สัปดาห์	-ค่าสมนาคุณวิทยากร	1,000	1,000	-
		-ดอกไม้ ธูป เทียน	500	500	
รวม		1,500	1,500	3,000	

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ให้สูงขึ้น</p> <p>2) นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของไทยและในท้องถิ่น</p> <p>4) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>5) นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น</p>	ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นในด้านพฤติกรรมทั้งภายนอกและภายใน</p>	ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 50 มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ให้สูงขึ้น	- ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน
2) ร้อยละ 70 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในภูมิใจในความเป็นไทย	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3) ร้อยละ 70 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของไทยและท้องถิ่น	นักเรียนตอบสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4) ร้อยละ 70 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม	อ่าน คิด วิเคราะห์	แบบอ่าน คิด วิเคราะห์
5) ร้อยละ 70 นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

9.2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในภูมิใจในความเป็นไทย ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

9.3 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของไทยและในท้องถิ่นได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด


9.4 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

9.5 นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่นได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพบูลย์ วรรณยพินิจ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนต์อิสวรร รัตนวงศ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

**กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

1. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมาย ทั้งในเชิงปริมาณและความรุนแรง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ครอบครัวสังคม และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยจาก สังคมอย่างจริงจัง ตามนโยบายของโรงเรียนที่พหุนุสรณ์ ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมที่ดีตามวิถีพุทธและโรงเรียนคุ้มครอง สิทธิเด็ก มีนโยบายในการดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพ ให้มีพัฒนาการที่มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีพอย่างมีความสุขให้แก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติใช้การดำเนินชีวิตไม่ถูกชักนำไปในทางเสื่อม ทางงานคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนเล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องมีการ พัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความ

เอื้อเพื่อพ่อแม่ ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับ

ผู้อื่น

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์ในปีการศึกษา 2565

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 70 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

4.1.2 ร้อยละ 70 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี พร้อมเป็นแบบอย่างได้และเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่น อยู่ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1.1 ประชุมในกลุ่มงานกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1.2 วางแผนเขียนโครงการ	พฤษภาคม 2565	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ (กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม)	พฤษภาคม 2565 มิถุนายน 2565	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลแต่ละโครงการ/กิจกรรม	กรกฎาคม 2565	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	สิงหาคม 2565	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2565 - วันที่ 31 มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ วัดในเขตอำเภอทัพทัน และ ณ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	00.00	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	30,000	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ(เงินบริจาค)	จำนวน	000.00	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	(กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม)	-	30,000	-	16 พ.ค. 65 31 มี.ค.66	ครูอารีรัตน์และคณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2562	2/2562	
2	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	1. ค่าตอบแทน			งบเรียนฟรี 15 ปี
		- ค่าวิทยากร	5,000	-	
		2. ค่าใช้สอย		-	
		- ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง	20,400		
		3. ค่าวัสดุ			
		- วัสดุเครื่องเขียน		-	
		- ป้ายไว้นิล	4,600		
รวม			30,000	-	

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 70 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	- แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - สังเกตพฤติกรรม
ร้อยละ 70 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	- แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - สังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิศวร รัตนะวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอนุชา วิทยารัตน์

กลุ่มบริหารบริหารงานทั่วไป กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆการวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลุกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆจากหลักการดังกล่าวทางโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ที่เรียนวิชาการงานอาชีพ (งานเกษตร)

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 74 นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. 65	นายอนุชา วิทยารัตน์ นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์
2. ดำเนินการ (Do)	-ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	นายอนุชา วิทยารัตน์ นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์
	-ประชุมคณะครูเพื่อดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. 65	นายอนุชา วิทยารัตน์ นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์
	-ดำเนินการตามกิจกรรม		
	- แปลงเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง (สาธิต)	พ.ค.65-ก.พ. 66	นายอนุชา วิทยารัตน์ นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์
	- กิจกรรมส่งเสริมการออม	พ.ค.65-ก.พ. 66	นายอนุชา วิทยารัตน์ นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์
	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้/ดูงาน/สื่ออุปกรณ์ประชาสัมพันธ์/อบรม	พ.ค.65-ก.พ. 66	นายอนุชา วิทยารัตน์ นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์
3. ตรวจสอบ (Check)	การดำเนินงานของโครงการ	พ.ค.64-ก.พ. 65	นายชยพล ชูรินทร์

4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	การสรุปรายงานโครงการ	28 ก.พ. 65	นายอนุชา วิทยารัตน์ นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์
---------------------------------------	----------------------	------------	--

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ และสถานที่แหล่งเรียนรู้อื่นๆ

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน 20,000	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 20,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	แปลงเกษตรเศรษฐกิจ พอเพียง(สาธิต)	-	-	18,000	-	พ.ค. 65 - ก.พ. 66	นายอนุชา วิทยารัตน์ นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์
2	กิจกรรมส่งเสริมการออม	-	1,000	-	-	พ.ค. 65 - ก.พ. 66	นายอนุชา วิทยารัตน์ นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์
3	ศึกษาแหล่งเรียนรู้/ดูงาน/สื่อ อุปกรณ์ประชาสัมพันธ์/ อบรม	500	-	500	-	พ.ค. 2565 - ก.พ. 66	นายอนุชา วิทยารัตน์ นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	แปลงเกษตรเศรษฐกิจ พอเพียง(สาธิต)	1. รั้วทำเขตแปลงเกษตร	12,000	1,000	
		2. เมล็ดพันธุ์ผัก	1,000	1,000	
		3. เครื่องมือ	2,500	-	
		4. อุปกรณ์อื่นๆ	500	-	
รวม			18,000		


2.	ส่งเสริมการออม	1. การออมของนักเรียน	500	500	
รวม			1,000		
3.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้/ดูงาน/ สื่ออุปกรณ์ ประชาสัมพันธ์/อบรม	1. ค่าเหมารถ 2. สื่อประชาสัมพันธ์เศรษฐกิจ พอเพียง 3. ค่าอาหาร	-	1,000	
รวม			1,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนร้อยละ 74 นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกต/ความพึงพอใจ/การเข้าร่วมกิจกรรม	ภาพถ่าย/แบบสอบถามความพึงพอใจ/การสังเกต/รางวัลเกียรติบัตร
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ไปใช้ในการประกอบอาชีพของตนเองได้	การสังเกต /การใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียน/พฤติกรรมของนักเรียนด้านเศรษฐกิจพอเพียง	ภาพถ่าย/แบบสอบถามความพึงพอใจ/การสังเกต/รางวัลเกียรติบัตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุชา วิทยารัตน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสริ รัตนะวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพทันอนุสรณ์

โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ,ยุวกาชาด,นักศึกษาวิชาทหารและชุมนุม)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสังวาลย์ พงษ์จำปา
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงกับศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.3 เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 จำนวน 860 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

4.2.2 นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ขึ้นเตรียมการ 1) ประชุมปรึกษาหารือ	พ.ค. 65	นายสังวาลย์ พงษ์จำปา
2	2. สำรวจความต้องการ 1) วัสดุครุภัณฑ์ 2) สำรวจค่ายพักแรม	พ.ค. 65	นายสังวาลย์ พงษ์จำปา
3	3. ดำเนินการจัดกิจกรรม 1) วัสดุการเรียนการสอนดำเนินกิจกรรม ลูกเสือ+ยุวกาชาด+นักศึกษาวิชาทหารและ กิจกรรมชุมนุม 2) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 3) กิจกรรมตามภารกิจ นศท.ชั้นปีที่ 1-3	ม.ค.66 ก.พ.66 ตลอดปีการศึกษา	นายสังวาลย์ พงษ์จำปา นางกฤตชญา สุขเพ็ญ นายดิเรก เจริญขุนทด นายสังวาลย์ พงษ์จำปา น.ส.ธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต
4	ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.65 - ก.พ.66	นายสังวาลย์ พงษ์จำปา
5	นำผลการประเมินมาสรุปผล	มี.ค. 66	นายสังวาลย์ พงษ์จำปา
6	รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการและ กิจกรรม	มี.ค. 66	นายสังวาลย์ พงษ์จำปา

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2565 – 14 มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ ,สถานีควบคุมไฟฟ้าห้วยขาแข้งและค่ายจิร

ประวัติ จ.นครสวรรค์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ(งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 199,000 บาท

7.1.3 งบเงินอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน **214,000** บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ		93,450		มี.ค. 66	อ.สังวาลย์
2	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด		88,550		มี.ค. 66	อ.กฤตชญา
3	การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร		14,000		ตลอดปี	อ.ธฤติรัตน์
4	กิจกรรมชุมนุม		3,000		ก.ค.66	อ.ติเรก

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย


ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	
			1/2565	2/2565
1	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	1.ค่าจ้างเหมารถรับ ส่งลูกเสือเข้าค่าย	-	35,000
		2.ซื้ออุปกรณ์+ซื้ออาหาร	-	41,000
		3.ค่าเช่าสถานที่ ค่าน้ำ+ค่าไฟ	-	12,450
		4.ค่าจ้างวิทยากรภายนอก	-	5,000
		รวม			93,450
2	2 กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาด	1.ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่งยุวฯเข้าค่าย	-	35,000
		2.ค่าสถานที่+อาหาร	-	48,550
		3.ค่าจ้างวิทยากร	-	5,000
		รวม			88,550
3	3 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	1.ค่าจ้างเหมารถ	-	3,000
		2.กิจกรรม รด.จิตอาสา.		
		- จราจรหน้าโรงเรียน	-	3,000
		- กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	-	2,000
		3.กิจกรรมฝึกนักศึกษาวิชาทหาร		
		- ภาคปกติ	-	3,000
- ภาคสนาม	-	3,000		
4	กิจกรรมชุมนุมฯ	1.ซื้อกระดาษทำรูปเล่มชุมนุมต่างๆ	-	3,000
		รวม		17,000


8. ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน	-ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ
8.2 ร้อยละของนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1- 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ องค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน	-ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ
8.3 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม	-ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ
8.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน	-ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้เรียนรู้การจัดกิจกรรมที่หลากหลายตรงตามความถนัดและความสนใจ
- 9.2 นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 9.3 นักเรียนนำความรู้จากการจัดกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสังวาลย์ พงษ์จำปา)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายไพบูลย์ วรรณยพินิจ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อิศวรร รัตนวงษ์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ

ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวขวัญลา อยู่พุ่ม
กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มสาระฯ/งานประชาธิปไตย

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมของเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องได้รับการดูแลและส่งเสริม ตลอดจนพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพซึ่งการแสดงออกของเยาวชนวัยเรียนจะแสดงออกในรูปกลุ่มเพื่อนเป็นส่วนมาก และสามารถมองเห็นความเป็นไปได้ในการส่งเสริมให้เยาวชนรู้และเข้าใจในหลักการมีประชาธิปไตยในสังคม เพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการเมืองการปกครองอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้นักเรียนได้รับความรู้วิถีการดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งในการที่จะให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม จึงต้องมีคณะกรรมการนักเรียนเป็นกลุ่มคณะบุคคลที่นักเรียนเลือกตั้งเป็นตัวแทนของนักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนได้รับความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่
คณะกรรมการนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแก่นักเรียนและเยาวชน
ให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคม

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 75 คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ได้รับความรู้และเกิด
ความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน

4.1.2 ร้อยละ 75 คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์สามารถแสดงออกและ
ดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์มีความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่
คณะกรรมการนักเรียน นักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแก่นักเรียนและเยาวชนให้
เหมาะสมกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคม

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรมและ งบประมาณ	พฤษภาคม 65	ครู ขวัญล่า
2. ดำเนินการ (Do)	- กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน - กิจกรรมอบรมบทบาทหน้าที่ คณะกรรมการนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาเผยแพร่ประชาธิปไตย ภายในโรงเรียน	มิถุนายน 65 กรกฎาคม 65 ตุลาคม 65	ครู ขวัญล่า ครูประจำชั้น

3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล แต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	กุมภาพันธ์ 65	ครูขวัญกล้า

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2565 - วันที่ 16 พฤษภาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมโรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบบุคลากรทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบุคลากร)

7.1.1 งบบุคลากรทั่วไป จำนวน 12,000 บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

7.1.3 งบอื่นๆ..... จำนวน บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 12,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - อบรมบทบาทหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมของคณะกรรมการนักเรียน - เผยแพร่ประชาธิปไตยภายในโรงเรียน		6000		พ.ค- ก.ค 65	ครูขวัญกล้า
2	กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ร่วมใจส่งน้องและรุ่นพี่ จบการศึกษา		3000		ก.พ.- มี.ค 65	ครูขวัญกล้า

3	กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการนักเรียนกับโรงเรียนและชุมชน		3000		ตลอดปีการศึกษา	ครูขวัญล้ำ
---	--	--	------	--	----------------	------------

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - อบรมบทบาทหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมของคณะกรรมการนักเรียน - เผยแพร่ประชาธิปไตยภายในโรงเรียน	5. ค่าวัสดุ - ค่ากระดาษ - ค่าหมึก - ค่าไว้นิล	2,000	2,000	
		6. ค่าตอบแทน(ค่าวิทยากร)	1,000		
		7. ค่าใช้สอย(ค่าพาหนะ)	1,000		
รวม			4,000	2,000	
2	กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ ร่วมใจส่งน้องและรุ่นพี่จบการศึกษา	1.ค่าวัสดุ - ค่าไว้นิล - ค่ากระดาษ - ค่าจัดซุ้มดอกไม้	-	1,000	
		2.ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา)	-	2,000	
รวม			-	3,000	

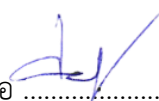
3	กิจกรรมส่งเสริม การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ นักเรียนกับ โรงเรียนและชุมชน	1.ค่าวัสดุ	500	500	
		- ค่าไวนิล - ค่ากระดาษ			
		2.ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา)	1,000	1,000	
รวม			1,500	1,500	


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ คณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนที่พหุพันอนุสรณ์ ได้รับความรู้ และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติ หน้าที่คณะกรรมการนักเรียน	ประเมินผลการมีส่วนร่วม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนพหุพันอนุสรณ์มี ความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบอบการปกครอง แบบประชาธิปไตยอยู่ในระดับดี	สำรวจความพึงใจและ ความคิดเห็นของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนพหุพันอนุสรณ์มีความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่
คณะกรรมการนักเรียน นักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและเยาวชนให้
เหมาะสมกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคม


ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญลา อยู่พุ่ม)
ตำแหน่ง ครู


ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพฑูรย์ วรรณยพินิจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน


ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ จิตอาสาชมรมอาสาชุกาชาดโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ

- ต่อเนื่อง
- ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกฤตชญา สุขเพ็ญ
 กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระฯ/งาน กิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานยูวกาชาด สภากาชาดไทย มีภารกิจหลักในการปลุกฝังและเผยแพร่ให้เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์ของกาชาดในด้านมนุษยธรรม การดูแลสุขภาพอนามัย การบริการอาสาสมัคร การส่งเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดี มีศรัทธาต่อกาชาด มุ่งเน้นให้เยาวชนเป็นคนดี มีจิตอาสา รู้จักเสียสละเป็นที่พึ่งพาได้ โดยเฉพาะการอบรมอาสาชุกาชาดหลักสูตรพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้อาสาชุกาชาดมีความรู้เรื่อง การกาชาด สภากาชาดไทย ยูวกาชาด และการทำงานด้วยจิตอาสา นอกจากนี้ยังมีเนื้อหาที่เพิ่มพูนทักษะให้กับเยาวชนในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต เรื่องการปฐมพยาบาล (การปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน CPR และการสลัก Choking) การดูแลผู้สูงอายุ ความรู้เพื่อชีวิต (Fact for Life) การเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติ ฯลฯ เพื่อให้สอดคล้องกับโลกปัจจุบัน ทันเหตุการณ์ ปรับให้เข้ากับสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นโดยไม่ทันตั้งตัว สามารถเข้าถึงเยาวชนได้มากยิ่งขึ้น ทั้งเยาวชนที่อยู่ในชมรมในสถานศึกษา และเยาวชนทั่วไปที่ไม่ได้สังกัดสถานศึกษาใด ๆ ส่งเสริมให้อาสาสมัครของสภากาชาดไทยเป็นเยาวชนที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสืบเนื่องจากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการวัดผลประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

และการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ย่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้

ทั้งนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานยูวกาชาต สภากาชาตไทย ซึ่งได้เชิญชวนชมรมอาสา ยูวกาชาตโรงเรียนจัดโครงการบำเพ็ญประโยชน์เรียนรู้ตามรอยเท้าพ่อ (อาสาพาสอนเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้) ที่มุ่งเน้นให้เยาวชนคิดสร้างสรรค์กิจกรรมเกี่ยวกับการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้เด็กฝึกสะกดคำ ฝึกอ่าน ฝึกเขียน จนเขียนเป็นประโยคได้ ให้แก่กลุ่มเด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสในท้องถิ่นให้มีทักษะทางภาษาที่ดีขึ้น และพัฒนาการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์-จิตใจ และสังคม สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดการทำงานด้วยจิตอาสา รู้จักเสียสละ และอุทิศเวลาร่วมกันทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน

จากเหตุผลดังกล่าว ชมรมอาสา ยูวกาชาตโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้อาสา ยูวกาชาตโรงเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานยูวกาชาตและเห็นว่าสมควรจัดกิจกรรมหลักสูตรพื้นฐานยูวกาชาต หลักสูตรการปฐมพยาบาล หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เรียนรู้ตามรอยเท้าพ่อ (อาสาพาสอนเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้) ที่มุ่งเน้นให้เยาวชนคิดสร้างสรรค์กิจกรรมเกี่ยวกับการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้เด็กฝึกสะกดคำ ฝึกอ่าน ฝึกเขียน ปีงบประมาณ 2565 ขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้อาสา ยูวกาชาตรุ่นใหม่ที่มีจิตอาสา สามารถเป็นที่พึ่งพาของสังคมได้ และพร้อมจะร่วมกิจกรรมกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ สังคม และประเทศชาติต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่ออบรมอาสา ยูวกาชาตโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์และปลุกฝังเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและภารกิจของสภากาชาตไทย รวมทั้งสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ และมีจิตอาสา

2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้อาสา ยูวกาชาตโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ให้รู้จักการเสียสละ รวมทั้งร่วมเป็นอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมของสภากาชาตไทยอย่างต่อเนื่อง และเกิดทักษะในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

2.3 เพื่อเสริมสร้างความเป็นจิตอาสาให้กับอาสา ยูวกาชาตได้นำความรู้และทักษะด้านภาษาไทย ไปถ่ายทอดให้เด็กและเยาวชนที่มีข้อจำกัดในการอ่าน การเขียนภาษาไทย

2.4 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กที่อ่านและเขียนภาษาไทยไม่ได้ในชุมชนผ่านการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของอาสา ยูวกาชาต

	<p>ก.ค.65 -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เรียนรู้ตามรอยเท้าพ่อ (อาสาพาสอนเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้) จัดเดือน มิ.ย.65</p> <p>-กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ สาธารณะประโยชน์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ผู้ด้อยโอกาส ชุมชน วัด เป็นต้น จัดตลอดปี การศึกษา 2565</p>												
4	สำรวจและคัดเลือกนักเรียนชั้น ม.1 ที่มีปัญหาการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง จำนวน 50 คน		↔										
5	จัดเตรียมกิจกรรมอาสาพาสอนเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ร่วมกับ คณะกรรมการและครูภาษาไทย		↔										
6	ดำเนินการจัดกิจกรรมอาสาพาสอนเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้			↔									
7	จัดประชุมคณะกรรมการจากชมรมอาสาชุกกาชาติ จำนวน 5 โรงเรียน เพื่อวางแผนการทำงานจัดอบรม 3 หลักสูตร			↔									
8	ติดต่อวิทยากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง			↔									
9	คัดเลือกอาสาชุกกาชาติที่เข้าอบรม จำนวน 30 คน			↔									
10	ดำเนินการจัดอบรมอาสาชุกกาชาติ 3 หลักสูตร				↔								
11	ขยายผลการอบรมให้แก่อาสาชุกกาชาติ 20คน				↔								
12	สรุปประเมินผลโครงการ					↔							

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนที่พพันอนุสรณ์ วัด และชุมชน ในเขตจังหวัดอุทัยธานี

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบบุคลากร/ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบบุคลากรทั้งหมด จำนวน - บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 10,000 บาท

7.1.3 งบจากสำนักงานยูวกาชาดไทย สภากาชาดไทย จำนวน 12,000 บาท

6.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 22,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (สำนักงานยูวกาชาด)			งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	อบรมหลักสูตรพื้นฐานยูวกาชาด		3,000		งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 2,500	กรกฎาคม 2565
2	อบรมหลักสูตรการปฐมพยาบาล		2,000			
3	อบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ		4,000			
4	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เรียนรู้ตามรอยเท้าพ่อ (อาสาพาสอนเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้) -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์จิตอาสาในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี	-	3,000	-	งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 4,500 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 3,000	มิถุนายน 2565 ตลอดปีการศึกษา
รวมยอดทั้งหมด		22,000 บาท				

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	อบรมหลักสูตรพื้นฐานยูวกาชาด อบรมหลักสูตรการปฐมพยาบาลและ อบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ	1. ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่มของอาสายูวกาชาด จำนวน 50 คน คนละ 50 บาท/วัน จำนวน 2 วัน เป็นเงิน	5,000	

		2.ค่าอาหารว่างของอาสาชวูกาชาด จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 20 บาท จำนวน 50 คน 2 วัน เป็นเงิน	4,000	
	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 วัน เป็นเงิน	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 วัน เป็นเงิน	2,000	
	ค่าจัดทำป้ายกิจกรรม	ค่าจัดทำป้ายกิจกรรม	500	
2	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เรียน รู้ตามรอยเท้าพ่อ (อาสาพาสอน เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้)	-ค่าอาหารและน้ำดื่มของอาสาชวูกาชาด ในการเข้าร่วมจัดกิจกรรม จำนวน 40 และนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย 50 คน คน รวม 90 คน คนละ 50 บาท เป็นเงิน -ค่าอาหารว่างของอาสาชวูกาชาด และนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 90 คน 1 มื้อ ๆ ละ 15 บาท เป็นเงิน -ค่าวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมการอ่านการเขียน -ค่าป้ายการจัดกิจกรรม	4,500 1,800 700 500	
3	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ทั้งนอกและในสถานศึกษา อื่น ๆ	-ค่าอาหารและน้ำดื่มสำหรับ อาสาชวูกาชาดที่ไปปฏิบัติหน้าที่ ในการจัดกิจกรรม	3,000	
รวมค่าใช้จ่าย			22,000	

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> -อาสาชวูกาชาดมีความรู้ เกิดทักษะและนำไปใช้ ในการจัดกิจกรรมงานอาสาชวูกาชาดทุกด้านอย่างมี ประสิทธิภาพ -ผู้ได้รับผลประโยชน์ได้รับความรู้และได้รับการบริการ เป็นอย่างดี ทัวถึง และมีความประทับใจ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u></p> <p>- อสาযুবวาทะดมีจิตสำธารณะในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างเต็มใจและทำงานด้วยความเสียสละ</p> <p>-ผู้ได้รับผลประโยชน์ได้รับการบริการอำนวยความสะดวกในด้านงานบริการที่เกี่ยวข้องกับงานสภาภาษาตไทยเป็นอย่างดีและมีความประทับใจ</p>	<p>การประเมิน</p> <p>ความพึงพอใจ</p> <p>การบันทึกกิจกรรม</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>แบบบันทึกกิจกรรมในอาสาสมัครภาษาต</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 อสาযুবวาทะดมีความรู้ ความเข้าใจในการอบรมหลักสูตรและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

9.2 อสาযুবวาทะดมีจิตสำธารณะ มีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมอย่างต่อเนื่อง

9.3 ผู้ได้รับผลประโยชน์ได้รับการบริการอำนวยความสะดวกในด้านงานบริการที่เกี่ยวข้องกับงาน สภาภาษาตไทยเป็นอย่างดีและมีความประทับใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกฤตชญา สุขเพ็ญ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพบูลย์ วรรณัยพินิจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ
(นายมนต์อิสว รัตน์วงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ โรงเรียนธนาคารทัฬหอนุสรณ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมกิจ บุญมี
กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานโรงเรียนธนาคารทัฬหอนุสรณ์

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาเศรษฐกิจและสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID 19 ในปัจจุบันทำให้ผู้ประกอบการและนักเรียน เกิดปัญหาด้านการเงิน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือ การเพิ่มรายได้ของผู้ปกครอง การลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนของผู้ปกครองและนักเรียน การออมเงินและมีเงินออมเป็นแนวทางที่ช่วยแบ่งเบาภาระและแก้ปัญหาได้ โรงเรียนธนาคารทัฬหอนุสรณ์มีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนถึงค่าของเงิน และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในชีวิตประจำวัน คือ มีความพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเอง ความมีเหตุผลในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มีภูมิคุ้มกันสามารถเก็บออมเงินเพื่อนำไปใช้ในยามที่คับขันเพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ไม่เดือดร้อน

การออมจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และอนาคตของตนเอง เพื่อให้ใช้เงินอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนธนาคารทัฬหีอนุสรณ์เห็นความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยการออมที่ดีของนักเรียน ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ระบบการเงินการธนาคารอย่างถูกต้อง เป็นประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งเป็นการอำนวยความสะดวกในการบริการด้านการออมทรัพย์ให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในด้านการประหยัด และการออมให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคารให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีวินัยการออมเงินและมีเงินฝากประจำ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนและคณะครูในโรงเรียนทัฬหีอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนและคณะครูมีวินัยการออมและมีเงินฝากประจำ
- 4.1.2 ร้อยละ 85 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนธนาคารมีเงินออมกับโรงเรียนธนาคาร
- 4.1.3 ร้อยละ 85 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมโรงเรียนธนาคารทัฬหีอนุสรณ์

4.2 เชิงคุณภาพ

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	- วางแผนกิจกรรมการออมเงิน - วางแผนปรับปรุงสำนักงานโรงเรียนธนาคาร	เมษายน 2565	นางสมกิจ บุญมี และคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนธนาคารทัฬหีอนุสรณ์
2. ดำเนินการ (Do)	- ปรับปรุงสำนักงานโรงเรียนธนาคาร - จัดกิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางสมกิจ บุญมี และคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนธนาคารทัฬหีอนุสรณ์

3. ตรวจสอบ (Check)	- ตรวจสอบจำนวนสมาชิก -ตรวจสอบเงินฝากในแต่ละวันทำการ -ตรวจสอบงบดุลในสมุดบัญชีในระบบ	พฤษภาคม2554 - มีนาคม2566	นางสมกิจ บุญมี และคณะกรรมการ ดำเนินงานโรงเรียน ธนาคารทัพนันอนุสรณ์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา	มีนาคม 2566	นางสมกิจ บุญมี และคณะกรรมการ ดำเนินงานโรงเรียน ธนาคารทัพนันอนุสรณ์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

สถานที่ดำเนินการ ห้องธนาคารโรงเรียนทัพนันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 4,000 บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

7.1.3 งบอื่น ๆ..... จำนวน บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 4,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	ปรับปรุงสำนักงานโรงเรียน ธนาคาร		4,000		พ.ค. 65	นางสมกิจ บุญมี และคณะทำงาน
2	จัดกิจกรรม โรงเรียนธนาคาร		-		ตลอดปี การศึกษา	นางสมกิจ บุญมี และคณะทำงาน
3	ประเมินผลและ รายงานโครงการ				มี.ค.66	นางสมกิจ บุญมี

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย


ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	
			1/2565	2/2565
1	ปรับปรุง สำนักงาน โรงเรียนธนาคาร	1. ซื่อชั้นเหล็กวางของ	1,000	
		2. ซื่อตู้เก็บเอกสาร		2,000
		3. ซื่อวัสดุสำนักงาน	1,000	
รวม			4,000	
2	จัดกิจกรรม โรงเรียนธนาคาร	1. จัดหาของรางวัลเพิ่มเติมจากที่ ธกส. ให้มา	-	-
รวม			-	-


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละ 85 ของนักเรียนและคณะครูมีวินัยการออมและมีเงินฝากประจำ - ร้อยละ 85 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนธนาคารมีเงินออมกับโรงเรียนธนาคาร - ร้อยละ 85 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมโรงเรียนธนาคารทัณฑ์อนุสรณ์	- การขอเปิดบัญชีใหม่ของนักเรียนและคณะครู - การรับฝาก-ถอนเงิน - สสำรวจ	- แบบบันทึกการเปิดบัญชี - สมุดบัญชีเงินฝาก - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) -	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีคุณธรรมในด้านการประหยัดและการออม
- 9.2 นักเรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคาร
- 9.3 นักเรียนมีวินัยการออมเงินและมีเงินฝากประจำ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสมกิจ บุญมี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการประเมินรับรางวัลพระราชทาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระฯ/งาน

1. หลักการและเหตุผล

งานคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นงานที่สนองพระราช ปราบปรามของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักรีบรมราชูปถัมภ์ สยามินทร์ ราธิราช บรมนาถบพิตร

ในหลวงรัชกาลที่ 9 ได้ดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2506 เป็นต้นมา รางวัลนักเรียนพระราชทาน เป็นรางวัลอันทรงเกียรติแก่นักเรียน และสถานศึกษา ซึ่งแสดงถึงความพร้อมทั้งด้านคุณภาพนักเรียน การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ การบริหารการจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับ ผู้ปกครองและชุมชน และความดีเด่นของสถานศึกษา โดยการประกวดนักเรียนพระราชทานต้องมีการดำเนินงานกำกับ ติดตาม ตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดนักเรียนพระราชทาน ฉะนั้น การสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องให้บุคลากรดำเนินงานเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ จะสามารถยกระดับการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียน มีทักษะในการจัดการและการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงสามารถ นำทรัพยากร ข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียน มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง มีความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ดี รวมถึงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

2.4 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐานในด้านคุณภาพนักเรียน การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ การบริหารจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชน บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร และความดีเด่นของสถานศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ จำนวน 1 คน
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ จำนวน 1 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ได้รับรางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชย จำนวน 1 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน มีคุณภาพด้านการศึกษา การร่วมงานกับผู้อื่น และมีสุขภาพอนามัย ที่แข็งแรง
- สถานศึกษาสามารถผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคม

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2564	ฝ่ายวิชาการ
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมคัดเลือกนักเรียน ทำแบบ รายงานข้อมูล - กิจกรรมจัดนิทรรศการ	ตลอดปีการศึกษา 2564	ฝ่ายวิชาการ ครูธัญญารักษ์ ครูจุฑาภรณ์
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ จัดกิจกรรมต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา 2564	ฝ่ายวิชาการ ครูธัญญารักษ์
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	นำผลการประเมินมาสรุปผลการประเมิน ตามมาตรฐาน และสรุปผลการดำเนิน กิจกรรม และรายงานผลการประเมิน กิจกรรม	มีนาคม 2565	ครูธัญญารักษ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไปสพฐ./อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน 30,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 30,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	กิจกรรมคัดเลือกนักเรียน ทำแบบรายงานข้อมูล	-	-	5,000	-	กรกฎาคม 2564 ถึง กุมภาพันธ์ 2565	ครูธัญญารักษ์
2	กิจกรรมจัดนิทรรศการ	-	-	25,000	-	กันยายน 2564 ถึง กุมภาพันธ์ 2565	ฝ่ายวิชาการ ครูธัญญารักษ์ ครูจุฑาภรณ์

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2564	2/2564	
1	กิจกรรมคัดเลือกนักเรียน ทำแบบรายงานข้อมูล	4. จัดทำเอกสาร (กระดาษ กระดาษปก หมึก printer ฯลฯ)	2,000	3,000	
รวม			2,000	3,000	5,000
2	กิจกรรมจัดนิทรรศการ	1.จัดนิทรรศการแสดงผลงาน (วัสดุต่างๆ เช่นสี เทปกาว ไม้ อัด ผ้า ดอกไม้)	5,000	20,000	
รวม			5,000	25,000	25,000


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียน มีคุณภาพด้าน การศึกษา การร่วมงานกับผู้อื่น และมี สุขภาพอนามัย ที่แข็งแรง - ร้อยละของนักเรียนที่สถานศึกษา สามารถผลิตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ ออกไปรับใช้สังคม	สถิติร้อยละ	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียน ได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัลชมเชย จำนวน 1 คน	สถิติร้อยละ	แบบสำรวจ


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน มีคุณภาพด้านการศึกษา การร่วมงานกับผู้อื่น มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง เป็น บุคลากรที่ดีและมีคุณภาพ เพื่อออกไปพัฒนาสังคมในอนาคตต่อไป

9.2 สถานศึกษาสามารถผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ รวมถึงความสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่งจะทำให้ ชุมชนมีการพัฒนาและอยู่ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายไพบุลย์ วรรณยพินิจ)
 รองผู้อำนวยการบริหารฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อัสวร รัตนวงศ์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ อนุรักษ์ประหยัดพลังงานในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอนุชา วิทย์รัตน์

กลุ่มบริหารบริหารงานทั่วไป กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน

อาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ตำบลทัพทัน อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี ได้ตระหนักว่าพลังงานเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ และเป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตของประชาชน การเสริมสร้างความรู้พลังงาน การสร้างจิตสำนึกให้ใช้พลังงานการจัดการด้านพลังงาน และการคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม จะส่งผลต่อการมีพลังงานใช้อย่างพอเพียงและยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางที่ก่อให้เกิดความยั่งยืนของชุมชน และการพึ่งพาตนเองด้านพลังงานของประเทศ จึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการเพิ่มสมรรถนะด้านการบริหารและจัดการพลังงานครบวงจรในชุมชนระดับตำบลและเครือข่ายพลังงานชุมชนสำหรับโรงเรียนพลังงานชุมชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ร่วมกันสำนักงานพลังงานจังหวัดอุทัยธานี สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงพลังงานและได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงในการสนับสนุนและพัฒนาด้านพลังงานร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านพลังงาน
- 2.2 เพื่อให้สนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรมการประหยัดพลังงาน อนุรักษ์พลังงาน และส่งเสริมพลังงาน

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ม.1 – ม.5 จำนวน 50 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านพลังงาน

4.1.2 นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมสนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรมการประหยัดพลังงาน อนุรักษ์พลังงาน และส่งเสริมพลังงาน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนได้เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านพลังงาน

4.2.2 นักเรียนได้เข้าร่วมสนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรมการประหยัดพลังงาน อนุรักษ์พลังงาน และส่งเสริมพลังงาน

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. 65	นายอนุชา วิทยารัตน์
2. ดำเนินการ (Do)	- ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	นายอนุชา วิทยารัตน์
	- ประชุมคณะครูเพื่อดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. 65	นายอนุชา วิทยารัตน์
	- ดำเนินการตามกิจกรรม		
	- จัดทำโครงการขอสนับสนุนงบประมาณ จากสำนักพลังงานจังหวัดอุทัยธานี	พ.ค.65	นายอนุชา วิทยารัตน์

	- เปิดรับสมัครสมาชิกชมรมฯ	พ.ค.65	นายอนุชา วิทยารัตน์
	- ประชาสัมพันธ์รณรงค์การลดใช้พลังงาน เช่น ป้าย คำขวัญ	พ.ค.65-ก.พ. 66	นายอนุชา วิทยารัตน์
	- วัสดุที่ใช้สาธิตให้นักเรียนได้ศึกษา		
	- อบรมสมาชิก /ศึกษาดูงานในด้านพลังงาน	พ.ค.65-ก.พ. 66	นายอนุชา วิทยารัตน์
3. ตรวจสอบ (Check)	การดำเนินงานของโครงการ	พ.ค.65-ก.พ. 66	นายชยพล ชูรินทร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	การสรุปรายงานโครงการ	28 ก.พ. 66	นายอนุชา วิทยารัตน์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ และสถานที่แหล่งเรียนรู้อื่นๆ

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์/ สำนักงานพลังงานจังหวัดอุทัยธานี

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน-..... บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 5,000 บาท

7.1.3 งบอื่นๆจาก สำนักงานพลังงานจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 45,000 บาท

7.1.4 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 50,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	จัดทำโครงการขอสนับสนุนงบประมาณ จากสำนักพลังงานจังหวัดอุทัยธานี	-	-	-	-	พ.ค.65	นายอนุชา วิทยารัตน์
2	เปิดรับสมัครสมาชิกชมรมฯ	-	-	-	-	พ.ค.65	นายอนุชา วิทยารัตน์
3	ประชาสัมพันธ์รณรงค์การลดใช้พลังงาน เช่น ป้าย คำขวัญ	1,500	-	3,500	-	พ.ค.65-ก.พ.66	นายอนุชา วิทยารัตน์

	วัสดุที่ใช้สาธิตให้นักเรียนได้ ศึกษา งบประมาณจาก โรงเรียนทพทันอนุสรณ์						
4	อบรมสมาชิก /ศึกษาดูงานใน ด้านพลังงานงบประมาณ จากสำนักพลังงานจังหวัด อุทัยธานี	30,000	10,000	5,000	-	พ.ค.64-ก.พ.66	นายอนุชา วิทย์รัตน์

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย


ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	จัดทำโครงการขอสนับสนุน งบประมาณ จากสำนัก พลังงานจังหวัดอุทัยธานี	ค่าประชุม	-	-	
		เอกสาร	-	-	
รวม			-		
2.	เปิดรับสมัครสมาชิกชมรมฯ	เอกสารการสมัครสมาชิก	-	-	
รวม			-		
3.	- ประชาสัมพันธ์รณรงค์การ ลดใช้พลังงาน เช่น ค่าขวัญ - วัสดุที่ใช้สาธิตให้นักเรียน ได้ศึกษา งบประมาณจาก โรงเรียนทพทันอนุสรณ์	ป้าย	250	250	
		วัสดุที่ใช้สาธิตการลดพลังงาน	2,500	2,000	
รวม			5,000		
4	อบรมสมาชิก /ศึกษาดูงานใน ด้านพลังงานงบประมาณ จากสำนักพลังงานจังหวัด อุทัยธานี	ค่าเหมาะสม	20,000		
		ค่าอาหาร	15,000		
		ค่าสถานที่	5,000		
		ค่าวิทยากร	5,000		
รวม			45,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนร้อยละ 70 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านพลังงาน	การสังเกต/ความพึงพอใจ/ การเข้าร่วมกิจกรรม	ภาพถ่าย/แบบสอบถามความพึงพอใจ/การสังเกต/รางวัลเกียรติบัตร
2. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมสนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรมการประหยัดพลังงาน อนุรักษ์พลังงาน และส่งเสริมพลังงาน	การสังเกต/ความพึงพอใจ/ การเข้าร่วมกิจกรรม	ภาพถ่าย/แบบสอบถามความพึงพอใจ/การสังเกต/รางวัลเกียรติบัตร
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านพลังงาน	การสังเกต /การใช้ชีวิต ประจำของนักเรียน/ พฤติกรรมของนักเรียน ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	ภาพถ่าย/แบบสอบถามความพึงพอใจ/การสังเกต/รางวัลเกียรติบัตร
2. นักเรียน เข้าร่วมสนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรมการประหยัดพลังงาน อนุรักษ์พลังงาน และส่งเสริมพลังงาน	การสังเกต /การใช้ชีวิต ประจำของนักเรียน/ พฤติกรรมของนักเรียน ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	ภาพถ่าย/แบบสอบถามความพึงพอใจ/การสังเกต/รางวัลเกียรติบัตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านพลังงาน เข้าร่วมสนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรมการประหยัดพลังงาน อนุรักษ์พลังงาน ส่งเสริมพลังงาน และรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุชา วิทยารัตน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

**กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และ
พัฒนาการที่สมส่วน**

ชื่อโครงการ จัดหาวัสดุฝึกทักษะวิชาการงานอาชีพและสื่อการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายดิเรก เจริญขุนทด

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ได้จัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานให้กับนักเรียน นักเรียนได้เรียนรู้ควบคู่กับวิชาสามัญโดยการบูรณาการเข้าด้วยกัน เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางสังคมและเทคโนโลยี ให้นักเรียนได้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ตามประกาศ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 24 ข้อที่ 2 และข้อที่ 3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการทำงานได้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รักการทำงาน และเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มี ID Pan และPortfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และ 6 โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 64 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ

4.1.2 นักเรียนร้อยละ 64 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มี ID Pan และPortfolio เพื่อ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

4.1.3 นักเรียนร้อยละ 64 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น

4.1.4 นักเรียนร้อยละ 64 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และ ประกอบอาชีพ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มี ID Pan และPortfolio เพื่อการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ

4.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4.2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน	มี.ค. 65	นายดิเรก เจริญชุนทด นายอนุชา วิทยารัตน์ น.ส.บุษยาพรรณ สีทา น.ส.ธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	นายดิเรก เจริญชุนทด
	การดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค.65-ก.พ. 66	นายดิเรก เจริญชุนทด นายอนุชา วิทยารัตน์ น.ส.บุษยาพรรณ สีทา น.ส.ธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต
	อุปกรณ์การเรียนการสอนของกลุ่มสาระ	มี.ย.-ก.ค. 65	นายดิเรก เจริญชุนทด นายอนุชา วิทยารัตน์ น.ส.บุษยาพรรณ สีทา

			น.ส.ธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต
	- อุปกรณ์ใช้งานศูนย์การงานอาชีพ	พ.ค.65	นายอนุชา วิทยารัตน์
	- การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	พ.ค.65-ก.พ. 66	นายดิเรก เจริญขุนทด นายอนุชา วิทยารัตน์ น.ส.บุษยาพรรณ สีทา น.ส.ธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต
3. ตรวจสอบ (Check)	การดำเนินงานของโครงการ	พ.ค.65-ก.พ. 66	นายชยพล ชูรินทร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	การสรุปรายงานโครงการ	28 ก.พ. 66	นายอนุชา วิทยารัตน์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ /ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงทัพทัน

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ(งบบุคลากร/ สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1	งบบุคลากรทั่วไป	จำนวน	50,000	บาท
7.1.2	งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	.....	บาท
7.1.3	งบอื่นๆ.....	จำนวน	.....	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	อุปกรณ์การเรียนการสอนของกลุ่มสาระ	-	5,000	35,000	-	มิ.ย.65	นายดิเรก เจริญขุนทด
2	อุปกรณ์ใช้งานศูนย์การงานอาชีพ		5,000			พ.ค.65	นายอนุชา วิทยารัตน์
3	การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	-	5,000	-	พ.ค.65 - ก.พ.66	นายอนุชา วิทยารัตน์ น.ส.ธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	อุปกรณ์การเรียนการสอน ของกลุ่มสาระ	1. อุปกรณ์เครื่องมือห้องเกษตร	3,500	-	
		2. อุปกรณ์เครื่องมือห้องอุตสาหกรรม	23,000	-	
		3. อุปกรณ์สำนักงาน	4,000	1,000	
		4. หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์	1,000	1,000	
		5. อุปกรณ์เครื่องมือห้องบัญชี	5,000		
		6. ค่าซ่อมคอมพิวเตอร์/เครื่องปริ้นเตอร์	1,000	500	
รวม			40,000		
2	อุปกรณ์ใช้งานศูนย์การ งานอาชีพ	1. อุปกรณ์เครื่องปริ้นเตอร์	5,000		
		รวม	5,000		
3	การพัฒนาผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ	1. เข้าร่วมการแข่งขันงานหัตถกรรม นักเรียน	5,000	-	
		2. เข้าร่วมการแข่งขันงานอื่นๆที่ได้รับ เชิญ			
รวม			5,000		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	การทดสอบความรู้/การมีส่วนร่วมในการทำงาน	แบบทดสอบ/การเข้าเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ผลงานนักเรียน	ID Pan และ Portfolio

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ผลงานของนักเรียน/ การศึกษาต่อของนักเรียน	ผลงานของนักเรียน/ การศึกษาต่อของนักเรียน
4. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	ผลงานนักเรียน/รูปถ่าย การทำงาน of นักเรียน/ การศึกษาต่อของนักเรียน	ผลงานนักเรียน/รูปถ่ายการ ทำงานของนักเรียน/ การศึกษาต่อของนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	การมีส่วนร่วมในการ ทำงาน	การเข้าเรียน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ผลงานนักเรียน	ID Pan และPortfolio
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ผลงานของนักเรียน/ การศึกษาต่อของนักเรียน	ผลงานของนักเรียน/การศึกษา ต่อของนักเรียน
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	ผลงานของนักเรียน/รูป ถ่าย/การทำงานของ นักเรียน/การศึกษาต่อ ของนักเรียน	ผลงานของนักเรียน/รูปถ่าย/ การทำงาน of นักเรียน/ การศึกษาต่อของนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 9.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- 9.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 9.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายดิเรก เจริญนท)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพบุลย์ วรรณย์พินิจ)

รองผู้อำนวยการบริหารฝ่ายวิชาการ



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนต์อิสวรร รัตนวงศ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหทันนุสรณ์

ชื่อโครงการ สร้างฝันสู่ลูกมดแดง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระฯ/งานแนะแนว

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับทุกคนให้มีโอกาสมีความรู้ เพื่อพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน

ดังนั้นการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง เปิดโลกกว้างทางการศึกษา นำเสนอข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา รวมไปถึงการจัดหาทุนการศึกษา และการบริการอื่นๆ จึงเป็นส่วนสำคัญที่จำทำให้สอดคล้องและบรรลุนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

2.2 เพื่อเปิดโลกทัศน์และช่วยเสริมสร้างแนวทางการศึกษาต่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจและเป็นแรงบันดาลใจให้กับรุ่นน้องในปีการศึกษาถัดไป

2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการสอบเข้าเพื่อศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ จำนวน 150 คน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ จำนวน 114คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 75 ของนักเรียนสามารถสร้างทางเลือก และมีโอกาสได้ศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2565	ครูแนะแนวทุกคน
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมสร้างฝันสู่ลูกมดแดง - กิจกรรมจากพี่สู่น้อง - กิจกรรมบอกเล่าเก้าสิบ - กิจกรรมเลาะร่วมหาวิทยาลัย - กิจกรรม กยศ.เพื่อการศึกษา - กิจกรรมสอบ o-net - กิจกรรมเดินสายกระจายข่าว	ตลอดปี การศึกษา 2565	ครูแนะแนวทุกคน
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ จัดกิจกรรมต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา 2565	ครูแนะแนวทุกคน
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	นำผลการประเมินมาสรุปผลการประเมิน ตามมาตรฐาน และสรุปผลการดำเนิน กิจกรรม และรายงานผลการประเมิน กิจกรรมแนะแนว	มีนาคม 2566	ครูอัญญารักษ์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป/สพฐ./อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน 20,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 20,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	กิจกรรมสร้างฝันสู่ลูกมดแดง	-	-	2,000	-	พฤษภาคม 2564 ถึง กุมภาพันธ์ 2565	ครูแนะแนวทุกคน
2	กิจกรรมจากพี่สู่น้อง	-	-	4,000	-	กรกฎาคม 2564 ถึง กุมภาพันธ์ 2565	ครูธัญญารักษ์
3	กิจกรรมบอกเล่าเก้าสิบ	-	-	2,000	-	พฤษภาคม 2564 ถึง กุมภาพันธ์ 2565	ครูเบญจวรรณ
4	กิจกรรมเลาะร่วมหาวิทยาลัย	-	-	2,000	-	พฤษภาคม 2564 ถึง กุมภาพันธ์ 2565	ครูณัฐสรณ์
5	กิจกรรม กยศ.เพื่อการศึกษา	-	-	2,000	-	พฤษภาคม 2564 ถึง ธันวาคม 2565	ครูสำรวย
6	กิจกรรมสอบ o-net	-	5,000 (จ้างเหมา)	-	-	กุมภาพันธ์ 2565	ครูธัญญารักษ์
7	กิจกรรมเดินสายกระจายข่าว	-	1,500	1,500	-	กุมภาพันธ์ 2565	ครูแนะแนวทุกคน

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย


ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2564	2/2564	
1	กิจกรรมสร้างฝืนสู่ลูก มดแดง	7. จัดป้ายนิเทศน์ (กระดาศ เทปกาว กระดาศสี ฯลฯ)	1,000	1,000	
รวม			1,000	1,000	2,000
2	กิจกรรมจากพี่สู่น้อง	1.จัดป้ายนิเทศน์ผู้สอบผ่านการ คัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย	2,000	2,000	
รวม			2,000	2,000	4,000
3	กิจกรรมบอกเล่าเก้า สิบ	1. คำวิสต์ุทำเอกสาร (กระดาศ กระดาศปก หมึก printer ฯลฯ)	1,000	1,000	
รวม			1,000	1,000	2,000
4	กิจกรรมเลาะรั้ว มหาวิทยาลัย	1. คำวิสต์ุทำเอกสาร (กระดาศ กระดาศปก หมึก printer ฯลฯ)	1,000	1,000	
รวม			1,000	1,000	2,000
5	กิจกรรม กยศ.เพื่อ การศึกษา	1.คำวิสต์ุทำเอกสาร (กระดาศ กระดาศปก หมึก printer ฯลฯ)	1,000	1,000	2,000
รวม			1,000	1,000	2,000
6	กิจกรรมสอบ o-net	1. ค่าจ้างเหมารถ	-	5,000	
รวม				5,000	5,000
7	กิจกรรมเดินสาย กระจายข่าว	1. ค่าอาหาร 2.คำวิสต์ุทำเอกสาร (กระดาศ กระดาศปก หมึก printer ฯลฯ)	-	3,000	
รวม				3,000	3,000


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินกยศ	สถิติร้อยละ	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อ	สถิติร้อยละ	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถได้รับโอกาสทางการศึกษา และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 9.2 จำนวนนักเรียนมีความเข้าใจในตนเองและมีทักษะในการใช้ชีวิตเพิ่มมากขึ้น
- 9.3 นักเรียนที่ได้รับจัดสรรเงิน กยศ.อย่างพอเพียง
- 9.4 นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 และมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายไพบูลย์ วรรณียพินิจ)
 รองผู้อำนวยการบริหารฝ่ายวิชาการ


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อิศวร รัตนวงศ์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์
กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มสาระฯ/งาน TO BE NUMBER ONE

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้สังคมไทยนับได้ว่าตกอยู่ในสถานะที่น่าเป็นห่วง ทั้งนี้ก็เนื่องมาจากปัญหาทางสังคมที่ทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ โดยเฉพาะปัญหายาเสพติด ซึ่งส่งผลกระทบต่อเยาวชน ครอบครัว สังคมสถานศึกษา และแพร่ระบาดครอบคลุมไปทั่วทุกพื้นที่ ด้วยเหตุนี้สถานศึกษาจึงต้องระมัดระวังดูแลป้องกันเพื่อให้เยาวชนในสถานศึกษารู้เท่าทัน ป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดทุกชนิด ปัญหา ยาเสพติดเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อความเจริญงอกงามของการศึกษา อีกทั้งยังทำลายอนาคต และชีวิตของเยาวชนเป็นจำนวนมาก ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดีทรงมีความห่วงใยต่อสถานการณ์ยาเสพติดที่แพร่กระจายอย่างรุนแรงเพิ่มขึ้นทุกขณะ และทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนและเยาวชนไทยเป็นอย่างยิ่ง จึงทรงรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้ชื่อโครงการ “TO BE NUMBER ONE ”

ด้วยทางโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้ตระหนักถึงปัญหาต่างๆ จึงได้จัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ขึ้น เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของนักเรียนและวัยรุ่นในชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
- 2.3 สร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาเสพติด โดยให้มีโอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมของนักเรียนและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติด

3. กลุ่มเป้าหมาย

- กลุ่มเป้าหมายหลัก นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์
- กลุ่มเป้าหมายสมทบ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 70 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ มีความพึงพอใจในการดำเนินการของชมรม TO BE NUMBER ONE

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ได้รับการเสริมสร้างวินัยเชิงบวกอย่างทั่วถึงจากบุคลากรทุกฝ่าย และได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	- วางแผนโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม 2565	นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์

<p>2.ดำเนินการ (Do)</p>	<p>ดำเนินการตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ - รับสมัครสมาชิก TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมสร้างกระแสผ่านสื่อและสัญลักษณ์ จัดบอร์ด เดินขบวนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมเสียงตามสาย 5 นาที TO BE NUMBER ONE - จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมคัดเลือกเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี MR.&MISS TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะดนตรี กีฬา TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมจัดทำสินค้า ขายสินค้า เพื่อหารายได้ - จัดกิจกรรมการแสดงความสามารถของสมาชิกร่วมกับชุมชน และกิจกรรมภายในโรงเรียน 	<p>พฤษภาคม 2565</p> <p>-</p> <p>มีนาคม 2566</p>	<p>นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์</p> <p>นางสาวณัฐฐา ภูภิญโญ</p> <p>ยิ่ง</p>
<p>3.ตรวจสอบ (Check)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกระยะ 	<p>พฤษภาคม 2565</p> <p>-</p> <p>มีนาคม 2566</p>	<p>นางสาวกุลธิดา</p> <p>กุลวงศ์</p>
<p>4.ประเมินผล และรายงาน (Action)</p>	<p>สรุปและจัดทำรายงานโครงการ</p>	<p>มีนาคม 2566</p>	<p>นางสาวกุลธิดา</p> <p>กุลวงศ์</p>

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบบุคลากร/งบจ./งบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1	งบบุคลากร	จำนวน	10,000	บาท
7.1.2	งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	-	บาท
7.1.3	งบอื่นๆ.....	จำนวน	-	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	กิจกรรมสร้างกระแผ่านสื่อและสัญลักษณ์ ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์	-	6,000	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์
2	ส่งเสริมพัฒนาศึกยภาพสมาชิก TO BE NUMBER ONE	-	4,000	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	กิจกรรมสร้างกระแผ่านสื่อและสัญลักษณ์ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์	1. ทำป้ายสัญลักษณ์ จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ ใบสมัครสมาชิก TO BE NUMBER ONE เช่น วนิล อุปกรณ์เครื่องเขียน ระดาษี หมึกปรี้นเตอร์	1,500		

		2. ค่าวัสดุสำนักงาน จัดตั้งศูนย์ เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	2,000		
		3. จัดทำเสื้อของชมรมภายใต้ LOGO TO BE NUMBER ONE	2,500		
รวม			6,000		
2	ส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพสมาชิก TO BE NUMBER ONE	1. จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาแกนนำ สมาชิก TO BE NUMBER ONE	1,000		
		1. ค่าเช่าชุด และของรางวัล - กิจกรรมคัดเลือกเยาวชนต้นแบบ เก่ง และดี MR.&MISS TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE - กิจกรรมการแสดงความสามารถ ของสมาชิกร่วมกับชุมชน และ กิจกรรมภายในโรงเรียน		2,500	
		2. วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการ จัดทำสินค้าชุมชน	500		
รวม			1,500	2,500	


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ 70 ของสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีความพึงพอใจใน การดำเนินการของชมรม TO BE NUMBER ONE	จากการแสดงความ คิดเห็น/ความพึงพอใจการ ดำเนินงานกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ได้รับการเสริมสร้างวินัยเชิงบวกในโรงเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เก่งและดี รวมถึงเป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด โดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามความสนใจ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีประสิทธิภาพมีรางวัลระดับจังหวัด รางวัลระดับภาค ระดับประเทศ</p>	<p>ผลงานประเมินเชิงประจักษ์ พฤติกรรมของสมาชิกชมรม</p>	<p>- แบบประเมินคุณภาพกิจกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม</p>

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนทุกคนเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 9.2 นักเรียนพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
- 9.3 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในการแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพบูลย์ วรรณยพินิจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงค์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหฬานอนุสรณ์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนำสู่ทักษะกีฬา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิรัตน์ สุจริต
กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ระบุว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ” สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ด้านคุณภาพผู้เรียน ให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ที่จะมุ่งเน้นส่งเสริมสุขภาพให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนำสู่ทักษะกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ และยกระดับการศึกษา การกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
2. เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะความเสี่ยงต่อความรุนแรง
3. เพื่อส่งเสริมความมั่นใจ กล้าแสดงออก และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ
4. เพื่อสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 65 ของผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ

4.1.2. ร้อยละ 65 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะความเสี่ยงต่อความรุนแรง

4.1.3. ร้อยละ 65 ของผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้รักสามัคคีในหมู่คณะ

4.1.4 ร้อยละ 65 ของผู้เรียนสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ

4.2.2 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะความเสี่ยงต่อความรุนแรง

4.2.3 ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้รักสามัคคีในหมู่คณะ

4.2.4 ผู้เรียนสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	-ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมมอบหมาย ผู้รับผิดชอบจัดทำรายละเอียดกิจกรรม	15 มี.ค. 65	นายอภิรัตน์ สุจริต
2. ดำเนินการ (Do)	- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบ - ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ	15 มี.ค. 65	นายอภิรัตน์ สุจริต
3. ตรวจสอบ (Check)	- กำกับติดตามประเมินผล - ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	15 มี.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	นายอภิรัตน์ สุจริต
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	15 มี.ค. 65 – 31 มี.ค. 66	นายอภิรัตน์ สุจริต

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 15 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 84,000 บาท

7.1.3 งบอื่นๆ..... จำนวน บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 84,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	ค่าตอบแทน		6,000			
2	ค่ายานพาหนะ	7,500				

3	ค่าอาหาร		22,500			
4	สื่อ อุปกรณ์		42,000			
5	ค่าจัดทำเอกสาร		6,000			

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2566	
1	กิจกรรม กีฬาภายใน (กีฬา)	1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินกีฬา 6 คนๆละ 1,000 บาท	6,000		
		2. ค่าอุปกรณ์จัดการแข่งขัน - สีน้พลาสติก 2 แกลอนๆละ 1,000 บาท 2,000 บาท - ปูนขาว 100 ถุงๆละ 30 บาท 3,000 บาท - ป้ายไวนิล 2 ป้ายๆละ 800 บาท 1,600 บาท - ไม้อัด 6 แผ่นๆละ 250 บาท 1,500 บาท - สีน้้ำมัน 3 แกลอนๆละ 300 บาท 900 บาท	9,000		
		3. ค่ายานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน จำนวน 5 คันๆละ 600 บาท 3,000 บาท	3,000		
		4. ค่าจัดทำเอกสาร - กระดาษA4 จำนวน 5 รีมๆละ100 บาท 500 บาท - หมึกพิมพ์ 2 ตลับๆละ 750 บาท 1,500 บาท	2,000		
รวม			20,000		

2	กิจกรรม กีฬาสู่ความ เป็นเลิศ	1 ค่าอาหารนักเรียน150 คนๆละ 50 บาท/วัน จำนวน 3 วัน	22,500		
		2 ค่ายานพาหนะ จำนวน 1 คันๆละ 1,500 บาทจำนวน 3 วัน 3,000 บาท		4,500	
รวม			22,500	4,500	
3	กิจกรรม ห้องเรียน คุณภาพ	1 ค่าจัดทำเอกสาร - กระดาษA4 จำนวน 10 รีมๆละ100 บาท 1000 บาท - หมึกพิมพ์ 4 ตลับๆละ 750 บาท 3,000 บาท	2,000	2,000	
		2 ค่าสื่อ อุปกรณ์กีฬา - ลูกฟุตบอล 980 จำนวน 10 ลูก 9800 - ลูกบาสเกตบอล 500 จำนวน 10 ลูก 5000 - ลูกวอลเลย์บอล950 จำนวน 10 ลูก 9500 - ลูกฟุตบอล 670 จำนวน 10 ลูก 6700 - ลูกตะกร้อ 200 จำนวน 10 ลูก 2000	33,000		
รวม			35,000	2,000	
รวมทั้งสิ้น			84,000		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยง จากสภาวะความเสี่ยงต่อความรุนแรง	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักสามัคคีในหมู่คณะ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 65 ของผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละ 65 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดและหลีกเลี่ยง จากสภาวะความเสี่ยงต่อความรุนแรง	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละ 65 ของผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และความมี น้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักสามัคคีในหมู่คณะ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละ 65 ของผู้เรียนสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรม ด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

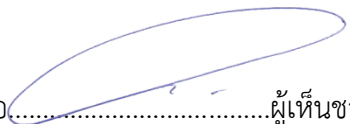
9.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รักออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน


9.2 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยง จากสภาวะความเสี่ยงต่อความรุนแรง

9.3 ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้จักสามัคคีในหมู่คณะ

9.4 ผู้เรียนสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิรัตน์ สุจริต)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพบุลย์ วรรณัยพินิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนตรีธรรม รัตน์วงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหฬานอนุสรณ์

ชื่อโครงการ งานอนามัยโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเต็มสิริ เคนคำ
กลุ่มบริหารทั่วไป งานอนามัยโรงเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ระบุว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ” สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทัพบกทันนุสรณ์ด้านคุณภาพผู้เรียน ให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ที่จะมุ่งเน้นส่งเสริมสุขภาพให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข งานอนามัยโรงเรียน จึงได้จัดโครงการอนามัยขึ้นเพื่อคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ และยกระดับการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

2.2 เพื่อนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ (output)

ร้อยละ 35 ของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ร้อยละ 70 ของนักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

4.2 เชิงคุณภาพ (outcomes)

การบริการด้านสุขภาพ การปฐมพยาบาล การประกันอุบัติเหตุ โภชนาการ ตรวจสอบสุขภาพ ประจำปี การป้องกันโรคติดต่อและไม่ติดต่อ อยู่ในระดับดีขึ้น

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	วางแผนโครงการ	มีนาคม 2565	ครูอนามัยทุกคน
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมห้องพยาบาลและการปฐมพยาบาล 2. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 3. กิจกรรมเสริมสร้างสุขบัญญัติ 10 ประการ 4. กิจกรรมงานประกันอุบัติเหตุ	ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม 2565 / พฤศจิกายน 2565 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม 2565 /	ครูเต็มสิริ/ครูฉันทนา ครูเต็มสิริ ครูอนามัยทุกคน ครูฉันทนา

	5. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ม.1	พฤศจิกายน2565	ครูเต็มสิริ
	6. กิจกรรมวัดน้ำหนัก-ส่วนสูง เฝาระวังสุขภาพ	พฤษภาคม 2565 / พฤศจิกายน2565	ครูเต็มสิริ
	7. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพบุคลากร	พฤษภาคม 2565 /	ครูกฤษญา
	8. กิจกรรมป้องกันโรคไข้เลือดออก	พฤศจิกายน2565	ครูเต็มสิริ
	9. กิจกรรมงานโภชนาการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐภา
	10. กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อเพศสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	ครูเต็มสิริ
	11. กิจกรรมนักเรียนแกนนำสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	ครูเต็มสิริ
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามผลกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูเต็มสิริ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผล	เมษายน 2566	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 25 มีนาคม 2565 – 1 เมษายน 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 8,600 บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน - บาท

7.1.3 งบอื่นๆ..... จำนวน - บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 8,600 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	อื่นๆ		
1	กิจกรรมปฐมพยาบาล จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ห้องพยาบาล	-	6,100	-	-	พฤษภาคม 2563	ครูเต็มสิริ

2	กิจกรรมเสริมสร้างสุขบัญญัติ 10 ประการ	-	600	-	-	พฤษภาคม 2564 / พฤศจิกายน 2564	ครูเต็มสิริ
3	กิจกรรมงานโภชนาการ	-	900	-	-	พฤษภาคม 2564 / พฤศจิกายน 2564	ครูณัฐธา
4	กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ		1,000	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูอนามัย

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย 8,600 บาท

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2564	2/2564	
1	ปฐมพยาบาล จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	1. ยาและเวชภัณฑ์	1,300	1,300	
		2. ฉากกันห้อง 3 พับ	3,500		
รวม			4,800	1,300	
2	กิจกรรมเสริมสร้างสุขบัญญัติ 10 ประการ	1. ไวนิล/แผ่นพับ	400	-	
		2. รางวัล	200	-	
รวม			600	-	
3	โภชนาการ	1. ชุดทดสอบอาหาร	900	-	
รวม			900	-	
4	กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	1. ไวนิล	500	-	
		2. รางวัล	500	-	
รวม			1,000	-	

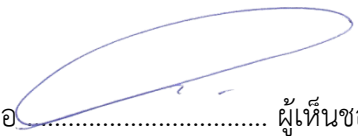
8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

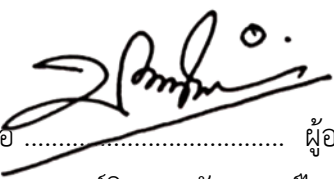
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 35 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายเรียบร้อย สะอาด ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ</p>	<p>แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง</p> <p>แบบสำรวจร่างกาย</p> <p>สังเกต / สอบถาม</p>	<p>แบบสรุปผลการตรวจ ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง</p> <p>แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม</p> <p>แบบสอบถาม</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพ การปฐมพยาบาล การประกันอุบัติเหตุ โภชนาการ การป้องกันโรคติดต่อและไม่ติดต่อ อยู่ในระดับดีขึ้น</p>	<p>สำรวจความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย รู้จักปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้รับความคุ้มครองเมื่อเกิดอุบัติเหตุและได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเมื่อเจ็บป่วย มีโภชนาการ อาหารที่มีประโยชน์และถูกสุขลักษณะ บุคลากรได้เฝ้าระวังปัญหาสุขภาพและได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

ลงชื่อ*106เมษา*..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเต็มสิริ เคนคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อัคร รัตนะวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

2.2 เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อให้ นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ นาฏศิลป์ กีฬาตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 65 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

4.1.2 นักเรียนร้อยละ 65 เห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4.1.3 นักเรียนร้อยละ 65 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ นาฏศิลป์ กีฬาตามจินตนาการ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

4.2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4.2.3 นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ นาฏศิลป์ กีฬาตามจินตนาการ

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	-ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมมอบหมาย ผู้รับผิดชอบจัดทำรายละเอียดกิจกรรม	15มี.ค. 65	นายอภิรัตน์ สุจริต

2. ดำเนินการ (Do)	- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบ - ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ	15มี.ค. 65- 31 มี.ค. 66	นายอภิรัตน์ สุจริต
3. ตรวจสอบ (Check)	- กำกับติดตามประเมินผล - ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	15มี.ค. 65- 31 มี.ค. 66	นายอภิรัตน์ สุจริต
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	15มี.ค. 65- 31 มี.ค. 66	นายอภิรัตน์ สุจริต

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 15 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน 6,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 6,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	ค่าตอบแทน		2,000			
2	ค่ายานพาหนะ					
3	ค่าอาหาร					
4	สื่อ อุปกรณ์		2,000			
5	ค่าจัดทำเอกสาร		2,000			

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2566	
1	กิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	1. ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คนๆละ 500 บาท	1,000		
		2. ค่าป้ายไวนิล 1 ป้ายๆละ 800 บาท	800		
		3. ค่ากระดาษA4 จำนวน 2 รีมๆละ100 บาท	200		
รวม			2,000		
2	กิจกรรมสัปดาห์ รณรงค์ป้องกัน ปัญหายาเสพติด	1. ค่ากระดาษA4 จำนวน 5 รีมๆละ100 บาท	500		
		2. หมึกพิมพ์ 2 ตลับๆละ 350 บาท	700		
		3. ค่าป้ายไวนิล 1 ป้ายๆละ 800 บาท	800		
รวม			2,000		
3	กิจกรรมลานกีฬา ต้านยาเสพติด	1 ค่าสีน้ำมัน 4 แกลอนๆละ 200 บาท 800 บาท	800		
		2 ค่าจัดทำป้ายคะแนน 2 ป้ายๆละ 600 บาท	1,200		
รวม			2,000		
รวมทั้งสิ้น			6,000		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
1. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจาก ภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนเห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ นาฏศิลป์ กีฬาตามจินตนาการ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนร้อยละ 65 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคมะเร็ง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 65 เห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 65 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ นาฏศิลป์ กีฬาตามจินตนาการ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้ นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคมะเร็ง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

9.2 เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

9.3 เพื่อให้ นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ นาฏศิลป์ กีฬาตามจินตนาการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ


(นายอภิรัตน์ สุจริต)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพบูลย์ วรรณยพินิจ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนตรีอัคร รัตนวงษ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหฬานอนุสรณ์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์การให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคมกฤษ พุ่มบุญนาก
กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มสาระฯ/งาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษา ให้สนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข มีคุณธรรมนำความรู้เกิดคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ คือ ชยันต ชื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ ซึ่งสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์รวม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข ส่งผลต่อการพัฒนาทุกด้าน อันจะเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

การที่ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจะจัดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนองต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคลนั้น ทางโรงเรียนจำเป็นต้องมีข้อมูลรายละเอียดของนักเรียนแต่ละคนอย่างชัดเจน

ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อทราบข้อมูลที่ถูกต้องของนักเรียน ช่วยให้เห็นสภาพของนักเรียนแต่ละคนได้ทุกมิติ ช่วยลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และดูแลนักเรียนให้สุขภาพที่ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ เอื้อต่อการพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต(อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข , มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ , ทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ,มีความซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ) ในระดับดี

2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพทั้งด้าน SDQ EQ AQ

2.3 เพื่อให้มีองค์กรเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน

2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 859 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1 ร้อยละ 70 ของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ)

4.2 ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีคุณภาพทั้งด้าน SDQ EQ AQ

4.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่ละชั้นเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ในระดับห้องเรียนและโรงเรียน

4.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน

4.2 เชิงคุณภาพ

..... -

.....

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. วางแผนงานการดำเนิน 2. ประชุมเตรียมความพร้อมครู	มิ.ย. 2565 มิ.ย. 2565	นายคมกฤช พุ่มบุญนาก นายคมกฤช พุ่มบุญนาก
2. ดำเนินการ (Do)	1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองระดับชั้นเรียนและเลือกตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. คัดกรองนักเรียน 5. กิจกรรมแก้ไขความประพฤตินักเรียน 6. การส่งต่อนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหา 7. งานครูที่ปรึกษา	มิ.ย. 2565 มิ.ย. - ก.ย. 2565 มิ.ย. 2565 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายไพฑูลย์ วรรณัยพินิจ นายคมกฤช พุ่มบุญนาก ครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษา ครูงานกิจการนักเรียน/ ครูงานปกครอง ครูที่ปรึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นางกฤตชญา สุขเพ็ญ
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2566	นายคมกฤช พุ่มบุญนาก
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ประเมินผล สรุปผลและจัดทำ รายงานโครงการ	มี.ค. 2566	นายคมกฤช พุ่มบุญนาก

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	19,500	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	43,500	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	.....	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 63,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน ประจำปี การศึกษา 2563	41,300				พ.ค.- ก.ค. 2565	ครูที่ปรึกษา
2	ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	13,500		500		ก.ค. 2565	นายไพบุลย์ วรรณัย พินิจ/นายคมกฤษ พุ่มบุญนาถ/ ครูที่ปรึกษา
3	งานครูที่ปรึกษา			4,700		พ.ค.2565 – มี.ค.2566	นางกฤตชญา สุข เพ็ญ
4	กิจกรรมแก้ไขความ ประพฤตินักเรียน			3,000		พ.ค.2565 – มี.ค.2566	ครูงานกิจการ นักเรียน/ครูงาน ปกครอง

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน ประจำปี การศึกษา 2565	1.ค่าเหมารถที่ใช้ในการเยี่ยมบ้าน นักเรียน จำนวน 870 คน X 50 บาท	43,500		จำนวนคน ขึ้นอยู่กับ นักเรียนทั้งหมด ในปีการศึกษา
รวม			43,500		
2	ประชุมผู้ปกครอง เครือข่าย	1.ค่าอาหารกลางวันพร้อมอาหาร ว่าง จำนวน 140 คน X 100 บาท	14,000		
		2. ไว้นิล 2 X 1 เมตร	510		
รวม			14,510		

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
3	งานครุที่ปรึกษา	1. ค่ากระดาษ A4 สี 5 รีม X 225 บาท	1,125		
		2. แฟ้มเอกสารครุที่ปรึกษา 10 อัน X 59 บาท	590		
		3. แล็กซี 2 นิ้ว จำนวน 5 ม้วน x 55 บาท	275		
รวม			1,990		
4	กิจกรรมแก้ไขความประพฤตินักเรียน	อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำ ความสะอาด	3,000		
รวม			3,000		
รวมทั้งหมด			63,000		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)	ประเมินผล	แบบประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ) ในระดับดี		
2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพทั้งด้าน SDQ EQ AQ	ประเมิน SDQ EQ AQ	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่ละชั้นเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ในระดับห้องเรียนและโรงเรียน	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes)	สอบถามและสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
1. องค์กรเครือข่ายผู้ปกครองมีการประสานความร่วมมือในการดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนให้เกิดความเข้าใจและเป็นไปในทิศทางเดียวกันในระดับดี	ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง	

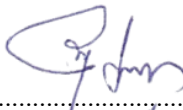
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

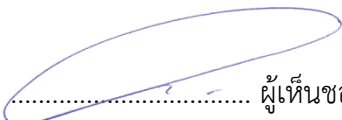
9.1 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข , มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ , ทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ,มีความซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ) ในระดับดี


9.2 นักเรียนมีคุณภาพทั้งด้าน SDQ EQ AQ

9.3 โรงเรียนที่พหุวัฒนธรรมมีองค์กรเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน

9.4 นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายคมกฤษ พุ่มบุญนาท)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพบุลย์ วรรณยพินิจ)
รองผู้อำนวยการบริหารฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนที่พหุวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนร่วม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับ การศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนทิวทันอนุสรณ์ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	23 พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร, ครูศักดิ์ชัย อัม ระนันท์ และ คณะครู
2. ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำ แผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (แผน IEP)	1 มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566	ผู้บริหาร, ครูศักดิ์ชัย อัม ระนันท์ และ คณะครูที่ ได้วุฒิปັตรการคัด กรองนักเรียน
	2) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		ผู้บริหาร, ครูศักดิ์ชัย อัม ระนันท์ และ คณะครู
	3) กิจกรรมครูพ้อ ครูแม่		ผู้บริหาร, ครูศักดิ์ชัย อัม ระนันท์ และ คณะครู
	4) กิจกรรมสอนเสริมเติมพลังสมอง		ครูศักดิ์ชัย อัม ระนันท์ และ คณะครู
	5) กิจกรรมพัฒนา “มุมกระตุ้นความคิด สะกิด IQ”		ครูศักดิ์ชัย อัม ระนันท์
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการ	1 มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูศักดิ์ชัย อัม ระนันท์ และ คณะครู
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ขั้นสรุป/ รายงานผล	31 มีนาคม 2566	ครูศักดิ์ชัย อัม ระนันท์ และ คณะครู

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	กิจกรรมประชุมคัดกรอง และจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (แผน IEP)	ค่าวัสดุการศึกษา	500		
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ค่าวัสดุการศึกษา	500		
3	กิจกรรมครูพ้อ ครูแม่	ค่าวัสดุการศึกษา	3,000		
4	กิจกรรมสอนเสริมเติมพลัง สมอง	ค่าวัสดุการศึกษา	3,500		
5	กิจกรรมพัฒนา “มุม กระตุกความคิด สะกิด IQ”	ค่าวัสดุการศึกษา		2,500	
รวม			7,500	2,500	

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่าน การคัดกรองที่มีความบกพร่อง ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ	สอบถามและตรวจเอกสาร หลักฐาน	แบบสำรวจและตรวจสอบข้อมูล
ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่าน การคัดกรองที่มีความบกพร่อง ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษา	ตรวจเอกสารหลักฐาน	แบบสำรวจและตรวจสอบข้อมูล

<p>ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะ บุคคล และแผนการสอนเฉพาะ บุคคล)</p>	<p>สอบถามและตรวจเอกสาร หลักฐาน</p>	<p>แบบสำรวจและตรวจสอบข้อมูล</p>
<p>ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน การ ดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียนในระดับ ดี</p>	<p>สอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัว
เข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

9.2 นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใด
ทางการศึกษา

9.3 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์)


ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพบุลย์ วรรณย์พินิจ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนต์โอศวรร รัตนะวงศ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหฬานอนุสรณ์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลด้วยระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทวัน ปลั่งดี
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 26 กำหนดไว้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปใน กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวาระหนึ่งใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็น กระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการ

สอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจำเป็นต้องมีลักษณะที่สอดคล้องกัน แต่ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าการสอนกับการประเมินผลเป็นส่วนที่ถูกแยกจากกัน ผลของการวัดประเมินคุณภาพไม่สามารถยืนยันความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้ จึงเป็นสาเหตุให้การนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขาดประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการประเมินการเรียนรู้จากรายงานผลการดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง พบว่าครูประเมินการเรียนรู้แยกเป็นคนละส่วนกับการเรียนการสอน ผู้เรียนไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนและไม่ได้รับรู้ว่าจะมีการประเมินตามที่ครูกำหนด ครูและโรงเรียนไม่นำผลการประเมินการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ นอกจากนี้จากข้อค้นพบจากการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่า ครูประเมินการเรียนรู้แบบไม่ต่อเนื่องทำให้ไม่เห็นภาพพัฒนาการ จุดอ่อน จุดแข็งของนักเรียนที่สมบูรณ์ และครูยังขาดเครื่องมือที่มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียน ซึ่งจะสะท้อนถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจากการร่วมวางแผนการพัฒนาโรงเรียนพบว่า ปัญหาที่สำคัญที่ทำให้ผู้เรียนบางส่วนยังขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ คือ กระบวนการวัดประเมินผลของครูผู้สอนยังไม่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงของตัวนักเรียน ขาดการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ และครูผู้สอนยังมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเครื่องมือการวัดผล และประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพจริงและเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับการประเมิน O-NET และข้อสอบกลาง

อีกทั้งสถานการณ์ในปัจจุบันเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กระทรวงศึกษาธิการได้ให้สถานศึกษาในสังกัดปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษนี้ พร้อมทั้งให้ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนทางไกลเพื่อเป็นแนวทางให้แก่สถานศึกษา ในกรณีที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติขึ้น เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จึงจัดทำโครงการวัดและประเมินผลขึ้น เพื่อให้ครูมีข้อสอบที่ใช้ในการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้การตรวจข้อสอบออนไลน์ ระบบจะทำการวิเคราะห์ข้อสอบ และรายงานผลให้ครูผู้สอนได้นำข้อสอบไปพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น รวมถึงสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปรับเปลี่ยนบทบาท หน้าที่ ไปสู่วิธีการเรียนรู้รูปแบบใหม่ให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านระบบทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้ครู มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาให้ครูมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2.3 เพื่อพัฒนาให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน และครูโรงเรียนทัพบกทันตสุข

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 70 ของครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4.1.2 ร้อยละ 70 ของครูสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4.1.3 ร้อยละ 70 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้

4.1.4 ร้อยละ 70 ของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

4.1.5 ร้อยละ 70 ของครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้

4.1.6 ร้อยละ 70 ของครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.1.7 ร้อยละ 70 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงานแต่งตั้ง คณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	นางนันทวัน ปลั่งดี

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	การพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		500		พ.ค.65 - ก.พ.66	นางนันทวัน ปลั่งดี
2	การพัฒนามาตรฐานการออก ข้อสอบ และการนำเทคโนโลยี ในการตรวจข้อสอบ		2,500		พ.ค.65 - ก.พ.66	นางนันทวัน ปลั่งดี
3	การจัดการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลและ การใช้เทคโนโลยีช่วยในการ บริหารจัดการศึกษา		15,000		พ.ค.65 - ก.พ.66	นางนันทวัน ปลั่งดี
4	การนิเทศการสอนทางไกล		500		พ.ค.65 - ก.พ.66	นางนันทวัน ปลั่งดี

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	การพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กระดาษ A4 ลวดเย็บกระดาษ เครื่องเย็บกระดาษ กระดาษโฟโต้ เทปกาวย่น แฟ้ม กระดาษการ์ดสี เทปผ้าแลคซี	500	0	
รวม			500	0	
2	การพัฒนามาตรฐานการออก ข้อสอบ และการนำเทคโนโลยี ในการตรวจข้อสอบ	กระดาษ A4 ลวดเย็บกระดาษ เครื่องเย็บกระดาษ กระดาษโฟโต้ เทปกาวย่น แฟ้ม เทปผ้าแลคซี		2,500	
รวม				2,500	

3	การจัดอบรมครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลและการใช้เทคโนโลยีช่วยในการบริหารจัดการศึกษา	ค่าวิทยากร ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง น้ำดื่ม กระจดาช A4 ลวดเย็บกระจดาช เครื่องเย็บ กระจดาช กระจดาชโฟโต้ เทปกาวย่น แฟ้ม กระจดาชการ์ดสี เทปผ้าแลค ซีน		15,000	
รวม			0	15,000	
4	การนิเทศการสอนทางไกล	กระจดาช A4 ลวดเย็บกระจดาช เครื่องเย็บกระจดาช กระจดาชโฟโต้ เทปกาวย่น แฟ้ม กระจดาชการ์ดสี เทปผ้าแลคซีน	500	0	
รวม			500	0	
รวม			1,000	17,500	

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 8.1.1 ร้อยละ 70 ของครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- การสำรวจแผนการจัดการเรียนรู้ - การสำรวจจากครูผู้สอน	- ทะเบียนแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
8.1.2 ร้อยละ 70 ของครูสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การสำรวจการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	- ทะเบียน สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา/แหล่งเรียนรู้ - แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1.3 ร้อยละ 70 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	- การสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ทะเบียนแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
8.1.4 ร้อยละ 70 ของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- การสำรวจการจัดทำข้อสอบ	- แบบสำรวจการทำข้อสอบกลางภาคและปลายภาค - ทะเบียนการส่ง ปพ.5
8.1.5 ร้อยละ 70 ของครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	- การสำรวจการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC	- แบบรายงานการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC
8.1.6 ร้อยละ 100 ของครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- การสำรวจการนิเทศ	- แบบนิเทศ
8.1.7 ร้อยละ 100 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	- การสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
8.2.1 โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา	- การสรุปรายงานการดำเนินงาน	- แบบสรุปรายงาน


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
- 9.2 ครูมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร และนำเทคโนโลยี
- 9.3 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่ม PLC
- 9.4 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
- 9.5 ครูได้รับการนิเทศการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....200


ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทวัน ปลั่งดี)
ตำแหน่ง ครู


ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพบุลย์ วรรณัยพินิจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ


ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหทันนุสรณ์

เรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึง เห็นสมควรจัดโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่
- 2.7 เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครู และนักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ (Output)

ร้อยละ 80 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการใช้งานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเพียงพอ

4.2 เชิงคุณภาพ (Outcomes)

โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	วางแผนโครงการ	เมษายน 2565	นายไพบูลย์
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องตามระเบียบการจัดหาพัสดุ	มิถุนายน 2565	นายไพบูลย์ และครูผู้เกี่ยวข้อง
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามและประเมินผล การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์	กรกฎาคม 2565 - มีนาคม 2566	นายไพบูลย์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2566	นายไพบูลย์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 9 เมษายน 2565 – 9 เมษายน 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบ
บริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	80,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	100,000	บาท
7.1.3 งบอื่น ๆ.....	จำนวน	-	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน **180,000** บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		
1	พัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน			11,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวราณี
2	พัฒนางานการเรียนการสอน			54,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวราณี
3	จัดซื้อระเบียบงานวัดผล			10,000	ตลอดปีการศึกษา	นายอำนาจ
4	ปัจฉิมนักเรียน		20,000		มี.ค. 2566 – เม.ษ. 2566	นายอำนาจ
5	งานรับนักเรียน			5,000	มี.ค. 2566 – เม.ษ. 2566	นางสาวราณี
6	จัดซื้อสมุดกิจกรรม สาธารณประโยชน์		16,200		มี.ย. 2565	นางนันทวัน
7	พัฒนาทักษะนักเรียน		63,800		ตลอดปีการศึกษา	นายคมกฤษ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย


ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	พัฒนาประสิทธิภาพ การทำงาน	โปรแกรมจัดตารางสอน	8,000	-	ซื้อขาด ต่อปี
		โปรแกรมรายงานผลการเรียน	3,000		
รวม			11,000	-	
2	พัฒนางานการเรียน การสอน	หมึกพิมพ์	17,000	17,000	หมึกเครื่องพิมพ์วัดผล เซต ละ 13,400 บาท ผงหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร หลอดละ 7,500 บาท
		กาว กรรไกร ลวดเสียบ แลคซิ่ง	2,000		
		กระดาษ	18,000	-	
รวม			37,000	17,000	
3	จัดซื้อระเบียบ แสดงผลการเรียน	ระเบียบแสดงผลการเรียนสำหรับ เด็กจบปีการศึกษา	10,000		
		รวม	10,000	-	
4	ปัจจัยนักเรียน	จัดสถานที่ และอุปกรณ์ต่างๆ		20,000	
		รวม		20,000	
5	งานรับนักเรียน	ไวน์ลรับสมัครนักเรียน จัดสถานที่ และอุปกรณ์ต่างๆ		5,000	
		รวม		5,000	
6	จัดซื้อสมุดกิจกรรม สาธารณสุขประโยชน์	จ้างทำสมุดบันทึกกิจกรรม	16,200	-	
		สาธารณสุขประโยชน์			
รวม			16,200	-	
7	พัฒนาทักษะ นักเรียน	อบรม และจัดกิจกรรมทาง วิชาการ	63,800		
		รวม	63,800	-	

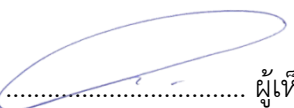
8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของครู บุคลากรและนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 6 โรงเรียนที่พหุพันอนุสรณ์	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษามีวิสัยตํุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรูที่เหมะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	- ตรวจสอบความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 งานวิชาการมีการดําเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 งานวิชาการมีวิสัยตํุกรณ์ในการดําเนินงาน
- 9.3 ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- 9.4 มีการดําเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายไพบูลย์ วรรณย์พินิจ)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายไพบูลย์ วรรณย์พินิจ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อิสวรร รัตนวงค์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพหุพันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์

กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่

เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์มีคุณภาพและมาตรฐานจึงจัดทำโครงการและกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ โดยการใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.3 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.4 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.1.2) มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

4.2.2) สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.1 ประชุมครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเตรียมความพร้อมดำเนินการกิจกรรมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565</p> <p>1.2 ประชุมผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการพัฒนาระบบการบริหาร ของโรงเรียนทพทันอนุสรณ์ โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการระบบ THANTHAP AS Model ประจำปีการศึกษา 2565</p>	<p>มิ.ย 65</p> <p>มิ.ย 65</p>	<p>นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์</p> <p>นายธวัชชัย บุญยัง</p>
2.	<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>2.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.2 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.3 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.4 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>2.5 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.6 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>มิ.ย 65</p> <p>มิ.ย 65</p> <p>มิ.ย.65</p> <p>ก.ค 65 - มี.ค 66</p> <p>มี.ค. 66</p> <p>เม.ย. 66</p>	<p>นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์</p> <p>นายธวัชชัย บุญยัง</p>
3.	<p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบปรับปรุง (Check & Action)</p> <p>3.1 รายงานครั้งที่ 1 / 1-10 พ.ย. 65</p> <p>3.2 รายงานครั้งที่ 2 / 1-10 เม.ย 66</p> <p>3.3 ประเมินโครงการ / 10-20 เม.ย. 66</p>	<p>พ.ย. 65 – เม.ย. 66</p>	<p>นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์</p> <p>นายธวัชชัย บุญยัง</p>
4.	<p>ขั้นรายงานผล (Report)</p> <p>- จัดทำรายงานการประเมินโครงการ</p> <p>ส่งงานแผนงานฯ / เม.ย. 66</p>	<p>เม.ษ. 66</p>	<p>นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์</p> <p>นายธวัชชัย บุญยัง</p>

6. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2565 - เมษายน 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 6,000 บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน - บาท

7.1.3 งบอื่นๆ.....-..... จำนวน - บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 6,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	ประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	1,920	-	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์ นายรัชชัย บุญยัง
2	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี 2565	-	1,160	-		
3	วางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	-	1,920	-		
4	เตรียมรับการประเมินตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานต้นสังกัด	-	1,000	-		

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	ประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 64 ชุด ชุดละ 30 บาท	-	1,920	
2	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี 2565	1. ค่าถ่ายเอกสารเข้ารูปเล่ม รายงานประจำปี 2565	-	200	
		2. ค่ากระดาษทำรูปเล่มรายงาน	-	260	
		3. ค่าหมึกพิมพ์	-	700	
3	วางแผนการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 64 ชุด ชุดละ 30 บาท	-	1,920	
4	เตรียมรับการตรวจเยี่ยมติดตามผลการดำเนินงานจากหน่วยงานต้นสังกัดและโรงเรียนแกนนำ เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	1. ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการเครือข่ายคุณภาพ	-	300	
		2. ค่าของที่ระลึกคณะกรรมการ	-	500	
		3. ค่าป้ายไว้นิลรายงานผลการประเมิน และผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนประจำปี 2565	-	200	
รวม			6,000		

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1) สถานศึกษาดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	- การประเมินและตรวจสอบ	- แบบประเมิน - แบบตรวจสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2) สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	- สํารวจการส่งแบบติดตามและสรุปโครงการ/กิจกรรม	- แบบสรุปการติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้</p> <p>2) สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่</p>	ประเมิน/ตรวจสอบโครงการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการกำหนดมาตรฐานการประกาศค่าเป้าหมาย - ประเมินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ - ประเมินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - ประเมินการทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) - แบบประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่โดย สมศ.

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

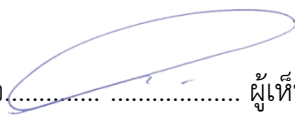
- 9.1 สถานศึกษาดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 9.2 สถานศึกษาได้ผ่านการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสี่จาก สมศ.
- 9.3 สถานศึกษารายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 9.4 บุคลากรทางการศึกษานำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพบูลย์ วรรณัยพินิจ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนต์อิสวรร รัตน์วงศ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหทันนุสรณ์

ชื่อโครงการ โครงการการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID-19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏฐนันท์ จุติมา

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการใช้ข้อมูลเพื่อการติดต่อสื่อสาร ซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงจะทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุน การควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล มีการบริหารระบบงานของโรงเรียน 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และการบริหารกิจการนักเรียน เพื่อให้การบริหารระบบงานของโรงเรียนทั้ง 5 ด้าน มีความถูกต้องเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบและสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็วทันต่อการ

ใช้งาน อีกทั้งยังสนองตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา

2.3 เพื่อความสะดวกในการนำไปใช้

3. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

-

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับ ดี

4.2.2 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพได้ อยู่ในระดับ ดี

4.2.3 ข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบง่ายต่อการนำไปใช้ อยู่ในระดับ ดี

4.2.4 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ/ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และขอบเขตการทำงาน	9 พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร, ครูณัฏฐนันท์ จุติมา และ คณะครู
2. ดำเนินการ (Do)	เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล/จัดทำรูปเล่ม นำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน /จัดทำปรับปรุงข้อมูลด้านต่าง ๆ ให้มีความสมบูรณ์และมีความเป็นปัจจุบัน	9 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูณัฏฐนันท์ จุติมา และ คณะครู

3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการ ดำเนินการ	13 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูณัฏฐนันท์ จุติมา และ คณะครู
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ขั้นสรุป/ รายงานผล	31 มีนาคม 2566	ครูณัฏฐนันท์ จุติมา และ คณะครู

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 9 พฤษภาคม 2565 –31 มีนาคม 2566 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบบุคลากรทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบุริจาค)

7.1.1 งบบุคลากรทั่วไป	จำนวน 5,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	บาท
7.1.3 งบอื่น ๆ	จำนวน	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด

จำนวน 5,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล และ จัดทำรูปเล่ม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565		3,300		13 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	นางสาวณัฏฐนันท์ จุติมา
2	การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล และ จัดทำรูปเล่ม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565		1,700		1 พฤศจิกายน 2565– 31 มีนาคม2566	นางสาวณัฏฐนันท์ จุติมา

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย


ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	เก็บรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล จัดทำรูปเล่ม	ค่าวัสดุการศึกษา ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา	2,700		
2	เก็บรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล/ จัดทำรูปเล่ม	ค่าวัสดุการศึกษา ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา	1,300		
รวม			5,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
(ผลลัพธ์ / เชิงคุณภาพ)	สำรวจและตรวจสอบ	แบบสำรวจและตรวจสอบข้อมูล
1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับ ดี	สำรวจและตรวจสอบ	แบบสำรวจและตรวจสอบข้อมูล
2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพได้ อยู่ในระดับ ดี	สำรวจและตรวจสอบ	แบบสำรวจและตรวจสอบข้อมูล
3. ข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบง่ายต่อการนำไปใช้ อยู่ในระดับ ดี	สำรวจและตรวจสอบ	แบบสำรวจและตรวจสอบข้อมูล
4. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้น
- 9.2 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ
- 9.3 ข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบง่ายต่อการนำเสนอและใช้
- 9.4 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐนันท์ จุติมา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนตรีอัคร รัตนวงค์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ พัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นกลุ่มบริหารงานที่ต้องให้บริการงานต่างๆ ในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน รวมทั้งการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้อง ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานทั่วไปให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วน ได้อย่างเป็นขั้นตอน และมีระบบแบบแผน

3. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองในโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 70 ของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองในโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วน เป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน อยู่ในระดับดี

4.2.2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองในโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป 1.2 สํารวจเพื่อหาปัจจัยการดำเนินงานเบื้องต้นของโรงเรียน 1.3 หาปัจจัยที่เห็นเด่นชัดและความจำเป็น เร่งด่วนในการแก้ปัญหา 1.4 จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนดเป้าหมาย 1.5 จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน 1.6 จัดทำระบบการบริหารของกลุ่มบริหารงานทั่วไป ที่มีขั้นตอนปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงาน และเอกสารสนับสนุน	1 เม.ย. 2565 ถึง 4 พ.ค. 2565	- นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์ - นายตติย พวงชื่น

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินการ (Do)	2.1 ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ	5 พ.ค. 2565 ถึง 31 มี.ค. 2566	- นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์
3. ตรวจสอบ (Check)	3.1 ตรวจสอบ ตรวจสอบวัดให้ผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตาม กฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการ ดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 รับฟังข้อคิดเห็น/แก้ไขปรับปรุง	3 เม.ย. 2566 ถึง 5 เม.ย. 2566	- นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	4.1 สรุปผลรายงาน/รักษาสภาพและพัฒนา ต่อเนื่อง	6 เม.ย. 2566 ถึง 10 เม.ย. 2566	- นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน 2564 ถึง 10 เมษายน 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบบุคลากร/ สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบบุคลากรทั่วไป จำนวน 21,000 บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

7.1.3 งบอื่นๆ..... จำนวน บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 21,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	จัดซื้อครุภัณฑ์ต่างๆ	-	-	5,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์
2	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ	-	13,000	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์

3	ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	1,500	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์
4	จัดจ้างทำสื่อประชาสัมพันธ์	-	1,500	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	จัดซื้อครุภัณฑ์ต่างๆ	1. ชั้นวางเอกสารต่างๆ 2. ตู้ประชาสัมพันธ์งานรักษา ความปลอดภัย 3. พัดลมระบายอากาศ	5,000	-	
รวม			5,000		
2	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆ	1. จัดทำเอกสารรูปเล่มงานรักษา ความปลอดภัย งานครูเวร ประจำวัน - กระดาษ A4 กระดาษปก - แลคซี้น เทปกาว ลูกแม็ก - กรรไกร แม็ก คลิปหนีบ กระดาษ - มีด ตะกร้า - ฐูป เทียน ดอกไม้ - หมึกพิมพ์ - ชุดตรวจสารงานโภชนาการ - สมุดบันทึกงานสารบรรณ	8,500	4,500	
รวม			8,500	4,500	

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
3	ปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์	1. ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ต่างๆ	1,000	500	
รวม			1,000	500	
4	จัดจ้างทำสื่อ ประชาสัมพันธ์/ อุปกรณ์งานสารบรรณ	1. จ้างทำสติ๊กเกอร์/ไวเนล ประชาสัมพันธ์ประกาศงานต่างๆ 2. จ้างทำตรายางงานสารบรรณ	1,500	-	
รวม			1,500	-	


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) (1) ร้อยละ 70 ของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองในโรงเรียนที่พหุวัฒนธรรมได้รับ การบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มี ประสิทธิภาพ	- สํารวจ	- แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) (1) ระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วน เป็นขั้นตอน และมีระบบแบบแผน อยู่ในระดับดี (2) คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและ ผู้ปกครองในโรงเรียนที่พหุวัฒนธรรม ได้รับการบริการ ด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ อยู่ ในระดับดี	- ตรวจสอบความพึงพอใจ - ตรวจสอบความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความ สะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพ

9.2 ระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วน เป็นขั้นตอน และมีระบบแบบแผน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสว รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และส่งเสริมครูในด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจ้ดกระบวนการเรียนการสอนและส่งเสริมให้ครูพัฒนากิจกรรมการเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและโอกาสการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ยังพบปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนเชื่อตามที่โดฟัง ขาดความมั่นใจในตัวเอง ไม่แสวงหาข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อถือได้ ขาดความกระตือรือร้น ดิครูรูปแบบเดิม ๆ เปนผูบริโภค ทำอะไรแคพอผาน ไม่อดทน ไม่ชอบทำงานหนัก ชอบทำงานคนเดียว ไม่นึกถึงสวนรวม เอาตัวรอดเก่ง ขาดคุณธรรมจริยธรรม ไมสนใจสันติวิธี และขาดอัตลักษณ์ไทย แลวการจัดการเรียนการสอน และการปลูกฝงสังคมทางบานในยุคศตวรรษที่ 21 จะปลูกฝงวัฒนธรรมการสรางในตัวเด็กไทย ในสิ่งเหล่านี้ได้อย่างไร คือ รุจักคิดวิเคราะห์ มีความคิดสรางสรรคมีความมั่นใจในตนเอง แสวงหาความรู้ รุเทาทันสารสนเทศในการสรางองคความรูด้วยตนเอง คิดสรางสรรค เรียนรูเปนผูประกอบการ และผูผลิต มุงความเป็นเลิศอดทน ทำงานหนัก ทำงานได้เปนทีม รับผิดชอบตอสวนรวม ค่านึงถึงสังคม มีคุณธรรม ยึดมั่นในสันติธรรม และมีความเปนไทย

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ทั้งในด้านการจัดการศึกษา การสร้างบุคลากรด้วยการติดตั้งทักษะ STEAM ที่ต้องให้ความสำคัญตั้งแต่ในระดับมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้พัฒนาการเรียนรู้อตามแนวทางสตรึมศึกษา (STEAM EDUCATION) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สูโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โดยใช้ THANTHAP AS Model เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมว่าสถานศึกษาจะดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบริหารจัดการด้วยระบบงาน THAPTHAN AS MODEL
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์และเป็นไปตามข้อกำหนดของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ
- 2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ STEAM EDUCATION และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3	กิจกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ	-	10,000	-	ม.ย. 65- ก.พ.66	นายมนต์อัคร รัตนวงษ์ไชย
4	กิจกรรมพิเศษจากหน่วยงานราชการ	-	20,000	-	ม.ย. 65- ก.พ.66	นายมนต์อัคร รัตนวงษ์ไชย

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณในการดำเนินการจัดทำโครงการทั้งสิ้น 90,000 บาท ประกอบด้วย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2564	2/2564	
1	กิจกรรมบริหารจัดการองค์กร 5 กลุ่มงาน	1. ป้ายไว้นิล	2,500	2,500	
		2. วัสดุสำนักงาน	2,500	2,500	
		3. ครุภัณฑ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	20,000	20,000	
รวม			25,000	25,000	
2	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารสู่ความเป็นเลิศ	1. ค่าที่พัก	10,000	10,000	
		2. ค่าพาหนะ			
		3. ค่าเบี้ยเลี้ยง			
รวม			10,000	10,000	
3	กิจกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ	1. กระดาษ A4 10 รีม	5,000	5,000	
		2. หมึกพิมพ์			
รวม			5,000	5,000	
4	กิจกรรมพิเศษจากหน่วยงานราชการ	1. ค่าจ้างเหมารถ	5,000	5,000	
		2. ค่าอาหารและเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	5,000	5,000	
รวม			10,000	10,000	
รวมงบประมาณ			100,000		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. โรงเรียนผ่านการประเมินจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ</p>	<p>-ประเมินโรงเรียนตามตัวชี้วัดที่หน่วยงานกำหนด</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>-แบบประเมิน</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน</p>	<p>-ผลการประเมินโรงเรียน</p> <p>คุณภาพ</p>	<p>-แบบประเมินคุณภาพ</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนที่พหุพันธรัฐผ่านการประเมินโรงเรียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพบุลย์ วรรณยพินิจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนตรีศวรร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนที่พหุพันธรัฐ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง
- 2.2 เพื่อพัฒนาการทำงานร่วมกันด้วยกระบวนการ PLC

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง
- 4.1.2 ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการทำงานร่วมกันด้วย

กระบวนการ PLC

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในระดับดี
- 4.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการทำงานร่วมกันด้วยกระบวนการ PLC ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมชี้แจงคุณครูทุกท่าน	พ.ค. 65	นางรวิวรรณ จันทร์ชื่น
2. ดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูในการเข้ารับการอบรมโครงการพิเศษและเข้าค่ายพักแรม 2.2 กิจกรรมการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.3 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2.3.1กระบวนการทำPLC	พ.ค. 65- มี.ค.66	นางรวิวรรณ จันทร์ชื่น

	2.3.2 การเลื่อนวิทยฐานะ 2.3.3 เทคนิคการสอนตามแนวทาง Active Learning 2.4 กิจกรรมการบริหารงานบุคคลและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.5 กิจกรรมศึกษาดูงาน		
3. ตรวจสอบ (Check)	3.1 รายงานครั้งที่ 1 / 1-10 ต.ค.65 3.2 รายงานครั้งที่ 2 / 15-20 มี.ค.66 3.3 ประเมินโครงการ / 21-31 มี.ค.66	พ.ย.65 – มี.ค.66	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	-จัดทำรายงานการประเมินโครงการ ส่งงานแผนงานฯ / 21-31 มี.ค.66	มี.ค.66	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูในการเข้ารับการอบรมโครงการพิเศษและเข้าค่ายพักแรม	-	8,000	-	ก.ค. 65- ก.พ.66	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น
2	กิจกรรมการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	4,700	-	ก.ย.65 ก.พ.66-มี.ค. 66	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น
3	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 3.1 การทำ PLC 3.2 การเลื่อนวิทยฐานะ 3.3 เทคนิคการสอน	-	15,260	-	ก.ค. 65- เม.ย.64	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น
4	กิจกรรมการบริหารงานบุคคลและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	7,800	5,000	ก.ค. 65- เม.ย.66	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น

5	กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	23,140	-	ก.ค. 65- เม.ย.66	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น
---	-------------------	---	--------	---	---------------------	-----------------------

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 9 พ.ค. 65 – 31 มีนาคม 66

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ งบจ./งบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 63,900 บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน-..... บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 63,900 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณในการดำเนินการจัดทำโครงการทั้งสิ้น 50,000 บาท ประกอบด้วย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูในการเข้ารับการอบรมโครงการพิเศษและเข้าค่ายพักแรม	1. ค่ายานพาหนะ กลุ่มสาระละ 1,000 บาท 8 กลุ่มสาระ	4,000	4,000	
รวม			4,000	4,000	
2	กิจกรรมการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. กระดาษ A4 20 รีม 2. หมึกพิมพ์ 2 ชุด	1,150 1,200	1,150 1,200	
รวม			2,350	2,350	

3	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 3.1การทำPLC 3.2 การเลื่อนวิทยฐานะ 3.3 เทคนิคการสอน	1. ค่าจ้างวิทยากรเชี่ยวชาญ ชั่วโมงละ 1,000 บาท จำนวน 8 ชั่วโมง		8,000	
		2. ค่าอาหารและของว่าง รายหัว ละ 110 บาท จำนวน 66 คน		7,260	
รวม				15,260	
4	กิจกรรมการบริหารงาน บุคคลและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	1.ทำป้ายไวนิลโครงสร้างการ บริหารงาน	2,000	1,500	
		2.ค่าซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์และ ปริ้นเตอร์	2,000	2,300	
		3. เครื่องทำลายเอกสารสำนักงาน		5,000	
รวม			4,000	8,800	
5	กิจกรรมศึกษาดูงาน	1. ค่าจ้างเหมารถ		15,000	
		2. ค่าอาหารว่างและอาหาร กลางวัน จำนวน 74 คน คนละ 110 บาท		8,140	
รวม				23,140	
รวมทั้ง 5 กิจกรรม			10,350	53,550	
รวมงบประมาณ				63,900	

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

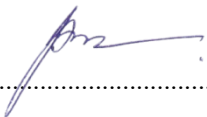
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1.ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง 2.ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาพัฒนาการทำงานร่วมกัน ด้วยกระบวนการ PLC	- ประเมินการเลื่อน เงินเดือน - บันทึกกระบวนการ PLC	- แบบประเมินการเลื่อน เงินเดือน - แบบบันทึกกระบวนการ PLC


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในระดับดี</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการทำงานร่วมกันด้วยกระบวนการ PLCในระดับดี</p>	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการทำงานร่วมกันด้วยกระบวนการ PLC

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรวิวรรณ จันทร์ชื่น)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพบุลย์ วรรณยพินิจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนะวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

โครงการ พัฒนาแผนงานและงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกัญญา โท้วัจจา
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มสาระฯ/งานแผนงาน

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของสถานศึกษา เน้นกระบวนการและเป้าหมายรวมที่หน่วยงานมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงกรม จังหวัด และท้องถิ่น

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณสถานศึกษาจะต้องนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า และเป็น

เครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

2. วัตถุประสงค์

2.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และสามารถตรวจสอบได้

2.2 สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี

2.3 สถานศึกษามีการติดตามการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ (Output)

ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้จัดแผนปฏิบัติการประจำปีมีการติดตามการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง

4.2 เชิงคุณภาพ (Outcomes)

สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ อยู่ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	วางแผนโครงการ	มีนาคม 2565	ครูวีวรรณ
2. ดำเนินการ (Do)	2.1 จัดสรรงบประมาณ	20 พฤษภาคม 2565	ครูสุกัญญา
	2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	23 พฤษภาคม 2565	ครูสุกัญญา
	2.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ ค่าตอบแทน ในส่วนที่ เกี่ยวข้องตามระเบียบ บริหารราชการงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุกัญญา
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามการใช้งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	ครูชยพล
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	สรุปและรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2566	ครูชยพล

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ มีนาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมรัตนสุข

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบบุคลากรทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1	งบบุคลากรทั่วไป	จำนวน	30,000	บาท
7.1.2	งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	-	บาท
7.1.3	งบอื่น ๆ.....	จำนวน	-	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน **30,000** บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		
1	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564	-	14,900	-	มิ.ย. 2565	ครูชยพล
2	เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานฝ่ายการเงิน	-	10,500	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุกัญญา

7.3 งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564	1. ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อ	4,500		
		มื้อละ 100 บาท x 45 คน			
		2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	500		
		3. ค่าหมึกพิมพ์	2,000		
		4. กระดาษถ่ายเอกสาร	2,000		
		5. ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่มแผนปฏิบัติการ จำนวน 10 เล่ม เล่มละ 100 บาท	1,000		
รวม			10,000		

2	เพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานฝ่าย การเงิน	1. วัสดุสำนักงาน	2,000	2,000	
		2. กระดาษถ่ายเอกสาร	3,000	3,000	
		3. ค่าหมึกพิมพ์	2,500	2,500	
		4. ซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	2,500	2,500	
รวม			10,000	10,000	

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

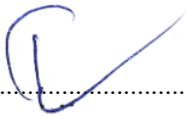
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของครูและบุคลากรโรงเรียนที่พหุทันอนุสรณ์ได้จัด แผนปฏิบัติการประจำปีมีการติดตามการใช้งบประมาณ อย่างต่อเนื่องและถูกต้อง	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ อยู่ในระดับดี	- ตรวจสอบความพึง พอใจ	- แบบสอบถาม


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 มีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและนำมาใช้
งานอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 มีแผนปฏิบัติการประจำปี

9.3 สามารถติดตามการใช้งบประมาณประจำปีอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา ไท้วสัจจา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนตรีศวรร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน
2. เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามงวดเวลาอันเหมาะสม
3. เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป

4.1.2 กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

-

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน - วางแผนเพื่อจัดทำโครงการเสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2565	-	นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์ และนางฉันทนา ทะนะแสง
2.	ขั้นดำเนินงาน - ประเมินความเสี่ยง - วิเคราะห์ความเสี่ยง	กรกฎาคม 2565 สิงหาคม 2565	1,000	นางฉันทนา ทะนะแสง และคณะ
3.	ขั้นกำกับ ติดตามประเมินผล - ติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	-	นางฉันทนา ทะนะแสง และคณะ

ที่	รายงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.	ขั้นสรุปผล / รายงานผล - สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2565	-	นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์ และนางฉันทนา ทะนะแสง

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2565 (16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน 1,000 บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน - บาท
7.1.3 งบระดมทรัพยากร	จำนวน - บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		
1.	กิจกรรมการประเมินความเสี่ยงภายในสถานศึกษา		1,000			นางฉันทนาและคณะ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1.	กิจกรรมการประเมินความเสี่ยงภายในสถานศึกษา	- วัสดุในการจัดทำแบบประเมิน - การเข้าเล่มรายงานความเสี่ยงภายในสถานศึกษาเพื่อส่ง สดง. , เขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง	500	500	
		รวม	1,000		

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน - กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงานมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - รายงานผล - เอกสารบันทึก / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน

9.2 โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามงวดเวลาอันเหมาะสม

9.3 เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางฉันทนา ทะนะแสง)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อิสวรร รัตนะวงษ์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

เห็นความจำเป็นในการปรับปรุงระบบสายสัญญาณเสียงในเบื้องต้น เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจและประหยัดงบประมาณ และให้บริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

งานโสตทัศนศึกษาได้เห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงจัดทำโครงการขึ้นโดยมีแนวคิดส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุนซึ่งถือได้ว่าเป็นภารกิจในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนทพทันอนุสรณ์ ในเรื่องของการใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อให้ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์และเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์ได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

3. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ (Output)

ร้อยละ 95 ของครู บุคลากรและนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 6 โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

4.2 เชิงคุณภาพ (Outcomes)

สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	วางแผนโครงการ	มีนาคม 2565	มงคล หู่โลหะ
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องตามระเบียบการจัดหาพัสดุ	มิถุนายน 2565	มงคล หู่โลหะ
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามและประเมินผล การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์	กรกฎาคม 2565- มีนาคม 2566	มงคล หู่โลหะ

4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2566	มงคล หู่โลหะ
---------------------------------------	-----------------	-------------	--------------

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 25 มีนาคม 2565 – 15 มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมภูมิบัณฑิต, ห้องประชุมทัพนอนุสรณ์, ห้องประชุมรัตนสุข

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน 55,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน -	บาท
7.1.3 งบอื่น ๆ	จำนวน -	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 55,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		
1	ติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุมทั้ง 3 ห้อง	-	-	42,000	มิ.ย. 2565	มงคล หู่โลหะ
2	ปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย		4,000	-	ตลอดปี การศึกษา	มงคล หู่โลหะ
3	ติดตั้งเครื่องเสียงพร้อมอุปกรณ์			4,000	มิ.ย. 2565	มงคล หู่โลหะ
รวมเป็นเงิน		-	4,000	46,000		

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	ติดตั้งอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุมทั้ง 2 ห้อง	1. เครื่องเสียงและอุปกรณ์ต่อ พ่วงต่างๆ	30,000	-	30,000
		2. สายสัญญาณ HDMI + RGB จำนวน 2 เส้น , ถ่านสำหรับ ไมล์ลอย 2 โหล	2,000	1,000	3,000

		3. เลนส์กล้อง Cannon และ ซอมบำรุงกล้อง Cannon 1200D	9,000		9,000
รวม			41,000	1,000	42,000
2	ปรับปรุงและ ซอมแซมอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ที่ ชำรุดเสียหาย	1. ค่าซอมแซมอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ภายใน 1 ปี	3,500	3,500	7000
		2. จัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ เพิ่มเติม	3,000	3,000	6000
รวม			6,500	6,500	13,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			55,000		

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของครู บุคลากรและนักเรียน มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 6 โรงเรียนทัพ ทันอนุสรณ์	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	- ตรวจสอบความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

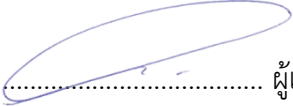
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 ได้รับการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

9.2 ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

9.3 ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนทัฬหฬทอนุสรณมมมความพมมใจในการใช้งานอุปกรณ์
สออสทศนุปรณมมมคุณภาพ

ลงชออส  ผู้เสนอโครงการ
(นายมมมคล หุฬลหะ)
ต่าหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชออส  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพอบูลย์ วรณัยพมมิจ)
รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ลงชออส  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์ออสวร รัตนวงศออสไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหฬทอนุสรณมมม

ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้น อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด รมรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้มาตรฐาน และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

3. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 70 ของคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้ใช้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนที่สะอาด รมรื่น ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานต่างๆ

(2) ร้อยละ 70 ของคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้ใช้ห้องเรียนและอาคารสถานที่ที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

(3) ร้อยละ 80 ของคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยในงานต่างๆ อย่างคล่องตัว

4.2 เชิงคุณภาพ

(1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อ

ต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี

(2) อาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี

(3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และได้มาตรฐาน อยู่ในระดับดี

(4) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างเพียงพอ อยู่ในระดับดี

(5) คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทั้พพันอนุสรณ์ มีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงาน อาคารสถานที่ฯ โรงเรียนทั้พพันอนุสรณ์ 1.2 สํารวจเพื่อหาปัจจัยสิ่งแวดล้อม เบื้องต้นของโรงเรียน 1.3 หาปัจจัยที่เห็นเด่นชัดและความ จำเป็น เร่งด่วนในการแก้ปัญหา 1.4 จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนด เป้าหมาย 1.5 จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้ง คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงาน 1.6 จัดทำระบบการบริหารจัดการ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ที่มี ขั้นตอนปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงาน และ เอกสารสนับสนุน	1 เม.ย. 2565 ถึง 4 พ.ค. 2565	นายตติย พวงชื่น

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินการ (Do)	2.1 ดำเนินการตามแผนการจัดทำ โครงการ	5 พ.ค. 2565 ถึง 31 มี.ค. 2566	นายตติย พวงชื่น
3. ตรวจสอบ (Check)	3.1 ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการ ปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนการดำเนินงานและขั้นตอน ปฏิบัติงาน 3.2 แก้ไขปรับปรุง	3 เม.ย. 2566 ถึง 5 เม.ย. 2566	นายตติย พวงชื่น
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	4.1 สรุปผลรายงาน/รักษาภาพและ พัฒนา ต่อเนื่อง	6 เม.ย. 2566 ถึง 10 เม.ย. 2566	นายตติย พวงชื่น

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน 2564 ถึง 10 เมษายน 2565

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ งบจ./งบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 250,000 บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

7.1.3 งบอื่นๆ..... จำนวน บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 250,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	ปรับปรุง พัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	-	98,000	-	ตลอดปี การศึกษา	นายตติย พวงชื่น

2	จัดซื้อครุภัณฑ์งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม	-	-	5,000	ตลอดปีการศึกษา	นายตติย พวงชื่น
3	ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	17,000	-	ตลอดปีการศึกษา	นายตติย พวงชื่น
4	ปรับปรุง/ต่อเติมห้องประชุม ภูบดินทร์	-	130,000	-	มิ.ย.-ก.ค. 65	นายตติย พวงชื่น

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม	1. ค่าจัดซื้อ/จัดจ้างเกี่ยวกับวัสดุโครงสร้างวิศวกรรม - เหล็กโครงสร้างรูปพรรณและอุปกรณ์ - คอนกรีต ทราาย หิน ปูน	5,000	5,000	
		2. ค่าจัดซื้อ/จัดจ้างเกี่ยวกับวัสดุสถาปัตยกรรม - หลังคา และอุปกรณ์ - ไม้ ผนัง ประตู หน้าต่าง กระจก และอุปกรณ์ - สีทา และอุปกรณ์	16,000	3,000	
		3. ค่าจัดซื้อ/จัดจ้างเกี่ยวกับวัสดุระบบสุขาภิบาล ดับเพลิง งานจราจร และป้องกันอัคคีภัย - ท่อน้ำ และอุปกรณ์ - น้ำยาดับเพลิง - อุปกรณ์จราจร - เต้นท์เหล็กสนาม	3,000	3,000	

	<p>4. ค่าจัดซื้อ/จัดจ้างเกี่ยวกับวัสดุไฟฟ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวิตซ์ไฟฟ้าและเต้ารับ - ดวงโคมไฟฟ้า, หลอดไฟ - สายไฟฟ้าแรงดันต่ำ - ชิ้นส่วนและองค์ประกอบอื่นๆ 	6,000	2,000	
	<p>5. ค่าจัดซื้อวัสดุทำความสะอาด น้ำยาทำความสะอาด และอุปกรณ์ (แปรงต่างๆ ไม้กวาด)</p>	10,000	7,500	
	<p>6. ค่าจัดจ้างเหมาบริการต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รถดูดส้วม - รถแบคโฮ - ไวนิลประชาสัมพันธ์ - ป้ายนิเทศ - งานซ่อมแซมต่างๆ - งานรื้อถอนต่างๆ 	7,500	7,500	
	<p>7. ค่าจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์อื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ธงต่างๆ และอุปกรณ์ - ผ้า幔วนสี และอุปกรณ์ - กระดานไวท์บอร์ด, ชานอ้อย 	7,500	2,500	
	<p>8. ค่าจัดซื้อวัสดุสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้นไม้ ดิน ปุ๋ย - อุปกรณ์ต่างๆ 	10,000	2,500	
	รวม	65,000	33,000	

2	จัดซื้อครุภัณฑ์งาน อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	1. ค่าจัดซื้อเกี่ยวกับครุภัณฑ์สร้าง กับที่ ครุภัณฑ์ลอยตัว และครุภัณฑ์ อื่นๆ - อุปกรณ์สำหรับงานช่าง - ตู้เหล็ก	5,000	0	
รวม			5,000	0	
3	ปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์	1. ค่าจัดจ้าง เหมาบบริการ/ ซ่อมแซม/บำรุงรักษาต่างๆ - กล้องวงจรปิด - เครื่องมือต่างๆ - รถตัดหญ้า - เครื่องปรับอากาศ - ครุภัณฑ์อื่นๆ	13,000	4,000	
รวม			13,000	4,000	
4	ปรับปรุง/ต่อเติมห้อง ประชุมภูบดินทร์	1. ค่าจ้างเหมา สร้างห้องเก็บของ ท้ายห้องประชุมภูบดินทร์	130,000	0	
รวม			130,000	0	

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
(1) ร้อยละ 70 ของคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้ใช้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และมีสิ่ง อำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานต่างๆ	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ
(2) ร้อยละ 70 ของคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้ใช้ห้องเรียนและอาคารสถานที่ที่พร้อมใช้ งานอยู่เสมอ	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
(3) ร้อยละ 80 ของคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทัพบกทันตกรรมมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยในงานต่างๆ อย่างคล่องตัว	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
(1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี	- ตรวจสอบความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
(2) อาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี	- ตรวจสอบความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
(3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และได้มาตรฐาน อยู่ในระดับดี	- ตรวจสอบความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
(4) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างเพียงพอ อยู่ในระดับดี	- ตรวจสอบความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
(5) คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทัพบกทันตกรรม มีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี	- ตรวจสอบความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

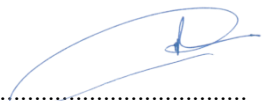
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

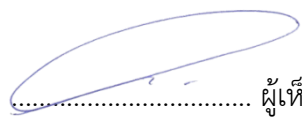
9.1 อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน


9.2 สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ พร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

9.3 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

9.4 การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร มีความคล่องตัว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายตติย พวงชื่น)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพบุลย์ วรรณัยพินิจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

โครงการ พัฒนาระบบการบริหารของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ โดยใช้รูปแบบ THAPTHAN AS Model ตามแผนปฏิบัติการเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ

- ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายมนต์อัสวร รัตนะวงศ์ไชย และงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล โครงการร่วมพัฒนาเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 31 กันยายน 2566

สอดคล้องกับองค์ประกอบ

- ข้อที่ 1 การกำหนดเป้าหมายมาตรฐาน
- ข้อที่ 2 การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน
- ข้อที่ 3 การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน
- ข้อที่ 4 การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและการสร้างคุณค่าแก่วงวิชาการ
- ข้อที่ 5 การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. หลักการและเหตุผล

องค์กรต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นบริษัท สมาคม โรงเรียน หรือองค์กรใด ๆ ก็ตามเป็นสิ่งที่ถูกก่อตั้งขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่ถูกก่อตั้งได้กำหนดจุดมุ่งหมายเอาไว้และการที่องค์กรนั้น ๆ จะบรรลุถึงเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ก็ขึ้นอยู่กับการทำงานร่วมกันของสมาชิกภาพในองค์กรหากการทำงาน of สมาชิกมีความกลมเกลียวร่วมมือและประสานใจซึ่งกันและกัน องค์กรนั้นก็ย่อมจะบรรลุผลสำเร็จได้โดยง่าย แต่หากสมาชิกขาดความเข้าใจซึ่งกันและกัน ความสำเร็จก็ย่อมจะเกิดขึ้นได้ยาก ดังนั้นการทำงานร่วมกันเป็นทีมแลประสิทธิภาพของบุคลากรในหน่วยงานจึงถือได้ว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งที่น่ามาซึ่งความสำเร็จขององค์กร

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ เพื่อสร้างทัศนคติในการทำงานให้แก่บุคลากร สร้างความผูกพันระหว่างผู้ร่วมงานและองค์กร ส่งเสริมให้การทำงานร่วมกันเป็นทีมของบุคลากรในหน่วยงานมีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อให้เป้าหมายขององค์กรบรรลุผลสำเร็จต่อไป ตลอดจนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา เพื่อความร่วมมือและช่วยเหลือในการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุมาตรฐานจากโรงเรียนแกนนำคุณภาพ และโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้รับเลือกเข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา

เพื่อการดำเนินงานพัฒนาองค์กร และจัดระบบบริหารของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ที่เป็น การตอบสนองและสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา และดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่เป้าหมายตาม มาตรฐานและดำเนินการครบองค์ประกอบทั้ง 5 องค์ประกอบได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดเป้าหมายมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 3 การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 4 การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและการสร้างคุณค่าแก่
วงวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์จึงได้มี การตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนคุณภาพแกนนำเพื่อส่งเสริม เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา คือโรงเรียนอุทัยวิทยาคม และการนำรูปแบบการบริหารจัดการ คุณภาพด้วยระบบ THANTHAP AS Model โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษา

ที่ผ่านมาจากการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็น ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาต่างๆ ของสถานศึกษา รวมทั้งให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของประเทศ จัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรต่างๆ และมอบหมายงานให้แก่ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินงานพัฒนางานตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและ กิจกรรมต่าง ๆ และสรุปผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องซึ่งกระบวนการดังกล่าวสามารถเป็นเครื่องมือที่จะส่งเสริมให้เกิดการดำเนินงานตามกรอบ 5 องค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี

จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมได้เป็นอย่างดี จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาองค์กร และจัดระบบบริหารของโรงเรียนทัพนันอนุสรณ์ โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการระบบ THANTHAP AS Model นี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และจิตสำนึก ในการปฏิบัติการกิจที่ได้รับมอบหมาย ให้เกิดผลสำเร็จ ตามหลักการบริหารของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือใน โครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษากับโรงเรียนแกนนำ ด้านการร่วมพัฒนาองค์กร และจัดระบบบริหารของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานของโรงเรียน ทัพนันอนุสรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาองค์กร และจัดระบบบริหารที่ครบ 5 องค์ประกอบ 1 นวัตกรรม
- 3.1.2 รับการช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม จากโรงเรียนแกนนำ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตลอด 3 ปี
- 3.1.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร และจัดระบบบริหารของโรงเรียนทัพนันอนุสรณ์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนทัพนันอนุสรณ์มีการพัฒนาองค์กร และการจัดระบบบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลที่พึงประสงค์
- 3.2.2 โรงเรียนทัพนันอนุสรณ์มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดไว้
- 3.2.3 โรงเรียนมีคุณภาพตามวิสัยทัศน์ที่ปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ขั้นตอนดำเนินการและกิจกรรม

กิจกรรม	ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือตามโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษากับโรงเรียนแกนนำด้านการพัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหารจัดการของโรงเรียน	1.1 ชั้นวางแผน - ประชุม วางแผน - จัดทำโครงการ/กิจกรรม เสนอโรงเรียนแกนนำ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	มกราคม 2564	ผู้บริหาร งานบริหารงานบุคคล
	1.2 ชั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2564 1.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 1 -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 2 -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 3 -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 4 -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 5	พฤษภาคม 2564	ผู้บริหาร งานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนแกนนำ
	ดำเนินการจัดกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 1.2 กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิชาการรูปแบบบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 1 -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 2 -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 3 -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 4 -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 5	พฤษภาคม 2565	งานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนแกนนำ
ดำเนินการจัดกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 1.3 กิจกรรมการประเมินผลงานนวัตกรรมทางวิชาการ -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 1 -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 2 -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 3 -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 4 -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 5	พฤษภาคม 2566	งานประกันคุณภาพการศึกษา	

	<p>1.3 ชั้นติดตาม/ประเมินผล - ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน</p>	<p>ตุลาคม 2566</p>	
	<p>1.4 ชั้นสรุปรายงานผล - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>ตุลาคม 2566</p>	
<p>2. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 5องค์ประกอบ</p>	<p>1.1 ชั้นวางแผน - ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำโครงการ/นำเสนอขออนุมัติ</p> <p>1.2 ชั้นดำเนินการ - ประชุมครูบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อสื่อสารความเข้าใจที่ตรงกัน - แต่งตั้งคำสั่งในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา - ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องดำเนินงานพัฒนาตามปฏิทินการดำเนินงาน</p> <p>1.3 ชั้นติดตาม/ประเมินผล - คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานครั้งที่ 1 - คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานครั้งที่ 2 - คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประเมินผลสรุปสิ้นปีการศึกษา</p> <p>1.4 ชั้นสรุปรายงานผล สรุป รายงานผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน</p>	<p>มีนาคม 2564</p> <p>พฤษภาคม 2564</p> <p>พฤษภาคม 2564/2565/2566</p> <p>กุมภาพันธ์ 2564/2565/2566</p> <p>สิงหาคม 2564/2565/2566</p> <p>ธันวาคม 2564/2565/2566</p> <p>มีนาคม 2565/2566/2567</p>	<p>คณะกรรมการ การประกัน คุณภาพ การศึกษา</p> <p>ผู้บริหาร งานประกัน คุณภาพ การศึกษา</p> <p>ครู/บุคลากรที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>ครู/บุคลากรที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>คณะกรรมการ การประเมิน คุณภาพภายใน งานประกัน คุณภาพ การศึกษา</p>

5. การนิเทศและติดตามการดำเนินงาน

ระยะเวลา	การนิเทศ	ผู้นิเทศ
ตุลาคม 2564	เข้านิเทศ แนะนำ ที่โรงเรียน ร่วมพัฒนา	- โรงเรียนแกนนำ
พฤษภาคม 2565		
ตุลาคม 2565		
พฤษภาคม 2566		
ตุลาคม 2566		

6. งบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1 แหล่งที่มางบประมาณ (ของกลุ่มบริหารงานบุคคล)

1. งบอุดหนุนการศึกษา จำนวน 5,000 บาท
 2. จำนวน บาท
- รวม 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ภาคเรียนที่ 2 แหล่งที่มางบประมาณ (ของกลุ่มบริหารงานบุคคล)

1. งบอุดหนุนการศึกษา จำนวน 5,000 บาท
 2. จำนวน บาท
- รวม 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

งบประมาณโครงการรวม 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
1. โรงเรียนพัฒนาตาม องค์ประกอบข้อที่ 1 การกำหนด เป้าหมายมาตรฐาน	- วัดและประเมินตามเกณฑ์ IQA Award องค์ประกอบที่ 1 มี 5 ประเด็นพิจารณา	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. โรงเรียนพัฒนาตาม องค์ประกอบข้อที่ 2 การ ขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน	- วัดและประเมินตามเกณฑ์ IQA Award องค์ประกอบที่ 2 มี 7 ประเด็นพิจารณา	
3. โรงเรียนพัฒนาตาม องค์ประกอบข้อที่ 3 การประเมิน ความสำเร็จตามมาตรฐาน	- วัดและประเมินตามเกณฑ์ IQA Award องค์ประกอบที่ 3 มี 6 ประเด็นพิจารณา	

<p>4. โรงเรียนพัฒนาตาม องค์ประกอบข้อที่ 4 การนำการ เปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและการ สร้างคุณค่าแก่วงวิชาการ</p>	<p>- วัดและประเมินตามเกณฑ์ IQA Award องค์ประกอบที่ 4 ตามมาตรฐานการศึกษา</p>	
<p>5. โรงเรียนพัฒนาตาม องค์ประกอบข้อที่ 5 การเกิด วัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการ พัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>- วัดและประเมินตามเกณฑ์ IQA Award องค์ประกอบที่ 5 มี 6 ประเด็นพิจารณา</p>	


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

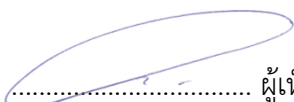
โรงเรียนมีคุณภาพตาม 5 องค์ประกอบของโรงเรียนในเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ 1 ช่วย 3


9. การติดตาม ประเมินผล และรายงาน

มีแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงาน ดังนี้

- 9.1 สถานศึกษาแกนนำจัดตั้งทีมที่ปรึกษาลงพื้นที่ให้กำลังใจและเยี่ยมชมการจัดการศึกษาตามสภาพจริงของสถานศึกษาร่วมพัฒนาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- 9.2 สถานศึกษาแกนนำมีระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานในรูปแบบออนไลน์
- 9.3 สถานศึกษาแกนนำสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาร่วมพัฒนาเพื่อรายงานต่อเขตพื้นที่การศึกษา
- 9.4 สถานศึกษาแกนนำจัดการประชุมสถานศึกษาร่วมพัฒนาเพื่อเสนอข้อเสนอแนะเมื่อสิ้นสุดโครงการในแต่ละระยะ


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายไพบูลย์ วรณัยพินิจ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารบุคคล


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อิศวรร รัตนวงค์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ สอนนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น

ระยะเวลาดำเนินการ 9 พฤษภาคม 65 – 31 มีนาคม 66

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา(ฉบับปรับปรุง)และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วนเรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการที่จะรองรับนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในเรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย การยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนทัพนันอนุสรณ์ มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนทัพนันอนุสรณ์ มีผลสัมฤทธิ์ของโครงการกิจกรรมพิเศษบรรลุตามเป้าหมาย

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทัพนันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนทัพนันอนุสรณ์ มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนทัพนันอนุสรณ์ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p>ขั้นวางแผน(Plan)</p> <p>1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>1.4 จัดทำโครงการฯ เสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	พ.ค. 65	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น

2.	<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายภาระงานและ แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์</p>	มี.ย. 65 –มี.ค.66	คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน
3.	<p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบปรับปรุง (Check&Action)</p> <p>3.1 ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตาม การดำเนินงานและอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p> <p>3.2 ติดตามเก็บข้อมูลก่อนการพัฒนา</p> <p>3.3 ติดตามเก็บข้อมูลหลังการพัฒนา (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)</p>	ต.ค.65-มี.ค.66	คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน
4.	<p>ขั้นรายงานผล (Report)</p> <p>4.1 สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรม ย่อย</p> <p>4.2 จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรม ย่อย เสนอฝ่ายบริหาร</p>	มี.ค.66	คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 9 พ.ค. 65 – 31 มี.ค.66

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	200,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	.....-.....	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	.....-.....	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 200,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	กิจกรรมกลุ่มบริหารงาน ตามนโยบายเร่งด่วน	-	200,000	-	มี.ย. 65- ก.พ.66	คณะกรรมการ บริหารโรงเรียน

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณในการดำเนินการจัดทำโครงการทั้งสิ้น 137,050 บาท ประกอบด้วย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	กิจกรรมกลุ่มบริหารงาน ตามนโยบายเร่งด่วน	1. ค่าพาหนะ 2. ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าอาหาร 3. กระดาษ A4 และหมึกพิมพ์ 4. ป้ายไว้นิล 5. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่	120,000	80,000	
รวม			200,000		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนทัพบกทันอนุสรณ์ มีโครงการ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ

ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ

ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเต็มสิริ เคนคำ

กลุ่มบริหารทั่วไป งานอนามัยโรงเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ซึ่งย่อมาจาก “Coronavirus disease 2019” ตามที่กระทรวงสาธารณสุข ได้แจ้งสถานการณ์การระบาดทั่วโลก กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรการแนวทางการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนให้ทันต่อเหตุการณ์ ตามมาตรการ 1. มีมาตรการคัดกรองวัดไข้และอาการเสี่ยงก่อนเข้าโรงเรียน 2. สวมหน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้าตลอดเวลา 3. จัดให้มีจุดล้างมือด้วยสบู่หรือแอลกอฮอล์เจลอย่างเพียงพอ 4. จัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 5. ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสที่มีการใช้ร่วมกันบ่อย 6. ลดความแออัด ไม่จัดกิจกรรมที่มีการสัมผัสร่วมกัน เพื่อป้องกันการแพร่ระบาด และลดความเสี่ยงจากผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากร ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคภายในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงสุขาภิบาล โรงอาหาร ห้องสุขา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและถูกสุขลักษณะ

2.2 เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาด น้ำยาทำความสะอาด น้ำยาฆ่าเชื้อ เจล แอลกอฮอล์ สบู่ล้างมือ ให้เพียงพอต่อความต้องการ

2.3 เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ จุดตรวจคัดกรองอาการป่วยบริเวณทางเข้าสถานศึกษา อาคารเรียน

2.4 เพื่อจัดเตรียมหน้ากากอนามัย ให้เพียงพอต่อนักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา

2.5 เพื่อจัดทำสื่อป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ มาตรการป้องกันโควิด – 19 การป้องกันตนเอง และการรักษาอนามัยส่วนบุคคล

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ (output)

4.1.1 ร้อยละ 100 มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น ถังน้ำ ผ้าเช็ดโต๊ะ น้ำยาทำความสะอาด เจลแอลกอฮอล์ไว้บริเวณทางเข้าห้องเรียน และอาคารต่างๆ ที่มีการใช้งาน ร่วมกัน

4.1.2 ร้อยละ 100 ของบุคคลต้องผ่านการตรวจวัดอุณหภูมิก่อนเข้าสถานศึกษา

4.1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนครูและบุคลากรของสถานศึกษาสวมใส่หน้ากากอนามัย

4.2 เชิงคุณภาพ (outcomes)

4.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีความรู้สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโควิด -19 โรงอาหาร ห้องสุขา ห้องเรียน ถูกสุขลักษณะ การรักษาอนามัยส่วนบุคคล เป็นไปตามมาตรการป้องกันโควิด – 19 และอยู่ในระดับดีขึ้นไป

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	วางแผนโครงการ	พฤษภาคม 2565	ผู้อำนวยการ /
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมจัดซื้อ 1. จัดซื้อเครื่องวัดอุณหภูมิ 2. จัดซื้อกระเป๋าใส่เจลแอลกอฮอล์	พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566	ผู้อำนวยการ / ฝ่ายบริหารงาน / ผู้รับผิดชอบ โครงการ

	3. จัดซื้อกระปุกใส่สบู่ 4. จัดซื้อเจลแอลกอฮอล์ ล้างมือ 5. จัดซื้อหน้ากากอนามัย 6. จัดซื้อสบู่ล้างมือ 7. จัดซื้ออุปกรณ์ป้องกันโรค ชุด PPE อื่นๆ 8. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ 9. ชุดตรวจ ATK 10. ตู้ตรวจ ATK 11. ที่กั้นแดดเครื่องวัดไข้/สายไฟ 12. กิจกรรมแกนนำสุขภาพ ป้องกันโควิด 19		
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้อำนวยการ / ฝ่ายบริหารงาน / ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามผล กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผล	เมษายน 2566	ผู้รับผิดชอบโครงการ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน - บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 50,000 บาท

7.1.3 งบอื่นๆ..... จำนวน - บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 50,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		
1	จัดซื้อเครื่องวัดอุณหภูมิ	-	4,000	-	พฤษภาคม 2565	ครูอนามัย
2	จัดซื้อกระปุกใส่เจล แอลกอฮอล์	-	500	-	พฤษภาคม 2565	ครูอนามัย
3	จัดซื้อกระปุกใส่สบู่	-	500	-	พฤษภาคม 2565	ครูอนามัย
4	จัดซื้อน้ำยาทำความสะอาด	-	2,000	-	พฤษภาคม 2565	ครูอนามัย
5	จัดซื้อเจลแอลกอฮอล์ ล้าง มือ	-	25,000	-	พฤษภาคม 2565	ครูอนามัย
6	จัดซื้อหน้ากากอนามัย	-	500	-	พฤษภาคม 2565	ครูอนามัย
7	จัดซื้อสบู่ล้างมือ	-	1,000	-	พฤษภาคม 2565	ครูอนามัย
8	จัดซื้ออุปกรณ์ป้องกันโรค ชุด PPE อื่นๆ	-	2,000	-	พฤษภาคม 2565	ครูอนามัย
9	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	-	3,500	-	มิถุนายน 2565	ครูอนามัย
10	ชุดตรวจ ATK	-	6,000	-	พฤษภาคม 2565	ครูอนามัย
11	ตู้ตรวจ ATK	-	2,000	-	พฤษภาคม 2565	ครูอนามัย
12	ที่กันแดดเครื่องวัดไข้/ สายไฟ	-	2,000	-	พฤษภาคม 2565	ครูอนามัย
13	กิจกรรมแกนนำสุขภาพ ป้องกันโควิด 19	-	1,000	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูอนามัย

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	จัดซื้อน้ำยาและอุปกรณ์	1. จัดซื้อเครื่องวัดอุณหภูมิ	4,000	-	
		2. จัดซื้อกระปุกใส่เจลแอลกอฮอล์	500	-	
		3. จัดซื้อกระปุกใส่สบู่	500	-	
		4. จัดซื้อน้ำยาทำความสะอาด	2,000	-	
		5. จัดซื้อเจลแอลกอฮอล์	12,500	12,500	
		6. จัดซื้อหน้ากากอนามัย	500	-	
		7. จัดซื้อสบู่ล้างมือ	1,000	-	
		8. จัดซื้ออุปกรณ์ป้องกันโรคชุด PPE อื่นๆ	2,000	-	
		9. ชุดตรวจ ATK	6,000	-	
				10. ที่กั้นแดดเครื่องวัดไข้/สายไฟ	2,000
		11. ชุดตรวจ ATK	2,000	-	
รวม				12,500	
2	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	1. โฉนดประชาสัมพันธ์	3,500	-	
		2. แคนน้ำสุภาพป้องกันโควิด 19	1,000	-	
รวม			37,500	12,500	

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. ร้อยละ 100 มีอุปกรณ์ป้องกันโควิด 19 เช่น เครื่องวัดไข้ เจลแอลกอฮอล์ สบู่ ชุดป้องกัน PPE ชุด ATK น้ำยาทำความสะอาด ฯลฯ อย่างเพียงพอ</p> <p>ร้อยละ 100 ของบุคคลผ่านการตรวจวัดอุณหภูมิก่อนเข้าสถานศึกษา</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนครูและบุคลากรของสถานศึกษาสวมใส่หน้ากากอนามัย</p>	สอบถาม / สังเกต	แบบสอบถาม / สังเกต
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีความรู้สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโควิด -19 โรงอาหาร ห้องสุขา ห้องเรียน ถูกสุขลักษณะ การรักษานามัยส่วนบุคคล เป็นไปตามมาตรการป้องกันโควิด – 19 และอยู่ในระดับดีขึ้น</p>	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความปลอดภัย มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ ได้เพียงพอต่อความต้องการ ตามสุขลักษณะที่ดี นักเรียนครูและบุคลากรมีความรู้ สามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคโควิด 19 มีสุขภาพแข็งแรง และป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ 106ไมครา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเต็มสิริ เคนคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ B. alw. ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสว รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ถูกแยกจากกัน ผลของการวัดประเมินคุณภาพไม่สามารถยืนยันความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้ จึงเป็นสาเหตุให้การนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขาดประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากผลการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการประเมินการเรียนรู้จากรายงานผลการดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง พบว่าครูประเมินการเรียนรู้แยกเป็นคนละส่วนกับการเรียนการสอน ผู้เรียนไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนและไม่ได้รับรู้ว่าจะมีการประเมินตามที่ครูกำหนด ครูและโรงเรียนไม่นำผลการประเมินการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ นอกจากนี้จากข้อค้นพบจากการนิเทศ ติดตามการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่า ครูประเมินการเรียนรู้แบบไม่ต่อเนื่องทำให้ไม่เห็นภาพพัฒนาการ จุดอ่อน จุดแข็งของนักเรียนที่สมบูรณ์และครูยังขาดเครื่องมือที่มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียน ซึ่งจะสะท้อนถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจากการร่วมวางแผนการพัฒนาโรงเรียนพบว่า ปัญหาที่สำคัญที่ทำให้ผู้เรียนบางส่วนยังขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ คือ กระบวนการวัดประเมินผลของครูผู้สอนยังไม่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงของตัวนักเรียน ขาดการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ และครูผู้สอนยังมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเครื่องมือการวัดผล และประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพจริงและเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับการประเมิน O-NET และข้อสอบกลาง

อีกทั้งสถานการณ์ในปัจจุบันเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กระทรวงศึกษาธิการได้ให้สถานศึกษาในสังกัดปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษนี้ พร้อมทั้งให้ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนทางไกลเพื่อเป็นแนวทางให้แก่สถานศึกษา ในกรณีที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติขึ้น เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จึงจัดทำโครงการวัดและประเมินผลขึ้น เพื่อให้ครูมีข้อสอบที่ใช้ในการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้การตรวจข้อสอบออนไลน์ ระบบจะทำการวิเคราะห์ข้อสอบ และรายงานผลให้ครูผู้สอนได้นำข้อสอบไปพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น รวมถึงสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปรับเปลี่ยนบทบาท หน้าที่ ไปสู่วิถีการเรียนรู้รูปแบบใหม่ให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านระบบทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้ครู มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาให้ครูมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2.3 เพื่อพัฒนาให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน และครูโรงเรียนทั้พทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 70 ของครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4.1.2 ร้อยละ 70 ของครูสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4.1.3 ร้อยละ 70 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้

4.1.4 ร้อยละ 70 ของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

4.1.5 ร้อยละ 70 ของครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้

4.1.6 ร้อยละ 70 ของครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.1.7 ร้อยละ 70 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

4.2 เิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงานแต่งตั้ง คณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	นางนันทวัน ปลั่งดี

2. ดำเนินการ (Do)	2.1 ขออนุมัติโครงการ 2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรม - การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การพัฒนามาตรฐานการออกข้อสอบ และการนำเทคโนโลยีในการตรวจข้อสอบ - การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลและการใช้เทคโนโลยีช่วยในการบริหารจัดการศึกษา - การนิเทศการสอนทางไกล	พ.ค. 65 พ.ค.65-ก.พ.66	นางนันทวัน ปลั่งดี
3. ตรวจสอบ (Check)	3.1 รายงานครั้งที่ 1 / 1-10 ต.ค.65 3.2 รายงานครั้งที่ 2 / 1-10 มี.ค.66 3.3 ประเมินโครงการ / 10-20 มี.ค.66	ต.ค.65 – มี.ค.66	นางนันทวัน ปลั่งดี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ชั้นรายงานผล (Report) -จัดทำรายงานการประเมินโครงการ ส่งงานแผนงานฯ / 21-31 มี.ค.66	มี.ค. 66	นางนันทวัน ปลั่งดี

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พ.ค. 2565 - มี.ค. 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	18,500	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	-	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	-	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด

จำนวน 18,500 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	การพัฒนาการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ		500		พ.ค.65 - ก.พ.66	นางนันทวัน ปลั่งดี
2	การพัฒนามาตรฐานการออก ข้อสอบ และการนำเทคโนโลยี ในการตรวจข้อสอบ		2,500		พ.ค.65 - ก.พ.66	นางนันทวัน ปลั่งดี
3	การจัดการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล และการใช้เทคโนโลยีช่วยใน การบริหารจัดการศึกษา		15,000		พ.ค.65 - ก.พ.66	นางนันทวัน ปลั่งดี
4	การนิเทศการสอนทางไกล		500		พ.ค.65 - ก.พ.66	นางนันทวัน ปลั่งดี

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/256	2/2565	
			5		
1	การพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	กระดาษ A4 ลวดเย็บกระดาษ เครื่องเย็บกระดาษ กระดาษโฟโต้ เทปกาวย่น แฟ้ม กระดาษการ์ดสี เทปผ้าแลคซัน	500	0	
รวม			500	0	
2	การพัฒนามาตรฐาน การออกข้อสอบ และ การนำเทคโนโลยีใน การตรวจข้อสอบ	กระดาษ A4 ลวดเย็บกระดาษ เครื่องเย็บกระดาษ กระดาษโฟโต้ เทปกาวย่น แฟ้ม เทปผ้าแลคซัน		2,500	
รวม				2,500	

3	การจับตอบบรมครู เกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลและการใช้ เทคโนโลยีช่วยในการ บริหารจัดการศึกษา	ค่าวิทยากร ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง น้ำดื่ม กระดาษ A4 ลวดเย็บกระดาษ เครื่องเย็บ กระดาษ กระดาษโฟโต้ เทปกาวย่น แฟ้ม กระดาษการ์ดสี เทปผ้าแลค ซีน		15,000	
รวม			0	15,000	
4	การนิเทศการสอน ทางไกล	กระดาษ A4 ลวดเย็บกระดาษ เครื่องเย็บกระดาษ กระดาษโฟโต้ เทปกาวย่น แฟ้ม กระดาษการ์ดสี เทปผ้าแลคซีน	500	0	
รวม			500	0	
รวม			1,000	17,500	


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 8.1.1 ร้อยละ 70 ของครูของทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- การสำรวจแผนการจัดการ เรียนรู้ - การสำรวจจากครูผู้สอน	- ทะเบียนแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน
8.1.2 ร้อยละ 70 ของครูสามารถใช้สื่อการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	- การสำรวจการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	- ทะเบียน สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา/แหล่ง เรียนรู้ - แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1.3 ร้อยละ 70 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	- การสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ทะเบียนแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
8.1.4 ร้อยละ 70 ของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- การสำรวจการจัดทำข้อสอบ	- แบบสำรวจการทำข้อสอบกลางภาคและปลายภาค - ทะเบียนการส่ง ปพ.5
8.1.5 ร้อยละ 70 ของครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	- การสำรวจการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC	- แบบรายงานการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC
8.1.6 ร้อยละ 100 ของครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- การสำรวจการนิเทศ	- แบบนิเทศ
8.1.7 ร้อยละ 100 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	- การสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
8.2.1 โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา	- การสรุปรายงานการดำเนินงาน	- แบบสรุปรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
- 9.2 ครูมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร และนำเทคโนโลยี
- 9.3 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่ม PLC
- 9.4 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
- 9.5 ครูได้รับการนิเทศการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทวัน ปลั่งดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพบุลย์ วรรณัยพินิจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ภาคผนวก

ปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

ภาคเรียนที่ 2/2565		
เดือน	รายการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มีนาคม	ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นายมนต์อิศ্বর รัตนวงษ์ไชย
	เสนอโครงการ	นายชยพล ชูรินทร์
	จัดสรรงบประมาณ	นางสุกัญญา ไต้วสัจจา
	แผนงานและงบประมาณ	นางสุกัญญา ไต้วสัจจา
	อนุมัติการจัดสรรงบประมาณ	นายมนต์อิศ্বর รัตนวงษ์ไชย
เมษายน	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นายชยพล ชูรินทร์
	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์
	พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	นางสุกัญญา ไต้วสัจจา
	พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป	นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์
พฤษภาคม	พัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหาร	นายมนต์อิศ্বর รัตนวงษ์ไชย
	พัฒนางานวิชาการ	นายไพบูลย์ วรรณย์พินิจ
	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายคมกฤษ พุ่มบุญนาถ
	การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	นางสาวณัฐนันท์ จุติมา
	ปรับปรุงและพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	นายมงคล หู่โลหะ
	ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ
	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์
	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นายอนุชา วิทวารรัตน์
	พัฒนางานอาคารสถานที่	นายตติย พวงชื่น
	อนุรักษ์ประหยัดพลังงานในโรงเรียน	นายอนุชา วิทวารรัตน์
	พัฒนาระบบการบริหารของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ โดยใช้รูปแบบ THAPTHAN AS Model ตามแผนปฏิบัติการเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา	นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์
	มิถุนายน	โรงเรียนธนาคารทัพทันอนุสรณ์	นางสมกิจ บุญมี
ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		นางสาวขวัญฤดา อยู่พุ่ม

	งานอนามัยโรงเรียน	นางสาวเต็มสิริ เคนคำ
	ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายอนุชา วิทย์รัตน์
	พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	นายตติย พวงชื่น
	พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยสู่การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	นางสาวสุภัค พันธุ์พุทธ
	จัดหาวัสดุฝึกทักษะวิชาการงานอาชีพและสื่อการเรียนการสอน	นายดิเรก เจริญชุนทด
	พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์	นางนันทวัน ปลั่งดี
	ส่งเสริมสุขภาพน้ำสู่ทักษะกีฬา	นายอภิรัตน์ สุจริต
	การพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนร่วม	นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์
กรกฎาคม	โรงเรียนสีขาว	นายอภิรัตน์ สุจริต
	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลด้วยระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล	นางนันทวัน ปลั่งดี
	สร้างฝันสู่อุดมคตแดง	นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา
	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายคมกฤษ พุ่มบุญนาก
	พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป	นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์
	ควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	นางฉันทนา ทะนะแสง
	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น
	พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและเผยแพร่ผลงาน	นายมงคล ทุโหละ
	คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันรับรางวัลพระราชทาน	นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา
สิงหาคม	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นายชยพล ชูรินทร์
	จิตอาสาชมรมอาสาชวยุวกาชาดโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์	นางกฤตชญา สุขเพ็ญ
กันยายน	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	นางสาวกุลธิดา กุลวงค์
	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวราณี ศรีบัวบาล

	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลด้วยระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล	นางนันทวัน ปลั่งดี
	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นายอนุชา วิทยารัตน์
ตุลาคม	ทัศนศึกษา	นางสาวทวิ ชัยนการนาวิ

ภาคเรียนที่ 2/2565

พฤศจิกายน	พัฒนางานวิชาการ	นายไพบุลย์ วรรณย์พินิจ
	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต
ธันวาคม	พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ สู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	นางชุตติมา เฉลียว
	TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเทพทันอนุสรณ์	นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์
มกราคม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายสังวาลย์ พงษ์จำปา
	สร้างฝันสู่ลูกมดแดง	นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา
กุมภาพันธ์	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นายอภิวัฒน์ชัย จิระดิษฐ์
	ตีความรู้สู่มหาวิทยาลัย	นายอนุสรณ์ ไคร์นุ่นกา