



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประจำปี 2566



โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้เกิดผลดีมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของประชาชน โดยเฉพาะ ผู้ปกครอง ต้องอาศัยกระบวนการนำกระบวนการมีส่วนร่วมมาใช้ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา ๘ (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๕๘ ได้บัญญัติ เรื่องการมีส่วนร่วมไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิมีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติ ราชการทาง ปกครองอันมีผลหรืออาจมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของตนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจึงต้องปฏิบัติตามโดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา ทั้งนี้เพราะเมื่อผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาย่อมจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการ การศึกษาดำเนินไป ตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ชุมชนรักและหวงแหนสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา และให้ความ ร่วมกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ

การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่ การศึกษา ปัญหา การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้ กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึด หลักการมีส่วนร่วม คือ หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ

โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท จึงเปิดโอกาส ให้เกิด การมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงาน/องค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่ง เป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน เป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่ง กันและกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจน การควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนี้

๑. เปิดโอกาสให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล โดยมีการประชุมคณะกรรมการนักเรียน และประชุมครูและบุคลากรอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง



๒ .เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น การวางแผน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับทางโรงเรียน การช่วยเหลือ การดำเนินการและ การแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล โดยมีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา และประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตลอดจนการให้ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ได้เข้ากิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมทำบุญนวันครบรอบวันก่อตั้งโรงเรียน เป็นต้น



๓. เปิดโอกาสให้โรงเรียนต่างๆ โรงเรียนในศูนย์เครือข่าย คณะกรรมการศูนย์เครือข่าย สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท หน่วยงาน/องค์กรอื่น ที่เกี่ยวข้องเช่น โรงพยาบาลทัพทัน สถานี ตำรวจภูธรทัพทัน เข้ามาร่วมวางแผน เข้าร่วม กิจกรรม การให้ความช่วยเหลือดำเนินการนิเทศติดตาม ตลอดจน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงาน



๔. การกำกับ ดูแล ร่วมการวางแผน การนิเทศติดตามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การตรวจเยี่ยมของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน

