



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

ชื่อโครงการ พัฒนากลยุทธ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

1. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ

กลุ่มบริหารกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระฯ/งาน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้ มีการดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาสังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้ เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความ ต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอน จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็น ศูนย์กลาง เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความ ต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี้, 2542) ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึง เล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นด้านการจัดการเรียน การสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระฯ เข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และจัดทำ / จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่เหมาะสม ครบถ้วน มาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี ทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทักษะ พื้นฐาน , ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน, ทักษะการทำงาน,ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม)

2. วัตถุประสงค์

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ให้สูงขึ้น
- 2) นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในภูมิใจในความเป็นไทย
- 3) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของไทยและในท้องถิ่น
- 4) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม
- 5) นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

3. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนทัฬหฬอนุสรณในปการศีกษา 2565

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

6.1 ร้อยละ 50 มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ให้สูงขึ้น 6.2

ร้อยละ 70 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในภูมิใจในความเป็นไทย

6.3 ร้อยละ 70 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของไทยและในท้องถิ่น

6.4 ร้อยละ 70 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม

6.5 ร้อยละ 70 นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

4.2 เชิงคุณภาพ

4.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในภูมิใจในความเป็นไทย

4.2 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของไทยและในท้องถิ่น

4.3 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม

4.4 นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	1.1 สสำรวจสภาพปัญหาและความ ต้องการ 1.2 ประชุมวางแผน 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566	นางจันจิรา เข็มชัยภูมิคณะครู กลุ่มสาระสังคมฯ
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 2.1 กิจกรรมพัฒนาห้องสำนักงาน/สื่อ/วัสดุ อุปกรณ์การ เรียนการสอน 2.2 กิจกรรมมวลชนสัมพันธ์ - แห่เทียนจำนำพรรษา - งานบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) 2.3 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	พ.ค.-มิ.ย.66 พ.ค. 65 – มี.ค.66 พ.ค. 65 – มี.ค.66	นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ

	<ul style="list-style-type: none"> - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา 2.4 กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 2.5 กิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ 26. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ <ul style="list-style-type: none"> - แข่งขันทักษะทางวิชาการทุกรายการ - ส่งเสริมการฝึก/แข่งทักษะทางวิชาการ หน่วยงานอื่นๆ 27. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	ส.ค. 65 – ธ.ค. 66 พ.ค. 65 – มี.ค.66 พ.ค. 65 – มี.ค.66 พ.ค. 65 – มี.ค.66	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล แต่ละโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 65 – มี.ค.66	นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มี.ค.66	นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2565 – วันที่ 31 มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ วัดในเขตอำเภอทัพทัน และ ณ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 60,000 บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 00,000 บาท

7.1.3 งบอื่นๆ(เงินบริจาค) จำนวน 00,000 บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 60,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	กิจกรรมพัฒนาห้อง สำนักงาน/สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน	-	15,000	15,000	16 พ.ค 66 31 มี.ค.67	นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์

2	กิจกรรมมวลชนสัมพันธ์ - แห่เทียนจํานำพรรษา - งานบ้าน วัด โรงเรียน (บวร)	-	5,000	-	16 พ.ค 66 31 มี.ค.67	นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์
3	กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา	-	6,000	-	16 พ.ค 66 31 มี.ค.67	นางสาวจันจิรา เข็มชัยภูมิ
4	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	-	2,000	-	ส.ค. 66 ธ.ค. 66	นางสาวอารีรัตน์ รูกษชาติ
5	กิจกรรมวันสำคัญของ สถาบันพระมหากษัตริย์	-	,15,000	-	16 พ.ค 66 31 มี.ค.67	นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์
6	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ - แข่งขันทักษะทางวิชาการ ทุกรายการ - ส่งเสริมการฝึก/แข่ง ทักษะทางวิชาการ หน่วยงานอื่นๆ	-	7,500	-	16 พ.ค 66 31 มี.ค.67	นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์
7	กิจกรรมสวดมนต์ประจำ สัปดาห์	-	3,000	-	16 พ.ค 66 31 มี.ค.67	นางจันจิรา เข็ม ชัยภูมิ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	กิจกรรมพัฒนาห้อง สำนักงาน/สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน	- หมึกพิมพ์ Canon - ลำโพงไมค์ชุดการสอน 6 ชุด - แก้วสำนักงาน 5 ตัว - บอร์ดโครงงาน - กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม - วัสดุอุปกรณ์เครื่องเขียน	2,400.00 9,000.00 6,000.00 3,600.00 4,000.00 1,000.00		-

		- งบสำรองซ่อมวัสดุอุปกรณ์	1,500.00	1,500.00	
รวม			27,500.00	2,500.00	30,000.00
ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
2	กิจกรรมมวลชนสัมพันธ์ - แห่เทียนจำนำพรรษา - งานบ้าน วัด โรงเรียน (บวร)	- ต้นเทียน - ดอกไม้ - ป้ายไวนิล		3,500 500.00 1,000.00	-
รวม				5,000.00	5,000.00
ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
3	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา	- ป้ายไวนิล - ค่าสมนาคุณวิทยากร - ค่าพาหนะ - ค่ารางวัลแข่งขัน	1,000.00 1,000.00 1,000.00 1,000.00	1,000.00 1,000.00 1,000.00 1,000.00	
รวม			4,000.00	4,000.00	8,000.00
ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
4	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	- กระดาษ - อาหาร		500.00 1,500.00	-
รวม				2,000.00	2,000.00

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
5	กิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์	- ค่าป้ายไวนิล - ค่าใช้สอย	2,000.00 2,000.00	2,000.00 2,000.00	-
รวม			4,000.00	2,000.00	8,000.00
ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
6	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	- ค่าพาหนะ	1,000.00	1,000.00	-

	- แข่งขันทักษะทางวิชาการ ทุกรายการ	- ค่าอาหาร	1,000.00	1,000.00	
	- ส่งเสริมการฝึก/แข่งทักษะ ทางวิชาการ หน่วยงานอื่นๆ				
รวม			2,000.00	2,000.00	4,000.00
ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
7	กิจกรรมสวดมนต์ประจำ สัปดาห์	-ค่าสมนาคุณวิทยากร -ดอกไม้ ธูป เทียน	1,000.00 500.00	1,000.00 500.00	-
รวม			1,500.00	1,500.00	3,000.00

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ให้สูงขึ้น</p> <p>2) นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของไทยและในท้องถิ่น</p> <p>4) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>5) นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและผูกพันวัฒนธรรมและท้องถิ่น</p>	ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นในด้านพฤติกรรมทั้งภายนอกและภายใน</p>	ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
---------------------------------	----------------	------------------

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 50 มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ให้สูงขึ้น	- ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน
2) ร้อยละ 70 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในภูมิใจในความเป็นไทย	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3) ร้อยละ 70 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของไทยและในท้องถิ่น	นักเรียนตอบสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
4) ร้อยละ 70 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม	อ่าน คิด วิเคราะห์	แบบอ่าน คิด วิเคราะห์
5) ร้อยละ 70 นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในภูมิใจในความเป็นไทย ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของไทยและในท้องถิ่นได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
4. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
5. นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่นได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชยพล ชูรินทร์)
หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนตรีอัคร รัตน์วงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

1. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธฤติรัตน์ ทริพย์สุริต

กลุ่มบริหารวิชาการ งานห้องสมุด

4. วัตถุประสงค์โครงการ

4.1 นักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ 120 นาที

4.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและความจำเป็นของการอ่าน

4.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

4.4 เพื่อให้คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

5. แหล่งความรู้ / ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ (หากมีโปรดระบุ)

5.1 นักเรียนอ่านหนังสือได้ตามเกณฑ์ และมีนิสัยรักการอ่าน

5.2 ห้องสมุดมีทรัพยากรเพียงพอต่อคณะครู และนักเรียน มีความทันสมัย และตรงกับความ
ต้องการ

5.3 ห้องสมุดได้มาตรฐานตามมาตรฐานห้องสมุด 3 ดี มีความสวยงามดึงดูดผู้ใช้บริการ
สะดวกสบาย เอื้อต่อการเรียนรู้

6. เป้าหมาย

6.1 ผลผลิต / เชิงปริมาณ

6.1.2 ร้อยละ 40 ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ
120 นาที

6.1.2 ร้อยละ 40 ของคณะครูและนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับดี

6.1.3 ร้อยละ 40 ของคณะครูและนักเรียนใช้บริการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในระดับดี

6.1.4 ร้อยละ 40 ของคณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการ
อ่าน

6.2 ผลลัพธ์ / เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีนิสัยรักการอ่าน อยู่ในระดับดี

6.2.2 ห้องสมุดพัฒนาเป็นห้องสมุด 3 ดี ที่ทันสมัยและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ห้องสมุด ในระดับดี

7. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
		ตามแผน	ปฏิบัติจริง	
1	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด	พ.ค. 2565	พ.ค. 2565	น.ส. ธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต
2	กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	-	-	
3	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	มี.ค. 2566	มี.ค. 2566	

8. งบประมาณ

ตั้งไว้	59,500	บาท
ใช้ไป	37,117.60	บาท
คงเหลือ	22,382.40	บาท

9. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

ตารางแสดงความคิดเห็น/ความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น									
		5(ดีเยี่ยม)		4(ดีมาก)		3(ดี)		2(พอใช้)		1(ปรับปรุง)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เกิดจากสภาพปัญหาและความ ต้องการอย่างชัดเจนของ โรงเรียน	57	50.89	33	29.46	16	14.29	5	4.46	1	0.89
2	โครงการนี้ได้กำหนด วัตถุประสงค์ไว้อย่างชัดเจนใน การพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรัก	61	54.46	29	25.89	22	19.64	0	0.00	0	0.00
ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น									
		5(ดีเยี่ยม)		4(ดีมาก)		3(ดี)		2(พอใช้)		1(ปรับปรุง)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
	การอ่าน เห็นความสำคัญของ การอ่าน และรู้จักศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง										
3	โครงการนี้ช่วยแก้ไขปัญหาด้าน การอ่าน และให้นักเรียนรู้จัก ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	34	30.36	47	41.96	24	21.43	7	6.25	0	0.00
4	บุคลากรที่ดำเนินงานตาม โครงการ มีความเหมาะสมและ เพียงพอ	46	41.07	49	43.75	12	10.71	3	2.68	2	1.79
5	ระยะเวลาการดำเนินงานตาม โครงการ มีความเหมาะสม	65	58.04	32	28.57	8	7.14	7	6.25	0	0.00
6	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร มีความเหมาะสม	68	60.71	23	20.54	12	10.71	7	6.25	2	1.79
7	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนนำไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน	83	74.11	24	21.43	5	4.46	0	0	0	0
8	โครงการนี้เกิดประโยชน์ต่อ นักเรียน ครู และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	76	67.86	27	24.11	9	8.04	0	0	0	0
9	นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตาม โครงการนี้ มีนิสัยรักการอ่าน มี ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง	77	68.75	26	23.21	4	3.57	5	4.46	0	0
รวมเฉลี่ยร้อยละ			56.25		28.77		11.11		3.37		0.50
รวมเฉลี่ยร้อยละ (ระดับดี 3 ขึ้นไป)		88.72					3.62				

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 56.25 เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ระดับดีมาก ร้อยละ 28.77 และระดับดี ร้อยละ 11.11 เป็นอันดับสุดท้าย

สรุปผลสำเร็จในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอยู่ในระดับดี 3 ขึ้นไป ร้อยละ 88.72

10. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2	กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
3	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

11. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ร้อยละ 40 ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ม. ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ 120 นาที	✓		ร้อยละ 45 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
2	ร้อยละ 40 ของคณะครูและนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับดี	✓		ร้อยละ 64 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
3	ร้อยละ 40 ของคณะครูและนักเรียนใช้บริการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในระดับดี	✓		ร้อยละ 42 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
4	ร้อยละ 40 ของคณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	✓		ร้อยละ 89 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

12. สรุปในภาพรวม

12.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. ได้รับความอนุเคราะห์หนังสือจากหน่วยงานภายนอก ทำให้นักเรียนมีหนังสือที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

2. มีระบบจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
3. ได้รับงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้
ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับการสืบค้นออนไลน์

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต
ประสานความร่วมมือกับครูที่ปรึกษา ชุมชน เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

13. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชยพล ชูรินทร์)
หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทราบ
- เห็นชอบตามเสนอ
- อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายมนต์อิศวร รัตนวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

14. ภาพกิจกรรม

คัดทรัพยากรสารสนเทศ ที่ซ้ำรูด เนื้อหาล้าสมัย เพื่อจำหน่ายออก



ดำเนินการจัดซื้อหนังสือประจำปีงบประมาณ 2565



จัดทำสื่อส่งเสริมการอ่าน





กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2565





ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (สาขาที่พัทธ) ดำเนินการส่งมอบหนังสือ
ให้แก่โรงเรียนธนาคารโรงเรียนที่พัทธอนุสรณ์ จำนวน 100 เล่ม
เพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า หาความรู้ และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน



ได้รับบริจาคหนังสือจากสำนักพิมพ์วิบูลย์กิจ



ตรวจรับหนังสือที่ได้รับจาก สพม.อุทัยธานี ชัยนาท



กิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน



นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ณ โรงเรียนอุทัยธรรมานุวัต



นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน และกิจกรรมจัดทำหนังสือเล่มเล็กระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70

แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระฯ/งานห้องสมุด

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการศึกษาหาความรู้ และพัฒนาชีวิต ซึ่งนอกจากจะทำให้เกิดความรู้แล้ว ยังก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน และส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้แนวคิดในการดำเนินชีวิต การอ่านจึงเป็นหัวใจของการศึกษาทุกระดับ และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เรื่องต่างๆ ขณะเดียวกันก็ถือเป็นพื้นฐานการสร้างประสิทธิภาพด้านอื่นๆ ถ้าสนใจและรักการอ่าน พยายามทำให้เป็นนิสัย จะเกิดการเรียนรู้และประสบความสำเร็จในชีวิต

งานห้องสมุด กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน จึงได้ทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เห็นความสำคัญของการ

อ่าน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดทำ
 ทรัพยากรสารสนเทศ การปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่าง
 แท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ 120 นาที
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและความจำเป็นของการอ่าน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.4 เพื่อให้คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

3. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครู และนักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.2 ร้อยละ 40 ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ 120 นาที
- 4.1.2 ร้อยละ 40 ของคณะครูและนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับดี
- 4.1.3 ร้อยละ 40 ของคณะครูและนักเรียนใช้บริการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในระดับดี
- 4.1.4 ร้อยละ 40 ของคณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีนิสัยรักการอ่าน อยู่ในระดับดี
- 4.2.2 ห้องสมุดพัฒนาเป็นห้องสมุด 3 ดี ที่ทันสมัยและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด ใน
 ระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (plan)	- ประชุมวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด - พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ - พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต
3.ตรวจสอบ (Check)	- ตรวจสอบการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ- ครุภัณฑ์ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ทุกระยะ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต

4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและจัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม 2566	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต
--------------------------------------	---------------------------	-------------	-----------------------------

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ตลอดปีการศึกษา
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบเรียนฟรี 15 ปี)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	10,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	49,500	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	-	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 59,500 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	กิจกรรมทรัพยากร สารสนเทศ	-	27,000	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต
2.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตามเกณฑ์ สพฐ.	-	25,000	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต
3	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องสมุด		5,000	-	พฤษภาคม 2565	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	กิจกรรมทรัพยากร สารสนเทศ	ค่าวารสาร/หนังสือพิมพ์	7,000	7,000	
		ค่าหนังสืออ่านเพิ่มเติม	10,000	-	

		ค่าวัสดุที่ใช้สำหรับลงทะเบียนและ ซ่อมแซมหนังสือ เช่น กรรไกร คัต เตอร์ กาวสองหน้า แผ่นสติ๊กเกอร์ ใส ฯลฯ	3,000	-	
รวม			20,000	7,000	
2	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตามเกณฑ์ สพฐ.	1. สมุดบันทึกการอ่าน	20,000	-	
		2. ค่าวัสดุสำหรับจัดทำสื่อเพื่อ ส่งเสริมการอ่าน เช่น ไลน์ให้ ความรู้ กระดาษสี หมึกปริ้นเตอร์ ฯลฯ	2,500	2,500	
รวม			25,000	2,500	
3	กิจกรรมปรับปรุงภูมิ ทัศน์ห้องสมุด	ปุกระเบื้อง ขนาด 8 ตารางเมตร	5,000	-	
รวม			5,000	-	
รวมทั้งสิ้น			50,000	9,500	
			59,500		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
1. ร้อยละ 40 ของนักเรียนอ่านหนังสือ ตามเกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ 120 นาที	- บันทึกการอ่าน	- สมุดบันทึกการอ่าน
2. ร้อยละ 40 ของคณะครูและนักเรียนใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับดี	- จำนวนนักเรียนที่ใช้ ห้องสมุด	- ระบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด
3. ร้อยละ 40 ของคณะครูและนักเรียนใช้ บริการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตใน ระดับดี	- จำนวนนักเรียนที่เข้าสืบค้น อินเทอร์เน็ต	- แบบบันทึกการสืบค้น อินเทอร์เน็ต
4. ร้อยละ 40 ของคณะครูและนักเรียนมี ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีนิสัยรักการอ่าน อยู่ในระดับดี	- บันทึกการอ่าน	- สมุดบันทึกการอ่าน
2. ห้องสมุดพัฒนาเป็นห้องสมุด 3 ดี ที่ทันสมัยและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด ในระดับดี	- ประเมินมาตรฐาน	- แบบประเมิน

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนอ่านหนังสือได้ตามเกณฑ์ และมีนิสัยรักการอ่าน
- 9.2 ห้องสมุดมีทรัพยากรเพียงพอต่อคณะครู และนักเรียน มีความทันสมัย และตรงกับความต้องการ
- 9.3 ห้องสมุดได้มาตรฐานตามมาตรฐานห้องสมุด 3 ดี มีความสวยงามดึงดูดผู้ใช้บริการ สะดวกสบาย เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชยพล ชูรินทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพบุลย์ วรรณยพินิจ)
รองผู้อำนวยการบริหารฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิศวร รัตนวงค์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

รายการหนังสือที่จัดซื้อตามโครงการ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ/จ้าง	SME	จำนวน	หน่วย	ราคา ท้องตลาด หน่วยละ	จำนวนที่ขอซื้อครั้งนี้		
						ราคา/หน่วย	จำนวนเงินที่ จ่ายทั้งสิ้น(บาท)	สต.
1	ตำนานหิมพานต์		1	เล่ม	260	260	260	-
2	ตำนานมหัศจรรย์ตะวันตก		1	เล่ม	280	280	280	-
3	พุดอังกฤษได้เป๊ะเวอร์		1	เล่ม	220	220	220	-
4	แก่ง Mind Map ไวยากรณ์จีน ฉบับสมบูรณ์		1	เล่ม	229	229	229	-
5	แก่งเงินเล่มเดียวเอาอยู่		1	เล่ม	185	185	185	-

6	MOCK-UP BIOLOGY EXAMS		1	เล่ม	249	249	249	-
7	เก่งGRAMMAR ด้วย Mind Mapping		1	เล่ม	199	199	199	-
8	เอาชีวิตรอดจากปรสิต เล่ม 1		1	เล่ม	158	158	158	-
9	เอาชีวิตรอดจากปรสิต เล่ม 2		1	เล่ม	158	158	158	-
10	ครอบครัวตั้งหนีดตะลุมวิทย์ ตอน ไดโนเสาร์สมองกล		1	เล่ม	158	158	158	-
11	ครอบครัวตั้งหนีดตะลุมวิทย์ ตอน สีกดวลเดือดหุ่นยนต์ AI		1	เล่ม	158	158	158	-
12	ครอบครัวตั้งหนีด เล่ม 36 ตอน Live แหกกระทันจ่อ		1	เล่ม	158	158	158	-
13	ครอบครัวตั้งหนีดตะลุมวิทย์ ตอน Coding เกมทะลุมจ่อ		1	เล่ม	158	158	158	-
14	คุกกี้รันวิทย์ เล่ม 24 บุกดตะลุม ยุคดิจิทัล		1	เล่ม	168	168	168	-
15	SUPER MIND MAP GRAMMA		1	เล่ม	279	279	279	-
16	ไวยากรณ์อังกฤษสุดโหดจะกลายเป็น		1	เล่ม	195	195	195	-
17	เกมลับแดนพิศวง		1	เล่ม	295	295	295	-
18	ร่างทรงสุดหล่อขอป่วน		1	เล่ม	335	335	335	-

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ/จ้าง	SME	จำนวน	หน่วย	ราคา ท้องตลาด หน่วยละ	จำนวนที่ขอซื้อครั้งนี้		
						ราคา/หน่วย	จำนวนเงินที่ จ่ายทั้งสิ้น(บาท)	สต.
19	อย่าเป็นคนดีกับใครถ้าตัวเองยังไม่ดีพอกับตัวเอง		1	เล่ม	275	275	275	-
20	PLAN VS ZOMBIES ศึกษา		1	เล่ม	80	80	80	-
21	วาดการ์ตูนสุดน่ารักง่ายๆเป็นใน 1 นาที		1	เล่ม	149	149	149	-
22	สรุปเข้มเนื้อหา+ข้อสอบ		1	เล่ม	425	425	425	-

23	สรุป PHYSICS ม.ปลาย		1	เล่ม	485	485	485	-
24	หัวใจสังคม มัธยมปลาย		1	เล่ม	229	229	229	-
25	Easy Note ภาษาจีน		1	เล่ม	249	249	249	-
26	COMPLETE BIOLOGY ม.ปลาย		1	เล่ม	385	385	385	-
27	THINK วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		1	เล่ม	395	395	395	-
28	ภาษาอังกฤษสอบติดตัว		1	เล่ม	195	195	195	-
29	Smart Cat ร.1 เล่ม 3		1	เล่ม	125	125	125	-
30	สรุปสังคม ม.ปลาย NEW		1	เล่ม	240	240	240	-
31	รวมโปรแกรมกราฟิก		1	เล่ม	325	325	325	-
32	WHY? เคมี		1	เล่ม	168	168	168	-
33	WHY? ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		1	เล่ม	168	168	168	-
34	WHY? ฟิสิกส์		1	เล่ม	168	168	168	-
35	WHY? เพศศึกษา		1	เล่ม	168	168	168	-
36	เอาชีวิตรอดในหุบเขาเขย่าขวัญ		1	เล่ม	168	168	168	-
37	WHY? สมอ		1	เล่ม	168	168	168	-
38	ซอมบี้ป่วนเมือง		1	เล่ม	158	158	158	-
39	คู่มือใช้งาน Windows 11		1	เล่ม	360	360	360	-
40	PLANTS VS ZOMBLES ตอน เปิดแฟมน์นักวิทยาศาสตร์คนดัง		1	เล่ม	80	80	80	-

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ/จ้าง	SME	จำนวน	หน่วย	ราคา ท้องตลาด หน่วยละ	จำนวนที่ขอซื้อครั้งนี้		
						ราคา/หน่วย	จำนวนเงินที่ จ่ายทั้งสิ้น(บาท)	สต.
41	เทียวมัจฉาไก่		1	เล่ม	365	365	365	-
42	โมโม		1	เล่ม	265	265	265	-
43	เทคนิคจำแบบไม่ต้องจำ		1	เล่ม	250	250	250	-
รวมเป็นเงิน							9,952	-

	ส่วนลด	237	40
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	9,714	60

เกียรติบัตรผลงานที่นักเรียนได้รับ

เลขที่ สพฐ-น.๑๑๐๓/๒๕๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงณิชกร นาคสันเทียะ

โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดราชบุรี

ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สพฐ-น.๑๑๐๔/๒๕๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงภัทราวรรณ กุลมงคล

โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดราชบุรี

ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สพฐ.-น.๑๑๐๕/๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงแพรวรุ่ง ชุนทอง

โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี

ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สพฐ.-น.๑๕๐๕/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวบุษรี คันทะวัง

โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

“วิชาการก้าวล้ำ นวัตกรรมก้าวไกล เทคโนโลยียุคใหม่ พัฒนาเด็กไทยสู่สากล”

วันที่ ๑๕-๑๖,๑๙-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ จังหวัดอุทัยธานี

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(ดร.กนก ยนต์ชัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

(นายเผด็จ นุ้ยปรี)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี



เลขที่ สพม.-น.๑๕๐๓/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพัทธนันท์ พฤกษา

โรงเรียนท้าวทอนุสรณ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

“วิชาการก้าวล้ำ นวัตกรรมก้าวไกล เทคโนโลยียุคใหม่ พัฒนาเด็กไทยสู่สากล”

วันที่ ๑๕-๑๖,๑๙-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ จังหวัดอุทัยธานี

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(ดร.กนก ยนต์ชัย)

(นายเผด็จ นุ้ยปรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี



เลขที่ สพม.-น.๑๕๐๖/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาววรรณวิสา จปศรี

โรงเรียนท้าวทอนุสรณ์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

“วิชาการก้าวล้ำ นวัตกรรมก้าวไกล เทคโนโลยียุคใหม่ พัฒนาเด็กไทยสู่สากล”

วันที่ ๑๕-๑๖,๑๙-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ จังหวัดอุทัยธานี

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(ดร.กนก ยนต์ชัย)

(นายเผด็จ นุ้ยปรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี

แบบประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

นักเรียน

ครู

ผู้ปกครอง

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง

ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เกิดจากสภาพปัญหาและความต้องการอย่างชัดเจนของโรงเรียน					
๒	โครงการนี้ได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้อย่างชัดเจนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน เห็นความสำคัญของการอ่าน และรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง					
๓	โครงการนี้ช่วยแก้ไขปัญหาด้านการอ่าน และให้นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง					
๔	บุคลากรที่ดำเนินงานตามโครงการ มีความเหมาะสมและเพียงพอ					
๕	ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ มีความเหมาะสม					
๖	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร มีความเหมาะสม					
๗	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน					
๘	โครงการนี้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					
๙	นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการนี้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่องาน / โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ _28_ เดือน มีนาคม พ.ศ. _2565

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
 - 1.1 นักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ 120 นาที
 - 1.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและความจำเป็นของการอ่าน
 - 1.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 - 1.4 เพื่อให้คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
2. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ
3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566
4. เป้าหมาย (ระบุกิจกรรม/คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น ระบุจำนวนหรือหน่วย)
 - 4.1 เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ

4.1.2 ร้อยละ 40 ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ 120 นาที

4.1.2 ร้อยละ 40 ของคณะครูและนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับดี

4.1.3 ร้อยละ 40 ของคณะครูและนักเรียนใช้บริการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

4.1.4 ร้อยละ 40 ของคณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ส่งเสริมการอ่าน

4.2 ปฏิบัติได้จริง

4.2.1 ร้อยละ 45 ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย

วันละ 120 นาที

4.2.3 ร้อยละ 64 ของคณะครูและนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับดี

4.2.4 ร้อยละ 42 ของคณะครูและนักเรียนใช้บริการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

4.2.5 ร้อยละ 89 ของคณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ส่งเสริมการอ่าน

5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ 59,500 บาท จ่ายจริง 37,117.60 บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า 60%
- 2 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 60 - 69%
- 3 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 70 - 79 %
- 4 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 80 % ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	1	2	3	4
1. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด			✓	
2. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด			✓	
3. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			✓	
4. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				✓
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				✓
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด			✓	
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				✓
8. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				✓
ผลรวม			28	
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)			3.5	
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 - 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ () ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (✓) ควรดำเนินการต่อ () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป

ส่วนที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

ลงชื่อผู้ประเมิน
(นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต)

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการจิตอาสาชมรมอาสาชุกวาทัดโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์
ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

1. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่องาน / โครงการ จิตอาสาชมรมอาสาชุกวาทัดโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565
ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ...21..... เดือน..มีนาคม..... พ.ศ. ...2566.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

- 1) เพื่ออบรมอาสาชวยกาชาตโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์และปลุกฝงเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ และภารกิจของสภากาชาตไทย รวมทั้งสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ซื่อสัตย์และมีจิตอาสา
- 2) เพื่อสร้างจิตสำนึกให้อาสาชวยกาชาตรู้จักเสียสละ เข้าร่วมกิจกรรมของสภากาชาตไทยอย่างต่อเนื่องและ เกิดทักษะในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 3) เพื่อเสริมสร้างความเป็นจิตอาสาให้นำความรู้และทักษะด้านภาษาไทยไปถ่ายทอดให้เด็กที่มีข้อจำกัดในการอ่านและการเขียนภาษาไทย
- 4) เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กที่อ่านและเขียนภาษาไทยไม่ได้ในชุมชนผ่านการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมของอาสาชวยกาชาต

2. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการตลอดปีการศึกษา 2565.....

4. เป้าหมาย (ระบุกิจกรรม/คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น ระบุจำนวนหรือหน่วย)

4.1 เป้าหมายระบุในโครงการ/งาน

- 1) มีอาสาชวยกาชาต จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน ได้รับการอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานชวยกาชาต หลักสูตรการปฐมพยาบาล และหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ
- 2) มีอาสาชวยกาชาต จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน มีจิตสาธารณะนำความรู้ และทักษะที่ตนเองผ่านการอบรมนำมาจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม
- 3) ผู้ได้รับผลประโยชน์ เช่น เด็ก ประชาชน จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คน ได้รับการบริการและการอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับกิจกรรมของสภากาชาตไทย

4.2 ปฏิบัติได้จริง

- 1) อาสาชวยกาชาต ได้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานชวยกาชาต หลักสูตรการปฐมพยาบาล และหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 70
- 2) อาสาชวยกาชาตนำความรู้ไปใช้และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีทักษะการดำเนินงานในกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 70
- 3) ผู้ได้รับผลประโยชน์ได้รับการบริการอำนวยความสะดวกในด้านงานบริการที่เกี่ยวข้องกับงานสภากาชาตไทยเป็นอย่างดีและมีความประทับใจ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 70

5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ.....10,000.....บาท จ่ายจริง.....3,300.....บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า 60%
- 2 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 60 - 69%
- 3 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 70 - 79 %
- 4 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 80 % ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	1	2	3	4

1. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				√
2. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				√
3. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			√	
4. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ให้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด			√	
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				√
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				√
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				√
8. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				√
ผลรวม			6	24
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)	3.75			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (√) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (√) ควรดำเนินการต่อ				
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

ลงชื่อผู้ประเมิน

(...นางกฤตชญา สุขเพ็ญ...)

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565
ชื่อโครงการ อนามัยโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่องาน / โครงการ อนามัยโรงเรียน

ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

1.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

1.2 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาดและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

2. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา

4. เป้าหมาย (ระบุกิจกรรม/คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น ระบุจำนวนหรือหน่วย)

4.1 เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ

ร้อยละ 35 ของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ร้อยละ 70 ของนักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาดและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

4.2 ปฏิบัติได้จริง

ร้อยละ 32.86 ของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาดและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ 8,600 บาท จ่ายจริง 6,492 บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า 60%
- 2 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 60 - 69%
- 3 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 70 - 79 %
- 4 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 80 % ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน
---------------	-------

	1	2	3	4
1. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				4
2. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด			3	
3. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			3	
4. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ให้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด			3	
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด			3	
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				4
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				4
8. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				4
ผลรวม				28
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)				3.5
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป () ควรดำเนินการต่อ				
() <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมวันวาเลนไทน์	-
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

ลงชื่อผู้ประเมิน

(นางกชิรา ชิตะรัตนอุดม)

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่องาน / โครงการ อนามัยโรงเรียน

ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

1.1 เพื่อปรับปรุงสุขาภิบาล โรงอาหาร ห้องสุขา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและถูกสุขลักษณะ

1.2 เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาด น้ำยาทำความสะอาด น้ำยาฆ่าเชื้อ เจลแอลกอฮอล์ สบู่

ล้างมือ ให้เพียงพอต่อความต้องการ

1.3 เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ จุดตรวจคัดกรองอาการป่วยบริเวณทางเข้าสถานศึกษา

อาคารเรียน

1.4 เพื่อจัดเตรียมหน้ากากอนามัย ให้เพียงพอต่อนักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา

1.5 เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ มาตรการป้องกันโควิด - 19 การป้องกันตนเอง และ

การรักษาอนามัยส่วนบุคคล

2. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา

4. เป้าหมาย (ระบุกิจกรรม/คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น ระบุจำนวนหรือหน่วย)

4.1 เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ

ร้อยละ 100 มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น ถังน้ำ ผ้าเช็ดโต๊ะ น้ำยาทำความสะอาด เจลแอลกอฮอล์ไว้บริเวณทางเข้าห้องเรียน และอาคารต่างๆ ที่มีการใช้งาน ร่วมกัน

ร้อยละ 100 ของบุคคลต้องผ่านการตรวจวัดอุณหภูมิก่อนเข้าสถานศึกษา

ร้อยละ 100 ของนักเรียนครูและบุคลากรของสถานศึกษาสวมใส่หน้ากากอนามัย

4.2 ปฏิบัติได้จริง

ร้อยละ 100 มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น ถังน้ำ ผ้าเช็ดโต๊ะ น้ำยาทำความสะอาด เจลแอลกอฮอล์ไว้บริเวณทางเข้าห้องเรียน และอาคารต่างๆ ที่มีการใช้งาน ร่วมกัน

ร้อยละ 100 ของบุคคลต้องผ่านการตรวจวัดอุณหภูมิก่อนเข้าสถานศึกษา

ร้อยละ 95 ของนักเรียนครูและบุคลากรของสถานศึกษาสวมใส่หน้ากากอนามัย

5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ 50,000 บาท จ่ายจริง 49,660 บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า 60%
- 2 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 60 - 69%
- 3 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 70 - 79 %
- 4 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 80 % ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	1	2	3	4
1. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				4
2. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด			3	
3. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			3	
4. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด			3	
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด			3	
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				4
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				4
8. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				4
ผลรวม				28
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)				3.5
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 - 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 - 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง (✓) ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

ลงชื่อผู้ประเมิน
(นางกชิรา ชิตะรัตนอุดม)

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการเตรียมความพร้อมเฝ้าระวังและป้องกัน Covid 19

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

1. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกชिरา ชิตะรัตน์อุดม
กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานอนามัย

4. วัตถุประสงค์โครงการ

- 4.1 เพื่อปรับปรุงสุขาภิบาล โรงอาหาร ห้องสุขา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและถูกสุขลักษณะ
- 4.2 เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาด น้ำยาทำความสะอาด น้ำยาฆ่าเชื้อ เจลแอลกอฮอล์ สบู่ล้างมือ ให้เพียงพอต่อความต้องการ
- 4.3 เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ จุดตรวจคัดกรองอาการป่วยบริเวณทางเข้าสถานศึกษา อาคารเรียน
- 4.4 เพื่อจัดเตรียมหน้ากากอนามัย ให้เพียงพอต่อนักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา
- 4.5 เพื่อจัดทำสื่อป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ มาตรการป้องกันโควิด - 19 การป้องกันตนเอง และการรักษาอนามัยส่วนบุคคล

5. แหล่งความรู้ / ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ (หากมีโปรดระบุ)

ไม่มี

6. เป้าหมาย

6.1 ผลผลิต / เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น ถังน้ำ ผ้าเช็ดโต๊ะ น้ำยาทำความสะอาด เจลแอลกอฮอล์ไว้บริเวณทางเข้าห้องเรียน และอาคารต่างๆ ที่มีการใช้งาน ร่วมกัน

ร้อยละ 100 ของบุคคลต้องผ่านการตรวจวัดอุณหภูมิก่อนเข้าสถานศึกษา

ร้อยละ 100 ของนักเรียนครูและบุคลากรของสถานศึกษาสวมใส่หน้ากากอนามัย

6.2 ผลลัพธ์ / เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีความรู้สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโควิด - 19 โรงอาหาร ห้องสุขา ห้องเรียน ถูกสุขลักษณะ การรักษานามยส่วนบุคคล เป็นไปตามมาตรการป้องกันโควิด 19 และอยู่ในระดับดีขึ้น

7. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
		ตามแผน	ปฏิบัติจริง	
1	จัดซื้อเครื่องวัดอุณหภูมิ	ตลอดปี	ตลอดปี	ครูกษิรา
2	จัดซื้อกระปุกใส่เจลแอลกอฮอล์	ตลอดปี	ตลอดปี	ครูกษิรา
3	จัดซื้อกระปุกใส่สบู่	ตลอดปี	ตลอดปี	ครูกษิรา
4	จัดซื้อน้ำยาทำความสะอาด	ตลอดปี	ตลอดปี	ครูกษิรา
5	จัดซื้อเจลแอลกอฮอล์ ล้างมือ	ตลอดปี	ตลอดปี	ครูกษิรา
6	จัดซื้อหน้ากากอนามัย	ตลอดปี	ตลอดปี	ครูกษิรา
7	จัดซื้อสบู่ล้างมือ	ตลอดปี	ตลอดปี	ครูกษิรา
8	จัดซื้ออุปกรณ์ป้องกันโรค ชุด PPE อื่นๆ	ตลอดปี	ตลอดปี	ครูกษิรา
9	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปี	ตลอดปี	ครูกษิรา
10	จัดซื้อชุดตรวจ ATK	ตลอดปี	ตลอดปี	ครูกษิรา
11	จัดซื้อตู้ตรวจ ATK	ตลอดปี	ตลอดปี	ครูกษิรา
12	ที่กันแดดเครื่องวัดไข้/สายไฟ	ตลอดปี	ตลอดปี	ครูกษิรา
13	กิจกรรมแกนนำสุขภาพป้องกันโควิด 19	ตลอดปี	ตลอดปี	ครูกษิรา

8. งบประมาณ

ตั้งไว้ 50,000 บาท

ใช้ไป 49,660 บาท

คงเหลือ/เกินงบ 340.00 บาท

9. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 12.64 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

ตารางแสดงความคิดเห็น/ความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น									
		5(ดีเยี่ยม)		4(ดีมาก)		3(ดี)		2(พอใช้)		1(ปรับปรุง)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	ความพึงพอใจของสถานศึกษา ในมาตรการป้องกัน / และให้ ความรู้ ให้ปลอดภัยจากโควิด19	27	33.75	38	47.5	7	8.75	8	10	-	-
รวมเฉลี่ยร้อยละ											
รวมเฉลี่ยร้อยละ (ระดับดี 3 ขึ้นไป)		90						10			

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาด
โรคติดต่อ COVID 19 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 47.5 เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ
ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 33.75 และระดับดี ร้อยละ 8.75 เป็นอันดับสุดท้าย

สรุปผลสำเร็จในการดำเนินโครงการงานอนามัย อยู่ใน
ระดับดี 3 ขึ้นไป ร้อยละ 90.0

10. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อปรับปรุงสุขาภิบาล โรงอาหาร ห้องสุขา ให้อยู่ ในสภาพพร้อมใช้งานและถูกสุขลักษณะ	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้
2	เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาด น้ำยาทำ ความสะอาด น้ำยาฆ่าเชื้อ เจลแอลกอฮอล์ สบู่ล้าง มือ ให้เพียงพอต่อความต้องการ	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้
3	เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ จุดตรวจ คัดกรองอาการป่วยบริเวณทางเข้าสถานศึกษา อาคารเรียน	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้
4	เพื่อจัดเตรียมหน้ากากอนามัย ให้เพียงพอต่อ	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์

	นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา			ที่กำหนดไว้
5	เพื่อจัดทำสื่อป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ มาตรการป้องกันโควิด 19 การป้องกันตนเอง และ การรักษาอนามัยส่วนบุคคล	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้

11. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ร้อยละ 100 มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น ถังน้ำ ผ้าเช็ดโต๊ะ น้ำยาทำความสะอาด เจลแอลกอฮอล์ไว้บริเวณทางเข้าห้องเรียน และอาคารต่างๆ ที่มีการใช้งาน ร่วมกัน	✓		มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2	ร้อยละ 100 ของบุคคลต้องผ่านการตรวจวัดอุณหภูมิก่อนเข้าสถานศึกษา	✓		มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
3	ร้อยละ 100 ของนักเรียนครูและบุคลากรของสถานศึกษาสวมใส่หน้ากากอนามัย		✓	นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95 ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 5
4	นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีความรู้สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโควิด 19 โรงอาหาร ห้องสุขา ห้องเรียน ถูกสุขลักษณะ การรักษาอนามัยส่วนบุคคล เป็นไปตามมาตรการป้องกันโควิด 19 และอยู่ในระดับดีขึ้น	✓		อยู่ในระดับดีขึ้น

12. สรุปในภาพรวม

12.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีความรู้สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโควิด 19 โรงอาหาร ห้องสุขา ห้องเรียน ถูกสุขลักษณะ การรักษาอนามัยส่วนบุคคล เป็นไปตามมาตรการป้องกันโควิด 19 และอยู่ในระดับดีขึ้น ผ่านเกณฑ์การประเมิน

12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรส่งเสริมให้นักเรียน ใส่หน้ากากอนามัยในสถานศึกษาตลอดเวลา ให้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 ตาม
มาตรฐานตัวชี้วัดของโรงเรียน

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

เพิ่มกิจกรรมที่หลากหลายที่ช่วยรณรงค์ให้นักเรียนตระหนักในการป้องกันตนเองจากโรคระบาดให้
ปลอดภัยจากการติดเชื้อ Covid 19

13. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
.....
.

ลงชื่อ

(นางกษิรา ชิตะรัตนอุดม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชยพล ชูรินทร์)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ทราบ

เห็นชอบตามเสนอ

อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายมนต์อิสว รัตนวงศ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพนันอนุสรณ์

ดำเนินงานตามกิจกรรมเตรียมความพร้อมเฝ้าระวังและป้องกัน Covid 19





แบบรายงานผลและการประเมินโครงการงานอนามัยโรงเรียน

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดอุดรธานี

1. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกษิรา ชิตะรัตนอุดม
 กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานอนามัย

4. วัตถุประสงค์โครงการ

4.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

4.2 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาดและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

5. แหล่งความรู้ / ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ (หากมีโปรดระบุ)

ไม่มี

6. เป้าหมาย

6.1 ผลผลิต / เติบโตปริมาณ

ร้อยละ 35 ของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ร้อยละ 70 ของนักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาดและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

6.2 ผลลัพธ์ / เติบโตคุณภาพ

การบริการด้านสุขภาพ การปฐมพยาบาล การประกันอุบัติเหตุ โภชนาการ ตรวจสอบสุขภาพประจำปี การป้องกันโรคติดต่อและไม่ติดต่อ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

7. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
		ตามแผน	ปฏิบัติจริง	
1	กิจกรรมการปฐมพยาบาล	ตลอดปี	ตลอดปี	ครูกษิรา
2	กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	พ.ค. 65	พ.ค. 65	ครูกษิรา
3	กิจกรรมเสริมสร้างสุขบัญญัติ 10 ประการ	ตลอดปี	ตลอดปี	ครูกษิรา
4	กิจกรรมงานประกันอุบัติเหตุตนุนักเรียน	ตลอดปี	ตลอดปี	ครูฉันทนา
5	กิจกรรมประเมินวัดตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ม.1	พ.ค. 65	พ.ค. 65	ครูกษิรา
6	กิจกรรมวัดน้ำหนัก-ส่วนสูง เฝ้าระวังสุขภาพ	ตลอดปี	ตลอดปี	ครูกษิรา
7	กิจกรรมตรวจสุขภาพบุคลากร	พ.ค. 65	พ.ค. 65	ครูกฤษฎา
8	กิจกรรมป้องกันโรคไข้เลือดออก	ตลอดปี	ตลอดปี	ครูกษิรา

9	กิจกรรมงานโภชนาการ	ตลอดปี	ตลอดปี	ครูณัฐภา
10	กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อเพศสัมพันธ์	14 ก.พ. 65	14 ก.พ. 65	ครูกษิรา
11	กิจกรรมนักเรียนแกนนำสุขภาพ	ตลอดปี	ตลอดปี	ครูกษิรา

8. งบประมาณ

ตั้งไว้ 8,600 บาท

ใช้ไป 6,492 บาท

คงเหลือ/เกินงบ 2,108 บาท

9. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

-ผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 12.64 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด
ตารางแสดงความคิดเห็น/ความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น									
		5(ดีเยี่ยม)		4(ดีมาก)		3(ดี)		2(พอใช้)		1(ปรับปรุง)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	ความพึงพอใจในการรับ บริการห้องพยาบาลและ การปฐมพยาบาล	40	40.00	46	46.00	14	14.00	-	-	-	-
2	ความพึงพอใจงานประกัน อุบัติเหตุ	8	8.00	73	73.00	19	19.00	-	-	-	-
3	ความพึงพอใจกิจกรรม ตรวจสุขภาพบุคลากร	29	70.73	8	19.51	4	9.75	-	-	-	-
4	ความพึงพอใจกิจกรรม งานโภชนาการ	35	35.00	25	25.00	40	40.00	-	-	-	-
5	ความพึงพอใจกิจกรรม ป้องกันโรคติดต่อและโรค ไม่ติดต่อ	63	63.00	18	18.00	19	19.00	-	-	-	-
รวมเฉลี่ยร้อยละ		175	39.68	170	38.54	96	21.76	-	-	-	-
รวมเฉลี่ยร้อยละ (ระดับดี 3 ขึ้นไป)		99.98						0			

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินโครงการงานอนามัย โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 39.68 เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ระดับดีมาก ร้อยละ 38.54 และระดับดี ร้อยละ 21.76 เป็นอันดับสุดท้าย

สรุปผลสำเร็จในการดำเนินโครงการงานอนามัย อยู่ใน
ระดับดี 3 ขึ้นไป ร้อยละ 99.98

10. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2	นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาดและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

11. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ร้อยละ 35 ของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข		✓	มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 32.86 ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 2.14
2	ร้อยละ 70 ของนักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาดและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	✓		มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 20
3	การบริการด้านสุขภาพ การปฐมพยาบาล การประกันอุบัติเหตุ โภชนาการ ตรวจสุขภาพประจำปี การป้องกันโรคติดต่อและไม่ติดต่อ อยู่ในระดับดีขึ้น	✓		อยู่ในระดับดีขึ้นไปทุกกิจกรรม

12. สรุปในภาพรวม

12.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการรับบริการห้องพยาบาลและการปฐมพยาบาลและงานประกันอุบัติเหตุนักเรียน งานประกันอุบัติเหตุ ตรวจสุขภาพบุคลากร งานโภชนาการ กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ และมีผลการประเมินนักเรียนด้านการแต่งกายสะอาด การรักษาอนามัยส่วนบุคคลตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรส่งเสริมให้นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ตามเกณฑ์มาตรฐานตัวชี้วัดของโรงเรียน

ควรส่งเสริมงานโภชนาการ เพิ่มกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของนักเรียนการเจริญเติบโตตามเกณฑ์ และส่งเสริมการออกกำลังกาย

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

เพิ่มกิจกรรมที่หลากหลายที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานและส่งเสริมสุข
บัญญัติ 10 ประการ

13. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางกษิรา ชิตะรัตนอุดม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชยพล ชูรินทร์)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

เห็นชอบตามเสนอ

อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายมนต์อิศวร รัตนวงศ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ดำเนินงานตามกิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน



โครงการ ปีการศึกษา 2566

ชื่อโครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์
กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มสาระฯ/งาน TO BE NUMBER ONE

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้สังคมไทยนับได้ว่าตกอยู่ในสถานะที่น่าเป็นห่วง ทั้งนี้ก็เนื่องมาจากปัญหาทางสังคมที่ทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ โดยเฉพาะปัญหายาเสพติด ซึ่งส่งผลกระทบต่อเยาวชน ครอบครัว สังคม สถานศึกษา และแพร่ระบาดครอบคลุมไปทั่วทุกพื้นที่ ด้วยเหตุนี้สถานศึกษาจึงต้องระมัดระวังดูแลป้องกันเพื่อให้เยาวชนในสถานศึกษารู้เท่าทัน ป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดทุกชนิด ปัญหาเสพติดเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อความเจริญงอกงามของการศึกษา อีกทั้งยังทำลายอนาคตและชีวิตของเยาวชนเป็นจำนวนมาก ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดีทรงมีความห่วงใยต่อสถานการณ์ยาเสพติดที่แพร่กระจายอย่างรุนแรงเพิ่มขึ้นทุกขณะ และทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนและเยาวชนไทยเป็นอย่างยิ่ง จึงทรงรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้ชื่อโครงการ “TO BE NUMBER ONE ”

ด้วยทางโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้ตระหนักถึงปัญหาต่างๆ จึงได้จัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ขึ้น เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆของนักเรียนและวัยรุ่นในชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างกระแสนิยมและสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
- 2.3 สร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติด โดยให้มีโอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม

2.4 เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมของนักเรียนและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติด

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหลัก นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์
 กลุ่มเป้าหมายสมทบ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 70 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ มีความพึงพอใจในการดำเนินการของชมรม TO BE NUMBER ONE

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ได้รับการเสริมสร้างวินัยเชิงบวกอย่างทั่วถึงจากบุคลากรทุกฝ่าย และได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (plan)	- วางแผนโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ - รับสมัครสมาชิก TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมสร้างกระแสผ่านสื่อและสัญลักษณ์จัดบอร์ด เดินขบวนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมเสียงตามสาย 5 นาที TO BE NUMBER ONE - จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมคัดเลือกเยาวชนต้นแบบ เก่ง และดี MR.&MISS TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะดนตรี กีฬา TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมจัดทำสินค้า ขายสินค้า เพื่อหารายได้	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2566	นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์ นางสาวณัฐธา ภูภิญโญยิ่ง นายสุรภาพ โพธิ์ตุ่น

	- จัดกิจกรรมการแสดงความสามารถของสมาชิกร่วมกับชุมชน และกิจกรรมภายในโรงเรียน		
3.ตรวจสอบ (Check)	- ตรวจสอบการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกระยะ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและจัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป/สปฐ./อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	-	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	10,000	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	-	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	กิจกรรมสร้างกระแสน้ำใสและสัญลักษณ์ ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์	-	3,000	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์
2	ส่งเสริมพัฒนาศีกยภาพสมาชิก TO BE NUMBER ONE	-	7,000	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	กิจกรรมสร้างกระแสน้ำใสและ	วัสดุสำนักงาน จัดทำบอร์ด ประชาสัมพันธ์ ใบสมัครสมาชิก ทำ	2,000		

	สัญลักษณ์ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัพทัน อนุสรณ์	ป้ายสัญลักษณ์ TO BE NUMBER ONE			
		จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	1,000		
รวม			3,000		
2	ส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพสมาชิก TO BE NUMBER ONE	1. จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาแกนนำ สมาชิก TO BE NUMBER ONE	3,000		
		2. ค่าเช่าชุด และของรางวัล - กิจกรรมคัดเลือกเยาวชนต้นแบบ เก่ง และดี MR.&MISS TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE - กิจกรรมการแสดงความสามารถ ของสมาชิกร่วมกับชุมชน และ กิจกรรมภายในโรงเรียน	1,500	2,500	
รวม			4,500	2,500	

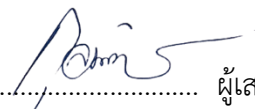
8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ 72 ของสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีความพึงพอใจในการ ดำเนินการของชมรม TO BE NUMBER ONE	จากการแสดงความคิดเห็น/ ความพึงพอใจการดำเนินงาน กิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ได้รับการเสริมสร้างวินัยเชิงบวกใน โรงเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึก ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เก่งและ ดี รวมถึงเป็นหนึ่งในทีมฟิงยาเสพติด โดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตามความ สนใจ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพมีรางวัลระดับจังหวัด รางวัล	ผลงานประเมินเชิงประจักษ์ พฤติกรรมของสมาชิกชมรม	- แบบประเมินคุณภาพกิจกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระดับภาค ระดับประเทศ		

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนทุกคนเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 9.2 นักเรียนพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
- 9.3 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ในการแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
 (นายชยพล ชูรินทร์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
 รองผู้อำนวยการบริหารฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อิศวรร รัตนวงษ์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา
ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ประจำปีการศึกษา 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อCOVID-19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ศิลปะ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล ความเป็นมาของรูปแบบภูมิปัญญาท้องถิ่น และรากฐานทางวัฒนธรรม ค้นหาศักยภาพความสนใจส่วนบุคคล ฝึกการเรียนรู้ การสังเกต ซึ่งนำไปสู่ความรัก ความเห็นคุณค่า และความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะและสิ่งรอบตัว พัฒนาเจตคติ สมาธิ มีทักษะกระบวนการ วิธีการแสดงออก การคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาท ของศิลปกรรมในสังคม ด้วยลักษณะธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การเรียนรู้เทคนิควิธีการนำเสนอ ตลอดจนเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระ ทำให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ได้คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพ และเห็นคุณค่าของศิลปะ การสร้างความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ไม่อาจเกิดขึ้นได้ถ้าปราศจากความช่วยเหลือที่เหมาะสม ผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ต้องการปัจจัยที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งรวมไปถึงวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา การสร้างบรรยากาศ และการกระตุ้นที่เร่งเร้าให้พวกเขาบรรลุบรรลุเป้าหมายสูงสุดของตนเองได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้แสดงออกอย่างเต็มความสามารถ ตามศักยภาพที่ตนเองมีอยู่

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้มีความเป็นเลิศ

2.3 เพื่อกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้เกิดความรัก และเห็นคุณค่าของผลงานศิลปะ

2.4 เพื่อสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่นักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่ดีต่อไป

2.5 เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม และทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 50 ของนักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ที่เรียนรายวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เต็มความสามารถและศักยภาพของตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศ

4.1.2 ร้อยละ 57 ของนักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ในระดับ ดี ขึ้นไป

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้แสดงออกอย่างเต็มความสามารถ ตามศักยภาพที่ตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศ

4.2.2 นักเรียนเกิดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

4.2.3 นักเรียนได้รับการสนับสนุนและเป็นกำลังใจให้พัฒนาความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

4.2.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม และทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรมและงบประมาณ	พฤษภาคม 2566	ครูกุลธิดา กุลวงศ์ ครูจุฑาภรณ์ กองกลิ่น นายสุรภาพ โพธิ์ตุ่น
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ - ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านดนตรีไทย - ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านนาฏศิลป์ - ส่งเสริมและพัฒนาดนตรีสากล	ตลอดปี การศึกษา	ครูจุฑาภรณ์ กองกลิ่น ครูกุลธิดา กุลวงศ์ ครูกุลธิดา กุลวงศ์ ครูสุรภาพ โพธิ์ตุ่น
3. ตรวจสอบ (Check)	สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมกำกับติดตามประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2567	ครูกุลธิดา กุลวงศ์ ครูจุฑาภรณ์ กองกลิ่น นายสุรภาพ โพธิ์ตุ่น
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	ครูกุลธิดา กุลวงศ์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน ...86,500... บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน-..... บาท

7.1.3 งบอื่นๆ..... จำนวน-..... บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน-..... บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		

1	พัฒนานักเรียนผู้มี ความสามารถพิเศษด้าน ทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ		25,000			ครูจุฑาภรณ์ กองกลิ่น
2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความสามารถด้านดนตรีไทย		25,000			ครูกุลธิดา กุลวงศ์
3	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความสามารถด้านนาฏศิลป์		5,000			ครูกุลธิดา กุลวงศ์
	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความสามารถด้านดนตรี สากล		25,000			ครูสุรภาพ โพธิ์ตุ่น
4	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ		6,500	ตุลาคม2566		ครูกุลธิดา กุลวงศ์ ครูจุฑาภรณ์ กองกลิ่น ครูสุรภาพ โพธิ์ตุ่น

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	พัฒนานักเรียนผู้มี ความสามารถพิเศษด้าน ทัศนศิลป์สู่ความเป็น เลิศ	จัดซื้ออุปกรณ์การวาดภาพ สีโปสเตอร์ ยี่ห้อซากุระ 15 cc. 45 โหล กระดาษ 100 ปอนด์ 2 แพ็ค ดินสอ ee 4 โหล กู่กัน 30 ชุด จานสี 30 อัน สีน้ำ winson	25,000		
รวม			25,000		
2	ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะความสามารถ ด้านดนตรีไทย	1.จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน ดนตรีไทย(เครื่องดนตรีไทย) - รางระนาดทุ้ม - ไม้ตีซิม 2 คู่ - ขลุ่ยเพียงออ ไม้กระพี่เขาควาง - ไม้ตีฆ้องวงใหญ่/ฆ้องวงเล็ก หนึ่ง สัตว์แผ่นเดียว	10,000		
		2. ซ่อมเครื่องดนตรีไทย - กลองแขก 1 คู่, โทนชาตรี 2 ใบ - ฆ้องวงใหญ่/ฆ้องวงเล็ก	5,000		

		3. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเสียง - ตู้แอมป์ 2 ตู้	10,000		
		รวม	25,000		
2	ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะความสามารถ ด้านนาฏศิลป์	1. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการนาฏศิลป์ - เครื่องสำอางค์ - เครื่องประดับ อุปกรณ์การแสดง		1,000	
		2. อุปกรณ์เพื่อพัฒนาห้องเรียน - ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ	4,000		
		รวม	4,000	1,000	
4	ส่งเสริมและพัฒนา ดนตรีสากล	1. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน ดนตรีสากล	15,000		
		2. อุปกรณ์เพื่อพัฒนาห้องเรียน	5,000		
		3. ซ่อมเครื่องดนตรีสากล		5,000	
		รวม	20,000	5,000	
5	กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพ	1. วัสดุสำนักงาน จัดทำเอกสาร สื่อ ประกอบการเรียนการสอน	4,000	2,500	
		รวม	4,000	2,500	
		รวมทั้งหมด	78,000	8,500	

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

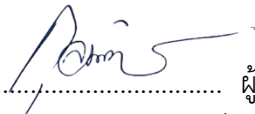
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>ร้อยละ 50 ของนักเรียนโรงเรียนทัฬหฬานอนุสรณ์ ที่เรียนรายวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพิ่มความสามารถ และศักยภาพของตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศ</p> <p>ร้อยละ 57 ของนักเรียนโรงเรียนทัฬหฬานอนุสรณ์ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์</p>	จากระดับคุณภาพผลการเรียนด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	ผลการเรียนด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>- นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้แสดงออก</p>	จากการแสดงความคิดเห็น/ความพึงพอใจการดำเนินงาน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>อย่างเต็มความสามารถ ตามศักยภาพที่ตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเกิดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - เพื่อสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่นักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการสร้างสรรคผลงานศิลปะที่ดีต่อไป - เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม และทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 	กิจกรรม	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
 (.....)
 ตำแหน่ง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อิสวรร รัตนะวงษ์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

1. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชยพล ชูรินทร์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหา

อุปสรรคของการทำงาน

5. ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

6. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา และมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น

7. เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

8. ร้อยละ 70 นักเรียนมีความพึงพอใจในการได้รับความรู้จากสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 ผลผลิต / เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 50 ผู้เรียนทุกคนเกิดทักษะการคิด แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

4.1.2 ร้อยละ 50 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการทางด้าน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.1.3. ร้อยละ 50 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

4.1.4. ร้อยละ 60 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน

4.1.5. ร้อยละ 50 ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

4.1.6. ร้อยละ 50 เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา และมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น

4.1.7. ร้อยละ 50 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

4.2 ผลลัพธ์ / เชิงคุณภาพ

5. แหล่งความรู้ / ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ (หากมีโปรดระบุ)

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	กิจกรรมการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวการประเมิน PISA	✓		นายชยพล ชูรินทร์
2	กิจกรรมทักษะทางวิชาการ สร้างสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี	✓		นายชยพล ชูรินทร์
3	กิจกรรมเผยแพร่นวัตกรรม โลกวิชาการ	✓		นายชยพล ชูรินทร์
4	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ และซ่อมบำรุง		✓	นายชยพล ชูรินทร์
5	พัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	✓		นายชยพล ชูรินทร์
6	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓		นายชยพล ชูรินทร์
7	กิจกรรมนิเทศภายใน		✓	นายชยพล ชูรินทร์
8	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓		นายชยพล ชูรินทร์

8. งบประมาณ

ตั้งไว้ 50,000 บาท

ใช้ไป 50,418 บาท

เกินงบ 418 บาท

9. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.1 ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	154	9	5.84	17	11.04	49	31.82	46	29.87
มัธยมศึกษาปีที่ 2	165	11	6.67	23	13.94	47	28.48	44	26.67
มัธยมศึกษาปีที่ 3	132	8	6.06	17	12.88	39	29.55	37	28.03
มัธยมศึกษาปีที่ 4	125	13	10.40	17	13.60	33	26.40	33	26.40
มัธยมศึกษาปีที่ 5	101	12	11.88	16	15.84	28	27.72	29	28.71
มัธยมศึกษาปีที่ 6	114	13	11.40	17	14.91	38	33.33	26	22.81
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	791	66	8.34	107	13.53	234	29.58	215	27.18
ร้อยละ (ระดับดี)		51.45							

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับดี และดีมาก คิดเป็นร้อยละ 51.45

ตารางที่ 1.2 ตารางแสดงความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	154	12	7.79	25	16.23	43	27.92	44	28.57
มัธยมศึกษาปีที่ 2	165	13	7.88	35	21.21	37	22.42	45	27.27
มัธยมศึกษาปีที่ 3	132	11	8.33	16	12.12	37	28.03	35	26.52
มัธยมศึกษาปีที่ 4	125	11	8.80	16	12.80	31	24.80	35	28.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	101	13	12.87	15	14.85	30	29.70	24	23.76
มัธยมศึกษาปีที่ 6	114	12	10.53	17	14.91	44	38.60	25	21.93
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	791	72	9.10	124	15.68	222	28.07	208	26.30
ร้อยละ (ระดับดี)		52.84							

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการประเมินความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy ในระดับดี และดีมาก คิดเป็นร้อยละ 52.84

ตารางที่ 1.3 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนจากการทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน : ผลงานจากการทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์									
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	154	12	7.79	19	12.34	54	35.06	36	23.38	33	21.43
มัธยมศึกษาปีที่ 2	165	19	11.52	28	16.97	55	33.33	32	19.39	31	18.79
มัธยมศึกษาปีที่ 3	132	11	8.33	20	15.15	44	33.33	28	21.21	29	21.97
มัธยมศึกษาปีที่ 4	125	20	16.00	33	26.40	37	29.60	22	17.60	13	10.40
มัธยมศึกษาปีที่ 5	101	18	17.82	26	25.74	28	27.72	17	16.83	12	11.88
มัธยมศึกษาปีที่ 6	114	12	10.53	23	20.18	39	34.21	21	18.42	19	16.67
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	791	92	11.63	149	18.84	257	32.49	156	19.72	137	17.32
ร้อยละ (ระดับดี)	62.96										

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินกิจกรรมผลงานจากการทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ในระดับดี และดีมาก คิดเป็นร้อยละ 62.96

10. สรุปในภาพรวม

10.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็นโครงการที่มีกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ มีกิจกรรมหลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy และมีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้(วิทยาการคำนวณ)PLC

10.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy และนักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้(วิทยาการคำนวณ) PLC ต่ำกว่าเป้าหมายที่วางไว้ ควรเพิ่มเกณฑ์การประเมินให้ชัดเจน และกิจกรรมที่ตอบสนองประเด็นการพิจารณา

10.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นโครงการที่พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy และนักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ (วิทยาการคำนวณ) PLC ควรเพิ่มในส่วนของการจัดกิจกรรมให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และติดตามการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

11. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นโครงการที่พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy และนักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ (วิทยาการคำนวณ) PLC เป็นโครงการที่ดีควรดำเนินการต่อเนื่องทุกปีการศึกษา



ลงชื่อ

(นายชยพล ชูรินทร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ทราบ
- เห็นชอบตามเสนอ
- อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายมนต์อิสวรร รัตนะวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชยพล ชูรินทร์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” และ (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญอย่างมากที่จะจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของผู้เรียน โดยดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกฝนทักษะ กระบวนการคิด การวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน
5. ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่
6. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา และมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
7. เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
8. ร้อยละ 70 นักเรียนมีความพึงพอใจในการได้รับความรู้จากสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 50 ผู้เรียนทุกคนเกิดทักษะการคิด แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
- 4.1.2 ร้อยละ 50 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- 4.1.3. ร้อยละ 50 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 4.1.4 ร้อยละ 60 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน
- 4.1.5. ร้อยละ 50 ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่
- 4.1.6. ร้อยละ 50 เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา และมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- 4.1.7. ร้อยละ 50 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

4.2 เชิงคุณภาพ

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	วางแผนโครงการ	มิถุนายน 2565	ครูชยพล และคณะ
2.ดำเนินการ(Do)	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ตามกิจกรรมที่วางแผน	กรกฎาคม 2565 – เมษายน 2565	ครูมงคล
3.ตรวจสอบ(Check)	ติดตามและประเมินผลการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์	กรกฎาคม 2565 – มกราคม 2565	ครูชยพล
4.ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2565	ครูชยพล

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน 50,000 บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน - บาท
7.1.3 งบระดมทรัพยากร	จำนวน -
บ7.2 รวม	

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 50,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		

1	กิจกรรมการประเมินทักษะ การคิดแก้ปัญหาตามแนว การประเมิน PISA		1,000			ครูชยพล และคณะ
2	กิจกรรมทักษะทางวิชาการ สร้างสิ่งประดิษฐ์ และ เทคโนโลยี		10,000			ครูชยพล และคณะ
3	กิจกรรมเผยแพร่นวัตกรรม โลกวิชาการ		2,000			ครูชยพล และคณะ
4	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์ และซ่อมบำรุง		26,000			ครูชยพล และคณะ
5	พัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์		1,000			ครูชยพล และคณะ
6.	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		2,000			ครูชยพล และคณะ
7.	กิจกรรมนิเทศภายใน		1,000			ครูชยพล
8.	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		7,000			ครูชยพล และคณะ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1.	กิจกรรมการประเมินทักษะ การคิดแก้ปัญหาตามแนวการ ประเมิน PISA	วัสดุ – อุปกรณ์ในการทดสอบ		1,000	
		รวม	1,000		
2.	กิจกรรมทักษะทางวิชาการ สร้างสิ่งประดิษฐ์และ เทคโนโลยี	วัสดุฝึก	5,000	5,000	
		รวม	10,000		
3.	กิจกรรมเผยแพร่นวัตกรรม โลกวิชาการ	- วัสดุ อุปกรณ์ - วัสดุ	1,000	1,000	
		รวม	2,000		
4.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ ซ่อมครุภัณฑ์	- วัสดุสำนักงาน	13,000	13,000	
		รวม	2,6000		
5.	พัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	- ค่าชดเชยพาหนะ - ค่าละเบียงในการอบรม	500	500	
		รวม	1,000		
6.	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- อุปกรณ์ วัสดุในการตีว - การจัดทำเอกสาร	1,000	1,000	
		รวม	2,000		

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
7.	กิจกรรมนิเทศภายใน	- เอกสารในการนิเทศ - การเข้าเล่มรายงานสรุปผล	500	500	
		รวม	1,000		
8.	กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	- เอกสาร - วนิฉ - ของรางวัล	7,000	-	
		รวม	7,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

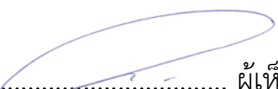
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ร้อยละ 60 ผู้เรียนทุกคนเกิดทักษะการคิด แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 50 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้เกิด ทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 50 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	แบบประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 60 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากโครงงาน/ สิ่งประดิษฐ์ หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน	แบบประเมิน แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
5. ร้อยละ 50 ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และ นำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	แบบประเมิน	แบบประเมิน
6. ร้อยละ 50 เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา และมี ความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น	รายงานการอบรม	แบบสอบถาม


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7. ร้อยละ 50 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	รายงานการอบรม	แบบสอบถาม
8. ร้อยละ 70 นักเรียนมีความพึงพอใจในการได้รับความรู้จากสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แบบประเมิน	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนให้เกิดความรู้ทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
- 9.2 ผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 9.3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
 - 9.4 ผู้เรียนมีผลงานจากโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน
 - 9.5 ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่
 - 9.6 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา และมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
 - 9.7 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายชยพล ชุรินทร์)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายไพบูลย์ วรรณยพินิจ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อัสว รัตนะวงศ์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหฬานอนุสรณ์

ภาพกิจกรรม PLC





ภาพกิจกรรม PLC



ภาพกิจกรรม PLC





ภาพกิจกรรม PLC



ภาพกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์



ภาพกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์





ภาพกิจกรรมทัศนศึกษา



ภาพกิจกรรมทัศนศึกษา



ภาพกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ



ภาพกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ



ภาพกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ





แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่องาน / โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2566

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy

1.2 เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบาย

หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

2. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

4. เป้าหมาย (ระบุกิจกรรม/คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น ระบุจำนวนหรือหน่วย)

4.1 เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ

4.1.1 ร้อยละ 50 ผู้เรียนทุกคนเกิดทักษะการคิด แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

4.1.2 ร้อยละ 50 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.1.3. ร้อยละ 50 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

4.1.4 ร้อยละ 60 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน

4.1.5. ร้อยละ 50 ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

4.1.6. ร้อยละ 50 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา และมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น

4.1.7. ร้อยละ 50 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

4.2 ปฏิบัติได้จริง

4.2.1 ร้อยละ 51.45 ผู้เรียนทุกคนเกิดทักษะการคิด แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

4.2.2 ร้อยละ 52.84 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.2.3. ร้อยละ 62.96 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

4.2.4 ร้อยละ 62.96 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน

4.2.5. ร้อยละ 62.96 ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

4.2.6. ร้อยละ 50 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา และมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น

4.1.7. ร้อยละ 50 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ 50,000 บาท จ่ายจริง 50,418 บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า 60%
- 2 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 60 - 69%
- 3 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 70 - 79 %
- 4 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 80 % ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	1	2	3	4
1. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด			✓	
2. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด			✓	
3. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด		✓		
4. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด		✓		
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด			✓	
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด			✓	
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				✓
8. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				✓
ผลรวม	24			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)	3.0			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป () ควรดำเนินการต่อ				
(✓) ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	บุคลากรไม่เพียงพอ	ได้เสนอขอบุคลากรเพิ่ม
2. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	งบประมาณถูกนำไปใช้จัดซื้อวัสดุต่างๆจึงจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้เพียงบางส่วน	ปรับปรุงโครงการในกิจกรรมขอจัดซื้อเพิ่มเติมให้ตรงและเพียงพอต่อความต้องการ
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	วัสดุอุปกรณ์ไม่ทันสมัยและไม่เพียงพอ	มีการจัดซื้อเพิ่มเติมและสำรวจความต้องการ
4. การประสานงานและการบริการ	-	-



ลงชื่อผู้ประเมิน
(นายชยพล ชูรินทร์)

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

1. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายคมกฤษ พุ่มบุญนาก

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน งานงานประชาธิปไตย

4. วัตถุประสงค์โครงการ

4.1 เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนได้รับความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่
คณะกรรมการนักเรียน

4.2 เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและเยาวชนให้
เหมาะสมกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคม

5. แหล่งความรู้ / ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ (หากมีโปรดระบุ)

5.1 เจ้าหน้าที่ กกต.จังหวัดอุทัยธานี

5.2 อินเทอร์เน็ตความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง

5.3 นักเรียนทราบวิธีการลงคะแนนการเลือกตั้งโดยการใช้เครื่องในการในการใช้สิทธิ์การเลือกตั้ง

6. เป้าหมาย

6.1 ผลผลิต / เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนภายใต้ระบอบประชาธิปไตย

6.1.2 ร้อยละ 70 ของคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์สามารถแสดงออกและดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ผลลัพธ์ / เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์มีความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน นักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและเยาวชนให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคม

7. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
		ตามแผน	ปฏิบัติจริง	
1	กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	✓		ครูคมกฤช พุ่มบุญนาถ
2	กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	✓		ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
3	กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	✓		ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น
3	กิจกรรมอบรมบทบาทหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน	✓		ครูคมกฤช พุ่มบุญนาถ
4	กิจกรรมพัฒนาเผยแพร่ประชาธิปไตยภายในโรงเรียน	✓		คณะกรรมการนักเรียน
5	กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการนักเรียนกับโรงเรียนและชุมชน	✓		ประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน

8. งบประมาณ

ตั้งไว้ 12,000 บาท

ใช้ไป 12,000 บาท

คงเหลือ/เกินงบ - บาท

9. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

-ผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน จำนวน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 32.74 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด โดยคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Krejcie&Morgan)

ตารางแสดงความคิดเห็น/ความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น									
		5(ดีเยี่ยม)		4(ดีมาก)		3(ดี)		2(พอใช้)		1(ปรับปรุง)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	ความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเลือกตั้ง	98	37.84	100	38.61	20	7.72	24	9.27	17	6.56
2	วัน และเวลาที่ใช้ในการจัดการเลือกตั้ง	107	41.31	88	33.98	41	15.83	10	3.86	13	5.02
3	สถานที่ที่ใช้ในการจัดการเลือกตั้ง	96	37.07	75	28.96	50	19.31	25	9.65	13	5.02
4	ความโปร่งใสและความยุติธรรมของคณะกรรมการจัดการเลือกตั้ง	115	44.40	59	22.78	60	23.17	23	8.88	2	0.77
5	ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดการเลือกตั้ง	108	41.70	100	38.61	37	14.29	6	2.32	8	3.09
รวมเฉลี่ยร้อยละ		103.5	40.46	43.6	32.59	24.8	16.06	17.6	6.80	10.6	4.09
รวมเฉลี่ยร้อยละ (ระดับดี 3 ขึ้นไป)		89.11						10.89			

จากตาราง จะเห็นได้ว่าผลการดำเนินโครงการงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ร้อยละ 40.46 เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ระดับ ดีมาก ร้อยละ 43.36 และระดับ ปรับปรุง ร้อยละ 4.09 เป็นอันดับสุดท้าย

สรุปผลสำเร็จในการดำเนินโครงการงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี 3 ขึ้นไป ร้อยละ 89.11

10. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนได้รับความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2	เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
3	เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและเยาวชนให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคม	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

11. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนภายใต้ระบอบประชาธิปไตย	✓		ร้อยละ 89.11 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

12. สรุปในภาพรวม

12.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งประธานนักเรียนและได้ใช้เครื่องลงคะแนนคอมพิวเตอร์ ที่นำเอาเทคโนโลยีมาใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในการเลือก

12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- เปิดโอกาสให้คณะกรรมการนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมในโรงเรียนให้เพิ่มมากขึ้น

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

- อยากให้คุณครูที่ปรึกษาทุกระดับมีส่วนร่วมในการปลูกฝังขบวนการประชาธิปไตยให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน เพื่อเติบโตใหญ่จะได้มีการเรียนประชาธิปไตยได้ถูกต้อง

13. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

ขอบคุณครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของคณะกรรมการนักเรียน และผู้บริหาร
โรงเรียนในการขับเคลื่อนกิจกรรมของนักเรียน

ลงชื่อ

(นายคมกฤช พุ่มบุญนาก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชยพล ชูรินทร์)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

เห็นชอบตามเสนอ

อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายมนต์อิสวรร รัตนวงค์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่องาน / โครงการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....

ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2565 - 30 มีนาคม 2566

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

- 1.1 เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนได้รับความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน
- 1.2 เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและเยาวชนให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคม

2. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

4. เป้าหมาย (ระบุกิจกรรม/คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น ระบุจำนวนหรือหน่วย)

4.1 เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ

- 4.1.1 เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนได้รับความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน
- 4.1.2 เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.3 เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและเยาวชนให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคม

4.2 ปฏิบัติได้จริง

- 4.2.1 คณะกรรมการนักเรียนได้รับความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน
- 4.2.2 คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2.3 คณะกรรมการนักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและเยาวชนให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคม

5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ.....12,000.....บาท จ่ายจริง.....12,000.....บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า 60%
- 2 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 60 - 69%

3 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 70 – 79 %

4 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 80 % ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	1	2	3	4
1. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด			/	
2. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด			/	
3. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			/	
4. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด			/	
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด		/		
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด			/	
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด		/		
8. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด			/	
ผลรวม		4	18	
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)	2.75			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ () ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป () ควรดำเนินการต่อ () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป

ส่วนที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	บุคลากรติดภาระกิจอื่นในเวลาใกล้เคียงกันจึงทำให้ขาดบุคลากรในการช่วยดำเนินกิจกรรม	วางแผนในการจัดเตรียมบุคลากรให้เพียงพอต่อกิจกรรม
2. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	วัสดุไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	วางแผนการใช้วัสดุก่อนการดำเนินงาน และวางแผนให้เหมาะสม
4. การประสานงานและการบริการ	การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่ได้ประสานจึงทำให้กิจกรรมบางอย่างไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้	วางแผนกิจกรรมให้เหมาะสมหากกิจกรรมใดไม่สามารถดำเนินการได้ให้ปรับเปลี่ยนใหม่

ลงชื่อผู้ประเมิน
(นายคมกฤษ พุ่มบุญนาก)

ภาพที่เกี่ยวข้องกับข้อในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



ภาพบรรยากาศการเลือกตั้งประธานนักเรียน ปีการศึกษา 2565 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566



ภาพบรรยากาศการเลือกตั้งस्थानीนักเรียน ปีการศึกษา 2565 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566

ภาพที่เกี่ยวข้องกับข้อในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



ภาพบรรยากาศการเลือกตั้งस्थानीนักเรียน ปีการศึกษา 2565 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566



ภาพบรรยากาศการเลือกตั้งสภานักเรียน ปีการศึกษา 2565 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566

ภาพที่เกี่ยวข้องกับข้อในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



ภาพบรรยากาศการเลือกตั้งสถานนักเรียน ปีการศึกษา 2565 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566



ภาพบรรยากาศการเลือกตั้งस्थानीนักเรียน ปีการศึกษา 2565 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566
ภาพที่เกี่ยวข้องกับช่องในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



ภาพบรรยากาศการเลือกตั้งस्थानीนักเรียน ปีการศึกษา 2565 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566



ภาพบรรยากาศการเลือกตั้งस्थानीयนักเรียน ปีการศึกษา 2565 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566

ภาพที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



ภาพบรรยากาศการเลือกตั้งสภานักเรียน ปีการศึกษา 2565 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566



ภาพบรรยากาศการเลือกตั้งस्थानीนักเรียน ปีการศึกษา 2565 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566

ภาพที่เกี่ยวข้องกับห้องในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



ภาพบรรยากาศการเลือกตั้งस्थानीนักเรียน ปีการศึกษา 2565 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566



ภาพบรรยากาศการเลือกตั้งสถานนักเรียน ปีการศึกษา 2565 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566

ภาพที่เกี่ยวข้องกับช่องในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



ภาพบรรยากาศการเลือกตั้งสถานักเรียน ปีการศึกษา 2565 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566



ภาพบรรยากาศการเลือกตั้งสถานักเรียน ปีการศึกษา 2565 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566
ภาพที่เกี่ยวข้องกับช่องในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



ภาพบรรยากาศมอบเกียรติบัตรและมอบปลอกแขนคณะกรรมการนักเรียน

วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖



ภาพบรรยากาศมอบเกียรติบัตรและมอบปลอกแขนคณะกรรมการนักเรียน

วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖

ภาพที่เกี่ยวข้องกับช่องในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



ภาพบรรยากาศมอบเกียรติบัตรและมอบปลอกแขนคณะกรรมการนักเรียน

วันที่ 3 มีนาคม 2566



ภาพบรรยากาศมอบเกียรติบัตรและมอบปลอกแขนคณะกรรมการนักเรียน
วันที่ 3 มีนาคม 2566
ภาพที่เกี่ยวข้องกับช่องในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



ภาพบรรยากาศมอบเกียรติบัตรและมอบปลอกแขนคณะกรรมการนักเรียน

วันที่ 3 มีนาคม 2566



ภาพบรรยากาศมอบเกียรติบัตรและมอบปลอกแขนคณะกรรมการนักเรียน

วันที่ 3 มีนาคม 2566

ภาพที่เกี่ยวข้องกับช่องในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



ภาพบรรยากาศกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ ปีการศึกษา 2565 วันที่ 14 มีนาคม 2566



ภาพบรรยากาศกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ ปีการศึกษา 2565 วันที่ 14 มีนาคม 2566

ภาพที่เกี่ยวข้องกับห้องในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



ภาพบรรยากาศกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ ปีการศึกษา 2565 วันที่ 14 มีนาคม 2566



ภาพบรรยากาศกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ ปีการศึกษา 2565 วันที่ 14 มีนาคม 2566

ภาพที่เกี่ยวข้องกับข้อในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



ภาพบรรยากาศกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ ปีการศึกษา 2565 วันที่ 14 มีนาคม 2566



ภาพบรรยากาศกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ ปีการศึกษา 2565 วันที่ 14 มีนาคม 2566

ภาพที่เกี่ยวข้องกับช่องในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



ภาพบรรยากาศกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ ปีการศึกษา 2565 วันที่ 14 มีนาคม 2566



ภาพบรรยากาศกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ ปีการศึกษา 2565 วันที่ 14 มีนาคม 2566

ภาพที่เกี่ยวข้องกับห้องในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



ภาพบรรยากาศกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ ปีการศึกษา 2565 วันที่ 14 มีนาคม 2566



ภาพบรรยากาศกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ ปีการศึกษา 2565 วันที่ 14 มีนาคม 2566

ภาพที่เกี่ยวข้องกับช่องในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



ภาพบรรยากาศกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ ปีการศึกษา 2565 วันที่ 14 มีนาคม 2566



ภาพบรรยากาศกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ ปีการศึกษา 2565 วันที่ 14 มีนาคม 2566

ภาพที่เกี่ยวข้องกับช่องในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



ภาพบรรยากาศกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ ปีการศึกษา 2565 วันที่ 14 มีนาคม 2566



ภาพบรรยากาศกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ ปีการศึกษา 2565 วันที่ 14 มีนาคม 2566

ภาพที่เกี่ยวข้องกับช่องในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



ภาพบรรยากาศกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ ปีการศึกษา 2565 วันที่ 14 มีนาคม 2566



ภาพบรรยากาศกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ ปีการศึกษา 2565 วันที่ 14 มีนาคม 2566
ภาพที่เกี่ยวข้องกับข้อในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน



ภาพบรรยากาศกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ ปีการศึกษา 2565 วันที่ 14 มีนาคม 2566

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

๑. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

๒. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายคมกฤษ พุ่มบุญนาถ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต(อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข , มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ , ทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ,มีความซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ) ในระดับดี

๔.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพทั้งด้าน SDQ EQ AQ

๔.๓ เพื่อให้มีองค์กรเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับห้องเรียน

๔.๔ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน

๕. แหล่งความรู้ / ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ (หากมีโปรดระบุ)

๕.๑ ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับนักเรียน

๕.๒ ได้คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาและเป็นกลุ่มเสี่ยง

๕.๓ ได้องค์กรเครือข่ายผู้ปกครองในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ผลผลิต / เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ)

๖.๑.๒ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีคุณภาพทั้งด้าน SDQ EQ AQ

๖.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนแต่ละชั้นเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ในระดับห้องเรียนและโรงเรียน

๖.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน

๖.๒ ผลลัพธ์ / เชิงคุณภาพ

๗. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
		ตามแผน	ปฏิบัติจริง	
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๕	ต.ค. ๒๕๖๕	ครูที่ปรึกษา
๒	คัดกรองนักเรียน ด้าน SDQ EQ AQ	พ.ค.- ก.ค. ๒๕๖๕	ต.ค. ๒๕๖๕	ครูที่ปรึกษา
๓	ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	พ.ค.- ก.ค. ๒๕๖๕	ต.ค. ๒๕๖๕	ครูที่ปรึกษา
๔	ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค.- ก.ค. ๒๕๖๕	มี.ค. ๒๕๖๖	ครูคุมกฤษฎ

๘. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๖๓,๐๐๐ บาท

ใช้ไป ๔๖,๕๖๕ บาท

คงเหลือ/เกินงบ ๑๖,๔๓๕ บาท

๙. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	จำนวน (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)
๑	จัดหาผู้ปกครองเครือข่าย	จำนวนผู้ปกครองเครือข่าย ห้องเรียน	แบบสอบถาม ผู้ปกครอง เครือข่าย ห้องเรียน	๑๒๐	ร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	รายงานเยี่ยมบ้าน	แบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๘๓๑	ร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ที่	กิจกรรมโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	จำนวน (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)
๓	คัดกรองนักเรียน ด้าน SDQ	คัดกรองนักเรียน รายบุคคล	แบบประเมินผล การคัดกรอง นักเรียน	๘๓๑	ร้อยละ ๙๗.๖ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
๔	คัดกรองนักเรียน ด้าน EQ	คัดกรองนักเรียน รายบุคคล	แบบประเมินผล การคัดกรอง นักเรียน	๘๓๑	ร้อยละ ๗๒.๔ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
๕	คัดกรองนักเรียน ด้าน AQ	คัดกรองนักเรียน รายบุคคล	แบบประเมินผล การคัดกรอง นักเรียน	๘๓๑	ร้อยละ ๙๙ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
๖	ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	คัดกรองนักเรียน รายบุคคล	แบบประเมินผล การคัดกรอง นักเรียน	๘๓๑	ร้อยละ ๙๙ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
๗	ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วม	แบบประเมินความพึงพอใจ	๓๑	ร้อยละ ๙๓.๕๔ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	จัดหาผู้ปกครองเครือข่าย	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
๓	คัดกรองนักเรียน ด้าน SDQ EQ AQ	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
๔	ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
๕	ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ) ในระดับดี	✓		ร้อยละ ๙๙ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๒	ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีคุณภาพทั้งด้าน SDQ	✓		ร้อยละ ๘๗.๖ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
๓	ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีคุณภาพทั้งด้าน EQ	✓		ร้อยละ ๗๒.๔ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
๔	ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีคุณภาพทั้งด้าน AQ	✓		ร้อยละ ๘๙ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
๖	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนแต่ละชั้นเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ในระดับห้องเรียน	✓		ร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
๖	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน	✓		ร้อยละ ๑๐๐ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๒. สรุปในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

๑๒.๑.๑. การให้ความร่วมมือของครูที่ปรึกษาทุกท่านที่ดำเนินงานตามหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี และมีคุณภาพ

๑๒.๑.๒. การใช้เทคโนโลยีมาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการทำให้การดำเนินการ การคำนวณผล เป็นไปได้อย่างเป็นระบบ

๑๒.๑.๓. การดูแล ติดตาม จากหัวหน้างาน ผู้บริหาร ทำให้การดำเนินการเป็นไปอย่างเป็นระบบและตามแผนที่วางไว้

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

๑๒.๒.๑ ควรมีการวางแผนการดำเนินงานให้เป็นระบบและรัดกุมมากกว่านี้

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

๑๒.๓.๑ วางแผนการดำเนินการให้เป็นระบบและชัดเจน

๑๒.๓.๒ กำหนดกิจกรรมให้ชัดเจน รัดกุมมากยิ่งขึ้น

๑๓. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

ลงชื่อ

(นายคมกฤษ พุ่มบุญนาถ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชยพล ชูรินทร์)

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ทราบ
- เห็นชอบตามเสนอ
- อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายมนต์อิศวร รัตนวงค์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

๑๔. ภาพกิจกรรม (เป็นภาพสำคัญๆ ประมาณ ๘ - ๑๐ ภาพ)

ภาพประกอบการเยี่ยมบ้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

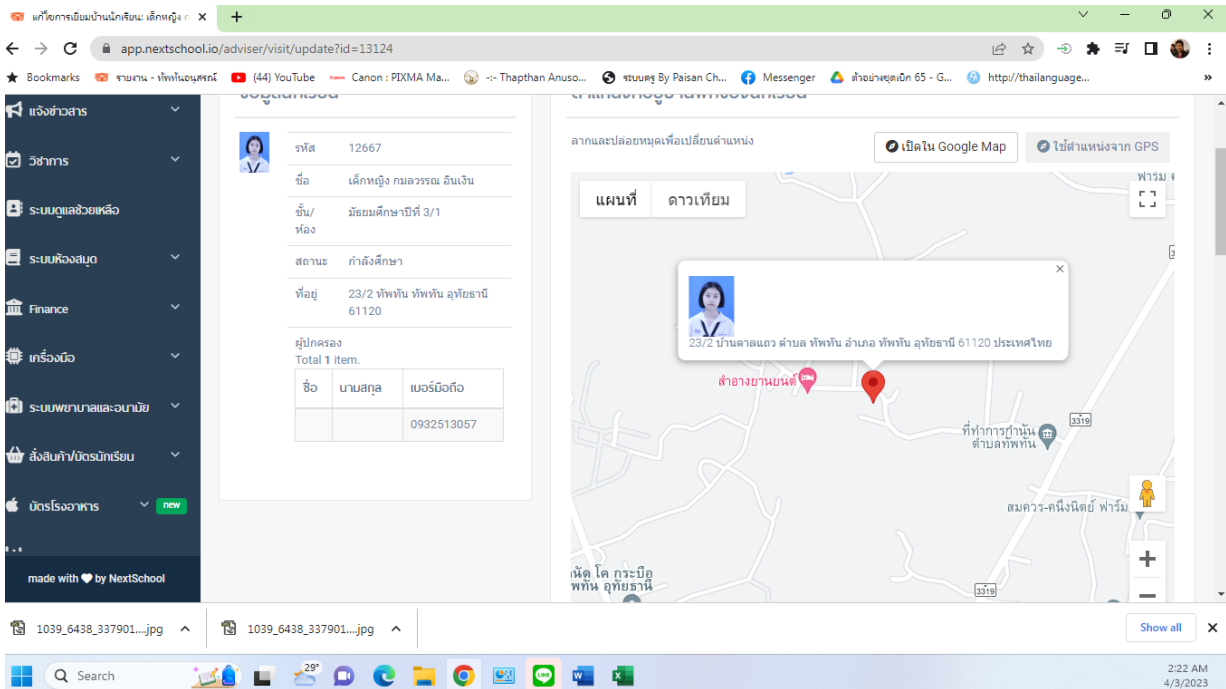


ภาพบรรยากาศการเยี่ยม ประจำปีการศึกษา๒๕๖๕



ภาพบรรยากาศการเยี่ยม ประจำปีการศึกษา๒๕๖๕

ภาพประกอบการเยี่ยมบ้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ภาพการบันทึกข้อมูลในระบบการเยี่ยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์การให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖ การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID๑๙

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ

ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายคมกฤษ พุ่มบุญนาถ

กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มสาระฯ/งาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษา ให้สนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข มีคุณธรรมนำความรู้เกิดคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ คือ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ ซึ่งสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์รวม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข ส่งผลต่อการพัฒนาทุกด้าน อันจะเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

การที่ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจะจัดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนองต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคลนั้น ทางโรงเรียนจำเป็นต้องมีข้อมูลรายละเอียดของนักเรียนแต่ละคนอย่างชัดเจน

ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนทัฬหฬอนสุรณั จึงจัดทำโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อทราบข้อมูลที่ต้องการของนักเรียน ช่วยให้เห่นสภาพของนักเรียนแต่ละคนได้ทุกมิติ ช่วยลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และดูแลนักเรียนให้สภาวะที่ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ เอื้อต่อการพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต(อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข , มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ , ทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ,มีความซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ) ในระดับดี

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพทั้งด้าน SDQ EQ AQ

๒.๓ เพื่อให้มีองค์กรเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับห้องเรียน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนทัฬหฬอนสุรณั ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๘๕๙ คน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ)

๔.๒ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีคุณภาพทั้งด้าน SDQ EQ AQ

๔.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนแต่ละชั้นเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ในระดับห้องเรียนและโรงเรียน

๔.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๕. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน (plan)	๑. วางแผนงานการดำเนิน ๒. ประชุมเตรียมความพร้อมครู	มิ.ย. ๒๕๖๕ มิ.ย. ๒๕๖๕	นายคมกฤษ พุ่มบุญนา นายคมกฤษ พุ่มบุญนา
๒. ดำเนินการ (Do)	๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองระดับชั้นเรียน และเลือกตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๕ มิ.ย. - ก.ย. ๒๕๖๕	นายไพบุลย์ วรรณย์พินิจ นายคมกฤษ พุ่มบุญนา

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
	๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๔. คัดกรองนักเรียน ๕. กิจกรรมแก้ไขความประพฤตินักเรียน ๖. การส่งต่อนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหา ๗. งานครูที่ปรึกษา	มิ.ย. ๒๕๖๕ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษา ครูงานกิจการนักเรียน/ ครูงานปกครอง ครูที่ปรึกษา/หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง นางกฤตชญา สุขเพ็ญ
๓. ตรวจสอบ (Check)	๑. ติดตามการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖	นายคมกฤษ พุ่มบุญนาถ
๔. ประเมินผล และรายงาน (Action)	๑. ประเมินผล สรุปผลและจัดทำรายงาน โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖	นายคมกฤษ พุ่มบุญนาถ

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๗.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ งบจ./ งบต./ เทศบาล/ งบบริจาค)

๗.๑.๑ งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	๑๙,๕๐๐	บาท
๗.๑.๒ งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	จำนวน	๔๓,๕๐๐	บาท
๗.๑.๓ งบอื่นๆ.....	จำนวน	บาท

๗.๒ รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน ๖๓,๐๐๐ บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔๑,๓๐๐				พ.ค. - ก.ค. ๒๕๖๕	ครูที่ปรึกษา
๒	ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	๑๓,๕๐๐		๕๐๐		ก.ค. ๒๕๖๕	นายไพฑูลย์ วรรณัย พินิจ/นายคมกฤษ พุ่มบุญนาถ/ ครูที่ปรึกษา
๓	งานครูที่ปรึกษา			๔,๗๐๐		พ.ค. ๒๕๖๕ -	นางกฤตชญา สุข

						มี.ค.๒๕๖๖	เพื่อ
๔	กิจกรรมแก้ไขความ ประพฤตินักเรียน			๓,๐๐๐		พ.ค.๒๕๖๕ - มี.ค.๒๕๖๖	ครูงานกิจการ นักเรียน/ครูงาน ปกครอง

๗.๓ ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			๑/๒๕๖๕	๒/๒๕๖๕	
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	๑.ค่าเหมารถที่ใช้ในการเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน ๘๗๐ คน X ๕๐ บาท	๔๓,๕๐๐		จำนวนคน ขึ้นอยู่กับ นักเรียน ทั้งหมดในปี การศึกษา
รวม			๔๓,๕๐๐		
๒	ประชุมผู้ปกครอง เครือข่าย	๑.ค่าอาหารกลางวันพร้อมอาหารว่าง จำนวน ๑๔๐ คน X ๑๐๐ บาท	๑๔,๐๐๐		
		๒. ไวน์ลิ ๒ X ๑ เมตร	๕๑๐		
รวม			๑๔,๕๑๐		
๓	งานครูที่ปรึกษา	๑. ค่ากระดาษ A๔ สี ๕ รีม X ๒๒๕ บาท	๑,๑๒๕		
		๒. แฟ้มเอกสารครูที่ปรึกษา ๑๐ อัน X ๕๙ บาท	๕๙๐		
		๓. แล็กซีน ๒ นิ้ว จำนวน ๕ ม้วน x ๕๕ บาท	๒๗๕		
รวม			๑,๙๙๐		
๔	กิจกรรมแก้ไขความ ประพฤตินักเรียน	อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำความสะอาด	๓,๐๐๐		
รวม			๓,๐๐๐		
รวมทั้งหมด			๖๓,๐๐๐		

๘. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ) ในระดับดี	ประเมินผล	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพทั้งด้าน SDQ EQ AQ	ประเมิน SDQ EQ AQ	แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนแต่ละชั้นเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ในระดับห้องเรียนและโรงเรียน	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. องค์กรเครือข่ายผู้ปกครองมีการประสานความร่วมมือในการดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนาให้นักเรียนให้เกิดความเข้าใจและเป็นไปในทิศทางเดียวกันในระดับดี	สอบถามและสัมภาษณ์ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต(อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข , มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ , ทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ,มีความซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ) ในระดับดี

๙.๒ นักเรียนมีคุณภาพทั้งด้าน SDQ EQ AQ

๙.๓ โรงเรียนที่พหุวัฒนธรรมมีองค์กรเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน

๙.๔ นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายคมกฤษ พุ่มบุญนาก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ
(นายชยพล ชูรินทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการบริหารฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อัสวร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๖ การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID๑๙

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่องาน / โครงการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....

ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑.๑ เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต(อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข , มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ , ทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ,มีความซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ) ในระดับดี

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพทั้งด้าน SDQ EQ AQ

๑.๓ เพื่อให้มีองค์กรเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับห้องเรียน

๑.๔ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน

๒. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๔. เป้าหมาย (ระบุกิจกรรม/คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น ระบุจำนวนหรือหน่วย)

๔.๑ เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ

๔.๑.๑ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ)

๔.๑.๒ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีคุณภาพทั้งด้าน SDQ EQ AQ

๔.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนแต่ละชั้นเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ในระดับห้องเรียน

๔.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน

๔.๒ ปฏิบัติได้จริง

๔.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ)

๔.๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพทั้งด้าน SDQ EQ AQ

๔.๒.๓ นักเรียนแต่ละชั้นเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ในระดับห้องเรียน

๔.๒.๔ นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน

๕. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ..... ๖๓,๐๐๐.....บาท จ่ายจริง..... ๔๖,๕๖๕บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

๑ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า ๖๐%

๒ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๖๐ - ๖๙%

๓ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๗๐ - ๗๙%

๔ คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ๘๐% ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	๑	๒	๓	๔
๑. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด			/	
๒. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด			/	
๓. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			/	
๔. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด			/	
๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด		/		
๖. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด			/	
๗. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด		/		
๘. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด			/	
ผลรวม		๔	๑๘	
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย ๘)	๒.๗๕			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๒.๕ - ๓.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ - ๒.๔ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๑.๕ ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ () ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป () ควรดำเนินการต่อ				
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ ๔ สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	บุคลากรติดภาระกิจอื่นในเวลาใกล้เคียงกันจึงทำให้ขาดบุคลากรในการช่วยดำเนินกิจกรรม	วางแผนในการจัดเตรียมบุคลากรให้เพียงพอต่อกิจกรรม
๒. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	วัสดุไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	วางแผนการใช้วัสดุก่อนการดำเนินงาน และวางแผนให้เหมาะสม
๔. การประสานงานและการบริการ	การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่ได้	วางแผนกิจกรรมให้เหมาะสมหาก

	ประสานจึงทำให้กิจกรรมบางอย่าง ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้	กิจกรรมใดไม่สามารถดำเนินการได้ ให้ปรับเปลี่ยนใหม่
--	---	--

ลงชื่อผู้ประเมิน
(นายคมกฤษ พุ่มบุญนาก)

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง
ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

1. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางฉันทนา ทะนะแสง
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

4. วัตถุประสงค์โครงการ

4.1 เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน

4.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามวงเวลาอันเหมาะสม

4.3 เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. แหล่งความรู้ / ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ (หากมีโปรดระบุ)

5.1 โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน

5.2 โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามวงเวลาอันเหมาะสม

5.3 เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 ผลผลิต / เชิงปริมาณ

6.2 ผลลัพธ์ / เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป

6.2.2 กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
		ตามแผน	ปฏิบัติจริง	
1	วางแผนเพื่อจัดทำโครงการเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓	✓	นางฉันทนา ทะนะแสง
2	ประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง	✓	✓	นางฉันทนา ทะนะแสง

3	ติดตามผลการดำเนินงาน	✓	✓	นางฉันทนา ทะนะแสง
4	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	✓	✓	นางฉันทนา ทะนะแสง

8. งบประมาณ

ตั้งไว้ 1,000 บาท

ใช้ไป - บาท

คงเหลือ/เกินงบ 1,000 บาท

9. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2	โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามวงเวลาอันเหมาะสม	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

10. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	(ผลผลิต / เชิงปริมาณ)			
1	บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป	✓		เอกสารบันทึก / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง
2	กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	✓		เอกสารบันทึก / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

11. สรุปในภาพรวม

11.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การควบคุมภายในของหน่วยงานมีความเพียงพอ ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์
กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561
ภายใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

11.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การจัดการเรียนการสอนยังมีความเสี่ยงในด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่ง
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด และนักเรียน
ยังแก้ไขผลการเรียนไม่เรียบร้อย

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

.....
.....
.....

12. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางฉันทนา ทะนะแสง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชยพล ชูรินทร์)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทราบ
- เห็นชอบตามเสนอ
- อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายมนต์อิสวรร รัตนะวงศ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

โรงเรียนเทพทันอนุสรณ์
รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุด วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อเสนอ
<p>๑. สภาพแวดล้อมการควบคุม สภาพแวดล้อมการควบคุมประกอบด้วย ๕ หลักเกณฑ์ ดังนี้</p> <p>๑.๑ หน่วยงานของรัฐแสดงให้เห็นถึงการยึดมั่นในคุณค่าของความซื่อตรงและจริยธรรม</p> <p>๑.๒ ผู้กำกับดูแลของหน่วยงานของรัฐ แสดงให้เห็นถึงความเป็นอิสระจากฝ่ายบริหารและมีหน้าที่กำกับดูแลให้มีการพัฒนา หรือปรับปรุงการควบคุมภายใน รวมถึงการดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมภายใน</p>	<p>โรงเรียนเทพทันอนุสรณ์ มีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดยผู้บริหารและบุคลากรมีทัศนคติที่ดี มีทักษะความรู้ความสามารถ ความซื่อสัตย์และจริยธรรม มีโครงสร้างองค์กรและสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีการมอบอำนาจและหน้าที่ความรับผิดชอบ และนโยบายวิธีบริหารด้านบุคลากร รวมทั้งกลไกการติดตามการตรวจสอบการปฏิบัติงานช่วยให้การดำเนินงานการควบคุมภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้หน่วยงานมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้รับบริการ โดยมีรายละเอียดการดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ อยู่ในระดับ AA - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการควบคุมภายใน - มีการประชุมให้ความรู้และจัดทำรายงานการควบคุมภายใน - มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการตามภารกิจของหน่วยงานและสอบทานงาน

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อสรุป
<p>๑.๓ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐจัดให้มีโครงสร้างองค์กร สายการบังคับบัญชา อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบที่เหมาะสมในการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานของรัฐภายใต้การกำกับดูแลของผู้กำกับดูแล</p> <p>๑.๔ หน่วยงานของรัฐแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการสร้างแรงจูงใจ พัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงานของรัฐ</p> <p>๑.๕ หน่วยงานของรัฐกำหนดให้บุคลากรมีหน้าที่และความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานตามระบบการควบคุมภายใน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานของรัฐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจ - มีโครงสร้างองค์กรและสายการบังคับบัญชา ที่ชัดเจน - มีแผนภูมิโครงสร้างตามกรอบภารกิจงานและกำหนดสายบังคับบัญชาตามโครงสร้างที่กำหนดพร้อมลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติ - มีคำสั่งมอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษร - ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนา เช่น อบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน - มีคำสั่งมอบหมายงานตามภารกิจ - มีคำสั่งคณะกรรมการประเมินผลการควบคุมภายใน
<p>๒. การประเมินความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยงประกอบไปด้วย ๔ หลักการ ดังนี้</p> <p>๒.๑ หน่วยงานของรัฐระบุวัตถุประสงค์การควบคุมภายในของการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ขององค์กรไว้อย่างชัดเจนและเพียงพอที่จะสามารถระบุและประเมินความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>๒.๒ หน่วยงานของรัฐระบุความเสี่ยงที่มีผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์การควบคุมภายในอย่างครอบคลุมหน่วยงานของรัฐ และวิเคราะห์ความ</p>	<p>โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ มีการประเมินความเสี่ยง และมีการบริหารความเสี่ยง โดยมีรายละเอียดการดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการระบุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด - มีการระบุวัตถุประสงค์ในแผนปฏิบัติการได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน - มีการประเมินความเสี่ยงตามวัตถุประสงค์ - มีการระบุความเสี่ยงจากปัจจัยความเสี่ยงทั้งภายในและภายนอก - มีการประเมินการควบคุมภายในด้วยตนเอง (CSA :

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อสรุป
<p>เสี่ยงเพื่อกำหนดวิธีการจัดการความเสี่ยงนั้น</p> <p>๒.๓ หน่วยงานของรัฐพิจารณาโอกาสที่อาจเกิดการทุจริต เพื่อประกอบการประเมินความเสี่ยงที่ส่งผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์</p> <p>๒.๔ หน่วยงานของรัฐระบุและประเมินการเปลี่ยนแปลงที่อาจมีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อระบบการควบคุมภายใน</p>	<p>Control Self Assessment)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดลำดับความเสี่ยง - มีการประชุมพิจารณาโอกาสของความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริต - มี แผนโครงการ/กิจกรรมในการป้องปรามการทุจริต - มีการวิเคราะห์การประเมินการควบคุมภายในด้วยตนเอง(CSA : Control Self Assessment)
<p>๓. กิจกรรมการควบคุม</p> <p>กิจกรรมการควบคุมประกอบด้วย ๓ หลักการ ดังนี้</p> <p>๓.๑ หน่วยงานของรัฐระบุและพัฒนากิจกรรมการควบคุม เพื่อลดความเสี่ยงในการบรรลุวัตถุประสงค์ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p>๓.๒ หน่วยงานของรัฐระบุและพัฒนากิจกรรมการควบคุมทั่วไปด้านเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์</p> <p>๓.๓ หน่วยงานของรัฐจัดให้มีกิจกรรมการควบคุม โดยกำหนดไว้ในนโยบาย ประกอบด้วยผลสำเร็จที่คาดหวังและขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติจริง</p>	<p>โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ มีกิจกรรมการควบคุมเพียงพอเหมาะสม โดยมีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีคู่มือการปฏิบัติงาน - มีคำสั่งมอบหมายงาน - มีกำหนดมาตรการปฏิบัติงาน - มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงาน - มีการจัดทำโปรแกรมควบคุมงบประมาณด้วยอิเล็กทรอนิกส์ - มีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) - มีระบบขอใช้บริการต่างๆ เช่น การใช้รถ การขอใช้ห้องประชุม การลงเวลาในการปฏิบัติงานโดยการสแกนลายนิ้วมือ - มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - มีแผนปฏิบัติการประจำปี - มีกิจกรรม/โครงการควบคุมความเสี่ยง - มีรายงานผลการปฏิบัติงานการควบคุมภายใน
<p>๔. สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>สารสนเทศและการสื่อสารประกอบด้วย ๓ หลักการ ดังนี้</p>	<p>โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ มีช่องทางการสื่อสารเกี่ยวกับสารสนเทศที่หลากหลายช่องทางมีความเพียงพอและเหมาะสม มีศูนย์รับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์และเว็บไซต์เพื่อสื่อสารกับบุคคลภายนอก โดยมี</p>

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อสรุป
<p>๔.๑ หน่วยงานของรัฐจัดทำหรือจัดหาและใช้สารสนเทศที่เกี่ยวข้องและมีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด</p>	<p>รายละเอียดการดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดทำระบบสารสนเทศถูกต้องสมบูรณ์ทันเวลาและเชื่อถือได้และครอบคลุมภารกิจ - มีระบบบริการการใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
<p>๔.๒ หน่วยงานของรัฐมีการสื่อสารภายในเกี่ยวกับสารสนเทศรวมถึงวัตถุประสงค์และความรับผิดชอบที่มีต่อการควบคุมภายใน ซึ่งมีความจำเป็นในการสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีช่องทางการสื่อสารเกี่ยวกับสารสนเทศที่หลากหลายช่องทางมีความเพียงพอและเหมาะสม - มีเว็บไซต์ของ สถานศึกษา - มีจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ของ สถานศึกษา
<p>๔.๓ หน่วยงานของรัฐมีการสื่อสารกับบุคคลภายนอกเกี่ยวกับเรื่องที่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีช่องทางการสื่อสารต่างๆ เช่น เว็บบอร์ด , เว็บไซต์ , เฟสบุ๊ก , ไลน์ - มีช่องทางการรับฟังความคิดเห็น - มีช่องทางการแจ้งร้องเรียนการทุจริต - มีกล่องรับเรื่องร้องทุกข์

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565
ชื่อโครงการ ควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่องาน / โครงการ ควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง

ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

1.1 เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน

1.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามงวดเวลาอันเหมาะสม

1.3 เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ 2. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

4. เป้าหมาย (ระบุกิจกรรม/คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น ระบุจำนวนหรือหน่วย)

4.1 เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ

1.บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป

2.กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4.2 ปฏิบัติได้จริง

1.บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป

2.กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ 1,000บาท จ่ายจริง - บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า 60%

2 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 60 - 69%

3 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 70 – 79 %

4 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 80 % ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	1	2	3	4
1. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด			✓	
2. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด			✓	
3. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				✓
4. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				✓
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด			✓	
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด			✓	
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด			✓	

8. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด			✓	
ผลรวม	26			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)	3.25			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (✓) ควรดำเนินการต่อ				
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

ลงชื่อผู้ประเมิน

(นางฉันทนา ทะนะแสง)

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง
ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

1. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

8. งบประมาณ

ตั้งไว้ 1,000 บาท

ใช้ไป - บาท

คงเหลือ/เกินงบ 1,000 บาท

9. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2	โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามงวดเวลาอันเหมาะสม	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

10. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	(ผลผลิต / เชิงปริมาณ)			
1	บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ	✓		เอกสารบันทึก /

	กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป			หลักฐานที่เกี่ยวข้อง
2	กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	✓		เอกสารบันทึก / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

11. สรุปในภาพรวม

11.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การควบคุมภายในของหน่วยงานมีความเพียงพอ ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 ภายใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

11.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การจัดการเรียนการสอนยังมีความเสี่ยงในด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด และนักเรียนยังแก้ไขผลการเรียนไม่เรียบร้อย

11.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

.....

.....

.....

12. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางฉันทนา ทะนะแสง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชยพล ชูรินทร์)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

เห็นชอบตามเสนอ

อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายมนต์อิศวร รัตน์วงษ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหฬานุสรณ์

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ ควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์การให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่องาน / โครงการ ควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง

ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

1.1 เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน

1.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามงวดเวลาอันเหมาะสม

1.3 เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ 2. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 16 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

4. เป้าหมาย (ระบุกิจกรรม/คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น ระบุจำนวนหรือหน่วย)

4.1 เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ

1.บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป

2.กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4.2 ปฏิบัติได้จริง

1.บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป

2.กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ 1,000บาท จ่ายจริง - บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า 60%
- 2 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 60 - 69%
- 3 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 70 - 79 %
- 4 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 80 % ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	1	2	3	4
1. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด			✓	
2. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด			✓	
3. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				✓
4. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				✓
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด			✓	
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด			✓	
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด			✓	
8. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด			✓	
ผลรวม	26			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)	3.25			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 - 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 - 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (✓) ควรดำเนินการต่อ				
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ		

ลงชื่อผู้ประเมิน
(นางฉันทนา ทະนะแสง)

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ
สู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

1. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID-19

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางชุตติมา เฉลียว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

4. วัตถุประสงค์โครงการ

- 4.1 นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 4.2 นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาจีน ภาษามลายูและภาษาของกลุ่มนักท่องเที่ยวเพื่อการสื่อสารได้
- 4.3 นักเรียนสามารถสื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป

5. ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ

5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน วิชาภาษาอังกฤษ

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับคะแนน								
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	มส
1	อ21101	ม. 1	154	12	8	18	11	6	12	42	45	
2	อ21102	ม. 1	152	15	14	22	14	12	9	21	37	8
3	อ21101	ม. 2	178	23	11	12	15	7	5	40	33	14
4	อ22102	ม. 2	166	23	11	12	15	7	5	40	33	14
5	อ23101	ม. 3	140	7	10	18	27	22	11	9	25	11
6	อ23102	ม. 3	132	10	5	17	21	13	21	18	7	21
7	อ31101	ม. 4	141	25	30	33	24	15	8	14	6	-
8	อ31102	ม. 4	130	25	30	23	23	15	8	14	6	-
9	อ30203	ม. 5	105	15	2	23	3	10	5	11	36	-
10	อ30204	ม. 5	101	24	5	10	7	9	5	22	-	-
11	อ33101	ม. 6	115	37	34	18	8	3	6	2	7	-
12	อ33102	ม. 6	114	15	20	32	17	10	3	1	-	6
รวม			1528	231	180	238	177	129	98	234	235	74

*จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน 3 ขึ้นไป จำนวน 649 คน คิดเป็นร้อยละ 42.47

5.2 ผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน วิชาภาษาอังกฤษ

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน (คน/ร้อยละ)			
				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	อ21101	ม. 1	154	28	38	84	4
2	อ21102	ม. 1	152	28	25	96	3
3	อ21101	ม. 2	178	40	58	80	-
4	อ22102	ม. 2	166	42	54	66	4
5	อ23101	ม. 3	140	30	62	43	5
6	อ23102	ม. 3	132	34	60	32	6
7	อ31101	ม. 4	141	60	47	34	-
8	อ31102	ม. 4	130	50	56	24	-
9	อ30203	ม. 5	105	63	41	1	-
10	อ30204	ม. 5	101	56	22	23	-
11	อ33101	ม. 6	115	89	17	9	-
12	อ33102	ม. 6	114	89	17	8	-
รวม			1528	609	497	400	22

*จำนวนนักเรียนที่มีผลการอ่านคิด วิเคราะห์ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป จำนวน 1106 คน คิดเป็นร้อยละ

72.38

5.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิชาภาษาอังกฤษ

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน (คน/ร้อยละ)			
				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	อ21101	ม. 1	154	28	38	83	4
2	อ21102	ม. 1	152	28	25	96	3
3	อ21101	ม. 2	178	40	22	80	-
4	อ22102	ม. 2	166	50	22	67	4
5	อ23101	ม. 3	140	63	35	37	5
6	อ23102	ม. 3	132	45	51	30	6
7	อ31101	ม. 4	141	61	64	16	-
8	อ31102	ม. 4	130	42	52	36	-
9	อ30203	ม. 5	105	42	27	36	-
10	อ30204	ม. 5	101	82	19	-	-
11	อ33101	ม. 6	115	89	17	9	-
12	อ33102	ม. 6	114	89	17	9	-
รวม			1528	743	340	446	9

*จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป จำนวน 1083 คน คิดเป็นร้อยละ 70.87

5.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน วิชาภาษาจีน

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับคะแนน								
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	มส
1	จ21201	ม. 1	154	48	11	31	21	19	9	2	11	
2	จ21202	ม. 1	152	48	11	31	21	19	9	2	11	
3	จ22201	ม. 2	178	45	18	26	8	10	8	22	32	9
4	จ22202	ม. 2	166	16	6	18	14	19	26	27	34	6
5	จ23201	ม. 3	140	57	12	25	5	13	2	3	3	7
6	จ23202	ม. 3	132	57	12	25	5	13	2	3	3	7
7	จ31203	ม. 4	141	94	19	23	10	8	9	32	36	4
8	จ31204	ม. 4	130	48	4	12	3	10	7	28	17	1
9	จ32203	ม. 5	105	63	7	10	7	3	6	5	-	
10	จ32204	ม. 5	101	63	7	10	7	3	6	5	-	
11	จ33203	ม. 6	115	54	12	15	4	11	2	5	9	3
12	จ33204	ม. 6	114	55	8	15	5	5	6	6	11	
รวม			1528	362	69	170	123	124	77	261	226	37

*จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน 3 ขึ้นไป จำนวน 601 คน คิดเป็นร้อยละ 44.19

5.5 ผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน วิชาภาษาจีน

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน (คน/ร้อยละ)			
				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	จ21201	ม. 1	154	41	70	43	-
2	จ22202	ม. 1	152	89	41	12	10
3	จ23201	ม. 2	178	90	51	37	-
4	จ23202	ม. 2	166	40	34	83	9
5	จ31201	ม. 3	140	52	35	53	-
6	จ31202	ม. 3	132	96	24	12	-
7	จ31203	ม. 4	141	87	10	43	2
8	จ31204	ม. 4	130	64	13	48	5
9	จ32203	ม. 5	105	70	3	8	-
10	จ32204	ม. 5	101	80	30	11	-
11	จ33203	ม. 6	115	81	26	8	-
12	จ33204	ม. 6	114	79	24	15	-
รวม			1528	791	361	373	26

*จำนวนนักเรียนที่มีผลการอ่านคิด วิเคราะห์ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป จำนวน 1152 คน คิดเป็นร้อยละ

75.39

5.6 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิชาภาษาจีน

ที่	รายวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน (คน/ร้อยละ)			
				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	จ21201	ม. 1	154	41	60	19	-
2	จ22202	ม. 1	152	89	41	12	12
3	จ23201	ม. 2	178	87	19	59	-
4	จ23202	ม. 2	166	41	55	13	-
5	จ23201	ม. 3	140	96	16	16	-
6	จ23202	ม. 3	132	96	16	16	-
7	จ31203	ม. 4	141	128	8	4	3
8	จ31204	ม. 4	130	65	12	49	4
9	จ32203	ม. 5	105	80	10	11	-
10	จ32204	ม. 5	101	80	10	11	-
11	จ33203	ม. 6	115	115	-	-	-
12	จ33204	ม. 6	114	79	13	25	-
รวม			1528	549	583	377	19

*จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป จำนวน 1132 คน คิดเป็นร้อยละ 74.08

5.7 ผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ

ผลการประเมิน : ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา											
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน : ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ									
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	154	15	10%	14	9%	22	14%	26	17%	77	50%
มัธยมศึกษาปีที่ 2	166	16	10%	18	11%	30	18%	52	31%	50	30%
มัธยมศึกษาปีที่ 3	132	17	13%	17	13%	34	26%	29	22%	28	21%
มัธยมศึกษาปีที่ 4	141	20	14%	17	12%	53	38%	36	26%	15	11%
มัธยมศึกษาปีที่ 5	101	24	24%	17	17%	16	16%	27	27%	17	17%
มัธยมศึกษาปีที่ 6	114	6	5%	24	21%	30	16%	40	35%	14	12%
รวม	808	98		107		185		220		201	
เฉลี่ยร้อยละ		12%		13%		23%		26%		25%	

จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป จำนวน 390 คน คิดเป็นร้อยละ 48.28

5.7 ผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร ภาษาจีน

ผลการประเมิน : ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา											
ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน : ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาจีน									
		ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ		ดี		ปานกลาง		กำลังพัฒนา	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	154	48	31%	11	7%	31	20%	40	26%	24	16%
มัธยมศึกษาปีที่ 2	166	16	10%	6	4%	18	11%	33	20%	93	56%
มัธยมศึกษาปีที่ 3	132	57	43%	12	9%	25	19%	18	14%	20	15%
มัธยมศึกษาปีที่ 4	141	48	34%	12	9%	11	8%	16	11%	54	38%
มัธยมศึกษาปีที่ 5	101	63	62%	7	7%	10	10%	10	10%	11	11%
มัธยมศึกษาปีที่ 6	115	55	48%	8	7%	15	13%	10	9%	27	23%
รวม	809	287	35%	56	7%	110	14%	127	16%	229	28%
เฉลี่ยร้อยละ		35%		7%		14%		16%		28%	

*จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป จำนวน 453 คน คิดเป็นร้อยละ 56.06

6. เป้าหมาย

6.1 ผลผลิต / เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 50 ของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

6.1.2 ร้อยละ 50 ของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ภาษามลายูและภาษาของกลุ่มนักท่องเที่ยวเพื่อการสื่อสารได้

6.1.3 ร้อยละ 50 ของนักเรียน สามารถสื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป

6.2 ผลลัพธ์ / เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนที่พหุวัฒนธรรมมีทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นประชากรที่มีคุณภาพในสังคมโลกในศตวรรษที่ 21

7. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
		ตามแผน	ปฏิบัติจริง	
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	พ.ค. 64- ก.พ. 65	พ.ค. 64- ก.พ. 65	นางชุตติมา เฉลียว
2	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน	ม.ค. 64	ม.ค. 64	น.ส. เบญจวรรณ พูลบางยุง
3	กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. 64	ธ.ค. 64	น.ส. ทวี ขยันการนาวิ
4	กิจกรรมวันตรุษจีน	ก.พ. 64	ก.พ. 64	น.ส. ปิยธิดา นวลวัน น.ส. ปวีริศา เกษวิริยะการ
5	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	พ.ค. 64- ก.พ. 64	พ.ค. 65- ก.พ. 64	น.ส. ณีฐนันท์ จุติมา
6	กิจกรรมจ้างครูต่างประเทศสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน	พ.ค. 64- ก.พ. 65	พ.ค. 64- ก.พ. 65	นางชุตติมา เฉลียว
7	กิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID-19	พ.ค. 64- ก.พ. 65	พ.ค. 64- ก.พ. 65	นายอำนาจ จ้อนแจง

8. งบประมาณ 60,000 บาท

- เงินอุดหนุน 60,000 บาท
- ใช้จ่าย 58,371 บาท
- คงเหลือ 1,629 บาท

9. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

-ผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 36.58 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด
 ตารางแสดงความคิดเห็น/ความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น									
		5 (ดีเยี่ยม)		4 (ดีมาก)		3 (ดี)		2 (พอใช้)		1(ปรับปรุง)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน	210	70.00	86	28.67	4	1.33		0.00	0	0.00
2	กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	132	44.00	88	29.33	50	16.67	20	6.67	10	3.33
3	เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	160	53.33	87	29.00	53	17.67		0.00		0.00
4	ครูใช้สื่อประกอบการสอน	200	66.67	52	17.33	48	16.00		0.00		0.00
5	ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อย ๆ	180	60.00	60	20.00	34	11.33	26	8.67		0.00
6	ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	197	65.67	77	25.67	16	5.33	10	3.33		0.00
7	ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์	172	57.33	61	20.33	54	18.00	13	4.33		0.00

8	ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	177	59.0 0	56	18.6 7	49	16.3 3	18	6.00		0.00
9	ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล	123	41.0 0	81	27.0 0	77	25.6 7	19	6.33		0.00
10	ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	198	66.0 0	52	17.3 3	41	13.6 7	9	3.00		0.00
11	ครูให้ออกาสนักเรียนซักถามปัญหา	225	75.0 0	73	24.3 3	2	0.67		0.00		0.00
12	ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	210	70.0 0	68	22.6 7	16	5.33	6	2.00		0.00
13	ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน	164	54.6 7	101	33.6 7	35	11.6 7		0.00		0.00
14	ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการเรียน	193	64.3 3	65	21.6 7	42	14.0 0		0.00		0.00
15	นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า	164	54.6 7	124	41.3 3	8	2.67	4	1.33		0.00
16	นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	153	51.0 0	72	24.0 0	71	23.6 7	4	1.33		0.00
17	ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม	216	72.0 0	64	21.3 3	13	4.33	7	2.33		0.00
18	ครูมีความตั้งใจในการสอน	241	80.3 3	39	13.0 0	14	4.67	6	2.00		0.00
19	บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	255	85.0 0	44	14.6 7	1	0.33		0.00		0.00
20	ครูเข้าสอนและออกตรงตามเวลา	211	70.3 3	74	24.6 7	15	5.00		0.00		0.00
รวมเฉลี่ยร้อยละ		189.0 5	63.0 2	71.2 0	23.7 3	32.1 5	10.7 2	11.8 3	2.37	5.00	0.17

รวมเฉลี่ยร้อยละ (ระดับดี 3 ขึ้นไป)	97.47	2.53
------------------------------------	-------	------

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้ และพัฒนาตนเองโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 63.02 เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ระดับดีมาก ร้อยละ 23.73 และระดับดี ร้อยละ 10.72 เป็นอันดับสุดท้าย

สรุปผลสำเร็จในการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ในระดับดี 3 ขึ้นไป ร้อยละ 97.47

10. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2	นักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ภาษามลายูและภาษาของกลุ่มนักท่องเที่ยวเพื่อการสื่อสารได้	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
3	นักเรียน สามารถสื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

11. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ร้อยละ 50 ของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	✓		ร้อยละ 30 ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
2	ร้อยละ 50 ของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ภาษามลายูและภาษาของกลุ่มนักท่องเที่ยวเพื่อการสื่อสารได้	✓		ร้อยละ 56 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
3	ร้อยละ 50 ของนักเรียน สามารถสื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป	✓		ร้อยละ 43 ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

12. สรุปในภาพรวม

12.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

จากการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่าภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาทางด้านพบว่าด้านที่มีระดับความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับ ได้แก่ บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม ร้อยละ 85.00 ครูมีความตั้งใจในการสอน ร้อยละ 80.33 และครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา ร้อยละ 75.00

12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

จากการพิจารณาทางด้านพบว่าด้านที่มีระดับความพึงพอใจต่ำสุด 3 อันดับ ได้แก่ ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกัน ทั้งกลุ่มและรายบุคคล ร้อยละ 41.00 กิจกรรมการเรียนรู้น่าสนใจ ร้อยละ 44.00 และนักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ร้อยละ 51.00

เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ในวิชาภาษาอังกฤษมีจำนวนสูงถึง 380 คน คิดเป็นร้อยละ 23 ซึ่งในปีการศึกษาต่อไป จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ไม่ควรเกินร้อยละ 10

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

ครูควรออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล ใช้เกมส์ เพลง หรือกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ ครูควรใช้การประเมินผลตามสภาพจริง เน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาผู้เรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล เช่น มีส่วนร่วมในการเสนอเกณฑ์การประเมินต่าง ๆ ให้เพื่อนประเมินเพื่อน เป็นต้น

13. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

ปีการศึกษา 2565 นี้ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ดำเนินการได้ครบทุกกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้

ลงชื่อ

(นางชุตินา เฉลียว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชยพล ชูรินทร์)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

เห็นชอบตามเสนอ

อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายมนต์อิศวร รัตนวงษ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์



จัดกิจกรรมวันตรุษจีน





กิจกรรมวันวาเลนไทน์





กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน



แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา

ภาษาต่างประเทศปีการศึกษา 2565

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ครูแจ้งผลการเรียนรู้ชัดเจน					
2	กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ					
3	เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ					
4	ครูใช้สื่อประกอบการสอน					
5	ครูใช้คำถามถามนักเรียนบ่อย ๆ					
6	ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม					
7	ครูส่งเสริมให้นักเรียนคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์					
8	ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู					
9	ครูให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งกลุ่มและรายบุคคล					
10	ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ					
11	ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา					
12	ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ					
13	ครูให้ความสนใจนักเรียนขณะสอนทั่วถึงทุกคน					
14	ครูให้ความช่วยเหลือหรืออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในการเรียน					
15	นักเรียนทราบเกณฑ์การวัดและประเมินผลล่วงหน้า					
16	นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล					
17	ครูประเมินผลการเรียนอย่างยุติธรรม					

6. เป้าหมาย

6.1 ผลผลิต / เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

6.2 ผลลัพธ์ / เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ 85

7. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
		ตามแผน	ปฏิบัติจริง	
1	ม.1 งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ณ อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี และบ้านหุนเหล็ก จังหวัดอ่างทอง	ม.ค -ก.พ 66	ส.ค 65	ครู ม.1, ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
2	ม.2 เชื้อนป่าสักชลสิทธิ์ และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสมเด็จพระนารายณ์ จังหวัดลพบุรี	ม.ค -ก.พ 66	ม.ค 66	ครู ม.2
3	ม.3 พระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์ สามชุกตลาดร้อยปี จ.สุพรรณบุรี	ม.ค -ก.พ 66	ม.ค 66	ครู ม.3
4	ม.4 วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร พระราชวังจันทน์ จังหวัดพิษณุโลก	ม.ค -ก.พ 66	ม.ค 66	ครู ม.4
5	ม.5 บึงฉวาก และตลาดร้อยปีสามชุก จ.สุพรรณบุรี	ม.ค -ก.พ 66	ม.ค 66	ครู ม.5
6	ม.6 ฟาร์มโชคชัยและไร่จันทน์สุพรรณ จ.นครราชสีมา	ม.ค -ก.พ 66	ม.ค 66	ครู ม.6

8. งบประมาณ

ตั้งไว้ 289,350 บาท

ใช้ไป 284,360 บาท

คงเหลือ 4,990 บาท

9. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

- ผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน จำนวน 744 คน คิดเป็นร้อยละ 94.05 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

ตารางแสดงความคิดเห็น/ความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5(ดีเยี่ยม)	4(ดีมาก)	3(ดี)	2(พอใช้)	1(ปรับปรุง)

ที่		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	นักเรียนได้รับความรู้จากสถานที่ไปทัศนศึกษาในครั้งนี้	-	94.36	-	80.86	-	-	-	-	-	-
2	นักเรียนคิดว่าการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาในครั้งนี้มีประโยชน์	-	93.11	-	84.38	-	-	-	-	-	-
3	นักเรียนมีความสุขและสนุกสนานจากการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	-	92.48	-	85.12	-	-	-	-	-	-
4	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	-	86.05	-	84.57	-	-	-	-	-	-
5	สถานที่และการอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม	-	90.43	-	85.49	-	-	-	-	-	-
6	ความประทับใจในสถานที่ทัศนศึกษา	-	90.70	-	85.19	-	-	-	-	-	-
7	ภาพรวมในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาในครั้งนี้	-	92.32	-	82.22	-	-	-	-	-	-
รวมเฉลี่ยร้อยละ			91.35		83.97	-	-	-	-	-	-
รวมเฉลี่ยร้อยละ (ระดับดี 3 ขึ้นไป)		87.66									

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินโครงการทัศนศึกษาโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ 5 ร้อยละ 91.35 เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ระดับ 4 ร้อยละ 83.97

สรุปผลสำเร็จในการดำเนินโครงการทัศนศึกษาอยู่ในระดับดี 3 ขึ้นไป ร้อยละ 87.66

10. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	√		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ 85	√		

11. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	(ผลผลิต / เชิงปริมาณ)	√		ร้อยละ 87.66

2	<p>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 8 (ผลผลิต / เชิงคุณภาพ)</p> <p>นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ 85</p>	✓		สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
---	--	---	--	----------------------------

12. สรุปในภาพรวม

12.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง

12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- ควรมีแหล่งเรียนรู้อย่างน้อย 1 แห่งที่จะให้นักเรียนได้ศึกษา

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

- ในการไปทัศนศึกษาแต่ละครั้งให้ทุกระดับชั้นมีแหล่งวิชาการให้นักเรียนได้ศึกษาและอาจมีสมุดบันทึกกิจกรรมให้นักเรียนด้วย ไม่อนุญาตให้มีเพียงแค่แหล่งบันเทิงเพียงอย่างเดียว

13. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวทวี ชัยการนาวิ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชยพล ชูรินทร์)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทราบ
- เห็นชอบตามเสนอ
- อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายมนต์อศิวร รัตน์วงศ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ภาพกิจกรรม



1. โครงการ ทัศนศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

3. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

4. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทวิ ขยันการนาวิ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

6. วัตถุประสงค์โครงการ

4.1 ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นและได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

4.2 ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานที่

4.3 ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต

4.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น

7. แหล่งความรู้ / ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ (หากมีโปรดระบุ)

5.1

5.2

8. เป้าหมาย

8.1 ผลผลิต / เชิงปริมาณ

-

8.2 ผลลัพธ์ / เชิงคุณภาพ

-

9. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
		ตามแผน	ปฏิบัติจริง	

10. งบประมาณ

ตั้งไว้ - บาท

ใช้ไป - บาท

คงเหลือ/เกินงบ .- บาท

11. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

-

ตารางแสดงความคิดเห็น/ความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น									
		5(ดีเยี่ยม)		4(ดีมาก)		3(ดี)		2(พอใช้)		1(ปรับปรุง)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1											
2											
3											
...											
...											
...											
รวมเฉลี่ยร้อยละ											
รวมเฉลี่ยร้อยละ (ระดับดี 3 ขึ้นไป)											

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินโครงการ.....โดยภาพรวมมี
ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ..... ร้อยละ..... เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ระดับร้อยละ..... และ
ระดับ..... ร้อยละ เป็นอันดับสุดท้าย

สรุปผลสำเร็จในการดำเนินโครงการ..... อยู่ใน
ระดับดี 3 ขึ้นไป ร้อยละ

12. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	

13. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	

14. สรุปในภาพรวม

14.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-
-

14.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

14.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

-

15. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

-

ลงชื่อ

(นางสาวทวิ ชัยนการนาวิ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชยพล ชูรินทร์)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

เห็นชอบตามเสนอ

อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายมนตรี อิศวร รัตน์วงษ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ ทศนศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่องาน / โครงการ ทักษะศึกษา
2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อ วันที่ 15 เดือน สิงหาคม 2565 (ม.1)
3. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อ วันที่ 12 เดือน มกราคม 2566 (ม.3, ม.5, ม.6)
4. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อ วันที่ 13 เดือน มกราคม 2566 (ม.2 ม.4)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
 - 1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
 - 1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ 85
2. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ
3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ - วันที่ 15 เดือน สิงหาคม 2565 (ม.1)
 - วันที่ 12 เดือน มกราคม 2566 (ม.3, ม.5, ม.6)
 - วันที่ 13 มกราคม 2566 (ม.2, ม.4)
4. เป้าหมาย (ระบุกิจกรรม/คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น ระบุจำนวนหรือหน่วย)
 - 4.1 เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
 - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ 85
 - 4.2 ปฏิบัติได้จริง
 - สรุปผลสำเร็จในการดำเนินโครงการทักษะศึกษาอยู่ในระดับดี 3 ขึ้นไป ร้อยละ 87.66

5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ 289,350บาท จ่ายจริง 284,360 บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า 60%
- 2 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 60 - 69%
- 3 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 70 - 79 %
- 4 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 80 % ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	1	2	3	4
1. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				/
2. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				/
3. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			/	
4. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				/
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				/
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				/
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				/
8. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				/
ผลรวม			3	28
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)				3.8
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (/) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (/) ควรดำเนินการต่อ				
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	

2. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	นร.อยากไปไกลๆแต่ งบประมาณไม่เพียงพอ	ครูในแต่ละระดับชั้นอาจทำข้อตกลงร่วมกัน คือ ระดับชั้น ม.1 ไปสถานที่ใกล้สุด และตั้ง งบประมาณค่าใช้จ่ายไว้เพื่อไม่ให้เกิดกร ได้เปรียบเสียเปรียบ
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

ลงชื่อผู้ประเมิน
(.....)

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนร่วม
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

1. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์
กลุ่มบริหารวิชาการ

4. วัตถุประสงค์โครงการ

- 4.1 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่อง/พิการทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม
- 4.2 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่อง/พิการทุกคนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

5. แหล่งความรู้ / ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ (หากมีโปรดระบุ)

- 5.1 นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ
- 5.2 นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- 5.3 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี

6. เป้าหมาย

6.1 ผลผลิต / เชิงปริมาณ

6.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ

6.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.1.3 ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)

6.2 ผลลัพธ์ / เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนที่พหุอนุสรณ์ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม

6.2.2 นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนที่พหุอนุสรณ์ทุกคนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.2.3 ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน การดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนในระดับ ดี

7. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
		ตามแผน	ปฏิบัติจริง	
1	กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP)	พ.ค. 2565	พ.ค. 2565	ครูศักดิ์ชัย อัมระนันท์และคุณครูที่ได้วุฒิบัตรการคัดกรองนักเรียน
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	มิ.ย. 2565	มิ.ย. 2565	ครูศักดิ์ชัย อัมระนันท์ และคณะครู
3	กิจกรรมครูพ่อ ครูแม่	-	-	
4	กิจกรรมสอนเสริมเติมพลังสมอง	มิ.ค. 2566	มิ.ค. 2566	
5	กิจกรรมพัฒนา “มุมกระตุ้นความคิด สเกิต IQ”			

8. งบประมาณ

ตั้งไว้	10,000	บาท
ใช้ไป	9,200	บาท
คงเหลือ	800	บาท

9. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

ตารางแสดงความคิดเห็น/ความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

		ระดับความคิดเห็น
--	--	------------------

ข้อที่	รายการประเมิน	5(ดีเยี่ยม)		4(ดีมาก)		3(ดี)		2(พอใช้)		1(ปรับปรุง)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. ด้านทรัพยากรที่ใช้											
1.1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	13	65	7	35	0	0	0	0	0	0
1.2	ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง	8	40	11	55	1	5	0	0	0	0
1.3	ความร่วมมือของบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน/โครงการ	11	55	5	25	3	15	1	5	0	0
1.4	ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	9	45	11	55	0	0	0	0	0	0
1.5	ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ	8	40	5	25	5	25	2	10	0	0
2. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ											
2.1	โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ	12	60	6	30	2	10	0	0	0	0
2.2	ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ	10	50	6	30	2	10	2	10	0	0.00
2.3	ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายเชิงคุณภาพ	7	35	11	55	2	10	0	0	0	0
2.4	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้รับผิดชอบโครงการ / วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ	6	30	6	30	3	15	4	20	1	5
3. ประเมินผลการดำเนินงาน											
3.1	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	7	35	6	30.00	7	35.00	0	0	0	0
3.2	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	7	35.00	9	45.00	4	20.00	0	0	0	0

ข้อที่	ระดับความคิดเห็น
--------	------------------

รายการประเมิน	5(ดีเยี่ยม)		4(ดีมาก)		3(ดี)		2(พอใช้)		1(ปรับปรุง)	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
3.3 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด	9	45.00	7	35.00	3	15.00	1	5	0	0
รวมเฉลี่ยร้อยละ		46.92		36.15		12.69		3.85		0.38
รวมเฉลี่ยร้อยละ (ระดับดี 3 ขึ้นไป)	87.31						4.04			

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนร่วม โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 46.92 เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ระดับดีมาก ร้อยละ 36.15 และระดับดี ร้อยละ 11.11 เป็นอันดับสุดท้าย

สรุปผลสำเร็จในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอยู่ในระดับดี 3 ขึ้นไป ร้อยละ 87.31

10. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP)	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
3	กิจกรรมครูพ่อ ครูแม่		✓	ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
4	กิจกรรมสอนเสริมเติมพลังสมอง	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
5	กิจกรรมพัฒนา “มุมกระตุกความคิด สะกิด IQ”	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

11. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ	✓		ร้อยละ 100 ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	✓		ร้อยละ 100 ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มี ความบกพร่องได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	✓		ร้อยละ 100 ตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้
---	--	---	--	---------------------------------------

12. สรุปในภาพรวม

12.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

12.1.1 ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรม

12.1.2 ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ การศึกษาพิเศษจังหวัดอุทัยธานี

12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

คณะครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมถึงการวัดผลประเมินผลให้กับนักเรียนเรียนร่วม

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

ประสานความร่วมมือกับครูที่ปรึกษา ชุมชน เพื่อช่วยเหลือนักเรียน

13. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชยพล ชูรินทร์)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ทราบ

เห็นชอบตามเสนอ

อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายมนตรี อิศวร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหทันนุสรณ์

14. ภาพกิจกรรม





สอนนักเรียนเรียนรวมช่วงเช้า





ร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อแก้ไขปัญหาผลการเรียนของนักเรียน

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนร่วม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่องาน / โครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนร่วม
ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่อง/พิการทุกคน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

1.2 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่อง/พิการทุกคนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

2. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

4. เป้าหมาย (ระบุกิจกรรม/คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น ระบุจำนวนหรือหน่วย)

4.1 เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ

4.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา
อย่างเป็นระบบ

4.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

4.1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

4.2 ปฏิบัติได้จริง

4.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา
อย่างเป็นระบบ

4.2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

4.2.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ 10,000 บาท จ่ายจริง 9,200 บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า 60%
- 2 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 60 - 69%
- 3 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 70 - 79 %
- 4 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 80 % ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	1	2	3	4
1. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด			✓	
2. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด			✓	
3. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			✓	
4. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				✓
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				✓
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด			✓	
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				✓
8. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				✓
ผลรวม	28			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)	3.5			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 - 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 - 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (✓) ควรดำเนินการต่อ				
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

ลงชื่อผู้ประเมิน
(นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์)

แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนร่วม

1. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID-19

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ

- ต่อเนื่อง ใหม่

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับ การศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่อง/พิการทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่อง/พิการทุกคนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนเรียนร่วมของโรงเรียนที่พหุพันอนุสรณ์ทุกคน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ

4.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

4.1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนที่พหุพันอนุสรณ์ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม

4.2.2 นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนที่พหุพันอนุสรณ์ทุกคนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

4.2.3 ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน การดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนในระดับ ดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	23 พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร, ครูศักดิ์ชัย อัมระนันท์ และ คณะครู
2. ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (แผน IEP)	1 มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566	ผู้บริหาร, ครูศักดิ์ชัย อัมระนันท์ และคุณครูที่ได้วุฒิบัตร การคัดกรองนักเรียน

	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		ผู้บริหาร, ครูศักดิ์ชัย อัมระนันท์ และ คณะครู
	กิจกรรมครูพ่อ ครูแม่		ผู้บริหาร, ครูศักดิ์ชัย อัมระนันท์ และ คณะครู
	กิจกรรมสอนเสริมเติมพลังสมอง		ครูศักดิ์ชัย อัมระนันท์ และ คณะครู
	กิจกรรมพัฒนา “มุมมองระตุกความคิด สะกิด IQ”		ครูศักดิ์ชัย อัมระนันท์
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการ	1 มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูศักดิ์ชัย อัมระนันท์ และ คณะครู
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ขั้นสรุป/ รายงานผล	31 มีนาคม 2566	ครูศักดิ์ชัย อัมระนันท์ และ คณะครู

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 23 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบบุคลากรทั่วไป สพฐ. / อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบบุคลากรทั่วไป	จำนวน	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน 10,000	บาท
7.1.3 งบอื่น ๆ	จำนวน	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP)		500		23 พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร ครูศักดิ์ชัย อัมระนันท์ และคุณครูที่ได้วุฒิปับตร การคัดกรองนักเรียน

2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		500		1 มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566	ผู้บริหาร ครูศักดิ์ชัย อัมระนันท์ และ คณะครู
3	กิจกรรมครูพ่อ ครูแม่		3,000		1 มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566	ผู้บริหาร ครูศักดิ์ชัย อัมระนันท์ และ คณะครู
4	กิจกรรมสอนเสริมเติมพลัง สมอง		3,500		1 มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูศักดิ์ชัย อัมระนันท์ และ คณะครู
5	กิจกรรมพัฒนา “มุม กระตุกความคิด สะกิด IQ”		2,500		1 มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูศักดิ์ชัย อัมระนันท์ และ คณะครู

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	กิจกรรมประชุมคัดกรอง และจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (แผน IEP)	ค่าวัสดุการศึกษา	500		
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ค่าวัสดุการศึกษา	500		
3	กิจกรรมครูพ่อ ครูแม่	ค่าวัสดุการศึกษา	3,000		
4	กิจกรรมสอนเสริมเติม พลังสมอง	ค่าวัสดุการศึกษา	3,500		
5	กิจกรรมพัฒนา “มุม กระตุกความคิด สะกิด IQ”	ค่าวัสดุการศึกษา		2,500	
รวม			7,500	2,500	

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัด	สอบถามและตรวจเอกสาร	แบบสำรวจและตรวจสอบข้อมูล

กรรงที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็ระบบ	หลักฐาน	
ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัด กรรงที่มีความบกพร่องได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก สื่อ บริการและ ความ ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	ตรวจเอกสารหลักฐาน	แบบสำรวจและตรวจสอบข้อมูล
ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการ ศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอน เฉพาะบุคคล)	สอบถามและตรวจเอกสาร หลักฐาน	แบบสำรวจและตรวจสอบข้อมูล
ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน การ ดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนใน ระดับ ดี	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่ มีส่วนเกี่ยวข้อง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับ
สังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

9.2 นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทาง
การศึกษา

9.3 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพบูลย์ วรรณยพินิจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ
การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์
ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

1. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

8. งบประมาณ

ตั้งไว้ 50,000บาท

ใช้ไป 50,974 บาท

คงเหลือ/เกินงบ 974 บาท

9. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

-ผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

10. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เรียนคณิตศาสตร์	/		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2	เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถใน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ทาง การเรียนคณิตศาสตร์	/		

11. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ร้อยละ 30 ของผู้เรียนความสามารถในการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เรียนคณิตศาสตร์เฉลี่ยคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	/		ร้อยละ 31.06 ของผู้เรียนความสามารถในการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เรียนคณิตศาสตร์เฉลี่ยคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป
2	ร้อยละ 70 ของผู้เรียนความสามารถใน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนทาง การเรียนคณิตศาสตร์ ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นดีขึ้นไป		/	ร้อยละ 69.84 ของผู้เรียนความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์

				และเขียนทางการเรียน คณิตศาสตร์ ในระดับ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป
--	--	--	--	---

12. สรุปในภาพรวม

12.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนได้ทำงานร่วมกัน พึ่งพาอาศัยกัน และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้รับประสบการณ์ตรง นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน ได้รู้จักคิด และมีความคิดสร้างสรรค์ในทางคณิตศาสตร์ และทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

อาจมีกิจกรรมที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น และให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมเพิ่มขึ้น

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

ควรมีการปรับงบประมาณเพื่อให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

13. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
.
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางนันทวัน ปลั่งอี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชยพล ชูรินทร์)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

เห็นชอบตามเสนอ

อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายมนตรีอัคร รัตนวงษ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหทันนุสรณ์

แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

โครงการ การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ, EQ และ AQ และพัฒนาการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทวัน ปลั่งดี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565– เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก ซึ่งตรงกับผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้น ม.3 และ ม.6 ซึ่งผลปรากฏว่าผลการทดสอบทั่วประเทศในวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 ทำให้เห็นว่าควรมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ของเด็กไทยต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจึงเลือกแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมดังกล่าวจะช่วยให้การเรียนการสอนคณิตศาสตร์บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ได้ โดยจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนโดยการพัฒนาแบบฝึกทักษะรายวิชาคณิตศาสตร์ กิจกรรมเตรียมความพร้อม O-net กิจกรรมปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานจะช่วยให้ นักเรียนเกิดความสนใจในเนื้อหาที่จะเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพผลทางการเรียนคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ทาง การเรียนคณิตศาสตร์

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 30 ของผู้เรียนความสามารถในการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพผลทางการเรียนคณิตศาสตร์เฉลี่ยคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป
2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนความสามารถใน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนทางการเรียนคณิตศาสตร์ ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นดีขึ้นไป

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	ประชุมครู ร่วมกันศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ความเป็นไปได้ พร้อมทั้งหาแนวทางการจัดทำโครงการ 1.1 วางแผนดำเนินการร่วมกัน 1.2 มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	มี.ค 65	ครูนั้นวันและ คณะครูทุกท่าน

2.ดำเนินการ (Do)	จัดทำโครงการ 2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมดำเนินการ จัดทำรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม 2.2 นำรายละเอียดของโครงการเสนอ ผู้บริหารอนุมัติโครงการ 2.3 ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 65 – ก.พ. 66	คณะครูทุกท่าน
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามตรวจสอบและประเมินนักเรียนจากการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	พ.ค. 65 – ก.พ. 66	ครูนันท์วัน
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	4.1 ประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ จะเป็นการประเมินที่ คณะกรรมการดำเนินงานร่วมกันสร้างขึ้นมาวัดผล แล้วทำ การประเมินผลโครงการออกมาในรูปสถิติแต่ละด้านว่ามี ประสิทธิภาพระดับใด บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการ หรือไม่ 4.2สรุปและจัดทำรายงานโครงการเสนอต่อผู้บริหารและ นำเสนอต่อสาธารณชน	มี.ค. 66	ครูนันท์วันและ คณะครูทุกท่าน

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พ.ค. 2565 - มี.ค. 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	40,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	10,000	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	-	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 50,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการเรียนการ สอนกระบวนการคิด วิเคราะห์		30,000		พ.ค.65 - ก.พ.66	นางนันท์วัน ปลั่งดี
2	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์		10,000		พ.ค.65 - ก.พ.66	นางนันท์วัน ปลั่งดี

3	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ การบริหารจัดการศึกษา		5,000		พ.ค.65 - ก.พ.66	นางนันทวัน ปลั่งดี
4	กิจกรรมสร้างสรรค์งาน คณิตศาสตร์		5,000		พ.ค.65 - ก.พ.66	นางนันทวัน ปลั่งดี

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ เรียนการสอนกระบวนการคิดวิเคราะห์ 3.1 กระบวนการเรียนการสอนกระบวนการคิด วิเคราะห์ ด้วย coaching และ mentoring 3.2 พัฒนาแบบฝึกทักษะรายวิชาคณิตศาสตร์ 3.3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ห้องเรียนมี คุณภาพ	1. ค่ากระดาษ 2. ค่าหมึกพิมพ์ 3. แฟ้ม 4. ปากกาไวท์บอร์ด 5. หมึกเติมปากกา	30,000		

ที่	กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
2.	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ - อาหารว่าง - รางวัลการแข่งขัน (อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์/A-Math/Sudoku/คิดเลขเร็ว) - วัสดุอุปกรณ์	1. ค่าอาหารว่าง นักเรียน 200 คน คนละ 25 บาท 2. ค่ากระดาษ 3. ค่ารางวัลการแข่งขัน	5,000 1,000 4,000		เบิกงบ เรียนฟรี 15 ปี
3.	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ - ป้ายทำเนียบ - กระดาษ - หนังสือประกอบการเรียน - วัสดุอุปกรณ์	1. ป้าย 2. กระดาษ 3. หนังสือ ประกอบการเรียน 4. ค่าหมึกพิมพ์	5,000		
4.	กิจกรรมสร้างสรรค์งานคณิตศาสตร์ด้วย GSP, A-Math, โครงการ, คิดเลขเร็ว ฯลฯ	1.ค่ากระดาษ 2. ค่าหมึกพิมพ์	5,000		
รวม			50,000		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
1. ร้อยละ 30 ของผู้เรียนความสามารถในการคิดคำนวณ อย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางการเรียนคณิตศาสตร์เฉลี่ยคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนความสามารถใน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนทางการเรียนคณิตศาสตร์ ใน ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบทดสอบการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนทางการเรียน คณิตศาสตร์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากที่เรียนในชั้นเรียน สามารถค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน
มีทักษะสร้างสรรค์งานคณิตศาสตร์ด้วยโดยการผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา
มีความสามารถด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เพียบพร้อมคุณธรรม มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม

ชื่อ.....

(นางนันทวัน ปลั่งดี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายไพฑูลย์ วรรณพิณิจ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางนันทวัน ปลั่งดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....

(นายมนต์อิสวรร รัตนวงษ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นคนไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่องาน / โครงการ การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์.
2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
 - 1) เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพทางการเรียนคณิตศาสตร์
 - 2) เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ทาง การเรียนคณิตศาสตร์
2. การดำเนินงาน (/) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ
3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ พ.ศ. 2565 - ก.พ. 2566
4. เป้าหมาย (ระบุกิจกรรม/คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น ระบุจำนวนหรือหน่วย)
 - 4.1 เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ
 - 1) ร้อยละ 30 ของผู้เรียนความสามารถในการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพทางการเรียนคณิตศาสตร์ เฉลี่ยคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป
 - 2) ร้อยละ 70 ของผู้เรียนความสามารถใน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนทางการเรียนคณิตศาสตร์ ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป
 - 4.2 ปฏิบัติได้จริง
 - 1) ร้อยละ 31.06 ของผู้เรียนความสามารถในการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพทางการเรียนคณิตศาสตร์ เฉลี่ยคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป
 - 2) ร้อยละ 69.84 ของผู้เรียนความสามารถใน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนทางการเรียนคณิตศาสตร์ ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป
5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ 50,000 บาท จ่ายจริง 50,974 บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า 60%
- 2 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 60 - 69%
- 3 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 70 - 79 %
- 4 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 80 % ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	1	2	3	4
1. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				/
2. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				/
3. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด		/		
4. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด				/
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				/
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด				/
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				/
8. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				/
ผลรวม				30
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)				3.75
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (/) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (/) ควรดำเนินการต่อ				
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	
2. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	งบประมาณค่ายกณิศาสตร์ไม่เพียงพอ	ของงบประมาณเพิ่มเติม
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	
4. การประสานงานและการบริการ	-	

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ
การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

1. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทวัน ปลั่งดี กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. วัตถุประสงค์โครงการ

- 4.1 เพื่อพัฒนาให้ครู มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล
การจัดการเรียนรู้
- 4.2 เพื่อพัฒนาให้ครูมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- 4.3 เพื่อพัฒนาให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล

5. แหล่งความรู้ / ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ (หากมีโปรดระบุ)

6. เป้าหมาย

6.1 ผลผลิต / เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 70 ของครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และ
ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

6.1.2 ร้อยละ 70 ของครูสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6.1.3 ร้อยละ 70 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้
นักเรียนรักการเรียนรู้อย่างแท้จริง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5	5	100.00	5	100.00	5	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	6	6	100.00	6	100.00	6	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	10	100.00	10	100.00	10	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6	6	100.00	6	100.00	6	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3	3	100.00	3	100.00	3	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	3	3	100.00	3	100.00	3	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	4	4	100.00	4	100.00	4	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	6	6	100.00	6	100.00	6	100.00
รวมทั้งหมด	43	43	100.00	43	100.00	43	100.00
เฉลี่ยร้อยละ	100.00						

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินกิจกรรมการสอนกระบวนการคิด การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning การเผยแพร่กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยภาพรวม คิดเป็น ร้อยละ 100.00

ตารางที่ 1.2 แสดงจำนวนครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา	จำนวน ครู	ครูใช้สื่อการ เรียนรู้ที่ หลากหลาย		ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่ เอื้อต่อการเรียนรู้		ครูสามารถ จัดการเรียนการ สอนด้วย เทคโนโลยี การศึกษา ทางไกล(สอน ออนไลน์)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5	5	100.00	5	100.00	5	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	6	6	100.00	6	100.00	6	100.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	10	100.00	10	100.0	10	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6	6	100.00	6	100.00	6	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3	3	100.00	3	100.00	3	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	3	3	100.00	3	100.00	3	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	4	4	100.00	4	100.00	4	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	6	6	100.00	6	100.00	6	100.00
รวมทั้งหมด	43	43	100.00	43	100.00	43	100.00
เฉลี่ยร้อยละ	100.00					100.00	

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินครูสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 100.00 และกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล(สอนออนไลน์) คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 1.3 แสดงจำนวนครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนโดยมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ และครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา	จำนวนครู	ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน		ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้		ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (นิเทศ)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5	5	100.00	5	100.00	5	100.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	6	6	100.00	6	100.00	6	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	10	100.00	10	100.00	10	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6	6	100.00	6	100.00	6	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3	3	100.00	3	100.00	3	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	3	3	100.00	3	100.00	3	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	4	4	100.00	4	100.00	4	100.00
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	6	6	100.00	6	100.00	6	100.00
รวมทั้งหมด	43	43	100.00	43	100.00	43	100.00
เฉลี่ยร้อยละ	100.00						

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมตรวจสอบและประเมินผู้เรียนโดยมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ และครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ โดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 100.00

10. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓		ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ คิดเป็นร้อยละ 100.00
2	เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ	✓		ครูสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อ การเรียนรู้			และแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ เอื้อต่อการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100.00
3	เพื่อให้ครูการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้ นักเรียนรักการเรียนรู้	✓		ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้ นักเรียนรักการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100.00
4	เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูล ย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓		ครูมีการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูล ย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนคิด เป็นร้อยละ 100.00
5	เพื่อให้ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของ การเรียนรู้	✓		ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ของการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100.00
6	เพื่อให้ครูผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ (นิเทศการสอนและ PLC)	✓		ครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100.00
7	เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	✓		ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลคิดเป็น ร้อยละ 100.00

11. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓		ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ คิดเป็น ร้อยละ 100.00
2	เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ	✓		ครูสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อ การเรียนรู้			และแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ เอื้อต่อการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100.00
3	เพื่อให้ครูการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้ นักเรียนรักการเรียนรู้	✓		ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้ นักเรียนรักการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100.00
4	เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูล ย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓		ครูมีการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูล ย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนคิด เป็นร้อยละ 100.00
5	เพื่อให้ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของ การเรียนรู้	✓		ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ของการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100.00
6	เพื่อให้ครูผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ (นิเทศการสอนและ PLC)	✓		ครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100.00
7	เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	✓		ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลคิดเป็น ร้อยละ 100.00

12. สรุปในภาพรวม

12.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ปฏิทินการปฏิบัติงานชัดเจน ได้รับความร่วมมือจากหัวหน้า
กลุ่มสาระการเรียนรู้

12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรมีการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบมากยิ่งขึ้น

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

-

13. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลด้วยระบบการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนทางไกล สมควรทำโครงการอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

(นางนันทวัน ปลั่งอี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชยพล ชูรินทร์)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

เห็นชอบตามเสนอ

อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายมนต์อิศวร รัตนวงค์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลด้วยระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทวัน ปลั่งดี
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 26 กำหนดไว้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวรรคหนึ่งใช้ประกอบการพิจารณาด้วยการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจำเป็นต้องมีลักษณะที่สอดคล้องกัน แต่ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าการสอนกับการประเมินผลเป็นส่วนที่ถูกแยกจากกัน ผลของการวัดประเมินคุณภาพไม่สามารถยืนยันความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้ จึงเป็นสาเหตุให้การนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขาดประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการประเมินการเรียนรู้จากรายงานผลการดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริงพบว่า ครูประเมินการเรียนรู้แยกเป็นคนละส่วนกับการเรียนการสอน ผู้เรียนไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนและไม่ได้รับรู้ว่าจะมีการประเมินตามที่ครูกำหนด ครูและโรงเรียนไม่นำผลการประเมินการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ นอกจากนี้จากข้อค้นพบจากการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่า ครูประเมินการเรียนรู้

แบบไม่ต่อเนื่องทำให้ไม่เห็นภาพพัฒนาการ จุดอ่อน จุดแข็งของนักเรียนที่สมบูรณ์ และครูยังขาดเครื่องมือที่มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียน ซึ่งจะสะท้อนถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจากการร่วมวางแผนการพัฒนาโรงเรียนพบว่า ปัญหาที่สำคัญที่ทำให้ผู้เรียนบางส่วนยังขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ คือ กระบวนการวัดประเมินผลของครูผู้สอนยังไม่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงของตัวนักเรียน ขาดการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ และครูผู้สอนยังมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเครื่องมือการวัดผล และประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพจริงและเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับการประเมิน O-NET และข้อสอบกลาง อีกทั้งสถานการณ์ในปัจจุบันเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กระทรวงศึกษาธิการได้ให้สถานศึกษาในสังกัดปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษนี้ พร้อมทั้งให้ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนทางไกลเพื่อเป็นแนวทางให้แก่สถานศึกษา ในกรณีที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติขึ้น เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นโรงเรียนทพทันอนุสรณ์ จึงจัดทำโครงการวัดและประเมินผลขึ้น เพื่อให้ครูมีข้อสอบที่ใช้ในการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้การตรวจข้อสอบออนไลน์ ระบบจะทำการวิเคราะห์ข้อสอบ และรายงานผลให้ครูผู้สอนได้นำข้อสอบไปพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น รวมถึงสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปรับเปลี่ยนบทบาท หน้าที่ ไปสู่วิธีการเรียนรู้รูปแบบใหม่ให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านระบบทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้ครู มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้ครูมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- 2.3 เพื่อพัฒนาให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน และครูโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 70 ของครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 4.1.2 ร้อยละ 70 ของครูสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4.1.3 ร้อยละ 70 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 4.1.4 ร้อยละ 70 ของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 4.1.5 ร้อยละ 70 ของครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้

4.1.6 ร้อยละ 70 ของครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.1.7 ร้อยละ 70 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงานแต่งตั้ง คณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	นางนันทวัน ปลั่งดี
2. ดำเนินการ (Do)	2.1 ขออนุมัติโครงการ 2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรม - การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - การพัฒนามาตรฐานการออกข้อสอบ และ การนำเทคโนโลยีในการตรวจข้อสอบ - การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลและการใช้เทคโนโลยีช่วยใน การบริหารจัดการศึกษา - การนิเทศการสอนทางไกล	พ.ค. 65 พ.ค.65-ก.พ.66	นางนันทวัน ปลั่งดี
3. ตรวจสอบ (Check)	3.1 รายงานครั้งที่ 1 / 1-10 ต.ค.65 3.2 รายงานครั้งที่ 2 / 1-10 มี.ค.66 3.3 ประเมินโครงการ / 10-20 มี.ค.66	ต.ค.65 – มี.ค.66	นางนันทวัน ปลั่งดี

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ขั้นตอน
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ยื่นรายงานผล (Report) -จัดทำรายงานการประเมินโครงการ ส่งงานแผนงานฯ / 21-31 มี.ค.66	มี.ค. 66	นางนันทวัน ปลั่งดี

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พ.ค. 2565 - มี.ค. 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	18,500	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	-	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	-	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 18,500 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-----	--	----------	-----------------------	--------------

		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		500		พ.ค.65 - ก.พ.66	นางนันทวัน ปลั่งดี
2	การพัฒนามาตรฐานการออกข้อสอบ และการนำเทคโนโลยีในการตรวจข้อสอบ		2,500		พ.ค.65 - ก.พ.66	นางนันทวัน ปลั่งดี
3	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล และการใช้เทคโนโลยีช่วยในการบริหารจัดการศึกษา		15,000		พ.ค.65 - ก.พ.66	นางนันทวัน ปลั่งดี
4	การนิเทศการสอนทางไกล		500		พ.ค.65 - ก.พ.66	นางนันทวัน ปลั่งดี

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กระดาษ A4 ลวดเย็บกระดาษ เครื่องเย็บกระดาษ กระดาษโฟโต้ เทปกาว ย่น แฟ้ม กระดาษการ์ดสี เทปผ้าแลคซิ่น	500	0	
รวม			500	0	
2	การพัฒนามาตรฐานการออกข้อสอบ และการนำเทคโนโลยีในการตรวจข้อสอบ	กระดาษ A4 ลวดเย็บกระดาษ เครื่องเย็บกระดาษ กระดาษโฟโต้ เทปกาว ย่น แฟ้ม เทปผ้าแลคซิ่น		2,500	
รวม				2,500	
3	การจัดอบรมครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลและการใช้เทคโนโลยีช่วยในการบริหารจัดการศึกษา	ค่าวิทยากร ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง น้ำดื่ม กระดาษ A4 ลวดเย็บกระดาษ เครื่องเย็บกระดาษ กระดาษโฟโต้ เทปกาว ย่น แฟ้ม กระดาษการ์ดสี เทปผ้าแลคซิ่น		15,000	
รวม			0	15,000	

4	การนิเทศการสอน ทางไกล	กระดาด A4 ลวดเย็บกระดาด เครื่อง เย็บกระดาด กระดาดโฟโต้ เทปกาวย่น แฟ้ม กระดาดการ์ดสี เทป ผ้าแลคซัน	500	0	
รวม			500	0	
รวม			1,000	17,500	

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
8.1.1 ร้อยละ 70 ของครูของทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- การสำรวจแผนการ จัดการเรียนรู้ - การสำรวจจากครูผู้สอน	- ทะเบียนแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน
8.1.2 ร้อยละ 70 ของครูสามารถใช้สื่อการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	- การสำรวจการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	- ทะเบียน สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา/แหล่ง เรียนรู้ - แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน
8.1.3 ร้อยละ 70 ของครูมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผล ให้นักเรียนรักการเรียนรู้	- การสำรวจการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	- ทะเบียนแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน
8.1.4 ร้อยละ 70 ของครูมีการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูล ย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- การสำรวจการจัดทำ ข้อสอบ	- แบบสำรวจการทำข้อสอบกลาง ภาคและปลายภาค - ทะเบียนการส่ง ปพ.5
8.1.5 ร้อยละ 70 ของครูมีเครื่องมือวัดและ วิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ของการเรียนรู้	- การสำรวจการจัดการ เรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC	- แบบรายงานการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC
8.1.6 ร้อยละ 100 ของครู ผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	- การสำรวจการนิเทศ	- แบบนิเทศ
8.1.7 ร้อยละ 100 ของครูสามารถจัดการ เรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกล	- การสำรวจการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	- แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) 8.2.1 โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา	- การสรุปรายงานการดำเนินงาน	- แบบสรุปรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
- 9.2 ครูมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร และนำเทคโนโลยี
- 9.3 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่ม PLC
- 9.4 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
- 9.5 ครูได้รับการนิเทศการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทวัน ปลั่งดี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพบุลย์ วรรณัยพินิจ)
รองผู้อำนวยการบริหารฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลด้วยระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่องาน / โครงการ การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลด้วยระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล
2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
 - 1) เพื่อพัฒนาให้ครู มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
 - 2) เพื่อพัฒนาให้ครูมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
 - 3) เพื่อพัฒนาให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางไกล
2. การดำเนินงาน (/) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ
3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ พ.ศ. 2565 - ก.พ. 2566
4. เป้าหมาย (ระบุกิจกรรม/คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น ระบุจำนวนหรือหน่วย)
 - 4.1 เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ
 - 1) ร้อยละ 70 ของครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 2) ร้อยละ 70 ของครูสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3) ร้อยละ 70 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้

นักเรียนรักการเรียนรู้

- 4) ร้อยละ 70 ของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) ร้อยละ 70 ของครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
- 6) ร้อยละ 70 ของครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 7) ร้อยละ 70 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

4.2 ปฏิบัติได้จริง

- 1) ร้อยละ 100 ของครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2) ร้อยละ 100 ของครูสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) ร้อยละ 100 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้
- 4) ร้อยละ 100 ของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) ร้อยละ 100 ของครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
- 6) ร้อยละ 100 ของครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 7) ร้อยละ 80 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ 18,500 บาท จ่ายจริง 1,000 บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า 60%
- 2 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 60 - 69%
- 3 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 70 - 79 %
- 4 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 80 % ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	1	2	3	4
1. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด			/	
2. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				/
3. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			/	

4. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ให้การปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด			/	
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด			/	
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด			/	
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด			/	
8. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด			/	
ผลรวม			25	
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)			3.1	
			3	
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ () ดีมาก (/) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (/) ควรดำเนินการต่อ				
() ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร		
2. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย		
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์		
4. การประสานงานและการบริการ	ไม่ได้จัดอบรมครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี	วางแผนกำหนดการจัดอบรมและประสานวิทยากร

ลงชื่อผู้ประเมิน
(นางนันทวัน ปลั่งดี)

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการตีความรู้สู่มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

1. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอนุสรณ์ ไคร์นุ่นกา ตำแหน่ง ครู กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. วัตถุประสงค์โครงการ

- 4.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสอบวิชา TGAT และ TPAT
- 4.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสอบวิชาสามัญ (คณิตศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา และภาษาอังกฤษ)

5. ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ (หากมีโปรดระบุ)

- 5.1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสอบวิชา TGAT และ TPAT
- 5.2 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสอบวิชาสามัญ
- 5.3 นักเรียนสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยตามที่ต้องการได้

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

7. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
		ตามแผน	ปฏิบัติจริง	
1	โครงการตีความรู้สู่มหาวิทยาลัย รอบที่ 1 ตีว TGAT และ TPAT	3 วัน	3 วัน	วิทยากรรับเชิญ ครูณฤศรณ์ ครูฉัญญารักษ์ ครูวัชชัย
2	โครงการตีความรู้สู่มหาวิทยาลัย รอบที่ 2 ตีว A-Level ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา อังกฤษและคณิตศาสตร์	3 วัน	3 วัน	ครูณฤศรณ์ ครูรวีวรรณ ครูชยพล ครูเบญจวรรณ ครูวัชชัย

8. งบประมาณ

ตั้งไว้ 21,000 บาท

ใช้ไป 17,820 บาท

คงเหลือ 3,180 บาท

9. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

- ผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

ตารางแสดงความคิดเห็น/ความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น									
		5(ดีเยี่ยม)		4(ดีมาก)		3(ดี)		2(พอใช้)		1(ปรับปรุง)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน	90	90	5	5	5	5	0	0	0	0
2	ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	90	90	5	5	5	5	0	0	0	0
3	ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้	90	90	5	5	5	5	0	0	0	0
4	รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	90	90	5	5	5	5	0	0	0	0
5	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	90	90	5	5	5	5	0	0	0	0
6	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม	90	90	5	5	5	5	0	0	0	0
7	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	90	90	5	5	5	5	0	0	0	0

8	วิทยากรสามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี	90	90	5	5	5	5	0	0	0	0
9	วิทยากรมีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง	90	90	5	5	5	5	0	0	0	0
10	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้	90	90	5	5	5	5	0	0	0	0
รวมเฉลี่ยร้อยละ			90		5		5	0	0	0	0
รวมเฉลี่ยร้อยละ (ระดับดี 3 ขึ้นไป)		100					0				

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินโครงการตีความรู้สู่มหาวิทยาลัยโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 90 เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ระดับดีมาก ร้อยละ 5 และระดับดี ร้อยละ 5 เป็นอันดับสุดท้าย สรุปผลสำเร็จในการดำเนินโครงการตีความรู้สู่มหาวิทยาลัยอยู่ในระดับดี 3 ขึ้นไป ร้อยละ 100

10. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสอบวิชา TGAT และ TPAT	√		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสอบวิชาสามัญ (คณิตศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา และภาษาอังกฤษ)	√		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

11. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	√		ร้อยละ 90 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
2	เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	√		ร้อยละ 90 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

12. สรุปในภาพรวม

12.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

เป็นโครงการที่นักเรียนได้ผลประโยชน์โดยตรงมากที่สุด และเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น

12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การจัดติวสำหรับโครงการนี้ยังขาดการจัดติวอีกหลายวิชาที่สำคัญ

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

การจัดอบรมควรจัดอบรมหรือจัดติวเป็นระยะๆ ก่อนสอบจริงมากกว่า 3 เดือน ควรจัดติวความรู้
นักเรียนให้ครบ ทุกรายวิชาของ TPAT TGAT และ A-Level

13. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

การจัดโครงการเป็นไปด้วยความราบรื่นและประสบความสำเร็จ ผู้เรียนได้ประโยชน์จากโครงการนี้เป็นอ
ย่างมาก สมควรมีการจัดทำโครงการนี้ต่อไปและควรมีการสนับสนุนพร้อมทั้งพัฒนาโครงการนี้มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

(นายณัฐสรณ์ ไคร์นุ่นกา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชยพล ชูรินทร์)
หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- ทราบ
- เห็นชอบตามเสนอ
- อื่นๆ.....

ลงชื่อ

(นายมนต์อิสวรร รัตนวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

14. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมการการติวความรู้สู่มหาวิทยาลัย การจัดติวความรู้ TGAT โดยท่านวิทยากร สิทธิพงศ์ บุญคง



ภาพ : พิธีเปิดโครงการติวความรู้สู่มหาวิทยาลัย โดยท่านผู้อำนวยการ มนต์อิศวร รัตนวงค์ไชย



ภาพ : บรรยายภาคการติวความรู้



กิจกรรมการการตีความรู้สู่มหาวิทยาลัย
การจัดตีความรู้ TPAT



ภาพ : การตีความรู้ TPAT5 ความถนัดทางวิชาชีพครู โดย ครุณฤสรณ์ ไคร์นุ่นกา



ภาพ : การตีความรู้ TPAT3 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ (เคมี)
โดย ครูธัญญารักษ์ นาคยา



ภาพ : การติว TPAT3 ความถนัดทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ (ฟิสิกส์)
โดย ครูรัชชัย บุญยัง
กิจกรรมการติวความรู้สู่มหาวิทยาลัย
การจัดติวความรู้ A - Level



ภาพ : การติวความรู้ A-Level วิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ โดย ครูณัฐสรณ์ ไคร์นุ่นกา



ภาพ : การติวความรู้ A-Level วิชาเคมี โดย ครูรวีวรรณ จันทร์ชื่น



ภาพ : การติวความรู้ A-Level วิชาชีววิทยา โดย ครูขุณพล สุรินทร์

การจัดติวความรู้ A - Level (ต่อ)



ภาพ : การติวความรู้ A-Level วิชาภาษาอังกฤษ โดย ครูเบญจรัตน์ พูลบงษ์



ภาพ : การติวความรู้ A-Level วิชาฟิสิกส์ โดย ครูรัชชัย บุญย้ง

โครงการตีความรู้สู่มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ ตีความรู้สู่มหาวิทยาลัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนฤสรณ์ ไคร์นุ่นกา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 9 พฤษภาคม 65 – 31 มีนาคม 66

1. หลักการและเหตุผล

ในระบบ TCAS ปี 2566 ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนรายวิชาการสอบใหม่ทั้งหมด รวมไปถึงเกณฑ์การรับเข้าแต่ละรอบ มีทั้งหมด 4 รอบ โดยรอบที่ 1 รอบ Portfolio (แฟ้มสะสมผลงาน) รอบที่ 2 รอบ Quota (โควต้า) รอบที่ 3 รอบ Admission 2 (รับตรง) และ รอบที่ 4 รอบ Direct Admission (รับตรงอิสระ) ซึ่งเกณฑ์การรับแต่ละรอบต้องใช้คะแนนสอบ TGAT TPAT และ วิชาสามัญ รวมไปถึงใช้เกรดเฉลี่ย ซึ่งทุกมหาวิทยาลัยได้ทำระบบรับนักศึกษาเข้าเรียนต่อเป็นระบบ TCAS ทั้งหมด และเนื่องจากปีการศึกษานี้ระบบ TCAS ได้จัดสอบเร็วขึ้น โดยจัดสอบในช่วงเดือน ธันวาคม 2565

ด้วยเหตุนี้ผู้จัดทำโครงการจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการศึกษาต่อของผู้เรียน ที่ต้องเตรียมความพร้อมในการสอบระบบใหม่ ข้อสอบรูปแบบใหม่ จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมในการสอบ TGAT TPAT และวิชาสามัญขึ้น เพื่อยกระดับผลคะแนนผู้เรียนให้สามารถเข้าศึกษาต่อในคณะ มหาวิทยาลัยที่ผู้เรียนต้องการ โดยการเชิญวิทยากร คุณครูที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละวิชามาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสอบวิชา TGAT และ TPAT
 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสอบวิชาสามัญ (คณิตศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา และภาษาอังกฤษ)

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงานแต่งตั้ง คณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการ / พ.ค. 65	พ.ค. 65	นายนฤสรณ์ ไคร์นุ่นกา
2. ดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรมทิวความรู้ TGAT และ TPAT โดยครูผู้สอน 2.2 กิจกรรมทิวความรู้ TGAT TPAT และ วิชาสามัญ เชิญวิทยากรเชี่ยวชาญมาตัว ให้ความรู้	มี.ย. 65 – มี.ค. 66	นายนฤสรณ์ ไคร์นุ่นกา
3. ตรวจสอบ (Check)	3.1 รายงานครั้งที่ 1 / 1 - 4 พ.ย. 65 3.2 รายงานครั้งที่ 2 / 2 - 6 ม.ค. 66 3.3 รายงานครั้งที่ 3 / 13 - 17 มี.ค. 66 3.4 ประเมินโครงการ / 20 - 24 มี.ค. 66	พ.ย. 65 – มี.ค. 66	นายนฤสรณ์ ไคร์นุ่นกา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- จัดทำรายงานการประเมินโครงการ ส่งงานแผนงานฯ / 27 - 31 มี.ค. 66	มี.ค. 66	นายนฤสรณ์ ไคร์นุ่นกา

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 9 พ.ค. 65 – 31 มี.ค. 66

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณผู้เรียน(เรียนฟรี 15 ปี)

จำนวน 21,000 บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด

จำนวน 21,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	กิจกรรมติวความรู้ TGAT และ TPAT โดยครูผู้สอน	-	8,000	-	มิ.ย. 65 – ก.พ. 66	นายณฤศร์ณ ไคร์นุ่นกา
3	กิจกรรมติวความรู้ TGAT เขียววิทยากรเชี่ยวชาญมา ติวให้ความรู้	-	13,000	-	พ.ย. 65	นายณฤศร์ณ ไคร์นุ่นกา

7.3 งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณในการดำเนินการจัดทำโครงการทั้งสิ้น 25,000 บาท ประกอบด้วย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	กิจกรรม ติวความรู้ TGAT TPAT และ วิชา สามัญ โดย ครูผู้สอน	1. กระดาษ A4 10 รีม		500	
		2. หมึกพิมพ์		2,000	
		3. ค่าเหมารถพานักเรียนไปสอบ TGAT , TPAT และวิชาสามัญ	5,500		
รวม			5,000	3,000	
2	กิจกรรม ติวความรู้ TGAT TPAT และ วิชาสามัญ จาก วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ	ค่าอาหารและของว่าง	13,000		
รวม			18,000	3,000	
รวมงบประมาณ			21,000		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มี ความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบเข้า มหาวิทยาลัย	- ผลการประกาศเข้า มหาวิทยาลัย	- เกณฑ์การเข้ามหาวิทยาลัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสอบวิชา TGAT และ TPAT
- 9.2 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสอบวิชาสามัญ
- 9.3 นักเรียนสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยตามที่ตนต้องการได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายณฤศร์ณ ไร่ร่อนกา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

รายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้
โรงเรียนเทพทันอนุสรณ์

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	สาขาวิชา	คณะ	มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย
1	นางสาวสุภัค บริสุทธิ์	6/1	วนศาสตร์	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
			วนศาสตร์	เกษตรป่าไม้	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2	นายธีรพล สุไทย	6/1	อาเซียนสมัย และความ ปลอดภัย	สาธารณสุข ศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
			รังสีเทคนิค	สาธารณสุข ศาสตร์และสห เวชศาสตร์	สถาบันพระบรมชนก วิทยาลัยเทคโนโลยีทาง การแพทย์และสาธารณสุข กาญจนนาภิเษก
3	นายันทวัฒน์ แข็งกลีกิจ	6/1	ศิลปศึกษา (กศ.บ.)	ศิลปกรรมศาสตร์	มหาวิทลัยศรีนครินทรวิโรฒ
			ศิลปะศึกษา	ศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
			เวชนิทัศน์	แพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4	นางสาวฉันทธร กาศัญญกรณ์	6/1	สาธารณสุข ศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
5	นางสาวนาตยา ธูมา	6/1	จุลชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ การแพทย์	มหาวิทยาลัยพะเยา
6	นางสาวศิรดา สาริกา	6/1	คณิตศาสตร์	ครุศาสตร์	ราชภัฏนครสวรรค์
			วิศวกรรมอุตสาห การ	วิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยพะเยา
			หลักสูตร พยาบาลศาสตร บัณฑิต	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนีสวรรคค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
7	น.ส.บุญยาพร บุญจิตต์	6/1	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัย การศึกษา หลักสูตร การศึกษาศึกษาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยพะเยา

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	สาขาวิชา	คณะ	มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย
8	นางสาวพรนภา สีกรุข	6/1	หลักสูตร พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ชัยนาท
			เทคนิค การแพทย์ หลักสูตร ทัศนมาตรศาสตร์ บัณฑิต	สหเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
9	นางสาวเอวิตรา น้อย บัณฑิตย์	6/1	เทคโนโลยีการ ผลิตพืช(วิทยา ศาสตร์บัณฑิต)	เทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
			เกษตรศาสตร์ (หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต)	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยพะเยา
10	นายณภัทร ว่องวิการณ	6/1	ศิลปศึกษา (กศ.บ.)	ศิลปกรรมศาสตร์	มหาวิทลัยศรีนครินทรวิ โรฒ
			ศิลปะศึกษา	ศึกษาศาสตร์	มหาลัยศิลปากร
11	นางสาวธิดารัตน์ คำพันธ์	6/1	หลักสูตร พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ชัยนาท
			จุลชีววิทยา หลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์ การแพทย์	มหาวิทยาลัยพะเยา
12	นายตฤเดช พยัคฆแพศ	6/1	พลศึกษา	ศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต สุโขทัย
13	นางสาวณัฐกานต์มณี พันธุ์ พุกษา	6/1	การศึกษา และ ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยการศึกษา	มหาวิทยาลัยพะเยา
14	นางสาวทิพย์สุดา รัคสี กรณ์	6/1	จุลชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ การแพทย์	มหาวิทยาลัยพะเยา

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	สาขาวิชา	คณะ	มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย
15	นางสาวพิมพ์มาดา เหล่า เขตรกิจ	6/1	บริหารธุรกิจ บัณฑิตการตลาด	วิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
			การจัดการ นวัตกรรมการค้า	บริหารและการจ้ก การ	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
			การตลาด	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยพะเยา
16	นายธนกฤต วุ่นดี	6/2	เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา	ครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
17	นายนพคุณ วิทยารัตน์	6/2	สังคมศึกษา	ครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
18	นายอริวัฒน์ ทองก้อน	6/2	คณิตศาสตร์	ครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
19	นายกิตตินันท์ ประมูล ทรัพย์	6/2	จุฬชีวะวิทยา	วิทยาศาสตร์ การแพทย์	มหาวิทยาลัยพะเยา
20	นางสาวสลิลทิพย์ หาญสา ริกิจ	6/2	จุฬชีวะวิทยา	วิทยาศาสตร์ การแพทย์	มหาวิทยาลัยพะเยา
21	นางสาวพิมพ์ภัสร์ สมหนู	6/2	จุฬชีวะวิทยา	วิทยาศาสตร์ การแพทย์	มหาวิทยาลัยพะเยา
22	นางสาวศุภามาศ มั่นชก	6/2	นิติศาสตร์	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
23	นางสาวพลอยชมพู คำ บอนพิทักษ์	6/2	การจัดการธุรกิจ การค้าสมัยใหม่ (MTM)	บริหารธุรกิจ	สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์ (pim)
24	นางสาวปวีณา ฉ่ำกลิ่น	6/2	ชีวะวิทยา	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
25	นางสาวรุ่งไพลิน ว่องวิทย์ การณ	6/2	ภาษาไทย	ครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
26	นายศรายุทธ สิริชัย	6/2	นิติศาสตร์	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
27	นางสาวญาณิศา มาร์รัตน์	6/2	ปฐมวัย	ครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ

					นครสวรรค์
28	นางสาวภิญญาพัชญ์ นิก ข้า	6/2	การบัญชี	วิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
29	นางสาวเข็มจิรา สุราภา	6/2	การจัดการธุรกิจ	บริหารธุรกิจบัณฑิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการตีความรู้สู่มหาวิทยาลัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่องาน / โครงการตีความรู้สู่มหาวิทยาลัย
2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
 - 1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสอบวิชา TGAT และ TPAT
 - 1.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสอบวิชาสามัญ (คณิตศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์

เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา และภาษาอังกฤษ)

2. การดำเนินงาน (√) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

วันที่ 9 พ.ค. 65 – 31 มี.ค.66

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4.2 ปฏิบัติได้จริง

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มากกว่าร้อยละ 80 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่

สูงขึ้น

5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ 21,000 บาท จ่ายจริง 17,820 บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า 60%

2 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 60 - 69%

3 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 70 – 79 %

4 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 80 % ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	1	2	3	4
1. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด				√
2. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				√
3. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			√	
4. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด			√	
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				√
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด			√	
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด			√	
8. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				√
ผลรวม			12	16
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)	3.5			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (✓) ควรดำเนินการต่อ () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป

ส่วนที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ที่	ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	เวลาไม่ว่างของครูที่ติวค่อนข้างน้อย	จัดติวเสริมช่วงปิดเทอม
2. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	จ้างวิทยากรจัดติวได้ไม่ครบรายวิชา	ครูมีการติวเสริมเอง
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ด้านเอกสาร	มีการขอของบสนับสนุนเพิ่มเติม
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

ลงชื่อผู้ประเมิน
(นายณฤศร์ ใครุ่นกา)

แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

1	การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน					
2	ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
3	ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้					
4	รูปแบบ/หัวข้อ ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
5	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
6	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม					
7	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
8	วิทยากรสามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี					
9	วิทยากรมีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง					
10	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้					

โครงการตีความรู้สู่มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ ชาย หญิง
2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 6/2 6/3 โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ส่วนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กรุณาขีดเครื่องหมาย ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

.....
.....
.....

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

1. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID 19

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมงคล หูโหลหะ และคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจาก ผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นอกจากนี้การเรียนการสอนในปัจจุบันสื่อการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอนช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียนและช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

กลุ่มงานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จำเป็นต้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์และพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเพิ่มสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการฝึกปฏิบัติทักษะและสำหรับบริหารจัดการเรียนการสอนในงานวิชาการอย่างเพียงพอ ในโลกของเทคโนโลยีในปัจจุบัน มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว อีกทั้งกลุ่มงานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีมีความสำคัญของการมีทักษะด้านเทคโนโลยีของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 2.2 นักเรียนมีผลงานจากโครงการ สิ่งประดิษฐ์
- 2.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม
- 2.4 นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
- 2.5 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.6 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 2.7 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.8 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมาย

คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

6. เป้าหมาย

6.1 ผลผลิต / เสิ่งปริมาณ

6.1.1 นักเรียนได้ใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพครบตามจำนวนนักเรียน

6.1.2 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้ใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้อย่างครอบคลุมทั่วถึง

6.2 ผลลัพธ์ / เสิ่งคุณภาพ

6.2.1 ร้อยละ 72 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

6.2.2 ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลงานจากโครงการ สิ่งประดิษฐ์

6.2.3 ร้อยละ 52 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม

6.2.4 ร้อยละ 52 นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่

6.2.5 ร้อยละ 72 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.2.6 ร้อยละ 72 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6.2.7 ร้อยละ 60 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.8 ร้อยละ 50 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

7. แหล่งความรู้ / ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ (หากมีโปรดระบุ)

-

8. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 15 มิถุนายน 2565 – 30 มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ ห้องคอมพิวเตอร์1, 2, 3, อาคารฟ่องนภา, อาคารใหญ่บัวผัน, อาคารเฉลิมพระเกียรติ

9. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

9.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	-	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	60,000	บาท
7.1.3 งบประมาณทรัพยากร (ค่าเรียนคอมพิวเตอร์)	จำนวน	498,400	บาท

10. รวมงบประมาณที่ขอใช้ทั้งหมด จำนวน 558,400 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	-	160,000	-	พ.ค. 65	✓		ครูมงคล
2	ปรับปรุงซ่อมแซมและเพิ่มศักยภาพครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	80,000	-	พ.ค. 65 - มี.ค.66	✓		ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา
3	พัฒนาศักยภาพด้านสื่อการเรียนการสอน	-	-	240,000	พ.ค. 65 - มี.ค.66	✓		ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา
4	สร้างสื่อการสอน		40,400		พ.ค. 65 - มี.ค.66	✓		ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
5	อบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียน		8,000		พ.ค. 65 - มี.ค.66		✗	ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา
6	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน		24,000		พ.ค. 65 - มี.ค.66		✗	ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา
7	กิจกรรมงานเปิดโลกวิชาการ		6,000		พ.ค. 65		✗	ครูมงคล

.	(คอมพิวเตอร์)				- มี.ค.66			ครูฉันทนา ครูดวงตา
---	---------------	--	--	--	--------------	--	--	-----------------------

7.3 ค่าใช้จ่ายที่ได้ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอ		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
			1/65	2/65	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
1	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1. ต่ออายุโดเมนเนมโรงเรียน/เช่าพื้นที่เว็บไซต์	1,900	-	✓		
		2. ติดตั้งระบบเครือข่ายพร้อมอุปกรณ์	6,800	-	✓		
		3. Access point 6 ตัว	9,800	3,500	✓		
รวม			18,500	3,500	22,000		
1	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	2. ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 12 เดือน	4,962x6 = 29,772	4,962x6 = 29,772	✓		งบ เรียน ฟรี
รวม			29,772	29,772	37,000		

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ขอ		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
			1/65	2/65	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
2	ปรับปรุง ซ่อมแซมและเพิ่ม ศักยภาพครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	1. ล้างและซ่อม เครื่องปรับอากาศ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	7,700	2,600	✓		
		2. จ้างเหมาซ่อม คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	650	1,700	✓		
		3. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	750	76,260	✓		
		4. ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ 3 เครื่อง	7,870	9,000	✓		
รวม			16,970	89,560	106,530		

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ขอ		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
			1/65	2/65	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
3	พัฒนา ศักยภาพด้าน สื่อการเรียน การสอน	1. กล้องถ่ายภาพนิ่งพร้อม อุปกรณ์ 1 ชุด กล้องบันทึกภาพ VDO พร้อมอุปกรณ์ 1 ชุด	94,280	-	✓		
		โทรทัศน์ TV 65 นิ้ว 3 เครื่อง	98,900		✓		
		2. เครื่องขยายเสียง 3 ชุด (ห้องคอม3ห้อง)	750	-	✓		
		3. วัสดุสำหรับงานพิมพ์ เครื่องรีดร้อน	960		✓		
		6. เครื่องสำรองไฟ 3 เครื่อง	-	-		✗	
รวม			194,890	-	194,890		

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอ		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
			1/65	2/65	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
4	สร้างสื่อการสอน	1. วัสดุสำนักงาน	3,600	400	✓		
		2. กระดาษ A4 12 กล่อง	1,282		✓		
		3. จ้างเหมาทำป้ายไว้นิลสื่อการสอน				✗	
รวม			4,882	400	5,282		

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ขอ		ผลการดำเนินงาน		หมายเหตุ
			1/65	2/65	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
5	อบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียน	1. วัสดุสำนักงาน	-	-		✗	
		2. จ้างเหมาทำป้ายไว้นิล	-	-		✗	
		รวม	-	-			
6	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	1. ค่าลงทะเบียน				✗	
		2. ค่าชุดเซยพาทนนะ				✗	
		3. ค่าที่พัก				✗	
		4. ค่าเบี้ยเลี้ยง				✗	
รวม			-	-			
7	กิจกรรมงานเปิดโลกวิชาการ (คอมพิวเตอร์)	1. วัสดุสำนักงาน	-	6,500		✗	
		2. จ้างเหมาทำป้ายไว้นิล	-				
รวม			-	6,500	6,500		
รวมทั้งหมด			235,242	99,960	335,202		558,400

สรุปผลการดำเนินการตามกิจกรรมดังนี้

ยอดขอใช้งบประมาณ	558,400	บาท
ยอดใช้จริงตามกิจกรรม	335,202	บาท
ยอดเงินคงเหลือที่มีได้ดำเนินการ	223,198	บาท

11. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
1. ร้อยละ 72 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลงานจากโครงการงาน สิ่งประดิษฐ์	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 52 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	แบบประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 52 นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	แบบประเมิน	แบบประเมิน
5. ร้อยละ 72 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	แบบประเมิน	แบบประเมิน
6. ร้อยละ 72 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	แบบประเมิน	แบบประเมิน
7. ร้อยละ 60 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมิน	แบบประเมิน
8. ร้อยละ 50 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	แบบประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนได้ใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพครบตามจำนวนนักเรียน	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนทัพบกทันอนุสรณ์ได้ใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้	แบบประเมิน	แบบประเมิน

12. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

ผลผลิต (Outputs)

12.1 ตารางแสดงค่าผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละ 72 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด ที่ได้รับการประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะ : นักเรียนมี							
		ความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	154	50	32.47	67	43.51	22	14.29	15	9.74
มัธยมศึกษาปีที่ 2	165	80	48.48	42	25.45	25	15.15	18	10.91
มัธยมศึกษาปีที่ 3	132	65	49.24	35	26.52	22	16.67	10	7.58
มัธยมศึกษาปีที่ 4	125	42	33.60	17	13.60	33	26.40	33	26.40
มัธยมศึกษาปีที่ 5	101	45	44.55	20	19.80	23	22.77	13	12.87
มัธยมศึกษาปีที่ 6	114	52	45.61	36	31.58	18	15.79	8	7.02
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	791	334	42.23	217	27.43	143	18.08	97	12.26

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถของนักเรียนในด้านนักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหา ในระดับพอใช้-ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 87.74 ซึ่งสูงกว่าที่ตั้งจุดประสงค์ไว้ที่ร้อยละ 72.00

12.2 ตารางแสดงค่าผลผลิต (Outputs) ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลงานจากโครงการ สิ่งประดิษฐ์

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด ที่ได้รับการประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะ :							
		นักเรียนมีผลงานจากโครงการ สิ่งประดิษฐ์							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	154	52	33.77	67	43.51	23	14.94	12	7.79
มัธยมศึกษาปีที่ 2	165	100	60.61	42	25.45	12	7.27	11	6.67
มัธยมศึกษาปีที่ 3	132	70	53.03	35	26.52	18	13.64	9	6.82
มัธยมศึกษาปีที่ 4	125	45	36.00	28	22.40	32	25.60	20	16.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	101	43	42.57	25	24.75	20	19.80	13	12.87
มัธยมศึกษาปีที่ 6	114	50	43.86	36	31.58	18	15.79	10	8.77
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	791	360	45.51	233	29.46	123	15.55	75	9.48

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถของนักเรียนในด้านนักเรียนมีผลงานจากโครงการ สิ่งประดิษฐ์ ในระดับพอใช้-ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90.52 ซึ่งสูงกว่าที่ตั้งจุดประสงค์ไว้ที่ร้อยละ 70.00

12.3 ตารางแสดงค่าผลผลิต (Outputs) 3. ร้อยละ 52 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด ที่ได้รับการประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะ : นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	154	45	29.22	55	35.71	32	20.78	22	14.29
มัธยมศึกษาปีที่ 2	165	72	43.64	38	23.03	34	20.61	21	12.73
มัธยมศึกษาปีที่ 3	132	56	42.42	32	24.24	24	18.18	20	15.15
มัธยมศึกษาปีที่ 4	125	50	40.00	39	31.20	18	14.40	18	14.40
มัธยมศึกษาปีที่ 5	101	44	43.56	35	34.65	8	7.92	14	13.86
มัธยมศึกษาปีที่ 6	114	51	44.74	36	31.58	18	15.79	9	7.89
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	791	318	40.20	235	29.71	134	16.94	104	13.15

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถของนักเรียนในด้านนักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม ในระดับพอใช้-ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 86.85 ซึ่งสูงกว่าที่ตั้งจุดประสงค์ไว้ที่ร้อยละ 52.00

12.4 ตารางแสดงค่าผลผลิต (Outputs) 4. ร้อยละ 52 นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด ที่ได้รับการประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะ : นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	154	49	31.82	55	35.71	32	20.78	18	11.69
มัธยมศึกษาปีที่ 2	165	72	43.64	38	23.03	34	20.61	21	12.73
มัธยมศึกษาปีที่ 3	132	61	46.21	32	24.24	24	18.18	15	11.36
มัธยมศึกษาปีที่ 4	125	50	40.00	39	31.20	18	14.40	18	14.40
มัธยมศึกษาปีที่ 5	101	44	43.56	35	34.65	8	7.92	14	13.86
มัธยมศึกษาปีที่ 6	114	49	42.98	36	31.58	18	15.79	11	9.65
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	791	325	41.09	235	29.71	134	16.94	97	12.26

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถของนักเรียนในด้านนักเรียนนำ
นวัตกรรมไปใช้และการเผยแพร่ ในระดับพอใช้-ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 87.74 ซึ่งสูงกว่าที่ตั้งจุดประสงค์
ไว้ที่ร้อยละ 52.00

12.5 ตารางแสดงค่าผลผลิต (Outputs) 5. ร้อยละ 72 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะ : นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	154	101	65.58	36	23.38	10	6.49	7	4.55
มัธยมศึกษาปีที่ 2	165	105	63.64	37	22.42	15	9.09	8	4.85
มัธยมศึกษาปีที่ 3	132	98	74.24	15	11.36	13	9.85	6	4.55
มัธยมศึกษาปีที่ 4	125	85	68.00	25	20.00	8	6.40	7	5.60
มัธยมศึกษาปีที่ 5	101	85	84.16	8	7.92	3	2.97	5	4.95
มัธยมศึกษาปีที่ 6	114	95	83.33	5	4.39	6	5.26	8	7.02
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	791	569	71.93	126	15.93	55	6.95	41	5.18

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถของนักเรียนในด้านนักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับพอใช้-ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 94.82 ซึ่งสูงกว่าที่ตั้งจุดประสงค์ไว้ที่ร้อยละ 72.00

12.6 ตารางแสดงค่าผลผลิต (Outputs) 6. ร้อยละ 72 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะ : นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	154	50	32.47	67	43.51	22	14.29	15	9.74
มัธยมศึกษาปีที่ 2	165	105	63.64	37	22.42	15	9.09	8	4.85
มัธยมศึกษาปีที่ 3	132	65	49.24	35	26.52	22	16.67	10	7.58
มัธยมศึกษาปีที่ 4	125	42	33.60	17	13.60	33	26.40	33	26.40
มัธยมศึกษาปีที่ 5	101	85	84.16	8	7.92	3	2.97	5	4.95
มัธยมศึกษาปีที่ 6	114	52	45.61	36	31.58	18	15.79	8	7.02
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	791	399	50.44	200	25.28	113	14.29	79	9.99

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถของนักเรียนในด้านนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับพอใช้-ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 90.01 ซึ่งสูงกว่าที่ตั้งจุดประสงค์ไว้ที่ร้อยละ 72.00

12.7 ตารางแสดงค่าผลผลิต (Outputs) 7. ร้อยละ 60 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน	ผลการประเมินสมรรถนะ : นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	154	107	69.48	30	19.48	12	7.79	5	3.25
มัธยมศึกษาปีที่ 2	165	115	69.70	32	19.39	15	9.09	3	1.82
มัธยมศึกษาปีที่ 3	132	74	56.06	35	26.52	18	13.64	5	3.79
มัธยมศึกษาปีที่ 4	125	89	71.20	20	16.00	10	8.00	6	4.80
มัธยมศึกษาปีที่ 5	101	64	63.37	21	20.79	9	8.91	7	6.93
มัธยมศึกษาปีที่ 6	114	73	64.04	26	22.81	8	7.02	7	6.14
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	791	522	65.99	164	20.73	72	9.10	33	4.17

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถของนักเรียนในด้านนักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับพอใช้-ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95.83 ซึ่งสูงกว่าที่ตั้งจุดประสงค์ไว้ที่ร้อยละ 60.00

8. ร้อยละ 50 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น - รอประกาศผลการเรียน

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนได้ใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพครบตามจำนวนนักเรียน
จากการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนนักเรียนสามารถเข้าใช้งานและได้ใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพครบตามจำนวนนักเรียนครบ 100%
- ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้ใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้
จากกระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียน ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้ใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้โดยใช้งานจากผู้ให้บริการ CAT และ TOT โดยสามารถเชื่อมโยงและใช้งานทุกจุดภายในโรงเรียนแต่ก็ยังมีปัญหาติดขัดไม่สามารถใช้งานได้บ้างในบางช่วงเวลาที่ผู้ใช้ใช้งานมากเกินไปความสามารถของอุปกรณ์ที่จะแจกจ่ายสัญญาณได้

13. สรุปในภาพรวม

10.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

โครงการพัฒนางานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นโครงการที่มีกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ มีกิจกรรมหลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy และมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ (วิทยาการคำนวณ) PLC

10.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ Scientific Literacy และนักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ (วิทยาการคำนวณ) PLC สูงกว่าเป้าหมายที่วางไว้ ทั้งนี้เป็นผลการทำงานและการบริหารงานของโรงเรียนที่เป็นไปในทางที่สมควรเพื่อให้ผู้เรียนและการทำงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลจึงเห็นควรจัดกิจกรรมและพัฒนาตัวโครงการให้ดียิ่งขึ้นตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีต่อไป

10.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

โครงการพัฒนางานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นโครงการที่พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ Scientific Literacy และนักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ (วิทยาการคำนวณ) PLC ควรเพิ่มในส่วนของการจัดกิจกรรมให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และติดตามการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

11. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการพัฒนางานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นโครงการที่พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy และนักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ (วิทยาการคำนวณ) PLC เป็นโครงการที่ดีควรดำเนินการต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

ลงชื่อ

(นายมงคล หูโลหะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทราบ
- เห็นชอบตามเสนอ
- อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายมนตรีอัคร รัตน์วงศ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ พัฒนางานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมงคล ทุ้โลหะ และคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจาก ผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นอกจากนี้การเรียนการสอนในปัจจุบันสื่อการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอนช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียนและช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

กลุ่มงานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จำเป็นต้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์และพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเพิ่มสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการฝึกปฏิบัติทักษะและสำหรับบริหารจัดการเรียนการสอนในงานวิชาการอย่างเพียงพอ ในโลกของเทคโนโลยี

ในปัจจุบัน มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว อีกทั้งกลุ่มงานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีมองเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านเทคโนโลยีของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 2.2 นักเรียนมีผลงานจากโครงงาน สิ่งประดิษฐ์
- 2.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม
- 2.4 นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
- 2.5 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.6 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 2.7 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.8 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนได้ใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพครบตามจำนวนนักเรียน

4.1.2 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้ใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตอย่างครอบคลุมทั่วถึง

4.2 เชิงคุณภาพ

- 2.1 ร้อยละ 72 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 2.2 ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลงานจากโครงงาน สิ่งประดิษฐ์
- 2.3 ร้อยละ 52 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม
- 2.4 ร้อยละ 52 นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
- 2.5 ร้อยละ 72 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.6 ร้อยละ 72 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 2.7 ร้อยละ 60 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.8 ร้อยละ 50 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
---------	-----------------------	----------------------------	--------------

1. วางแผน (plan)	วางแผนโครงการ	มีนาคม 2565	ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ ตามกิจกรรมที่วางแผน	มิถุนายน – กันยายน 2565	ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามและประเมินผลการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์	กรกฎาคม 2565 – มกราคม 2566	ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2566	ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 15 มิถุนายน 2565 – 30 มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ ห้องคอมพิวเตอร์ 1, 2, 3, อาคารพ้องนภา, อาคารใหญ่บัวผัน, อาคารเฉลิมพระเกียรติ

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ งบจ./ งบต./ เทศบาล/ งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	-	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	60,000	บาท
7.1.3 งบประมาณทรัพยากร (ค่าเรียนคอมพิวเตอร์)	จำนวน	498,400	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด

จำนวน 558,400 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		
1	พัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	-	160,000	-	พ.ค. 65	ครูมงคล
2	ปรับปรุงซ่อมแซมและเพิ่ม ศักยภาพครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	80,000	-		ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา
3	พัฒนาศักยภาพด้านสื่อการ เรียนการสอน	-	-	240,000		ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา
4	สร้างสื่อการสอน		40,400			ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา
5	อบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์ สำหรับผู้เรียน		8,000			ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา
6.	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน		24,000			ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา
7.	กิจกรรมงานเปิดโลกวิชาการ (คอมพิวเตอร์)		6,000			ครูมงคล ครูฉันทนา ครูดวงตา

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1. ต่ออายุโดเมนเนมโรงเรียน/เช่าพื้นที่เว็บไซต์	2,000	-	
		2. ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 12 เดือน	30,000	30,000	งบเรียนฟรี
		3. ติดตั้งระบบเครือข่ายพร้อมอุปกรณ์	50,000	-	
		4. Access point 6 ตัว	50,000		
		รวม	130,000	30,000	
2	ปรับปรุง ซ่อมแซมและเพิ่มศักยภาพครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. ล้างและซ่อมเครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	9,000	9,000	
		2. จ้างเหมาซ่อมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	20,000	20,000	
		3. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	8,000	8,000	
		4. ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ 3 เครื่อง	3,000	3,000	
		รวม	40,000	40,000	
3	พัฒนาศักยภาพด้านสื่อการเรียนการสอน	1. กล้องถ่ายภาพนิ่งพร้อมอุปกรณ์ 1 ชุด กล้องบันทึกภาพ VDO พร้อมอุปกรณ์ 1 ชุด โทรทัศน์ TV 65 นิ้ว 2 เครื่อง	100,000	-	
		2. เครื่องขยายเสียง 3 ชุด(ห้องคอม3ห้อง)	30,000	-	
		3. วัสดุสำหรับงานพิมพ์เครื่องรีดร้อน	50,000	50,000	
		6. เครื่องสำรองไฟ 3 เครื่อง	10,000	-	
		รวม	190,000	50,000	
4	สร้างสื่อการสอน	1. วัสดุสำนักงาน	10,000	10,000	
		2. กระดาษ A4 12 กล่อง	7,500	7,500	
		3. จ้างเหมาทำป้ายไว้นิสสื่อการสอน	2,700	2,700	
		รวม	26,600	13,600	

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
5	อบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียน	1. วัสดุสำนักงาน	3,000	3,000	
		2. จ้างเหมาทำป้ายไวเนล	2,000	2,000	
รวม			4,000	4,000	
6	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน	1. ค่าลงทะเบียน	4,000	4,000	
		2. ค่าชุดเซพพาหนะ	2,000	2,000	
		3. ค่าที่พัก	3,000	3,000	
		4. ค่าเบี้ยเลี้ยง	3,000	3,000	
รวม			12,000	12,000	
7	กิจกรรมงานเปิดโลกวิชาการ(คอมพิวเตอร์)	1. วัสดุสำนักงาน	-	5,000	
		2. จ้างเหมาทำป้ายไวเนล	-	1,000	
รวม			-	6,000	
รวมทั้งหมด			396,200	156,200	558,400

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
1. ร้อยละ 72 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลงานจากโครงงาน สิ่งประดิษฐ์	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 52 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	แบบประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 52 นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	แบบประเมิน	แบบประเมิน
5. ร้อยละ 72 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6. ร้อยละ 72 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	แบบประเมิน	แบบประเมิน
7. ร้อยละ 60 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมิน	แบบประเมิน
8. ร้อยละ 50 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	แบบประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนได้ใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพครบตามจำนวนนักเรียน 2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้ใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้	แบบประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 9.2 นักเรียนมีผลงานจากโครงการ สิ่งประดิษฐ์
- 9.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม
- 9.4 นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
- 9.5 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9.6 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 9.7 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.8 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายมงคล หุโละหะ)

Z

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพบุลย์ วรรณย์พินิจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนตรี ศิวรักษ์ รัตนะวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ภาพกิจกรรมตามโครงการ



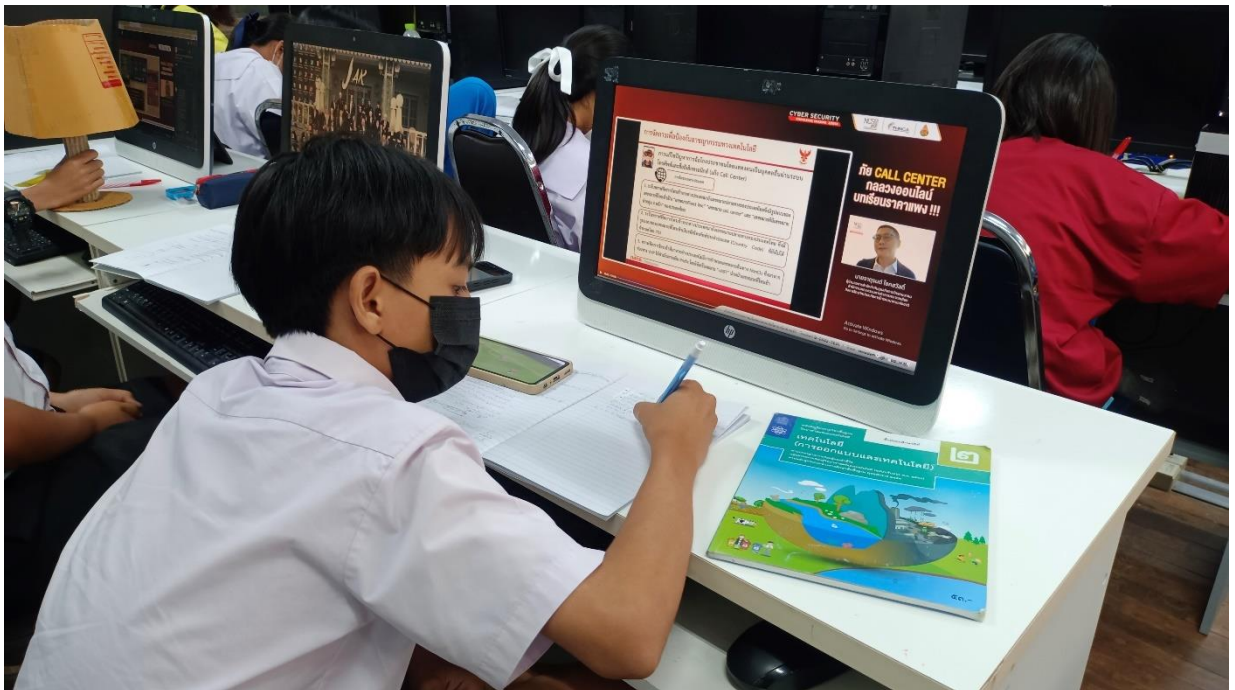
กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมและเพิ่มศักยภาพครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



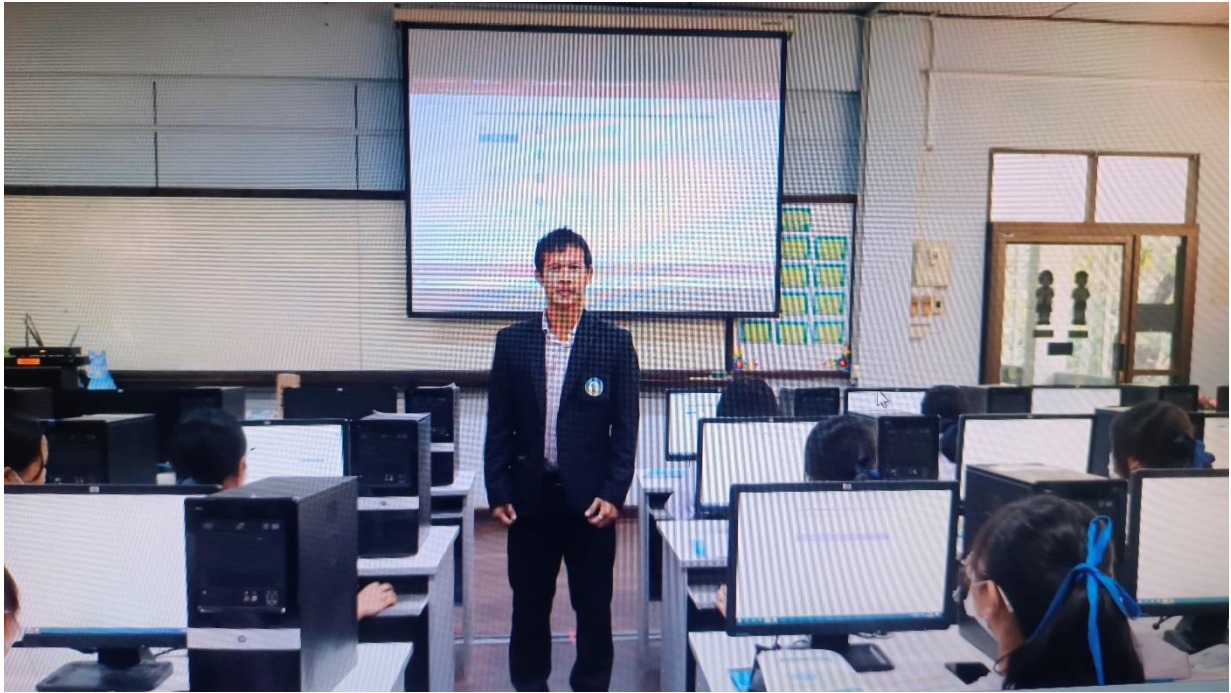
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน การงานงานเครื่องคอมพิวเตอร์ สื่อ ระบบอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้องเรียน เครื่องคอมพิวเตอร์ 120 ชุด



กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน การงานงานเครื่องคอมพิวเตอร์ สื่อ ระบบอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้องเรียน เครื่องคอมพิวเตอร์ 120 ชุด



กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน การงานงานเครื่องคอมพิวเตอร์ สื่อ ระบบอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้องเรียน เครื่องคอมพิวเตอร์ 120 ชุด



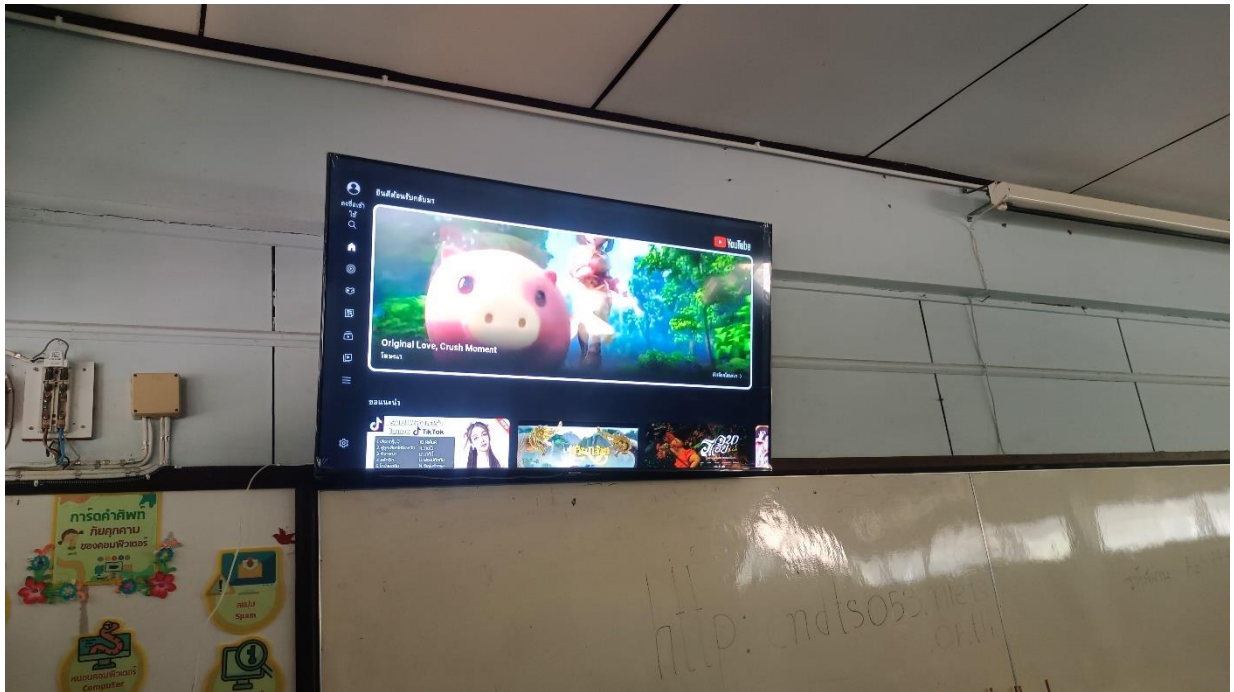
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน การงานงานเครื่องคอมพิวเตอร์ สื่อ ระบบอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้องเรียน เครื่องคอมพิวเตอร์ 120 ชุด



กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน การงานงานเครื่องคอมพิวเตอร์ สื่อ ระบบอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้องเรียน เครื่องคอมพิวเตอร์ 120 ชุด



กิจกรรมการจัดทำสื่อการสอนประกอบห้องเรียนประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้องเรียน



กิจกรรมการติดตั้งครุภัณฑ์ TV 65 นิ้วประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้องเรียน



กิจกรรม ผลการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ในรูปแบบโครงงาน
ชั้น ม.1- ม.6 ที่เรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์



กิจกรรม ผลการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ในรูปแบบโครงงาน
ชั้น ม.1- ม.6 ที่เรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์



กิจกรรม ผลการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ในรูปแบบโครงงาน
ชั้น ม.1- ม.6 ที่เรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์



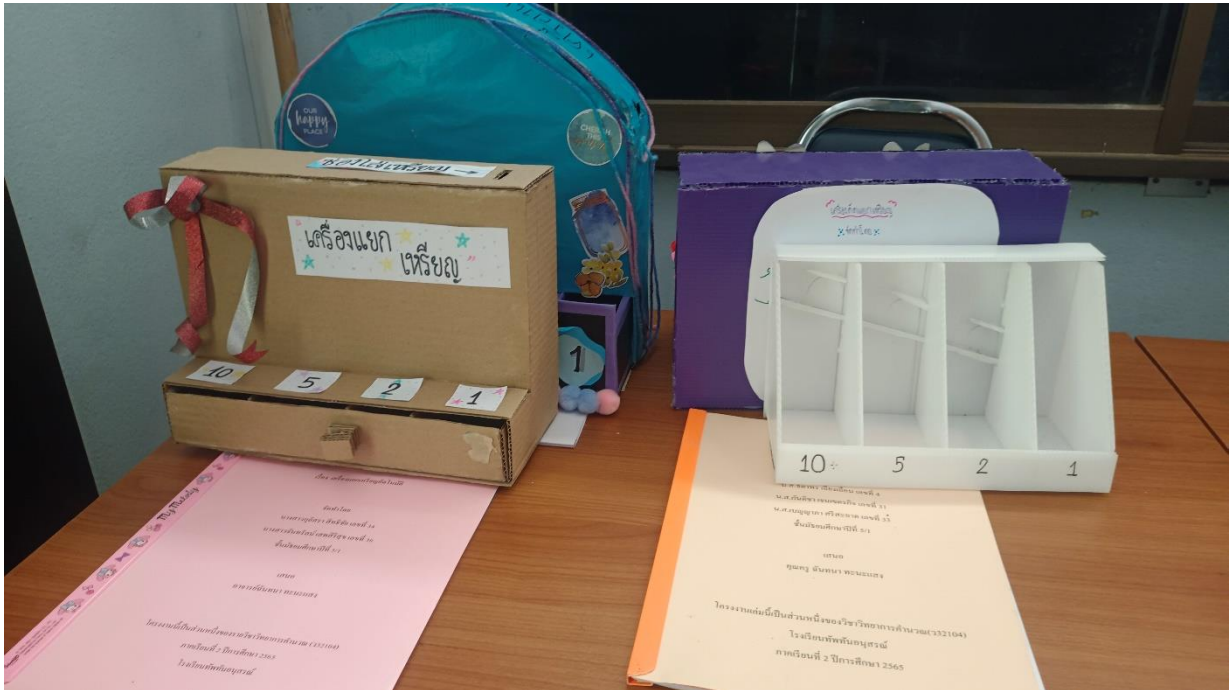
กิจกรรม ผลการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ในรูปแบบโครงงาน
ชั้น ม.1- ม.6 ที่เรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์



กิจกรรม ผลการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ในรูปแบบโครงงาน
ชั้น ม.1- ม.6 ที่เรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์



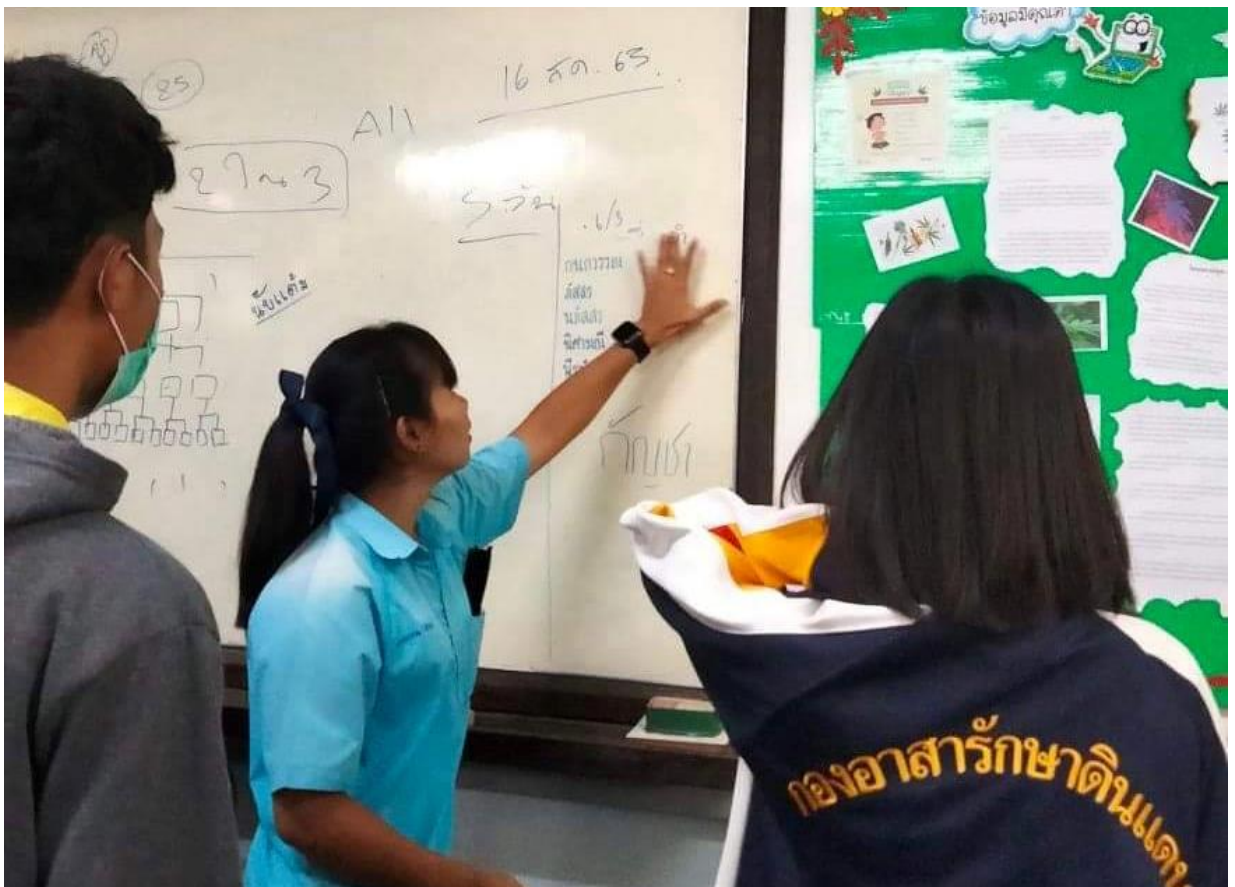
กิจกรรม ผลการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ในรูปแบบโครงงาน
ชั้น ม.1- ม.6 ที่เรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์



กิจกรรม ผลการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ในรูปแบบโครงงาน
ชั้น ม.1- ม.6 ที่เรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์



กิจกรรม จัดทำป้ายไวรัลประชาสัมพันธ์ความรู้ด้านต่างๆ และนำมาติดให้ความรู้ตามห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



กิจกรรมนักเรียนชั้น ม.6 จัดบอร์ดความรู้ภาพในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



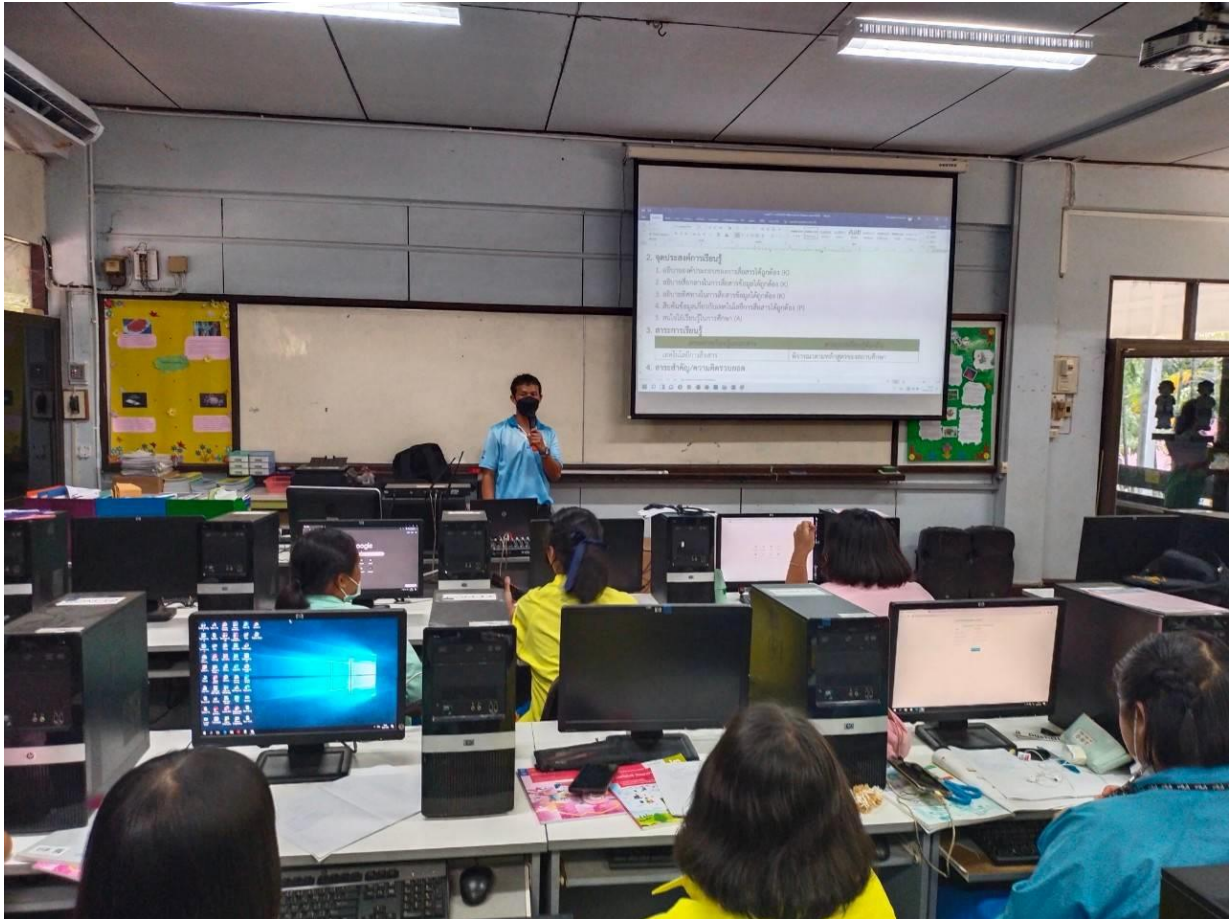
กิจกรรมการทำงานด้วยเครื่องรีดร้อนจัดทำกระเป๋าตามโครงการฝึกอາชีพด้านคอมพิวเตอร์



กิจกรรมการทำงานด้วยเครื่องรีดร้อนจัดทำกระเป๋าตามโครงการฝึกอາชีพด้านคอมพิวเตอร์



กิจกรรม ร่วมพานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 สพม.อน ชน.



กิจกรรมตัวอย่างในการจัดการเรียนรู้ให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ พัฒนางานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

□ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่องาน / โครงการ พัฒนางานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2566

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy

1.2 เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนมีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบาย

หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

2. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 มิถุนายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

4. เป้าหมาย (ระบุกิจกรรม/คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น ระบุจำนวนหรือหน่วย)

4.1 เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ

4.1.1 ร้อยละ 72 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

4.1.2 ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลงานจากโครงการ สิ่งประดิษฐ์

4.1.3 ร้อยละ 52 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม

4.1.4 ร้อยละ 52 นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่

4.1.5 ร้อยละ 72 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.1.6 ร้อยละ 72 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

4.1.7 ร้อยละ 60 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.8 ร้อยละ 50 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

ยอดขอใช้งบประมาณ 558,400 บาท

ยอดใช้จริงตามกิจกรรม 335,202 บาท

ยอดเงินคงเหลือที่มีได้ดำเนินการ 223,198 บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า 60%

2 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 60 - 69%

3 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 70 - 79 %

4 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 80 % ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	1	2	3	4
1. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด			✓	
2. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด			✓	
3. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด			✓	
4. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด	✓			
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด			✓	
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด			✓	
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด				✓
8. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด				✓
ผลรวม	24			
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)	3.0			
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป () ควรดำเนินการต่อ				
(✓) ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง				
() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป				

ส่วนที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	บุคลากรเพียงพอ	มอบหมายงานตามสมควรแก่ผู้รับผิดชอบงาน
2. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	งบประมาณถูกนำไปใช้จัดซื้อวัสดุต่างๆจึงจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างพอเพียง	ฝ่ายงานคอมพิวเตอร์พบว่าเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องปฏิบัติการเก่ามากและมีอายุการใช้งานส่วนใหญ่เกิน 10 ปี ทำให้ประสิทธิภาพการทำงานของตัวเครื่องคอมพิวเตอร์ เทียบกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีการเปลี่ยนแปลงเป็นเวอร์ชันใหม่ไม่สามารถทำงานได้เต็มประสิทธิภาพเห็นสมควรปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	วัสดุอุปกรณ์ไม่ทันสมัยและไม่เพียงพอ	มีการจัดซื้อเพิ่มเติมและสำรวจความต้องการ
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

ลงชื่อผู้ประเมิน
(นายมงคล หูโลหะ)

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ กิจกรรมมหกรรมวิชาการ (Northern) English Medium Instruction Programmer
Open House 2022.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่องาน / โครงการกิจกรรมมหกรรมวิชาการ (Northern) English Medium Instruction Programmer Open House 2022.
2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ 5- 6 กันยายน 2565

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
 - 1.1 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
 - 1.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ
2. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ
3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 5- 6 กันยายน 2565
4. เป้าหมาย (ระบุกิจกรรม/คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น ระบุจำนวนหรือหน่วย)
 - 4.1 เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ
 1. ผลผลิต (Outputs)
 - 1.1 เชิงปริมาณ นักเรียนMEPระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ จำนวน 10 คน

1.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนMEPเกิดมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขัน
ทักษะวิชาการ

2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.1 นักเรียนMEPระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ

2.2 นักเรียนMEPระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะของนักเรียน

4.2 ปฏิบัติได้จริง

3.1 นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มากขึ้น

3.2 นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการมากขึ้น

5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ - บาท จ่ายจริง - บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า 60%
- 2 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 60 - 69%
- 3 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 70 – 79 %
- 4 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 80 % ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	1	2	3	4
1. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด			√	
2. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				√
3. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				√
4. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด			√	
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด				√
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด			√	
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด			√	
8. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด			√	
ผลรวม			15	12
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)				3.38
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ () ดีมาก (√) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (√) ควรดำเนินการต่อ				

<input type="checkbox"/> ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง <input type="checkbox"/> ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป

ส่วนที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	- นักเรียนมีเวลาฝึกฝนตัวเองน้อย	- ควรฝึกฝนนักเรียนตลอดทั้งปี การศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อม
2. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

ลงชื่อผู้ประเมิน
(นางสาวเบญจวรรณ พูลบางยุง)

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ กิจกรรมสหกรรมวิชาการ (Northern) English Medium Instruction Programmer
Open House 2022.

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่องาน / โครงการกิจกรรมสหกรรมวิชาการ (Northern) English Medium Instruction Programmer Open House 2022.
2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ เมื่อวันที่ 5- 6 กันยายน 2565

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
 - 1.1 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการในด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
 - 1.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ
2. การดำเนินงาน (√) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ
3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 5- 6 กันยายน 2565
4. เป้าหมาย (ระบุกิจกรรม/คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้น ระบุจำนวนหรือหน่วย)
 - 4.1 เป้าหมายระบุในงาน / โครงการ
 1. ผลผลิต (Outputs)
 - 1.1 เชิงปริมาณ นักเรียนMEPระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ จำนวน 10 คน
 - 1.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนMEPเกิดมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ
 2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.1 นักเรียนMEPระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ

2.2 นักเรียนMEPระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะของนักเรียน

4.2 ปฏิบัติได้จริง

3.1 นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มากขึ้น

3.2 นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการมากขึ้น

5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ - บาท จ่ายจริง - บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ต่ำกว่า 60%
- 2 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 60 - 69%
- 3 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 70 – 79 %
- 4 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ 80 % ขึ้นไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย / ตามรายการที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสม

รายการประเมิน	คะแนน			
	1	2	3	4
1. ผลการดำเนินงาน / โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด			√	
2. ผลสำเร็จของงาน / โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				√
3. งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				√
4. วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานเหมาะสม หรือเพียงพอเพียงใด			√	
5. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานอย่างน้อยเพียงใด				√
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการอยู่ในระดับใด			√	
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามกำหนดเวลาเพียงใด			√	
8. งาน / โครงการนี้สนองมาตรฐานตามที่ระบุเพียงใด			√	
ผลรวม			15	12
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 8)				3.38
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดีมาก				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 – 3.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับดี				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 – 2.4 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับพอใช้				
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงาน / โครงการอยู่ในระดับปรับปรุง				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของงาน / โครงการ () ดีมาก (√) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง				
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป (√) ควรดำเนินการต่อ				

- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง
 () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป

ส่วนที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	- นักเรียนมีเวลาฝึกฝนตัวเองน้อย	- ควรฝึกฝนนักเรียนตลอดทั้งปี การศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อม
2. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

ลงชื่อผู้ประเมิน
 (นางสาวเบญจวรรณ พูลบางยุ่ง)

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

1. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวราณี ศรีบัวบาล
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. วัตถุประสงค์โครงการ

- 4.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ให้สูงขึ้น
- เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี
- เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

5. แหล่งความรู้ / ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ (หากมีโปรดระบุ)

- 5.1 นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น
- 5.2 ได้สอนเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนดีและช่วยสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนอ่อน

6. เป้าหมาย

6.1 ผลผลิต / เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป
- 6.1.2 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป
- 6.1.3 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป
- 6.1.4 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป
- 6.1.5 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป
- 6.1.6 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

- 6.1.7 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป
- 6.1.8 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป
- 6.1.9 นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี
- 6.1.10 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น
- 6.1.11 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น

7. การดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรมวิธีดำเนินการ/	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	<u>ขั้นตอนการเตรียมงานการวางแผนจัดกิจกรรม/</u> 1.ประชุมครูทุกกลุ่มสาระวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และผลการสอบ o-net ของปีที่ผ่านมา พิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ 2. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนกิจกรรมในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	มิ.ย. 65 ก.ค.65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ นางสาวราณี
2. ดำเนินการ (Do)	<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u> 3. ดำเนินกิจกรรมยกระดับคุณภาพผู้เรียน -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอนซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน 4. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์	ตลอดปีการศึกษา 2565	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ และ คณะครู
3. ตรวจสอบ (Check)	<u>ขั้นการตรวจสอบโครงการ</u> 6. นิเทศติดตามผลการเรียนของนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา 2565	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ นางสาวราณี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	<u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u> 7. ประเมินผลและสรุปโครงการ 8. รายงานโครงการ	เม.ย. 66 เม.ย. 66	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ นางสาวราณี

8. งบประมาณ

ตั้งไว้ 15,000 บาท

ใช้ไป - บาท

คงเหลือ/เกินงบ 15,000 บาท

9. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	จำนวน (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)
1.	กิจกรรมสอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอนซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน	สำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ	838	95.11
2.	กิจกรรมจัดติวการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	ตรวจสอบรายงานผลการสอบโอเน็ต	แบบรายงานผลการสอบโอเน็ต	246	100.00

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยภาพรวม นักเรียนที่ได้รับการสอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอนซ่อมเสริม เด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 838 คน คิดเป็นร้อยละ 95.11 ของนักเรียนทั้งหมด และกิจกรรมติวการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 246 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

10. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้ นักเรียนมีผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระระดับ 3 ขึ้นไป	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2.	เพื่อให้ นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
3.	เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		✓	ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
4.	เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		✓	ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

11. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	✓		ร้อยละ 41.60 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
2.	นักเรียนร้อยละ 30 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	✓		ร้อยละ 31.04 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
3.	นักเรียนร้อยละ 35 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	✓		ร้อยละ 49.66 สูงกว่าเป้าหมายที่

				กำหนดไว้
4.	นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป		✓	ร้อยละ 46.57 ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
5.	นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	✓		ร้อยละ 64.86 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
6.	นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	✓		ร้อยละ 63.44 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
7.	นักเรียนร้อยละ 54 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	✓		ร้อยละ 57.30 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
8.	นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	✓		ร้อยละ 40.24 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
9.	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	✓		ร้อยละ 78.23 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
10.	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น		✓	ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของโรงเรียนไม่สูงขึ้นจากปี 2564
11.	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น	✓		ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้นจากปี 2564

12. สรุปในภาพรวม

12.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

12.1.1 การให้ความร่วมมือของครูทุกท่านที่ดำเนินงานตามหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดีและมีคุณภาพ

12.1.2 นักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี

12.1.3 การใช้เทคโนโลยีมาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการทำให้การดำเนินการ การคำนวณผลเป็นไปได้อย่างเป็นระบบ

12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

12.2.1 ควรมีการวางแผนการดำเนินงานให้เป็นระบบและรัดกุมมากกว่านี้

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

12.3.1 วางแผนการดำเนินการให้เป็นระบบและชัดเจน

12.3.2 กำหนดกิจกรรมให้ชัดเจน รัดกุมมากยิ่งขึ้น

13. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวราณี ศรีบัวบาล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชยพล ชูรินทร์)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทราบ
- เห็นชอบตามเสนอ
- อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายมนต์อิสวรร รัตนวงศ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ

ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวราณี ศรีบัวบาล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาขึ้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้มีคุณภาพและมุ่งพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์จึงมุ่งที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายข้างตน โดยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาไทยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนใหม่มีความพร้อม มีความเข้มแข็งในทางวิชาการ ช่วยยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ จึงจะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนใหม่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนใหม่ มาตรฐานในการศึกษาต่อไป

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท จึงได้ดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จึงกำหนดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ให้สูงขึ้น

เพื่อให้ให้นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี

เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนท้าวทอนอนุสรณ์ จำนวน 854 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป

4.1.2 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป

4.1.3 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป

4.1.4 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

4.1.5 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป

4.1.6 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

4.1.7 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป

4.1.8 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป

4.1.9 นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี

4.1.10 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น

4.1.11 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น

5.วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรมวิธีดำเนินการ/	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	<u>ขั้นตอนการเตรียมงานการวางแผนจัดกิจกรรม/</u> 1.ประชุมครูทุกกลุ่มสาระวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และผลการสอบ o-net ของปีที่ผ่านมา พิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ 2. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนกิจกรรมในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	มิ.ย. 65 ก.ค.65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ นางสาวราณี
2. ดำเนินการ (Do)	<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u> 3. ดำเนินกิจกรรมยกระดับคุณภาพผู้เรียน -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอนซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน 4. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์	ตลอดปีการศึกษา 2565	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ และ คณะครู
3. ตรวจสอบ (Check)	<u>ขั้นการตรวจสอบโครงการ</u> 6. นิเทศติดตามผลการเรียนของนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา 2565	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ นางสาวราณี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	<u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u> 7. ประเมินผลและสรุปโครงการ 8. รายงานโครงการ	เม.ย. 66 เม.ย. 66	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ นางสาวราณี

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 14 มิถุนายน 2565 – 30 เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1.แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนทั่วไป / งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ)อปจ(อบต./เทศบาล/งบบริจาค/.

7.1.1.งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	-	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี ปี 15	จำนวน	15,000	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
7.2.รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน	15,000	บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1.	กิจกรรมสอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอนซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน	-	12,000	-	ตลอดปีการศึกษา 2565	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ คณะครู และ นางสาวราณี
2.	กิจกรรมจัดติวการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	-	3,000	-	ตลอดปีการศึกษา 2565	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ นางสาวราณี

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2563	2/2563	
1	กิจกรรมสอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอนซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน	กระดาษ วัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ	6,000	6,000	
รวม			12,000		
2	กิจกรรมจัดติวการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	กระดาษ วัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ		3,000	
รวม			3,000		
รวมงบประมาณ			15,000		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 40 ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละ 30 ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ร้อยละ 35 ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6. ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7. ร้อยละ 54 ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
8. ร้อยละ 40 ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
9. ร้อยละ 60 ของนักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
10. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น	ตรวจสอบผลการทดสอบระดับชาติ	รายงานผลการทดสอบระดับชาติ
11. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น	ตรวจสอบผลการทดสอบระดับชาติ	รายงานผลการทดสอบระดับชาติ

โรงเรียนเทพทันอุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1									จำนวน น.ร. ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ น.ร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	375	61	62	37	36	44	31	36	68	135	36.00
คณิตศาสตร์	503	57	60	55	52	65	53	42	119	214	42.54
วิทยาศาสตร์	748	140	72	51	85	79	128	110	83	321	42.91
สังคมศึกษา ฯ	1001	176	190	96	104	63	114	111	147	372	37.16
สุข/พลศึกษา	687	92	39	22	35	27	65	92	315	472	68.70
ศิลปะ	313	37	22	14	15	22	33	41	129	203	64.86
การงานอาชีพฯ	374	68	55	32	32	33	47	28	79	154	41.18
ภาษาต่างประเทศ	685	117	118	45	58	65	100	54	128	282	41.17

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1									จำนวน น.ร. ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ น.ร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	154	25	25	15	15	18	13	15	28	55	36.00
คณิตศาสตร์	154	17	18	17	16	20	16	13	36	66	42.54
วิทยาศาสตร์	154	29	15	11	18	16	26	23	17	66	42.91
สังคมศึกษา ฯ	154	27	29	15	16	10	18	17	23	57	37.16
สุข/พลศึกษา	154	21	9	5	8	6	15	21	71	106	68.70
ศิลปะ	154	18	11	7	7	11	16	20	63	100	64.86
การงานอาชีพฯ	154	28	23	13	13	14	19	12	33	63	41.18
ภาษาต่างประเทศ	154	26	27	10	13	15	22	12	29	63	41.17
รวม/เฉลี่ย											46.82

โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	209	49	51	13	27	13	24	11	21	56	26.79
คณิตศาสตร์	253	43	50	45	55	19	21	11	9	41	16.21
วิทยาศาสตร์	402	58	43	21	35	53	66	55	71	192	47.76
สังคมศึกษา ฯ	571	84	99	37	71	65	64	41	110	215	37.65
สุข/พลศึกษา	422	73	46	11	23	32	29	41	167	237	56.16
ศิลปะ	178	33	10	11	11	17	19	22	55	96	53.93
การงานอาชีพฯ	254	47	18	23	29	21	41	18	57	116	45.67
ภาษาต่างประเทศ	393	85	99	25	26	30	48	26	54	128	32.57

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	202	43	6	10	21	32	28	24	38	90	44.55
คณิตศาสตร์	240	42	30	40	40	29	30	13	16	59	24.58
วิทยาศาสตร์	332	45	13	16	27	35	62	53	81	196	59.04
สังคมศึกษา ฯ	498	73	58	38	60	55	71	42	101	214	42.97
สุข/พลศึกษา	332	52	10	22	11	14	20	19	184	223	67.17
ศิลปะ	166	24	11	4	7	8	10	20	82	112	67.47
การงานอาชีพฯ	222	33	6	8	11	16	40	42	66	148	66.67
ภาษาต่างประเทศ	332	91	69	31	26	29	30	17	39	86	25.90

โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2									จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	411	92	57	23	48	45	52	35	59	146	35.52
คณิตศาสตร์	493	85	80	85	95	48	51	24	25	100	20.28
วิทยาศาสตร์	734	103	56	37	62	88	128	108	152	388	52.86
สังคมศึกษา ฯ	1069	157	157	75	131	120	135	83	211	429	40.13
สุข/พลศึกษา	754	125	56	33	34	46	49	60	351	460	61.01
ศิลปะ	344	57	21	15	18	25	29	42	137	208	60.47
การงานอาชีพฯ	476	80	24	31	40	37	81	60	123	264	55.46
ภาษาต่างประเทศ	725	176	168	56	52	59	78	43	93	214	29.52

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2									จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	166	37	23	9	19	18	21	14	24	59	35.52
คณิตศาสตร์	166	29	27	29	32	16	17	8	8	34	20.28
วิทยาศาสตร์	166	23	13	8	14	20	29	24	34	88	52.86
สังคมศึกษา ฯ	166	24	24	12	20	19	21	13	33	67	40.13
สุข/พลศึกษา	166	28	12	7	7	10	11	13	77	101	61.01
ศิลปะ	166	28	10	7	9	12	14	20	66	100	60.47
การงานอาชีพฯ	166	28	8	11	14	13	28	21	43	92	55.46
ภาษาต่างประเทศ	166	40	38	13	12	14	18	10	21	49	29.52
รวม/เฉลี่ย											44.41

โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน น.ร. ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ น.ร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	173	20	35	11	20	15	22	14	36	72	41.62
คณิตศาสตร์	221	34	35	30	26	31	25	12	28	65	29.41
วิทยาศาสตร์	282	41	26	14	33	30	38	35	65	138	48.94
สังคมศึกษา ฯ	282	46	76	23	29	16	14	26	52	92	32.62
สุข/พลศึกษา	282	45	35	9	6	22	47	16	102	165	58.51
ศิลปะ	141	18	15	5	3	6	12	11	71	94	66.67
การงานอาชีพฯ	171	10	12	7	12	14	62	23	31	116	67.84
ภาษาต่างประเทศ	282	53	57	22	34	40	28	14	34	76	26.95

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน น.ร. ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ น.ร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	162	26	36	4	18	13	16	8	41	65	40.12
คณิตศาสตร์	210	41	64	19	24	18	13	9	22	44	20.95
วิทยาศาสตร์	316	64	31	13	28	30	30	29	91	150	47.47
สังคมศึกษา ฯ	440	82	62	30	39	49	29	14	135	178	40.45
สุข/พลศึกษา	293	61	39	8	11	26	27	17	104	148	50.51
ศิลปะ	133	29	17	9	7	6	11	11	43	65	48.87
การงานอาชีพฯ	160	12	13	7	9	7	17	11	84	112	70.00
ภาษาต่างประเทศ	303	46	32	24	30	31	48	20	72	140	46.20

โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3									จำนวน น.ร. ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ น.ร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	335	46	71	15	38	28	38	22	77	137	40.90
คณิตศาสตร์	431	75	99	49	50	49	38	21	50	109	25.29
วิทยาศาสตร์	598	105	57	27	61	60	68	64	156	288	48.16
สังคมศึกษา ฯ	722	128	138	53	68	65	43	40	187	270	37.40
สุข/พลศึกษา	575	106	74	17	17	48	74	33	206	313	54.43
ศิลปะ	274	47	32	14	10	12	23	22	114	159	58.03
การงานอาชีพฯ	331	22	25	14	21	21	79	34	115	228	68.88
ภาษาต่างประเทศ	585	99	89	46	64	71	76	34	106	216	36.92

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3									จำนวน น.ร. ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ น.ร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	133	18	28	6	15	11	15	9	31	54	40.90
คณิตศาสตร์	133	23	31	15	15	15	12	6	15	34	25.29
วิทยาศาสตร์	133	23	13	6	14	13	15	14	35	64	48.16
สังคมศึกษา ฯ	133	24	25	10	13	12	8	7	34	50	37.40
สุข/พลศึกษา	133	25	17	4	4	11	17	8	48	72	54.43
ศิลปะ	133	23	16	7	5	6	11	11	55	77	58.03
การงานอาชีพฯ	133	9	10	6	8	8	32	14	46	92	68.88
ภาษาต่างประเทศ	133	23	20	10	15	16	17	8	24	49	36.92
รวม/เฉลี่ย											46.25

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	215	61	33	14	19	17	27	18	26	71	33.02
คณิตศาสตร์	214	19	46	50	36	24	20	10	9	39	18.22
วิทยาศาสตร์	472	50	45	32	65	73	83	50	74	207	43.86
สังคมศึกษา ฯ	429	73	41	13	39	64	43	36	120	199	46.39
สุข/พลศึกษา	286	18	1	1	2	21	38	53	152	243	84.97
ศิลปะ	195	29	22	20	18	2	23	17	64	104	53.33
การงานอาชีพฯ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ภาษาต่างประเทศ	501	174	92	47	37	23	21	37	70	128	25.55

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	263	66	15	10	33	29	59	19	32	110	41.83
คณิตศาสตร์	193	31	14	59	36	24	16	6	7	29	15.03
วิทยาศาสตร์	309	30	19	21	49	38	36	34	82	152	49.19
สังคมศึกษา ฯ	327	59	24	18	10	19	35	37	125	197	60.24
สุข/พลศึกษา	197	20	0	5	18	41	26	23	64	113	57.36
ศิลปะ	130	12	3	6	20	22	20	16	31	67	51.54
การงานอาชีพฯ	66	9	0	0	0	3	8	12	34	54	81.82
ภาษาต่างประเทศ	467	158	67	40	34	21	35	22	90	147	31.48

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4									จำนวน น.ร. ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ น.ร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	478	127	48	24	52	46	86	37	58	181	37.87
คณิตศาสตร์	407	50	60	109	72	48	36	16	16	68	16.71
วิทยาศาสตร์	781	80	64	53	114	111	119	84	156	359	45.97
สังคมศึกษา ฯ	756	132	65	31	49	83	78	73	245	396	52.38
สุข/พลศึกษา	483	38	1	6	20	62	64	76	216	356	73.71
ศิลปะ	325	41	25	26	38	24	43	33	95	171	52.62
การงานอาชีพฯ	38	3	0	1	8	7	11	1	7	19	50.00
ภาษาต่างประเทศ	968	332	159	87	71	44	56	59	160	275	28.41

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4									จำนวน น.ร. ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ น.ร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	130	35	13	7	14	13	23	10	16	49	37.87
คณิตศาสตร์	130	16	19	35	23	15	11	5	5	22	16.71
วิทยาศาสตร์	130	13	11	9	19	18	20	14	26	60	45.97
สังคมศึกษา ฯ	130	23	11	5	8	14	13	13	42	68	52.38
สุข/พลศึกษา	130	10	0	2	5	17	17	20	58	96	73.71
ศิลปะ	130	16	10	10	15	10	17	13	38	68	52.62
การงานอาชีพฯ	130	10	0	3	27	24	38	3	24	65	50.00
ภาษาต่างประเทศ	130	45	21	12	10	6	8	8	21	37	28.41
รวม/เฉลี่ย											44.71

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	139	23	13	11	9	9	11	14	49	74	53.24
คณิตศาสตร์	186	8	4	35	29	21	28	15	46	89	47.85
วิทยาศาสตร์	423	43	35	34	57	32	48	43	131	222	52.48
สังคมศึกษา ฯ	244	22	24	9	12	21	46	32	78	156	63.93
สุข/พลศึกษา	102	17	12	3	5	4	7	19	35	61	59.80
ศิลปะ	105	21	8	0	3	5	5	8	55	68	64.76
การงานอาชีพฯ	105	3	0	0	0	4	16	27	55	98	93.33
ภาษาต่างประเทศ	349	85	59	21	29	15	54	16	70	140	40.11

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	133	9	16	8	20	16	12	9	43	64	48.12
คณิตศาสตร์	179	9	15	34	55	29	16	9	12	37	20.67
วิทยาศาสตร์	409	11	13	19	58	70	75	45	118	238	58.19
สังคมศึกษา ฯ	367	68	26	16	30	26	39	28	134	201	54.77
สุข/พลศึกษา	32	0	0	0	3	2	10	8	9	27	84.38
ศิลปะ	99	17	4	4	2	1	3	4	64	71	71.72
การงานอาชีพฯ	32	0	1	1	3	2	6	14	5	25	78.13
ภาษาต่างประเทศ	335	58	58	18	20	29	31	18	103	152	45.37

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5									จำนวน น.ร. ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ น.ร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	272	32	29	19	29	25	23	23	92	138	50.74
คณิตศาสตร์	365	17	19	69	84	50	44	24	58	126	34.52
วิทยาศาสตร์	832	54	48	53	115	102	123	88	249	460	55.29
สังคมศึกษา ฯ	611	90	50	25	42	47	85	60	212	357	58.43
สุข/พลศึกษา	134	17	12	3	8	6	17	27	44	88	65.67
ศิลปะ	204	38	12	4	5	6	8	12	119	139	68.14
การงานอาชีพฯ	137	3	1	1	3	6	22	41	60	123	89.78
ภาษาต่างประเทศ	684	143	117	39	49	44	85	34	173	292	42.69

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5									จำนวน น.ร. ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ น.ร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	101	12	11	7	11	9	9	9	34	51	50.74
คณิตศาสตร์	101	5	5	19	23	14	12	7	16	35	34.52
วิทยาศาสตร์	101	7	6	6	14	12	15	11	30	56	55.29
สังคมศึกษา ฯ	101	15	8	4	7	8	14	10	35	59	58.43
สุข/พลศึกษา	101	13	9	2	6	5	13	20	33	66	65.67
ศิลปะ	101	19	6	2	2	3	4	6	59	69	68.14
การงานอาชีพฯ	101	2	1	1	2	4	16	30	44	91	89.78
ภาษาต่างประเทศ	101	21	17	6	7	6	13	5	26	43	42.69
รวม/เฉลี่ย											58.16

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	150	10	20	6	10	9	32	35	28	95	63.33
คณิตศาสตร์	195	14	8	11	17	44	37	15	49	101	51.79
วิทยาศาสตร์	355	8	16	19	67	53	49	44	99	192	54.08
สังคมศึกษา ฯ	408	10	26	23	39	41	73	46	150	269	65.93
สุข/พลศึกษา	35	7	0	0	1	4	2	1	20	23	65.71
ศิลปะ	115	5	7	3	3	2	4	7	84	95	82.61
การงานอาชีพฯ	70	10	13	8	2	7	12	6	12	30	42.86
ภาษาต่างประเทศ	375	13	22	19	19	27	54	92	129	275	73.33

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	148	19	2	11	22	25	40	17	12	69	46.62
คณิตศาสตร์	194	17	17	19	26	17	28	15	55	98	50.52
วิทยาศาสตร์	562	47	45	22	55	80	77	65	171	313	55.69
สังคมศึกษา ฯ	262	27	25	5	36	21	60	24	64	148	56.49
สุข/พลศึกษา	34	6	0	1	1	3	0	9	14	23	67.65
ศิลปะ	114	9	2	3	4	7	8	18	63	89	78.07
การงานอาชีพฯ	68	11	5	7	5	4	8	11	17	36	52.94
ภาษาต่างประเทศ	376	40	14	16	18	39	67	65	117	249	66.22

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนทิวทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

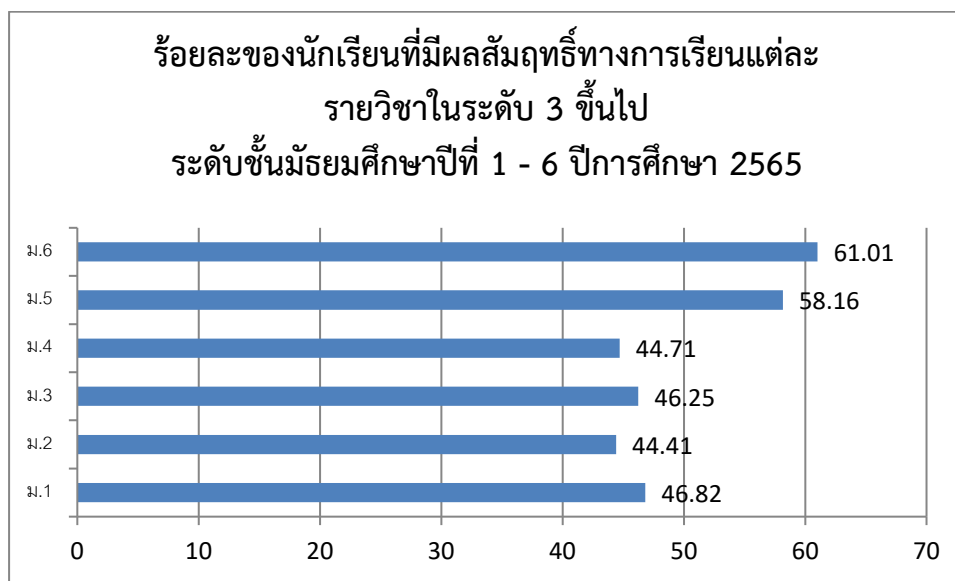
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6									จำนวน น.ร. ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ น.ร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	298	29	22	17	32	34	72	52	40	164	55.03
คณิตศาสตร์	389	31	25	30	43	61	65	30	104	199	51.16
วิทยาศาสตร์	917	55	61	41	122	133	126	109	270	505	55.07
สังคมศึกษา ฯ	670	37	51	28	75	62	133	70	214	417	62.24
สุข/พลศึกษา	69	13	0	1	2	7	2	10	34	46	66.67
ศิลปะ	229	14	9	6	7	9	12	25	147	184	80.35
การงานอาชีพฯ	138	21	18	15	7	11	20	17	29	66	47.83
ภาษาต่างประเทศ	751	53	36	35	37	66	121	157	246	524	69.77

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6									จำนวน น.ร. ที่ได้ ระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ น.ร.ที่ ได้ ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	114	11	8	7	12	13	28	20	15	63	55.03
คณิตศาสตร์	114	9	7	9	13	18	19	9	30	58	51.16
วิทยาศาสตร์	114	7	8	5	15	17	16	14	34	63	55.07
สังคมศึกษา ฯ	114	6	9	5	13	11	23	12	36	71	62.24
สุข/พลศึกษา	114	21	0	2	3	12	3	17	56	76	66.67
ศิลปะ	114	7	4	3	3	4	6	12	73	92	80.35
การงานอาชีพฯ	114	17	15	12	6	9	17	14	24	55	47.83
ภาษาต่างประเทศ	114	8	5	5	6	10	18	24	37	80	69.77
รวม/เฉลี่ย											61.01

สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565

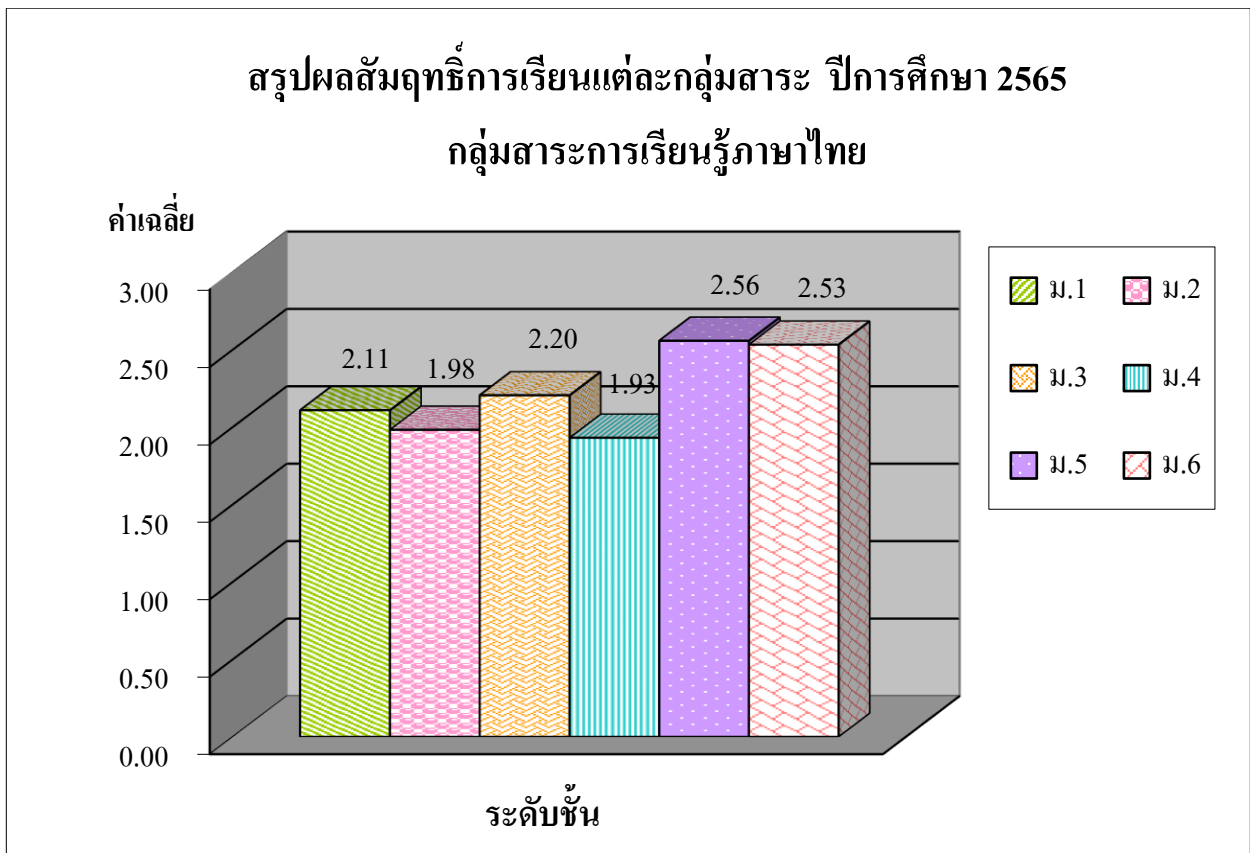
ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
มัธยมศึกษาปีที่ 1	46.82
มัธยมศึกษาปีที่ 2	44.41
มัธยมศึกษาปีที่ 3	46.25
มัธยมศึกษาปีที่ 4	44.71
มัธยมศึกษาปีที่ 5	58.16
มัธยมศึกษาปีที่ 6	61.01



สรุปผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

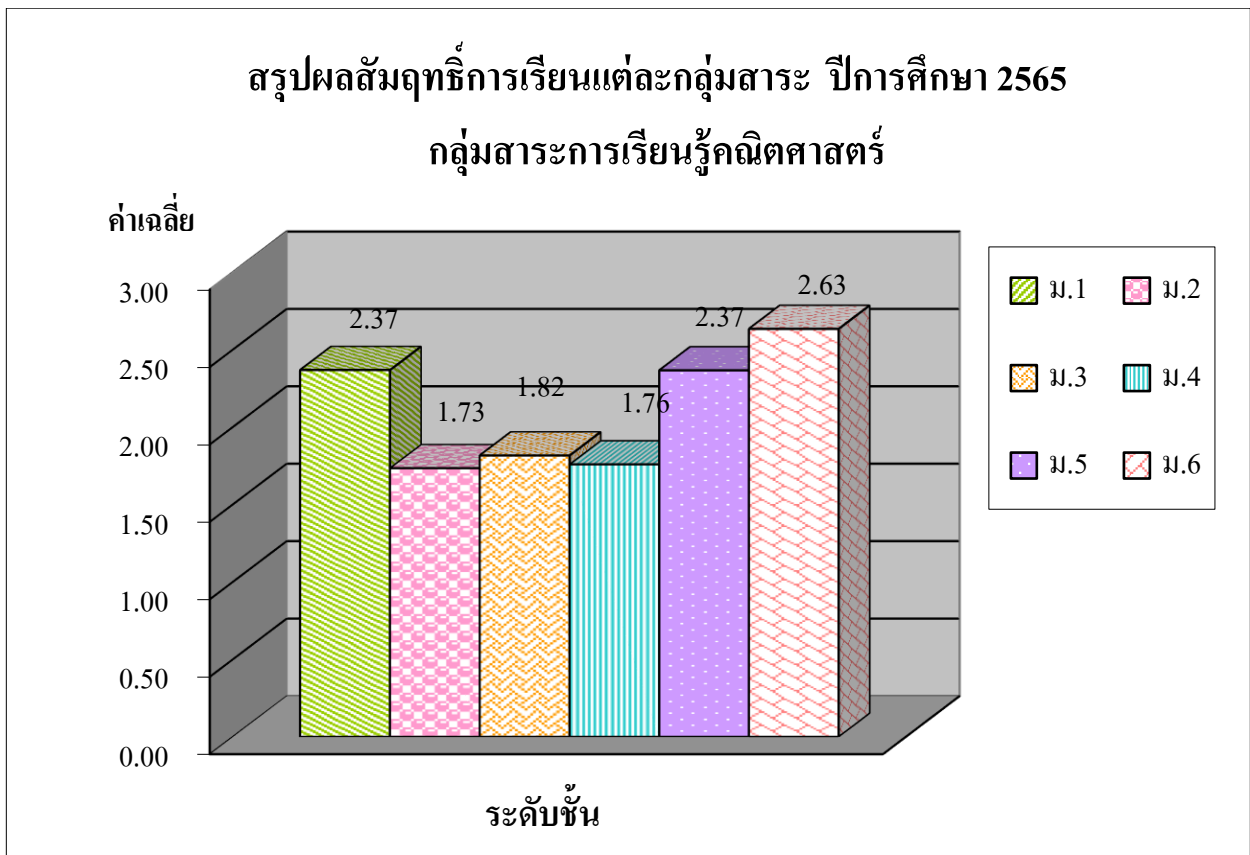
ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								เกรดเฉลี่ย	ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	เกณฑ์โรงเรียน
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1	ม.1	154	28	15	13	18	15	15	25	25	2.11	36.00	3.00
2	ม.2	166	24	14	21	18	19	9	23	37	1.98	35.52	
3	ม.3	133	31	9	15	11	15	6	28	18	2.20	40.90	
4	ม.4	130	16	10	23	13	14	7	13	35	1.93	37.87	
5	ม.5	101	34	9	9	9	11	7	11	12	2.56	50.74	
6	ม.6	114	15	20	28	13	12	7	8	11	2.53	55.03	
		798	148	76	108	82	86	51	109	138	2.19	41.60	



สรุปผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

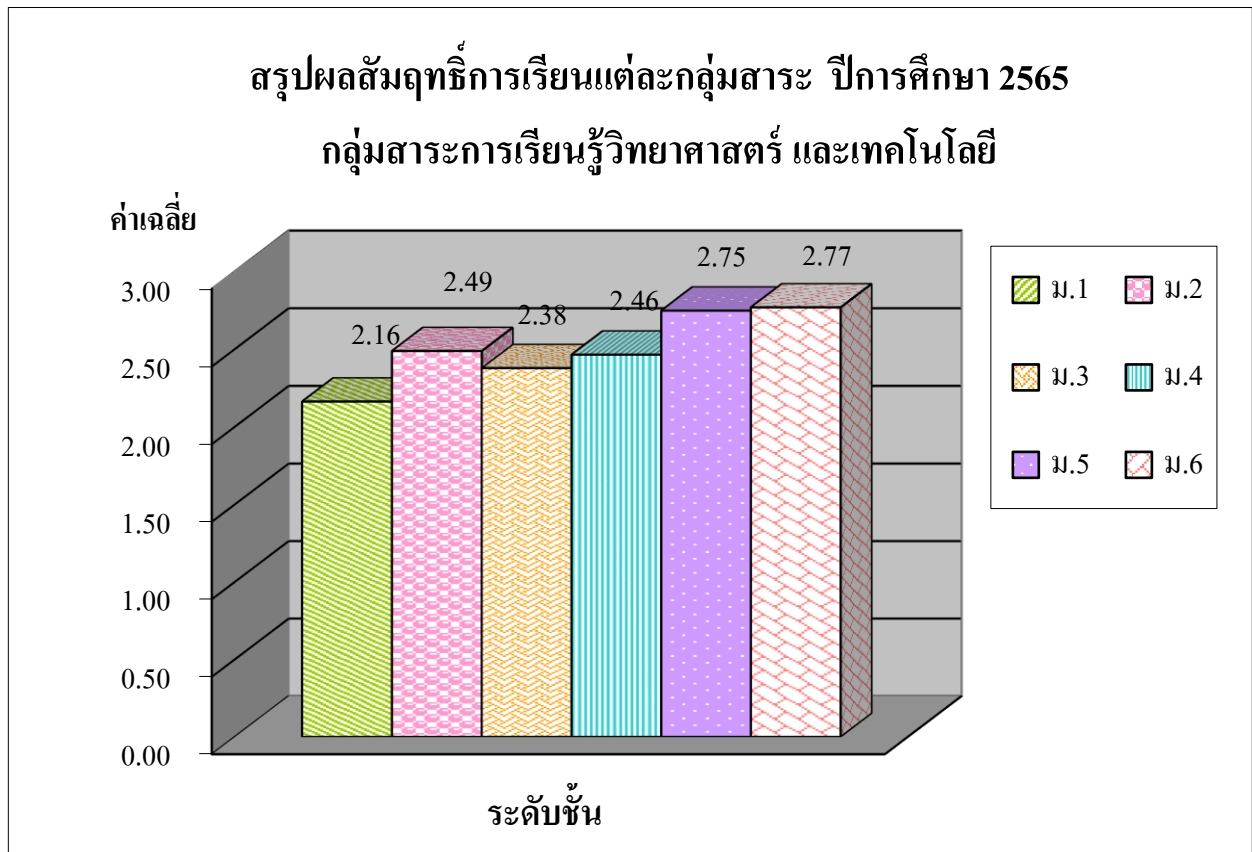
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								เกรดเฉลี่ย	ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	เกณฑ์โรงเรียน
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1	ม.1	154	36	13	16	20	16	17	18	17	2.37	42.54	3.00
2	ม.2	166	8	8	17	16	32	29	27	29	1.73	20.28	
3	ม.3	133	15	6	12	15	15	15	31	23	1.82	25.29	
4	ม.4	130	5	5	11	15	23	35	19	16	1.76	16.71	
5	ม.5	101	16	7	12	14	23	19	5	5	2.37	34.52	
6	ม.6	114	30	9	19	18	13	9	7	9	2.63	51.16	
		798	112	48	88	98	122	123	108	99	2.08	31.04	



สรุปผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

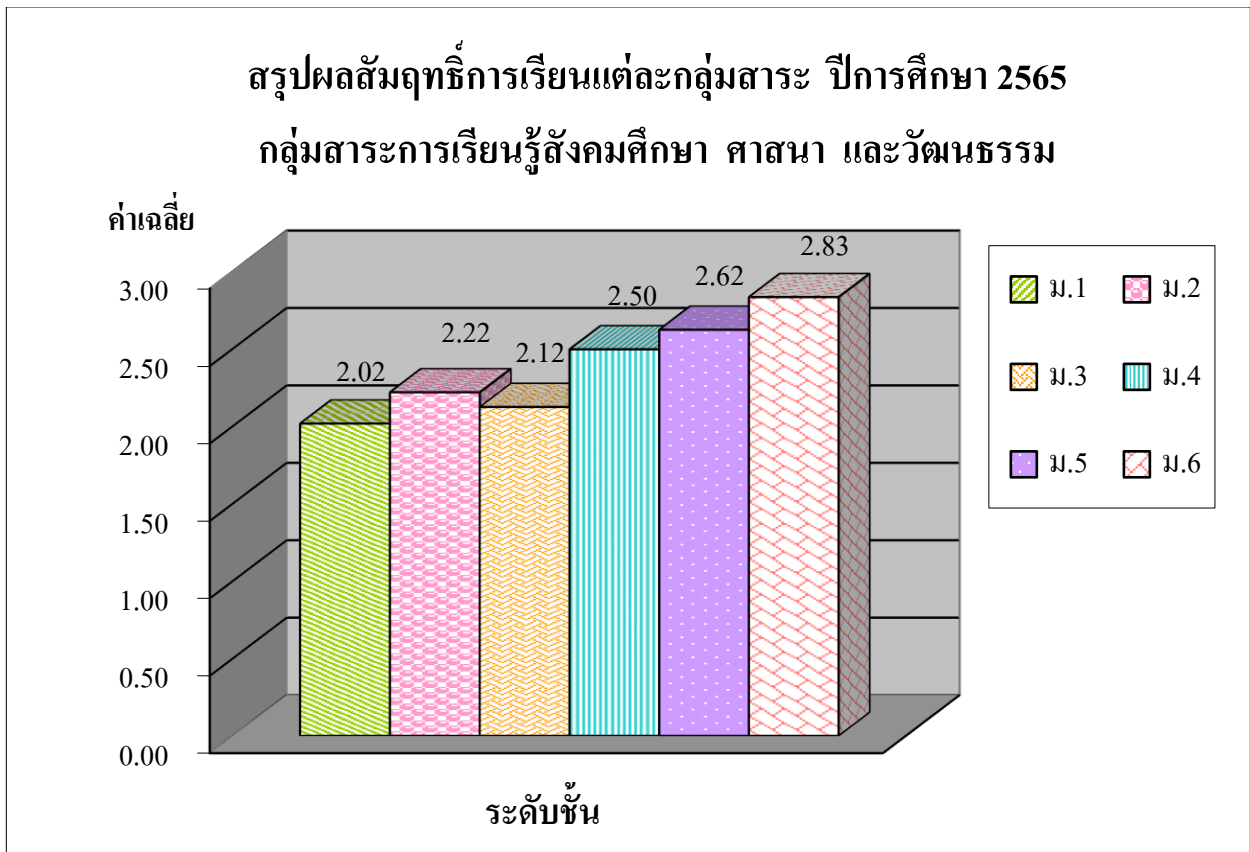
ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								เกรดเฉลี่ย	ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	เกณฑ์โรงเรียน
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1	ม.1	154	17	23	26	16	18	11	15	29	2.16	42.91	3.00
2	ม.2	166	34	24	29	20	14	8	13	23	2.49	52.86	
3	ม.3	133	35	14	15	13	14	6	13	23	2.38	48.16	
4	ม.4	130	26	14	20	18	19	9	11	13	2.46	45.97	
5	ม.5	101	30	11	15	12	14	6	6	7	2.75	55.29	
6	ม.6	114	34	14	16	17	15	5	8	7	2.77	55.07	
		798	176	100	121	97	93	45	64	102	2.48	49.66	



สรุปผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

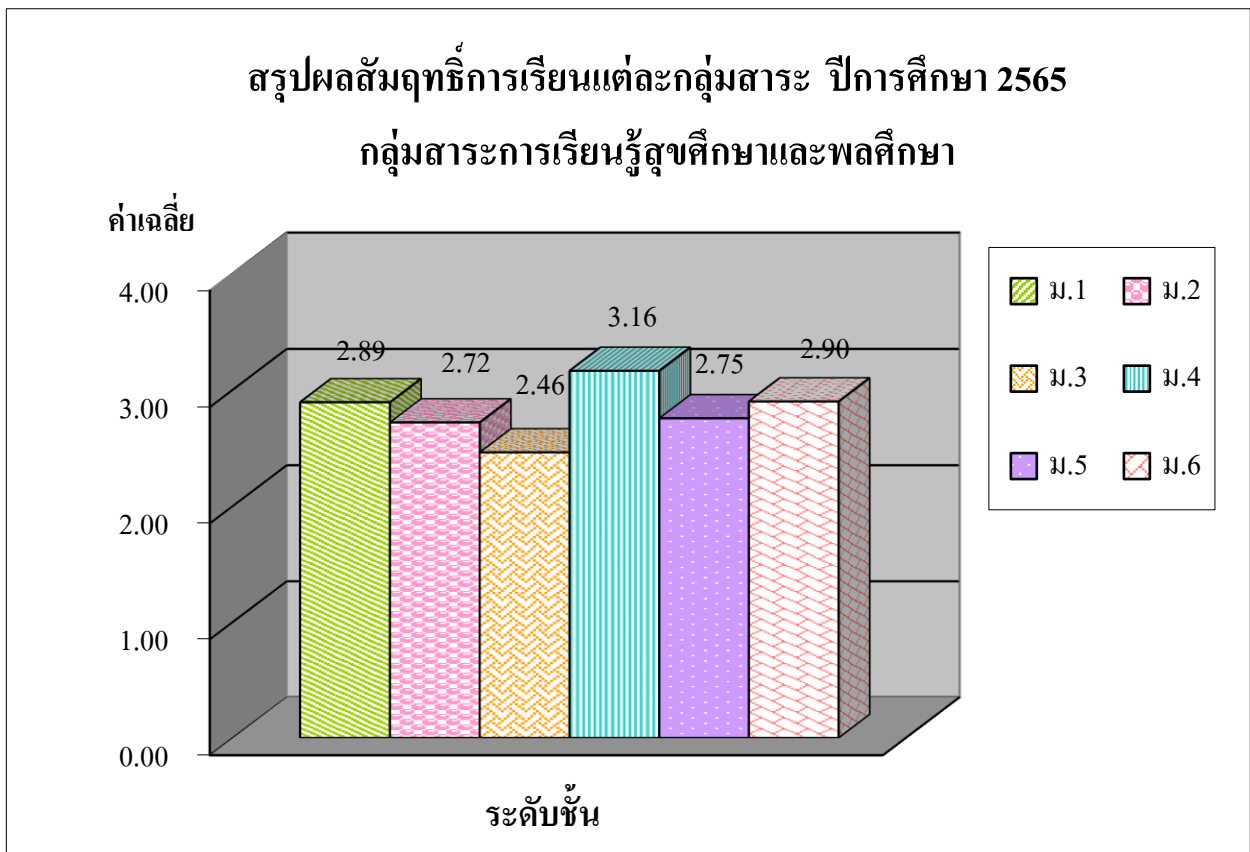
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								เกรดเฉลี่ย	ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	เกณฑ์โรงเรียน
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1	ม.1	154	23	17	18	10	16	15	29	27	2.02	37.16	3.00
2	ม.2	166	33	13	21	19	20	12	24	24	2.22	40.13	
3	ม.3	133	34	7	8	12	13	10	25	24	2.12	37.40	
4	ม.4	130	42	13	13	14	8	5	11	23	2.50	52.38	
5	ม.5	101	35	10	14	8	7	4	8	15	2.62	58.43	
6	ม.6	114	36	12	23	11	13	5	9	6	2.83	62.24	
		798	203	72	97	73	77	50	107	119	2.35	46.57	



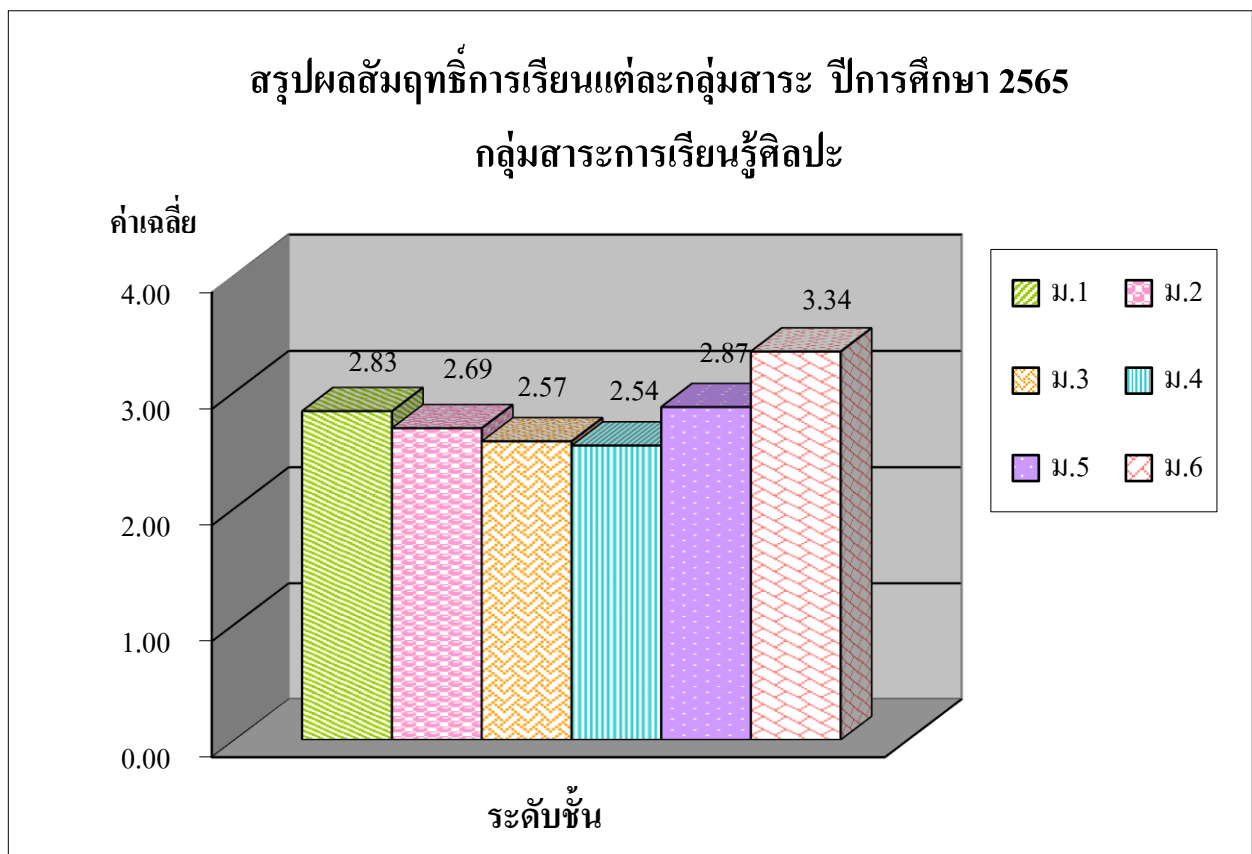
สรุปผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								เกรดเฉลี่ย	ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	เกณฑ์โรงเรียน
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1	ม.1	154	71	21	15	6	8	5	9	21	2.89	68.70	3.00
2	ม.2	166	77	13	11	10	7	7	12	28	2.72	61.01	
3	ม.3	133	48	8	17	11	4	4	17	25	2.46	54.43	
4	ม.4	130	58	20	17	17	5	2	0	10	3.16	73.71	
5	ม.5	101	33	20	13	5	6	2	9	13	2.75	65.67	
6	ม.6	114	56	17	3	12	3	2	0	21	2.90	66.67	
		798	343	99	76	60	34	22	48	117	2.81	64.86	



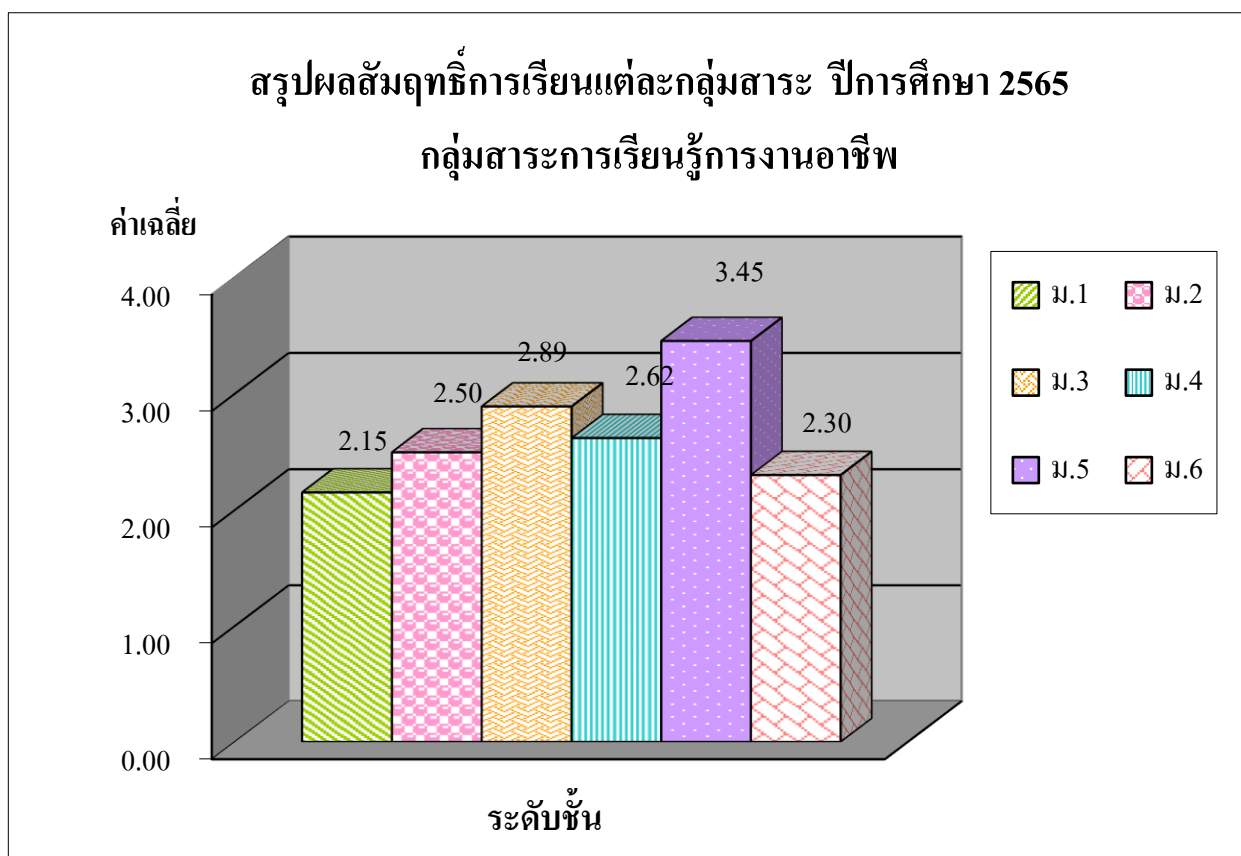
สรุปผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								เกรดเฉลี่ย	ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	เกณฑ์โรงเรียน
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1	ม.1	154	63	20	16	11	7	7	11	18	2.83	64.86	3.00
2	ม.2	166	66	20	14	12	9	7	10	28	2.69	60.47	
3	ม.3	133	55	11	11	6	5	7	16	23	2.57	58.03	
4	ม.4	130	38	13	17	10	15	10	10	16	2.54	52.62	
5	ม.5	101	59	6	4	3	2	2	6	19	2.87	68.14	
6	ม.6	114	73	12	6	4	3	3	4	7	3.34	80.35	
		798	355	83	69	46	42	36	57	111	2.79	63.44	



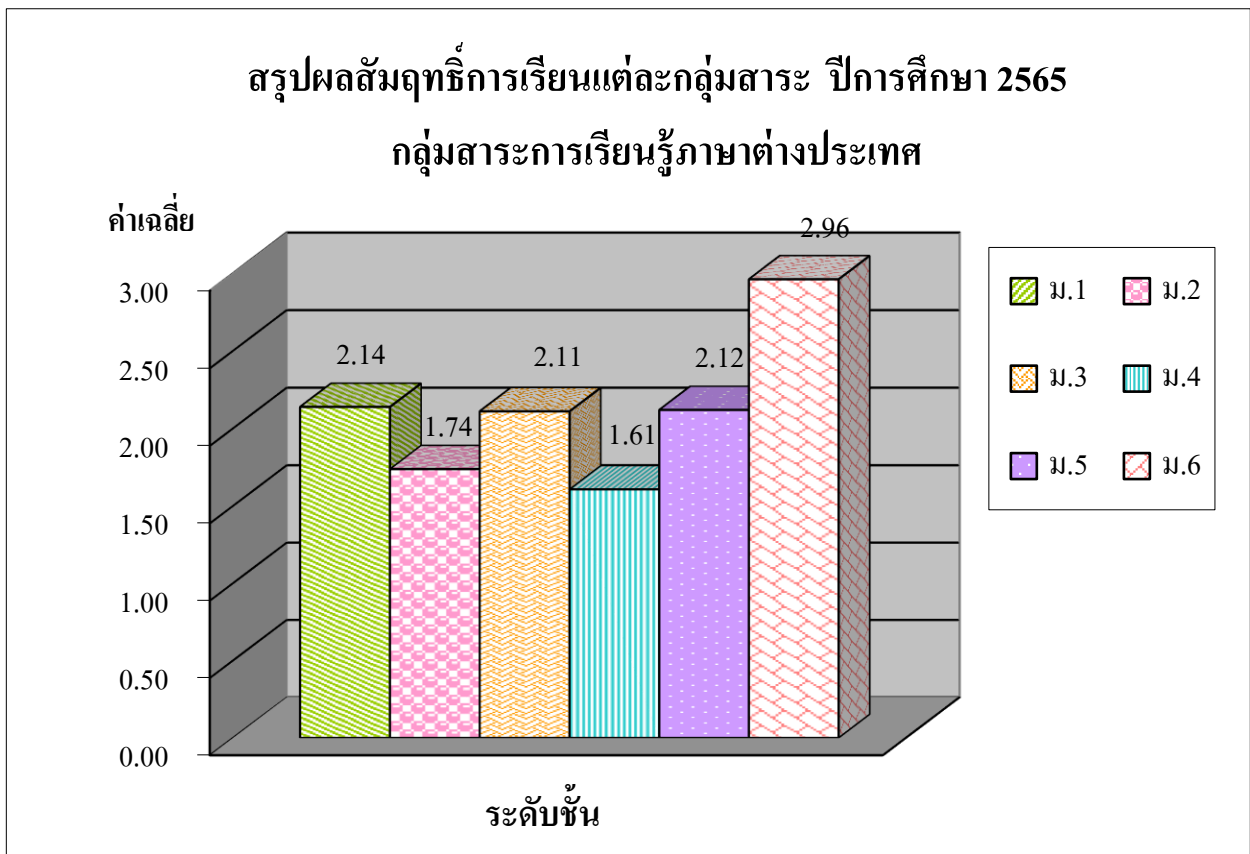
สรุปผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								เกรดเฉลี่ย	ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	เกณฑ์โรงเรียน
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1	ม.1	154	33	12	19	14	13	13	23	28	2.15	41.18	3.00
2	ม.2	166	43	21	28	13	14	11	8	28	2.50	55.46	
3	ม.3	133	46	14	32	8	8	6	10	9	2.89	68.88	
4	ม.4	130	24	3	38	24	27	3	0	10	2.62	50.00	
5	ม.5	101	44	30	16	4	2	1	1	2	3.45	89.78	
6	ม.6	114	24	14	17	9	6	12	15	17	2.30	47.83	
		798	214	94	150	72	71	46	57	95	2.61	57.30	



สรุปผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2565
 โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								เกรดเฉลี่ย	ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	เกณฑ์โรงเรียน
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1	ม.1	154	29	12	22	15	13	10	27	26	2.14	41.17	3.00
2	ม.2	166	21	10	18	14	12	13	38	40	1.74	29.52	
3	ม.3	133	24	8	17	16	15	10	20	23	2.11	36.92	
4	ม.4	130	21	8	8	6	10	12	21	45	1.61	28.41	
5	ม.5	101	26	5	13	6	7	6	17	21	2.12	42.69	
6	ม.6	114	37	24	18	10	6	5	5	8	2.96	69.77	
		798	159	66	96	67	62	56	129	163	2.08	40.24	



รายงานผลการอ่าน คติวิเคราะห์ ปีการศึกษา 2565
 รายงานการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565
 โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ ดีขึ้นไป	
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน					
		0	1	2			3
ภาษาไทย	154	3	45	27	79	106	68.80
คณิตศาสตร์	154	2	50	50	52	102	66.00
วิทยาศาสตร์	154	1	53	34	66	100	64.64
สังคมศึกษา ฯ	154	3	32	46	74	119	77.39
สุข/พลศึกษา	154	5	30	48	70	119	76.97
ศิลปะ	154	9	0	75	70	145	94.25
การงานอาชีพฯ	154	5	33	46	71	117	75.94
ภาษาต่างประเทศ	154	7	57	32	58	90	58.25
รวม/เฉลี่ย		5	37	45	67	112	72.78

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ ดีขึ้นไป	
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน					
		0	1	2			3
ภาษาไทย	166	5	21	104	36	140	84.17
คณิตศาสตร์	166	6	26	79	54	133	80.32
วิทยาศาสตร์	166	7	29	27	103	131	78.62
สังคมศึกษา ฯ	166	4	36	29	97	126	76.15
สุข/พลศึกษา	166	12	34	18	101	119	71.88
ศิลปะ	166	4	23	18	121	139	83.72
การงานอาชีพฯ	166	12	14	40	100	140	84.12
ภาษาต่างประเทศ	166	10	69	35	52	88	52.81
รวม/เฉลี่ย		8	32	44	83	127	76.47

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ ดีขึ้นไป	
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน					
		0	1	2			3
ภาษาไทย	133	4	26	30	73	103	77.61
คณิตศาสตร์	133	5	48	46	34	80	60.23
วิทยาศาสตร์	133	3	27	32	71	103	77.55
สังคมศึกษา ฯ	133	3	26	22	82	104	78.17
สุข/พลศึกษา	133	6	41	15	71	87	65.04
ศิลปะ	133	1	28	32	72	104	78.47
การงานอาชีพฯ	133	4	5	36	88	124	93.35
ภาษาต่างประเทศ	133	5	41	41	46	87	65.64
รวม/เฉลี่ย		4	30	32	67	99	74.51

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ ดีขึ้นไป	
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน					
		0	1	2			3
ภาษาไทย	130	7	37	46	39	86	65.90
คณิตศาสตร์	130	0	48	68	14	82	63.39
วิทยาศาสตร์	130	2	14	46	68	114	88.02
สังคมศึกษา ฯ	130	3	23	37	67	103	79.52
สุข/พลศึกษา	130	5	8	40	78	118	90.48
ศิลปะ	130	6	11	8	105	113	86.67
การงานอาชีพฯ	130	8	6	20	97	116	89.39
ภาษาต่างประเทศ	130	6	34	51	39	90	69.30
รวม/เฉลี่ย		5	23	39	63	103	79.08

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ ดีขึ้นไป	
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน					
		0	1	2			3
ภาษาไทย	101	1	30	20	51	70	69.49
คณิตศาสตร์	101	0	30	38	32	71	69.94
วิทยาศาสตร์	101	0	13	30	58	88	87.02
สังคมศึกษา ฯ	101	1	10	31	59	90	88.71
สุข/พลศึกษา	101	4	20	10	67	77	76.12
ศิลปะ	101	1	0	39	61	100	99.03
การงานอาชีพฯ	101	2	1	27	71	97	96.35
ภาษาต่างประเทศ	101	0	27	23	51	74	73.10
รวม/เฉลี่ย		1	16	27	56	83	82.47

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6				จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ ระดับ ดีขึ้นไป	
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน					
		0	1	2			3
ภาษาไทย	114	1	24	33	57	90	78.52
คณิตศาสตร์	114	0	15	35	64	99	86.89
วิทยาศาสตร์	114	0	9	43	62	105	92.27
สังคมศึกษา ฯ	114	0	4	53	57	110	96.31
สุข/พลศึกษา	114	2	21	15	76	91	79.71
ศิลปะ	114	0	10	8	96	104	91.27
การงานอาชีพฯ	114	0	39	20	55	75	66.02
ภาษาต่างประเทศ	114	0	17	23	74	97	84.66
รวม/เฉลี่ย		0	17	29	68	96	84.46

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	154	67	43.51	45	29.22	37	24.03	5	3.25
มัธยมศึกษาปีที่ 2	166	83	50.00	44	26.51	32	19.28	8	4.82
มัธยมศึกษาปีที่ 3	133	67	50.38	32	24.06	30	22.56	4	3.01
มัธยมศึกษาปีที่ 4	130	63	48.46	39	30.00	23	17.69	5	3.85
มัธยมศึกษาปีที่ 5	101	56	55.45	27	26.73	16	15.84	2	1.98
มัธยมศึกษาปีที่ 6	114	68	59.65	29	25.44	17	14.91	0	0.00
รวม	798	404		216		155		24	
เฉลี่ยร้อยละ	100	50.60		27.00		19.40		3.00	

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)	
		จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	154	112	72.73
มัธยมศึกษาปีที่ 2	166	127	76.51
มัธยมศึกษาปีที่ 3	133	99	74.44
มัธยมศึกษาปีที่ 4	130	102	78.46
มัธยมศึกษาปีที่ 5	101	83	82.18
มัธยมศึกษาปีที่ 6	114	97	85.09
รวม	798	620	
เฉลี่ยร้อยละ	100	78.23	

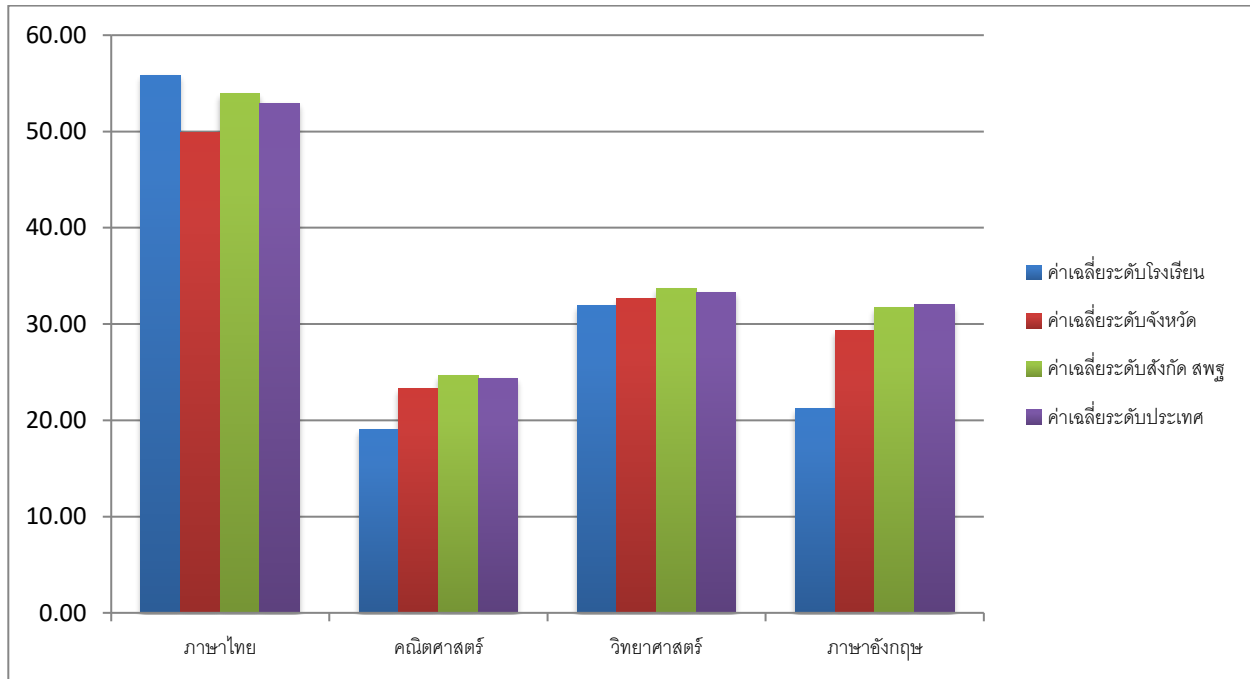
รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2565
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยมฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	55.86	20.52	78.45	21.93	61.75	-
	สพม.อน.ชน.	52.63	16.85	94.38	0.00	54.14	32.84
	จ.อุทัยธานี	49.93	17.83	96.14	0.00	51.06	62.54
	สังกัด	53.91	16.57	98.00	0.00	55.45	67.37
	ภาค	51.75	16.50	96.50	0.00	52.78	60.53
	ประเทศ	52.95	17.00	98.00	0.00	54.51	19.27
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	21.25	9.14	31.25	6.25	25.00	-
	สพม.อน.ชน.	31.64	13.97	100.00	3.13	28.13	25.00
	จ.อุทัยธานี	29.32	12.16	100.00	3.13	28.13	28.13
	สังกัด	31.75	14.40	100.00	0.00	28.13	25.00
	ภาค	30.28	13.04	100.00	0.00	28.13	25.00
	ประเทศ	32.05	14.89	100.00	0.00	28.13	25.00
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	19.00	4.25	23.75	14.25	19.00	14.25
	สพม.อน.ชน.	24.76	13.59	100.00	0.00	23.75	19.00
	จ.อุทัยธานี	23.31	12.24	95.25	0.00	23.75	19.00
	สังกัด	24.66	13.83	100.00	0.00	23.75	19.00
	ภาค	23.58	12.53	100.00	0.00	23.75	19.00
	ประเทศ	24.39	13.70	100.00	0.00	23.75	19.00
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	31.90	8.04	44.50	21.25	28.75	-
	สพม.อน.ชน.	34.19	10.20	82.25	8.25	33.50	31.50
	จ.อุทัยธานี	32.62	10.05	82.25	6.75	31.50	31.50
	สังกัด	33.67	10.25	100.00	0.00	32.75	31.50
	ภาค	32.67	9.81	91.75	2.75	31.50	31.50
	ประเทศ	33.32	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	55.86	19.00	31.90	21.25
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	49.93	23.31	32.62	29.32
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	53.91	24.66	33.67	31.75
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	52.95	24.39	33.32	32.05



**ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565
ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564 – 2565**

จากการดำเนินการตามแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ เป็นผลให้ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 มีการพัฒนาที่เพิ่มขึ้นบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 และ 2565

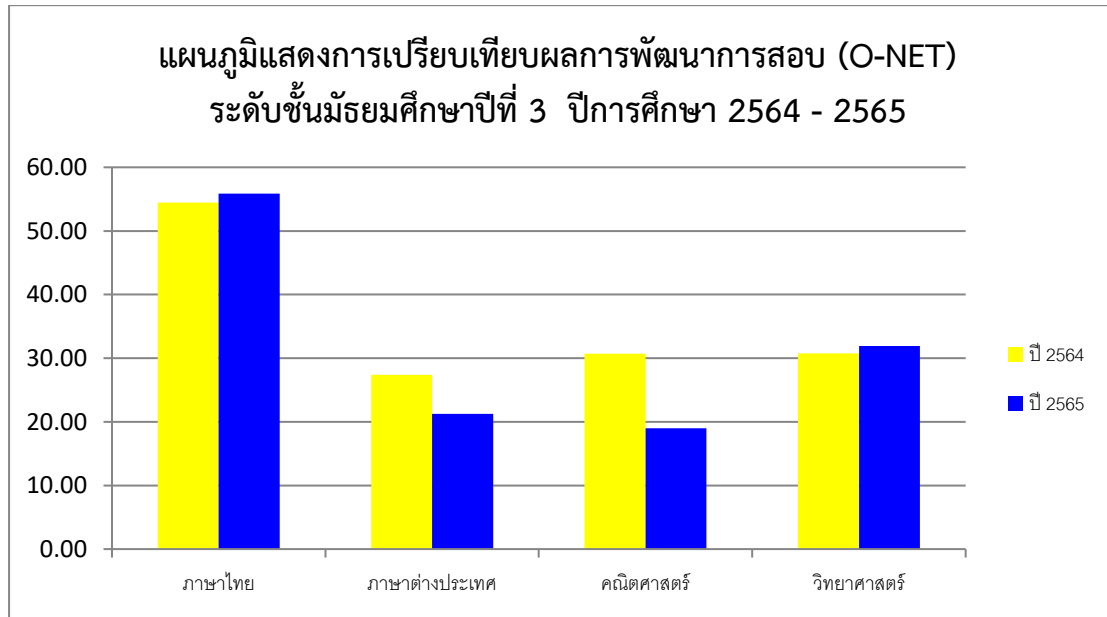
ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
	ปี 2564	ปี 2565	ผลการพัฒนา
ภาษาไทย	54.47	55.86	1.39
ภาษาต่างประเทศ	27.38	21.25	-6.13
คณิตศาสตร์	30.71	19.00	-11.71
วิทยาศาสตร์	30.75	31.90	1.15
เฉลี่ยรวม	35.83	32.00	-3.83

หมายเหตุ คำนวณจากคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนของนักเรียน

จากตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 และ 2565 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการพัฒนาในปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564 มีดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการพัฒนา 1.39 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลการพัฒนา 1.15 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่มีผลการพัฒนาในปีการศึกษา 2564 คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาพรวมปีการศึกษา 2565 ไม่มีผลการพัฒนาที่เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564 - 2565



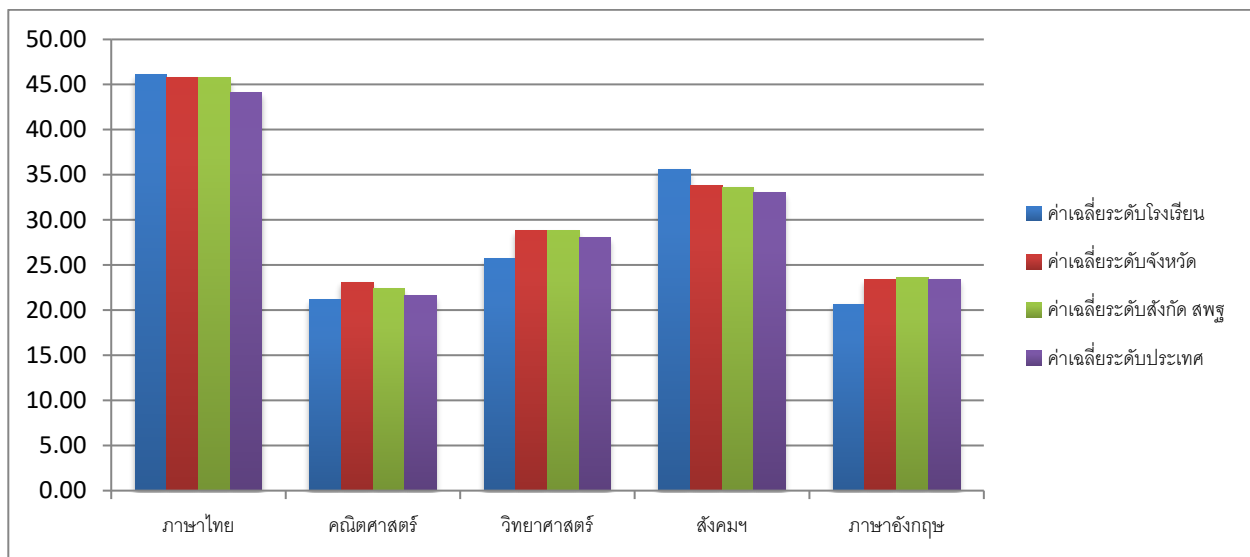
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	46.10	13.78	78.10	14.60	45.00	19.50
	สพม.อน.ชน.	45.18	13.95	78.40	12.20	44.80	37.80
	จ.อุทัยธานี	45.73	13.82	78.10	12.20	44.95	37.80
	สังกัด	45.79	13.99	93.70	2.10	45.80	47.50
	ภาค	42.69	14.14	85.10	7.70	42.30	34.70
	ประเทศ	44.09	14.31	93.70	2.10	44.00	47.50
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียน	35.64	8.28	63.75	18.75	34.38	28.25
	สพม.อน.ชน.	33.37	7.88	63.75	14.00	33.00	34.25
	จ.อุทัยธานี	33.77	8.21	63.75	14.00	33.75	34.00
	สังกัด	33.62	7.86	80.50	6.00	33.00	32.75
	ภาค	32.48	7.87	68.00	9.00	32.25	31.25
	ประเทศ	33.00	7.94	80.50	1.50	32.75	32.75
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	20.67	7.03	53.48	6.56	20.13	18.34
	สพม.อน.ชน.	23.26	9.58	76.54	5.02	21.62	18.44
	จ.อุทัยธานี	23.37	9.44	76.54	5.02	21.72	19.88
	สังกัด	23.59	9.96	96.72	1.64	21.62	19.98
	ภาค	22.70	8.61	86.68	4.92	21.52	19.98
	ประเทศ	23.44	9.98	98.26	0.00	21.62	19.98
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	21.21	12.78	71.25	3.75	18.75	15.00
	สพม.อน.ชน.	22.40	14.32	100.00	0.00	18.75	18.75
	จ.อุทัยธานี	23.12	14.93	100.00	0.00	18.75	18.75
	สังกัด	22.39	13.66	100.00	0.00	18.75	15.00
	ภาค	21.13	11.63	100.00	0.00	18.75	15.00
	ประเทศ	21.61	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	25.73	7.66	53.80	9.60	24.70	27.00
	สพม.อน.ชน.	28.37	9.35	70.60	7.40	27.00	24.40
	จ.อุทัยธานี	28.83	10.04	71.00	7.20	27.00	24.40
	สังกัด	28.78	9.69	95.20	0.00	27.20	24.40
	ภาค	27.87	9.36	78.40	0.00	26.80	24.40
	ประเทศ	28.08	9.48	95.20	0.00	27.00	24.40

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	46.10	21.21	25.73	35.64	20.67
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	45.73	23.12	28.83	33.77	23.37
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	45.79	22.39	28.78	33.62	23.59
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	44.09	21.61	28.08	33.00	23.44



ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2565
ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564 – 2565

จากการดำเนินการตามแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ เป็นผลให้ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่มีการพัฒนาที่เพิ่มขึ้น ดังตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 และ 2565

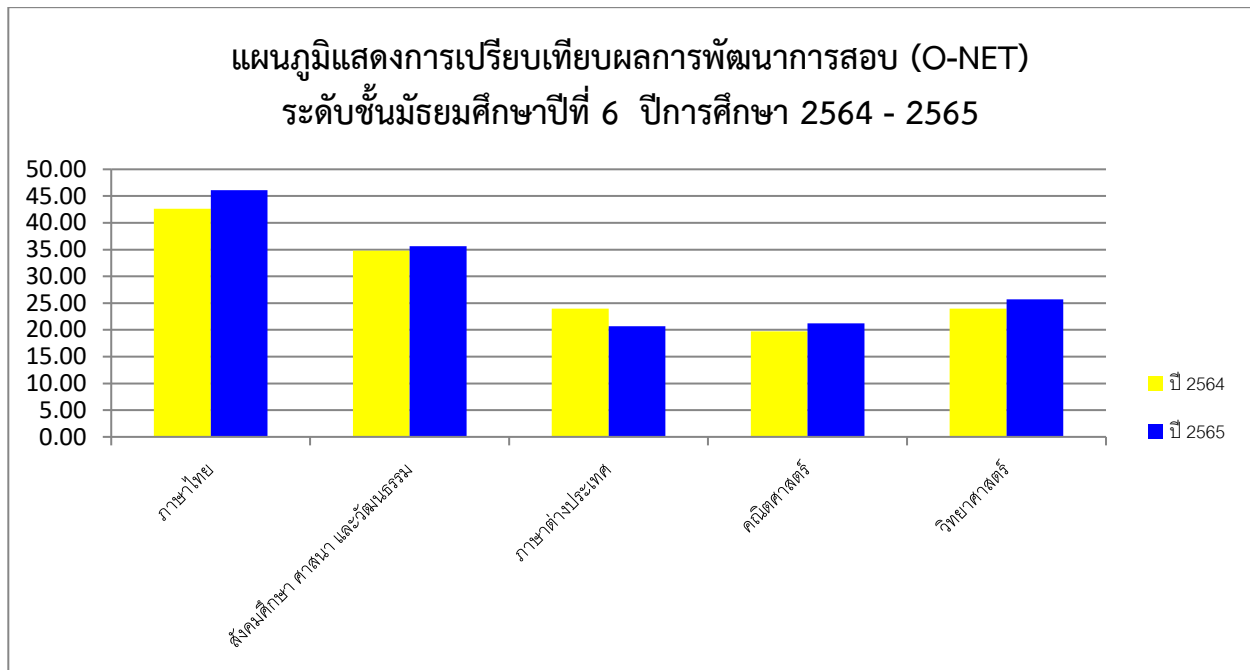
ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ปี 2564	ปี 2565	ผลการพัฒนา
ภาษาไทย	42.62	46.10	3.48
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	34.79	35.64	0.85
ภาษาต่างประเทศ	23.99	20.67	-3.32
คณิตศาสตร์	19.74	21.21	1.47
วิทยาศาสตร์	23.99	25.73	1.74
เฉลี่ยรวม	29.03	29.87	0.84

หมายเหตุ คำนวณจากคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนของนักเรียน

จากตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 และ 2565 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการพัฒนาในปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564 มีดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการพัฒนา 3.48 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีผลการพัฒนา 0.85 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการพัฒนา 1.47 และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลการพัฒนา 1.74 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่มีผลการพัฒนาในปีการศึกษา 2564 คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และภาพรวมปีการศึกษา 2565 มีผลการพัฒนาที่เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564 คือ 0.84

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564 - 2565



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

1. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวราณี ศรีบัวบาล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. วัตถุประสงค์โครงการ

4.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ให้สูงขึ้น

เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี

เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

5. แหล่งความรู้ / ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ (หากมีโปรดระบุ)

5.1 นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น

5.2 ได้สอนเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนดีและช่วยสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนอ่อน

6. เป้าหมาย

6.1 ผลผลิต / เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป

6.1.2 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป

6.1.3 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป

6.1.4 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

6.1.5 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป

6.1.6 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

6.1.7 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป

- 6.1.8 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป
- 6.1.9 นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี
- 6.1.10 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น
- 6.1.11 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น

7. การดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรมวิธีดำเนินการ/	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	<u>ขั้นตอนการเตรียมงานการวางแผนจัดกิจกรรม/</u> 1.ประชุมครูทุกกลุ่มสาระวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน คติวิเคราะห์ และผลการสอบ o-net ของปีที่ผ่านมา พิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ 2. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนกิจกรรมในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	มิ.ย. 65 ก.ค.65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ นางสาวราณี
2. ดำเนินการ (Do)	<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u> 3. ดำเนินกิจกรรมยกระดับคุณภาพผู้เรียน -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอนซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน 4. ประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์	ตลอดปีการศึกษา 2565	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ และ คณะครู
3. ตรวจสอบ (Check)	<u>ขั้นการตรวจสอบโครงการ</u> 6. นิเทศติดตามผลการเรียนของนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา 2565	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ นางสาวราณี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	<u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u> 7. ประเมินผลและสรุปโครงการ 8. รายงานโครงการ	เม.ย. 66 เม.ย. 66	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ นางสาวราณี

8. งบประมาณ

ตั้งไว้ 15,000 บาท

ใช้ไป - บาท

คงเหลือ/เกินงบ 15,000 บาท

9. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	จำนวน (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)
1.	กิจกรรมสอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอนซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน	สำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ	838	95.11
2.	กิจกรรมจัดติวการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	ตรวจสอบ รายงานผลการสอบโอเน็ต	แบบรายงาน ผลผลการสอบโอเน็ต	246	100.00

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยภาพรวม นักเรียนที่ได้รับการสอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอนซ่อมเสริม เด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 838 คน คิดเป็นร้อยละ 95.11 ของนักเรียนทั้งหมด และกิจกรรมติวการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 246 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

10. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้ นักเรียนมีผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระระดับ 3 ขึ้นไป	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2.	เพื่อให้ นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
3.	เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		✓	ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
4.	เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		✓	ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

11. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	✓		ร้อยละ 41.60 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
2.	นักเรียนร้อยละ 30 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	✓		ร้อยละ 31.04 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
3.	นักเรียนร้อยละ 35 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	✓		ร้อยละ 49.66 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
4.	นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป		✓	ร้อยละ 46.57 ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

5.	นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	✓		ร้อยละ 64.86 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
6.	นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	✓		ร้อยละ 63.44 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
7.	นักเรียนร้อยละ 54 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	✓		ร้อยละ 57.30 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
8.	นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	✓		ร้อยละ 40.24 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
9.	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	✓		ร้อยละ 78.23 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
10.	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น		✓	ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของโรงเรียนไม่สูงขึ้นจากปี 2564
11.	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น	✓		ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้นจากปี 2564

12. สรุปในภาพรวม

- 12.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้
- 12.1.1 การให้ความร่วมมือของครูทุกท่านที่ดำเนินงานตามหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดีและมีคุณภาพ
- 12.1.2 นักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี
- 12.1.3 การใช้เทคโนโลยีมาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการทำให้การดำเนินการ การคำนวณผล เป็นไปได้อย่างเป็นระบบ
- 12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้
- 12.2.1 ควรมีการวางแผนการดำเนินงานให้เป็นระบบและรัดกุมมากกว่านี้
- 12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต
- 12.3.1 วางแผนการดำเนินการให้เป็นระบบและชัดเจน
- 12.3.2 กำหนดกิจกรรมให้ชัดเจน รัดกุมมากยิ่งขึ้น

13. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวราณี ศรีบัวบาล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชยพล ชูรินทร์)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทราบ
- เห็นชอบตามเสนอ
- อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายมนต์อิสวร รัตนวงษ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหฬานุสรณ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ

ต่อเนื่อง

ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวรณิ ศรีบัวบาล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใหม่มีคุณภาพและมุ่งพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์จึงมุ่งที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้ไปตามนโยบายข้างตน โดยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาไทยยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนใหม่มีความพร้อม มีความเข้มแข็งในทางวิชาการ ช่วยยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้ไปตามเกณฑ์จึงจะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนใหม่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนใหม่ มาตรฐานในการศึกษาต่อไป

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท จึงได้ดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จึงกำหนดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ให้สูงขึ้น

เพื่อให้ให้นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี

เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จำนวน 854 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป

4.1.2 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป

4.1.3 นักเรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป

4.1.4 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

4.1.5 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป

4.1.6 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

4.1.7 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป

4.1.8 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป

4.1.9 นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี

4.1.10 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น

4.1.11 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น

5.วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรมวิธีดำเนินการ/	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	<u>ขั้นตอนการเตรียมงานการวางแผนจัดกิจกรรม/</u> 1.ประชุมครูทุกกลุ่มสาระวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และผลการสอบ o-net ของปีที่ผ่านมา พิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ 2. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนกิจกรรมในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	มิ.ย. 65 ก.ค.65	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ นางสาวราณี
2. ดำเนินการ (Do)	<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u> 3. ดำเนินกิจกรรมยกระดับคุณภาพผู้เรียน -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอนซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน 4. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์	ตลอดปีการศึกษา 2565	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ และ คณะครู
3. ตรวจสอบ (Check)	<u>ขั้นการตรวจสอบโครงการ</u> 6. นิเทศติดตามผลการเรียนของนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา 2565	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ นางสาวราณี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	<u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u> 7. ประเมินผลและสรุปโครงการ 8. รายงานโครงการ	เม.ย. 66 เม.ย. 66	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ นางสาวราณี

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 14 มิถุนายน 2565 – 30 เมษายน 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7 1.แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนทั่วไป /งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ)อบจ(อบต./เทศบาล/งบบริจาค/.

7 1.1.งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	-	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี ปี 15	จำนวน	15,000	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท
7 2.รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน	15,000	บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1.	กิจกรรมสอนเสริมเด็กเก่ง เพื่อเพิ่มศักยภาพ และ สอนซ่อมเสริมเด็กอ่อน เพื่อช่วยเหลือนักเรียน	-	12,000	-	ตลอดปีการศึกษา 2565	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ คณะครู และ นางสาวราณี
2.	กิจกรรมจัดติวการทดสอบ ระดับชาติของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	-	3,000	-	ตลอดปีการศึกษา 2565	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ นางสาวราณี

7.3 งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2563	2/2563	
1	กิจกรรมสอนเสริมเด็ก เก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอนซ่อมเสริมเด็ก อ่อนเพื่อช่วยเหลือ นักเรียน	กระดาษ วัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ	6,000	6,000	
รวม			12,000		
2	กิจกรรมจัดติวการ ทดสอบระดับชาติของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6	กระดาษ วัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ		3,000	
รวม			3,000		
รวมงบประมาณ			15,000		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 40 ของนักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้น ไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน

2. ร้อยละ 30 ของนักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
3. ร้อยละ 35 ของนักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
4. ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
5. ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
6. ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
7. ร้อยละ 54 ของนักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
8. ร้อยละ 40 ของนักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
9. ร้อยละ 60 ของนักเรียนผ่านการประเมิน การอ่าน คิควิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
10. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น	ตรวจสอบผลการทดสอบ ระดับชาติ	รายงานผลการทดสอบระดับชาติ
11. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น	ตรวจสอบผลการทดสอบ ระดับชาติ	รายงานผลการทดสอบระดับชาติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป สูงขึ้น
- 9.2 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์อยู่ในระดับ ดี
- 9.3 นักเรียนมีผลสอบโอเน็ตสูงกว่าระดับประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราณี ศรีบัวบาล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพบูลย์ วรรณัยพินิจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายมนต์อัคร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหฬทอนุสรณ์

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการพัฒนางานวิชาการ
ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนทัฬหฬทอนุสรณ์ อำเภอทพทัน จังหวัดอุทัยธานี

1. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพบูลย์ วรรณัยพินิจ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. วัตถุประสงค์โครงการ

- 4.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 4.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆ
- 4.3 เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 4.4 เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4.5 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ

4.6 เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่

4.7 เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้

5. แหล่งความรู้ / ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ (หากมีโปรดระบุ)

-

6. เป้าหมาย

6.1 ผลผลิต / เชนงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการใช้งานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเพียงพอ

6.2 ผลลัพธ์ / เชิงคุณภาพ

6.2.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

7. การดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	วางแผนโครงการ	เมษายน 2565	นายไพบุลย์
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดซื้อจัดซื้อ/จ้าง วัสดุ-ครุภัณฑ์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องตามระเบียบการจัดหาพัสดุ	มิถุนายน 2565	นายไพบุลย์ และครูผู้เกี่ยวข้อง
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามและประเมินผล การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์	กรกฎาคม 2565 – มีนาคม 2566	นายไพบุลย์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2566	นายไพบุลย์

8. งบประมาณ

ตั้งไว้ 180,000 บาท

ใช้ไป บาท

คงเหลือ/เกินงบ บาท

9. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

-ผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน จำนวน 590 คน คิดเป็นร้อยละ 66.29 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

ตารางแสดงความคิดเห็น/ความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น									
		5(ดีเยี่ยม)		4(ดีมาก)		3(ดี)		2(พอใช้)		1(ปรับปรุง)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	การส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีการผลิต พัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ	216	36.61	122	20.68	155	26.27	97	16.44		
2	ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย	326	55.25	89	15.08	84	14.24	91	15.42		
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนา	304	51.53	147	24.92	83	14.07	56	9.49		

	ผู้เรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน									
4	ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	369	62.54	106	17.97	66	11.19	49	8.31	
รวมเฉลี่ยร้อยละ		1215	51.48	464	19.66	388	16.44	293	12.42	
รวมเฉลี่ยร้อยละ (ระดับดี 3 ขึ้นไป)		87.58								

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินโครงการพัฒนางานวิชาการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม ร้อยละ 51.48 เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ระดับ 4 ดีมาก ร้อยละ 19.66 และระดับ 3 ดี ร้อยละ 16.44 เป็นอันดับสุดท้าย

สรุปผลสำเร็จในการดำเนินโครงการพัฒนางานวิชาการ อยู่ในระดับดี 3 ขึ้นไป ร้อยละ 87.58

10. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
	เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆ	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
	เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
	เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
	เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์และเกิดจินตนาการ	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
	เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
	เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

11. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ร้อยละ 80 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการใช้งานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเพียงพอ	✓		ร้อยละ 80 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

12. สรุปในภาพรวม

12.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การพัฒนางานวิชาการเกิดประโยชน์กับนักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการ ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

-

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

ควรมีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เหมาะสำหรับการเรียนรู้ในโลกยุคดิจิทัล

13. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชยพล ชูรินทร์)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทราบ
- เห็นชอบตามเสนอ
- อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายมนต์อิสวรร รัตนะวงศ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

14. ภาพกิจกรรม (เป็นภาพสำคัญๆ ประมาณ 8 – 10 ภาพ)

พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาและป้องกันโรค
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓,๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖



พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาและป้องกันโรค
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6 ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนเทพนครสวรรค์ จังหวัดอุทัยธานี



พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาและป้องกันโรค
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6 ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนเทพนครสวรรค์ จังหวัดอุทัยธานี



แบบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
 - กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพบุลย์ วรรณย์พินิจ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมินภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และ รักษาสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่างๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้ให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงเห็นสมควรจัดโครงการ พัฒนาคูณภาพการศึกษาขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆ
3. เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
4. เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
5. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ
6. เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครู และนักเรียนโรงเรียนทัฬหฬทอนุสรณ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ (Output)

ร้อยละ 80 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการใช้งานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเพียงพอ

4.2 เชิงคุณภาพ (Outcomes)

โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	วางแผนโครงการ	เมษายน 2565	นายไพบุลย์
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดซื้อจัดซื้อ/จ้าง วัสดุ-ครุภัณฑ์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องตามระเบียบการจัดหาพัสดุ	มิถุนายน 2565	นายไพบุลย์ และครูผู้เกี่ยวข้อง
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามและประเมินผล การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์	กรกฎาคม 2565 – มีนาคม 2566	นายไพบุลย์
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2566	นายไพบุลย์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 9 เมษายน 2565 – 9 เมษายน 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัฬหฬทอนุสรณ

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	80,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	100,000	บาท
7.1.3 งบอื่น ๆ.....	จำนวน	-	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด
มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

จำนวน 180,000 บาท

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		
1	พัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน			11,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวราณี
2	พัฒนางานการเรียนการสอน			54,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวราณี
3	จัดซื้อระเบียบงานวัดผล			10,000	ตลอดปี การศึกษา	นายอำนาจ
4	ปัจฉิมนักเรียน		20,000		มี.ค. 2566 – เม.ษ. 2566	นายอำนาจ
5	งานรับนักเรียน			5,000	มี.ค. 2566 – เม.ษ. 2566	นางสาวราณี
6	จัดซื้อสมุดกิจกรรม สาธารณประโยชน์		16,200		มิ.ย. 2565	นางนันทวัน
7	พัฒนาทักษะนักเรียน		63,800		ตลอดปี การศึกษา	นายคมกฤษ

7.3 งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	พัฒนาประสิทธิภาพ การทำงาน	โปรแกรมจัดตารางสอน	8,000	-	ซื้อขาด ต่อปี
		โปรแกรมรายงานผลการเรียน	3,000		
		รวม	11,000	-	
2	พัฒนางานการเรียน การสอน	หมึกพิมพ์	17,000	17,000	หมึกเครื่องพิมพ์ วัดผล เขตละ 13,400 บาท ผงหมึกเครื่องถ่าย เอกสาร หลอดละ 7,500 บาท
		กาว กรรไกร ลวดเสียบ แลคซิ่ง	2,000		
		กระดาษ	18,000	-	
		รวม	37,000	17,000	
3	จัดซื้อระเบียบแสดงผล การเรียน	ระเบียบแสดงผลการเรียนสำหรับ เด็กจบปีการศึกษา	10,000		
		รวม	10,000	-	
4	ปัจฉิมนักเรียน	จัดสถานที่ และอุปกรณ์ต่างๆ		20,000	
		รวม		20,000	
5	งานรับนักเรียน	ไวน์ลรับสมัครนักเรียน จัดสถานที่ และอุปกรณ์ต่างๆ		5,000	



แบบประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนางานวิชาการ

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการพัฒนางานวิชาการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริง)

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานภาพ ครู บุคลากร นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับพัฒนางานวิชาการ (โปรดพิจารณาตามประเด็นต่างๆ ในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจตามความรู้สึกที่แท้จริง)

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.การส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีการผลิต พัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ					
2.ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย					
3.ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
4.ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....

แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายกลางวันของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ -ยุวกาชาด
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ประจำปีการศึกษา 2565
วันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2566
ณ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ -ยุวกาชาด นักเรียนทุกคน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ -ยุวกาชาด อย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการเกี่ยวกับความดี ความงาม การรักษาสุขภาพร่างกายและจิตใจ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- ๒.๒ สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์แก้ปัญหา กล้าแสดงออก และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๓ มีความเสียสละ สามัคคี มีวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญูทเวที รักการทำงาน เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๒.๔ ปรับปรุงตนเอง ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำความรู้ไปแก้ไขปัญหา และพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

- ๓.๑ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ -ยุวกาชาด โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา ๒๕65 ในวันที่ ๑5-16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕66
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคีสามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะทางลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ -ยุวกาชาด และนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ -ยุวกาชาด ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	แผน/เป้าหมาย	
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน	451 คน
2. กิจกรรมนันทนาการ	จำนวน	2 ครั้ง
3. กิจกรรมเข้าฐาน	จำนวน	10 ฐาน
4. กิจกรรมการแสดง	จำนวน	1 ครั้ง
5. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	
6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ	จำนวน	2 วัน

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกฤตชญา สุขเพ็ญ
นายสังวาลย์ พงษ์จำปา

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- 5.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
- 5.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 5.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

5.2 ขนดำเนินการ (DO)

- 5.2.1 การดำเนินการตามโครงการ
- 5.3 ขนตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

5.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

5.4 ขนปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

5.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

โรงเรียนทพทอนุสรณ เดจจกกรรมการอยู่คายกลางวนของยุวกาชาด ระดับชน

มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องดังนี้

วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566

- พิธีเปิดกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สามัญรุ่นใหญ่ พิธีเปิดกอง(ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่)
- พิธีถวายราชสดุดี ยุวกาชาด

1. เรเรียนกิจกรรมเดินทางไกล(ระยะทาง 5 กิโลเมตร)

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ฐานท1 ลอดถ้ำเสือ พรางตว | (क्रमงคและคณะ) |
| ฐานท2 ดมกลิน | (ครุชัญญารักษและคณะ) |
| ฐานท3 คล้าหาสมบัติ | (ครุอภिवัฒนชัยและคณะ) |
| ฐานท4 สังกะต | (ครุชยพลและคณะ) |
| ฐานท5 กู้กับระเบิด | (ครุอนุชาและคณะ) |
| ฐานท6 บันเทิงกลางโพ | (ครุอำนาจและคณะ) |
| ฐานท7 ล้าเลียงน้ำ | (ครุธฤติรัตนและคณะ) |
| ฐานท8 ส่งข้าวดาวเทียม | (ครุณิเวศน์และคณะ) |
| ฐานท9 ปฏิมากรรมมนุษย์ | (ครุณัฐพรและคณะ) |
| ฐานท10 สแกนร่าง | (ครุณฤสรณ์และคณะ) |

2. เรเรียนกิจกรรมเรเรียนฐานพยาบาลและบุกเบิก(มี 6 ฐาน)

- ฐานท1 การใช้ผ้าสามเหลี่ยม
- ฐานท2 การใช้ผ้ายัดผ้าม้วน
- ฐานท3 สูตกรรม ต้มปิ้งย่างหุงข้าว
- ฐานท4 บุกเบิก(เงื่อนขัดสมาธิ,ผูกกระป๋อง,ผูกซุง
- ฐานท5 การจัดการค่าย
- ฐานท6 ศิลป์ในค่าย

-พิธีปิดกองการจัดกิจกรรมนักบุกเบิกและการพยาบาลของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่+ยุวกาชาด

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566

พิธีเปิดกองลูกเสือ+ยุวกาชาด หน้าเสาธง พร้อมกัน

-นันทนาการ เกมและเพลง

1. เรียนวิชาทดสอบสมรรถภาพและทดสอบวิชาพิเศษ

ฐานที่1 ระวังใจ	(ครูมงคลและคณะ)
ฐานที่2 สิ่งห้ทะเลทราย	(ครูธัญญารักษ์และคณะ)
ฐานที่3 กำแพงเมืองจีน	(ครูอภิวัฒน์ชัยและคณะ)
ฐานที่4 ระเบียบแถว	(ครูชยพลและคณะ)
ฐานที่5 เดินตีนตะขาบ	(ครูอนุชาและคณะ)
ฐานที่6 ถลกหนังอนาคอนด้า	(ครูอำนาจและคณะ)

2. เรียนวิชาการขั้นตอนการเล่นรอบกองไฟ (ครูอภิรัตน์)

3. การแสดงรอบกองไฟ (7 ชุดการแสดง)

-ชุดที่ 1 ม.1 ลูกเสือเรื่องขวานฟ้าหน้าดำ

-ชุดที่ 2 ม.2 ลูกเสือเรื่องสังข์ทอง

-ชุดที่ 3 ม.3 ลูกเสือเรื่องเทพารักษ์กับคนตัดต้นไม้

-ชุดที่ 4 ยุวกาชาดม.1 เต็มประกอบเพลง ยามเย็น

-ชุดที่ 5 ยุวกาชาดม.2 เรื่องหนูน้อยหมวกแดง

-ชุดที่ 6 ยุวกาชาดม.3 เรื่อง

-ชุดที่7 การแสดงของ หน่วยสีขาบ (ผู้กำกับลูกเสือ+ผู้นำยุวะ)

-พิธีปิดกิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ +ยุวกาชาด หน้าเสาธง

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ย.65	โครงการ	นายสังวาลย์ พงษ์จำปา
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.พ.66	คำสั่งโรงเรียน	นายสังวาลย์ พงษ์จำปา
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ก.พ.66	บันทึกการประชุม	นายสังวาลย์ พงษ์จำปา
4. กิจกรรมการอยู่ค่ายกลางวันลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด	ก.พ.66	บันทึกเข้าฐานการเรียนรู้	ครูและบุคลากร
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ก.พ.66	รายงานโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ พูลบางยุ้ง

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

8. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานกิจการนักเรียน โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

9. งบประมาณดำเนินการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น 108,240 บาท

10. การติดตามประเมินผล

10.1 สังเกตพฤติกรรม

10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยสู่การเรียนรู้รักษ์ภาษา
“กิจกรรมวันรำลึกสุนทรภู่ ครูภควีศรีสยาม ปี 2565”

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 24 ข้อ 2 “ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” และข้อ 3 “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิตประกอบกับภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกันในชีวิตประจำวัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้วิทยาการอื่น ๆ ผู้ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดีจะทำให้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้หรือประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้มากกว่าผู้อื่น วิชาภาษาไทยนับว่าเป็นวิชาที่ต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอประกอบกับเป็นวิชาที่มีเสน่ห์พร้อมทั้งความสนุกสนานอยู่ในตัว ดังนั้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและเกิดทักษะด้านการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และทักษะการตั้งคำถามอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุภักดิ์ พันธุ์พุทธ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนรำลึกถึงชีวประวัติ ผลงานของสุนทรภู่กวีเอกของโลกและรักภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมวันสุนทรภู่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	แผน/เป้าหมาย
นักเรียนรำลึกถึงชีวประวัติ ผลงานของสุนทรภู่กวีเอกของโลกและรักภาษาไทย	ร้อยละ 80 ของนักเรียนรำลึกถึงชีวประวัติ ผลงานของสุนทรภู่กวีเอกของโลกและรักภาษาไทย
นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสุนทรภู่	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสุนทรภู่

งบประมาณโครงการ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการทั้งสิ้น จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
รายละเอียด ดังนี้

1. ค่ารางวัลการแข่งขันทักษะภาษาไทย	เป็นเงิน 9,000 บาท
2. ค่าชุดการแสดง	เป็นเงิน 4,000 บาท
3. ค่าป้ายไวนิล	เป็นเงิน 2,000 บาท
รวม	15,000 บาท

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

13 – 24 มิถุนายน 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ

หอประชุมโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา
1. ประชุมชี้แจงครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พฤษภาคม 2565
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมวันสุนทรภู่	พฤษภาคม 2565
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565
4. กำหนดการแข่งขันทักษะ	มิถุนายน 2565
5. ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบ	มิถุนายน 2565
6. ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม 2565
7. สรุปประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม 2565
8. รายงานผลการประเมินให้ผู้บริหารทราบ	กรกฎาคม 2565

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

1. นักเรียนรำลึกถึงชีวประวัติ ผลงานของสุนทรภู่กวีเอกของโลกและรักภาษาไทย
2. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสุนทรภู่

ประเด็นการประเมิน

โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยสู่การเรียนรู้รักษ์ภาษา “กิจกรรมวันรำลึก สุนทรภู่ ครู กวีศรีสยาม”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรำลึกถึงชีวประวัติ ผลงานของสุนทรภู่กวีเอกของโลกและรักภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมวันสุนทรภู่

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

เครื่องมือสำหรับประเมินผลกิจกรรม คือ เกณฑ์การใช้คะแนนของการประกวดแข่งขันประเภทต่าง ๆ และแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันสุนทรภู่

การเก็บข้อมูล

เก็บแบบเกณฑ์การใช้คะแนนของการประกวดแข่งขันประเภทต่าง ๆ และแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันสุนทรภู่ แล้วนำมาวิเคราะห์ผลการประเมิน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากแบบประเมินโครงการใช้ร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอข้อมูลด้วยตารางสรุปค่าเฉลี่ยสูงสุด ต่ำสุด แล้ววัดระดับความพึงพอใจโดยประมาณค่ากำหนดคะแนนโดยให้ค่าน้ำหนัก ดังนี้

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ()

ตอนที่ 2 สรุปข้อเสนอแนะโดยใช้ความถี่ (f) หรือการวิเคราะห์เนื้อหาแปลผลข้อมูลในการแปลความหมายของข้อมูลแปลผลจากค่าเฉลี่ย () และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	นักเรียนมีความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	นักเรียนมีความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง นักเรียนมีความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง นักเรียนมีความพึงพอใจน้อยที่สุด
ระดับความพึงพอใจ

การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมวันรำลึกสุนทรภู่ครูกุวีศรีสยามได้กำหนดระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1-5 ซึ่งหมายถึง น้อยที่สุด - มากที่สุด และกำหนดเกณฑ์เพื่อวัดระดับ ดังนี้

คะแนนระดับ	5	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
คะแนนระดับ	4	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมาก
คะแนนระดับ	3	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนระดับ	2	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนระดับ	1	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

การแปลความหมายคะแนน

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ครูกุวีศรีสยามประจำปีการศึกษา 2565 กำหนดเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง	นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง	นักเรียนมีความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง	นักเรียนมีความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	นักเรียนมีความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	นักเรียนมีความพึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	แผน/เป้าหมาย
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกห้อง
2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะและการแสดงบนเวทีของนักเรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกห้อง โดยมีตัวแทนห้องแข่งขันทุกรายการ
3. การได้รับความรู้จากกิจกรรม	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
4. การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกห้อง
5. ประโยชน์ต่อการพัฒนาผลการเรียนของนักเรียน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
6. ความพึงพอใจของนักเรียน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
7. ความเหมาะสมเรื่องระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	จำนวน 3 ชั่วโมง

รายงานผลการประเมินโครงการ

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการประเมินโครงการ เรื่อง กิจกรรมวันรำลึกสุนทรภู่ครูศรีสยาม โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้นักเรียนรำลึกถึงชีวประวัติ ผลงานของสุนทรภู่กวีเอกของโลกและรักภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมวันสุนทรภู่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ ครูศรีสยาม ประจำปีการศึกษา 2565 โดยใช้แบบสอบถามและได้รับแบบสอบถามจำนวน 326 คน

ตอนที่ 1 โดยการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการประเมินกิจกรรม ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงความพึงพอใจของกิจกรรมวันรำลึกสุนทรภู่ ครูศรีสยาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น (N =326)					ค่าเฉลี่ย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1	ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	99	134	93	0	0	4.02
2	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	102	175	41	8	0	4.14
3	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันวันรำลึกสุนทรภู่...ครูกวีศรีสยาม	123	134	63	3	2	4.14
4	ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของนักเรียน	95	174	43	8	6	4.06
5	ได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู่มากน้อยเพียงใด	111	143	72	0	0	4.12

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น (N =326)					ค่าเฉลี่ย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
6	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	94	154	78	0	0	4.05
7	กิจกรรมที่จัดเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผลการเรียนมากน้อยเพียงใด	94	163	59	7	3	4.04
8	ควรมีการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ในปีการศึกษาต่อไป	112	140	74	0	0	4.12
รวม		830	1,217	523	26	11	4.09

ตารางที่ 1 พบว่านักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม โดยมีคะแนนประเมินสูงสุด จำนวน 2 รายการ ได้แก่ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมสุนทรภู์และระยะเวลาที่ใช้จัดกิจกรรม โดยมีค่าเฉลี่ย 4.14 ส่วนรายการที่มีคะแนนน้อยที่สุด ได้แก่ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 4.02 โดยภาพรวมแล้วผลการประเมินกิจกรรม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.09 อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก

ตารางที่ 2 ร้อยละของผลการประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม วันรำลึกสุนทรภู์ ครูกุวีสยาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น (N =149)					รวม	ร้อยละ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1	ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	495	536	279	0	0	1310	80.37
2	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	510	700	123	16	0	1349	82.76
3	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันวันรำลึกสุนทรภู์...ครูกุวีศรีสยาม	615	536	192	6	2	1351	82.88
4	ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของนักเรียน	475	696	129	16	6	1322	81.10
5	ได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู์มากน้อยเพียงใด	555	572	216	0	0	1343	82.39

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น (N =149)					รวม	ร้อยละ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
6	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู์	470	616	234	0	0	1320	80.98
7	กิจกรรมที่จัดเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผลการเรียนมากน้อยเพียงใด	470	652	177	14	3	1316	80.74
8	ควรมีการจัดกิจกรรมวันสุนทร	560	560	222	0	0	1,342	82.33

7. ความเหมาะสมเรื่อง ระยะเวลาในการจัด กิจกรรม	จำนวน 3 ชั่วโมง	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมระดับมาก ร้อยละ 82.76	(<input checked="" type="checkbox"/>) บรรลุ (<input type="checkbox"/>) ไม่บรรลุ
---	-----------------	---	--

จากตารางที่ 3 พบว่าผลการประเมินการดำเนินงานรายงานตามตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุ
เป้าหมายทุกตัวชี้วัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

1. สถานที่จัดกรรมร้อนเกินไป พัดลมน้อย
2. นักเรียนต้องการให้ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมทันเวลากลับบ้าน

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยสู่การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ

ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุภักดิ์ พันธุ์พุทธ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย/งานแผนงาน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 24 ข้อ 2 “ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” และข้อ 3 “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิตประกอบกับภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกันในชีวิตประจำวัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้วิทยาการอื่น ๆ ผู้ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดีจะทำให้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้หรือประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้มากกว่าผู้อื่น วิชาภาษาไทยนับว่าเป็นวิชาที่ต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอประกอบกับเป็นวิชาที่มีเสน่ห์พร้อมทั้งความสนุกสนานอยู่ในตัว ดังนั้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและเกิดทักษะด้านการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และทักษะการตั้งคำถามอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของโรงเรียนทัฬหฬานอนสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 70 ของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร และการนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
2. นักเรียนมีความสามารถในการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	ประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรม และขออนุมัติโครงการ / กิจกรรม	มีนาคม 2565	ครูอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์
2. ดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2.2 กิจกรรม วันรำลึกสุนทรภู่ ครูทวีศรีสยาม 2.3 กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ 2.4 กิจกรรมค่ายรักษ์ภาษา พัฒนาสมรรถนะ การอ่าน PISA 2.5 กิจกรรม พัฒนาสื่อการสอน และแหล่ง การเรียนรู้ภาษาไทย - เครื่องคอมพิวเตอร์ - ตลับหมึก HP เบอร์ 46 สีดำและสี - หมึกพิมพ์ canon G2000 สีดำและสี - สื่อวัสดุ - อุปกรณ์ประกอบการสอน - แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย	มิถุนายน 2565 มิถุนายน 2565 กรกฎาคม 2565 มกราคม 2565 กุมภาพันธ์ 2565	ครูคมกฤษ พุ่มบุญนา ครูสุภัค พันธุ์พุทธ ครูสมกิจ บุญมี ครูอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์ ครูกฤตชญา สุขเพ็ญ
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2566	ครูอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรม และรายงานผลการประเมินให้ ผู้บริหารทราบ	มีนาคม 2566	ครูสุภัค พันธุ์พุทธ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 17 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 45,000 บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

7.1.3 งบอื่นๆ..... จำนวน บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน **45,000** บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		
1	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระภาษาไทย		2,000		มิถุนายน 2565	ครูคมกฤษ พุ่มบุญนาถ
2	กิจกรรมวันรำลึกสุนทรภู่ ครูทวีศรีสยาม		15,000		มิถุนายน 2565	ครูสุภัค พันธุ์พุทธ
3	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565		2,000		กรกฎาคม 2565	ครูสมกิจ บุญมี
4	กิจกรรมค่ายรักษ์ภาษา พัฒนาสมรรถนะการอ่าน PISA รูปแบบกิจกรรม (Walk Rally)		6,000		มกราคม 2566	ครูอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์
5	กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย		20,000		กุมภาพันธ์ 2566	ครูฤตชญา สุขเพ็ญ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	กิจกรรมวันรำลึกสุนทรภู่ ครูทวีศรีสยาม	1. ค่าเช่าชุดการแสดงจินตลีลา จำนวน 5 ชุด ชุดละ 400 บาท x 5 คน	2,000		

	ประจำปี 2565	2. ค่าเช่าชุดการแสดงละครเวที จำนวน 5 ชุด ชุดละ 400 บาท x 5 คน	2,000		
		3. ค่าของรางวัลนักเรียนแข่งขัน	8,600		
		4. ค่ากระดาษทำเกียรติบัตรนักเรียน	500		
		5. ค่าหมึกพิมพ์เกียรติบัตรนักเรียน	1,200		
		6. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 10 บาท x 64 คน	640		
		7. ค่าเช่าเล่มเอกสารกิจกรรมวันสุนทรภู่ เล่มละ 35 บาท x 3 เล่ม	100		
รวม			15,000		
2	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2565	1. ค่าของรางวัลนักเรียนแข่งขัน	800		
		2. ค่ากระดาษทำเกียรติบัตรนักเรียน	200		
		3. ค่าหมึกพิมพ์เกียรติบัตรนักเรียน	900		
		4. ค่าเช่าเล่มเอกสารกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ เล่มละ 50 บาท x 2 เล่ม	100		
รวม			2,000		
3	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระภาษาไทย	1. ค่ากระดาษ A4 ขนาด 100 ปอนด์ แพ็คละ 250 บาท x 2 แพ็ค	500		
		2. ค่าสีไม้ระบายน้ำ จำนวน 36 สี กล่องละ 250 บาท x 2 กล่อง	500		
		3. ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก	1,000		
รวม			2,000		
ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
4	กิจกรรมค่ายรักษ์ภาษา พัฒนาสมรรถนะการอ่าน PISA รูปแบบกิจกรรม (Walk Rally)	1. ค่ากระดาษทำเกียรติบัตรนักเรียน		200	
		2. ค่าหมึกพิมพ์เกียรติบัตรนักเรียน		800	
		3. ค่าจ้างจัดทำป้ายไว้นิลกิจกรรม		200	

		4. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 15 บาท x 60 คน		1,800	
		5. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท x 60 คน		3,000	
		รวม		6,000	
5	กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย	1. ค่าตลับหมึก HP เบอร์ 46 สีดำ ตลับละ 400 บาท x 10 ตลับ	4,000		
		2. ค่าตลับหมึก HP เบอร์ 46 สี ตลับละ 400 บาท x 10 ตลับ	4,000		
		3. ค่าหมึกพิมพ์ canon G2000 สีดำ ชุดละ 1,400 บาท x 1 ชุด	1,400		
		4. ค่าหมึกพิมพ์ canon G2000 สี ชุดละ 1,400 บาท x 1 ชุด	1,400		
		5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์อื่นๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3,500	3,500	
		6. ค่าซ่อมแซมแหล่งการเรียนรู้ภาษาไทย ต่าง ๆ		2,200	
		รวม	14,300	5,700	
		รวม	33,300	11,700	
		รวมทั้งหมด		45,000	

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีความสามารถ ในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ใน ระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของ	การบันทึกจากการอ่านและ การตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

สถานศึกษา		
ผลลัพธ์ (Outcomes) 2.นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอผลงานได้ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 3.นักเรียนมีความสามารถในการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	การประเมินทักษะจากการสื่อสารภาษาไทย การประเมินจากการทดสอบการอ่านตามแนว PISA	แบบประเมินทักษะการสื่อสารภาษาไทย แบบทดสอบสมรรถนะการอ่านตามแนวทหา PISA

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- 9.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร และการนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 9.3 นักเรียนมีความสามารถในการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภัค พันธุ์พุทธ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพบุลย์ วรรณพิณิจ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิศวร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการอนุรักษ์ประหยัคพลังงานในโรงเรียน
ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

1. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอนุชา วิทยารัตน์

กลุ่มบริหารบริหารงานทั่วไป กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

4. วัตถุประสงค์โครงการ

4.1 เพื่อให้นักเรียนเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านพลังงาน

4.2 เพื่อให้สนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรมการประหยัดพลังงาน อนุรักษ์พลังงาน และส่งเสริม

พลังงาน

5. แหล่งความรู้ / ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ (หากมีโปรดระบุ)

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ และสถานที่แหล่งเรียนรู้อื่นๆ

6. เป้าหมาย

6.1 ผลผลิต / เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านพลังงาน

6.1.2 นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมสนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรมการประหยัดพลังงาน

อนุรักษ์พลังงาน และส่งเสริมพลังงาน

6.2 ผลลัพธ์ / เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนได้เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านพลังงาน

4.2.2 นักเรียนได้เข้าร่วมสนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรมการประหยัดพลังงาน อนุรักษ์

พลังงาน และส่งเสริมพลังงาน

7. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
		ตามแผน	ปฏิบัติจริง	
1	จัดทำโครงการขอสนับสนุนงบประมาณ จากสำนักพลังงานจังหวัดอุทัยธานี	มิ.ย.65	มิ.ย.66	นายอนุชา วิทยารัตน์

2	เปิดรับสมัครสมาชิกชมรมฯ	พ.ค.65-ก.พ.66	พ.ค.65-ก.พ.66	นายอนุชา วิทยารัตน์
3	ประชาสัมพันธ์รณรงค์การลดใช้พลังงาน เช่น ป้าย คาชวัญ	มิ.ย.65	-	นายอนุชา วิทยารัตน์
4	ให้ความรู้การอนุรักษ์พลังงานเสี่ยงตามสายสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	พ.ค.65-ก.พ.66	พ.ค.65-ก.พ.66	นายอนุชา วิทยารัตน์
5	อบรมสมาชิก /ศึกษาดูงานในด้านพลังงาน	พ.ค.65-ก.พ.66	พ.ค.65-ก.พ.66	นายอนุชา วิทยารัตน์
6	การสรุปรายงานโครงการ		มี.ค.66	นายอนุชา วิทยารัตน์

8. งบประมาณ

ตั้งไว้ 5,000 บาท
 ใช้จ่าย - บาท
 คงเหลือ/เกินงบ 5000 บาท

9. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตารางแสดงความคิดเห็น/ความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5 (ดีเยี่ยม)	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)

ที่		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 100											
1	นักเรียนได้เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านพลังงาน	60	100								
ผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 100											
2	นักเรียนได้เข้าร่วมสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการประหยัดพลังงาน อนุรักษ์พลังงาน และส่งเสริมพลังงาน	60	100								
รวมเฉลี่ยร้อยละ		60	100								
รวมเฉลี่ยร้อยละ (ระดับดี 3 ขึ้นไป)		100									

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนิน โครงการอนุรักษ์ประหยัดพลังงานในโรงเรียน ภาพรวมนักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์ มีนักเรียนได้เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านพลังงาน ระดับร้อยละ 100 และ นักเรียนได้เข้าร่วมสนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรมการประหยัดพลังงาน อนุรักษ์พลังงาน และส่งเสริมพลังงาน อยู่ในระดับร้อยละ 100

สรุปผลสำเร็จในการดำเนินโครงการพัฒนาการสอนทักษะในการทำงานอาชีพอยู่ในระดับดี 3 ขึ้นไป ร้อยละ 100

หมายเหตุ ข้อมูลที่ได้มา ได้มาจาก

1. การเข้าอบรม ณ วันที่ 3 สิงหาคม 2565
2. การนำเครื่องอุปกรณ์ต่างๆที่อนุรักษ์ประหยัดพลังงานไปใช้ทำกิจกรรม

10. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนได้เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านพลังงาน	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2	นักเรียนได้เข้าร่วมสนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรมการประหยัดพลังงาน อนุรักษ์พลังงาน และส่งเสริมพลังงาน	✓		

11. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนร้อยละ 70 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ	✓		ร้อยละ 100

	และแลกเปลี่ยนความรู้ด้านพลังงาน			สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	
2	นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมสนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรมการประหยัดพลังงาน อนุรักษ์พลังงาน และส่งเสริมพลังงาน	✓		ร้อยละ 100 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	

12. สรุปในภาพรวม

12.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. มีงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานพลังงานจังหวัดอุทัยธานี

12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. นักเรียนให้ความสนใจน้อย
2. ควรพัฒนาด้านสื่อให้มีความสนใจ
3. ควรจัดกิจกรรมให้มีความสนใจมากกว่านี้

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

1. การศึกษาดูงานนอกสถานที่
2. ผู้บริหารให้การสนับสนุนโครงการ / กิจกรรม

13. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

ลงชื่อ.....

(นายอนุชา วิทยารัตน์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชยพล ชุรินทร์)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทราบ
- เห็นชอบตามเสนอ
- อื่นๆ.....

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายมนตรีศิธร รัตน์วงษ์ไชย)

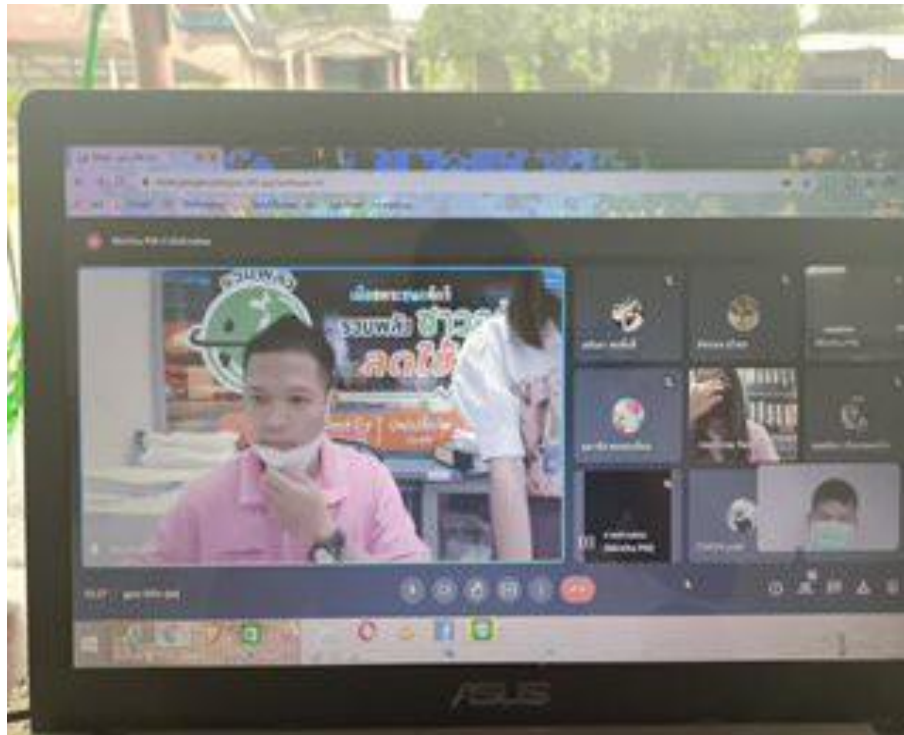
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหฬทอนุสรณ์



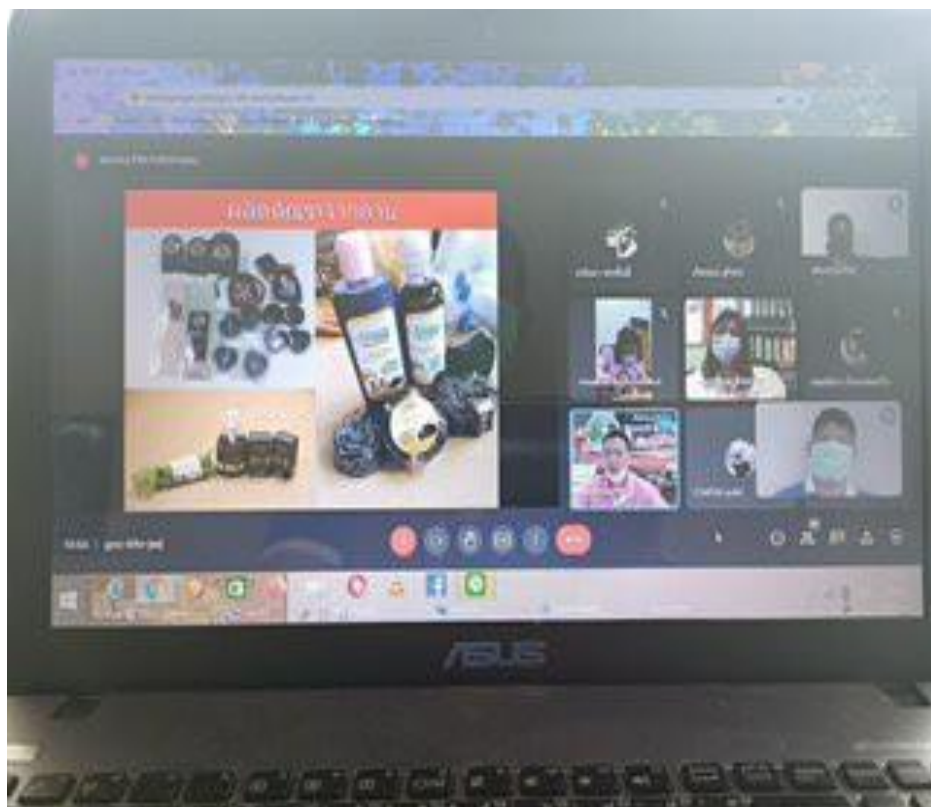
สำนักงานพลังงานจังหวัดอุทัยธานี มอบอุปกรณ์ ลดพลังงาน
ให้กับโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์



สำนักงานพลังงานจังหวัดอุทัยธานี มอบอุปกรณ์ ลดพลังงาน
ให้กับโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์



สำนักงานพลังงานจังหวัดอุทัยธานี มอบอุปกรณ์ ลดพลังงาน
ให้กับโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์



สำนักงานพลังงานจังหวัดอุทัยธานี มอบอุปกรณ์ ลดพลังงาน
ให้กับโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์







แบบรายงานผลและการประเมินสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดอุดรธานี

1. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์การให้มีคุณภาพ

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอนุชา วิทย์รัตน์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. วัตถุประสงค์โครงการ

4.1 เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจและรวบรวมพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนเพื่อเป็นข้อมูลและอนุรักษ์

4.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถจัดทำป้ายชื่อต้นไม้ ซึ่งประกอบด้วยชื่อท้องถิ่น, ชื่อวิทยาศาสตร์, การกระจายพันธุ์ และรหัสพันธุ์พืช

4.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ที่ได้จากดาเนินกิจกรรมตามโครงการมีความเหมาะสมและสามารถเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้งของพรรณไม้ต่างๆในท้องถิ่น พื้นที่ใกล้เคียงเพื่อศึกษาและเป็นตัวอย่าง

4.4 เพื่อให้ครูได้ใช้พืชเป็นสื่อเพื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ในสาระวิชาต่างๆ

4.5 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมช่วยในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนผ่านกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

5. แหล่งความรู้ / ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ (หากมีโปรดระบุ)

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ และสถานที่แหล่งเรียนรู้อื่นๆ

6. เป้าหมาย

6.1 ผลผลิต / เชิงปริมาณ

ร้อยละ 72 นักเรียนที่โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ครู และบุคลากรโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ พอใจ และตระหนักในการอนุรักษ์พันธุ์พืช

9. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตารางแสดงความคิดเห็น/ความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น									
		5 (ดีเยี่ยม)		4 (ดีมาก)		3 (ดี)		2 (พอใช้)		1(ปรับปรุง)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 100											
1	นักเรียนที่โรงเรียนทัพทัน อนุสรณ์ ครูและบุคลากรที่มี ความสนใจ	156	76.09	26	12.68	18	8.78	-	-	5	2.43
รวมเฉลี่ยร้อยละ (ระดับดี 3 ขึ้นไป)		88.77						2.43			

(เช็คจากจำนวนที่นักเรียนมาเรียนจากแผนการสอนที่ครูสอน)

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยภาพรวมนักเรียนที่โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ มีรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน ศึกษาข้อมูลพรรณไม้ด้านต่างๆและมี ผลการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับร้อยละ88.77

สรุปผลสำเร็จในการดำเนินโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อยู่ในระดับดี 3 ขึ้นไป ร้อยละ 88.77

หมายเหตุ ข้อมูลที่ได้มา ได้มาจากฝ่ายวิชาการ ณ วันที่ 25 มีนาคม 2566 (เช็คจากจำนวนที่นักเรียนมาเรียนจากแผนการสอนที่ครูสอนโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

10. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนที่โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ครู และบุคลากรโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ พอใจ และตระหนักในการอนุรักษ์พันธุ์พืช	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

11. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ร้อยละ72 นักเรียนที่โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ครู และบุคลากรโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ พอใจ และตระหนักในการอนุรักษ์พันธุ์พืช	✓		ร้อยละ 88.77 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

12. สรุปในภาพรวม

12.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. นักเรียนศึกษาข้อมูลพรรณไม้ด้านต่างๆ
2. โรงเรียนได้ทำป้ายชื่อพรรณไม้เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา

12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

1. นักเรียนมีเวลาน้อยในการศึกษา
2. ควรมีครูที่ไปอบรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และมีความรู้ได้ทำโครงการ

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

13. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายอนุชา วิทยารัตน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชยพล ชูรินทร์)
หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทราบ
- เห็นชอบตามเสนอ
- อื่นๆ.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายมนตรีศร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์















แบบรายงานผลและการประเมินสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดอุดรธานี

1. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์การให้มีคุณภาพ

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุชา วิทยารัตน์

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

4. วัตถุประสงค์โครงการ

4.1 นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. แหล่งความรู้ / ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ (หากมีโปรดระบุ)

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ และสถานที่แหล่งเรียนรู้อื่นๆ

6. เป้าหมาย

6.1 ผลผลิต / เชิงปริมาณ

ร้อยละ 74 นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.2 ผลลัพธ์ / เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
		ตามแผน	ปฏิบัติจริง	
1	วางแผนการดำเนินโครงการ	พ.ค. 65	พ.ค. 65	นายอนุชา วิทยารัตน์
2	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	พ.ค. 65	นายอนุชา วิทยารัตน์
3	ประชุมคณะครูเพื่อดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. 65	พ.ค. 65	นายอนุชา วิทยารัตน์
4	แปลงเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง(สาธิต)	พ.ค.65-ก.พ.66	พ.ค.65-ก.พ.66	นายอนุชา วิทยารัตน์
5	กิจกรรมส่งเสริมการออม	พ.ค.65-ก.พ.66	พ.ค.65-ก.พ.66	นายอนุชา วิทยารัตน์

6	ศึกษาแหล่งเรียนรู้/ดูงาน/สื่ออุปกรณ์ ประชาสัมพันธ์/อบรม	พ.ค.65-ก.พ.66	พ.ค.65-ก.พ.66	นายอนุชา วิทยารัตน์
7	การสรุปรายงานโครงการ	28 ก.พ. 66	31 มี.ค. 66	นายอนุชา วิทยารัตน์
8	สรุปและจัดทารายงานโครงการ	31 มี.ค. 66	31มี.ค. 66	นายอนุชา วิทยารัตน์

8. งบประมาณ

ตั้งไว้	20,000	บาท
ใช้ไป	8,330	บาท
คงเหลือ/เกินงบ	11,670	บาท

9. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตารางแสดงความคิดเห็น/ความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น									
		4 (ดีเยี่ยม)		3 (ดีมาก)		2 (ดี)		1 (พอใช้)		0(ปรับปรุง)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ100 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 100											
1	นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	75	56.81	28	21.21	15	11.36	11	8.33	9	6.81
รวมเฉลี่ยร้อยละ (ระดับดี 3 ขึ้นไป)		78.02					26.5				

(เช็คจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยภาพรวมนักเรียนที่โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมด้านต่างๆและมี ผลการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับร้อยละ78.02

สรุปผลสำเร็จในการดำเนินโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดี 3 ขึ้นไป ร้อยละ 78.02

หมายเหตุ ข้อมูลที่ได้มา ได้มาจากฝ่ายวิชาการ ณ วันที่ 25 มีนาคม 2566 (เช็คจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

10. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

11. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ร้อยละ 74 นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		ร้อยละ 78.02 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

12. สรุปในภาพรวม

- 12.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้
1. ผู้อำนวยการโรงเรียนให้การสนับสนุนในทุกด้าน
 2. นักเรียนมีความสุขที่ได้ทำการปลูกผัก ดูแลผักที่นักเรียนได้ปลูก
- 12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้
1. อุปกรณ์ที่นำมาให้นักเรียนมีน้อยไม่พอกับจำนวนนักเรียน(มีราคาแพง)
 2. ระบบน้ำไม่ดีพอ
- 12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

13. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 13.1 ควรจัดอบรม/ศึกษาดูงานให้กับนักเรียน ครู

ลงชื่อ.....

(นายอนุชา วิทยารัตน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชยพล ชูรินทร์)
หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทราบ
- เห็นชอบตามเสนอ
- อื่นๆ.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายมนต์อิสวร รัตนวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการส่งเสริมสุขภาพนำสู่ทักษะกีฬา

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

1. สอนอภยฤทธิ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิรัตน์ สุจริต

กลุ่มบริหารวิชาการ

4. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะความเสี่ยงต่อความรุนแรง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความมั่นใจกล้าแสดงออก และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬารักสามัคคีในหมู่คณะ
4. เพื่อให้นักเรียนสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ

5. แหล่งความรู้ / ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ (หากมีโปรดระบุ)

- 5.1
- 5.2
- 5.3

6. เป้าหมาย

6.1 ผลลัพธ์ / เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ

2. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะความเสี่ยงต่อความรุนแรง
3. นักเรียนความมั่นใจกล้าแสดงออก และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ
4. นักเรียนสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ

6.2 ผลผลิต / เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะความเสี่ยงต่อความรุนแรง
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความมั่นใจกล้าแสดงออก และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ
4. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ

7. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
		ตามแผน	ปฏิบัติจริง	
1	กิจกรรมกีฬาภายใน(กีฬาสี)	/	/	นายอภิรัตน์ สุจริต
2	กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	/	/	นายอภิรัตน์ สุจริต
3	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	/	/	นายอภิรัตน์ สุจริต

8. งบประมาณ

ตั้งไว้ 84,000 บาท
 ใช้จ่าย บาท
 คงเหลือ บาท

9. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน
 ผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน จำนวน 719 คน คิดเป็นร้อยละ 82.92 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 867 คน

ตารางแสดงความคิดเห็น/ความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น										
		5(ดีเยี่ยม)		4(ดีมาก)		3(ดี)		2(พอใช้)		1(ปรับปรุง)		
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
1	การประชุมวางแผนสร้าง ความเข้าใจ	397	52.21	212	29.48	110	15.29	-	-	-	-	
2	มีคำสั่งมอบหมายชัดเจน ครอบคลุมภาระงาน	423	58.83	214	29.76	82	11.40	-	-	-	-	
3	ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	376	52.29	243	33.79	100	13.90	-	-	-	-	
4	กระบวนการจัดกิจกรรม/ โครงการ	352	48.95	249	34.63	118	16.41	-	-	-	-	
5	ความพร้อมของนักเรียน และบุคลากร	568	78.99	151	21.00	-	-	-	-	-	-	
6	การติดตามประเมินผล อย่าง เป็นระบบ	398	55.35	214	29.76	92	12.79	15	2.08	-	-	
7	กิจกรรม/โครงการส่งเสริม ให้นักเรียนแสดงออกถึง ความสามารถ	551	76.63	168	23.36	-	-	-	-	-	-	
8	นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับ ความรู้และประสบการณ์ที่ หลากหลาย	568	78.99	151	21.00	-	-	-	-	-	-	
รวมเฉลี่ยร้อยละ		454	63.14	200	27.81	62	8.62	2	0.27			
รวมเฉลี่ยร้อยละ(ระดับดี 3 ขึ้นไป)		2270+800+186=3265 (4.52)							2 = (0.27)			

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนำสู่ทักษะกีฬา โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย
อยู่ในระดับ 5 (ดีเยี่ยม) ร้อยละ 63.14 เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ระดับ(ดีมาก) 4 ร้อยละ 27.81
ระดับ 3(ดี) ร้อยละ 8.62 ระดับ 2 (พอใช้) ร้อยละ 0.27 และระดับ 1 (ปรับปรุง) ร้อยละ - เป็นอันดับสุดท้าย
สรุปผลสำเร็จในการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนำสู่ทักษะกีฬา อยู่ในระดับดี 3 ขึ้นไป ร้อยละ
4.52

10. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้นักเรียนเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	/		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2	นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะความเสี่ยงต่อความรุนแรง	/		
3	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความมั่นใจกล้าแสดงออก และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ	/		
4	นักเรียนสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	/		

11. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนร้อยละ 70 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	/		ร้อยละ 99.58 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
2	นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะความเสี่ยงต่อความรุนแรง	/		
3	นักเรียนร้อยละ 70 มีความมั่นใจกล้าแสดงออก และ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ	/		
4	นักเรียนร้อยละ 70 มีความสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	/		

12. สรุปในภาพรวม

12.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่นนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กรีฑา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเขต และระดับภาค

12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

13. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายอภิรัตน์ สุจริต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ทราบ

เห็นชอบตามเสนอ

อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายมนต์อิสวร รัตนวงษ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการโรงเรียนสีขาว

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

1. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิรัตน์ สุจริต

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งานป้องกันปัญหาเสพติด

4. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจาภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุอุปละปัญหาทางเพศ
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ นาฏศิลป์ กีฬาตามจินตนาการ

5. แหล่งความรู้ / ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ (หากมีโปรดระบุ)

- 5.1.....
5.2.....
5.3

6. เป้าหมาย

6.1 ผลผลิต / เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 65 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจาภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุอุปละปัญหาทางเพศ
2. นักเรียนร้อยละ 65 เห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3. นักเรียนร้อยละ 65 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ นาฏศิลป์ กีฬาตามจินตนาการ

6.2 ผลลัพธ์ / เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุอุปสรรคปัญหาทางเพศ
2. นักเรียน เห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. นักเรียน สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ นาฏศิลป์ กีฬาตามจินตนาการ

7. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
		ตามแผน	ปฏิบัติจริง	
1	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	/	/	นายอภิรัตน์ สุจริต
2	กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติด	/	/	นายอภิรัตน์ สุจริต
3	กิจกรรมลานกีฬาต้านยาเสพติด	/	/	นายอภิรัตน์ สุจริต

8. งบประมาณ

ตั้งไว้ 6,000 บาท
 ใช้จ่าย บาท
 คงเหลือ บาท

9. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

- ผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน จำนวน 622 คน คิดเป็นร้อยละ 71.74 ของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 867 ทั้งหมด

ตารางแสดงความคิดเห็น/ความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น									
		5(ดีเยี่ยม)		4(ดีมาก)		3(ดี)		2(พอใช้)		1(ปรับปรุง)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ	286	45.98	188	30.22	97	15.59	51	8.19	-	-
2	มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนครอบคลุมภาระงาน	114	18.32	192	30.86	198	31.83	87	13.98	31	4.98
3	ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์	174	27.97	159	25.56	181	29.09	82	13.18	26	4.18

4	กระบวนการจัดกิจกรรม/ โครงการ	97	15.59	223	35.85	229	36.81	62	9.96	11	1.76
5	ความพร้อมของนักเรียน และบุคลากร	128	20.57	147	23.63	253	40.67	94	15.11	-	-
6	การติดตามประเมินผล อย่างเป็นระบบ	136	21.86	153	24.59	271	43.56	62	9.96	-	-
7	กิจกรรม/โครงการส่งเสริม ให้นักเรียนแสดงออกถึง ความสามารถ	139	22.34	257	41.31	134	21.54	96	15.43	-	-
8	นักเรียนมีส่วนร่วม ได้รับ ความรู้และประสบการณ์ที่ หลากหลาย	208	33.44	114	18.32	212	34.08	88	14.14	-	-
รวมเฉลี่ยร้อยละ		160	25.72	179	28.77	197	31.67	71	11.41	9	1.44
รวมเฉลี่ยร้อยละ (ระดับดี 3 ขึ้นไป)		160+179+197=536 (86.17)					800+716+591= 2107 (3.38)				

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาว โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ5 (ดีเยี่ยม) ร้อยละ 25.72 เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ระดับ4 (ดีมาก) ร้อยละ 28.77 ระดับ3(ดี) ร้อยละ 31.67 และระดับ 2 ร้อยละ 11.41 เป็นอันดับสุดท้าย

สรุปผลสำเร็จในการดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาว อยู่ใน ระดับดี 3 ขึ้นไป ร้อยละ 86.17

10. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	/		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้
2	นักเรียน เห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม	/		
3	นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นันทนาการ นาฏศิลป์	/		

11. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนร้อยละ 65 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุปะปัญหาทางเพศ	/		ร้อยละ 86.17 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
2	นักเรียนร้อยละ 65 เห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	/		
3	นักเรียนร้อยละ 65 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ นาฏศิลป์	/		

12. สรุปในภาพรวม

12.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

นักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 71.47 เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนสีขาว ได้รับการดูแลจากเพื่อน พี่ และครู ในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

.....

.....

.....

.....

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

.....

.....

.....

.....

13. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายอภิรัตน์ สุจริต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ทราบ

เห็นชอบตามเสนอ

อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายมนตรี อิศวร รัตน์วงศ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหฬานุสรณ์

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

1. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์ และนายวัชชัย บุญยัง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 4.2 เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- 4.3 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 4.4 เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5. แหล่งความรู้ / ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ

5.1 โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

ผลผลิต/เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการดำเนินการระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ผลผลิต/เชิงคุณภาพ

3) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

7. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>-ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการและเสนอขออนุมัติโครงการ</p>	พ.ค. 65	นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์
2.	<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>2.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.2 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.3 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.4 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>2.5 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.6 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>พ.ค. 65</p> <p>พ.ค. 65</p> <p>พ.ค.65 - ก.พ.66</p> <p>มี.ค.66</p> <p>มี.ค.66</p> <p>เม.ย.66</p>	<p>นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์</p> <p>และ</p> <p>นายธวัชชัย บุญยัง</p>
3.	<p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบปรับปรุง (Check & Action)</p> <p>3.1 รายงานครั้งที่ 1 / 1-10 ต.ค.65</p> <p>3.2 รายงานครั้งที่ 2 / 1-10 มี.ค.66</p> <p>3.3 ประเมินโครงการ / 10-20 มี.ค.66</p>	ต.ค.65 – มี.ค.66	<p>นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์</p> <p>และ</p> <p>นายธวัชชัย บุญยัง</p>
4.	<p>ขั้นรายงานผล (Report)</p>	มี.ค.66	นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์

-จัดทำรายงานการประเมินโครงการ ส่งงานแผนงานฯ / 21-31 มี.ค.66		
--	--	--

8. งบประมาณ

รายรับ งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว	5,000 บาท
รายจ่าย	1,990 บาท
คงเหลือ	3,010 บาท

9. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	จำนวน (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)
1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำแบบประเมินแบบประเมิน	- แบบประเมินการกำหนด	-	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การกำหนดมาตรฐานและการประกาศค่าเป้าหมาย	มาตรฐานและการประกาศค่าเป้าหมาย	-	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
3	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำแบบประเมิน	- แบบประเมินการ	-	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
4	การจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ประเมิน แบบประเมินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	ประเมินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	-	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
5	ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำแบบประเมินแบบประเมิน	- แบบประเมินการ	-	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
6	การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
7	การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่อง	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำแบบประเมินแบบประเมิน	- แบบประเมินการทำรายงาน	-	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

		ตนเองของสถานศึกษา (SAR)	ประเมิน ตนเองของ สถานศึกษา (SAR)		
--	--	----------------------------	---	--	--

ตารางแสดงความคิดเห็น/ความพึงพอใจการดำเนินโครงการ

ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ จากการทำแบบประเมินโครงการโดยผู้รับผิดชอบโครงการ สามารถสรุปผลการประเมินรายกิจกรรม ตามตารางข้างต้นได้ดังนี้ ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คือ 1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. การจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 4. การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และผลการประเมินระดับคุณภาพดีเลิศ คือ 1. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามลำดับ

10. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2	รองรับการประเมินภายใน และภายนอก	✓		
3	รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓		
4	นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✓		

11. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	

1	ผลผลิต/เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 มีส่วนร่วม ในการดำเนินการระบบการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	✓		ร้อยละ 95 เป็นไปตามเป้าหมาย
2	ผลผลิต/เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่า เป้าหมายความสำเร็จไว้ ระดับดี	✓		ระดับยอดเยี่ยม เป็นไปตามเป้าหมาย

12. สรุปในภาพรวม

12.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการดำเนินการตามกิจกรรมที่วางแผนไว้ มีการกำหนดระยะเวลาการทำงานตามปฏิทินที่ชัดเจน และสามารถวิเคราะห์การดำเนินงาน การวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดชัดเจน

12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

ควรมีการจัดการประชุม หรืออบรมครูและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้ทราบแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และสร้างความเข้าใจในประเด็นต่างๆ เช่น การวัดและประเมินผลตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษา เป็นต้น

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

ศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ปรับปรุงแก้ไขประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ และควรมีการจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดตามมาตรฐานให้ชัดเจน

12.4 ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการตามขั้นตอน และเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ลงชื่อ

(นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชยพล ชูรินทร์)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

เห็นชอบตามเสนอ

อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายมนต์อิศวร รัตนวงษ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

การอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

และการทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕





ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕







แบบสรุปโครงการชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ โดยใช้รูปแบบการ
บริหารจัดการระบบ

Family – Model ภายใต้ความร่วมมือช่วยเหลือจากโรงเรียนคุณภาพแกนนำ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ประเภทงบประมาณ งบประมาณเงินรายได้ งบประมาณ
แผ่นดิน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์

งานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2564 - 2565

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และจิตสำนึกในการ
ปฏิบัติการกิจที่ได้รับมอบหมาย ให้เกิดผลสำเร็จ ตามหลักการบริหารของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือใน โครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา กับ
โรงเรียนแกนนำ ด้านการร่วมพัฒนาองค์กร และจัดระบบบริหารของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานของโรงเรียนทัพทัน
อนุสรณ์

๓. ผลการดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย/สถานที่	ผลการดำเนินงาน
๕ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	กิจกรรมที่ ๑ โครงการการ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ท้องถิ่น ศึกษาตามแนวทางสตรึมศึกษา (STEAM EDUCATION) เพื่อ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑. กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๔ คน ๒. สถานที่ หอประชุมภูผดินทร์ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์	๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ท้องถิ่น ตามที่วางแผนเรียบร้อยแล้ว ๒) สร้างฐานกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้ง ๙ ฐานแล้วนำไปจัดอบรม นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ตาม ฐานกิจกรรมเรียนรู้แบ่ง ออกเป็น ๙ ฐาน ได้ดังนี้ ๑. ฐาน ชุมชนวัฒนธรรมจีน ๒. ฐาน ขนมหงโปราณ ๓. ฐาน สำรับน้ำพริกแมงดา ๔. ฐาน เครื่องจักรสาน สารพัด ประโยชน์ ๕. ฐาน เจริญไผ่พรายน ๖. ฐาน กล้วยดี วิถีทัพทัน ๗. ฐาน ผ้าทอโบราณ บ้านโคก หม้อ ๘. ฐาน ส้มซ่า พาเพลิน ๙. ฐาน ศาสตร์ศิลป์ ถิ่นทัพทัน ๓) มีจำนวนกลุ่มเป้าหมายได้เข้า

			ร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ และ กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรม ร้อยละ ๙๕
--	--	--	--

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย/สถานที่	ผลการดำเนินงาน
๑๔ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	กิจกรรมที่ ๒ โครงการการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ท้องถิ่นศึกษา ตามแนวทางสตรีมศึกษา (STEAM EDUCATION) เพื่อส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนทัฬหทันอนุสรณ์ จำนวน ๘๓๑ คน ๒. สถานที่ หอประชุมภูบดินทร์ โรงเรียนทัฬหทันอนุสรณ์	๑) จัดกลุ่มนักเรียนโรงเรียนทัฬห ทันอนุสรณ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามที่วางแผน ไว้เรียบร้อยแล้ว ๒) นักเรียนโรงเรียนทัฬหทัน อนุสรณ์ แต่ละกลุ่มได้เข้าเรียนรู้ ตามฐานกิจกรรมเรียนรู้ที่จัดไว้ มีทั้งหมด ๙ ฐาน ดังนี้ ๑. ฐาน ชุมชนวัฒนธรรมจีน ๒. ฐาน ขนมงงโบราณ ๓. ฐาน สำรับน้ำพริกแมงดา ๔. ฐาน เครื่องจักรสาน สารพัด ประโยชน์ ๕. ฐาน เหยี่ยวไปรยทาน ๖. ฐาน ควายดี วิถีทัฬหทัน ๗. ฐาน ผ้าทอโบราณ บ้านโคก หม้อ ๘. ฐาน ศาสตร์ศิลป์ ถิ่นทัฬหทัน ๙. ฐาน ส้มซ่า พาเพลิน ๓) มีจำนวนกลุ่มเป้าหมายได้เข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ และ กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรม ร้อยละ ๙๕ ๔) ครูได้บูรณาการหน่วยการ เรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระวิชา ของ แต่ละฐานทั้ง ๙ ฐานมาจัดทำเป็น แผนการจัดกิจกรรมหลักสูตร ท้องถิ่นของสถานศึกษาตาม แนวทางสตรีมศึกษา (STEAM EDUCATION) เพื่อส่งเสริมทักษะ

			การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒๘ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และแผนปฏิบัติ การโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๕	๑. กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูและ บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ โครงการ และกิจกรรม จำนวน ๖๔ คน ๒. สถานที่ หอประชุมภูบดินทร์ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์	๑) จัดกิจกรรมตามที่วางแผน เรียบร้อยแล้ว ๒) รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔ และส่งรายงาน ให้ฝ่ายแผนงาน และงานประกัน คุณภาพในระบบบริหารจัดการ โครงการให้เรียบร้อยแล้ว ๓) มีจำนวนกลุ่มเป้าหมายได้เข้า ร่วมประชุม ร้อยละ ๙๕ และ กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อ การจัดประชุม ร้อยละ ๘๕

๔. ผลกระทบ (impact) ด้านเศรษฐกิจ/ ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา

๔.๑ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ได้เข้าร่วมโครงการสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์กับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและ การศึกษา

๔.๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ใช้แผนการใช้จ่ายงบประมาณในการกำกับ ดูแล และติดตามผล การใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้จนสิ้นสุดโครงการ

๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ข้อมูลจากรายงานผลการประเมินภายในของสถานศึกษามาประกอบการชี้แจง งบประมาณ

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ปีละ ๑ ครั้ง

๔.๔ มหาวิทยาลัยใช้รายงานผลโครงการประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กรณีโครงการปกติ และโครงการต่อเนื่อง ๑ ครั้ง/ปี

๕. ภาพกิจกรรม

ภาพประกอบกิจกรรมที่ ๑ ภาพอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงการการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ท้องถิ่นศึกษาตามแนวทางสตรึมศึกษา (STEAM EDUCATION) เพื่อส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑



ภาพประกอบกิจกรรมที่ ๒ ภาพอบรมนักเรียนโรงเรียนทัพพทันอนุสรณ์ ตามโครงการการพัฒนา
กิจกรรมการเรียนรู้ท้องถิ่นศึกษาตามแนวทางสตรึมศึกษา (STEAM EDUCATION) เพื่อส่งเสริมทักษะการ
เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ฐาน ชุมชนวัฒนธรรมจีน



๒. ฐาน ขนมกงโบราณ



๓. ฐาน สำหรับน้ำพริกแมงดา



๔. ฐาน เครื่องจักรสาน สารพัดประโยชน์



๕. ฐาน เกรียนูโปรยทาน



๖. ฐาน ควายดี วิธีทักทัน



๗. ฐาน ผ้าทอโบราณ บ้านโคกหม้อ



๘. ฐาน ส้มซ่า พาเพลิน



๙. ฐาน ศาสตร์ศิลป์ ถิ่นทัพทัน



ผลงานที่เป็นเลิศสู่นวัตกรรมของ ฐาน ศาสตร์ศิลป์ ถิ่นทัพทัน



ภาพประกอบกิจกรรมที่ ๓

การอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕



สรุปโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ โดยใช้รูปแบบการบริหาร
จัดการระบบ

“THAPTHAN AS Model” ภายใต้ความร่วมมือช่วยเหลือจากโรงเรียนคุณภาพแกนนำ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ประเภทงบประมาณ งบประมาณเงินรายได้ งบประมาณ
แผ่นดิน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์
งานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และจิตสำนึกในการ
ปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ให้เกิดผลสำเร็จ ตามหลักการบริหารของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือใน โครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา กับ
โรงเรียนแกนนำ ด้านการร่วมพัฒนาองค์กร และจัดระบบบริหารของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานของโรงเรียนทัพทัน
อนุสรณ์

๓. ผลการดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย/สถานที่	ผลการดำเนินงาน
๑ - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชน	๑. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๓๗ คน ๒. สถานที่ หอประชุมภูบดินทร์ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์	๑) จัดทำโครงการ / เสนอขออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมเตรียมการติดต่อประสานงานวิทยากร ๓) ออกแบบกิจกรรมและเนื้อหาการอบรม จัดทำคู่มือเอกสารการอบรม จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๔) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักเรียนตัวแทนห้องเรียนละ ๕ คน จำนวน ๒๔ ห้องเรียน นักเรียนที่เข้าอบรม ๑๒๐ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕๐ คน และชุมชน ๔๐ คน ๕) ประเมินผล สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย/สถานที่	ผลการดำเนินงาน
๑๓ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	กิจกรรมที่ ๒ การขยายความรู้สู่ห้องเรียนและชุมชนสร้างนวัตกรรมหรือชิ้นงาน	๑. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จำนวน ๘๓๗ คน ๒. สถานที่ ห้องเรียนที่โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ และชุมชนของนักเรียน	๑.) นักเรียนตัวแทนห้องเรียนมาให้ความรู้กับเพื่อนๆในห้องเรียน ๑.๑) นักเรียนร่วมกันสำรวจชุมชนที่นักเรียนอยู่อาศัย เก็บรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลมาวิเคราะห์ ๑.๒) ระดมสมองในห้องเรียน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผนการสร้างนวัตกรรมและชิ้นงาน ๑.๓) ทดลองนวัตกรรมหรือชิ้นงานจนประสบความสำเร็จ

			<p>๒) นำความรู้สู่ชุมชนโดยจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education โดยใช้โครงงานเป็นฐาน(Project-Based Learning) ดังนี้</p> <p>ครั้งที่ ๑ ออกแบบโครงงานนวัตกรรมหรือชิ้นงาน</p> <p>ครั้งที่ ๒ ลงมือทำนวัตกรรมหรือชิ้นงาน</p> <p>ครั้งที่ ๓ นำเสนอนวัตกรรมหรือชิ้นงาน</p> <p>๓) ประเมินความพึงพอใจของชุมชนต่อการจัดกิจกรรมของนักเรียน</p>
๒๐ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖	<p>กิจกรรมที่ ๓ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)</p> <p>(Symposium)</p>	<p>๑.กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนที่เข้าอบรม ๑๒๐ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕๐ คน</p> <p>๒. สถานที่ หอประชุมภูบดินทร์ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมเตรียมการ</p> <p>๒) ติดต่อประสานงานวิทยากรร่วมนิเทศติดตามและให้คำแนะนำ เสนอข้อคิดเห็น</p> <p>๓) ดำเนินการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน</p> <p>สรุปผลการดำเนินโครงการ</p> <p>๔) สรุปผลการดำเนินโครงการ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความคิดสร้างสรรค์สร้างนวัตกรรมหรือชิ้นงานที่ได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานร่วมกับแนวคิด สตรีมศึกษา (STEAM Education)</p>

๔. ผลกระทบ (impact) ด้านเศรษฐกิจ/ ด้านสังคม/ด้านสิ่งแวดล้อม/ด้านการศึกษา

๔.๑ โรงเรียนทัพนันทอนุสรณ์ได้เข้าร่วมโครงการสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์กับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา

๔.๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ใช้แผนการใช้จ่ายงบประมาณในการกำกับ ดูแล และติดตามผล การใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้จนสิ้นสุดโครงการ

๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ข้อมูลจากรายงานผลการประเมินภายในของสถานศึกษามาประกอบการชี้แจง งบประมาณ

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ปีละ ๑ ครั้ง

๔.๔ มหาวิทยาลัยใช้รายงานผลโครงการประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กรณีโครงการปกติ และโครงการต่อเนื่อง ๑ ครั้ง/ปี

๕. ภาพกิจกรรม

ภาพประกอบกิจกรรมที่ ๑ ภาพการอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชน





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

STEAM EDUCATION



ฉบับที่ 7 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

นายมนต์อัคร รัตนะวงศ์ไชย
ผู้อำนวยการโรงเรียน



วันพุธที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

1 กุมภาพันธ์ 2566 นายมนต์อัคร รัตนะวงศ์ไชย ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธีเปิด การอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการ STEAM EDUCATION ณ ห้องประชุมภูผาจันทร์ ดำเนินการอบรม โดยคณะอาจารย์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยผู้เข้ารับการอบรมประกอบไปด้วยนักเรียน ทั่วแทนในแต่ละระดับชั้น ม.1- 6



056-591155



WWW.THAPTHAN.AC.TH



FACEBOOK.COM : โรงเรียนทพทันอนุสรณ์







ภาพประกอบกิจกรรมที่ ๓ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM

Education โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) (Symposium)

โครงงาน ศาสตร์ศิลป์..ถิ่นทัพทัน



โครงการ การผลิตภาชนะจากวัสดุธรรมชาติ...ทดแทนการใช้โฟม



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

๑. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

๒. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ
กลุ่มบริหารงานฝ่ายกิจการนักเรียน

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๔.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๔.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับ

ผู้อื่น

๕. แหล่งความรู้ / ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ (หากมีโปรดระบุ)

ผลที่นักเรียนได้รับจากการจัดโครงการดังนี้ กิจกรรมทักทายวัยใสเปิดใจใส่ธรรม, ไตรสิกขาตามแนววิถีพุทธ, คุณธรรม ๕ ประการ(๑.พอเพียง ๒.กตัญญู ๓.ซื่อสัตย์สุจริต ๔.ความรับผิดชอบ ๕.อุดมการณ์คุณธรรม) และถอดบทเรียนตามแนวทางปฏิบัติคุณธรรม ๕ ประการ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ ผลผลิต / เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๗๕ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

๒. ร้อยละ ๗๕ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

๖.๒ ผลลัพธ์ / เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี พร้อมเป็นแบบอย่างได้และเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่น อยู่ในระดับดี

๗. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
		ตามแผน	ปฏิบัติจริง	
๑	- ประชุมในกลุ่มงานกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - วางแผนเขียนโครงการ	√	√	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
๒	- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ (กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม)	√	√	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
๓	- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลแต่ละโครงการ/กิจกรรม	√	√	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
๔	- สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	√	√	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ

๘. งบประมาณ

ตั้งไว้ ๓๐,๐๐๐ บาท
 ใช้จ่าย ๓๐,๐๐๐ บาท
 คงเหลือ/ ๐ บาท

๙. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

- ผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน จำนวน ๑๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๔๒ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

ตารางแสดงความคิดเห็น/ความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น									
		๕(ดีเยี่ยม)		๔(ดีมาก)		๓(ดี)		๒(พอใช้)		๑(ปรับปรุง)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑	สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	๒๙	๑๘.๑	๕๒	๓๒.๕	๓๗	๒๓.๑	๒๕	๑๕.๖	๑๗	๑๐.๖
๒	ความพร้อมของอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์	๓๑	๑๙.๓	๕๙	๓๖.๘	๔๗	๒๙.๓	๒๓	๑๔.๓	๐	๐
๓	ระยะเวลาในการจัดค่าย คุณธรรมมีความเหมาะสม	๓๕	๒๑.๘	๕๐	๓๑.๒	๕๐	๓๑.๒	๑๔	๘.๗	๑๑	๖.๘
๔	การบรรยายแต่ละกิจกรรมมี	๓๒	๒๐	๖๕	๔๐.๖	๓๗	๒๓.๑	๒๐	๑๒.๕	๖	๓.๗

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น									
		๕(ดีเยี่ยม)		๔(ดีมาก)		๓(ดี)		๒(พอใช้)		๑(ปรับปรุง)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
	ความเหมาะสม										
๕	กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรมมีประโยชน์มากน้อยเพียงใด	๔๑	๒๕.๖	๖๕	๔๐.๖	๓๐	๑๘.๗	๑๖	๑๐	๘	๕
๖	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้มากน้อยเพียงใด	๒๑	๑๓.๑	๖๐	๓๖.๕	๖๒	๓๘.๗	๙	๕.๖	๘	๕
๗	ท่านมีความพึงพอใจในกิจกรรม ครั้งนี้มากน้อยเพียงใด	๓๗	๒๓.๑	๕๒	๓๒.๕	๓๙	๒๔.๓	๒๓	๑๔.๓	๙	๕.๖
๘	ได้ความรู้ความเข้าใจหลังจาก การเข้าค่ายคุณธรรม	๒๓	๑๔.๓	๖๘	๔๒.๕	๔๘	๓๐	๑๒	๘.๑	๙	๕.๖
๙	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ ถ่ายทอดได้	๑๒	๗.๕	๔๔	๒๗.๕	๗๗	๔๘.๑	๑๙	๑๑.๘	๘	๕
๑๐	ความพึงพอใจของท่านต่อ ภาพรวมของโครงการ	๓๑	๑๙.๓	๕๐	๓๑.๒	๔๘	๓๐	๑๔	๘.๗	๑๗	๑๐.๖
รวมเฉลี่ยร้อยละ		-	๑๘.๒๑	-	๓๕.๑๙	-	๒๙.๖๕	-	๑๐.๙	-	๕.๗
รวมเฉลี่ยร้อยละ (ระดับดี ๓ ขึ้นไป)		๘๓.๐๕						๑๖.๖			

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยในระดับ ๔ ดีมาก ร้อยละ ๓๕.๑๙ เป็นลำดับแรก รองลงมาคือระดับ ๓ ดี ร้อย ละ ๒๙.๖๕ และค่าเฉลี่ยในระดับ ๑ ปรับปรุง ร้อยละ ๕.๗ เป็นอันดับสุดท้าย

สรุปผลสำเร็จในการดำเนินโครงการทัศนศึกษาอยู่ในระดับดี ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๘๓.๐๕

๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จัก นำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต	√		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้
๒.	เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมี คุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น	√		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้

๑๑. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ร้อยละ ๗๕ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	√		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้

๒.	ร้อยละ ๗๕ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	√		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
----	--	---	--	----------------------------------

๑๒. สรุปในภาพรวม

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์โดยตรงแล้ว ซึ่งได้มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๙๔ คนโดยมีการจัดกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมทักทายวัยใสเปิดใจใสธรรม, ไตรสิกขาตามแนววิถีพุทธ, คุณธรรม ๕ ประการ(๑.พอเพียง ๒.กตัญญู ๓.ซื่อสัตย์สุจริต ๔.ความรับผิดชอบ ๕.อุดมการณ์คุณธรรม) และถอดบทเรียนตามแนวทางปฏิบัติคุณธรรม ๕ ประการ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติ ต่อไป

๑๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

- จากการที่ได้ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรมครั้งต่อไปดังนี้ กิจกรรมที่ให้นักเรียนเล่นมีน้อยเกินไป , ควรจัดในสถานที่ที่เหมาะสมมากกว่านี้ชุดควรเป็นชุดของโรงเรียนเพราะสะดวกไม่ต้องหาคะ , สถานที่จัดกิจกรรมรอนมาก รอนไม่ไหวจา , สถานที่ในสะอาดเพราะมีแต่ขึ้นกและรอนมากมายพัดลมก็ไม่ถึงเลยคะ , กระทบเวลาเรียนและให้ใส่ชุดไม่เหมาะสม(โดยเฉพาะเสื้อ)

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

- ควรจัดสรรงบประมาณสำรองไว้ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เนื่องจากมีกิจกรรมที่ต้องเกี่ยวข้องและให้ความช่วยเหลือตลอดปี

๑๓. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

-

ลงชื่อ

(นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชยพล ชูรินทร์)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

เห็นชอบตามเสนอ

อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายมนต์อิศวร รัตน์วงษ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ภาพบรรยายกาศการจัด

กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕





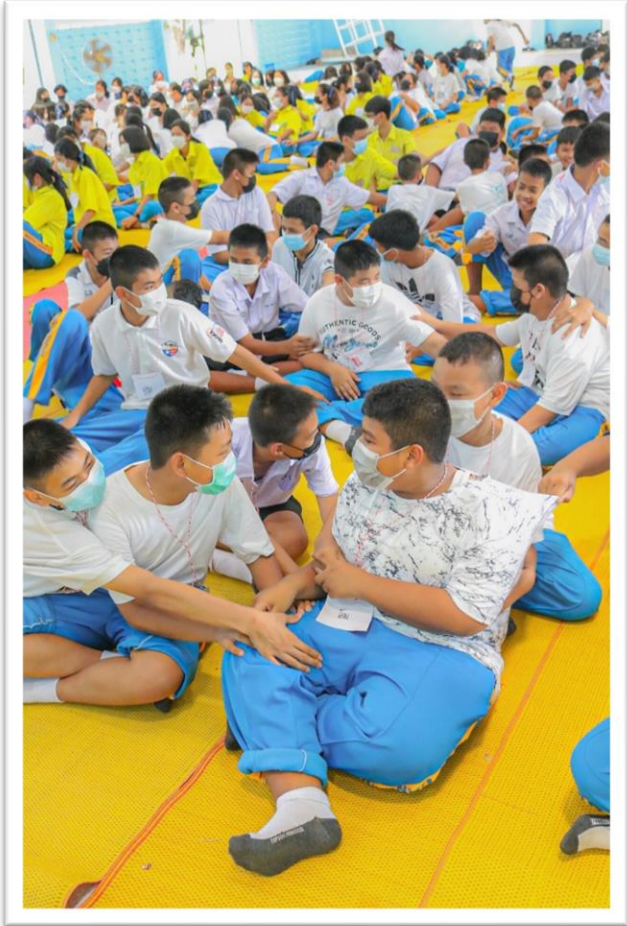














จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

โครงการสร้างศิลป์...ปันสุข ๑ ให้ ๙

ฉบับที่ 13 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566



นายมนตรีฉัตร รัตนะวงศ์ไชย
ผู้อำนวยการโรงเรียน



วันอังคารที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ นำโดยนายมนตรีฉัตร รัตนะวงศ์ไชย ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน นาคณะครูและนักเรียนตัวแทนภายใต้ โครงการสร้างศิลป์...ปันสุข นำกระเป๋ามาไปมอบให้กับโรงพยาบาลทพทัน เพื่อส่งต่อให้กับผู้ที่มารับบริการทางเวชกรรมของโรงพยาบาล โดยนางสาวศิริวรรณ กอเกษตรทรัพย์ นายอำเภอทพทัน เป็นตัวแทนมอบให้กับ นายแพทย์วิศิน โพธิ์พฤกษ์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลทพทัน โดยทางโรงเรียนทพทันอนุสรณ์ จะมอบกระเป๋ามาให้กับทางโรงพยาบาลต่างๆ ในจังหวัดอุทัยธานีต่อไป



056-591155



WWW.THAPTHAN.AC.TH



FACEBOOK.COM : โรงเรียนทพทันอนุสรณ์



แบบรายงานผลและการประเมินโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

1. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวฉวีภรณ์ จุติมา

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

4. วัตถุประสงค์โครงการ

- 4.1 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 4.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
- 4.3 เพื่อความสะดวกในการนำไปใช้

5. ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ

- 5.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
- 5.2 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพได้
- 5.3 ข้อมูลสารสนเทศด้านต่างๆ ของโรงเรียนจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบง่ายต่อการนำไปใช้
- 5.4 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจ

6. เป้าหมาย

6.1 ผลผลิต / เชิงปริมาณ

-

6.2 ผลลัพธ์ / เชิงคุณภาพ

- 6.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับ ดี
- 6.2 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพได้ อยู่ในระดับ ดี
- 6.3 ข้อมูลสารสนเทศด้านต่างๆ ของโรงเรียนจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบง่ายต่อการนำไปใช้ อยู่ในระดับ ดี
- 6.4 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี

7. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
		ตามแผน	ปฏิบัติจริง	
1	ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ / ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ / กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และขอบเขต การทำงาน	13 พฤษภาคม 2564	13 พฤษภาคม 2564	ผู้บริหาร, ครูณัฐนันท์ จุติมา และ คณะครู
2	เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล/ จัดทำรูปเล่ม นำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ บริหารของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและมี ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน / จัดทำปรับปรุงข้อมูล ด้านต่าง ๆ ให้มีความสมบูรณ์ และมีความเป็น ปัจจุบัน	13 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565	13 พฤษภาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565	ครูณัฐนันท์ จุติมา และ คณะครู
3	ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการ			
4	ขั้นสรุป/ รายงานผล	31 มีนาคม 2565	31 มีนาคม 2565	ครูณัฐนันท์ จุติมา

8. งบประมาณ

ตั้งไว้	5,000	บาท
ใช้ไป	3,621	บาท
คงเหลือ	1,379	บาท

9. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

- ผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน จำนวน 470 คน คิดเป็นร้อยละ 50.92 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

ตารางแสดง ความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น									
		5(ยอดเยี่ยม)		4(ดีเลิศ)		3(ดี)		2(พอใช้)		1(ปรับปรุง)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนครบถ้วนสมบูรณ์	320	68.09	45	9.57	35	7.45	55	11.70	15	3.19
2	ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน	325	69.15	70	14.89	32	6.81	25	5.32	18	3.83
3	การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ	335	71.28	50	10.64	45	9.57	20	4.26	20	4.26
4	ข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ	345	73.40	65	13.83	21	4.47	37	7.87	2	0.43
5	ความสะดวกในการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้	325	69.15	52	11.06	38	8.00	52	11.06	3	0.64
6	คุณภาพความถูกต้องของข้อมูลที่สารสนเทศให้บริการ	270	57.45	60	12.77	30	6.38	75	15.96	35	7.45
7	ระดับความพึงพอใจภาพรวมของระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	283	60.21	65	13.83	46	9.79	62	13.19	14	2.98
รวมเฉลี่ยร้อยละ			66.96		12.37		11.78		9.91		3.25
รวมเฉลี่ยร้อยละ (ระดับดี 3 ขึ้นไป)		81.36					18.64				

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน โดยข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.15 อยู่ในระดับดีเลิศ เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบันมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.53 อยู่ในระดับดีเลิศ การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.15 อยู่ในระดับดีเลิศ ความสะดวกในการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 82.85 อยู่ในระดับดีเลิศ ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนครบถ้วนสมบูรณ์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.15 อยู่ในระดับดี ระดับความพึงพอใจ

ภาพรวมของระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.15 อยู่ในระดับดี คุณภาพความถูกต้องของข้อมูลที่สารสนเทศให้บริการมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 71.49 อยู่ในระดับดี เป็นอันดับสุดท้าย

สรุปผลสำเร็จในการดำเนินโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.36 อยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

การกำหนดค่าเป้าหมาย

ระดับ	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90-100
ระดับ	4	ดีเลิศ	ร้อยละ 80-89
ระดับ	3	ดี	ร้อยละ 70-79
ระดับ	2	ปานกลาง	ร้อยละ 60-69
ระดับ	1	กำลังพัฒนา	ร้อยละ 0-59

10. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2	เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
3	เพื่อความสะดวกในการนำไปใช้	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

11. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	(ผลผลิต / เชิงคุณภาพ) โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับ ดี	✓		สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
2.	โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพได้ อยู่ในระดับ ดี	✓		สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
3.	ข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบง่ายต่อการนำไปใช้ อยู่ในระดับ ดี	✓		สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
4.	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี	✓		สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

12. สรุปในภาพรวม

12.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

เป็นโครงการที่มีประโยชน์ในด้านการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล โดยเฉพาะในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรค COVID-19 ฝ่ายงานต่าง ๆ ได้นำข้อมูลไปปรับใช้ในการพิจารณาวางแผนการดำเนินงาน

12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การจัดเก็บข้อมูลมีความล่าช้า

วัสดุอุปกรณ์ ไม่เพียงพอ

มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

หากทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล จะทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลรวดเร็วขึ้น

13. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน เป็นโครงการที่มีประโยชน์ในด้านการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ฝ่ายงานอื่น ๆ ได้นำข้อมูลไปใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนการดำเนินงาน

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐนันท์ จุติมา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชยพล ชูรินทร์)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

เห็นชอบตามเสนอ

อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายมนต์อิศวรร รัตนะวงศ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

1. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

2. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวฉวีวรรณ จุติมา

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

4. วัตถุประสงค์โครงการ

- 4.1 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 4.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
- 4.3 เพื่อความสะดวกในการนำไปใช้

5. ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ

- 5.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
- 5.2 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพได้
- 5.3 ข้อมูลสารสนเทศด้านต่างๆ ของโรงเรียนจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบง่ายต่อการนำไปใช้
- 5.4 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจ

6. เป้าหมาย

6.1 ผลผลิต / เชิงปริมาณ

-

6.2 ผลลัพธ์ / เชิงคุณภาพ

- 6.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับ ดี
- 6.2 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพได้ อยู่ในระดับ ดี
- 6.3 ข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบง่ายต่อการนำไปใช้ อยู่ในระดับ ดี
- 6.4 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี

7. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา		ผู้รับผิดชอบ
		ตามแผน	ปฏิบัติจริง	
1	ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ / ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ / กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และขอบเขต การทำงาน	13 พฤษภาคม 2565	13 พฤษภาคม 2565	ผู้บริหาร, ครูณัฐนันท์ จุติมา และ คณะครู
2	เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล/ จัดทำรูปเล่ม นำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ บริหารของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและมี ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน / จัดทำปรับปรุงข้อมูล ด้านต่าง ๆ ให้มีความสมบูรณ์ และมีความเป็น ปัจจุบัน	13 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	13 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566	ครูณัฐนันท์ จุติมา และ คณะครู
3	ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการ			
4	ขึ้นสรุป/ รายงานผล	31 มีนาคม 2566	31 มีนาคม 2566	ครูณัฐนันท์ จุติมา

8. งบประมาณ

ตั้งไว้	5,000	บาท
ใช้ไป	4,957	บาท
คงเหลือ	43	บาท

9. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

- ผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน จำนวน 480 คน คิดเป็นร้อยละ 60.6 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

ตารางแสดง ความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น									
		5(ยอดเยี่ยม)		4(ดีเลิศ)		3(ดี)		2(พอใช้)		1(ปรับปรุง)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1	ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนครบถ้วนสมบูรณ์	330	68.75	45	9.38	35	7.29	55	11.46	15	3.13
2	ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน	326	67.92	75	15.63	35	7.29	26	5.42	18	3.75
3	การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ	330	68.75	60	12.50	50	10.42	20	4.17	20	4.17
4	ข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ	354	73.75	67	13.96	20	4.17	37	7.71	2	0.42
5	ความสะดวกในการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้	339	70.63	48	10.00	38	7.92	52	10.83	3	0.63
6	คุณภาพความถูกต้องของข้อมูลที่สารสนเทศให้บริการ	281	58.54	59	12.29	30	6.25	75	15.63	35	7.29
7	ระดับความพึงพอใจภาพรวมของระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	280	58.33	70	14.58	54	11.25	62	12.92	14	2.92
รวมเฉลี่ยร้อยละ			66.67		12.62		7.80		9.73		3.18
รวมเฉลี่ยร้อยละ (ระดับดี 3 ขึ้นไป)		83.17						16.83			

จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน โดยข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 82.34 อยู่ในระดับดีเลิศ เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบันมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.60 อยู่ในระดับดีเลิศ การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.81 อยู่ในระดับดีเลิศ ความสะดวกในการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89.28 อยู่ในระดับดีเลิศ ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนครบถ้วนสมบูรณ์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.15 อยู่ในระดับดีเลิศ ระดับความพึงพอใจ

ภาพรวมของระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 73.66 อยู่ในระดับดี คุณภาพความถูกต้องของข้อมูลที่สารสนเทศให้บริการ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 78.38 อยู่ในระดับดี เป็นอันดับสุดท้าย

สรุปผลสำเร็จในการดำเนินโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.17 อยู่ในระดับดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

การกำหนดค่าเป้าหมาย

ระดับ	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90-100
ระดับ	4	ดีเลิศ	ร้อยละ 80-89
ระดับ	3	ดี	ร้อยละ 70-79
ระดับ	2	ปานกลาง	ร้อยละ 60-69
ระดับ	1	กำลังพัฒนา	ร้อยละ 0-59

10. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
2	เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
3	เพื่อความสะดวกในการนำไปใช้	✓		เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

11. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	เป้าหมายของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	(ผลผลิต / เชิงคุณภาพ) โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับ ดี	✓		สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
2.	โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพได้ อยู่ในระดับ ดี	✓		สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
3.	ข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนจัดเก็บไว้ อย่างเป็นระบบง่ายต่อการนำไปใช้ อยู่ในระดับ ดี	✓		สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
4.	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี	✓		สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

12. สรุปในภาพรวม

12.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

เป็นโครงการที่มีประโยชน์ในด้านการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ฝ่ายงานต่าง ๆ ได้นำข้อมูลไปปรับใช้ในการพิจารณาวางแผนการดำเนินงาน

12.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้

การจัดเก็บข้อมูลมีความล่าช้า

วัสดุอุปกรณ์ ไม่เพียงพอ

มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในอนาคต

หากทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล จะทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลรวดเร็วขึ้น

13. ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน เป็นโครงการที่มีประโยชน์ในด้านการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ฝ่ายงานอื่น ๆ ได้นำข้อมูลไปใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนการดำเนินงาน

ลงชื่อ

(นางสาวณัฏฐนันท์ จุติมา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายชยพล ชูรินทร์)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ทราบ

เห็นชอบตามเสนอ

อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....

(นายมนต์อิสวรร รัตนะวงศ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์