

e



# รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์  
อำเภอทัพทัน  
จังหวัดอุทัยธานี

---

---

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบกับ กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จึงใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อเป็นการรายงานการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาฉบับนี้ขึ้น เพื่อรายงานผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามค่าเป้าหมายด้านคุณภาพที่ได้ประกาศใช้ ทั้งนี้ ผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่รายงานนี้จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป

งานประกันคุณภาพการศึกษา  
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์  
วัน ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียน : ทัพทันอนุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ข้อมูลพื้นฐาน : โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์จัดการศึกษาในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวน นักเรียน ๘๓๕ คน ข้าราชการครู ๔๑ คน

### ๑. ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๖๕	ความสอดคล้องของผลการประเมินกับค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน	ดี	ดี	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
ภาพรวมของสถานศึกษา	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย

### ๒. วิธีการพัฒนา ผลที่เกิดจากการพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ : ดี (ระดับ ๓)

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์มีการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีทั้งการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) รูปแบบ STAEM Education และ รูปแบบ Active Learning แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ โดยครูผู้สอนทุกคนเข้าร่วมกระบวนการ PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการใช้เทคนิคการสอนที่เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีสื่อแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลแบบออนไลน์เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าเพิ่มเติม เช่น ห้องสมุด ห้อง ICT ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์ HCEC ห้องศูนย์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯต่าง ๆ เป็นต้น

ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนอยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายของสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารได้ดี และผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้ดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน โดยการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามวัยของผู้เรียน และตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และรักษาสถาบัน พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพลเมืองที่ดี พัฒนานักเรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถพิเศษ และพัฒนานักเรียนให้มีความสำนึกในความเป็นไทยบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมจิตอาสา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน มีระบบการแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมพัฒนาหลักสูตร ได้แก่ ส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่น การทำนาข้าว การทำปุ๋ยหมักอินทรีย์ การเพาะเห็ดนางฟ้า ส่งเสริมการออกกำลังกาย พัฒนาทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ โดยจัดกิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านกีฬาที่ตนเองถนัด หรือสนใจอย่างเต็มศักยภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการพัฒนาทักษะอาชีพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีความรู้ สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปพัฒนาต่อยอดได้

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ (ระดับ ๔)

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้ดำเนินการ ตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม “THAPHTHAN AS MODEL” เป็นนวัตกรรมทางการบริหารที่จะมุ่งไปสู่ความสำเร็จของโรงเรียนคุณภาพ อันเริ่มจากความร่วมมือบุคลากร (TEAM) ได้รับการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่ดี (Human Resource Management) มีความมุ่งมั่น กระตือรือร้นในการทำงาน (Active) เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน (Participation) ขับเคลื่อนด้วยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน (Technology) มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน (Attitude) อย่างมีความสุข (Happiness) สร้างเครือข่ายในการทำงาน (Network) ให้ประสบความสำเร็จและบรรลุผล (Accomplish) นำไปสู่ความมีคุณภาพและสง่างามของนักเรียน (Smart Students) ครู (Smart Teachers) ผู้บริหาร (Smart Principal) โรงเรียน (Smart School) และชุมชน (Smart Community) ภายใต้ความพอเพียง (Sufficiency) และมีความพออย่างยั่งยืน (Sustainable)

โรงเรียนจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาค้นคว้า สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็น ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาด้านต่างๆ ของสถานศึกษา รวมทั้งให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของประเทศ จัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรต่างๆ และมอบหมายงานให้แก่ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินงานพัฒนางานตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและ กิจกรรมต่างๆ และสรุปผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ THAPTHAN AS MODEL

ผลจากการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ดีเลิศ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา บริบทของผู้เรียน และสถานศึกษา รวมถึงความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยมีการกำหนดให้สอดคล้องเป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วม มีผู้บริหารที่มีความเป็นผู้นำเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย การบริหารจัดการหลักสูตรแบ่งเป็น ๒ แผนการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย แผนการเรียนทั่วไป และ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT) และแผนการเรียน MEP (Mini English Program) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายประกอบด้วย แผนการเรียนวิทย์-คณิต และแผนการเรียนศิลป์ – ทั่วไป จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการปลูกจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีของสังคม สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยตั้งอยู่บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินงานพัฒนาวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน ทุกด้านผ่านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมครูให้มีการพัฒนานวัตกรรมและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารแบบมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์ ปรับปรุงห้องเรียน และจัดสรรสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ระบบ next school เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครู

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ (ระดับ ๔)

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ที่ตรงกับความต้องการของครูและสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและมีการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการนิเทศติดตามการสอนของครูทุกคน ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูผู้สอนมีสื่อการสอนอย่างหลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้หลักท้องถิ่นตามแนวทางสตรึมศึกษา (STEAM EDUCATION) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่วิทยฐานะคุณภาพของชุมชน โดยใช้ THAPTHAN AS MODEL และมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูและบุคลากรโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นที่ยอมรับจากหลายหน่วยงาน มีผลงานได้รับรางวัล เกียรติบัตรหลากหลายด้าน เช่น ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลครูสุดดี รางวัลครูดี ศรีทัพทัน รางวัลครูดีในดวงใจศิษย์ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ จากสำนักงานเลขาธิการสภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์พัฒนาสังคมกรรมการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ จากสมาคมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย และครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลยอดเยี่ยมสูงสุด (The Special of Foundation “Little Zograff”) รางวัลเหรียญเงิน (Silver prize) และ รางวัลเหรียญทองแดง (Bronze Prize) การประกวดศิลปะเด็กระดับโลก World Competition for Children’s drawing Bulgaria ๒๐๒๑ จากประเทศบัลแกเรีย เป็นต้น ครูได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ซึ่งในโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์มีครูที่ได้วิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๙ คน ครูที่ได้รับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๙ คน การพัฒนาตนเองของครูอยู่เสมอจากผลงานและการได้รับวิทยฐานะ จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

#### ๓. จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี โดยใช้ระบบ THAPTHAN AS MODEL และค่านิยมขององค์กร คือ การทำงานเป็นทีม ครูรักเด็ก เด็กรักครู สถานศึกษาจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ ๒ ครูจึงรักกันเหมือนพี่กับน้องพร้อมทำงานเป็นทีมและสามัคคี กลมเกลียวกัน จึงทำให้ทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพียงต่อการจัดการเรียนการสอน และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ

๔. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ๔. จุดที่ควรพัฒนา

๑. สร้างแรงจูงใจให้เกิดความมุ่งมั่นในการศึกษา เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สนับสนุนให้ ทุกกลุ่มสาระฯ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมถึงพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขึ้นพื้นฐานให้สูงขึ้น จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร พัฒนาความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง

๒. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. ส่งเสริมครูในด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูพัฒนากิจกรรมการเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและโอกาสการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น

#### 5. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

**แผนปฏิบัติงานที่ ๑** พัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบฝึกทักษะ ซึ่งรูปแบบการสอนแบบฝึกทักษะ เป็นการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริงและเน้นการฝึกซ้ำ การจัดการเรียนรู้ดังกล่าวเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**แผนปฏิบัติงานที่ ๒** พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยทดสอบวัดพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษก่อนการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะพื้นฐานการออกเสียง ฝึกทักษะโดยใช้สื่อในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการ ปฏิบัติงาน ฝึกสนทนาเป็นกลุ่มและรายบุคคล ฝึกการปฏิบัติจริงในสถานที่จริง

**แผนปฏิบัติงานที่ ๓** พัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy เพื่อให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียน โดยการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem based learning) และเรียนรู้จากการลงมือทำ (Learning by doing)



**แผนปฏิบัติงานที่ ๔** พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ ๓ ขึ้นไป จัดโครงการและกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

**แผนปฏิบัติงานที่ ๕** พัฒนานักเรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย จัดโครงการอนามัยโรงเรียน จัดกิจกรรมที่พัฒนาเกี่ยวกับน้ำหนักและส่วนสูง ติดตามและประเมินผลเป็นรายเดือน

**แผนปฏิบัติงานที่ ๖** โครงการพัฒนาองค์กรบริหารจัดการให้มีคุณภาพ รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ THAPTHAN AS MODEL มาพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่อง และติดตามประเมินผลการใช้ THAPTHAN AS MODEL

**แผนปฏิบัติงานที่ ๗** โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการใช้แหล่งเรียนรู้ และเชิญมาเป็นวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น

**แผนปฏิบัติงานที่ ๘** โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับปรุงในเรื่องการจัดทำหลักสูตรเพื่อมีอาชีพ และใช้เทคโนโลยีในการสร้างอาชีพ โดยจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น

**แผนปฏิบัติงานที่ ๙** โครงการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการนำผลการจัดการเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพงานวัดผลและประเมินผล

**แผนปฏิบัติงานที่ ๑๐** โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ โดยการสำรวจสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้พร้อมจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ติดตามและตรวจสอบการใช้สื่อการเรียนการสอน รวมทั้งพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถสร้างสื่อการเรียนการสอน

**แผนปฏิบัติงานที่ ๑๑** โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมครูในด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและโอกาสในการเรียนรู้

**แผนปฏิบัติงานที่ ๑๒** โครงการการจัดการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education โครงการเป็นฐาน (Project - Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชน



## สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
ข้อมูลนักเรียน	๖
ข้อมูลทรัพยากร	๗
สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๗
ผลทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๙
ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๒๐
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๒๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔๔
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕๕
ส่วนที่ ๓ ความโดดเด่นของสถานศึกษา	๗๘
สรุปผล	๗๘
นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๙๐
ความโดดเด่นในมิติที่สถานศึกษามีความโดดเด่นเฉพาะทาง	๑๐๓
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๑๑๖

## ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน ทัพทันอนุสรณ์ ที่ตั้งเลขที่ ๙๕ หมู่ ๘ ตำบลทัพทัน อำเภอทัพทัน  
จังหวัดอุทัยธานี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท  
โทรศัพท์ ๐๕๖-๕๙๑๑๕๕ โทรสาร ๐๕๖-๕๙๑๒๘๔-๕ e-mail: thaptham@gmail.com  
Website: <http://school.obec.go.th/thaptham/> Website โรงเรียนในฝัน

<http://www.labschools.net/thaptham/>

เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖

เนื้อที่ ๑๒๐ ไร่ ๘.๙ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ จำนวน ๑๐ ตำบล ๙๐ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. ตำบลทัพทัน	๘	หมู่บ้าน
๒. ตำบลหนองหญ้าปล้อง	๖	หมู่บ้าน
๓. ตำบลเขาซี้ฝอย	๖	หมู่บ้าน
๔. ตำบลทุ่งนาไทย	๗	หมู่บ้าน
๕. ตำบลโคกหม้อ	๕	หมู่บ้าน
๖. ตำบลหนองยายดา	๘	หมู่บ้าน
๗. ตำบลตลุกคู่	๑๗	หมู่บ้าน
๘. ตำบลหนองสระ	๗	หมู่บ้าน
๙. ตำบลหนองกระทุ่ม	๑๕	หมู่บ้าน
๑๐. ตำบลหนองกลางดง	๑๑	หมู่บ้าน

### แผนที่โรงเรียน



## คำขวัญ

ประพฤติดี เรียนดี มีความสะอาด

## ปรัชญาโรงเรียน

ขุณฺติ หิตํ สุขวหา : ความอดทนนำมาซึ่งประโยชน์สุข

## ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



ดาบ คือสัญลักษณ์แสดงถึงความกล้าหาญวางไว้บนแท่นอยู่ในวงกลมสี่ชมพูแสดงถึงความรัก ความสามัคคีของลูกมดแดงทุกคน

## อัตลักษณ์

ลูกมดแดงมีสัมมาคารวะ มีวินัย เสียสละ อยู่อย่างพอเพียง

## เอกลักษณ์

ภูมิทัศน์ร่มรื่น เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี

## วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์เป็นองค์กรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำวิชาการ สื่อสารสองภาษา สืบสานความเป็นไทย บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนานักเรียนให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักษาสถาบัน
๒. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณค่าต่อสังคม
๓. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทั้งด้าน IQ EQ AQ และมีการพัฒนาที่สมส่วน
๔. พัฒนานักเรียนให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาของกลุ่มนักท่องเที่ยว
๕. พัฒนานักเรียนให้มีความสำนึกในความเป็นไทยบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## สมรรถนะหลักของโรงเรียน

ทำงานเชิงระบบ พัฒนาครบแบบกัลยาณมิตร

## กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพด้าน IQ EQ AQ และมีการพัฒนาที่สมส่วน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดองค์กรให้มีคุณภาพ

## ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายมนตรีอัคร รัตนวงษ์ไชย

โทรศัพท์ ๐๖๑-๖๘๖๖๕๑๒ e-mail.....-.....

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ...๑... ปี ...๖... เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....๒..... คน

๒.๑ ชื่อ-สกุล นายไพฑูลย์ วรรณย์พินิจ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต

โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๓๖๐๘๖๕ e-mail.....-.....

รับผิดชอบงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๒.๒ ชื่อ-สกุล นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต

โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๗๕๔๒๗๙ e-mail.....-.....

รับผิดชอบงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป



### ข้อมูลด้านการศึกษา

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
- รอง/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	๒	-	๒
รวม	-	-	๓	-	๓
๒. ผู้สอนมัธยมศึกษา					
- ครูระดับมัธยมศึกษา	-	๒๐	๒๐	-	๔๐
- ครูอัตราจ้าง(สอนมัธยม) (สัญญาตั้งแต่ ๙ เดือนขึ้นไป)	-	๖	-	-	๖
- ครูต่างชาติ	-	๓	-	-	๓
รวม	-	๒๙	๒๐	-	๔๙
๓. บุคลากรสายสนับสนุน					
- เจ้าหน้าที่	-	๒	-	-	๒
- ลูกจ้าง	๗	๒	-	-	๙
- อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	-	-	
รวม	๗	๔	-	-	๑๑
รวมทั้งสิ้น	๗	๓๓	๒๓	-	๖๓

### สรุปอัตราส่วน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับมัธยมศึกษา

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ ๘๓๘ : ๖๓ หรือ ๑๓.๙๖ : ๑

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ ๘๓๘ : ๒๔ หรือ ๓๔.๙๑ : ๑

มีจำนวนครู ครบชั้น  ครบชั้น  ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....

ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ ๑๘

\*หมายเหตุ การนับจำนวนจำนวนครูอัตราจ้างให้นับเฉพาะผู้ที่ทำสัญญาตั้งแต่ ๙ เดือนขึ้นไปเท่านั้น

วิชาเอก / โท	จำนวนครูที่มีวุฒิกการศึกษา วิชาเอก	จำนวนครูที่มีวุฒิกการศึกษา วิชาโท
ภาษาไทย	๕	
คณิตศาสตร์	๖	
วิทยาศาสตร์	๑๑	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	
ศิลปะ	๓	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓	
ภาษาต่างประเทศ	๑๐	
การเงินและบัญชี	๒	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔๙</b>	

**ตารางสรุปจำนวนครู จำแนกตามวุฒิกการศึกษา**

\* **หมายเหตุ** การนับจำนวนครูทุกระดับให้นับเฉพาะครูและครูอัตราจ้าง (สัญญาตั้งแต่ ๙ เดือนขึ้นไป) เท่านั้น

**๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ของปีการศึกษา ๒๕๖๔)**

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ผู้เรียน/เด็ก ปกติ (คน)		จำนวน ผู้เรียน/เด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ (คน)	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ม.๑	๑๗๗	๘๗	๙๐	-	-
ม.๒	๑๕๑	๘๒	๖๙	-	-
ม.๓	๑๙๑	๙๗	๙๔	-	-
ม.๔	๑๐๙	๕๐	๕๙	-	-
ม.๕	๑๑๖	๓๔	๘๒	-	-
ม.๖	๙๔	๔๒	๕๒	-	-
<b>รวม</b>	<b>๘๓๘</b>	<b>๓๙๒</b>	<b>๔๔๖</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา (คน)	หมายเหตุ
ม.๓	๑๙๑	๑๓๑	
ม.๖	๙๔	๗๖	



- ข้อมูลวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

**๕. ข้อมูลทรัพยากร**

รายละเอียด	มี/ไม่มี	รายละเอียด
๑. อาคารเรียน	มี	จำนวน ๓ อาคาร
๒. ห้องเรียน	มี	จำนวน ๕๕ ห้องเรียน
๓. อาคารอเนกประสงค์/ห้องประชุม	มี	จำนวน ๓ อาคาร
๔. ห้องสมุด	มี	จำนวน ๑ ห้อง
๕. ห้องพยาบาล	มี	จำนวน ๑ ห้อง
๖. ห้องคอมพิวเตอร์	มี	จำนวน ๓ ห้อง
๗. ห้องดนตรี	มี	จำนวน ๒ ห้อง
๘. สนามกีฬา/สนามเด็กเล่น	มี	จำนวน ๕ สนาม
๙. สื่อ	ไม่มี	
๑๐. อื่น ๆ (ระบุ)		

**๖. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ**

๖.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ชั้นม.๑-ม.๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาษาไทย	๒.๓๗
คณิตศาสตร์	๒.๓๕
วิทยาศาสตร์	๒.๓๙
ภาษาต่างประเทศ	๒.๑๖
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒.๓๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒.๕๘
ศิลปะ	๒.๗๙
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒.๕๔

๖.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ชั้นม.๑-ม.๖)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
	(คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ข้อ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๕๕.๖๓	๒๐.๕๓	๑๙.๘๗	๓.๙๗
ข้อ ๒ ซื่อสัตย์สุจริต	๖๒.๙๔	๒๐.๘๑	๑๓.๗๑	๒.๕๔
ข้อ ๓ มีวินัย	๖๔.๗๕	๒๕.๑๘	๙.๓๕	๐.๗๒
ข้อ ๔ ใฝ่เรียนรู้	๔๓.๕๙	๒๕.๖๔	๒๓.๙๓	๖.๘๔
ข้อ ๕ อยู่อย่างพอเพียง	๖๒.๓๗	๓๑.๑๘	๖.๔๕	๐.๐๐
ข้อ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน	๖๔.๔๖	๒๖.๔๕	๘.๒๖	๐.๘๓
ข้อ ๗ รักความเป็นไทย	๕๙.๒๙	๒๔.๒๑	๑๓.๙๔	๒.๕๗
ข้อ ๘ มีจิตสาธารณะ	๖๑.๕๒	๒๑.๘๕	๑๕.๐๖	๑.๕๗
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>๕๙.๓๒</b>	<b>๒๔.๔๘</b>	<b>๑๓.๘๒</b>	<b>๒.๓๘</b>
<b>ผลการประเมินระดับดีขึ้น</b>	<b>๘๓.๘๐</b>		<b>๑๓.๘๒</b>	<b>๒.๓๘</b>

๖.๓ ผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ชั้นม.๑-ม.๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕๔	๖๗	๔๓.๕๑	๔๕	๒๙.๒๒	๓๗	๒๔.๐๓	๕	๓.๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖๖	๘๓	๕๐.๐๐	๔๔	๒๖.๕๑	๓๒	๑๙.๒๘	๘	๔.๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓๓	๖๗	๕๐.๓๘	๓๒	๒๔.๐๖	๓๐	๒๒.๕๖	๔	๓.๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓๐	๖๓	๔๘.๔๖	๓๙	๓๐.๐๐	๒๓	๑๗.๖๙	๕	๓.๘๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๑	๕๖	๕๕.๔๕	๒๗	๒๖.๗๓	๑๖	๑๕.๘๔	๒	๑.๙๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๑๔	๖๘	๕๙.๖๕	๒๙	๒๕.๔๔	๑๗	๑๔.๙๑	๐	๐.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๗๙๘</b>	<b>๔๐๔</b>		<b>๒๑๖</b>		<b>๑๕๕</b>		<b>๒๔</b>	
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๕๐.๖๐</b>		<b>๒๗.๐๐</b>		<b>๑๙.๔๐</b>		<b>๓.๐๐</b>	

๗. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

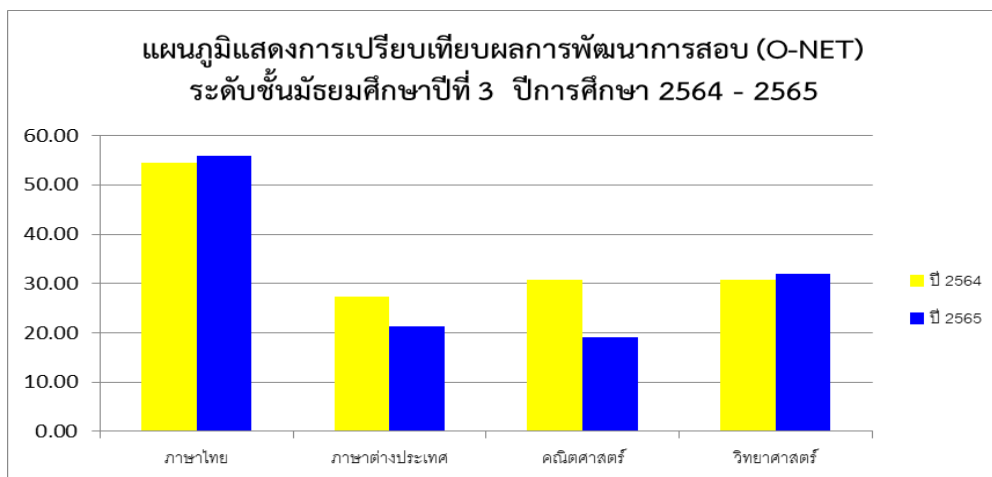
จากการดำเนินการตามแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ เป็นผลให้ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการพัฒนาที่เพิ่มขึ้นบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ผลการพัฒนา
ภาษาไทย	๕๔.๔๗	๕๕.๘๖	๑.๓๙
ภาษาต่างประเทศ	๒๗.๓๘	๒๑.๒๕	-๖.๑๓
คณิตศาสตร์	๓๐.๗๑	๑๙.๐๐	-๑๑.๗๑
วิทยาศาสตร์	๓๐.๗๕	๓๑.๙๐	๑.๑๕
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>๓๕.๘๓</b>	<b>๓๒.๐๐</b>	<b>-๓.๘๓</b>

หมายเหตุ คำนวณจากคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนของนักเรียน

จากตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการพัฒนา ๑.๓๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลการพัฒนา ๑.๑๕ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่มีผลการพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่มีผลการพัฒนาที่เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕



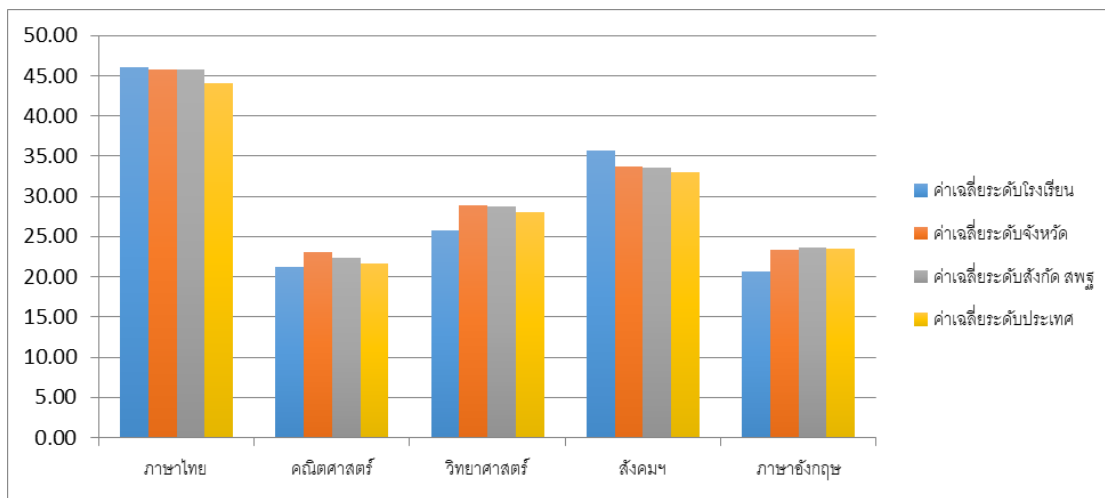
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	๔๒.๖๒	๑๓.๖๖	๗๓.๙๐	๒๓.๐๐	๓๙.๗๐	๓๒.๙๐
	สพม.อน.ชน.	๔๗.๑๒	๑๔.๘๔	๘๔.๓๐	๑๑.๕๐	๔๘.๒๐	๔๘.๒๐
	จ.อุทัยธานี	๕๐.๑๖	๑๕.๔๘	๘๕.๗๐	๑๑.๕๐	๕๑.๑๐	๕๕.๘๐
	สังกัด	๔๗.๗๔	๑๕.๒๒	๘๓.๗๐	๐.๐๐	๔๗.๙๐	๔๙.๖๐
	ภาค	๔๗.๘๗	๑๕.๖๗	๘๓.๗๐	๒.๑๐	๔๘.๒๐	๕๑.๗๐
	ประเทศ	๔๖.๔๐	๑๕.๕๕	๘๓.๗๐	๐.๐๐	๔๖.๕๐	๔๙.๖๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียน	๓๔.๗๙	๑๐.๔๐	๕๑.๐๐	๑๔.๐๐	๓๖.๐๐	๓๕.๗๕
	สพม.อน.ชน.	๓๗.๐๙	๘.๐๙	๖๖.๕๐	๑๒.๕๐	๓๗.๐๐	๓๖.๐๐
	จ.อุทัยธานี	๓๘.๘๑	๘.๙๔	๖๗.๗๕	๑๒.๕๐	๓๘.๐๐	๓๖.๐๐
	สังกัด	๓๗.๔๕	๘.๘๑	๖๖.๒๕	๖.๕๐	๓๗.๒๕	๓๗.๕๐
	ภาค	๓๗.๗๘	๙.๐๑	๖๖.๗๕	๗.๕๐	๓๗.๕๐	๓๗.๕๐
	ประเทศ	๓๖.๘๗	๘.๙๓	๖๖.๒๕	๓.๐๐	๓๖.๒๕	๓๗.๕๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	๒๓.๙๙	๙.๔๐	๕๐.๑๐	๑๔.๘๖	๒๐.๐๘	๒๐.๐๘
	สพม.อน.ชน.	๒๒.๗๖	๙.๖๙	๘๑.๔๖	๖.๘๖	๒๐.๑๘	๑๘.๓๔
	จ.อุทัยธานี	๒๕.๐๘	๑๒.๑๘	๘๙.๙๖	๖.๘๖	๒๑.๗๒	๑๔.๙๖
	สังกัด	๒๕.๘๓	๑๓.๗๘	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๑.๗๒	๑๘.๓๔
	ภาค	๒๗.๒๗	๑๔.๙๕	๙๘.๓๖	๓.๒๘	๒๓.๐๖	๑๘.๓๔
	ประเทศ	๒๕.๕๖	๑๓.๗๘	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๑.๗๒	๑๘.๓๔
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	๑๙.๗๔	๘.๓๐	๓๘.๗๕	๗.๕๐	๒๒.๕๐	๒๓.๗๕
	สพม.อน.ชน.	๒๑.๑๓	๑๔.๐๖	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘.๗๕	๑๕.๐๐
	จ.อุทัยธานี	๒๓.๔๒	๑๕.๖๓	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘.๗๕	๑๕.๐๐
	สังกัด	๒๑.๘๓	๑๔.๑๗	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘.๗๕	๑๕.๐๐
	ภาค	๒๒.๘๗	๑๕.๔๕	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘.๗๕	๑๕.๐๐
	ประเทศ	๒๑.๒๘	๑๔.๐๒	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘.๗๕	๑๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	๒๓.๙๙	๗.๒๖	๓๖.๘๐	๑๒.๐๐	๒๓.๒๐	๑๙.๘๐
	สพม.อน.ชน.	๒๗.๗๕	๗.๘๖	๕๘.๘๐	๙.๖๐	๒๗.๒๐	๒๗.๒๐
	จ.อุทัยธานี	๒๙.๓๗	๙.๐๖	๗๒.๘๐	๙.๖๐	๒๘.๘๐	๒๗.๒๐
	สังกัด	๒๙.๐๔	๘.๙๑	๘๒.๖๐	๐.๐๐	๒๗.๖๐	๒๗.๐๐
	ภาค	๒๙.๔๗	๙.๑๖	๗๗.๘๐	๐.๐๐	๒๙.๒๐	๒๗.๐๐
	ประเทศ	๒๘.๖๕	๘.๘๙	๘๓.๐๐	๐.๐๐	๒๗.๔๐	๒๗.๐๐

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๔๒.๖๒	๑๙.๗๔	๒๓.๙๙	๓๔.๗๙	๒๓.๙๙
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๐.๑๖	๒๓.๔๒	๒๙.๓๗	๓๘.๘๑	๒๕.๐๘
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ	๔๗.๗๔	๒๑.๘๓	๒๙.๐๔	๓๗.๔๕	๒๕.๘๓
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๖.๔๐	๒๑.๒๘	๒๘.๖๕	๓๖.๘๗	๒๕.๕๖



ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

จากการดำเนินการตามแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ เป็นผลให้ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่มีการพัฒนาที่เพิ่มขึ้น ดังตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ผลการพัฒนา
ภาษาไทย	๔๒.๖๓	๔๒.๖๒	-๐.๐๑
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๕.๕๑	๓๕.๗๙	-๐.๒๘
ภาษาต่างประเทศ	๒๔.๗๐	๒๓.๙๙	-๐.๗๑
คณิตศาสตร์	๒๕.๙๒	๑๙.๗๔	-๖.๑๘
วิทยาศาสตร์	๓๒.๓๓	๒๓.๙๙	-๘.๓๔
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>๓๒.๒๒</b>	<b>๒๙.๐๓</b>	<b>-๓.๑๙</b>

หมายเหตุ คำนวณจากคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนของนักเรียน

จากตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการพัฒนา ๓.๔๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีผลการพัฒนา ๐.๘๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการพัฒนา ๑.๔๗ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลการพัฒนา ๑.๗๔ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่มีผลการพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลการพัฒนาที่เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือ ๐.๘๔

๘. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี (ระดับ ๓)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
<b>ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา</b>	<b>ดีเลิศ (ระดับ ๔)</b>

๙. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด (รับการประเมินระหว่างวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี (ระดับ ๓)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี (ระดับ ๓)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี (ระดับ ๓)





(ร่าง)

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19  
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๑๗๐๐๒๖๓ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๙๕ หมู่ที่ ๘ ตำบลทพทัน อำเภอทพทัน จังหวัดอุทัยธานี รหัสไปรษณีย์ ๖๑๑๒๐  
โทรศัพท์ ๐๕๖-๕๙๑๑๕๕ โทรสาร ๐๕๖-๕๙๑๒๘๔-๕  
e-mail: thapthan@gmail.com Website: <http://school.obec.go.th/thaptham/>  
Website โรงเรียนในฝัน <http://www.labschools.net/thapthan/>

ตอนที่ ๑  
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน</b>		
จำนวนผู้เรียน	๘๐๓	
<b>๑.๒ ข้อมูลบุคลากร</b>		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๓	SAR หน้า ๓
ครูมัธยมศึกษา	๔๖	
บุคลากรสนับสนุน	-	
อื่นๆ โปรตระกูล - เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	๓๑	SAR หน้า ๓
<b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๒๓	
ห้องปฏิบัติการ	๓๔	วิทยาศาสตร์ ๗ ห้อง คอมพิวเตอร์ ๓ ห้อง ภาษา ๑ คณิตศาสตร์ ๒ ห้อง ดนตรี สากล ๑ ห้อง
ห้องพยาบาล	-	SAR ไม่ระบุ ข้อมูล
อื่นๆ โปรตระกูล	๒	อาคารรักษ์ ศิลป์ไทย ๑ หลัง ศูนย์ศิลปะ ๑ หลัง

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา</b>		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๗	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๓๕	
จำนวนครู ครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น โบนัสครบชั้น -	
<b>๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</b>		

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๘.๒๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๐.๕๐	
<b>๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน</b>		
ระดับมัธยมศึกษา	-	SAR ไม่ระบุ ข้อมูล

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลรายละเอียด ขั้นตอน กระบวนการ วิธีดำเนินงาน วิธีการติดตาม ประเมินผลการพัฒนาความสามารถในการอ่านของผู้เรียน เช่น สถานศึกษาแก้ปัญหาผู้เรียนที่ไม่มีความสามารถที่จะอ่านได้ตามเกณฑ์ของระดับชั้น จึงกำหนดให้ครูประจำชั้นเป็นผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหาการอ่านของผู้เรียนในชั้นของตน ทั้งนี้ ให้ครูสอนภาษาไทยที่มีประสบการณ์และทักษะในการสอนอ่านเป็นผู้แนะนำเทคนิคการสอนและเลือกรูปแบบการสอนอ่านแบบแจกลูกและสะกดคำ โดยครูสอนภาษาไทยแนะนำวิธีการใช้สื่อและขั้นตอนการสอน รวมถึงเตรียมแบบทดสอบที่สร้างจากบัญชีคำของแต่ละระดับชั้นไว้ให้ครูประจำชั้นใช้ทดสอบ การพัฒนาดังกล่าวให้ครูประจำชั้นหาเวลาที่เหมาะสมโดยไม่ทำให้ผู้เรียนเสียเวลาเรียนรายวิชาอื่น ทั้งนี้ กำหนดให้ผู้เรียนที่มีปัญหาดังกล่าวอ่านได้ตามเกณฑ์ภายในเวลา ๖ เดือน โดยให้ครูประจำชั้นรายงานความก้าวหน้าในการพัฒนาในที่ประชุมครูทุกเดือน เป็นต้น ให้มีการรายงานการพัฒนาดังกล่าวตามที่ปฏิบัติเพื่อให้รายงานประเมินตนเอง (SAR) ที่จะจัดทำมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการโดยใช้ FAMILY MODEL

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงาน SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดของการบริหารจัดการโดยใช้ FAMILY MODEL อันเป็นจุดเน้นด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา เช่น สถานศึกษาได้ดำเนินการและใช้เทคนิคการบริหาร FAMILY MODEL โดยจัดทำเป็นการวิจัยเชิงพัฒนา (Development Research) สถานศึกษาควรรายงานระบุรายละเอียดของกิจกรรมที่จะให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ระบุเครื่องมือที่จะวัดผลที่เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการโดยใช้เทคนิคนี้ ทั้งนี้ ควรเก็บรวบรวมข้อมูลฐานของกลุ่มประชากรที่จะต้องปฏิบัติงานภายใต้กรอบของเทคนิค FAMILY MODEL นี้ เมื่อครบหนึ่งปีการศึกษา สถานศึกษาได้วัดผลที่เกิดขึ้นโดยใช้เครื่องมือที่เตรียมไว้แล้ว และได้พิจารณาปรับปรุงแก้ไขปัจจัยที่จะทำให้ผลการใช้เทคนิคการบริหารนี้ให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งนี้ ได้ทดลองใช้เทคนิคนี้เป็นระยะเวลาสามปีติดต่อกัน แล้วจึงสรุปรายละเอียดการใช้เทคนิคการบริหารและการจัดการดังกล่าวเพื่อเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ รวมถึงให้สถานศึกษาอื่นนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์สถานศึกษา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ตลาคณิตวิชาการ แผ่นพับ การนำเสนอผลงานการวิจัยที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น เป็นต้น จะทำให้รายงาน SAR ครั้งต่อไปมีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การสอนตามรูปแบบ Active Learning เน้นทักษะกระบวนการคิด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ในครั้งต่อไป สถานศึกษาควรรายงานรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอนแบบการสอนตามรูปแบบ Active Learning เน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น ครูสอนเรื่องสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของการสอนคือให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการเลือกบริโภคได้ ครูแบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่มคละกันตามความสามารถ แล้วครูนำตัวอย่างภาพสื่อมาให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มพิจารณาว่าภาพสื่อโฆษณาเหล่านั้นมีจุดมุ่งหมายในการโฆษณาอย่างไร จัดอยู่ในสื่อโฆษณาลักษณะใด และมีการโฆษณาตรงกับจุดมุ่งหมายหรือไม่ แล้วจึงให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มผลัดกันอธิบายลักษณะของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพในลักษณะสื่อทางตรง และสื่อแอบแฝง ต่อจากนั้นจึงให้ร่วมกันสรุปเป็นองค์ความรู้ ครูฝึกให้ผู้เรียนทำสื่อโฆษณาสุขภาพที่ถูกต้องตามที่ผู้เรียนได้เรียนแล้วนำเสนอในวันต่อไป เป็นต้น สถานศึกษาควรรายงานวิธีการสอนของครูดังกล่าวตามที่ได้ปฏิบัติ จะทำให้ข้อมูลในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไปมีความถูกต้อง สมบูรณ์มากขึ้น

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม




๑. ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรรายงานการที่ผู้บริหารได้ใช้วิสัยทัศน์เป็นเครื่องมือสำคัญในการควบคุมการดำเนินงานของสถานศึกษา เพราะวิสัยทัศน์เป็นสภาพความสำเร็จที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดและต้องปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์นั้น บุคลากรทุกคนจึงต้องมีหน้าที่ปฏิบัติภารกิจของตนให้สำเร็จตามระยะเวลาที่ระบุไว้ในวิสัยทัศน์นั้น

๒. ในการจัดทำรายงาน SAR สถานศึกษาควรรายงานการพัฒนาทุกประเด็นย่อยในแต่ละมาตรฐานให้สอดคล้องกับกระบวนการ PDCA กล่าวคือ ระบุรายละเอียดในการวางแผน การปฏิบัติตามแผน วิธีการและเครื่องมือในการควบคุมงาน ตลอดจนการนำข้อมูลที่ได้จากการควบคุมงานไปแก้ไขปัญหา เช่น การนำนวัตกรรม (Innovations ) ไปแก้ไขปัญหาจนประสบความสำเร็จ

๓. การเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาถือเป็นความรับผิดชอบ (Accountability) สถานศึกษาควรระบุงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน ความสำเร็จของตนในช่องทางอื่น ที่สถานศึกษาได้ดำเนินการ เช่น การแจ้งในที่ประชุมผู้ปกครอง ชมรมศิษย์เก่า เว็บไซต์สถานศึกษา เป็นต้น

### คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายอนากร งามชมพู	
กรรมการ	นางชนนพร เขียนงาม	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวศิริมา นเรวดีกุล	

วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

### การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม



( นายอติศักดิ์ อินทรสิน )  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



## ส่วนที่ ๒

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการประเมินตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี (ระดับ ๓)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

##### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์เป็นองค์กรคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ดำเนินการ ทั้งสิ้น ๔๓ โครงการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ออกแบบการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีทั้งการจัดการเรียนรู้ทั้ง รูปแบบโครงการเป็นฐาน (Project-Based Learning) รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวทางสตรึมศึกษา STEAM EDUCATION และ รูปแบบ Active Learning แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่อง การอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ ม.๑ ครูผู้สอนทุกคนเข้าร่วมกระบวนการ PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาครูให้มีความสามารถ ในการ ใช้เทคนิคการสอนให้เหมาะสมศักยภาพตามของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มี สื่อแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลแบบออนไลน์เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าเพิ่มเติม เช่น ห้องศูนย์ HCEC ห้องสมุด ห้อง ICT ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯต่าง ๆ เป็นต้น ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกห้องเรียน

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน โดยการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม ตามวัยของผู้เรียน และตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ คือ “โรงเรียน



ทัพทันอนุสรณ์เป็นองค์กรพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และพันธกิจ ๕ ข้อ ที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และรักษาสถาบัน พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม

จริยธรรมเป็นพลเมืองที่ดี พัฒนานักเรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถพิเศษ และพัฒนานักเรียนให้มีความสำนึกในความ เป็นไทยบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อัตลักษณ์ของโรงเรียนได้แก่ “ลูกมดแดงมีสัมมา คารวะ มีวินัย เสียสละ อยู่อย่างพอเพียง” การจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยม ๑๒ ประการและมารยาท ซึ่งมีบางกิจกรรมไม่บรรลุตามเป้าหมาย ได้แก่ กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต หรือกิจกรรมสวดมนต์ ประจำสัปดาห์ แล้วยังมีกิจกรรมจิตอาสาที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน และมีระบบการแนะ แนวระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมพัฒนาหลักสูตร ได้แก่ ส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่น การทำนาข้าว การทำปุ๋ยหมักอินทรีย์ เพาะเห็ดนางฟ้า ส่งเสริมการออก กำลังกาย พัฒนาทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ โดยจัดกิจกรรมกีฬาทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านกีฬาที่ตนเองถนัดหรือสนใจอย่างเต็มศักยภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยมีประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ดังนี้

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย ๖ ประเด็นพิจารณา

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๔ ประเด็นพิจารณา

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

## ๒. ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประกอบด้วย ๒ ประเด็นพิจารณาดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

**ตารางที่ ๑** แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๖๐	๕๙.๓๕	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๗๐	๘๑.๗๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	๗๐	๕๘.๐๒	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๗๐	๘๐.๙๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๕๐	๔๘.๒๘	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.๕ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๕๐	๓๑.๐๖	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.๖ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ ๒ /ภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๕๐	๕๖.๐๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๕๓.๓๓	๖๖.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๑ นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	๖๐	๗๘.๒๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	๕๐	๕๑.๔๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	๕๐	๖๙.๘๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๔๕	๖๘.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๔๐	๖๙.๖๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	๖๐	๖๒.๙๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	๔๐	๖๙.๙๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	๔๐	๗๐.๘๐	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>	<b>๕๖.๖๖</b>	<b>๘๓.๔๓</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
๔.๑ นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	๖๐	๘๗.๘๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	๖๐	๗๕.๗๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๓ นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๕๐	๘๖.๗๒	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>	<b>๔๓.๖๓</b>	<b>๔๙.๓๓</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
๕.๑.๑ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	๔๐	๔๑.๖๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑.๒ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๓๐	๓๑.๐๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑.๓ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	๓๕	๔๙.๖๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑.๔ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๐	๔๖.๕๗	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕.๑.๕ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๐	๖๔.๘๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑.๖ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๐	๖๓.๔๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑.๗ นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๕๔	๕๗.๓๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑.๘ นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๔๐	๔๐.๒๕	ตามเป้าหมาย

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖๖.๖๖	๗๙.๐๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๑ นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๐	๗๔.๓๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๒ นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	๗๐	๘๓.๗๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	๖๕	๘๓.๗๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	๖๕	๘๓.๗๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	๖๕	๗๔.๓๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	๖๕	๗๔.๓๙	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑</b> <b>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ ๑ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมายไม่มี สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๕ ประเด็นพิจารณา ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน ๑ ประเด็นพิจารณา และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วนั้นเป็นไป สูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

**ตารางที่ ๒** แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็น  
พิจารณาที่ ๑.๒

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๗๐	๘๗.๐๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	๗๐	๘๘.๒๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา	๗๐	๙๕.๘๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	๗๐	๗๗.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๗๐	๘๗.๒๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๑ นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	๗๐	๘๓.๕๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	๗๐	๘๗.๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๗๐	๘๙.๑๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	๗๐	๘๗.๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	๗๐	๘๗.๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๗๐	๘๒.๔๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑ นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	๗๐	๘๑.๙๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	๗๐	๘๓.๐๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๖๓.๓๓	๗๗.๖๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๑ นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๓๕	๓๒.๘๖	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๔.๒ นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	๗๐	๘๓.๑๑	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานของกลมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ			
๔.๓ นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	๗๐	๙๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๔ นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	๖๕	๘๖.๑๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๕ นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๗๐	๘๕.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๖ นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	๗๐	๘๘.๕๕	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b>			<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>

จากตารางที่ ๒ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๔ ประเด็นพิจารณา และตามเป้าหมาย กับต่ำกว่าเป้าหมายไม่มี เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วนั้น สูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่ ประสิทธิภาพของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๑ มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน ๔ ประเด็นพิจารณา ได้แก่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๓ ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๘ ๓) การยอมรับที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๔๘ และ ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๖๑

นักเรียนที่ได้รับรางวัลที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของผู้เรียนหลายด้าน จากหลากหลายหน่วยงาน เช่น นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี จากหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ และการแข่งขันทักษะวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีดังต่อไปนี้

ผลงานดีเด่นของนักเรียน (Quality Student) ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล	รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อที่ได้	ปีการศึกษา	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปณิตา โชติรัส	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ เนื่องในวันเด็กเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ เนื่องในวันเด็กเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี๒๕๖๕	๒๕๖๕	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวปณิตา โชติรัส	รางวัล เยาวชนดีเด่น หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ได้รับรางวัล เยาวชนดีเด่น หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๕๖๕	กองบัญชาการกองทัพไทย
นางสาวปณิตา โชติรัส	รางวัล เยาวชนคนดี ศรีสังคม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของศาลเด็กและเยาวชนจังหวัดอุทัยธานี	ได้รับรางวัล เยาวชนคนดี ศรีสังคม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของศาลเด็กและเยาวชนจังหวัดอุทัยธานี	๒๕๖๕	ศาลเด็กและเยาวชนจังหวัดอุทัยธานี
นางสาวปณิตา โชติรัส	รางวัล วัฒนธรรมวินิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ได้รับรางวัล วัฒนธรรมวินิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๕๖๕	กระทรวงวัฒนธรรม
นางสาปณิตา โชติรัส	รางวัลวัฒนคุณาธร ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ได้รับรางวัล วัฒนคุณาธร ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๒๕๖๕	กระทรวงวัฒนธรรม
นางสาวปณิตา โชติรัส	อาสาชูกาชาตดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	ได้รับรางวัล อาสาชูกาชาตดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	๒๕๖๕	เหล่ากาชาตจังหวัดอุทัยธานี
นายันทวัฒน์ แข็งกลีจ	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเด็ก	ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น เนื่อง	๒๕๖๕	กระทรวงศึกษาธิการ

	แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	ในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕		
นางสาวกิติมา สุธา	การประกวดวาดภาพนานาชาติ โครงการของ UNESCOประเทศฝรั่งเศสประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒	ได้รางวัลชนะเลิศเหรียญทองยอดเยี่ยมสูงสุด (Laureats & Prix special ENEDIS) การประกวดวาดภาพนานาชาติ โครงการของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส
นางสาวปณิตา โชติรัส	การประกวดวาดภาพนานาชาติ โครงการของ UNESCOประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒	ได้รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง (Laureats) การประกวดวาดภาพนานาชาติ โครงการของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส
นางสาวกัญยรัตน์ รื่นสันต์	การประกวดวาดภาพนานาชาติ โครงการของ	ได้รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส



	UNESCOประเทศ ฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒	(Laureats) การ ประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการ ของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒		
ด.ญ.ภิญญดา สัมครเขตรกิจ	การประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการของ UNESCOประเทศ ฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entire ๒๐๒๒	ได้รางวัลเข้าชิงรางวัล รอบสุดท้าย (Nomines) การ ประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการ ของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entire ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส
ด.ญ.มนัสนันท์ อินทร์มัน	การประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการของ UNESCOประเทศ ฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entire ๒๐๒๒	ได้รางวัลเข้าชิงรางวัล รอบสุดท้าย (Nomines) การ ประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการ ของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี๒๕๖๕ International Visual Art	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส

		competition “Graines d’artistes du monde entire ๒๐๒๒		
นายันทวัฒน์ แข็งกลีกิจ	การประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการของ UNESCOประเทศ ฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entire ๒๐๒๒	ได้รางวัลเข้าชิงรางวัล รอบสุดท้าย (Nomines) การ ประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการ ของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entire ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส
ด.ญ.ภิญญดา สัมครเขตรกิจ	การประกวดศิลปกรรม นานาชาติ ที่ประเทศ บัลแกเรีย ๒๔rd International Youth Exhibition Nova Zagora ๒๐๒๒	ได้รับรางวัล An Honorary Diploma การประกวด ศิลปกรรมนานาชาติ ที่ประเทศบัลแกเรีย ๒๔rd International Youth Exhibition Nova Zagora ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศบัลแกเรีย
ด.ญ.พิมพ์พร ชูโตศรี	การประกวดศิลปกรรม นานาชาติ ที่ประเทศ บัลแกเรีย ๒๔rd International Youth Exhibition Nova Zagora ๒๐๒๒	ได้รับรางวัล An Honorary Diploma การประกวด ศิลปกรรมนานาชาติ ที่ประเทศบัลแกเรีย ๒๔rd International Youth Exhibition	๒๕๖๕	ประเทศบัลแกเรีย

		Nova Zagora ๒๐๒๒		
นายณภัทร ว่องวิการณ	การประกวดวาดภาพ ศิลปะเด็กระดับ นานาชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	ได้รับรางวัล Gold Medelการประกวด วาดภาพศิลปะเด็ก ระดับนานาชาติ ครั้ง ที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศตุรกี
นางสาวปณิตา โชติรัสน	การประกวดวาดภาพ ศิลปะเด็กระดับ นานาชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	ได้รับรางวัล Silver Medel การประกวด วาดภาพศิลปะเด็ก ระดับนานาชาติ ครั้ง ที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศตุรกี
ด.ญ.ภิญญาดา สัมครเขตรกิจ	การประกวดวาดภาพ ศิลปะเด็กระดับ นานาชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	ได้รับรางวัล Bronze Medel การประกวด วาดภาพศิลปะเด็ก ระดับนานาชาติ ครั้ง ที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศตุรกี
ด.ญ.พิมพ์พร ชูโตศรี ม. ๒/๑	การประกวดวาดภาพ ศิลปะเด็กระดับ นานาชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International	ได้รับรางวัล Bronze Medel การประกวด วาดภาพศิลปะเด็ก ระดับนานาชาติ ครั้ง ที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕	๒๕๖๕	ประเทศตุรกี

	Children Art Competition ๒๐๒๒	๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒		
ด.ญ.พิมพ์พร ชูโตศรี ม. ๒/๑	การประกวดวาดภาพ ศิลปะเด็กนานาชาติเพื่อสิ่งแวดล้อม the ๒๒ <sup>nd</sup> JQA International Environmental Children'Drawing Contest Japan ๒๐๒๒	ได้รับรางวัลเกียรติยศ (Honorable Mention) จากการประกวดวาดภาพ ศิลปะเด็กนานาชาติ เพื่อสิ่งแวดล้อม the ๒๒ <sup>nd</sup> JQA International Environmental Children'Drawing Contest Japan ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศญี่ปุ่น
เด็กหญิงมนัสนันท์ อินทร์มัน	จิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปะทัศนกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ จิตรกรรม เทคนิคผสม ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปะทัศนกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายันทวัฒน์ แข็งกลีกิจ	จิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับม.ปลาย การ แข่งขันศิลปะทัศนกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ จิตรกรรม เทคนิคผสม ระดับม. ปลาย การแข่งขัน ศิลปะทัศนกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงภิญญาดา สมัครเขตร กิจ	การแข่งขัน ศิลปะทัศนกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง วาดภาพระบายสี ระดับม.ต้น การ แข่งขัน ศิลปะทัศนกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวปณิตา โชติรัส	วาดภาพระบายสี ระดับ ม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปะทัศนกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ วาดภาพ ระบายสี ระดับม. ปลาย การแข่งขัน	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

		ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด		
เด็กหญิงพิมพ์พร ชูโตศรี	เขียนภาพไทยประเพณี ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เขียนภาพ ไทยประเพณี ระดับ ม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวกิตติมา สุธา	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เขียนภาพไทย ประเพณี ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เขียนภาพ ไทยประเพณี ระดับ ม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงณชกชนม์ เกร็งรัมย์	เขียนภาพไทยเอกรงค์ ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง เขียนภาพไทยเอก รงค์ ระดับม.ต้น การ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวณัชชา ทับประเสริฐ	เขียนภาพไทยเอกรงค์ ระดับม.ปลาย การ แข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เขียนภาพ ไทยเอกรงค์ระดับม. ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงอารยา บุญช่วย	วาดลายเส้น ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ วาดลายเส้น ระดับม.ต้น การ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายณภัทร ว่องวิการ	วาดลายเส้น ระดับม. ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ วาดลายเส้น ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

**รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นางสาวรมย์ชลิ หมิ่นใจมั่น	การแข่งขันการท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ม.๔ - ม.๖	ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๔	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท ร่วมกับองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดอุทัยธานี
เด็กหญิงปนัดดา เพิ่มธัญ กรณ์	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๑ - ม.๓	ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๕	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวรุ่งไพลิน ว่องวิทย์ การ	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๔ - ม.๖	ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
เด็กหญิงอารยา ลำพังกิจ	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๑-ม.๓	ได้รับรางวัลอันดับ ๔ เหรียญทอง	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวรุ่งไพลิน ว่องวิทย์ กรณ์	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๔-ม.๖	ได้รับรางวัลอันดับ ๔ เหรียญเงิน	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวพัชราพร ปานศิลา	การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ม.๔-ม.๖	ได้รับรางวัลอันดับ รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวปฐมพร เชื้อกสิกรรม	การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม. ๖ การแข่งขันทักษะ วิชาการนักเรียน มัธยมศึกษา ระดับเขต พื้นที่การศึกษา จังหวัด อุทัยธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานีชัยนาท
นางสาวปฐมพร เชื้อกสิกรรม	การแข่งขันซูโดกุ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ใน การแข่งขันคณิตศาสตร์ วิชาการครั้งที่ ๗	เข้าร่วมการแข่งขัน	๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
นางสาวภัทรวดี โฮสา	การประกวดเพลง	ได้รับรางวัลเหรียญ	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่

นางสาวธันชญา กอรั๊กกัน นางสาวปิ่นมณี เข้มนักสิ การณ นางสาวปารีสสา พลพัฒน์ นางสาวญาณิศา แก้วก่า	คุณธรรม ม.๔-ม.๖	ทองชนะเลิศ		การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
นายนพคุณ วิทยารัตน์ นางสาวกัญญาพัชร เบ็ญจ วัตร์	การประกวดมารยาท ไทย ม.๔-ม.๖	ได้รับรางวัลเหรียญ ทองรองชนะเลิศ	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวศุภามาศ มั่นทก นางสาวพลอยชมพู คำบอน พิทักษ์ นางสาวพรทิพา สุพสร นางสาวพัทธ์ธีรา จันทสร นายกมลพัชร บริบูรณ์วิริย์	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.๔-ม.๖	ได้รับรางวัลเหรียญ ทองชนะเลิศ	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
เด็กหญิงอริสา ชุณณรงค์ เด็กหญิงวิศรดา ศิริโรจน์ เด็กหญิงปุดณนุช เปรมจิตต์ เด็กหญิงสุพรรณนิภา เพ็ญ เขตรวิทย์ เด็กหญิงนลินนิภา รัตนมณี	การประกวดเพลง คุณธรรม ม.๑ -ม.๓	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเพลง คุณธรรม ม.๑ -ม.๓ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวปาไลตา แยมปะกา แดง นางสาวศราศิณี ดีพิจารณ นายภาณุพงษ์ จัยดอน กลอย นางสาวกัญญาพัชร เบ็ญจ วัตร์ นายนพคุณ วิทยารัตน์ นางสาวรติมา สมรอด นางสาวศุภามาศ มั่นทก นางสาวพลอยชมพู คำบอน พิทักษ์	การประกวดผลงาน นักเรียน ประเภทเพลง โครงการอัจฉริยะยุวชน ประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดผลงาน นักเรียน ประเภท เพลง ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ กำกับส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจ ประกันภัย (คปภ.)
นางสาวชนมณีภา เรืองเกษตร กิจ นางสาววชิรญาณุ์ เหล่า ประชา นางสาวสุจิรา ศรีผิง	การประกวดผลงาน นักเรียน ประเภทคลิป วิดีโอสั้น โครงการ อัจฉริยะยุวชน ประกันภัย ประจำปี	ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดผลงาน นักเรียน ประเภท คลิปวิดีโอสั้น ระดับ	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ กำกับส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจ ประกันภัย (คปภ.)

นายชานน เชื้อเขตรกรรม นางสาวธิดาภรณ์ รักกลี วิทย์ นายเจริญชัย จันทร์กระจ่าง นางสาวธมลวรรณ รักกลี วิทย์ นายพลวัฒน์ แก้วก	๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	จังหวัด		
นางสาวศิริดา สาริกา นางสาวนันทน์ภัส บูหระ นายธีรภัทร์ เปรมจิตต์	การแข่งขันทักษะ วิชาการโครงการ วิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวรมย์ชลิ หมื่นใจมั่น นางสาวจันทิญา แก้วเขตร การ นางสาวเบญญาภา ศรี สะอาด	การแข่งขันทักษะ วิชาการโครงการ วิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
ด.ญ.มนัสนันท์ อินทร์มัน	กิจกรรมประกวดวาดรูป ระดับมัธยมศึกษา	รางวัลชนะเลิศอันดับ ที่ ๒	๒๕๖๕	โครงการพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้ชุมชน โรงเรียน อุทัยธรรมานูวัตร ร่วมกับองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดอุทัยธานี
น.ส.พัทธนันท์ พฤกษา น.ส.ณัฐพัชร์ กล้ากสิการ น.ส.ปาริฉัตร ขำนิเขตรการ	กิจกรรมประกวดหนังสือ เล่มเล็ก ระดับ มัธยมศึกษา	รางวัลชมเชย	๒๕๖๕	โครงการพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้ชุมชน โรงเรียน อุทัยธรรมานูวัตร ร่วมกับองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดอุทัยธานี
น.ส.นันทน์ภา จุฑมี	กิจกรรมแต่งคำขวัญ ระดับมัธยมศึกษา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๒๕๖๕	โครงการพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้ชุมชน โรงเรียน อุทัยธรรมานูวัตร ร่วมกับองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดอุทัยธานี
น.ส.ศิริดา บัวผัน	กิจกรรมเปิดพจนานุกรม ระดับมัธยมศึกษา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	๒๕๖๕	โครงการพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้ชุมชน โรงเรียน อุทัยธรรมานูวัตร ร่วมกับองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดอุทัยธานี
ด.ญ.อารยา ลำพังกิจ	กิจกรรมเล่าเรื่องจาก	รางวัลรองชนะเลิศ	๒๕๖๕	โครงการพัฒนาศูนย์การ



รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

	ภาพระดับมัธยมศึกษา	อันดับ ๒		เรียนรู้ชุมชน โรงเรียนอุทัยธรรมานูวัตร ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี
น.ส.พัทธนันท์ พฤกษา น.ส.ณัฐพัชร์ กล้ากสิการ น.ส.วชิรณัฐ เหล่าประชา	กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนมัธยมศึกษา	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
เด็กหญิงรัชนีกร รัชมี เด็กหญิงมนพัทธ์ ศรีทอง	การแข่งขัน Crossword ระดับ ม.ต้น	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ การแข่งขัน Crossword ระดับ ม.ต้น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นายก้องภพ สุวรรณ	การแข่งขัน Crossword ระดับ ม.ปลาย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขัน Crossword ระดับ ม.ปลาย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวเบญญาภา ศรีสะอาด	การแข่งขันเล่านิทาน Story Telling ระดับ ม.ปลาย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน Story Telling ระดับ ม.ปลาย	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ด.ญ.ปาริตา วินัยพานิช ด.ญ.ชัชฌิมพร บุญลือ	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (ระดับ ม.๑-ม.๓)	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
น.ส.เมธาวิ จันดี .น.ส.นันทิตา ร้อยแก้ว	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (ระดับ ม.๔-ม.๖)	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวรมย์ชลิ หมื่นใจมั่น นางสาวจันทิญา แก้วเขตร การ	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔-	เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นางสาวเบญญาภา ศรีสะอาด	ม.๖	ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดราชบุรี		
นางสาวญาณิศา แก้วกำ นางสาวปานฟ้า พูลเขตร นางสาวภัทรวดี โอสา นางสาวปวีรสา พลพัฒน์ นางสาวชนมณีภา เรืองเกษร กิจ	การประกวดเพลง คุณธรรม ม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัด ราชบุรี	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การ ประกวดเพลง คุณธรรม ม.๔ -ม.๖ ระดับชาติ	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวนันทพร น้อมมนัส นายณัฐพันธ์ เพ็ชรโพธิ์ นางสาวพิรารวรรณ เกษศิลป์ นางสาวสุภัทสร รัตนวรรณ นางสาววรัญญา พิศลยบุตร	การประกวดภาพยนตร์ สั้น ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรม การ ประกวดภาพยนตร์ สั้น ระดับชั้น ม.๔-ม. ๖	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวอริสรา นาคบุตร นางสาวพัชรพร วราหะ นางสาวศศิวิมล สีกรูษ เด็กหญิงอารยา ลำพังกิจ เด็กหญิงอังคณา มังคะโตติ เด็กหญิงกิตติกา ขำอึ้งค์	การสวดมนต์แปลภาษา อังกฤษระดับชั้น ม.๑-ม. ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การสวด มนต์แปลภาษา อังกฤษระดับชั้น ม. ๑-ม.๖	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
เด็กชายกฤษฎา ไวเขตรการ เด็กชายจิรภัทร พะลัง เด็กชายธรรมชาติ บุญภูมิ เด็กหญิงอัจฉราพร คล้อย เชิงของ เด็กหญิงสุวิมล มาหัวเขา	การประกวดโครงงาน คุณธรรมระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรม การ ประกวดโครงงาน คุณธรรมระดับชั้น ม. ๑-ม.๓	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวนันทพร น้อมมนัส นายณัฐพันธ์ เพ็ชรโพธิ์ นางสาวพิรารวรรณ เกษศิลป์	การประกวดภาพยนตร์ สั้น ระดับชั้น ม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองแดง กิจกรรม การ	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวสุภัทสร รัตนวรรณ นางสาววรัญญา พิศลยบุตร	นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาค ตะวันออก ณ จังหวัด ราชบุรี ประเภท ภาพยนตร์สั้น	ประกวดภาพยนตร์ สั้น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖		
น.ส.พิทธนันท์ พุกษา น.ส.ณัฐพัชร์ กล้ากสิการ น.ส.วชิรญารุ์ เหล่าประชา	กิจกรรมประกวดหนังสือ เล่มเล็ก ม.๔-ม.๖ การ แข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียนมัธยมศึกษา	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๒๕๖๕	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
ด.ญ.ณิชากร นาคสันเทีย ด.ญ.ภัทราวรรณ กุลมงคล ด.ญ.แพรวรุ่ง ชุนทอง	การแข่งขันยุว บรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่าน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาค กลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	รางวัลเหรียญเงิน	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ด.ช.दनัย รักษาธิการ ด.ช.ภควัต กัลยาสกุล ด.ช.รัฐศาสตร์ ศรีเมือง	กิจกรรม การแข่งขันการ จัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาค กลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	รางวัลเข้าร่วม	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
น.ส.พิทธนันท์ พุกษา น.ส.บุษขรี คันทะวัง น.ส.วรรณวิสา จบศรี	การแข่งขันหนังสือเล่ม เล็ก ม.๔-ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๑	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน  
รายละเอียดพิจารณาตามที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๑ /ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมิน รายละเอียด
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย ๖ ประเด็นพิจารณา</b>	<b>ดี</b>
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๔ ประเด็นพิจารณา</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑</b>	<b>ระดับคุณภาพ ดี</b>

จากตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน  
รายละเอียดพิจารณาตามที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน  
เป็นไปตามเป้าหมายไม่มี สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๙ ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย  
จำนวน ๑ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไป  
สูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีพัฒนาการสูงกว่า  
เป้าหมาย ๕ ประเด็นพิจารณา ดังนี้ ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้แก่ มีความสามารถในการ  
การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา คิดเป็น  
ร้อยละ ๖๖.๕๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๓๓ มีความสามารถในการ  
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๔๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม  
หลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๓๓ และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน  
อาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๐๖ ๒) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๔ ประเด็น

พิจารณา ได้แก่ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๓ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๘ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๔๘ และสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๖๑ และด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้แก่ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ยังต่ำกว่าเป้าหมายของโรงเรียน เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณยังต่ำกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษา จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

### ๓. จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี โดยใช้ระบบ THAPTHAN AS MODEL มีสมรรถนะหลักของโรงเรียน คือ ทำงานเชิงระบบ พัฒนาระบบแบบกัลยาณมิตร และค่านิยมขององค์กร คือ ครูรักเด็ก เด็กรักครู สถานศึกษาจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ ๒ ของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปพัฒนาต่อยอดได้

### ๔. จุดควรพัฒนา

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ รวมถึงพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณโดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ควรเน้นการพัฒนาการคิดคำนวณ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหา ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยเฉพาะทักษะด้าน Digital Literacy สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง โดยให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมให้มากขึ้น เพื่อเน้นการพัฒนาในด้านร่างกายให้เจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

## ๕. แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิมของมาตรฐานที่ ๑

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบฝึกทักษะ ซึ่งรูปแบบการสอนแบบฝึกทักษะ เป็นการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริงและเน้นการฝึกซ้ำ การจัดการเรียนรู้ดังกล่าวเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ประโยชน์สูงสุด นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติหลังการเรียนจบเนื้อหาใดเนื้อหาหนึ่งเพื่อฝึกฝนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งเกิดความชำนาญในเรื่องนั้นมากขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพของตน จะสามารถพัฒนาทักษะการ

คิดและกระบวนการคิดที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนได้ การสอนพัฒนาการคิดด้วยการฝึกทักษะ เป็นการสอนทำความเข้าใจบทเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนมีความเชื่อมั่นและสามารถประเมินผลของตนเองได้ ฝึกให้นักเรียนทำงานตามลำพัง โดยมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และใช้เป็นแนวทางเพื่อทบทวนด้วยตนเอง

**แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ** โดยทดสอบวัดพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษก่อนการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะพื้นฐานการออกเสียง ฝึกทักษะโดยใช้สื่อในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการ ปฏิบัติงาน ฝึกสนทนาเป็นกลุ่มและรายบุคคล ฝึกการปฏิบัติจริงในสถานที่จริง ประเมินสรุปบทเรียน และทดสอบหลังจากลงพื้นที่จริง โดยทดสอบการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน และทำแบบทดสอบจากศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)

**แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy** เพื่อให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียน โดยการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem based learning) และเรียนรู้จากการลงมือทำ (Learning by doing) โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑) ทดสอบความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่จะสอนก่อนเรียน เพื่อจะได้ทราบความรู้พื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคลในเรื่องดังกล่าว และเป็นแนวทางในการออกแบบหรือปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนด้วย

๒) ให้ความรู้เบื้องต้นก่อนเริ่มกิจกรรมการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐานจะนำไปสู่การเรียนรู้ของเด็กในกิจกรรมที่ต้องลงมือปฏิบัติ ดังนั้น ครูจึงต้องอธิบายเนื้อหาคร่าวๆ เพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจเบื้องต้น

๓) เปิดโอกาสให้เด็กเสนอสิ่งที่อยากเรียนรู้ โดยให้เด็กเขียนถึงสิ่งที่ตนเองอยากเรียนรู้ และสิ่งที่ตนเองเรียนรู้มาแล้ว สิ่งที่เด็กอยากเรียนรู้อาจเป็นปัญหาในชีวิตประจำวันหรือปัญหาของชุมชน หรือแนวทางในการแก้ปัญหาที่ถูกกำหนดขึ้นในชั้นเรียนที่เด็กช่วยกันคิดและอยากลงมือปฏิบัติ

๔) แบ่งกลุ่มเด็กในการทำกิจกรรม เพื่อให้เด็กรู้จักวางแผนคือ ให้เด็กรู้จักกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเอง โดยการทำปฏิทินการเรียนรู้ตามความต้องการในการเรียนของตน วิธีการดังกล่าวเพื่อให้เด็กรู้หน้าที่ของตนเองและในขณะเดียวกันสามารถแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่ตนเองและเพื่อนในกลุ่มได้

๕) สร้างกติกาในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน เพื่อให้เด็กรู้จักเคารพในเงื่อนไขและกติกาที่กำหนดขึ้น โดยทุกคนในชั้นเรียนจะต้องยอมรับและปฏิบัติตาม

๖) ให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติได้กิจกรรมต่างๆด้วยตนเอง โดยครูจะคอยเป็นผู้แนะนำ ตอบคำถามและสังเกตเด็กขณะทำกิจกรรม

๗) ครูให้เด็กสรุปสิ่งที่เรียนรู้จากการทำกิจกรรมและให้เด็กได้นำเสนอผลงานของตน โดยครูเป็นผู้คอยสนับสนุนให้เกิดการนำเสนอที่หลากหลายรูปแบบและเป็นไปอย่างสร้างสรรค์ ไม่จำกัดแนวคิดในการนำเสนอ

๘) ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของเด็ก จากผลงานและพฤติกรรมที่เด็กแสดงออกขณะร่วมกิจกรรม โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่จะสอนเป็นหลัก

**แผนปฏิบัติงานที่ ๔ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ ๓ ขึ้นไป** จัดโครงการและกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถโดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินผู้เรียนตามสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนและผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและความสามารถในการใช้เหตุผลเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้จัดทำโครงการต่าง ๆ ดังนี้

๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษา ฯลฯ

๒) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ เช่น กิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ กิจกรรมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย กิจกรรมรักการอ่าน ฯลฯ

๓) โครงการสอนเสริม เช่น กิจกรรมติวเข้มวิชาการ ม.๓, ม.๖ เตรียมความพร้อมสู่ O-NET กิจกรรมประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ฯลฯ

**แผนปฏิบัติงานที่ ๕ พัฒนานักเรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย** จัดโครงการอนามัยโรงเรียน โดยสำรวจข้อมูลนักเรียนเกี่ยวกับน้ำหนัก และส่วนสูง นำข้อมูลมาวิเคราะห์แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มต่ำ กลุ่มปกติ กลุ่มสูง จัดกิจกรรมที่พัฒนาเกี่ยวกับน้ำหนักและส่วนสูง ติดตามและประเมินผลเป็นรายเดือน

## ๖.การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

จากกระบวนการพัฒนาผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในมาตรฐานที่ ๑ โรงเรียนมีกระบวนการวิธีการที่จะนำเสนอผลการประเมินผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ โดยการส่งรายงาน SAR มายังต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ไลน์กลุ่ม facebook และการประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น



## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ได้ใช้กระบวนการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งใช้รูปแบบการบริหารจัดการ THAPTHAN AS MODEL โดยได้ดำเนินการทั้งสิ้น ๔๓ โครงการ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้ดำเนินการตาม หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม “THAPTHAN AS Model” เป็นนวัตกรรมทางการบริหารที่จะมุ่งไปสู่ความสำเร็จของโรงเรียนคุณภาพ อันเริ่มจากความร่วมมือบุคลากร (TEAM) ได้รับการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่ดี (Human Resource Management) มีความมุ่งมั่น กระตือรือร้นในการทำงาน (Active) เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน (Participation) ขับเคลื่อนด้วยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน (Technology) มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน (Attitude) อย่างมีความสุข (Happiness) สร้างเครือข่ายในการทำงาน (Network) ให้ประสบความสำเร็จและบรรลุผล (Accomplish) นำไปสู่ความมีคุณภาพและสง่างามของนักเรียน (Smart Students) ครู (Smart Teachers) ผู้บริหาร (Smart Principal) โรงเรียน (Smart School) และชุมชน (Smart Community) ภายใต้อิทธิพลของความพอเพียง (Sufficiency) และมีคุณภาพอย่างยั่งยืน (Sustainable) จากการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้นวัตกรรม “THAPTHAN AS Model” ทำให้โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ประสบความสำเร็จและมีผลงานที่ภาคภูมิใจ

ดังนั้น จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาค้นคว้า สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็น ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาด้านต่างๆ ของสถานศึกษา รวมทั้งให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของประเทศ จัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรต่างๆ และมอบหมายงานให้แก่ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินงานพัฒนางานตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและ กิจกรรมต่างๆ และสรุปผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ THAPTHAN AS MODEL

โรงเรียนได้จัดการศึกษาภายใต้หลังสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) สถานการณ์ปกติแล้ว โดยให้นักเรียนทุกคนจะต้องผ่านการตรวจที่จุดคัดกรองโควิด (COVID-๑๙) เหมือนเดิมก่อนเข้าอยู่บริเวณหน้าประตูโรงเรียนทุกวัน ประกอบไปด้วย ตรวจการสวมหน้ากากอนามัย วัดอุณหภูมิ และเจลล้างมือ จำนวน ๓ จุด โดยจัดการเรียนการสอนแบบ onsite ได้ที่โรงเรียน โดยให้นักเรียนเดินเรียนตามรายวิชาเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามปกติ

๑.๑ การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ดังนี้

๑. โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาค้นคว้า สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็น ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกัน



๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาด้านต่างๆของสถานศึกษาร่วมทั้งให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของประเทศ จัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรต่างๆ
๓. มอบหมายงานให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินงานพัฒนาตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
๔. มีการนิเทศหรือติดตามผลการดำเนินการตามแผนงานโครงการหรือกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
๕. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ และสรุปผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ THAPTHAN AS MODEL
๖. ติดตามและรวบรวมผลสรุปรายงานโครงการกิจกรรมต่างๆ ตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน แล้วจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองส่งต้นสังกัด

๑.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

๑.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย และได้มีการปรับกระบวนการสอนโดยใช้การเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ ได้แก่ ใช้รูปแบบการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project -Based Learning) รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวทางสตรีศึกษา STEAM EDUCATION และรูปแบบ Active Learning แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการแก้ปัญหา เป็นต้น

๑.๔ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เช่น จัดภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นต่อการเรียนรู้ และมีห้องเรียน ICT ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์ HCEC ห้องศูนย์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่าง ๆ เป็นต้น

๑.๕ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการอบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับเรื่อง เทคนิควิธีการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายประกอบการสอน เพื่อพัฒนาครูทุกคนให้มีความรู้ความสามารถ ในการนำเสนอเทคนิคการสอนให้ตรงกับศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีสื่อแหล่งเรียนรู้ และแหล่งสืบค้นข้อมูล เช่น ห้องสมุด ห้อง ICT ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

## กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice โดยใช้ THAPTHAN AS MODEL มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

ขั้นที่ ๑ การเตรียมการ โดยโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์มีการเตรียมการเพื่อสร้างนวัตกรรมองค์กรดังนี้

๑. วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ เริ่มจากการวิเคราะห์ข้อมูลความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละบุคคลจัดให้เข้าทำงานในงานที่เหมาะสม จัดทำโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ กลุ่มบริหารงาน ได้แก่ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารบุคคล กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อช่วยวางแผนการดำเนินงาน คำสั่งการบริหารงานทั้ง ๕ กลุ่มงานและวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เหมาะสม รวมทั้งศึกษาข้อมูลทั่วไปของอำเภอทัพทัน หน่วยงานและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาระบบการบริหารของโรงเรียน

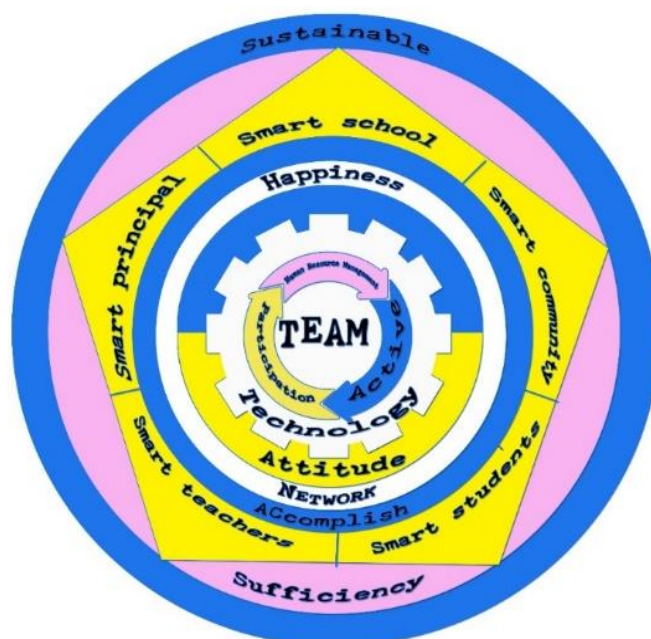
๒. ดำเนินงานตามขั้นตอน ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ โดยจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ติดต่อกับหน่วยงานและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. ตรวจสอบและให้กำลังใจ ติดตามตรวจสอบการทำงานเป็นระยะ โดยการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เพื่อสร้างเข้าใจในระบบการทำงาน ติดตามการบริหารกลุ่มงาน โดยการลงมือช่วยเหลือสนับสนุนและให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

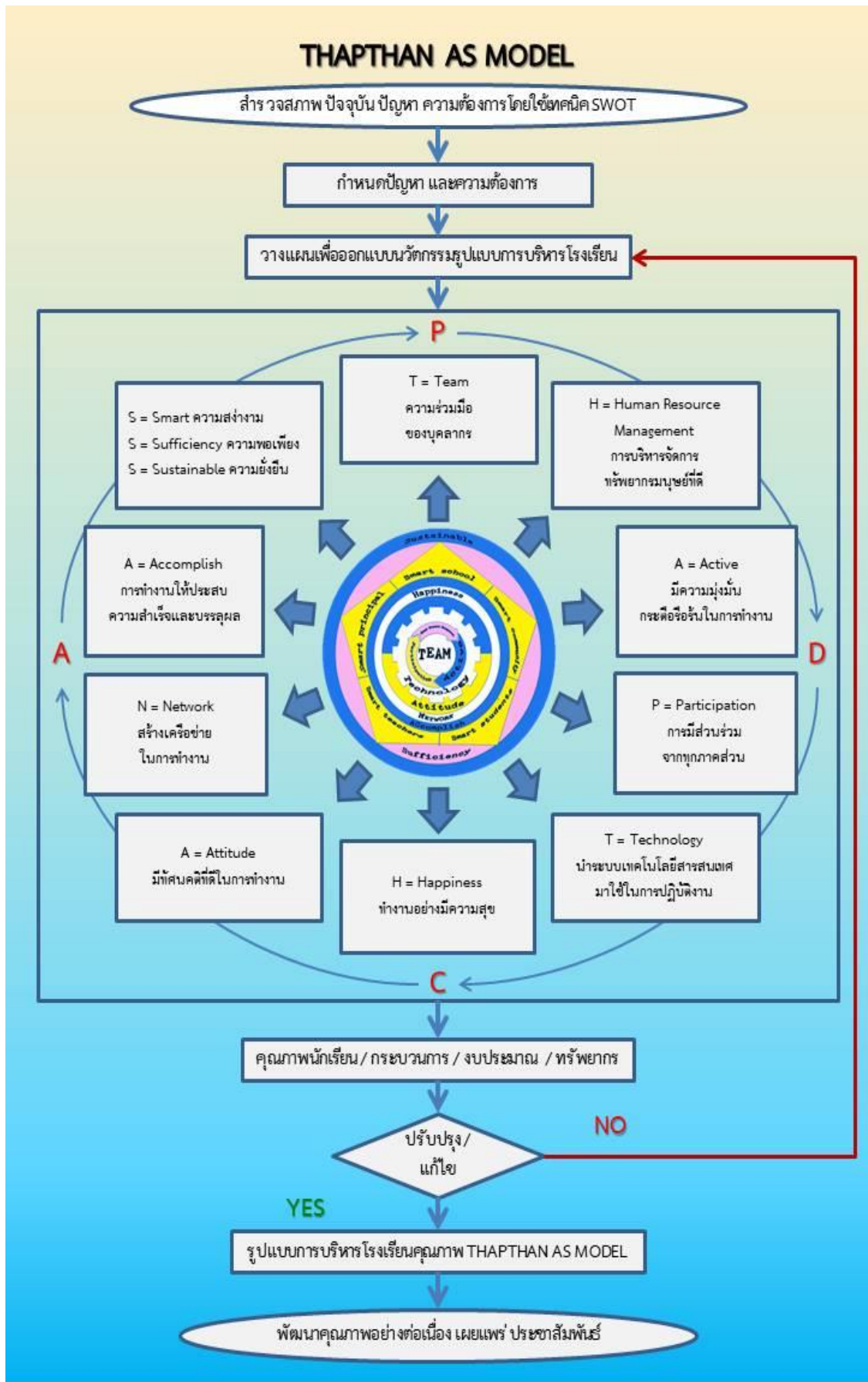
๔. ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย เพื่อวางแผนและพัฒนาการทำงานใหม่ นำแผนงานมาประยุกต์ใช้กับทุกคนในองค์กร เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงจนเกิดตามมาตรฐานใหม่

### ผังแผนภาพการดำเนินงาน

#### THAPTHAN AS MODEL



ภาพประกอบ ๑ แสดงกระบวนการดำเนินการ THAPTHAN AS MODEL



**ขั้นที่ ๒ กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice** โรงเรียนนำระบบ THAPTHAN AS MODEL มาใช้ในการบริหารงานวิชาการ โดยการทำทีมของผู้บริหารหัวหน้างานกลุ่มงาน และครูผู้สอน ดังตาราง

**ตารางที่ ๔ แสดงการปฏิบัติงานตามระบบ THAPTHAN AS MODEL**

ปัจจัยนำเข้า (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
๑. ผู้บริหาร ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. นักเรียน	<b>T (Team) ความร่วมมือของบุคลากร</b> -วางแผนการดำเนินงานชัดเจน -สื่อสารทางเดียวและสื่อสารสองทางระหว่างผู้บริหารและหัวหน้างาน	หมวดที่ ๑-๖	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามาปฏิบัติงานตรงเวลา
	<b>H (Human Resource Management) การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่ดี</b> - จัดสรรงบประมาณตามกิจกรรมและความคุ้มค่าของโครงการและกิจกรรมโดยให้แต่ละโครงการนำเสนอกิจกรรมและอนุมัติงบประมาณตามกิจกรรมอย่างเหมาะสม และโปร่งใส	หมวดที่ ๑-๖	- การบริหารงานตามโครงสร้างมีความคล่องตัว - การปฏิบัติงานและโครงการเป็นปัจจุบัน
	<b>A (Active) มีความมุ่งมั่น กระตือรือร้นในการทำงาน</b> -วางแผนการดำเนินงานชัดเจน -สื่อสารทางเดียวและสื่อสารสองทางระหว่างผู้บริหารและหัวหน้างาน	หมวดที่ ๑-๖	-คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามาปฏิบัติงานตรงเวลา
	<b>P (Participation) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</b> - ประชุมกลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานวิชาการ และประชุมคณะครูประจำเดือน นำผลการปฏิบัติที่ดีของแต่ละกลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในกรณีถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นของแต่ละกลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานมาร่วมกันแก้ปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน	หมวดที่ ๑-๖	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและการสอนได้เป็นอย่างดี รวมทั้งชุมชนให้ความสนับสนุนในทุนการศึกษาและดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน
	<b>T (Technology) การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในภาคปฏิบัติงาน</b> - ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนที่หลากหลาย	หมวดที่ ๑-๖	ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ ทุ่มเทในการสอน
	<b>H (Happiness) ทำงานอย่างมีความสุข</b> -สร้างความตระหนักในค่านิยมของโรงเรียน คือ ครูรักเด็ก เด็กรักครู - นำจรรยาบรรณวิชาชีพครูมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	หมวดที่ ๑-๖	ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ ทุ่มเทในการสอน

<p>๑. ผู้บริหาร ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. นักเรียน</p>	<p><b>A ( Attitude)</b> <b>มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน</b> - เป็นแบบอย่างที่ดี - ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลา - กล่าวชมเชยครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานดี - กล่าวชมเชยนักเรียนและมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนดี ประพฤติดี</p>	<p>หมวดที่ ๑-๖</p>	<p>ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนยอมรับในการบริหารจัดการศึกษา</p>
	<p><b>N (Network)</b> <b>การสร้างเครือข่ายในการทำงาน</b> - ครูทุกกลุ่มสาระจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการหน่วยการเรียนรู้ร่วมกัน แล้วนำผลการปฏิบัติที่ดีของแต่ละกลุ่มสาระ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในรูปแบบกิจกรรมการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)</p>	<p>หมวดที่ ๑-๖</p>	<p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและการสอนได้เป็นอย่างดี รวมทั้งชุมชนให้ความสนับสนุนในทุนการศึกษาและดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน</p>
	<p><b>A (Accomplish)</b> <b>การทำงานให้ประสบความสำเร็จและบรรลุผล</b> - สร้างเป็นนวัตกรรมองค์กร - สร้างเป็นเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ</p>	<p>หมวดที่ ๗</p>	<p>ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนยอมรับในการบริหารจัดการศึกษา</p>
	<p><b>S (Smart) ความสง่างาม</b> <b>S (sufficiency) ความพอเพียง</b> <b>S (Sustainable) ความยั่งยืน</b> -พัฒนานวัตกรรมองค์กรให้ยั่งยืน</p>	<p>หมวดที่ ๗</p>	<p>-ผู้บริหารดีเด่น สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย -คณะกรรมการในอกศจ.อุทัยธานี (คณะอนุกรรมการการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี) -วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ -ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ -ครูได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันศิลปหัตถกรรม -นักเรียนได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น -นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติ -นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันระดับนานาชาติ</p>

## ๒. ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์ ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๒  
กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

ตารางที่ ๔ แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา  
๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>		

จากตารางที่ ๔ แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว เป็นไปสูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๒ มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา ได้แก่ ๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ ๓) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๔) มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๕) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และ ๖) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



ผลจากการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการการพัฒนาของสถานศึกษา บริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา รวมถึงความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยมีการกำหนดให้สอดคล้องเป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วม มีผู้บริหารที่มีความเป็นผู้นำเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย การบริหารจัดการหลักสูตรแบ่งเป็น ๒ แผนการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย แผนการเรียนทั่วไป และ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT) หรือแผนการเรียน MEP (Mini English Program) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายประกอบด้วย แผนการเรียน วิทยุ-คณิต และแผนการเรียนศิลป์ – ทั่วไป จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการปลูกจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีของสังคม สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยตั้งอยู่บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินงานพัฒนาวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนมีส่วนในการทำกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน ทุกด้านผ่านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุมกีฬา กิจกรรมชุมนุมศิลปะ กิจกรรมชุมนุมภาษาต่างประเทศ กิจกรรมชุมนุมคณิตคิดเร็ว กิจกรรมชุมนุมตีความรู้สู่มหาวิทยาลัย กิจกรรมชุมนุมดนตรีไทย กิจกรรมชุมนุมดนตรีสากล ฯลฯ มีการจัดการแนะแนว จัดเวทีส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ โดยครูและวิทยากรอาชีพ เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาต่อ พร้อมทั้งสนับสนุนการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมครูให้มีการพัฒนานวัตกรรมและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารแบบมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์ ปรับปรุงห้องเรียน และจัดสรรสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจำแนกแหล่งเรียนรู้ภายใน ๑๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนจำนวน ๒๖ แหล่งเรียนรู้ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษานำการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ระบบ next school เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครู เช่น การตรวจสอบรายชื่อนักเรียน แทนการใช้สมุด ปพ.๕ และในระบบ next school การตรวจสอบพฤติกรรมผลการเรียนของนักเรียน การประเมิน SDQ และสามารถรายงานผลทั้งโรงเรียนทำให้สถานศึกษาทราบข้อมูลของนักเรียน ของครูผู้สอน เป็นต้น

## รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ประจำปี ๒๕๖๕

ตารางผลงานของสถานศึกษา (Quality School)

ชื่อ-สกุล	รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้	ปีการศึกษา	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์	การประกันคุณภาพภายนอก (ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๘)	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๘) จากสำนักรับรองมาตรฐานและรับรองคุณภาพการศึกษา (องค์กรมมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕๖๔	สำนักรับรองมาตรฐานและรับรองคุณภาพการศึกษา (องค์กรมมหาชน)
	ผู้สนับสนุนการอบรมโครงการเยาวชนศาสนิกสัมพันธ์ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้สนับสนุนการอบรมโครงการเยาวชนศาสนิกสัมพันธ์ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๒
	โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชน และการศึกษา (ECI Center) เนื่องในโอกาสครบรอบ ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	ได้รับรางวัลโครงการ Best Practices ด้านการพัฒนาบุคลากร เพื่อยกระดับคุณภาพชุมชน และการศึกษา	๒๕๖๕	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	โครงการวัฒนธรรมคุณาอนุสรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ได้รับรางวัลวัฒนธรรมคุณาอนุสรณ์ ระดับประเทศ	๒๕๖๕	กระทรวงวัฒนธรรม
	รางวัลโครงการ Best Practices ด้านพัฒนาบุคลากร ครู อาจารย์	ชนะเลิศด้านพัฒนาบุคลากร ครู อาจารย์ระดับเขตพื้นที่โล่เกียรติคุณ	๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	เข้าร่วมโครงการร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชน และการศึกษา	ระดับเขตพื้นที่โล่เกียรติคุณ	๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	รางวัลวัฒนธรรมคุณาอนุสรณ์	ระดับประเทศโล่เกียรติคุณ	๒๕๖๕	กระทรวงวัฒนธรรม



## รางวัลที่ผู้บริหารได้รับ ประจำปี ๒๕๖๕

ตารางผลงานของผู้บริหารโรงเรียน (Quality Principal)

ชื่อ-สกุล	รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้	ปีการศึกษา	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายมนต์อิศวรร รัตนวงษ์ไชย	ผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๓	ระดับประเทศ โล่เกียรติคุณ	๒๕๖๔ (ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔)	สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
นายมนต์อิศวรร รัตนวงษ์ไชย	เป็นบุคคลผู้ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะกรรมการและเลขานุการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕	ระดับประเทศ โล่เกียรติคุณ	๒๕๖๕ (ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕)	สมาคมกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
นายมนต์อิศวรร รัตนวงษ์ไชย	รางวัลวัฒนคุณาธร	ระดับประเทศโล่เกียรติคุณ	๒๕๖๕	กระทรวงวัฒนธรรม

### ๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีการจัดกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ *THAPTHAN AS MODEL* ทำให้มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพียงต่อการจัดการเรียนการสอน และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อันของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง การพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้รับการยอมรับ จากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้จากการรับมอบหมาย มาปรับใช้ พัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารการจัดการศึกษา

#### ๔. จุดควรพัฒนา

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
๓. ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น พร้อมทั้งดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลา ทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่นๆ ที่ใกล้เคียง

#### ๕. แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิมของ มาตรฐานที่ ๒

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ โครงการพัฒนาองค์กรบริหารจัดการให้มีคุณภาพ รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ THAPTHAN AS MODEL มาพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่อง และติดตามประเมินผลการใช้ THAPTHAN AS MODEL

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการใช้แหล่งเรียนรู้ และเชิญมาเป็นวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับปรุงในเรื่องการจัดทำหลักสูตรเพื่อมีอาชีพ และใช้เทคโนโลยีในการสร้างอาชีพ โดยจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่นตามแนวทางสตรึมศึกษา STEAM EDUCATION

#### ๖. การนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

จากกระบวนการพัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ ๒ โรงเรียนมีกระบวนการและวิธีการที่จะนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบด้วยวิธีการ เช่น การให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ในเรื่องของแผนพัฒนาฯ หรือแผนปฏิบัติการประจำปี การระดมความคิดเห็นหรือการตรวจสอบหลักสูตรของสถานศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย การเผยแพร่การบริหารจัดการทางเว็บไซต์ของโรงเรียน กลุ่ม Line และ facebook การประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ที่ตรงกับความต้องการของครูและสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและมีการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการนิเทศติดตามการสอนของครูทุกคน ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูผู้สอนมีสื่อการสอนอย่างหลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูได้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามประเด็นพิจารณาดังนี้

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบโครงงานเป็นฐาน (Project -Based Learning) รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวทางสตรึมศึกษา STEAM EDUCATION รูปแบบ Active Learning รูปแบบ Digital Literacy การเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem based learning) และเรียนรู้จากการลงมือทำ (Learning by doing) แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา เป็นต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ใช้รูปแบบการสอนแบบฝึกทักษะ ซึ่งรูปแบบการสอนแบบฝึกทักษะ เป็นการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริงและเน้นการฝึกซ้ำ การจัดการเรียนรู้ดังกล่าวเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ประโยชน์สูงสุด นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติหลังการเรียนจบเนื้อหาใดเนื้อหาหนึ่งเพื่อฝึกฝนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งเกิดความชำนาญในเรื่องนั้นมากขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพของตน จะสามารถพัฒนาทักษะการคิด และกระบวนการคิดที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนได้ การสอนพัฒนาการคิดด้วยการฝึกทักษะ เป็นการสอนทำความเข้าใจบทเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนมีความเชื่อมั่นจะสามารถประเมินผลของตนเองได้ และใช้เป็นแนวทางเพื่อทบทวนด้วยตนเอง

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีสื่อแหล่งเรียนรู้ และแหล่งสืบค้นข้อมูล เช่น ห้องสมุด ห้อง ICT ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์ HCEC เป็นต้น โดยให้ครูผู้สอนทุกคนจะเลือกใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายแล้วแต่ความถนัดของตนเองโดยใช้สอนผ่านสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาการทำงานด้วยกระบวนการ PLC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต้องมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง

## ๒. ผลการดำเนินงาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ๕ ประเด็นพิจารณา ดังนี้

**ตารางที่ ๕** แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๐	๙๓.๗๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	๗๐	๘๗.๕๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๗๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ผ่านทางไกล online	๗๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	๗๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๗๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย

๒. ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	๗๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			<b>ระดับ ดีเลิศ</b>

จากตารางที่ ๕ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๕ ประเด็นพิจารณา และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปสูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๓ มีพัฒนาการสูงขึ้นทั้งหมด จำนวน ๕ ประเด็นพิจารณา ได้แก่ ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๙ ๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และ ๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลงานดีเด่นของครูและรางวัลที่ครูได้รับ ครูและบุคลากรโรงเรียนทพทันอนุสรณ์ ได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นที่ยอมรับจากหลายหน่วยงาน และยังได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ซึ่งในโรงเรียนทพทันอนุสรณ์มีครูที่ได้วิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๙ คน ครูที่ได้รับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๙ คน การพัฒนาตนเองของครูอยู่เสมอจากผลงานและการได้รับวิทยฐานะ จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี และมีผลงาน ได้รับรางวัล เกียรติบัตรหลากหลายด้าน เช่น ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลต่างๆ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของครูผู้สอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่หลากหลายด้าน เช่น รางวัลชนะเลิศครูผู้ฝึกสอนนักเรียนด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรีจากหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ และรวมถึงรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนจากการแข่งขันทักษะวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นภายนอก ดังตารางต่อไปนี้

รางวัลที่ครูได้รับ ประจำปี ๒๕๖๕

ตารางผลงานของครู (Quality Teacher)

ชื่อ-สกุล	รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้	ปีการศึกษา	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	รางวัลครูสุดดี ประจำปี ๒๕๖๕	ได้รับรางวัลครูสุดดี ประจำปี ๒๕๖๕	๒๕๖๕	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	อาสาทูตกาชาดดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	ได้รับรางวัล อาสาทูตกาชาดดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	๒๕๖๕	เหล่ากาชาดจังหวัดอุทัยธานี
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	การประกวดวาดภาพนานาชาติ โครงการของ UNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองยอดเยี่ยมสูงสุด (Laureats & Prix special ENEDIS รางวัลชนะเลิศ (Laureats) และ ได้รับการเสนอชื่อเข้าชิงรางวัลในรอบสุดท้าย(NOMINES)) การประกวดวาดภาพนานาชาติ โครงการของUNESCOประเทศฝรั่งเศสประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	การประกวดวาดภาพศิลปะเด็กนานาชาติเพื่อสิ่งแวดล้อม the ๒๒ <sup>nd</sup> JQA International Environmental Children’Drawing Contest Japan ๒๐๒๒	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติยศ (Honorable Mention) จากการประกวดวาดภาพศิลปะเด็กนานาชาติเพื่อสิ่งแวดล้อม the ๒๒ <sup>nd</sup>	๒๕๖๕	ประเทศญี่ปุ่น

		JQA International Environmental Children'Drawing Contest Japan ๒๐๒๒		
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลิ่น	การแสดงผลงาน ( REGISTER OF EXHIBITION AUTORS) ๒๑ST INTERNATIONAL CHILDREN'S AND YOUNG PEOPLE'S ART COMPETITION TORUN ๒๐๒๒	ร่วมแสดงผลงาน ( REGISTER OF EXHIBITION AUTORS) ๒๑ST INTERNATIONAL CHILDREN'S AND YOUNG PEOPLE'S ART COMPETITION TORUN ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศไอร์แลนด์
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลิ่น	การแสดงผลงาน (SELECTED CERTIFICATE) The ๕๓rd world school children's art ehibition	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับคัดเลือกร่วมแสดงผลงาน (SELECTED CERTIFICATE) The ๕๓rd world school children's art ehibition	๒๕๖๕	ประเทศไต้หวัน
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลิ่น	จิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ จิตรกรรม เทคนิคผสม ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลิ่น	จิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ จิตรกรรม เทคนิคผสม ระดับม. ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลิ่น	การวาดภาพระบายสี ระดับม.ต้น การแข่งขัน	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา



	ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	วาดภาพระบายสี ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด		มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	การวาดภาพระบายสี ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ วาดภาพ ระบายสี ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	การเขียนภาพไทย ประเพณี ระดับม.ต้น การ แข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เขียนภาพไทย ประเพณี ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	เขียนภาพไทยประเพณี ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เขียนภาพไทย ประเพณี ระดับม. ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	เขียนภาพไทยประเพณี ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง เขียนภาพไทยเอกรงค์ ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	เขียนภาพไทยเอกรงค์ ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เขียนภาพไทย เอกรงค์ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท



นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	วาดลายเส้น ระดับม.ต้น การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ วาดลายเส้น ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	วาดลายเส้น ระดับม. ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ วาดลายเส้น ระดับม.ปลาย การ แข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับ จังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	จิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง จิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	วาดภาพระบายสี ระดับม. ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๒ วาดภาพระบายสี ระดับม.ปลาย การ แข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	เขียนภาพไทยประเพณี ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญเงิน เขียนภาพไทยประเพณี ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	เขียนภาพไทยประเพณี ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง เขียนภาพไทยประเพณี ระดับม.ปลาย การ แข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

**รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	เขียนภาพไทยเอกรงค์ ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๒ เขียนภาพไทยเอกรงค์ ระดับม.ปลาย การ แข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	วาดลายเส้น ระดับม.ต้น การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง วาดลายเส้น ระดับม. ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	วาดลายเส้น ระดับม. ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง วาดลายเส้น ระดับม. ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์	การแข่งขันการท่องเที่ยว อาขยานทำนองเสนาะ ม.๔ - ม.๖	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๔ แข่งขันการท่องเที่ยว อาขยานทำนองเสนาะ ม.๔ - ม.๖ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา จังหวัด อุทัยธานี	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ร่วมกับ องค์การบริหารส่วน จังหวัดอุทัยธานี
นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๑ - ม.๓	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๕ การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๑ - ม.๓ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัด อุทัยธานี	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๔ - ม.๖	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางกฤตชญา สุขเพ็ญ	การแข่งขันกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (ระดับ ม.๑-ม.๓)	ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางกฤตชญา สุขเพ็ญ	การแข่งขันกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (ระดับ ม.๔-ม.๖)	ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางกฤตชญา สุขเพ็ญ	เป็นประธานกรรมการการ ตัดสิน การแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ ยานี ๑๑ (ระดับ ม.๑-ม. ๓)	ได้รับเกียรติบัตรเป็น ประธานกรรมการ การ ตัดสิน การแข่งขันกวี เยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (ระดับ ม.๑-ม.๓)	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น	เป็นบุคคลผู้ได้รับยกย่อง เชิดชูเกียรติในฐานะ กรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานดีเด่นประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๔	ระดับประเทศ โล่เกียรติคุณ	๒๕๖๕ (ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕)	สมาคมกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐานแห่งประเทศไทย
นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น	โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐	ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น	สิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น	สิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐	การศึกษา		มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น	โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐	รองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น	โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐	ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น	การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับชั้น ม.๔- ม.๖	เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายคมกฤษ พุ่มบุญนาก	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๑-ม.๓	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๔ เหรียญทอง	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นายคมกฤษ พุ่มบุญนาก	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๔-ม.๖	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๔ เหรียญเงิน	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นายคมกฤษ พุ่มบุญนาก	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๔-ม.๖	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล อันดับรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทอง	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางนันทวัน ปลั่งดี	การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียนมัธยมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดอุทัยธานี	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕			
นางนันทวัน ปลั่งดี	การแข่งขันซูโดกุ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการครั้งที่ ๗	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกซ้อม เข้าร่วมการแข่งขัน	๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์	การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์	การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ	การแข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียนมัธยมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประเภท การประกวด เพลงคุณธรรม ม.๑ -ม.๓	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวด เพลงคุณธรรม ม.๑ -ม. ๓ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ	การแข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียนมัธยมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประเภท การประกวด เพลงคุณธรรม ม.๔ -ม.๖	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวด เพลงคุณธรรม ม.๔ -ม. ๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ	การแข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียนมัธยมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประเภท การประกวด โครงการคุณธรรม ม.๔ - ม.๖	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวด โครงการคุณธรรม ม.๔ -ม.๖ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ	การประกวดผลงาน นักเรียน ประเภทเพลง โครงการอัจฉริยะยุวชน ประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา นักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดผลงาน นักเรียน ประเภทเพลง ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการกำกับ ส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจ ประกันภัย (คปภ.)

นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ	การประกวดผลงานนักเรียน ประเภทศิลป์ วิชาไอ้สั้น โครงการ อัจฉริยะยุวชนประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา นักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดผลงานนักเรียน ประเภทศิลป์ วิชาไอ้สั้น ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี ระดับชาติ	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔ -ม.๖ ระดับชาติ	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต	กิจกรรมวาดรูประดับมัธยมศึกษา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรมวาดรูประดับมัธยมศึกษา	๒๕๖๕	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โรงเรียนอุทัยธรรมานุวัตร ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี
นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต	กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับมัธยมศึกษา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับมัธยมศึกษา	๒๕๖๕	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โรงเรียนอุทัยธรรมานุวัตร ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี
นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต	กิจกรรมแต่งคำขวัญระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมแต่งคำขวัญระดับมัธยมศึกษา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมแต่งคำขวัญ ระดับมัธยมศึกษา	๒๕๖๕	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โรงเรียนอุทัยธรรมานุวัตร ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี
นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต	กิจกรรมเปิดพจนานุกรมระดับมัธยมศึกษา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมเปิดพจนานุกรมระดับมัธยมศึกษา	๒๕๖๕	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โรงเรียนอุทัยธรรมานุวัตร ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี

นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต	กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพ ระดับมัธยมศึกษา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมเล่าเรื่องจาก ภาพระดับมัธยมศึกษา	๒๕๖๕	โครงการพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ชุมชน โรงเรียนอุทัยธรรมมา นุวัตร ร่วมกับ องค์การบริหารส่วน จังหวัดอุทัยธานี
นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต	กิจกรรมประกวดหนังสือ เล่มเล็ก ม.๔-ม.๖ การ แข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียนมัธยมศึกษา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับได้รับรางวัล เหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมประกวด หนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม. ๖ การแข่งขันทักษะ วิชาการนักเรียน มัธยมศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาค กลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันยุว บรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาค ตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต	การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วม การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ม.๑-ม. ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาค ตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต	การแข่งขันหนังสือเล่ม เล็ก ม.๔-ม.๖ งาน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ



**รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันหนังสือเล่ม เล็ก ม.๔-ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕		การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาค กลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันยุว บรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาค ตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายอำนาจ จ้อนแจง	การแข่งขัน Crossword ระดับ ม.ต้น	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ การแข่งขัน Crossword ระดับ ม. ต้น ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
	การแข่งขัน Crossword ระดับ ม.ปลาย	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ ๒ การ แข่งขัน Crossword ระดับ ม.ปลาย ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวณัฐนันท์ จุติมา	การแข่งขันเล่านิทาน Story Telling ระดับ ม. ปลาย	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ การแข่งขัน เล่านิทาน Story Telling ระดับ ม.	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

**รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

		ปลาย		
นางสาวปัฐมาวดี แดงสิงห์	การแข่งขันการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ม.๑-ม.๓	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ แข่งขันการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ม.๑-ม.๓	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวปัฐมาวดี แดงสิงห์	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์(Science Show)ม.๑-ม.๓	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ แข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์(Science Show)ม.๑-ม.๓	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นายณัฐพร รอดวงษ์	การประกวดผลงานนักเรียน ประเภทเพลง โครงการอัจฉริยะเยาวชน ประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดผลงานนักเรียน ประเภทเพลง ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นายณัฐพร รอดวงษ์	โครงการอัจฉริยะเยาวชน ประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภทคลิปวิดีโอสั้น	เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดผลงานนักเรียน ประเภทคลิปวิดีโอสั้น ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นายณัฐพร รอดวงษ์	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประเภท การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔ -ม.๖	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔ -ม.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นายณัฐพร รอดวงษ์	การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๔ -ม.๖	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

**รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นายณัฐพร รอดวงษ์	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวด โครงงานคุณธรรม ม.๔ -ม.๖ ระดับชาติ	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวจันทิศา จุลมุสิก	การประกวดภาพยนตร์ สั้น ระดับชั้น ม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรม การประกวด ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๔ -ม.๖	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวจันทิศา จุลมุสิก	การสวดมนต์แปลภาษา อังกฤษระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การสวดมนต์ แปลภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑-ม.๖	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวจันทิศา จุลมุสิก	การประกวดโครงงาน คุณธรรมระดับชั้น ม.๑-ม. ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๓ กิจกรรม การประกวด โครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวจันทิศา จุลมุสิก	การประกวดภาพยนตร์ สั้น ระดับชั้น ม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรม การประกวด ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๔ -ม.๖	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์	การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วม การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ม.๑-ม. ๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์	กิจกรรมประกวดหนังสือ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่

**รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

	เล่มเล็ก ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนมัธยมศึกษา	ได้รับได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนมัธยมศึกษา		การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์	การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

### ๓. จุดเด่น

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์มีการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้พัฒนาการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่นตามแนวทางสตรึมศึกษา (STEAM EDUCATION) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โดยใช้ THANTHAP AS Model เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมว่า สถานศึกษาจะดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### ๔. จุดควรพัฒนา

๑) ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกให้กับครูผู้สอนทุกคน โดยมีการอบรมเชิงปฏิบัติการลงมือปฏิบัติจริง และมีการติดตามอย่างเป็นระบบ

๒) ครูผู้สอนควรมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงตามตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้

๓) ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาโดยใช้วิจัยเป็นฐาน และ พัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy โดยการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem based learning) และเรียนรู้จากการลงมือทำ (Learning by doing)

### ๕. แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิมของ มาตรฐานที่ ๓

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ โครงการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการนำผลการจัดการเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพงานวัดผลและประเมินผล

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ โดยการสำรวจสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้พร้อมจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ติดตามและตรวจสอบการใช้สื่อการเรียนการสอน รวมทั้งพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถสร้างสื่อการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมครูในด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและโอกาสในการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ โครงการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education โครงการงานเป็นฐาน (Project - Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชน

## ๖. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวมของสถานศึกษา

ผลการการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

ตารางที่ ๖ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</b>	<b>ดี</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>ต่ำกว่าเป้าหมาย</b>
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๖๐	๕๙.๓๕	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๕๐	๖๖.๕๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๔๐	๖๘.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖๐	๘๓.๔๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔๓.๖๓	๔๙.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๐	๗๙.๐๖	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๔ ประเด็นพิจารณา	<b>ดี</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๐	๘๗.๐๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๗๐	๘๗.๒๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๗๐	๘๒.๔๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๗๐	๗๗.๖๑	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ดี</b>	<b>ดีเลิศ</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ดี</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	<b>สูงกว่าเป้าหมาย</b>
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๐	๙๓.๗๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๗๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
<b>สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ</b>			<b>ระดับ ดีเลิศ</b>

จากตารางที่ ๖ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า มาตรฐานที่ ๑ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ดี** มาตรฐานที่ ๒ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเลิศ** มาตรฐานที่ ๓ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ดีเลิศ**

เมื่อพิจารณารายประเด็นพิจารณา พบว่า เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน ๑ ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๒๐ ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน ๑ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไป **สูงกว่าเป้าหมาย** เป็นส่วนใหญ่



## แผนงานหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบฝึกทักษะ ซึ่งรูปแบบการสอนแบบฝึกทักษะ เป็นการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริงและเน้นการฝึกซ้ำ การจัดการเรียนรู้ดังกล่าวเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ประโยชน์สูงสุด นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติหลังการเรียนรู้จบเนื้อหาใดเนื้อหาหนึ่งเพื่อฝึกฝนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งเกิดความชำนาญในเรื่องนั้นมากขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพของตน จะสามารถพัฒนาทักษะการคิดและกระบวนการคิดที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนได้ การสอนพัฒนาการคิดด้วยการฝึกทักษะ เป็นการสอนทำความเข้าใจบทเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนมีความเชื่อมั่นจะสามารถประเมินผลของตนเองได้ ฝึกให้นักเรียนทำงานตามลำพัง โดยมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และใช้เป็นแนวทางเพื่อทบทวนด้วยตนเอง

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยทดสอบวัดพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษก่อนการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะพื้นฐานการออกเสียง ฝึกทักษะโดยใช้สื่อในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการ ปฏิบัติงาน ฝึกสนทนาเป็นกลุ่มและรายบุคคล ฝึกการปฏิบัติจริงในสถานที่จริง ประเมินสรุปบทเรียน และทดสอบหลังจากลงพื้นที่จริง โดยทดสอบการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน และทำแบบทดสอบจากศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy เพื่อให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียนโดยการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem based learning) และเรียนรู้จากการลงมือทำ (Learning by doing)

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ ๒.๕ ขึ้นไป โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถโดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินผู้เรียนตามสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนและผลการทดสอบความสามารถด้านภาษา การคิดคำนวณและความสามารถในการใช้เหตุผลเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

#### ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๕ พัฒนานักเรียนให้มีน้ำหนักร่างกายสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย จัดโครงการอนามัยโรงเรียน โดยสำรวจข้อมูลนักเรียนเกี่ยวกับน้ำหนัก และส่วนสูง นำข้อมูลมาวิเคราะห์แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มต่ำ กลุ่มปกติ กลุ่มสูง จัดกิจกรรมที่พัฒนาเกี่ยวกับน้ำหนักและส่วนสูง ติดตามและประเมินผลเป็นรายเดือน



## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ โครงการพัฒนาองค์กรบริหารจัดการให้มีคุณภาพ รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ THAPTHAN AS MODEL มาพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่อง และติดตามประเมินผลการใช้ THAPTHAN AS MODEL

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการใช้แหล่งเรียนรู้ และเชิญมาเป็นวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับปรุงในเรื่องการจัดทำหลักสูตรเพื่อมีอาชีพ และใช้เทคโนโลยีในการสร้างอาชีพ โดยจัดทำเป็นหลักสูตรท้องถิ่น

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ โครงการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการนำผลการจัดการเรียนรู้มาพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพงานวัดผลและประเมินผล

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ โดยการสำรวจสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้พร้อมจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ติดตามและตรวจสอบการใช้สื่อการเรียนการสอน รวมทั้งพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถสร้างสื่อการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมครูในด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและโอกาสในการเรียนรู้

### ส่วนที่ ๓

## ความโดดเด่นของสถานศึกษา ๒๕๖๕

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
<p>สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี โดยใช้ระบบ THAPTHAN AS MODEL มุ่งเน้นการทำงานเชิงระบบ พัฒนาครบแบบ ภัลยาณมิตร และค่านิยมขององค์กร คือ ครูรักเด็ก และเด็กรักครู สถานศึกษาจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ ๒ ของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปพัฒนาต่อยอดได้</p> <p><b>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีความรู้ ทักษะพื้นฐานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปพัฒนาต่อยอดได้</p> <p><b>ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี</p>	<p>สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ สมรรถนะที่สำคัญด้านกระบวนการคิด ทักษะด้าน Digital Literacy และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p><b>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ รวมถึงพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ควรเน้นการพัฒนาการคิดคำนวณ และการสื่อสารภาษาอังกฤษ พัฒนาความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหา ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยเฉพาะทักษะด้าน Digital Literacy สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง โดยให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมให้มากขึ้น</p>	

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
	<p><b>ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b> ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี ในด้านน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย พัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ให้น้ำหนักตามเกณฑ์ และพัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีน้ำหนักเกิน เกณฑ์ให้น้ำหนักตามเกณฑ์</p>	

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
<p>โรงเรียนมีการจัดกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ THAPTHAN AS MODEL สมรรถนะหลักของโรงเรียน คือ การทำงานเชิงระบบ พัฒนาครบแบบกัลยาณมิตร ทำให้มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพียงต่อการจัดการเรียนการสอน และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่</p>	<p>๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>๓. ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น พร้อมทั้งดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลา ทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่นๆ ที่ใกล้เคียง</p>	

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
<p>ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง การพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้รับการยอมรับ จากผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้จากการรับมอบหมาย มาปรับใช้พัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจ ในผลของการบริหารการจัดการศึกษา</p>		

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
<p>โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ส่งผลถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้พัฒนาการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่นตามแนวทางสตรึมศึกษา (STEAM EDUCATION) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โดยใช้ THANTHAP AS Model เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมว่าสถานศึกษาจะดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกให้กับครูผู้สอนทุกคน โดยมีการอบรมเชิงปฏิบัติ ลงมือปฏิบัติจริง และมีการติดตามอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. ครูผู้สอนควรมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและตรงตามตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้</p> <p>๓. ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาโดยใช้วิจัยเป็นฐาน และ พัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy โดยการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem based learning) และเรียนรู้จากการลงมือทำ (Learning by doing)</p> <p>๔. ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการคิดโดยใช้รูปแบบโครงงานเป็นฐาน(<b>Project-Based Learning</b>) ให้มากยิ่งขึ้น</p>	

## ๑. แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ จนสร้างเป็นนวัตกรรมแบบอย่างที่ดีด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีความรู้ ทักษะพื้นฐานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปพัฒนาต่อยอดโดยดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ
๒. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านดนตรีไทย-นาฏศิลป์
๓. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาดนตรีสากล

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนพัฒนาเป็นนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนักเรียนได้รับรางวัลที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของผู้เรียนหลายด้าน จากหลากหลายหน่วยงาน เช่น นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี จากหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ และการแข่งขันทักษะวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีดังต่อไปนี้

ชื่อ-สกุล	รายการ	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้	ปี การศึกษา	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
นางสาวปณิตา โชติรัส	รางวัลเด็กและ เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ เนื่องในวันเด็ก เยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	ได้รับรางวัลเด็กและ เยาวชนดีเด่น แห่งชาติ เนื่องในวัน เด็กเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี๒๕๖๕	๒๕๖๕	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวปณิตา โชติรัส	รางวัล เยาวชนดีเด่น หน่วยบัญชาการ ทหารพัฒนา กองบัญชาการ กองทัพไทย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ได้รับรางวัล เยาวชน ดีเด่น หน่วย บัญชาการทหาร พัฒนา กองบัญชาการ กองทัพไทย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๕๖๕	กองบัญชาการกองทัพ ไทย
นางสาวปณิตา โชติรัส	รางวัล เยาวชนคนดี ศรีสังคม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของศาล เด็กและเยาวชน	ได้รับรางวัล เยาวชน คนดี ศรีสังคม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของศาลเด็ก	๒๕๖๕	ศาลเด็กและเยาวชน จังหวัดอุทัยธานี

	จังหวัดอุทัยธานี	และเยาวชนจังหวัดอุทัยธานี		
นางสาวปณิตา โชติรัส	รางวัล วัฒนธรรมวินิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ได้รับรางวัล วัฒนธรรมวินิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๕๖๕	กระทรวงวัฒนธรรม
นางสาวปณิตา โชติรัส	รางวัลวัฒนคุณาธร ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ได้รับรางวัล วัฒนคุณาธร ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๒๕๖๕	กระทรวงวัฒนธรรม
นางสาวปณิตา โชติรัส	อาสาชูกาชาตดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	ได้รับรางวัล อาสาชูกาชาตดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	๒๕๖๕	เหล่ากาชาดจังหวัดอุทัยธานี
นายันทวัฒน์ แข็งกลีกิจ	รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	๒๕๖๕	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวกิติมา สุธา	การประกวดวาดภาพนานาชาติ โครงการของ UNESCOประเทศฝรั่งเศสประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒	ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองยอดเยี่ยมสูงสุด (Laureats & Prix special ENEDIS) การประกวดวาดภาพนานาชาติ โครงการของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส
นางสาวปณิตา โชติรัส	การประกวดวาดภาพนานาชาติ โครงการ	ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส

	ของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒	(Laureats) การ ประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการ ของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒		
นางสาวกัญยารัตน์ รื่นสันต์	การประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการ ของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒	ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง (Laureats) การ ประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการ ของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส
ด.ญ.ภิญญดา สมัครเขตรกิจ	การประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการ ของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition	ได้รางวัลเข้าชิงรางวัล รองสุดท้าย (Nomines) การ ประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการ ของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส



	“Graines d’artistes du monde entire ๒๐๒๒	International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entire ๒๐๒๒		
ด.ญ.มนัสนันท์ อินทร์มัน	การประกวดวาดภาพนานาชาติ โครงการของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entire ๒๐๒๒	ได้รางวัลเข้าชิงรางวัลรอบสุดท้าย (Nomines) การประกวดวาดภาพนานาชาติ โครงการของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entire ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส
นายนนทวัฒน์ แข็งกลีกิจ	การประกวดวาดภาพนานาชาติ โครงการของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entire ๒๐๒๒	ได้รางวัลเข้าชิงรางวัลรอบสุดท้าย (Nomines) การประกวดวาดภาพนานาชาติ โครงการของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entire ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส
ด.ญ.ภิญญดา สัมครเขตรกิจ	การประกวด	ได้รับรางวัล An	๒๕๖๕	ประเทศบัลแกเรีย

	ศิลปกรรมนานาชาติ ที่ประเทศบัลแกเรีย ๒๔rd International Youth Exhibition Nova Zagora ๒๐๒๒	Honorary Diploma การประกวด ศิลปกรรมนานาชาติ ที่ประเทศบัลแกเรีย ๒๔rd International Youth Exhibition Nova Zagora ๒๐๒๒		
ด.ญ.พิมพ์พร ชูโตศรี	การประกวด ศิลปกรรมนานาชาติ ที่ประเทศบัลแกเรีย ๒๔rd International Youth Exhibition Nova Zagora ๒๐๒๒	ได้รับรางวัล An Honorary Diploma การประกวด ศิลปกรรมนานาชาติ ที่ประเทศบัลแกเรีย ๒๔rd International Youth Exhibition Nova Zagora ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศบัลแกเรีย
นายณภัทร ว่องวิการณ	การประกวดวาดภาพ ศิลปะเด็กระดับ นานาชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	ได้รับรางวัล Gold Medelการประกวด วาดภาพศิลปะเด็ก ระดับนานาชาติ ครั้ง ที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศตุรกี
นางสาวปณิตา โชติรัส	การประกวดวาดภาพ ศิลปะเด็กระดับ นานาชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	ได้รับรางวัล Silver Medel การประกวด วาดภาพศิลปะเด็ก ระดับนานาชาติ ครั้ง ที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศตุรกี

		๒๐๒๒		
ด.ญ.ภิญญาดา สัมครเขตรกิจ	การประกวดวาดภาพ ศิลปะเด็กระดับ นานาชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	ได้รับรางวัล Bronze Medel การประกวด วาดภาพศิลปะเด็ก ระดับนานาชาติ ครั้ง ที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศตุรกี
ด.ญ.พิมพ์พร ชูโตศรี ม. ๒/๑	การประกวดวาดภาพ ศิลปะเด็กระดับ นานาชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	ได้รับรางวัล Bronze Medel การประกวด วาดภาพศิลปะเด็ก ระดับนานาชาติ ครั้ง ที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศตุรกี
ด.ญ.พิมพ์พร ชูโตศรี ม. ๒/๑	การประกวดวาดภาพ ศิลปะเด็กนานาชาติ เพื่อสิ่งแวดล้อม the ๒๒ <sup>nd</sup> JQA International Environmental Children'Drawing Contest Japan ๒๐๒๒	ได้รับรางวัลเกียรติยศ (Honorable Mention) จากการ ประกวดวาดภาพ ศิลปะเด็กนานาชาติ เพื่อสิ่งแวดล้อม the ๒๒ <sup>nd</sup> JQA International Environmental Children'Drawing Contest Japan ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศญี่ปุ่น
เด็กหญิงมนัสนันท์ อินทร์มัน	จิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับม.ต้น การ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ จิตรกรรม เทคนิคผสม ระดับม. ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

		๗๐ ระดับจังหวัด		
นายันทวัฒน์ แข็งกลีกิจ	จิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับม.ปลาย การ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ จิตรกรรม เทคนิคผสม ระดับม. ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงภิญญาดา สมัครเขตรกิจ	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง วาดภาพระบายสี ระดับม.ต้น การ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวปณิตา โชติรัส	วาดภาพระบายสี ระดับม.ปลาย การ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ วาดภาพ ระบายสี ระดับม. ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงพิมพ์พร ชูโตศรี	เขียนภาพไทย ประเพณี ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เขียนภาพ ไทยประเพณี ระดับ ม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวกิตติมา สุธา	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เขียนภาพ ไทยประเพณี ระดับ ม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เขียนภาพ ไทยประเพณี ระดับ ม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงณชกชนม์ เกริงรัมย์	เขียนภาพไทยเอกรงค์ ระดับม.ต้น การ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง เขียนภาพไทยเอก รงค์ ระดับม.ต้น การ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวณัชชา ทับประเสริฐ	เขียนภาพไทยเอกรงค์	รางวัลเหรียญทอง	๒๕๖๕	สำนักงาน

**รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

	ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	ชนะเลิศ เขียนภาพ ไทยเอกรงค์ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด		คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงอารยา บุญช่วย	วาดลายเส้น ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ วาดลายเส้น ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายณภัทร ว่องวิการ	วาดลายเส้น ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ วาดลายเส้น ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้มีโครงการพัฒนาระบบการบริหารของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ โดยใช้รูปแบบ THANTHAP AS Model ตามแผนปฏิบัติการเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ เพื่อสร้างทัศนคติในการทำงานให้แก่บุคลากร สร้างความผูกพันระหว่างผู้ร่วมงานและองค์กร ส่งเสริมให้การทำงานร่วมกันเป็นทีมของบุคลากรในหน่วยงานมีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อให้เป้าหมายขององค์กรบรรลุผลสำเร็จต่อไป ตลอดจนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา เพื่อความร่วมมือและช่วยเหลือในการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุมาตรฐานจากโรงเรียนแกนนำคุณภาพ และโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้รับเลือกเข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา

เพื่อการดำเนินงานพัฒนาองค์กร และจัดระบบบริหารของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ที่เป็นการตอบสนองและสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา และดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่เป้าหมายตามมาตรฐานและดำเนินการครบองค์ประกอบทั้ง ๕ องค์ประกอบได้แก่

องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดเป้าหมายมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ ๒ การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ ๔ การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและการสร้างคุณค่าแก่  
วงวิชาการ

องค์ประกอบที่ ๕ การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนา ที่ยั่งยืน

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์จึงได้มี การตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนคุณภาพแกนนำเพื่อส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาคือโรงเรียนอุทัยวิทยาคม และการนำรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพด้วยระบบ THANTHAP AS Model โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาจากการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็น ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนาด้านต่างๆ ของสถานศึกษา รวมทั้งให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของประเทศ จัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรต่างๆ และมอบหมายงานให้แก่ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินงานพัฒนางานตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ และสรุปผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องซึ่งกระบวนการดังกล่าวสามารถเป็นเครื่องมือที่จะส่งเสริมให้เกิดการดำเนินงานตามกรอบ ๕ องค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา และทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนกิจกรรม จนพัฒนาเป็นนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้ดังนี้

๑. กิจกรรมประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือ ตามโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา กับโรงเรียนแกนนำ ด้านการพัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหารจัดการของโรงเรียน

๒. กิจกรรมส่งเสริมระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๕ องค์ประกอบ และได้แบ่งกิจกรรมออกเป็น ๓ กิจกรรม คือ

๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๒ กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิชาการรูปแบบบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๓ กิจกรรมการประเมินผลงานนวัตกรรมทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### นวัตกรรมที่เป็น Best Practice โดยใช้รูปแบบ THAPTHAN AS MODEL มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ ๑ การเตรียมการโดยโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์มีการเตรียมการเพื่อสร้างนวัตกรรมองค์กรดังนี้

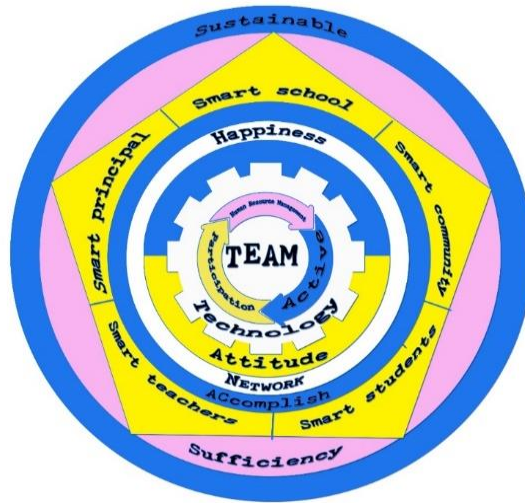
๑. วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ เริ่มจากการวิเคราะห์ข้อมูลความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละบุคคลจัดให้เข้าทำงานในงานที่เหมาะสม จัดทำโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ กลุ่มบริหารงาน ได้แก่ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารบุคคล กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อช่วยวางแผนการดำเนินงาน คำสั่งการบริหารงานทั้ง ๕ กลุ่มงานและวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เหมาะสม รวมทั้งศึกษาข้อมูลทั่วไปของอำเภอกันตัง หน่วยงานและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาระบบการบริหารของโรงเรียน

๒. ดำเนินงานตามขั้นตอน ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ โดยจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานติดต่อหน่วยงานและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

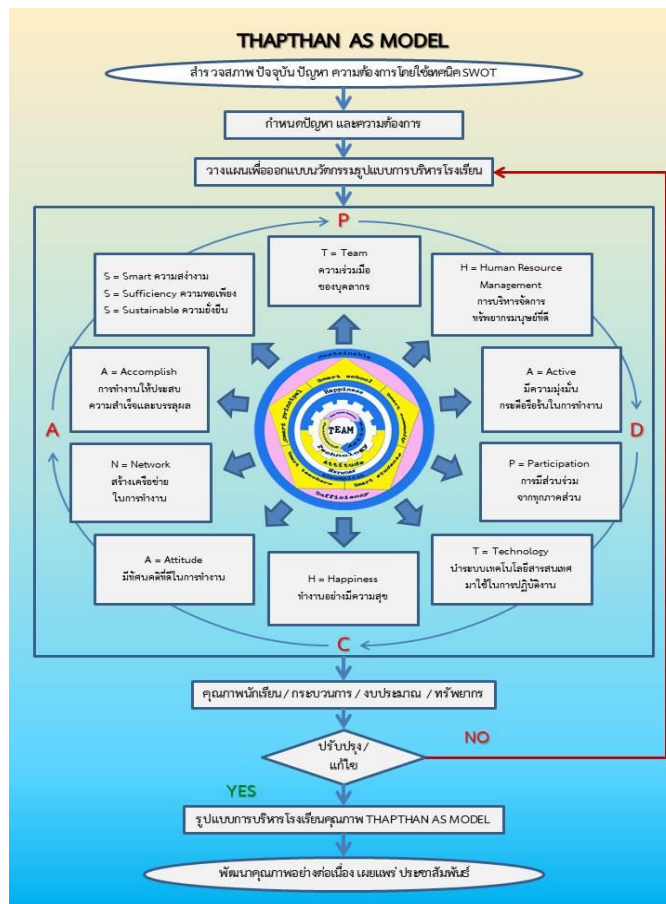
๓. ตรวจสอบและให้กำลังใจ ติดตามตรวจสอบการทำงานเป็นระยะ โดยการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เพื่อสร้างเข้าใจในระบบการทำงาน ติดตามการบริหารกลุ่มงาน โดยการลงมือช่วยเหลือสนับสนุนและให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

๔. ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย เพื่อวางแผนและพัฒนาการทำงานใหม่ นำแผนงานมาประยุกต์ใช้กับทุกคนในองค์กร เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงจนเกิดตามมาตรฐานใหม่

## ผังแผนภาพการดำเนินงาน THAPTHAN AS MODEL



ภาพประกอบ ๑ แสดงกระบวนการดำเนินการ THAPTHAN AS MODE



ขั้นที่ ๒ กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice โรงเรียนนาระบบ THAPTHAN AS MODEL มาใช้ในการบริหารงานวิชาการ โดยการทำให้ทีมของผู้บริหารหัวหน้างานกลุ่มงานและครูผู้สอน ดังตาราง



**ตารางที่ ๔ แสดงการปฏิบัติงานตามระบบ THAPTHAN AS MODEL**

ปัจจัย นำเข้า (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลผลิต (Output )	ผลลัพธ์ (Outcome)
๑. ผู้บริหาร ๒. ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา ๓. นักเรียน	<b>T (Team) ความร่วมมือของบุคลากร</b> -วางแผนการดำเนินงานชัดเจน -สื่อสารทางเดียวและสื่อสารสองทางระหว่างผู้บริหารและ หัวหน้างาน	หมวดที่ ๑-๖	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษามาปฏิบัติงาน ตรงเวลา
	<b>H (Human Resource Management) การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่ดี</b> - จัดสรรงบประมาณตามกิจกรรมและความคุ้มค่าของ โครงการและกิจกรรมโดยให้แต่ละโครงการนำเสนอกิจกรรม และอนุมัติงบประมาณตามกิจกรรมอย่างเหมาะสม และ โปร่งใส	หมวดที่ ๑-๖	- การบริหารงานตาม โครงสร้างมีความคล่องตัว -การปฏิบัติงานและโครงการ เป็นปัจจุบัน
	<b>A (Active)  มีความมุ่งมั่น  กระตือรือร้นในการทำงาน</b> -วางแผนการดำเนินงานชัดเจน -สื่อสารทางเดียวและสื่อสารสองทางระหว่างผู้บริหารและ หัวหน้างาน	หมวดที่ ๑-๖	-คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษามาปฏิบัติงาน ตรงเวลา
	<b>P (Participation) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</b> - ประชุมกลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงานวิชาการ และประชุม คณะครูประจำเดือน นำผลการปฏิบัติที่ดีของแต่ละกลุ่ม สาระ กลุ่มบริหารงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในกรณี ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้นของแต่ละกลุ่มสาระ กลุ่มบริหารงาน มาร่วมกันแก้ปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน	หมวดที่ ๑-๖	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้ความ ร่วมมือในการดำเนินงาน ตามโครงการและการสอน ได้เป็นอย่างดี รวมทั้งชุมชน ให้ความสนับสนุนในทุนการ ศึกษาและดูแลความ ปลอดภัยให้กับนักเรียน
	<b>T (Technology) การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมา ใช้ในภาคปฏิบัติงาน</b> - ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนที่หลากหลาย	หมวดที่ ๑-๖	ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ เต็มความสามารถ ทุ่มเทในการสอน
	<b>H (Happiness) ทำงานอย่างมีความสุข</b> -สร้างความตระหนักในค่านิยมของโรงเรียน คือ ครูรักเด็ก เด็กรักครู -นำจรรยาบรรณวิชาชีพครูมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	หมวดที่ ๑-๖	ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ เต็มความสามารถ ทุ่มเทในการสอน
๑. ผู้บริหาร ๒. ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	<b>A (Attitude) มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน</b> - เป็นแบบอย่างที่ดี - ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลา - กล่าวชมเชยครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานดี	หมวดที่ ๑-๖	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนยอมรับ ในการบริหารจัดการศึกษา

<p>๓. นักเรียน</p>	<p>- กล่าวชมเชยนักเรียนและมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนดี ประพฤติดี</p>		
	<p><b>N (Network)</b> <b>การสร้างเครือข่ายในการทำงาน</b> - ครูทุกกลุ่มสาระจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ร่วมกัน แล้วนำผลการปฏิบัติที่ดีของแต่ละกลุ่มสาระ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในรูปแบบกิจกรรมการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)</p>	<p>หมวดที่ ๑-๖</p>	<p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและการสอนได้เป็นอย่างดี รวมทั้งชุมชนให้ความสนับสนุนในทุนการศึกษาและดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน</p>
	<p><b>A (Accomplish)</b> <b>การทำงานให้ประสบความสำเร็จและบรรลุผล</b> - สร้างเป็นนวัตกรรมองค์กร  - สร้างเป็นเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ</p>	<p>หมวดที่ ๗</p>	<p>ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนยอมรับในการบริหารจัดการศึกษา</p>
	<p><b>S (Smart) ความสง่างาม</b> <b>S (sufficiency) ความพอเพียง</b> <b>S (Sustainable) ความยั่งยืน</b> -พัฒนานวัตกรรมองค์กรให้ยั่งยืน</p>	<p>หมวดที่ ๗</p>	<p>- ผู้บริหารดีเด่น สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย -คณะกรรมการในอกศจ.อุทัยธานี (คณะอนุกรรมการการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี) -วิทยากรให้ความรู้เรื่องชุมชนแห่งการเรียนรู้ -ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ -ครูได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันศิลปหัตถกรรม -นักเรียนได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น -นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติ -นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันระดับนานาชาติ</p>

## นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางสตรึมศึกษา (STEAM EDUCATION) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่โรงเรียนคุณภาพของชุมชนโดยใช้ THANTHAP AS Model โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

### 1. สภาพปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์จัดเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียน ๘๓๕ คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๖๐ คน ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาจากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาพบว่า มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ดีเลิศ จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียนคือ การสร้างแรงจูงใจให้เกิดความมุ่งมั่นในการศึกษา เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สนับสนุนให้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมถึงพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และส่งเสริมครูในด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมให้ครูพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและโอกาสการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ยังพบปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนเชื่อตามที่โดฟง ขาดความมั่นใจในตัวเอง ไม่แสวงหาข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อถือได้ ขาดความกระตือรือร้น ดิตรูปแบบเดิม ๆ เปนผูบริโภค ทำอะไรแคพอผาน ไม่อดทน ไม่ชอบทำงานหนัก ชอบทำงานคนเดียว ไม่นึกถึงสวนรวม เอาตัวรอดเก่ง ขาดคุณธรรมจริยธรรม ไม่สนใจสันติวิธี และขาดอัตลักษณ์ไทย แลวงการจัดการเรียนการสอน และการปลูกฝังสังคมทางบานในยุคศตวรรษที่ ๒๑ จะปลูกฝังวัฒนธรรมการสร้างในตัวเด็กไทย ในสิ่งเหล่านี้ได้อย่างไร คือรู้จักคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์มีความมั่นใจในตนเอง แสวงหาความรู้ รูเทาทันสาระสนเทศในการสร้างองคความรูด้วยตนเอง คิดสร้างสรรค์ เรียนรูเปนผูประกอบกร และผลิต มุงความเป็นเลิศอดทน ทำงานหนัก ทำงานได้เปนทีม รับผิดชอบตสวนรวม ค่านึงถึงสังคม มีคุณธรรม ยึดมั่นในสันตธรรม และมีความเปนไทย

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ทั้งในด้านการจัดการศึกษา การสร้างบุคลากรด้วยการติดตั้งทักษะ STEAM ที่ต้องให้ความสำคัญตั้งแต่ในระดับมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

จึงได้พัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางสตรึมศึกษา (STEAM EDUCATION) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โดยใช้ THANTHAP AS Model เพื่อ

สร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมว่าสถานศึกษาจะดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

## ๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๒.๑ สํารวจสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการโดยใช้เทคนิค SWOT

๒.๒ กำหนดปัญหาและความต้องการ

๒.๓ วางแผนเพื่อออกแบบนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียน THAPTHAN AS MODEL

๒.๔ ทดลองการใช้รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางสตรึมศึกษา (STEAM EDUCATION) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โดยใช้ THANTHAP AS Model โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

๒.๕ ประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางสตรึมศึกษา (STEAM EDUCATION) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โดยใช้ THANTHAP AS Model โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### ขั้นตอนที่ ๑ สํารวจสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการโดยใช้เทคนิค SWOT

๑. การประเมินสภาพแวดล้อมภายในองค์กร การประเมินสภาพแวดล้อมภายในองค์กรจะเกี่ยวกับการวิเคราะห์และพิจารณาทรัพยากรและความสามารถ ภายในองค์กรทุก ๆ ด้าน เพื่อที่จะระบุจุดแข็งและจุดอ่อนขององค์กรแหล่งที่มาเบื้องต้นของข้อมูลเพื่อการ ประเมินสภาพแวดล้อมภายใน คือ ปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบาย ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ ปัจจัยด้านการเงิน ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ รวมถึงการพิจารณาผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

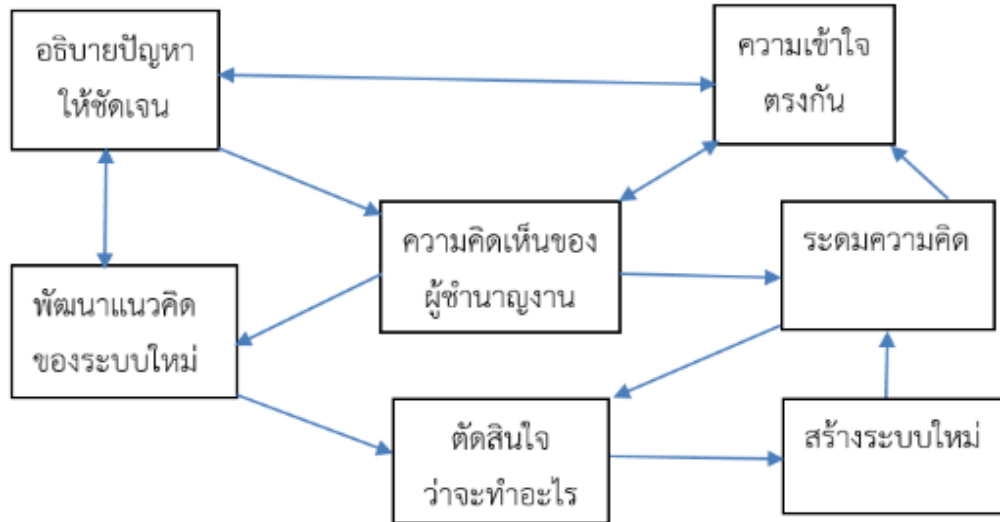
๒. การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก ภายใต้การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กรนั้น สามารถค้นหาโอกาสและอุปสรรคทางการดำเนินงาน ขององค์กรที่ได้รับผลกระทบจากสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจทั้งในและระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับการ ดำเนินงานขององค์กร เช่น ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ ปัจจัยทางการเมืองและกฎหมาย

### ขั้นตอนที่ ๒ กำหนดปัญหาและความต้องการ ดังนี้

๑. กำหนดปัญหาที่ชัดเจนเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาที่ถูกต้อง โดยศึกษาปัญหาจากระบบที่มีอยู่ หรือนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาโรงเรียน เช่น ระบบที่มีอยู่ ไม่สามารถตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของทุกภาคส่วน ขาดการประสานงานที่ดี ระบบที่ใช้อยู่ไม่สามารถสนับสนุนการดำเนินงานในอนาคต และระบบที่มีอยู่ มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ไม่ชัดเจน ทำให้เกิดความสับสนในองค์กร

๒. ศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาระบบงานใหม่ โดยศึกษาความเป็นไปทางเทคนิค ในทางปฏิบัติงานและในด้านงบประมาณ

๓. ศึกษาทางเลือกที่เป็นไปได้ในการแก้ปัญหาตามแผนผังการกำหนดปัญหาและความ ต้องการดังนี้



### ขั้นตอนที่ ๓ วางแผนเพื่อออกแบบนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียน THAPTHAN AS MODEL

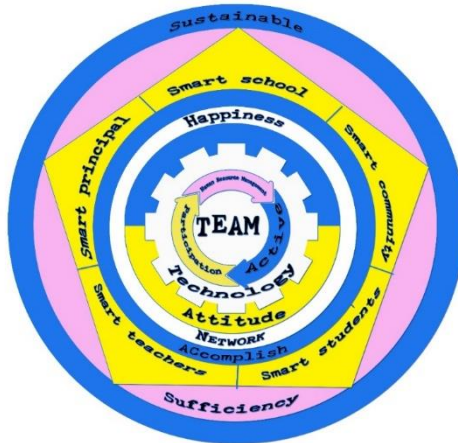
๑. วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ เริ่มจากการวิเคราะห์ข้อมูลความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละบุคคลจัดให้เข้าทำงานในงานที่เหมาะสม จัดทำโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ กลุ่มบริหารงาน ได้แก่ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารบุคคล กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อช่วยวางแผนการดำเนินงาน คำสั่งการบริหารงานทั้ง ๕ กลุ่มงานและวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เหมาะสม รวมทั้งศึกษาข้อมูลทั่วไปของอำเภอทัพทัน หน่วยงานและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาระบบการบริหารของโรงเรียน

๒. ดำเนินงานตามขั้นตอน ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้ โดยจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานติดต่อหน่วยงานและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. ตรวจสอบและให้กำลังใจ ติดตามตรวจสอบการทำงานเป็นระยะ โดยการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เพื่อสร้างเข้าใจในระบบการทำงาน ติดตามการบริหารกลุ่มงาน โดยการลงมือช่วยเหลือสนับสนุนและให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

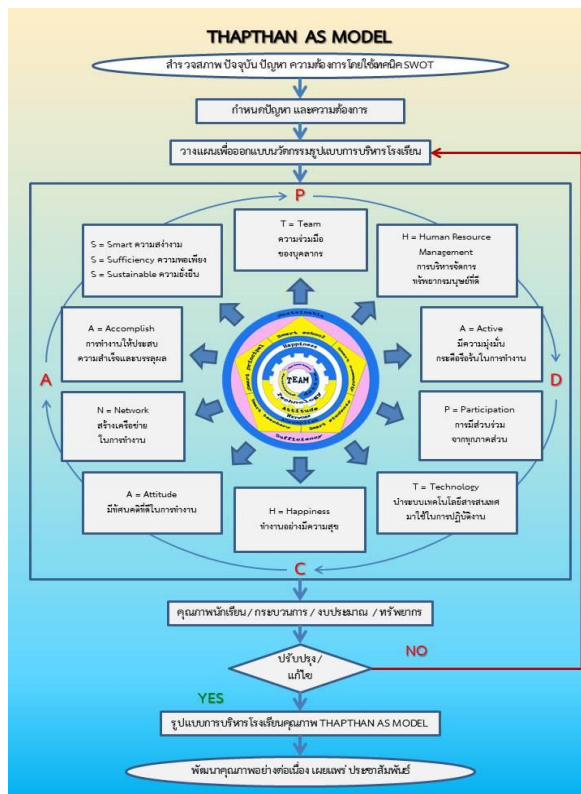
๔. ปรับปรุงแก้ไขและวางแผนใหม่ นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย เพื่อวางแผนและพัฒนาการทำงานใหม่ นำแผนงานมาประยุกต์ใช้กับทุกคนในองค์กร เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงจนเกิดตามมาตรฐานใหม่

ผังแผนภาพการดำเนินงาน  
THAPTHAN AS MODEL



ขั้นตอนที่ ๔ ทดลองการใช้รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางสตรึมศึกษา (STEAM EDUCATION) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่วิทยาลัยคุณภาพของชุมชน โดยใช้ THANTHAP AS Model โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

๑. จัดเตรียมเอกสาร แบบบันทึกการประชุม และวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการประชุม
๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ฯ และรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวข้อง เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจตรงกัน
๓. ดำเนินการทดลองใช้การจัดการเรียนรู้ฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๔. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การทดลองใช้ด้วยตนเองและมอบหมายหัวหน้ากลุ่มบริหารงานร่วมกำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผลเป็นระยะๆ สัปดาห์ละหนึ่ง ครั้ง บันทึกและสังเกตพฤติกรรมกรปฏิบัติงานตลอดเวลาในการทดลองใช้ มีขั้นตอนดังต่อไปนี้



ขั้นตอนที่ ๕ ประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางสตรึมศึกษา (STEAM EDUCATION) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โดยใช้ THANTHAP AS Model โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ประเมินความถูกต้องตามหลักวิชาการ ความเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ฯ ความเป็นไปได้กับบริบทของโรงเรียนและความเป็นประโยชน์กับนักเรียน โดยประเมินจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ของโรงเรียนในการดำเนินการดังกล่าว รวมถึงข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นในครั้งต่อไป

### ๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ STEAM EDUCATION และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนรูปแบบ STEAM EDUCATION และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์มีนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือวิธีการแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางสตรึมศึกษา (STEAM EDUCATION) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โดยใช้ THANTHAP AS Model โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเรียนตามแนวทางสตรึมศึกษา (STEAM EDUCATION) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสตรึมศึกษา (STEAM EDUCATION) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางสตรึมศึกษา (STEAM EDUCATION) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โดยใช้ THANTHAP AS Model โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

๔. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สร้างนวัตกรรมหรือชิ้นงานที่ได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานร่วมกับแนวคิดสตรึมศึกษา(STEAM Education)



**๔. รูปแบบโครงการการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชน**

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย/สถานที่	ผลการดำเนินงาน
๑ กุมภาพันธ์ ๖๖	กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education โดยใช้โครงงานเป็นฐาน(Project-Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชน	๑. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ โดยมีนักเรียนตัวแทนห้องเรียนละ ๕ คน จำนวน ๒๔ ห้องเรียน นักเรียนที่เข้าอบรมจำนวน ๑๒๐ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕๐ คน	๑) นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ส่งตัวแทนห้องละ ๕ คน มาเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชน ณ หอประชุมภูบดินทร์ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์
๑ มีนาคม ๖๖	กิจกรรมที่ ๒ ขยายความรู้สู่ห้องเรียนและชุมชนสร้างนวัตกรรมหรือชิ้นงาน	๒. สถานที่ หอประชุมภูบดินทร์ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์	๒) นักเรียนระดมสมองในห้องเรียน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผนการสร้างนวัตกรรมและชิ้นงานแล้วนำความรู้สู่ชุมชนโดยจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education โดยใช้โครงงานเป็นฐาน(Project-Based Learning)
๑๐ มีนาคม ๖๖	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชน (Symposium)		๓) นักเรียนและครูที่ปรึกษาได้ร่วมกันคิดโครงงาน ๑ ห้องเรียน ๑ นวัตกรรม แล้วมานำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันและถอดบทเรียน ณ หอประชุมภูบดินทร์ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์



## ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

โครงการการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education โดยใช้โครงงานเป็นฐาน  
(Project-Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชน



**จดหมายข่าว** ประชาสัมพันธ์  
**โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

**STEAM EDUCATION**

ฉบับที่ 7 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

นายมนตรี อัคร รัตนวงษ์ไชย  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

1 กุมภาพันธ์ 2566 นายมนตรี อัคร รัตนวงษ์ไชย ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานในพิธีเปิด  
การอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการ STEAM EDUCATION ณ ห้องประชุมกบดินทร์ ดำเนินการอบรม  
โดยคณาจารย์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยผู้เข้ารับการอบรมประกอบไปด้วยนักเรียน  
ตัวแทนในแต่ละระดับชั้น ม.1-6

☎ 056-591155    🌐 WWW.THAPTHAN.AC.TH  
f FACEBOOK.COM : โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์



### กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์  
โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

**กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน**  
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education  
โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)  
ฉบับที่ 21 ประจำเดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

นายณัฏฐิกร รัตนวงษ์ชัย  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2566

นางณณณิศา รัตนวงษ์ชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวยุทธยาภา ศรีใจพันธ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียน จากทั้งพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี และจังหวัดนครสวรรค์ ร่วมจัดกิจกรรมถอดบทเรียนตามแนวทาง STEAM Education กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน การจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง STEAM Education โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ของโรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์

056-591155 WWW.THAPPHAN.AC.TH  
FACEBOOK.COM : โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์





### ๓. ความโดดเด่นในมิติที่สถานศึกษามีความโดดเด่นเฉพาะทาง

#### ๑. ความโดดเด่นด้านความสามารถเฉพาะทางด้านผลงานทางศิลปะ

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ศาสตร์ศิลป์ ถิ่นทัพทัน ที่มุ่งเน้นพัฒนา ศักยภาพความเป็นเลิศของนักเรียนด้านศิลปะ โดยนำมาบูรณาการเข้าร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อจะได้สร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปะออกมาเป็นนวัตกรรมผลงาน ของที่ระลึกจากผลงานของนักเรียน ซึ่งนักเรียนที่มีความสามารถด้านทัศนศิลป์จะได้เรียนรู้และลงมือ ปฏิบัติงานศิลปะทางชุมชนมรดกแดงอาร์ต ซึ่งนักเรียนเคยได้รับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน ๓ ปี ติดต่อกันแต่เนื่องจากปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ เกิดสถานการณ์โรคระบาดโควิด ๑๙ ทางโรงเรียนได้จัดการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ทางกลุ่มสาระวิชาศิลปะก็ได้พัฒนาคุณภาพและผลงาน ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. คุณครูวิชาศิลปะได้ติดตามการสอนของนักเรียนอยู่ตลอดเวลาโดยการให้เด็กทำงาน ศิลปะและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ให้เสร็จทันงาน แล้วส่งงานเสร็จมาทางแชท facebook และให้ส่ง ความคืบหน้ามาให้ดูตลอด และให้นักเรียนแก้ไข แนะนำ ผลงานทางแชท บางครั้งก็โทรคุยด้วยบ้าง

๒. นักเรียนชั้น ม.๑ ของปีนี้ ได้สำรวจแล้วว่ามียุวกนักเรียนสนใจที่จะเรียนรู้ศิลปะอยู่ ๓-๔ คน แต่ไม่สามารถทำงานได้เนื่องจากสถานการณ์โควิด เด็ก ๆ ไม่มีอุปกรณ์ ในการสร้างสรรค์ผลงาน

๓. ทางโรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านศิลปะอย่างต่อเนื่อง โดยการส่งผลงาน ศิลปะของนักเรียนเข้าประกวดกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในประเทศ และนอกประเทศอยู่เป็นประจำ ทุกปี

นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังจัดกิจกรรมด้านศิลปะออกบริการสังคมภายนอกได้เป็น อย่างดีเช่น กิจกรรมยุวศิลป์กาชาด กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ กิจกรรมชวนน้อง มาสอนศิลป์ และกิจกรรมศาสตร์ศิลป์ ถิ่นทัพทัน เป็นต้น

#### ภาพนวัตกรรมผลงานของที่ระลึก กระเป๋าผ้า มรดกแดงอาร์ต



๒.กระบวนการดำเนินงานหรือการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี

ขั้นตอนดำเนินการและกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ

กิจกรรม	ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ	๑.๑ <b>ขั้นวางแผน</b> - ประชุม วางแผน - จัดทำโครงการ/กิจกรรม เสนอโรงเรียนแกนนำ เพื่อจัดทำแผนพัฒนา	มกราคม ๒๕๖๔	ครูจุฑาภรณ์
	๑.๒ <b>ขั้นดำเนินการ</b> ดำเนินการจัดกิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ครูจุฑาภรณ์
	๑.๑ <b>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ</b> -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ ๑ -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ ๒ -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ ๓	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูจุฑาภรณ์
	๑.๒ <b>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ</b> -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ ๑ -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ ๒ -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ ๓	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูจุฑาภรณ์
	๑.๓ <b>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ</b> -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ ๑ -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ ๒ -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ ๓	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูจุฑาภรณ์
	๑.๓ <b>ขั้นติดตาม/ประเมินผล</b> - ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔- ๒๕๖๖	ครูจุฑาภรณ์
	๑.๔ <b>ขั้นสรุปรายงานผล</b> - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๔- ๒๕๖๖	ครูจุฑาภรณ์

### ๓. การบรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการ (Achievement)

ผลลัพธ์ความสำเร็จของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์นักเรียนได้รับรางวัลด้านศิลปะ มากมาย ที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของผู้เรียนด้านศิลปะจากหลากหลายหน่วยงาน ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งการแข่งขันทักษะวิชาการของจังหวัด ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และหน่วยงานองค์กรภายนอกอื่น ๆ และผลงานโดดเด่นด้านศิลปะ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ มีดังต่อไปนี้

ชื่อ-สกุล	รายการ	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้	ปี การศึกษา	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
นางสาวปณิตา โชติธีรส์	รางวัลเด็กและเยาวชน ดีเด่นแห่งชาติ เนื่องใน วันเด็กเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	ได้รับรางวัลเด็กและ เยาวชนดีเด่น แห่งชาติ เนื่องในวัน เด็กเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี๒๕๖๕	๒๕๖๕	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวปณิตา โชติธีรส์	รางวัล เยาวชนดีเด่น หน่วยบัญชาการทหาร พัฒนา กองบัญชาการ กองทัพไทย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ได้รับรางวัล เยาวชน ดีเด่น หน่วย บัญชาการทหาร พัฒนา กองบัญชาการ กองทัพไทย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๕๖๕	กองบัญชาการ กองทัพไทย
นางสาวปณิตา โชติธีรส์	รางวัล เยาวชนคนดี ศรี สังคม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของศาลเด็กและ เยาวชนจังหวัดอุทัยธานี	ได้รับรางวัล เยาวชน คนดี ศรีสังคม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของศาลเด็ก และเยาวชนจังหวัด อุทัยธานี	๒๕๖๕	ศาลเด็กและเยาวชน จังหวัดอุทัยธานี
นางสาวปณิตา โชติธีรส์	รางวัล วัฒนธรรมวินิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ได้รับรางวัล วัฒนธรรมวินิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๕๖๕	กระทรวงวัฒนธรรม
นางสาวปณิตา โชติธีรส์	รางวัลวัฒนคุณาธร ผู้ทำ คุณประโยชน์ต่อ กระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ได้รับรางวัล วัฒน คุณาธร ผู้ทำ คุณประโยชน์ต่อ กระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๒๕๖๕	กระทรวงวัฒนธรรม

นางสาวปณิตา โชติรัศ	อาสาเยาวชนชาติดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	ได้รับรางวัล อาสาเยาวชน ชาติดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	๒๕๖๕	เหล่ากาชาดจังหวัด อุทัยธานี
นายันทวัฒน์ แข็งกลีจ	รางวัลเด็กและเยาวชน ดีเด่น เนื่องในวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	ได้รับรางวัลเด็กและ เยาวชนดีเด่น เนื่อง ในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	๒๕๖๕	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวกิติมา สุธา	การประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการของ UNESCOประเทศ ฝรั่งเศสประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒	ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองยอดเยี่ยม สูงสุด (Laureats & Prix special ENEDIS) การ ประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการ ของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส
นางสาวปณิตา โชติรัศ	การประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการของ UNESCOประเทศ ฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒	ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง (Laureats) การ ประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการ ของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส

		monde entier ๒๐๒๒		
นางสาวกัญยารัตน์ รื่นสันต์	การประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการของ UNESCOประเทศ ฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒	ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง (Laureats) การ ประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการ ของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส
ด.ญ.ภิญญาดา สัมครเขตรกิจ	การประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการของ UNESCOประเทศ ฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entire ๒๐๒๒	ได้รางวัลเข้าชิงรางวัล รอบสุดท้าย (Nomines) การ ประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการ ของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entire ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส
ด.ญ.มนัสนันท์ อินทร์มัน	การประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการของ UNESCOประเทศ ฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art	ได้รางวัลเข้าชิงรางวัล รอบสุดท้าย (Nomines) การ ประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการ ของUNESCO	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส

	competition “Graines d’artistes du monde entire ๒๐๒๒	ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entire ๒๐๒๒		
นายันทวัฒน์ แข็งกลีกิจ	การประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการของ UNESCOประเทศ ฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entire ๒๐๒๒	ได้รางวัลเข้าชิงรางวัล รอบสุดท้าย (Nomines) การ ประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการ ของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entire ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส
ด.ญ.ภิญญดา สัมครเขตรกิจ	การประกวดศิลปกรรม นานาชาติ ที่ประเทศ บัลแกเรีย ๒๔rd International Youth Exhibition Nova Zagora ๒๐๒๒	ได้รับรางวัล An Honorary Diploma การประกวด ศิลปกรรมนานาชาติ ที่ประเทศบัลแกเรีย ๒๔rd International Youth Exhibition Nova Zagora ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศบัลแกเรีย
ด.ญ.พิมพ์พร ชูโตศรี	การประกวดศิลปกรรม นานาชาติ ที่ประเทศ บัลแกเรีย ๒๔rd International Youth	ได้รับรางวัล An Honorary Diploma การประกวด ศิลปกรรมนานาชาติ	๒๕๖๕	ประเทศบัลแกเรีย



	Exhibition Nova Zagora ๒๐๒๒	ที่ประเทศบัลแกเรีย ๒๔rd International Youth Exhibition Nova Zagora ๒๐๒๒		
นายณภัทร ว่องวิการณ	การประกวดวาดภาพ ศิลปะเด็กระดับ นานาชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	ได้รับรางวัล Gold Medelการประกวด วาดภาพศิลปะเด็ก ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศตุรกี
นางสาวปณิตา โชติรัส	การประกวดวาดภาพ ศิลปะเด็กระดับ นานาชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	ได้รับรางวัล Silver Medel การประกวด วาดภาพศิลปะเด็ก ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศตุรกี
ด.ญ.ภิญญดา สัมครเขตรกิจ	การประกวดวาดภาพ ศิลปะเด็กระดับ นานาชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	ได้รับรางวัล Bronze Medel การประกวด วาดภาพศิลปะเด็ก ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศตุรกี
ด.ญ.พิมพ์พร ชูโตศรี ม. ๒/๑	การประกวดวาดภาพ ศิลปะเด็กระดับ	ได้รับรางวัล Bronze Medel การประกวด	๒๕๖๕	ประเทศตุรกี

	นานาชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	วาดภาพศิลปะเด็ก ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒		
ด.ญ.พิมพ์พร ชูโตศรี ม. ๒/๑	การประกวดวาดภาพ ศิลปะเด็กนานาชาติเพื่อสิ่งแวดล้อม the ๒๒ <sup>nd</sup> JQA International Environmental Children'Drawing Contest Japan ๒๐๒๒	ได้รับรางวัลเกียรติยศ (Honorable Mention) จากการประกวดวาดภาพ ศิลปะเด็กนานาชาติ เพื่อสิ่งแวดล้อม the ๒๒ <sup>nd</sup> JQA International Environmental Children'Drawing Contest Japan ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศญี่ปุ่น
เด็กหญิงมนัสนันท์ อินทร์มัน	จิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปะทัศนกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ จิตรกรรม เทคนิคผสม ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปะทัศนกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายันทวัฒน์ แข็งกลีกิจ	จิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับม.ปลาย การแข่งขันศิลปะทัศนกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ จิตรกรรม เทคนิคผสม ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปะทัศนกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงภิญญาดา สมัครเขตรกิจ	การแข่งขัน ศิลปะทัศนกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง วาดภาพระบายสี ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปะทัศนกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวปณิตา โชติรัส	วาดภาพระบายสี ระดับม.ปลาย การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ วาดภาพระบายสี ระดับม.ปลาย การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงพิมพ์พร ชูโตศรี	เขียนภาพไทยประเพณี ระดับม.ต้น การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ เขียนภาพไทยประเพณี ระดับม.ต้น การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวกิตติมา สุธา	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ เขียนภาพไทยประเพณี ระดับม.ปลาย การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ เขียนภาพไทยประเพณี ระดับม.ปลาย การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงณชกชนม์ เกร็งรัมย์	เขียนภาพไทยเอกรงค์ ระดับม.ต้น การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทองเขียนภาพไทยเอกรงค์ ระดับม.ต้น การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวณัชชา ทับประเสริฐ	เขียนภาพไทยเอกรงค์ ระดับม.ปลาย การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ เขียนภาพไทยเอกรงค์ระดับม.ปลาย การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงอารยา บุญช่วย	วาดลายเส้น ระดับม.ต้น การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ วาดลายเส้น ระดับม.ต้น การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายณภัทร ว่องวิการ	วาดลายเส้น ระดับม.ปลาย การแข่งขัน	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ วาดลายเส้น	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ

	ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด		การศึกษาขั้นพื้นฐาน
--	--	---	--	---------------------

๔. ผลงานนักเรียนด้านศิลปะเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับเขตพื้นที่  
การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ  
หรือระดับนานาชาติ  
สรุปผลงานที่เชิงประจักษ์ และโดดเด่นในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา  
ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลงานนักเรียนด้านศิลปะ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

๑. ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ (ด้านศิลปวัฒนธรรม การสื่อสาร และ อาชีพ) เข้ารับพระราชทานรางวัล เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ปี ๖๕
๒. ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ (รับโล่จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง)และเข้าคารวะ นายกรัฐมนตรีพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ณ ทำเนียบรัฐบาล
๓. ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันวาดภาพ ระดับนานาชาติ ณ ประเทศฝรั่งเศส สาธารณรัฐ บัลแกเรีย ตูร์กี โปแลนด์ ญี่ปุ่น ฮองกง และไต้หวัน
๔. ได้รับรางวัลวัฒนธรรมวินิตและรางวัลวัฒนคุณาธร กระทรวงวัฒนธรรม
๕. ได้รับรางวัลเยาวชน Young Smart Young ทำดี ของกระทรวงวัฒนธรรม
๖. นักเรียนได้รับการคัดเลือกจากสำนักพิมพ์ Nihon Bunkyo Publishing Co.,Ltd. ให้ตีพิมพ์ใน แบบเรียนและคู่มือครู รับรองโดยกระทรวงศึกษาธิการของประเทศญี่ปุ่น และตีพิมพ์ในวารสาร ตำราดิจิทัลสำหรับนักเรียน ครูและอาจารย์ และทางเว็บไซต์

ผลงานนักเรียนด้านศิลปะ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. ได้รับรางวัลรางวัล ครูดีศรีทัพทัน เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ ๖ ประจำปี ๒๕๖๓ โดยสมาคม ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาอำเภอทัพทัน
๒. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลโล่เด็กและเยาวชนผู้นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านศิลปะ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๔
๓. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (Bronze Awards) จากการประกวดศิลปะเด็ก นานาชาติ ครั้งที่ ๕๐ ประจำปี ๒๕๖๓ ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น

๔. การประกวดวาดภาพศิลปกรรมนานาชาติ ของยูเนสโก ประเทศฝรั่งเศส ๒๐๒๐ International visual art competition (Centre pour l'UNESCO Louis François) ได้รับรางวัลรางวัล CERTIFICAT D'HONNEUR
๕. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้ผ่านเข้ารอบสุดท้าย โครงการ “จินตนาการ สืบสาน วรรณกรรมไทย กับ อินทซ์ ปีที่ ๑๔” ประจำปี ๒๕๖๓

### ผลงานนักเรียนด้านศิลปะ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. เป็นผู้ให้คำปรึกษาและควบคุมดูแลนักเรียนที่ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๒. เป็นผู้ให้คำปรึกษาและควบคุมดูแลนักเรียนที่ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๓. เป็นผู้ให้คำปรึกษาและควบคุมดูแลนักเรียนที่ได้รับรางวัลเยาวชนคนเก่ง รุ่นที่ ๙ ประจำปี ๒๕๖๒ ในโครงการคัดเลือกเยาวชนคนเก่ง โครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามราชากุมารี
๔. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลโล่เด็กและเยาวชนผู้นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านศิลปะ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๒
๕. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ๑st Class Honoure ๒ รางวัล, ๒nd Class Honoure ๔ รางวัลและ ๓rd Class Honoure ๔ รางวัล จากการประกวดศิลปะเด็กนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ (ปีแห่งตารางธาตุของสากลโลก) เขตปกครองพิเศษฮ่องกง ๒๐๑๙ International Year of the Periodic Table of Chemical Elements Art and Design Competition
๖. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพศิลปะสร้างสรรค์ ม. ต้น ระดับชาติ การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๗. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.ต้น ระดับชาติ การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๘. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพศิลปะสร้างสรรค์ ม.ปลาย ระดับชาติ
๙. การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

## ผลงานนักเรียนด้านศิลปะ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. เป็นผู้ให้คำปรึกษาและควบคุมดูแลนักเรียนที่ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลโล่เด็กและเยาวชนผู้นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านศิลปะเนื่องในวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๑
๓. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ๑st Class Honoure ๑ รางวัล, ๒nd Class Honoure ๑ รางวัลและ ๓rd Class Honoure ๕ รางวัล จากการประกวดศิลปะเด็กนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๑(ปีแห่งประกายรังของสากลโลก) ณ เขตปกครองพิเศษฮ่องกง ๒๐๑๘ International Year of Reef Art and Design Competition
๔. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (Bronze Awards) จากการประกวดศิลปะเด็กนานาชาติ ครั้งที่ ๔๘ ประจำปี ๒๕๖๑ ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น
๕. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค การแข่งขันวาดภาพ master Art Master Series ประจำปี ๒๕๖๑
๖. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การประกวดวาดภาพ โครงการอ็ชชูเยาวชนสัมพันธ์ ๒๕๖๑ ในหัวข้อ “เด็กไทยใสใจไร้ขีดเคิล” ได้รับโล่รางวัล และทุนการศึกษา ๑๕,๐๐๐ บาท พร้อมทุนสนับสนุนให้กับสถานศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท)- เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันวาดภาพศิลปะสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.๑-๓ ระดับชาติ การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๗. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๑-๒ ระดับชาติ การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๘. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๔-๖ ระดับชาติ การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๙. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๔-๖ ระดับชาติ การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๑๐. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพศิลปะสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.๔-๖ ระดับชาติ การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๑๑. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.๔-๖ ระดับชาติ การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

### ผลงานนักเรียนด้านศิลปะ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. เป็นผู้ให้คำปรึกษาและควบคุมดูแลนักเรียนที่ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลโล่เด็กและเยาวชนผู้นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ด้านศิลปะ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๐
๓. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ๑st Class Honoure ๑ รางวัล, ๒nd Class Honoure ๑ รางวัล และ ๓rd Class Honoure ๓ รางวัล จากการประกวดศิลปะเด็กนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ (ปีแห่งการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนของสากลโลก) ณ เขตปกครองพิเศษ ฮองกง ๒๐๑๗ International Year of Sustainable Tourism for Development Art and Design Competition
๔. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ม.ต้น ระดับภาคเหนือการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๕. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพไทยประเพณี ม.ต้น ระดับภาคเหนือ การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๖. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพไทยเอกรงค์ ม.ต้น ระดับภาคเหนือ การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๗. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ม.ปลาย ระดับภาคเหนือการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๘. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพไทยประเพณี ม.ปลาย ระดับภาคเหนือ การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๙. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดลายเส้น ม.ปลาย ระดับภาคเหนือ การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๑๐. เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพไทยเอกรงค์ ม.ปลาย ระดับภาคเหนือ การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

## ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ประกาศใช้ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕
- คำสั่งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕
- เกียรติยศและผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
- ผลทดสอบระดับชาติของผู้เรียน
- การให้คำเห็นชอบเอกสารรายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕





ประกาศโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์  
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป กระทรวงศึกษาธิการจึงมีประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์จึงมีการปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....

(นายมนต์อิสวร รัตนวงษ์ไชย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

## มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ฉบับลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ  
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี  
ที่ ..... วันที่ ๑๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕  
เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕


เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณา เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นั้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ เห็นชอบให้ดำเนินการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ

  
(นายจเร หิรัญสูตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์



การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้าย ประกาศโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ๒๑ ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี (ระดับ ๓)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี (ระดับ ๓)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	ดี (ระดับ ๓)

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินดังนี้

ระดับ	๕	ยอดเยี่ยม
ระดับ	๔	ดีเลิศ
ระดับ	๓	ดี
ระดับ	๒	ปานกลาง
ระดับ	๑	กำลังพัฒนา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก นั้น

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ มีคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายมนต์อัคร รัดนะวงศ์ไชย)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

**การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
แนบท้ายประกาศโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ฉบับลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จประเด็นการ พิจารณา
ภาพรวมสถานศึกษา	ระดับ ดี
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดี
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๖๐
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจรรย์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	๕๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๔๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๖๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา (ภาพรวมสถานศึกษา)	<b>๔๓.๖๓</b>
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๓๕
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๔๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๔๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๕๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๕๐
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	๕๔
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	๕๐
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	๗๐
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	๗๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๗๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จประเด็นการ พิจารณา
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๗๐
๔) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	๗๐
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับ ดี</b>
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ดี
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับ ดี</b>
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๗๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๐





คำสั่งโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ที่ ๓๗ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศ พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายมนตรีศิธร	รัตนวงศ์ไชย	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวเบญญาภา	ศรีเรืองพันธ์	กรรมการ
๑.๓ นางรวีวรรณ	จันทร์ชื่น	กรรมการ
๑.๔ นางสาวนิโรบล	พัฒน์พงษ์	กรรมการ
๑.๕ นายอำนาจ	จ๋อนแจง	กรรมการ
๑.๖ นายตติย	พวงชื่น	กรรมการ
๑.๗ นายสังวาลย์	พงษ์จำปา	กรรมการ
๑.๘ นายอภิวัฒน์ชัย	จิระดิษฐ์	กรรมการ
๑.๙ นายธวัชชัย	บุญยัง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในแก่คณะกรรมการการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายมนต์อิสวรร	รัตนวงษ์ไชย	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวเบญญาภา	ศรีเรืองพันธ์	กรรมการ
๒.๓ นางสาวนิโรบล	พัฒน์พงษ์	กรรมการ
๒.๔ นางรวีวรรณ	จันทร์ชื่น	กรรมการ
๒.๕ นายอำนาจ	จ๋อนแจง	กรรมการ
๒.๖ นายตติย	พวงชื่น	กรรมการ
๒.๗ นายสังวาลย์	พงษ์จำปา	กรรมการ
๒.๘ นายชยพล	ชูรินทร์	กรรมการ
๒.๙ นายอภิวัฒน์ชัย	จิระดิษฐ์	กรรมการ
๒.๑๐ นายธวัชชัย	บุญยัง	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

๑. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพในโรงเรียน
๒. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา
๓. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ จากตัวแทนในคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวนรายงานคุณภาพศึกษา ภายในสถานศึกษา
๔. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่ง ของ การบริหารการศึกษาที่ประกอบด้วย ๖ ประการ คือ
  - ๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
  - ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา
  - ๓) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
  - ๔) จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
  - ๕) ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา
  - ๖) จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด
๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๓.๑ นายอภิวัฒน์ชัย	จิระดิษฐ์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายชยพล	ชรินทร์	กรรมการ
๓.๓ นางสาวราณี	ศรีบัวบาล	กรรมการ
๓.๔ นางสาวณัฐนันท์	จตุมา	กรรมการ
๓.๕ นายธวัชชัย	บุญยัง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มความสามารถเกิดผลดีต่อนักเรียนและโรงเรียนสูงสุดต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นายมนต์อิศวร รัตน์วงษ์ไชย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

**เกียรติยศและผลงานดีเด่นในรอบปี การศึกษา ๒๕๖๕**

**๑.ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา (Quality School) ประจำปี ๒๕๖๕**

ชื่อ-สกุล	รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้	ปีการศึกษา	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์	การประกันคุณภาพภายนอก (ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕)	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕) จากสำนักรับรองมาตรฐานและรับรองคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕๖๔	สำนักรับรองมาตรฐานและรับรองคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)
	ผู้สนับสนุนการอบรมโครงการเยาวชนศาสนิกสัมพันธ์ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้สนับสนุนการอบรมโครงการเยาวชนศาสนิกสัมพันธ์ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๒
	โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชน และการศึกษา (ECI Center) เนื่องในโอกาสครบรอบ ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	ได้รับรางวัลโครงการ Best Practices ด้านการพัฒนาบุคลากรครู เพื่อยกระดับคุณภาพชุมชน และการศึกษา	๒๕๖๕	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
	โครงการวัฒนธรรมคุณานุสรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ได้รับรางวัลวัฒนธรรมและวัฒนธรรมวินิต ระดับประเทศ	๒๕๖๕	กระทรวงวัฒนธรรม
	รางวัลโครงการ Best Practices ด้านพัฒนาบุคลากร ครู อาจารย์	ชนะเลิศด้านพัฒนาบุคลากร ครู อาจารย์ระดับเขตพื้นที่โล่เกียรติคุณ	๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	เข้าร่วมโครงการร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการภายใต้โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชน และการศึกษา	ระดับเขตพื้นที่โล่เกียรติคุณ	๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	รางวัลวัฒนธรรม	ระดับประเทศโล่เกียรติคุณ	๒๕๖๕	กระทรวงวัฒนธรรม

## ๒.ผลงานดีเด่นของผู้บริหารโรงเรียน (Quality Principal) ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล	รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้	ปีการศึกษา	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายมนต์อิศวร รัตนวงษ์ไชย	ผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๓	ระดับประเทศ โล่เกียรติคุณ	๒๕๖๔ (ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔)	สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
นายมนต์อิศวร รัตนวงษ์ไชย	เป็นบุคคลผู้ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะกรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕	ระดับประเทศ โล่เกียรติคุณ	๒๕๖๕ (ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕)	สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
นายมนต์อิศวร รัตนวงษ์ไชย	รางวัลวัฒนคุณาธร	ระดับประเทศ โล่เกียรติคุณ	๒๕๖๕	กระทรวงวัฒนธรรม
นายมนต์อิศวร รัตนวงษ์ไชย	ประธานที่ปรึกษาชมรมอาสาชวยกาชาด ดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕	ระดับจังหวัด โล่เกียรติคุณ	๒๕๖๕	สำนักงานบริหารกิจการเหล่ากาชาดจังหวัดอุทัยธานี สภากาชาดไทย

## ๓.ผลงานดีเด่นของครู (Quality Teacher) ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล	รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้	ปีการศึกษา	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลิ่น	รางวัลครูสุคดี ประจำปี ๒๕๖๕	ได้รับรางวัลครูสุคดี ประจำปี ๒๕๖๕	๒๕๖๕	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลิ่น	อาสาชวยกาชาด ดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	ได้รับรางวัล อาสาชวยกาชาดดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	๒๕๖๕	เหล่ากาชาดจังหวัดอุทัยธานี
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลิ่น	การประกวดวาดภาพนานาชาติ โครงการของ UNESCOประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองยอดเยี่ยมสูงสุด (Laureats & Prix special ENEDIS	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส

	Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒	รางวัลชนะเลิศ (Laureats) และ ได้รับการเสนอชื่อเข้าชิงรางวัลในรอบสุดท้าย(NOMINES)) การประกวดวาดภาพนานาชาติ โครงการของUNESCOประเทศฝรั่งเศสประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒		
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	การประกวดวาดภาพศิลปะเด็กนานาชาติเพื่อสิ่งแวดล้อม the ๒๒ <sup>nd</sup> JQA International Environmental Children’Drawing Contest Japan ๒๐๒๒	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติยศ (Honorable Mention) จากการประกวดวาดภาพศิลปะเด็กนานาชาติเพื่อสิ่งแวดล้อม the ๒๒ <sup>nd</sup> JQA International Environmental Children’Drawing Contest Japan ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศญี่ปุ่น
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	การแสดงผลงาน ( REGISTER OF EXHIBITION AUTORS) ๒๑ST INTERNATIONAL CHILDREN’S AND YOUNG PEOPLE’S ART COMPETITION TORUN ๒๐๒๒	ร่วมแสดงผลงาน ( REGISTER OF EXHIBITION AUTORS) ๒๑ST INTERNATIONAL CHILDREN’S AND YOUNG PEOPLE’S ART COMPETITION TORUN ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศโปแลนด์
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	การแสดงผลงาน (SELECTED	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับคัดเลือกร่วม	๒๕๖๕	ประเทศไต้หวัน

	CERTIFICATE) The ๕๓rd world school children's art exhibition	แสดงผลงาน (SELECTED CERTIFICATE) The ๕๓rd world school children's art exhibition		
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลื่น	จิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ จิตรกรรม เทคนิคผสม ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลื่น	จิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ จิตรกรรม เทคนิคผสม ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลื่น	การวาดภาพระบายสี ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง วาดภาพระบายสี ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลื่น	การวาดภาพระบายสี ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ วาดภาพ ระบายสี ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลื่น	การเขียนภาพไทย ประเพณี ระดับม.ต้น การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เขียนภาพไทย ประเพณี ระดับม.ต้น การแข่งขัน	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

		ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด		
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	เขียนภาพไทยประเพณี ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เขียนภาพไทย ประเพณี ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	เขียนภาพไทยประเพณี ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง เขียนภาพไทยเอกรงค์ ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	เขียนภาพไทยเอกรงค์ ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เขียนภาพไทย เอกรงค์ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	วาดลายเส้น ระดับม.ต้น การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ วาดลายเส้น ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	วาดลายเส้น ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ วาดลายเส้น ระดับม.ปลาย การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับ จังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	จิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง จิตรกรรมเทคนิคผสม	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี



	ระดับภาค	ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค		ชัยนาท
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	วาดภาพระบายสี ระดับม. ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๒ วาดภาพระบายสี ระดับม.ปลาย การ แข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	เขียนภาพไทยประเพณี ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญเงิน เขียนภาพไทยประเพณี ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	เขียนภาพไทยประเพณี ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง เขียนภาพไทยประเพณี ระดับม.ปลาย การ แข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	เขียนภาพไทยเอกรงค์ ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๒ เขียนภาพไทยเอกรงค์ ระดับม.ปลาย การ แข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	วาดลายเส้น ระดับม.ต้น การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง วาดลายเส้น ระดับม. ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวจุฑาภรณ์ กองกลีน	วาดลายเส้น ระดับม. ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน รางวัลเหรียญทอง วาดลายเส้น ระดับม.	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

	ระดับภาค	ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับภาค		
นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์	การแข่งขันการท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ม.๔ - ม.๖	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๔ แข่งขันการท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ม.๔ - ม.๖ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา จังหวัด อุทัยธานี	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ร่วมกับ องค์การบริหารส่วน จังหวัดอุทัยธานี
นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๑ - ม.๓	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๕ การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๑ - ม.๓ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัด อุทัยธานี	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๔ - ม.๖	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๔ - ม.๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางกฤตชญา สุขเพ็ญ	การแข่งขันกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (ระดับ ม.๑-ม.๓)	ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางกฤตชญา สุขเพ็ญ	การแข่งขันกวีเยาวชนคน รุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (ระดับ ม.๔-ม.๖)	ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางกฤตชญา สุขเพ็ญ	เป็นประธานกรรมการการ	ได้รับเกียรติบัตรเป็น	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่

	ตัดสิน การแข่งขันกีฬายาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (ระดับ ม.๑-ม.๓)	ประธานกรรมการ การตัดสิน การแข่งขันกีฬายาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (ระดับ ม.๑-ม.๓)		การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางรวีวรรณ จันทร์ขึ้น	เป็นบุคคลผู้ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่นประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๔	ระดับประเทศ โล่เกียรติคุณ	๒๕๖๕ (ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕)	สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
นางรวีวรรณ จันทร์ขึ้น	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางรวีวรรณ จันทร์ขึ้น	สิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางรวีวรรณ จันทร์ขึ้น	สิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางรวีวรรณ จันทร์ขึ้น	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	รองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางรวีวรรณ จันทร์ขึ้น	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางรวีวรรณ จันทร์ขึ้น	การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔-	เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

	ม.๖	ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี		กระทรวงศึกษาธิการ
นายคมกฤษ พุ่มบุญนาท	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณ์ ม.๑-ม.๓	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๔ เหรียญทอง	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นายคมกฤษ พุ่มบุญนาท	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณ์ ม.๔-ม.๖	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล อันดับ ๔ เหรียญเงิน	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นายคมกฤษ พุ่มบุญนาท	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๔-ม.๖	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล อันดับรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทอง	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางนันทวัน ปลั่งดี	การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียนมัธยมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางนันทวัน ปลั่งดี	การแข่งขันซูโดกุ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการครั้งที่ ๗	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกซ้อม เข้าร่วมการแข่งขัน	๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์	การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

**รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

		ชนะเลิศ การประกวด มารยาทไทย ม.๔-ม.๖		ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.๔-ม.๖	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ การประกวด โครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.๔-ม.๖	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองรอง ชนะเลิศอันดับ ๒	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์	การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองรอง ชนะเลิศ	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์	การประกวดเพลง คุณธรรม ม.๑-ม.๓	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ	การแข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียนมัธยมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประเภท การประกวด เพลงคุณธรรม ม.๑ -ม.๓	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวด เพลงคุณธรรม ม.๑ -ม. ๓ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ	การแข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียนมัธยมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประเภท การประกวด เพลงคุณธรรม ม.๔ -ม.๖	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวด เพลงคุณธรรม ม.๔ -ม. ๖ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ	การแข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียนมัธยมศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประเภท การประกวด โครงการคุณธรรม ม.๔ - ม.๖	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวด โครงการคุณธรรม ม.๔ -ม.๖ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ	การประกวดผลงาน นักเรียน ประเภทเพลง โครงการอัจฉริยะเยาวชน ประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา นักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดผลงาน นักเรียน ประเภทเพลง ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการกำกับ ส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจ ประกันภัย (คปภ.)
นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ	การประกวดผลงาน นักเรียน ประเภทคลิป วิดีโอสั้น โครงการ อัจฉริยะเยาวชนประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับ จังหวัด	เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา นักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดผลงาน นักเรียน ประเภทคลิป วิดีโอสั้น ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการกำกับ ส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจ ประกันภัย (คปภ.)
นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ	การประกวดโครงการ คุณธรรม ม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาค ตะวันออก ณ จังหวัด ราชบุรี ระดับชาติ	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวด โครงการคุณธรรม ม.๔ -ม.๖ ระดับชาติ	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต	กิจกรรมวาดรูประดับ มัธยมศึกษา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรม วาดรูประดับ มัธยมศึกษา	๒๕๖๕	โครงการพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ชุมชน โรงเรียนอุทัยธรรมมา นิวัตร ร่วมกับ องค์การบริหารส่วน จังหวัดอุทัยธานี
นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต	กิจกรรมประกวดหนังสือ เล่มเล็ก ระดับมัธยมศึกษา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมประกวด	๒๕๖๕	โครงการพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ชุมชน โรงเรียนอุทัยธรรมมา

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

		หนังสือเล่มเล็ก ระดับมัธยมศึกษา		นุวัตร ร่วมกับ องค์การบริหารส่วน จังหวัดอุทัยธานี
นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต	กิจกรรมแต่งคำขวัญระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมแต่งคำขวัญระดับมัธยมศึกษา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมแต่งคำขวัญระดับมัธยมศึกษา	๒๕๖๕	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนโรงเรียนอุทัยธรรมมานุวัตร ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี
นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต	กิจกรรมเปิดพจนานุกรมระดับมัธยมศึกษา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมเปิดพจนานุกรมระดับมัธยมศึกษา	๒๕๖๕	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนโรงเรียนอุทัยธรรมมานุวัตร ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี
นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต	กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพระดับมัธยมศึกษา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพระดับมัธยมศึกษา	๒๕๖๕	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนโรงเรียนอุทัยธรรมมานุวัตร ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี
นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต	กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนมัธยมศึกษา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนมัธยมศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาค	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

		ตระวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต	การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ประเภท บทพร้อมทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วม การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ประเภทบทพร้อม ทางการเรียนรู้ ม.๑-ม. ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาค ตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต	การแข่งขันหนังสือเล่ม เล็ก ม.๔-ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันหนังสือเล่ม เล็ก ม.๔-ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาค กลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันยุว บรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาค ตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายอำนาจ จ้อนแจง	การแข่งขัน Crossword ระดับ ม.ต้น	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ การแข่งขัน Crossword ระดับ ม. ต้น ระดับเขตพื้นที่	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท



		การศึกษา		
	การแข่งขัน Crossword ระดับ ม.ปลาย	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขัน Crossword ระดับ ม.ปลาย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวณัฐนันท์ จุติมา	การแข่งขันเล่านิทาน Story Telling ระดับ ม. ปลาย	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน Story Telling ระดับ ม. ปลาย	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวปัฐมาวดี แดงสิงห์	การแข่งขันการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ม.๑-ม.๓	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ แข่งขันการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ม.๑-ม.๓	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวปัฐมาวดี แดงสิงห์	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ แข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นายณัฐพร รอดวงษ์	การประกวดผลงานนักเรียน ประเภทเพลง โครงการอัจฉริยะยุวชน ประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดผลงานนักเรียน ประเภทเพลง ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นายณัฐพร รอดวงษ์	โครงการอัจฉริยะยุวชน ประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภทคลิปวีดีโอสั้น	เกียรติบัตรครูที่ปรึกษา นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดผลงาน	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจ

		นักเรียน ประเภทศิลป์ วิทย์โอลิมปิก ระดับจังหวัด		ประกันภัย (คปภ.)
นายณัฐพร รอดวงษ์	การประกวดเพลง คุณธรรม ม.๔ -ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประเภท การ ประกวดเพลงคุณธรรม ม. ๔ -ม.๖	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การ ประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔ -ม.๖ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นายณัฐพร รอดวงษ์	การประกวดภาพยนตร์ สั้น ระดับชั้น ม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรม การประกวด ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๔ -ม.๖	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นายณัฐพร รอดวงษ์	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอน นักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวด โครงงานคุณธรรม ม.๔ -ม.๖ ระดับชาติ	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวจันนิตา จุลมุสิก	การประกวดภาพยนตร์ สั้น ระดับชั้น ม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรม การประกวด ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๔ -ม.๖	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวจันนิตา จุลมุสิก	การสวดมนต์แปลภาษา อังกฤษระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การสวดมนต์ แปลภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑-ม.๖	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวจันนิตา จุลมุสิก	การประกวดโครงงาน คุณธรรมระดับชั้น ม.๑-ม. ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๓ กิจกรรม การประกวด โครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยม ศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

**รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นางสาวจันนิตา จุลมุสิก	การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๔ -ม.๖	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์	การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์	กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียนมัธยมศึกษา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนมัธยมศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

	๒๕๖๕	นักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาค ตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์	การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ประเภท บกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและ ภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วม การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ม.๑-ม. ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาค ตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๔. ผลงานดีเด่นของนักเรียน (Quality Student) ประจำปี ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล	รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อที่ได้	ปี การศึกษา	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปณิตา โชติรัศ	รางวัลเด็กและเยาวชน ดีเด่นแห่งชาติ เนื่องใน วันเด็กเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	ได้รับรางวัลเด็กและ เยาวชนดีเด่น แห่งชาติ เนื่องในวัน เด็กเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี๒๕๖๕	๒๕๖๕	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวปณิตา โชติรัศ	รางวัล เยาวชนดีเด่น หน่วยบัญชาการทหาร พัฒนา กองบัญชาการ กองทัพไทย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ได้รับรางวัล เยาวชน ดีเด่น หน่วย บัญชาการทหาร พัฒนา กองบัญชาการ กองทัพไทย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๕๖๕	กองบัญชาการกองทัพ ไทย
นางสาวปณิตา โชติรัศ	รางวัล เยาวชนคนดี ศรี สังคม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของศาลเด็กและ เยาวชนจังหวัดอุทัยธานี	ได้รับรางวัล เยาวชน คนดี ศรีสังคม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของศาลเด็ก	๒๕๖๕	ศาลเด็กและเยาวชน จังหวัดอุทัยธานี

		และเยาวชนจังหวัด อุทัยธานี		
นางสาวปณิตา โชติรัส	รางวัล วัฒนธรรมวินิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ได้รับรางวัล วัฒนธรรมวินิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๕๖๕	กระทรวงวัฒนธรรม
นางสาวปณิตา โชติรัส	รางวัลวัฒนคุณาธร ผู้ทำ คุณประโยชน์ต่อ กระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ได้รับรางวัล วัฒน คุณาธร ผู้ทำ คุณประโยชน์ต่อ กระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๒๕๖๕	กระทรวงวัฒนธรรม
นางสาวปณิตา โชติรัส	อาสาชูกาชาตดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	ได้รับรางวัล อาสาชูก กาชาตดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	๒๕๖๕	เหล่ากาชาตจังหวัด อุทัยธานี
นางสาวปณิตา โชติรัส	เยาวชน Young Smart Young ทำดี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	ได้รับรางวัลเยาวชน Young Smart Young ทำดี	๒๕๖๕	กระทรวงวัฒนธรรม
นายฉันทวัฒน์ แข็งกลีกิจ	รางวัลเด็กและเยาวชน ดีเด่น เนื่องในวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	ได้รับรางวัลเด็กและ เยาวชนดีเด่น เนื่อง ในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	๒๕๖๕	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวกิติมา สุธา	การประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการของ UNESCOประเทศ ฝรั่งเศสประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒	ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองยอดเยี่ยม สูงสุด (Laureats & Prix special ENEDIS) การ ประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการ ของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส

		๒๐๒๒		
นางสาวปณิตา โชติรัส	การประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการของ UNESCOประเทศ ฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒	ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง (Laureats) การ ประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการ ของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส
นางสาวกัญยรัตน์ รื่นสันต์	การประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการของ UNESCOประเทศ ฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒	ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง (Laureats) การ ประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการ ของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entier ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส
ด.ญ.ภิญญาดา สัมครเขตรกิจ	การประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการของ UNESCOประเทศ ฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art	ได้รางวัลเข้าชิงรางวัล รองสุดท้าย (Nomines) การ ประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการ ของUNESCO	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส

	competition “Graines d’artistes du monde entire ๒๐๒๒	ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entire ๒๐๒๒		
ด.ญ.มนัสนันท์ อินทร์มัน	การประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการของ UNESCOประเทศ ฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entire ๒๐๒๒	ได้รางวัลเข้าชิงรางวัล รอบสุดท้าย (Nomines) การ ประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการ ของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entire ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส
นายันทวัฒน์ แข็งกลีกิจ	การประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการของ UNESCOประเทศ ฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entire ๒๐๒๒	ได้รางวัลเข้าชิงรางวัล รอบสุดท้าย (Nomines) การ ประกวดวาดภาพ นานาชาติ โครงการ ของUNESCO ประเทศฝรั่งเศส ประจำปี ๒๕๖๕ International Visual Art competition “Graines d’artistes du monde entire	๒๕๖๕	ประเทศฝรั่งเศส

		๒๐๒๒		
ด.ญ.ภิญญาดา สัมครเขตรกิจ	การประกวดศิลปกรรมนานาชาติ ที่ประเทศบัลแกเรีย ๒๕๖๕ International Youth Exhibition Nova Zagora ๒๐๒๒	ได้รับรางวัล An Honorary Diploma การประกวดศิลปกรรมนานาชาติ ที่ประเทศบัลแกเรีย ๒๕๖๕ International Youth Exhibition Nova Zagora ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศบัลแกเรีย
ด.ญ.พิมพ์พร ชูโตศรี	การประกวดศิลปกรรมนานาชาติ ที่ประเทศบัลแกเรีย ๒๕๖๕ International Youth Exhibition Nova Zagora ๒๐๒๒	ได้รับรางวัล An Honorary Diploma การประกวดศิลปกรรมนานาชาติ ที่ประเทศบัลแกเรีย ๒๕๖๕ International Youth Exhibition Nova Zagora ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศบัลแกเรีย
นายณภัทร ว่องวิการณ	การประกวดวาดภาพศิลปะเด็กระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	ได้รับรางวัล Gold Medalการประกวดวาดภาพศิลปะเด็ก ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศตุรกี
นางสาวปณิตา โชติรัส	การประกวดวาดภาพศิลปะเด็กระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art	ได้รับรางวัล Silver Medal การประกวดวาดภาพศิลปะเด็ก ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International	๒๕๖๕	ประเทศตุรกี



	Competition ๒๐๒๒	Children Art Competition ๒๐๒๒		
ด.ญ.ภิญญาดา สัมครเขตรกิจ	การประกวดวาดภาพ ศิลปะเด็กระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	ได้รับรางวัล Bronze Medel การประกวดวาดภาพศิลปะเด็ก ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศตุรกี
ด.ญ.พิมพ์พร ชูโตศรี ม. ๒/๑	การประกวดวาดภาพ ศิลปะเด็กระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	ได้รับรางวัล Bronze Medel การประกวดวาดภาพศิลปะเด็ก ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประเทศตุรกี ประจำปี ๒๕๖๕ ๓๔.International Children Art Competition ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศตุรกี
ด.ญ.พิมพ์พร ชูโตศรี ม. ๒/๑	การประกวดวาดภาพ ศิลปะเด็กนานาชาติเพื่อสิ่งแวดล้อม the ๒๒ <sup>nd</sup> JQA International Environmental Children' Drawing Contest Japan ๒๐๒๒	ได้รับรางวัลเกียรติยศ (Honorable Mention) จากการประกวดวาดภาพ ศิลปะเด็กนานาชาติ เพื่อสิ่งแวดล้อม the ๒๒ <sup>nd</sup> JQA International Environmental Children' Drawing Contest Japan ๒๐๒๒	๒๕๖๕	ประเทศญี่ปุ่น
เด็กหญิงมนัสนันท์ อินทร์มัน	จิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ จิตรกรรม เทคนิคผสม ระดับม.	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

	๗๐ ระดับจังหวัด	ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด		
นายันทวัฒน์ แข็งกลีกิจ	จิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับม.ปลาย การ แข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ จิตรกรรม เทคนิคผสม ระดับม. ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงภิญญาดา สมัครเขตร กิจ	การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง วาดภาพระบายสี ระดับม.ต้น การ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวปณิตา โชติรัส	วาดภาพระบายสี ระดับ ม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ วาดภาพ ระบายสี ระดับม. ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงพิมพ์พร ชูโตศรี	เขียนภาพไทยประเพณี ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เขียนภาพ ไทยประเพณี ระดับ ม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวกิตติมา สุธา	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เขียนภาพไทย ประเพณี ระดับม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เขียนภาพ ไทยประเพณี ระดับ ม.ปลาย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงณชกชนม์ เกร็งรัมย์	เขียนภาพไทยเอกรงค์ ระดับม.ต้น การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง เขียนภาพไทยเอก รงค์ ระดับม.ต้น การ แข่งขัน	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

		ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด		
นางสาวณัชชา ทับประเสริฐ	เขียนภาพไทยเอกรงค์ ระดับม.ปลาย การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เขียนภาพไทยเอกรงค์ระดับม.ปลาย การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงอารยา บุญช่วย	วาดลายเส้น ระดับม.ต้น การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ วาดลายเส้น ระดับม.ต้น การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายณภัทร ว่องวิการ	วาดลายเส้น ระดับม.ปลาย การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ วาดลายเส้น ระดับม.ปลาย การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวรมย์ชลิ หมั่นใจมั่น	การแข่งขันการท่องเที่ยว อาขยานทำนองเสนาะ ม.๔ - ม.๖	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๔	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี
เด็กหญิงปนัดดา เพิ่มธัญกรณ์	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณ์ ม.๑ - ม.๓	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๕	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวรุ่งไพลิน ว่องวิการ	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณ์ ม.๔ - ม.๖	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
เด็กหญิงอารยา ลำพึงกิจ	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณ์ ม.๑-ม.๓	ได้รับรางวัลอันดับ ๔ เหรียญทอง	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวรุ่งไพลิน ว่องวิการ	การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณ์ ม.๔-ม.๖	ได้รับรางวัลอันดับ ๔ เหรียญเงิน	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

				อุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวพัชรพร ปานศิลา	การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ม.๔-ม.๖	ได้รับรางวัลอันดับ รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวปฐมพร เชื้อกสิกรรม	การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม. ๖ การแข่งขันทักษะ วิชาการนักเรียน มัธยมศึกษา ระดับเขต พื้นที่การศึกษา จังหวัด อุทัยธานี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานีชัยนาท
นางสาวปฐมพร เชื้อกสิกรรม	การแข่งขันซูโดกุ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ใน การแข่งขันคณิตศาสตร์ วิชาการครั้งที่ ๗	เข้าร่วมการแข่งขัน	๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
นางสาวภัทรวดี โฮสา นางสาวธนัชญา กอรั๊กกัน นางสาวปิ่นมณี เข้มนักสิ การณ นางสาวปาริสา พลพัฒน์ นางสาวญาณิศา แก้วก่า	การประกวดเพลง คุณธรรม ม.๔-ม.๖	ได้รับรางวัลเหรียญ ทองชนะเลิศ	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
นายนพคุณ วิทยารัตน์ นางสาวกัญญาพัชร เบ็ญจ วัตร์	การประกวดมารยาท ไทย ม.๔-ม.๖	ได้รับรางวัลเหรียญ ทองรองชนะเลิศ	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวศุภามาศ มั่นชก นางสาวพลอยชมพู คำบอน พิทักษ์ นางสาวพรทิพา สุพสร นางสาวพัทธ์ธีรา จันทสร นายกมลพัชร บริบูรณ์วิริย์	การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.๔-ม.๖	ได้รับรางวัลเหรียญ ทองชนะเลิศ	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
เด็กหญิงอริสา ชูณณรงค์ เด็กหญิงวิศรา ศิริโรจน์ เด็กหญิงปยุณนุช เปรมจิตต์	การประกวดเพลง คุณธรรม ม.๑ -ม.๓	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเพลง	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท

เด็กหญิงสุพรรณนิภา เพ็ญ เขตรวิทย์ เด็กหญิงนลินนิภา รัตนมณี		คุณธรรม ม.๑ -ม.๓ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา		
นางสาวปาลิตา แยมปะกา แดง นางสาวศราศิณี ดีพิจารณ์ นายภาณุพงษ์ จ้อยดอน กลอย นางสาวกัญญาพัชร เบ็ญจ วัตร์ นายนพคุณ วิทยารัตน์ นางสาวรติมา สมรอด นางสาวศุภามาศ มั่นทก นางสาวพลอยชมพู คำบอน พิทักษ์	การประกวดผลงาน นักเรียน ประเภทเพลง โครงการอัจฉริยะยุวชน ประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดผลงาน นักเรียน ประเภท เพลง ระดับจังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ กำกับและส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจ ประกันภัย (คปภ.)
นางสาวชนมณีภา เรืองเกษตร กิจ นางสาววชิรญาณุ์ เหล่า ประชา นางสาวสุจิรา ศรีผิง นายชานน เชื้อเขตรกรรม นางสาวธิดาภรณ์ รักกลี วิทย์ นายเจริญชัย จันทร์กระจ่าง นางสาวธมลวรรณ รักกลี วิทย์ นายพลวัฒน์ แก้วก	การประกวดผลงาน นักเรียน ประเภทคลิป วิดีโอสั้น โครงการ อัจฉริยะยุวชน ประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดผลงาน นักเรียน ประเภท คลิปวิดีโอสั้น ระดับ จังหวัด	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ กำกับและส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจ ประกันภัย (คปภ.)
นางสาวศิริดา สาริกา นางสาวนันท์นภัส บุหระ นายธีรภัทร์ เปรมจิตต์	การแข่งขันทักษะ วิชาการโครงการ วิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวรมย์ชลิ หมื่นใจมั่น นางสาวจันทิญา แก้วเขตร การ นางสาวเบญญาภา ศรี สะอาด	การแข่งขันทักษะ วิชาการโครงการ วิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
ด.ญ.มนัสนันท์ อินทร์มัน	กิจกรรมประกวดวาดรูป	รางวัลชนะเลิศอันดับ	๒๕๖๕	โครงการพัฒนาศูนย์การ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

	ระดับมัธยมศึกษา	ที่ ๒		เรียนรู้ชุมชน โรงเรียนอุทัยธรรมมานุวัตร ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี
น.ส.พัทธนันท์ พฤกษา น.ส.ณัฐพัชร์ กล้ากสิการ น.ส.ปาริฉัตร ชำนิเขตการ	กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับมัธยมศึกษา	รางวัลชมเชย	๒๕๖๕	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โรงเรียนอุทัยธรรมมานุวัตร ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี
น.ส.นันทน์ภา จตุมี	กิจกรรมแต่งคำขวัญระดับมัธยมศึกษา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑	๒๕๖๕	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โรงเรียนอุทัยธรรมมานุวัตร ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี
น.ส.ศิรดา บัวผัน	กิจกรรมเปิดพจนานุกรมระดับมัธยมศึกษา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๒๕๖๕	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โรงเรียนอุทัยธรรมมานุวัตร ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี
ด.ญ.อารยา ลำพิงกิจ	กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพระดับมัธยมศึกษา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	๒๕๖๕	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โรงเรียนอุทัยธรรมมานุวัตร ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี
น.ส.พัทธนันท์ พฤกษา น.ส.ณัฐพัชร์ กล้ากสิการ น.ส.วชิรญารุญ์ เหล่าประชา	กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖ การแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนมัธยมศึกษา	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
เด็กหญิงรัชนีกร รัชมี เด็กหญิงมนพัทธ์ ศรีทอง	การแข่งขัน Crossword ระดับ ม.ต้น	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ การแข่งขัน Crossword ระดับ ม.ต้น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นายก้องภพ สุวรรณ	การแข่งขัน Crossword ระดับ ม.ปลาย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขัน	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

		Crossword ระดับ ม.ปลาย ระดับเขต พื้นที่การศึกษา		
นางสาวเบญญาภา ศรี สะอาด	การแข่งขันเล่านิทาน Story Telling ระดับ ม. ปลาย	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รอง ชนะเลิศ การแข่งขัน เล่านิทาน Story Telling ระดับ ม. ปลาย	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
ด.ญ.ปาริตา วินัยพานิช ด.ญ.ทิมมพร บุญลือ	การแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (ระดับ ม.๑-ม.๓)	ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
น.ส.เมธาวิ จันดี .น.ส.นันทิตา ร้อยแก้ว	การแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (ระดับ ม.๔-ม.๖)	ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวรมย์ชลิ หมื่นใจมั่น นางสาวจันทิญา แก้วเพชร การ นางสาวเบญญาภา ศรี สะอาด	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับชั้น ม.๔- ม.๖	เหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาค ตะวันออก ณ จังหวัด ราชบุรี	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวญาณิศา แก้วก่า นางสาวปานฟ้า พูลเขตร กิจนางสาวภัทรวดี โอสา นางสาวปวีริสา พลพัฒน์ นางสาวชนมณีภา เรืองเกษตร กิจ	การประกวดเพลง คุณธรรม ม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาค ตะวันออก ณ จังหวัด ราชบุรี	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การ ประกวดเพลง คุณธรรม ม.๔ -ม.๖ ระดับชาติ	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวธนัชพร น้อมมนัส นายณัฐพันธ์ เท็ชรโพธิ์ นางสาวพิราวรรณ เกษศิลป์ นางสาวสุภัทสร รัตนวรรณ นางสาววรัญญา พิศลยบุตร	การประกวดภาพยนตร์ สั้น ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรม การ ประกวดภาพยนตร์ สั้นระดับชั้น ม.๔-ม. ๖	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท

นางสาวอริสรา นาคบุตร นางสาวพัชรพร วราหะ นางสาวศศิวิมล สีกรูษ เด็กหญิงอารยา ลำพิงกิจ เด็กหญิงอังคณา มังคะโตติ เด็กหญิงกิตติกา ขำอึ้งค์	การสวดมนต์แปลภาษา อังกฤษระดับชั้น ม.๑-ม. ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรม การสวด มนต์แปลภาษา อังกฤษระดับชั้น ม. ๑-ม.๖	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
เด็กชายกฤษฎา ไวเขตรการ เด็กชายจิรภัทร พะลัง เด็กชายธรรมชาติ บุญภูมิ เด็กหญิงอัจฉราพร คล้อย เชียงของ เด็กหญิงสุวิมล มาหัวเขา	การประกวดโครงงาน คุณธรรมระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๐	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรม การ ประกวดโครงงาน คุณธรรมระดับชั้น ม. ๑-ม.๓	๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท
นางสาวธนัชพร น้อมมนัส นายณัฐพันธ์ เพ็ชรโพธิ์ นางสาวพิรารวรรณ เกษศิลป์ นางสาวสุภัทสร รัตนวรรณ นางสาววรัญญา พิศลยบุตร	การประกวดภาพยนตร์ สั้น ระดับชั้น ม.๔ -ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาค ตะวันออก ณ จังหวัด ราชบุรี ประเภท ภาพยนตร์สั้น	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองแดง กิจกรรม การ ประกวดภาพยนตร์ สั้น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
น.ส.พัทธนันท์ พฤกษา น.ส.ณัฐพัชร์ กล้ากสิการ น.ส.วชิรญารุ เทล่ำประชา	กิจกรรมประกวดหนังสือ เล่มเล็ก ม.๔-ม.๖ การ แข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียนมัธยมศึกษา	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	๒๕๖๕	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท
ด.ญ.ณิชากร นาคสันเทีย ด.ญ.ภัทรารวรรณ กุลมงคล ด.ญ.แพรวรุ่ง ชุนทอง	การแข่งขันยุว บรรณารักษ์ส่งเสริมการ อ่าน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาค กลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	รางวัลเหรียญเงิน	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ด.ช.दनัย รักษาธิการ ด.ช.ภควัต กัลยาสกุล	กิจกรรม การแข่งขันการ จัดทำหนังสือเล่มเล็ก	รางวัลเข้าร่วม	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ด.ช.รัฐศาสตร์ ศรีเมือง	ประเภทบกวรื่อง ทางการเรียนรูู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ภาค กลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕			กระทรวงศึกษาธิการ
น.ส.พัทธนันท์ พฤกษา น.ส.บุษชรี คันทะวัง น.ส.วรรณวิสา จบศรี	การแข่งขันหนังสือเล่ม เล็ก ม.๔-ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ ๑	๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๙๑	๒๙	๒๕	๒๒	๑๕	๒๔	๑๘	๒๑	๓๗	๗๖	๓๙.๗๙
คณิตศาสตร์	๒๕๕	๒๓	๓๓	๓๖	๒๙	๓๓	๓๒	๒๒	๔๗	๑๐๑	๓๙.๖๑
วิทยาศาสตร์	๓๘๔	๕๘	๔๒	๒๔	๔๑	๓๗	๖๓	๖๘	๕๑	๑๘๒	๔๗.๔๐
สังคมศึกษาฯ	๕๐๙	๗๖	๑๓๒	๖๙	๖๙	๓๐	๖๑	๕๑	๒๑	๑๓๓	๒๖.๑๓
สุข/พลศึกษา	๓๔๙	๓๖	๓๑	๑๐	๑๗	๑๖	๓๔	๒๓	๑๘๒	๒๓๙	๖๘.๔๘
ศิลปะ	๑๕๙	๒๐	๑๒	๘	๖	๙	๖	๑๕	๘๓	๑๐๔	๖๕.๔๑
การงานอาชีพฯ	๑๙๐	๒๒	๔๑	๒๑	๒๓	๑๔	๓๑	๑๖	๒๒	๖๙	๓๖.๓๒
ภาษาต่างประเทศ	๓๔๘	๕๖	๙๑	๒๖	๒๒	๒๕	๔๒	๒๘	๕๘	๑๒๘	๓๖.๗๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๘๔	๓๒	๓๗	๑๕	๒๑	๒๐	๑๓	๑๕	๓๑	๕๙	๓๒.๐๗
คณิตศาสตร์	๒๔๘	๓๔	๒๗	๑๙	๒๓	๓๒	๒๑	๒๐	๗๒	๑๑๓	๔๕.๕๖
วิทยาศาสตร์	๓๖๔	๘๒	๓๐	๒๗	๔๔	๔๒	๖๕	๔๒	๓๒	๑๓๙	๓๘.๑๙
สังคมศึกษา ฯ	๔๙๒	๑๐๐	๕๘	๒๗	๓๕	๓๓	๕๓	๖๐	๑๒๖	๒๓๙	๔๘.๕๘
สุข/พลศึกษา	๓๓๘	๕๖	๘	๑๒	๑๘	๑๑	๓๑	๖๙	๑๓๓	๒๓๓	๖๘.๙๓
ศิลปะ	๑๕๔	๑๗	๑๐	๖	๙	๑๓	๒๗	๒๖	๔๖	๙๙	๖๔.๒๙
การงานอาชีพฯ	๑๘๔	๔๖	๑๔	๑๑	๙	๑๙	๑๖	๑๒	๕๗	๘๕	๔๖.๒๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๓๗	๖๑	๒๗	๑๙	๓๖	๔๐	๕๘	๒๖	๗๐	๑๕๔	๔๕.๗๐

**สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
**โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๒๔	๔๑	๗๖	๗๔	๖๓	๓๐	๓๕	๒๓	๘๒	๑๔๐	๓๓.๐๒
คณิตศาสตร์	๕๐๘	๗๕	๔๑	๓๔	๕๓	๔๘	๕๔	๕๓	๑๕๐	๒๕๗	๕๐.๕๙
วิทยาศาสตร์	๗๙๔	๒๕๖	๑๐๙	๕๐	๖๒	๖๑	๘๑	๔๙	๑๒๖	๒๕๖	๓๒.๒๔
สังคมศึกษา ฯ	๑๑๓๒	๑๓๐	๓๒๐	๑๔๒	๑๒๔	๑๑๐	๘๑	๗๒	๑๕๓	๓๐๖	๒๗.๐๓
สุข/พลศึกษา	๘๓๘	๑๑๒	๘๓	๑๑๔	๘๔	๑๐๕	๑๑๕	๔๘	๑๗๗	๓๔๐	๔๐.๕๗
ศิลปะ	๓๕๔	๓๙	๑๔	๑๕	๒๖	๓๔	๘๔	๔๔	๙๘	๒๒๖	๖๓.๘๔
การทำงานอาชีพฯ	๔๘๔	๕๖	๙๒	๔๑	๕๑	๔๙	๕๗	๕๒	๘๖	๑๙๕	๔๐.๒๙
ภาษาต่างประเทศ	๗๘๖	๑๖๘	๑๙๘	๔๕	๖๕	๙๓	๗๓	๕๓	๙๑	๒๑๗	๒๗.๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๕๔	๒๕	๒๕	๑๕	๑๕	๑๘	๑๓	๑๕	๒๘	๕๕	๓๖.๐๐
คณิตศาสตร์	๑๕๔	๑๗	๑๘	๑๗	๑๖	๒๐	๑๖	๑๓	๓๖	๖๖	๔๒.๕๔
วิทยาศาสตร์	๑๕๔	๒๙	๑๕	๑๑	๑๘	๑๖	๒๖	๒๓	๑๗	๖๖	๔๒.๙๑
สังคมศึกษา ฯ	๑๕๔	๒๗	๒๙	๑๕	๑๖	๑๐	๑๘	๑๗	๒๓	๕๗	๓๗.๑๖
สุข/พลศึกษา	๑๕๔	๒๑	๙	๕	๘	๖	๑๕	๒๑	๗๑	๑๐๖	๖๘.๗๐
ศิลปะ	๑๕๔	๑๘	๑๑	๗	๗	๑๑	๑๖	๒๐	๖๓	๑๐๐	๖๔.๘๖
การทำงานอาชีพฯ	๑๕๔	๒๘	๒๓	๑๓	๑๓	๑๔	๑๙	๑๒	๓๓	๖๓	๔๑.๑๘
ภาษาต่างประเทศ	๑๕๔	๒๖	๒๗	๑๐	๑๓	๑๕	๒๒	๑๒	๒๙	๖๓	๔๑.๑๗
รวม/เฉลี่ย											๔๖.๘๒

**รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
**โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๘๖	๑๘	๓๗	๑๒	๑๕	๗	๑๗	๑๑	๖๙	๙๗	๕๒.๑๕
คณิตศาสตร์	๒๓๑	๓๓	๕๔	๒๕	๑๒	๑๙	๒๐	๒๐	๔๘	๘๘	๓๘.๑๐
วิทยาศาสตร์	๓๔๒	๖๑	๖๔	๒๗	๓๗	๑๗	๒๕	๒๑	๙๐	๑๓๖	๓๙.๗๗
สังคมศึกษา ฯ	๔๘๘	๖๑	๑๓๔	๓๒	๔๘	๑๙	๒๔	๑๔	๑๕๖	๑๙๔	๓๙.๗๕
สุข/พลศึกษา	๓๓๘	๔๕	๑๑๓	๒๒	๒๒	๒๒	๒๓	๑๐	๘๑	๑๑๔	๓๓.๗๓
ศิลปะ	๑๕๑	๒๔	๓๖	๑๓	๑๐	๘	๑๑	๑๐	๓๙	๖๐	๓๙.๗๔
การงานอาชีพฯ	๑๘๗	๒	๓๘	๑๖	๒๗	๑๗	๒๕	๑๑	๕๑	๘๗	๔๖.๕๒
ภาษาต่างประเทศ	๓๔๒	๗๕	๘๕	๒๖	๒๐	๑๖	๑๘	๒๐	๘๒	๑๒๐	๓๕.๐๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๐๒	๔๓	๖	๑๐	๒๑	๓๒	๒๘	๒๔	๓๘	๙๐	๔๔.๕๕
คณิตศาสตร์	๒๔๐	๔๒	๓๐	๔๐	๔๐	๒๙	๓๐	๑๓	๑๖	๕๙	๒๔.๕๘
วิทยาศาสตร์	๓๓๒	๔๕	๑๓	๑๖	๒๗	๓๕	๖๒	๕๓	๘๑	๑๙๖	๕๙.๐๔
สังคมศึกษา ฯ	๔๙๘	๗๓	๕๘	๓๘	๖๐	๕๕	๗๑	๔๒	๑๐๑	๒๑๔	๔๒.๙๗
สุข/พลศึกษา	๓๓๒	๕๒	๑๐	๒๒	๑๑	๑๔	๒๐	๑๙	๑๘๔	๒๒๓	๖๗.๑๗
ศิลปะ	๑๖๖	๒๔	๑๑	๔	๗	๘	๑๐	๒๐	๘๒	๑๑๒	๖๗.๔๗
การงานอาชีพฯ	๒๒๒	๓๓	๖	๘	๑๑	๑๖	๔๐	๔๒	๖๖	๑๔๘	๖๖.๖๗
ภาษาต่างประเทศ	๓๓๒	๙๑	๖๙	๓๑	๒๖	๒๙	๓๐	๑๗	๓๙	๘๖	๒๕.๙๐

**สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
**โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๗๒	๖๙	๖๐	๒๔	๓๑	๑๙	๓๒	๒๒	๑๑๕	๑๖๙	๔๕.๔๓
คณิตศาสตร์	๔๖๒	๘๕	๙๒	๕๒	๓๓	๔๙	๓๗	๓๑	๘๓	๑๕๑	๓๒.๖๘
วิทยาศาสตร์	๖๔๔	๙๖	๑๑๔	๕๑	๖๗	๔๑	๕๑	๖๑	๑๖๓	๒๗๕	๔๒.๗๐
สังคมศึกษา ฯ	๙๔๑	๑๓๒	๒๐๕	๖๗	๑๐๗	๕๘	๙๗	๔๓	๒๓๒	๓๗๒	๓๙.๕๓
สุข/พลศึกษา	๖๔๐	๘๘	๑๓๕	๔๒	๔๙	๓๘	๔๘	๓๕	๒๐๕	๒๘๘	๔๕.๐๐
ศิลปะ	๓๐๒	๖๒	๔๐	๒๑	๒๕	๒๗	๓๑	๓๐	๖๖	๑๒๗	๔๒.๐๕
การงานอาชีพฯ	๓๗๔	๒๑	๘๐	๒๑	๔๘	๒๔	๕๖	๑๒	๑๑๒	๑๘๐	๔๘.๑๓
ภาษาต่างประเทศ	๖๔๔	๑๗๐	๙๒	๓๘	๕๔	๕๐	๕๒	๔๖	๑๔๒	๒๔๐	๓๗.๒๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๖๖	๓๗	๒๓	๙	๑๙	๑๘	๒๑	๑๔	๒๔	๕๙	๓๕.๕๒
คณิตศาสตร์	๑๖๖	๒๙	๒๗	๒๙	๓๒	๑๖	๑๗	๘	๘	๓๔	๒๐.๒๘
วิทยาศาสตร์	๑๖๖	๒๓	๑๓	๘	๑๔	๒๐	๒๙	๒๔	๓๔	๘๘	๕๒.๘๖
สังคมศึกษา ฯ	๑๖๖	๒๔	๒๔	๑๒	๒๐	๑๙	๒๑	๑๓	๓๓	๖๗	๔๐.๑๓
สุข/พลศึกษา	๑๖๖	๒๘	๑๒	๗	๗	๑๐	๑๑	๑๓	๗๗	๑๐๑	๖๑.๐๑
ศิลปะ	๑๖๖	๒๘	๑๐	๗	๙	๑๒	๑๔	๒๐	๖๖	๑๐๐	๖๐.๔๗
การงานอาชีพฯ	๑๖๖	๒๘	๘	๑๑	๑๔	๑๓	๒๘	๒๑	๔๓	๙๒	๕๕.๔๖
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๖	๔๐	๓๘	๑๓	๑๒	๑๔	๑๘	๑๐	๒๑	๔๙	๒๙.๕๒
รวม/เฉลี่ย											๔๔.๔๑

**รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
**โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๗๓	๒๐	๓๕	๑๑	๒๐	๑๕	๒๒	๑๔	๓๖	๗๒	๔๑.๖๒
คณิตศาสตร์	๒๒๑	๓๔	๓๕	๓๐	๒๖	๓๑	๒๕	๑๒	๒๘	๖๕	๒๙.๔๑
วิทยาศาสตร์	๒๘๒	๔๑	๒๖	๑๔	๓๓	๓๐	๓๘	๓๕	๖๕	๑๓๘	๔๘.๙๔
สังคมศึกษา ฯ	๒๘๒	๔๖	๗๖	๒๓	๒๙	๑๖	๑๔	๒๖	๕๒	๙๒	๓๒.๖๒
สุข/พลศึกษา	๒๘๒	๔๕	๓๕	๙	๖	๒๒	๔๗	๑๖	๑๐๒	๑๖๕	๕๘.๕๑
ศิลปะ	๑๔๑	๑๘	๑๕	๕	๓	๖	๑๒	๑๑	๗๑	๙๔	๖๖.๖๗
การงานอาชีพฯ	๑๗๑	๑๐	๑๒	๗	๑๒	๑๔	๖๒	๒๓	๓๑	๑๑๖	๖๗.๘๔
ภาษาต่างประเทศ	๒๘๒	๕๓	๕๗	๒๒	๓๔	๔๐	๒๘	๑๔	๓๔	๗๖	๒๖.๙๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๖๒	๒๖	๓๖	๔	๑๘	๑๓	๑๖	๘	๔๑	๖๕	๔๐.๑๒
คณิตศาสตร์	๒๑๐	๔๑	๖๔	๑๙	๒๔	๑๘	๑๓	๙	๒๒	๔๔	๒๐.๙๕
วิทยาศาสตร์	๓๑๖	๖๔	๓๑	๑๓	๒๘	๓๐	๓๐	๒๙	๙๑	๑๕๐	๔๗.๔๗
สังคมศึกษา ฯ	๔๔๐	๘๒	๖๒	๓๐	๓๙	๔๙	๒๙	๑๔	๑๓๕	๑๗๘	๔๐.๔๕
สุข/พลศึกษา	๒๙๓	๖๑	๓๙	๘	๑๑	๒๖	๒๗	๑๗	๑๐๔	๑๔๘	๕๐.๕๑
ศิลปะ	๑๓๓	๒๙	๑๗	๙	๗	๖	๑๑	๑๑	๔๓	๖๕	๔๘.๘๗
การงานอาชีพฯ	๑๖๐	๑๒	๑๓	๗	๙	๗	๑๗	๑๑	๘๔	๑๑๒	๗๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๐๓	๔๖	๓๒	๒๔	๓๐	๓๑	๔๘	๒๐	๗๒	๑๔๐	๔๖.๒๐

**สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
**โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๔๘๕	๑๔	๑๑๗	๖๗	๔๓	๓๓	๓๖	๔๗	๑๒๘	๒๑๑	๔๓.๕๑
คณิตศาสตร์	๕๖๔	๖๗	๑๕๘	๓๖	๓๖	๓๑	๕๔	๔๙	๑๓๓	๒๓๖	๔๑.๘๔
วิทยาศาสตร์	๘๓๘	๑๔๔	๑๘๕	๖๒	๘๐	๖๑	๙๓	๖๖	๑๔๗	๓๐๖	๓๖.๕๒
สังคมศึกษา ฯ	๑๒๒๐	๑๑๖	๒๗๓	๑๔๖	๙๔	๗๗	๑๒๑	๑๑๒	๒๘๑	๕๑๔	๔๒.๑๓
สุข/พลศึกษา	๗๕๔	๑๐๘	๑๐๓	๒๓	๗๘	๖๓	๘๒	๖๙	๒๒๘	๓๗๙	๕๐.๒๗
ศิลปะ	๓๘๒	๑๔	๒๕	๔๕	๕๙	๔๑	๓๒	๔๓	๑๒๓	๑๙๘	๕๑.๘๓
การงานอาชีพฯ	๔๔๒	๑๑	๙๔	๒๗	๗๒	๓๐	๖๑	๑๙	๑๒๘	๒๐๘	๔๗.๐๖
ภาษาต่างประเทศ	๗๘๑	๙๒	๒๐๐	๘๒	๘๔	๔๗	๗๕	๕๙	๑๔๒	๒๗๖	๓๕.๓๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๓๓	๑๘	๒๘	๖	๑๕	๑๑	๑๕	๙	๓๑	๕๔	๔๐.๙๐
คณิตศาสตร์	๑๓๓	๒๓	๓๑	๑๕	๑๕	๑๕	๑๒	๖	๑๕	๓๔	๒๕.๒๙
วิทยาศาสตร์	๑๓๓	๒๓	๑๓	๖	๑๔	๑๓	๑๕	๑๔	๓๕	๖๔	๔๘.๑๖
สังคมศึกษา ฯ	๑๓๓	๒๔	๒๕	๑๐	๑๓	๑๒	๘	๗	๓๔	๕๐	๓๗.๔๐
สุข/พลศึกษา	๑๓๓	๒๕	๑๗	๔	๔	๑๑	๑๗	๘	๔๘	๗๒	๕๔.๔๓
ศิลปะ	๑๓๓	๒๓	๑๖	๗	๕	๖	๑๑	๑๑	๕๕	๗๗	๕๘.๐๓
การงานอาชีพฯ	๑๓๓	๙	๑๐	๖	๘	๘	๓๒	๑๔	๔๖	๙๒	๖๘.๘๘
ภาษาต่างประเทศ	๑๓๓	๒๓	๒๐	๑๐	๑๕	๑๖	๑๗	๘	๒๔	๔๙	๓๖.๙๒
รวม/เฉลี่ย										๔๖.๒๕	

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๑๕	๖๑	๓๓	๑๔	๑๙	๑๗	๒๗	๑๘	๒๖	๗๑	๓๓.๐๒
คณิตศาสตร์	๒๑๔	๑๙	๔๖	๕๐	๓๖	๒๔	๒๐	๑๐	๙	๓๙	๑๘.๒๒
วิทยาศาสตร์	๔๗๒	๕๐	๔๕	๓๒	๖๕	๗๓	๘๓	๕๐	๗๔	๒๐๗	๔๓.๘๖
สังคมศึกษา ฯ	๔๒๙	๗๓	๔๑	๑๓	๓๙	๖๔	๔๓	๓๖	๑๒๐	๑๙๙	๔๖.๓๙
สุข/พลศึกษา	๒๘๖	๑๘	๑	๑	๒	๒๑	๓๘	๕๓	๑๕๒	๒๔๓	๘๔.๙๗
ศิลปะ	๑๙๕	๒๙	๒๒	๒๐	๑๘	๒	๒๓	๑๗	๖๔	๑๐๔	๕๓.๓๓
การงานอาชีพฯ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๐๑	๑๗๔	๙๒	๔๗	๓๗	๒๓	๒๑	๓๗	๗๐	๑๒๘	๒๕.๕๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๖๓	๖๖	๑๕	๑๐	๓๓	๒๙	๕๙	๑๙	๓๒	๑๑๐	๔๑.๘๓
คณิตศาสตร์	๑๙๓	๓๑	๑๔	๕๙	๓๖	๒๔	๑๖	๖	๗	๒๙	๑๕.๐๓
วิทยาศาสตร์	๓๐๙	๓๐	๑๙	๒๑	๔๙	๓๘	๓๖	๓๔	๘๒	๑๕๒	๔๙.๑๙
สังคมศึกษา ฯ	๓๒๗	๕๙	๒๔	๑๘	๑๐	๑๙	๓๕	๓๗	๑๒๕	๑๙๗	๖๐.๒๔
สุข/พลศึกษา	๑๙๗	๒๐	๐	๕	๑๘	๔๑	๒๖	๒๓	๖๔	๑๑๓	๕๗.๓๖
ศิลปะ	๑๓๐	๑๒	๓	๖	๒๐	๒๒	๒๐	๑๖	๓๑	๖๗	๕๑.๕๔
การงานอาชีพฯ	๖๖	๙	๐	๐	๐	๓	๘	๑๒	๓๔	๕๔	๘๑.๘๒
ภาษาต่างประเทศ	๔๖๗	๑๕๘	๖๗	๔๐	๓๔	๒๑	๓๕	๒๒	๙๐	๑๔๗	๓๑.๔๘



**สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
**โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๓๐	๖๕	๑๙	๑๒	๕๗	๕๓	๖๔	๒๑	๓๙	๑๒๔	๓๗.๕๘
คณิตศาสตร์	๓๕๙	๒๖	๓๔	๗๘	๕๓	๔๕	๕๐	๒๖	๔๗	๑๒๓	๓๔.๒๖
วิทยาศาสตร์	๗๕๑	๓๗	๔๔	๔๔	๔๕	๕๓	๑๐๖	๑๓๗	๒๘๕	๕๒๘	๗๐.๓๑
สังคมศึกษา ฯ	๕๔๖	๖๓	๘๐	๓๒	๓๔	๑๗	๘๑	๖๐	๑๗๙	๓๒๐	๕๘.๖๑
สุข/พลศึกษา	๓๖๓	๓๘	๕	๗	๒๙	๒๕	๒๐	๓๕	๒๐๔	๒๕๙	๗๑.๓๕
ศิลปะ	๒๕๔	๑๙	๒๕	๒	๑๕	๑๕	๒๔	๔๑	๑๑๓	๑๗๘	๗๐.๐๘
การงานอาชีพฯ	๓๘	๓	๐	๑	๘	๗	๑๑	๑	๗	๑๙	๕๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๗๒๖	๑๒๒	๑๐๖	๖๙	๑๑๖	๖๑	๗๓	๖๔	๑๑๕	๒๕๒	๓๔.๗๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๓๐	๓๕	๑๓	๗	๑๔	๑๓	๒๓	๑๐	๑๖	๔๙	๓๗.๘๗
คณิตศาสตร์	๑๓๐	๑๖	๑๙	๓๕	๒๓	๑๕	๑๑	๕	๕	๒๒	๑๖.๗๑
วิทยาศาสตร์	๑๓๐	๑๓	๑๑	๙	๑๙	๑๘	๒๐	๑๔	๒๖	๖๐	๔๕.๙๗
สังคมศึกษา ฯ	๑๓๐	๒๓	๑๑	๕	๘	๑๔	๑๓	๑๓	๔๒	๖๘	๕๒.๓๘
สุข/พลศึกษา	๑๓๐	๑๐	๐	๒	๕	๑๗	๑๗	๒๐	๕๘	๙๖	๗๓.๗๑
ศิลปะ	๑๓๐	๑๖	๑๐	๑๐	๑๕	๑๐	๑๗	๑๓	๓๘	๖๘	๕๒.๖๒
การงานอาชีพฯ	๑๓๐	๑๐	๐	๓	๒๗	๒๔	๓๘	๓	๒๔	๖๕	๕๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๓๐	๔๕	๒๑	๑๒	๑๐	๖	๘	๘	๒๑	๓๗	๒๘.๔๑
รวม/เฉลี่ย										๔๔.๗๑	

**รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
**โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๓๙	๒๓	๑๓	๑๑	๙	๙	๑๑	๑๔	๔๙	๗๔	๕๓.๒๔
คณิตศาสตร์	๑๘๖	๘	๔	๓๕	๒๙	๒๑	๒๘	๑๕	๔๖	๘๙	๔๗.๘๕
วิทยาศาสตร์	๔๒๓	๔๓	๓๕	๓๔	๕๗	๓๒	๔๘	๔๓	๑๓๑	๒๒๒	๕๒.๔๘
สังคมศึกษา ฯ	๒๔๔	๒๒	๒๔	๙	๑๒	๒๑	๔๖	๓๒	๗๘	๑๕๖	๖๓.๙๓
สุข/พลศึกษา	๑๐๒	๑๗	๑๒	๓	๕	๔	๗	๑๙	๓๕	๖๑	๕๙.๘๐
ศิลปะ	๑๐๕	๒๑	๘	๐	๓	๕	๕	๘	๕๕	๖๘	๖๔.๗๖
การงานอาชีพฯ	๑๐๕	๓	๐	๐	๐	๔	๑๖	๒๗	๕๕	๙๘	๙๓.๓๓
ภาษาต่างประเทศ	๓๔๙	๘๕	๕๙	๒๑	๒๙	๑๕	๕๔	๑๖	๗๐	๑๔๐	๔๐.๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๓๓	๙	๑๖	๘	๒๐	๑๖	๑๒	๙	๔๓	๖๔	๔๘.๑๒
คณิตศาสตร์	๑๗๙	๙	๑๕	๓๔	๕๕	๒๙	๑๖	๙	๑๒	๓๗	๒๐.๖๗
วิทยาศาสตร์	๔๐๙	๑๑	๑๓	๑๙	๕๘	๗๐	๗๕	๔๕	๑๑๘	๒๓๘	๕๘.๑๙
สังคมศึกษา ฯ	๓๖๗	๖๘	๒๖	๑๖	๓๐	๒๖	๓๙	๒๘	๑๓๔	๒๐๑	๕๔.๗๗
สุข/พลศึกษา	๓๒	๐	๐	๐	๓	๒	๑๐	๘	๙	๒๗	๘๔.๓๘
ศิลปะ	๙๙	๑๗	๔	๔	๒	๑	๓	๔	๖๔	๗๑	๗๑.๗๒
การงานอาชีพฯ	๓๒	๐	๑	๑	๓	๒	๖	๑๔	๕	๒๕	๗๘.๑๓
ภาษาต่างประเทศ	๓๓๕	๕๘	๕๘	๑๘	๒๐	๒๙	๓๑	๑๘	๑๐๓	๑๕๒	๔๕.๓๗

**สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
**โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๓๐๐	๒๘	๓๖	๙	๑๘	๑๖	๒๔	๙	๑๖๐	๑๙๓	๖๔.๓๓
คณิตศาสตร์	๓๙๖	๑๕	๒๗	๔๒	๓๙	๔๒	๔๐	๔๒	๑๔๙	๒๓๑	๕๘.๓๓
วิทยาศาสตร์	๗๙๒	๖๕	๓๑	๒๗	๗๑	๔๘	๑๐๔	๑๑๙	๓๒๗	๕๕๐	๖๙.๔๔
สังคมศึกษา ฯ	๖๔๘	๕๙	๓๗	๓๙	๔๒	๗๗	๑๑๕	๘๑	๑๙๘	๓๙๔	๖๐.๘๐
สุข/พลศึกษา	๓๐๐	๓๕	๒	๕	๒๐	๙	๒๒	๓๔	๑๗๓	๒๒๙	๗๖.๓๓
ศิลปะ	๒๓๒	๒๑	๓	๗	๖	๖	๒๒	๒๖	๑๔๑	๑๘๙	๘๑.๔๗
การงานอาชีพฯ	๒๓๒	๑๑	๑๙	๑๖	๔	๑๒	๑๗	๒๑	๑๓๒	๑๗๐	๗๓.๒๘
ภาษาต่างประเทศ	๗๖๓	๕๖	๘๕	๒๙	๔๔	๔๓	๙๔	๕๙	๓๕๓	๕๐๖	๖๖.๓๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๐๑	๑๒	๑๑	๗	๑๑	๙	๙	๙	๓๔	๕๑	๕๐.๗๔
คณิตศาสตร์	๑๐๑	๕	๕	๑๙	๒๓	๑๔	๑๒	๗	๑๖	๓๕	๓๔.๕๒
วิทยาศาสตร์	๑๐๑	๗	๖	๖	๑๔	๑๒	๑๕	๑๑	๓๐	๕๖	๕๕.๒๙
สังคมศึกษา ฯ	๑๐๑	๑๕	๘	๔	๗	๘	๑๔	๑๐	๓๕	๕๙	๕๘.๔๓
สุข/พลศึกษา	๑๐๑	๑๓	๙	๒	๖	๕	๑๓	๒๐	๓๓	๖๖	๖๕.๖๗
ศิลปะ	๑๐๑	๑๙	๖	๒	๒	๓	๔	๖	๕๙	๖๙	๖๘.๑๔
การงานอาชีพฯ	๑๐๑	๒	๑	๑	๒	๔	๑๖	๓๐	๔๔	๙๑	๘๙.๗๘
ภาษาต่างประเทศ	๑๐๑	๒๑	๑๗	๖	๗	๖	๑๓	๕	๒๖	๔๓	๔๒.๖๙
รวม/เฉลี่ย										๕๘.๑๖	

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๕๐	๑๐	๒๐	๖	๑๐	๙	๓๒	๓๕	๒๘	๙๕	๖๓.๓๓
คณิตศาสตร์	๑๙๕	๑๔	๘	๑๑	๑๗	๔๔	๓๗	๑๕	๔๙	๑๐๑	๕๑.๗๙
วิทยาศาสตร์	๓๕๕	๘	๑๖	๑๙	๖๗	๕๓	๔๙	๔๔	๙๙	๑๙๒	๕๔.๐๘
สังคมศึกษา ฯ	๔๐๘	๑๐	๒๖	๒๓	๓๙	๔๑	๗๓	๔๖	๑๕๐	๒๖๙	๖๕.๙๓
สุข/พลศึกษา	๓๕	๗	๐	๐	๑	๔	๒	๑	๒๐	๒๓	๖๕.๗๑
ศิลปะ	๑๑๕	๕	๗	๓	๓	๒	๔	๗	๘๔	๙๕	๘๒.๖๑
การงานอาชีพฯ	๗๐	๑๐	๑๓	๘	๒	๗	๑๒	๖	๑๒	๓๐	๔๒.๘๖
ภาษาต่างประเทศ	๓๗๕	๑๓	๒๒	๑๙	๑๙	๒๗	๕๔	๙๒	๑๒๙	๒๗๕	๗๓.๓๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๔๘	๑๙	๒	๑๑	๒๒	๒๕	๔๐	๑๗	๑๒	๖๙	๔๖.๖๒
คณิตศาสตร์	๑๙๔	๑๗	๑๗	๑๙	๒๖	๑๗	๒๘	๑๕	๕๕	๙๘	๕๐.๕๒
วิทยาศาสตร์	๕๖๒	๔๗	๔๕	๒๒	๕๕	๘๐	๗๗	๖๕	๑๗๑	๓๑๓	๕๕.๖๙
สังคมศึกษา ฯ	๒๖๒	๒๗	๒๕	๕	๓๖	๒๑	๖๐	๒๔	๖๔	๑๔๘	๕๖.๔๙
สุข/พลศึกษา	๓๔	๖	๐	๑	๑	๓	๐	๙	๑๔	๒๓	๖๗.๖๕
ศิลปะ	๑๑๔	๙	๒	๓	๔	๗	๘	๑๘	๖๓	๘๙	๗๘.๐๗
การงานอาชีพฯ	๖๘	๑๑	๕	๗	๕	๔	๘	๑๑	๑๗	๓๖	๕๒.๙๔
ภาษาต่างประเทศ	๓๗๖	๔๐	๑๔	๑๖	๑๘	๓๙	๖๗	๖๕	๑๑๗	๒๔๙	๖๖.๒๒

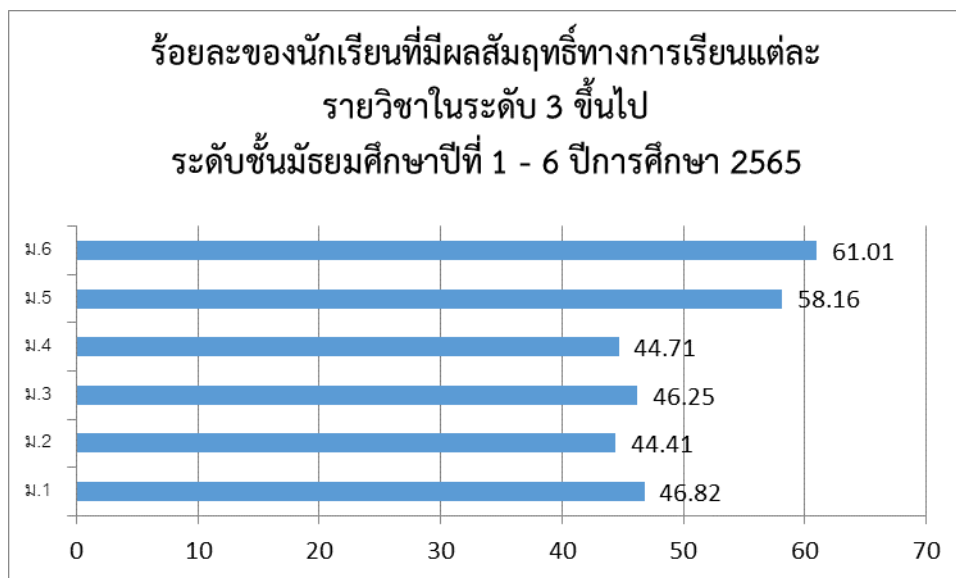
**สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
**โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖									จำนวน นร. ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๙๘	๒๙	๒๒	๑๗	๓๒	๓๔	๗๒	๕๒	๔๐	๑๖๔	๕๕.๐๓
คณิตศาสตร์	๓๘๙	๓๑	๒๕	๓๐	๔๓	๖๑	๖๕	๓๐	๑๐๔	๑๙๙	๕๑.๑๖
วิทยาศาสตร์	๙๑๗	๕๕	๖๑	๔๑	๑๒๒	๑๓๓	๑๒๖	๑๐๙	๒๗๐	๕๐๕	๕๕.๐๗
สังคมศึกษา ฯ	๖๗๐	๓๗	๕๑	๒๘	๗๕	๖๒	๑๓๓	๗๐	๒๑๔	๔๑๗	๖๒.๒๔
สุข/พลศึกษา	๖๙	๑๓	๐	๑	๒	๗	๒	๑๐	๓๔	๔๖	๖๖.๖๗
ศิลปะ	๒๒๙	๑๔	๙	๖	๗	๙	๑๒	๒๕	๑๔๗	๑๘๔	๘๐.๓๕
การงานอาชีพฯ	๑๓๘	๒๑	๑๘	๑๕	๗	๑๑	๒๐	๑๗	๒๙	๖๖	๔๗.๘๓
ภาษาต่างประเทศ	๗๕๑	๕๓	๓๖	๓๕	๓๗	๖๖	๑๒๑	๑๕๗	๒๔๖	๕๒๔	๖๙.๗๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๑๔	๑๑	๘	๗	๑๒	๑๓	๒๘	๒๐	๑๕	๖๓	๕๕.๐๓
คณิตศาสตร์	๑๑๔	๙	๗	๙	๑๓	๑๘	๑๙	๙	๓๐	๕๘	๕๑.๑๖
วิทยาศาสตร์	๑๑๔	๗	๘	๕	๑๕	๑๗	๑๖	๑๔	๓๔	๖๓	๕๕.๐๗
สังคมศึกษา ฯ	๑๑๔	๖	๙	๕	๑๓	๑๑	๒๓	๑๒	๓๖	๗๑	๖๒.๒๔
สุข/พลศึกษา	๑๑๔	๒๑	๐	๒	๓	๑๒	๓	๑๗	๕๖	๗๖	๖๖.๖๗
ศิลปะ	๑๑๔	๗	๔	๓	๓	๔	๖	๑๒	๗๓	๙๒	๘๐.๓๕
การงานอาชีพฯ	๑๑๔	๑๗	๑๕	๑๒	๖	๙	๑๗	๑๔	๒๔	๕๕	๔๗.๘๓
ภาษาต่างประเทศ	๑๑๔	๘	๕	๕	๖	๑๐	๑๘	๒๔	๓๗	๘๐	๖๙.๗๗
รวม/เฉลี่ย											๖๑.๐๑

สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

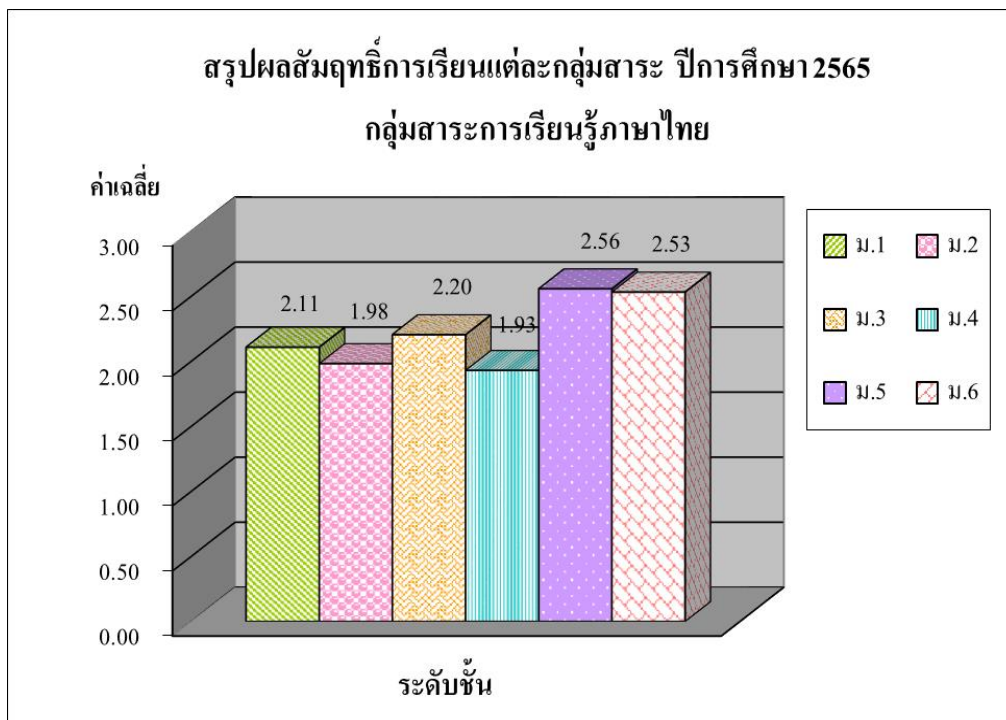
ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๖.๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๔.๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๖.๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๔.๗๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๘.๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖๑.๐๑



สรุปผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

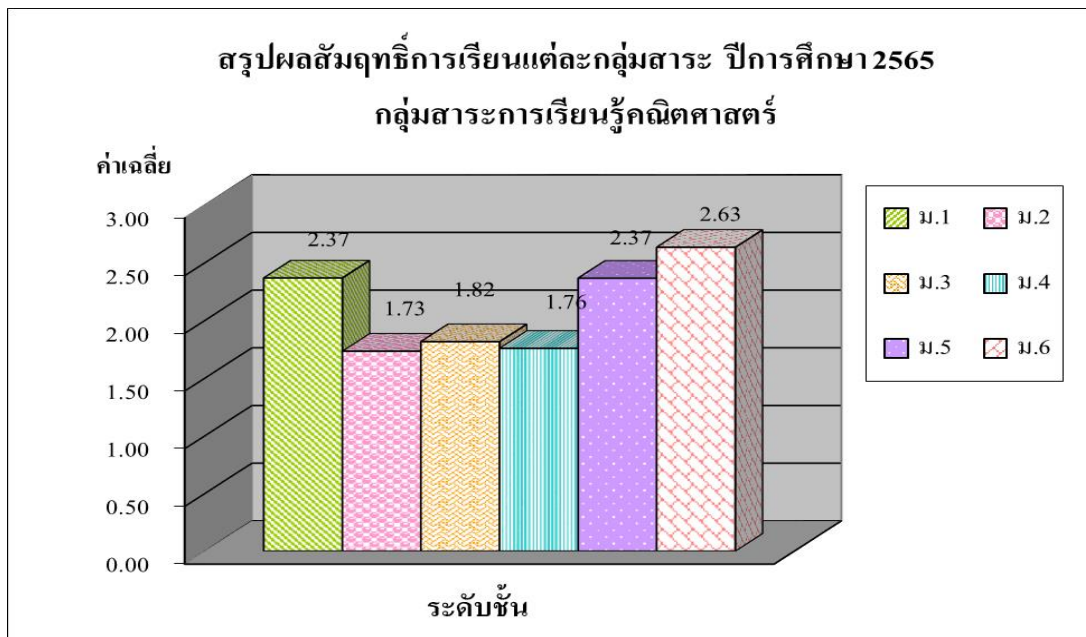
ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								เกรดเฉลี่ย	ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	เกณฑ์โรงเรียน
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐			
๑	ม.๑	๑๕๔	๒๘	๑๕	๑๓	๑๘	๑๕	๑๕	๒๕	๒๕	๒.๑๑	๓๖.๐๐	๓.๐๐
๒	ม.๒	๑๖๖	๒๔	๑๔	๒๑	๑๘	๑๙	๙	๒๓	๓๗	๑.๙๘	๓๕.๕๒	
๓	ม.๓	๑๓๓	๓๑	๙	๑๕	๑๑	๑๕	๖	๒๘	๑๘	๒.๒๐	๔๐.๙๐	
๔	ม.๔	๑๓๐	๑๖	๑๐	๒๓	๑๓	๑๔	๗	๑๓	๓๕	๑.๙๓	๓๗.๘๗	
๕	ม.๕	๑๐๑	๓๔	๙	๙	๙	๑๑	๗	๑๑	๑๒	๒.๕๖	๕๐.๗๔	
๖	ม.๖	๑๑๔	๑๕	๒๐	๒๘	๑๓	๑๒	๗	๘	๑๑	๒.๕๓	๕๕.๐๓	
		๗๙๘	๑๔๘	๗๖	๑๐๘	๘๒	๘๖	๕๑	๑๐๙	๑๓๘	๒.๑๙	๔๑.๖๐	



สรุปผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								เกรดเฉลี่ย	ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	เกณฑ์โรงเรียน
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐			
๑	ม.๑	๑๕๔	๓๖	๑๓	๑๖	๒๐	๑๖	๑๗	๑๘	๑๗	๒.๓๗	๔๒.๕๔	๓.๐๐
๒	ม.๒	๑๖๖	๘	๘	๑๗	๑๖	๓๒	๒๙	๒๗	๒๙	๑.๗๓	๒๐.๒๘	
๓	ม.๓	๑๓๓	๑๕	๖	๑๒	๑๕	๑๕	๑๕	๓๑	๒๓	๑.๘๒	๒๕.๒๙	
๔	ม.๔	๑๓๐	๕	๕	๑๑	๑๕	๒๓	๓๕	๑๙	๑๖	๑.๗๖	๑๖.๗๑	
๕	ม.๕	๑๐๑	๑๖	๗	๑๒	๑๔	๒๓	๑๙	๕	๕	๒.๓๗	๓๔.๕๒	
๖	ม.๖	๑๑๔	๓๐	๙	๑๙	๑๘	๑๓	๙	๗	๙	๒.๖๓	๕๑.๑๖	
		๗๙๘	๑๑๒	๔๘	๘๘	๙๘	๑๒๒	๑๒๓	๑๐๘	๙๙	๒.๐๘	๓๑.๐๔	

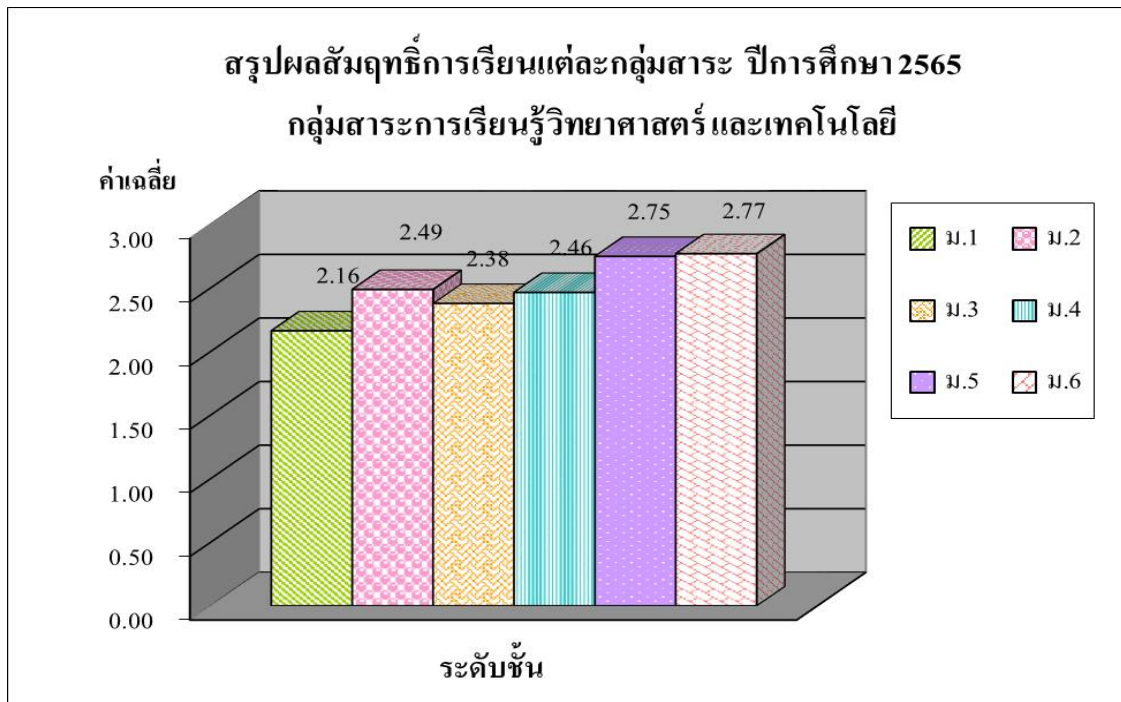




สรุปผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

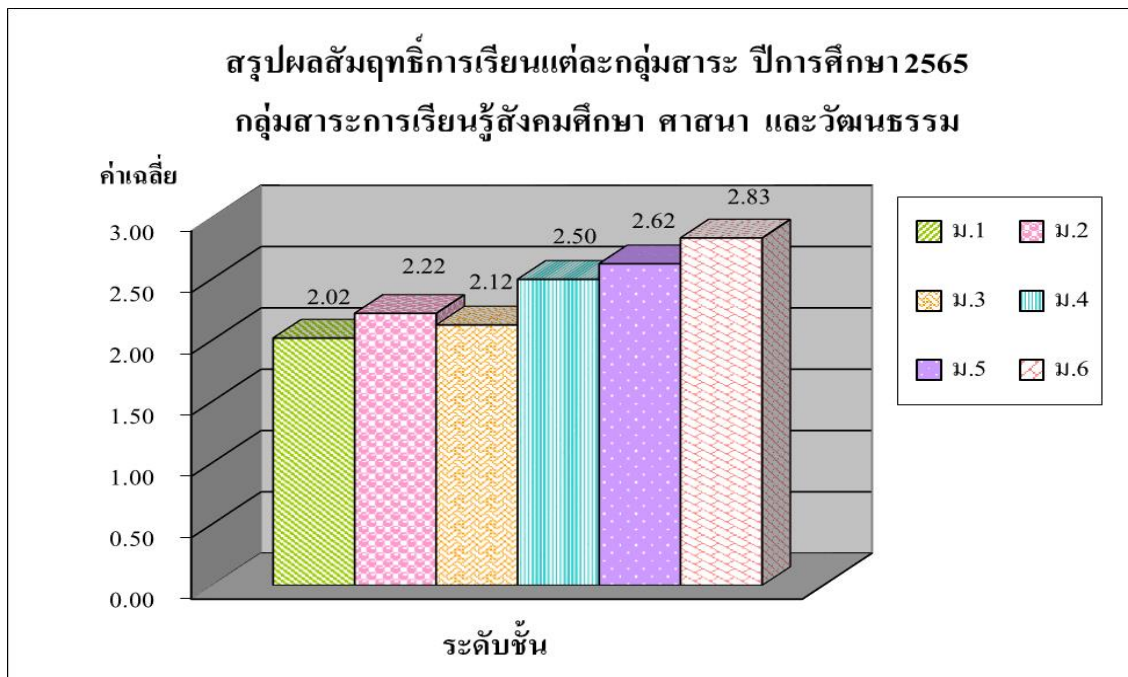
ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								เกรดเฉลี่ย	ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	เกณฑ์โรงเรียน
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐			
๑	ม.๑	๑๕๔	๑๗	๒๓	๒๖	๑๖	๑๘	๑๑	๑๕	๒๙	๒.๑๖	๔๒.๘๑	๓.๐๐
๒	ม.๒	๑๖๖	๓๔	๒๔	๒๙	๒๐	๑๔	๘	๑๓	๒๓	๒.๔๙	๕๒.๘๖	
๓	ม.๓	๑๓๓	๓๕	๑๔	๑๕	๑๓	๑๔	๖	๑๓	๒๓	๒.๓๘	๔๘.๑๖	
๔	ม.๔	๑๓๐	๒๖	๑๔	๒๐	๑๘	๑๙	๙	๑๑	๑๓	๒.๔๖	๔๕.๙๗	
๕	ม.๕	๑๐๑	๓๐	๑๑	๑๕	๑๒	๑๔	๖	๖	๗	๒.๗๕	๕๕.๒๙	
๖	ม.๖	๑๑๔	๓๔	๑๔	๑๖	๑๗	๑๕	๕	๘	๗	๒.๗๗	๕๕.๐๗	
		๗๙๘	๑๗๖	๑๐๐	๑๒๑	๙๗	๙๓	๔๕	๖๔	๑๐๒	๒.๔๘	๔๙.๖๖	



สรุปผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

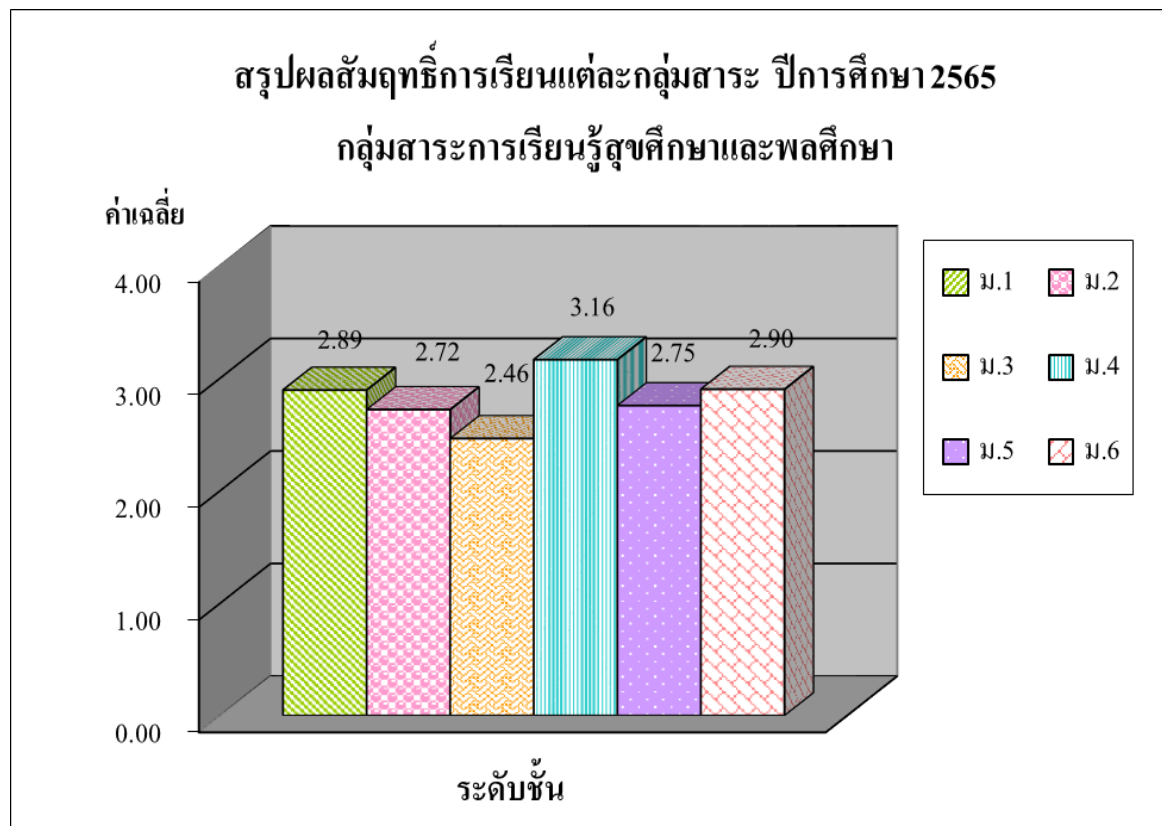
ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								เกรดเฉลี่ย	ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	เกณฑ์โรงเรียน
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐			
๑	ม.๑	๑๕๔	๒๓	๑๗	๑๘	๑๐	๑๖	๑๕	๒๙	๒๗	๒.๐๒	๓๗.๑๖	๓.๐๐
๒	ม.๒	๑๖๖	๓๓	๑๓	๒๑	๑๙	๒๐	๑๒	๒๔	๒๔	๒.๒๒	๔๐.๑๓	
๓	ม.๓	๑๓๓	๓๔	๗	๘	๑๒	๑๓	๑๐	๒๕	๒๔	๒.๑๒	๓๗.๔๐	
๔	ม.๔	๑๓๐	๔๒	๑๓	๑๓	๑๔	๘	๕	๑๑	๒๓	๒.๕๐	๕๒.๓๘	
๕	ม.๕	๑๐๑	๓๕	๑๐	๑๔	๘	๗	๔	๘	๑๕	๒.๖๒	๕๘.๔๓	
๖	ม.๖	๑๑๔	๓๖	๑๒	๒๓	๑๑	๑๓	๕	๙	๖	๒.๘๓	๖๒.๒๔	
		๗๙๘	๒๐๓	๗๒	๙๗	๗๓	๗๗	๕๐	๑๐๗	๑๑๙	๒.๓๕	๔๖.๕๗	



สรุปผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

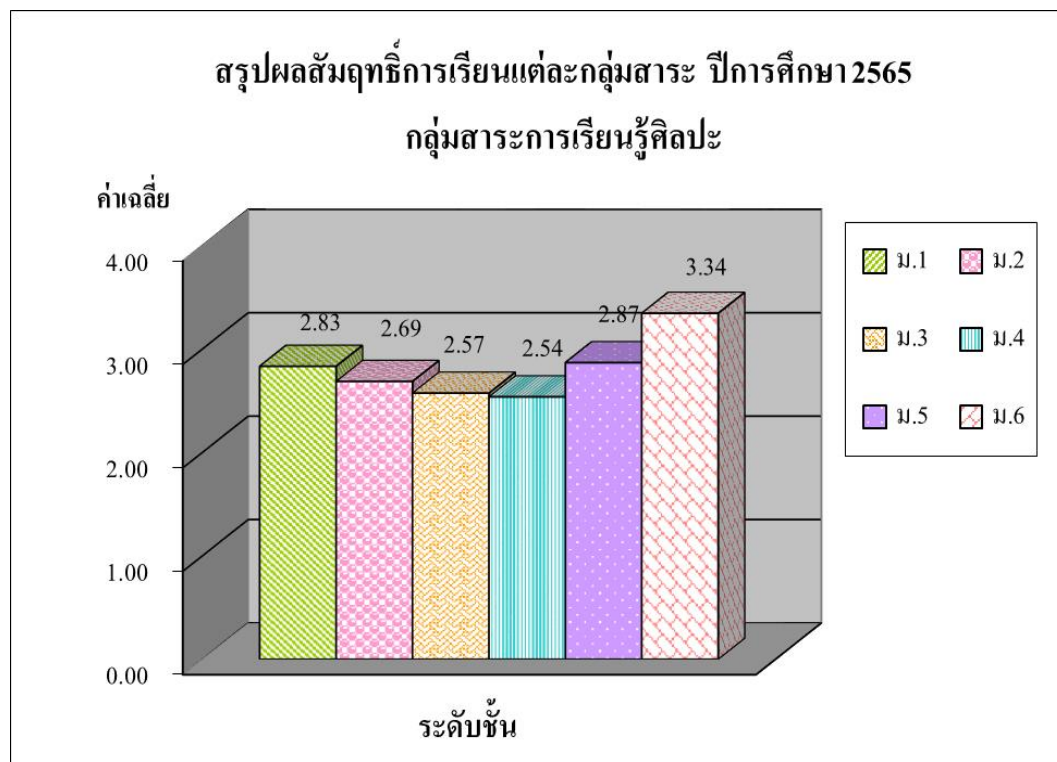
ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								เกรดเฉลี่ย	ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	เกณฑ์โรงเรียน
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐			
๑	ม.๑	๑๕๔	๗๑	๒๑	๑๕	๖	๘	๕	๙	๒๑	๒.๘๙	๖๘.๗๐	๓.๐๐
๒	ม.๒	๑๖๖	๗๗	๑๓	๑๑	๑๐	๗	๗	๑๒	๒๘	๒.๗๒	๖๑.๐๑	
๓	ม.๓	๑๓๓	๔๘	๘	๑๗	๑๑	๔	๔	๑๗	๒๕	๒.๔๖	๕๔.๔๓	
๔	ม.๔	๑๓๐	๕๘	๒๐	๑๗	๑๗	๕	๒	๐	๑๐	๓.๑๖	๗๓.๗๑	
๕	ม.๕	๑๐๑	๓๓	๒๐	๑๓	๕	๖	๒	๙	๑๓	๒.๗๕	๖๕.๖๗	
๖	ม.๖	๑๑๔	๕๖	๑๗	๓	๑๒	๓	๒	๐	๒๑	๒.๙๐	๖๖.๖๗	
		๗๙๘	๓๔๓	๙๙	๗๖	๖๐	๓๔	๒๒	๔๘	๑๑๗	๒.๘๑	๖๔.๘๖	



สรุปผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

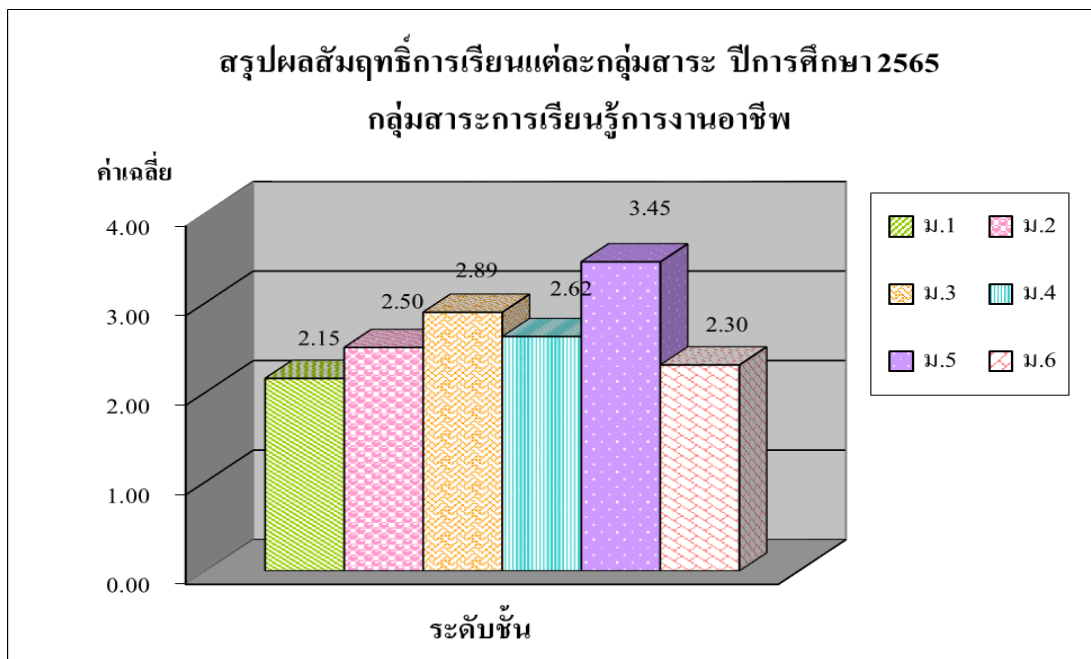
ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								เกรดเฉลี่ย	ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	เกณฑ์โรงเรียน
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐			
๑	ม.๑	๑๕๔	๖๓	๒๐	๑๖	๑๑	๗	๗	๑๑	๑๘	๒.๘๓	๖๔.๘๖	๓.๐๐
๒	ม.๒	๑๖๖	๖๖	๒๐	๑๔	๑๒	๙	๗	๑๐	๒๘	๒.๖๙	๖๐.๔๗	
๓	ม.๓	๑๓๓	๕๕	๑๑	๑๑	๖	๕	๗	๑๖	๒๓	๒.๕๗	๕๘.๐๓	
๔	ม.๔	๑๓๐	๓๘	๑๓	๑๗	๑๐	๑๕	๑๐	๑๐	๑๖	๒.๕๔	๕๒.๖๒	
๕	ม.๕	๑๐๑	๕๙	๖	๔	๓	๒	๒	๖	๑๙	๒.๘๗	๖๘.๑๔	
๖	ม.๖	๑๑๔	๗๓	๑๒	๖	๔	๓	๓	๔	๗	๓.๓๔	๘๐.๓๕	
		๗๙๘	๓๕๕	๘๓	๖๙	๔๖	๔๒	๓๖	๕๗	๑๑๑	๒.๗๙	๖๓.๔๔	



สรุปผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

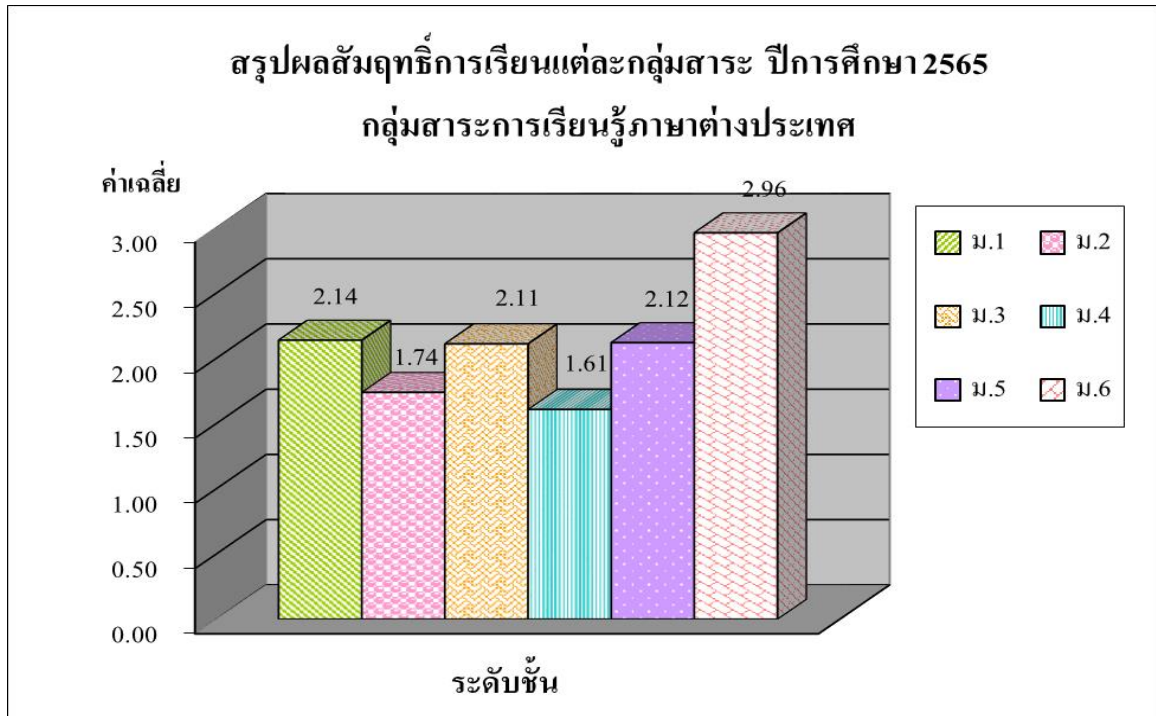
ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								เกรดเฉลี่ย	ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	เกณฑ์โรงเรียน
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐			
๑	ม.๑	๑๕๔	๓๓	๑๒	๑๙	๑๔	๑๓	๑๓	๒๓	๒๘	๒.๑๕	๔๑.๑๘	๓.๐๐
๒	ม.๒	๑๖๖	๔๓	๒๑	๒๘	๑๓	๑๔	๑๑	๘	๒๘	๒.๕๐	๕๕.๔๖	
๓	ม.๓	๑๓๓	๔๖	๑๔	๓๒	๘	๘	๖	๑๐	๙	๒.๘๙	๖๘.๘๘	
๔	ม.๔	๑๓๐	๒๔	๓	๓๘	๒๔	๒๗	๓	๐	๑๐	๒.๖๒	๕๐.๐๐	
๕	ม.๕	๑๐๑	๔๔	๓๐	๑๖	๔	๒	๑	๑	๒	๓.๔๕	๘๙.๗๘	
๖	ม.๖	๑๑๔	๒๔	๑๔	๑๗	๙	๖	๑๒	๑๕	๑๗	๒.๓๐	๔๗.๘๓	
		๗๙๘	๒๑๔	๙๔	๑๕๐	๗๒	๗๑	๔๖	๕๗	๙๕	๒.๖๑	๕๗.๓๐	



สรุปผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								เกรดเฉลี่ย	ร้อยละที่ผ่านเกณฑ์	เกณฑ์โรงเรียน
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐			
๑	ม.๑	๑๕๔	๒๙	๑๒	๒๒	๑๕	๑๓	๑๐	๒๗	๒๖	๒.๑๔	๔๑.๑๗	๓.๐๐
๒	ม.๒	๑๖๖	๒๑	๑๐	๑๘	๑๔	๑๒	๑๓	๓๘	๔๐	๑.๗๔	๒๙.๕๒	
๓	ม.๓	๑๓๓	๒๔	๘	๑๗	๑๖	๑๕	๑๐	๒๐	๒๓	๒.๑๑	๓๖.๙๒	
๔	ม.๔	๑๓๐	๒๑	๘	๘	๖	๑๐	๑๒	๒๑	๔๕	๑.๖๑	๒๘.๔๑	
๕	ม.๕	๑๐๑	๒๖	๕	๑๓	๖	๗	๖	๑๗	๒๑	๒.๑๒	๔๒.๖๙	
๖	ม.๖	๑๑๔	๓๗	๒๔	๑๘	๑๐	๖	๕	๕	๘	๒.๙๖	๖๙.๗๗	
		๗๙๘	๑๕๙	๖๖	๙๖	๖๗	๖๒	๕๖	๑๒๙	๑๖๓	๒.๐๘	๔๐.๒๔	



ภาคผนวก ค  
รายงานผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



**รายงานการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**  
**โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑					จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ดี ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน					
		๐	๑	๒	๓		
ภาษาไทย	๑๕๔	๓	๔๕	๒๗	๗๙	๑๐๖	๖๘.๘๐
คณิตศาสตร์	๑๕๔	๒	๕๐	๕๐	๕๒	๑๐๒	๖๖.๐๐
วิทยาศาสตร์	๑๕๔	๑	๕๓	๓๔	๖๖	๑๐๐	๖๔.๖๔
สังคมศึกษา ฯ	๑๕๔	๓	๓๒	๔๖	๗๔	๑๑๙	๗๗.๓๙
สุข/พลศึกษา	๑๕๔	๕	๓๐	๔๘	๗๐	๑๑๙	๗๖.๙๗
ศิลปะ	๑๕๔	๙	๐	๗๕	๗๐	๑๔๕	๙๔.๒๕
การงานอาชีพฯ	๑๕๔	๕	๓๓	๔๖	๗๑	๑๑๗	๗๕.๙๔
ภาษาต่างประเทศ	๑๕๔	๗	๕๗	๓๒	๕๘	๙๐	๕๘.๒๕
รวม/เฉลี่ย		๕	๓๗	๔๕	๖๗	๑๑๒	๗๒.๗๘

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒					จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ดี ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน					
		๐	๑	๒	๓		
ภาษาไทย	๑๖๖	๕	๒๑	๑๐๔	๓๖	๑๔๐	๘๔.๑๗
คณิตศาสตร์	๑๖๖	๖	๒๖	๗๙	๕๕	๑๓๓	๘๐.๓๒
วิทยาศาสตร์	๑๖๖	๗	๒๙	๒๗	๑๐๓	๑๓๑	๗๘.๖๒
สังคมศึกษา ฯ	๑๖๖	๔	๓๖	๒๙	๙๗	๑๒๖	๗๖.๑๕
สุข/พลศึกษา	๑๖๖	๑๒	๓๔	๑๘	๑๐๑	๑๑๙	๗๑.๘๘
ศิลปะ	๑๖๖	๔	๒๓	๑๘	๑๒๑	๑๓๙	๘๓.๗๒
การงานอาชีพฯ	๑๖๖	๑๒	๑๔	๔๐	๑๐๐	๑๔๐	๘๔.๑๒
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๖	๑๐	๖๙	๓๕	๕๒	๘๘	๕๒.๘๑
รวม/เฉลี่ย		๘	๓๒	๔๔	๘๓	๑๒๗	๗๖.๔๗



### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓					จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ดี ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน					
		๐	๑	๒	๓		
ภาษาไทย	๑๓๓	๔	๒๖	๓๐	๗๓	๑๐๓	๗๗.๖๑
คณิตศาสตร์	๑๓๓	๕	๔๘	๔๖	๓๔	๘๐	๖๐.๒๓
วิทยาศาสตร์	๑๓๓	๓	๒๗	๓๒	๗๑	๑๐๓	๗๗.๕๕
สังคมศึกษา ฯ	๑๓๓	๓	๒๖	๒๒	๘๒	๑๐๔	๗๘.๑๗
สุข/พลศึกษา	๑๓๓	๖	๔๑	๑๕	๗๑	๘๗	๖๕.๐๔
ศิลปะ	๑๓๓	๑	๒๘	๓๒	๗๒	๑๐๔	๗๘.๔๗
การงานอาชีพฯ	๑๓๓	๔	๕	๓๖	๘๘	๑๒๔	๙๓.๓๕
ภาษาต่างประเทศ	๑๓๓	๕	๔๑	๔๑	๔๖	๘๗	๖๕.๖๔
รวม/เฉลี่ย		๔	๓๐	๓๒	๖๗	๙๙	๗๔.๕๑

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔					จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ดี ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน					
		๐	๑	๒	๓		
ภาษาไทย	๑๓๐	๗	๓๗	๔๖	๓๙	๘๖	๖๕.๙๐
คณิตศาสตร์	๑๓๐	๐	๔๘	๖๘	๑๔	๘๒	๖๓.๓๙
วิทยาศาสตร์	๑๓๐	๒	๑๔	๔๖	๖๘	๑๑๔	๘๘.๐๒
สังคมศึกษา ฯ	๑๓๐	๓	๒๓	๓๗	๖๗	๑๐๓	๗๙.๕๒
สุข/พลศึกษา	๑๓๐	๕	๘	๔๐	๗๘	๑๑๘	๙๐.๔๘
ศิลปะ	๑๓๐	๖	๑๑	๘	๑๐๕	๑๑๓	๘๖.๖๗
การงานอาชีพฯ	๑๓๐	๘	๖	๒๐	๙๗	๑๑๖	๘๙.๓๙
ภาษาต่างประเทศ	๑๓๐	๖	๓๔	๕๑	๓๙	๙๐	๖๙.๓๐
รวม/เฉลี่ย		๕	๒๓	๓๙	๖๓	๑๐๓	๗๙.๐๘

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕					จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ดี ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน					
		๐	๑	๒	๓		
ภาษาไทย	๑๐๑	๑	๓๐	๒๐	๕๑	๗๐	๖๙.๔๙
คณิตศาสตร์	๑๐๑	๐	๓๐	๓๘	๓๒	๗๑	๖๙.๙๔
วิทยาศาสตร์	๑๐๑	๐	๑๓	๓๐	๕๘	๘๘	๘๗.๐๒
สังคมศึกษา ฯ	๑๐๑	๑	๑๐	๓๑	๕๙	๙๐	๘๘.๗๑
สุข/พลศึกษา	๑๐๑	๔	๒๐	๑๐	๖๗	๗๗	๗๖.๑๒
ศิลปะ	๑๐๑	๑	๐	๓๙	๖๑	๑๐๐	๙๙.๐๓
การงานอาชีพฯ	๑๐๑	๒	๑	๒๗	๗๑	๙๗	๙๖.๓๕
ภาษาต่างประเทศ	๑๐๑	๐	๒๗	๒๓	๕๑	๗๔	๗๓.๑๐
รวม/เฉลี่ย		๑	๑๖	๒๗	๕๖	๘๓	๘๒.๔๗

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖					จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ดี ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน					
		๐	๑	๒	๓		
ภาษาไทย	๑๑๔	๑	๒๔	๓๓	๕๗	๙๐	๗๘.๕๒
คณิตศาสตร์	๑๑๔	๐	๑๕	๓๕	๖๔	๙๙	๘๖.๘๙
วิทยาศาสตร์	๑๑๔	๐	๙	๔๓	๖๒	๑๐๕	๙๒.๒๗
สังคมศึกษา ฯ	๑๑๔	๐	๔	๕๓	๕๗	๑๑๐	๙๖.๓๑
สุข/พลศึกษา	๑๑๔	๒	๒๑	๑๕	๗๖	๙๑	๗๙.๗๑
ศิลปะ	๑๑๔	๐	๑๐	๘	๙๖	๑๐๔	๙๑.๒๗
การงานอาชีพฯ	๑๑๔	๐	๓๙	๒๐	๕๕	๗๕	๖๖.๐๒
ภาษาต่างประเทศ	๑๑๔	๐	๑๗	๒๓	๗๔	๙๗	๘๔.๖๖
รวม/เฉลี่ย		๐	๑๗	๒๙	๖๘	๙๖	๘๔.๔๖

**สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕๔	๖๗	๔๓.๕๑	๔๕	๒๙.๒๒	๓๗	๒๔.๐๓	๕	๓.๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖๖	๘๓	๕๐.๐๐	๔๔	๒๖.๕๑	๓๒	๑๙.๒๘	๘	๔.๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓๓	๖๗	๕๐.๓๘	๓๒	๒๔.๐๖	๓๐	๒๒.๕๖	๔	๓.๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓๐	๖๓	๔๘.๔๖	๓๙	๓๐.๐๐	๒๓	๑๗.๖๙	๕	๓.๘๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๑	๕๖	๕๕.๔๕	๒๗	๒๖.๗๓	๑๖	๑๕.๘๔	๒	๑.๙๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๑๔	๖๘	๕๙.๖๕	๒๙	๒๕.๔๔	๑๗	๑๔.๙๑	๐	๐.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๗๙๘</b>	<b>๔๐๔</b>		<b>๒๑๖</b>		<b>๑๕๕</b>		<b>๒๔</b>	
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๕๐.๖๐</b>		<b>๒๗.๐๐</b>		<b>๑๙.๔๐</b>		<b>๓.๐๐</b>	

**สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป**

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)	
		จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕๔	๑๑๒	๗๒.๗๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖๖	๑๒๗	๗๖.๕๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓๓	๙๙	๗๔.๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓๐	๑๐๒	๗๘.๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๑	๘๓	๘๒.๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๑๔	๙๗	๘๕.๐๙
<b>รวม</b>	<b>๗๙๘</b>	<b>๖๒๐</b>	
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>๑๐๐</b>		<b>๗๘.๒๓</b>

ภาคผนวก ง  
รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ม.๓ และ ม.๖  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

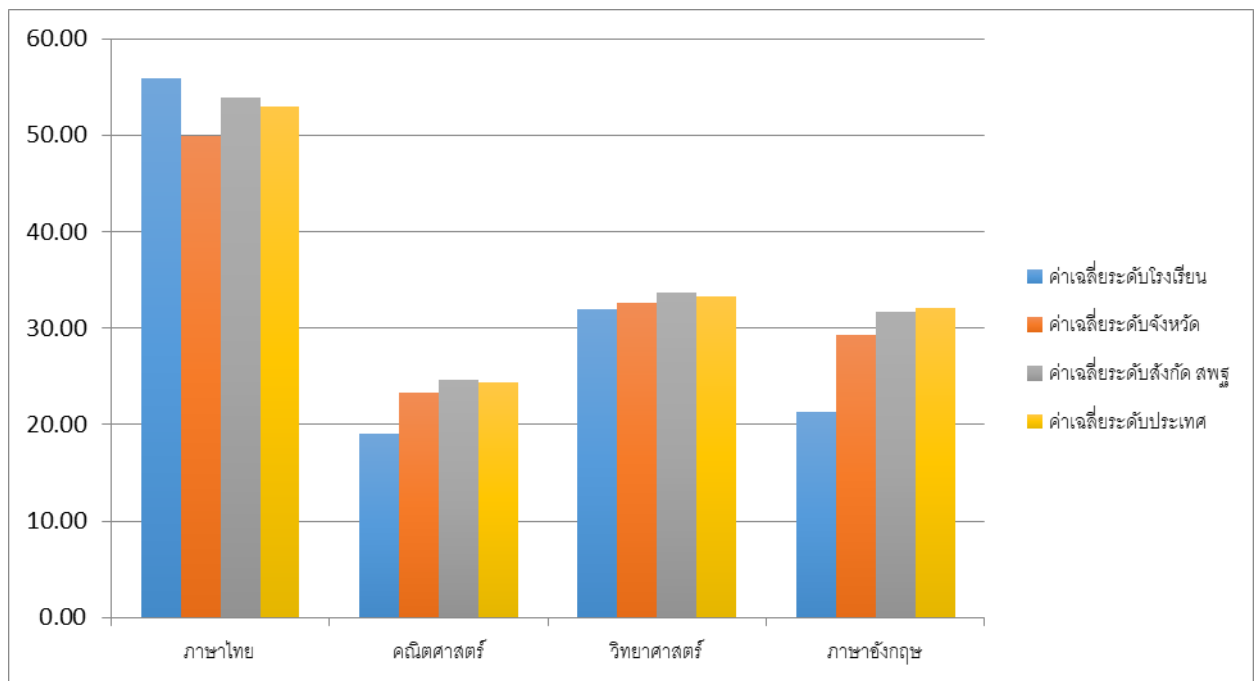
## ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	๕๕.๘๖	๒๐.๕๒	๗๘.๔๕	๒๑.๙๓	๖๑.๗๕	-
	สพม.อน.ชน.	๕๒.๖๓	๑๖.๘๕	๙๔.๓๘	๐.๐๐	๕๔.๑๔	๓๒.๘๔
	จ.อุทัยธานี	๔๙.๙๓	๑๗.๘๓	๙๖.๑๔	๐.๐๐	๕๑.๐๖	๖๒.๕๔
	สังกัด	๕๓.๙๑	๑๖.๕๗	๙๘.๐๐	๐.๐๐	๕๕.๔๕	๖๗.๓๗
	ภาค	๕๑.๗๕	๑๖.๕๐	๙๖.๕๐	๐.๐๐	๕๒.๗๘	๖๐.๕๓
	ประเทศ	๕๒.๙๕	๑๗.๐๐	๙๘.๐๐	๐.๐๐	๕๔.๕๑	๑๙.๒๗
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	๒๑.๒๕	๙.๑๔	๓๑.๒๕	๖.๒๕	๒๕.๐๐	-
	สพม.อน.ชน.	๓๑.๖๔	๑๓.๙๗	๑๐๐.๐๐	๓.๑๓	๒๘.๑๓	๒๕.๐๐
	จ.อุทัยธานี	๒๙.๓๒	๑๒.๑๖	๑๐๐.๐๐	๓.๑๓	๒๘.๑๓	๒๘.๑๓
	สังกัด	๓๑.๗๕	๑๔.๔๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๘.๑๓	๒๕.๐๐
	ภาค	๓๐.๒๘	๑๓.๐๔	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๘.๑๓	๒๕.๐๐
	ประเทศ	๓๒.๐๕	๑๔.๘๙	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๘.๑๓	๒๕.๐๐
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	๑๙.๐๐	๔.๒๕	๒๓.๗๕	๑๔.๒๕	๑๙.๐๐	๑๔.๒๕
	สพม.อน.ชน.	๒๔.๗๖	๑๓.๕๙	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๓.๗๕	๑๙.๐๐
	จ.อุทัยธานี	๒๓.๓๑	๑๒.๒๔	๙๕.๒๕	๐.๐๐	๒๓.๗๕	๑๙.๐๐
	สังกัด	๒๔.๖๖	๑๓.๘๓	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๓.๗๕	๑๙.๐๐
	ภาค	๒๓.๕๘	๑๒.๕๓	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๓.๗๕	๑๙.๐๐
	ประเทศ	๒๔.๓๙	๑๓.๗๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๓.๗๕	๑๙.๐๐
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	๓๑.๙๐	๘.๐๔	๔๔.๕๐	๒๑.๒๕	๒๘.๗๕	-
	สพม.อน.ชน.	๓๔.๑๙	๑๐.๒๐	๘๒.๒๕	๘.๒๕	๓๓.๕๐	๓๑.๕๐
	จ.อุทัยธานี	๓๒.๖๒	๑๐.๐๕	๘๒.๒๕	๖.๗๕	๓๑.๕๐	๓๑.๕๐
	สังกัด	๓๓.๖๗	๑๐.๒๕	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๒.๗๕	๓๑.๕๐
	ภาค	๓๒.๖๗	๙.๘๑	๙๑.๗๕	๒.๗๕	๓๑.๕๐	๓๑.๕๐
	ประเทศ	๓๓.๓๒	๑๐.๒๗	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๒.๒๕	๓๑.๕๐

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๕๕.๘๖	๑๙.๐๐	๓๑.๙๐	๒๑.๒๕
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๙.๙๓	๒๓.๓๑	๓๒.๖๒	๒๙.๓๒
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ	๕๓.๙๑	๒๔.๖๖	๓๓.๖๗	๓๑.๗๕
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๒.๙๕	๒๔.๓๙	๓๓.๓๒	๓๒.๐๕



ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

จากการดำเนินการตามแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ เป็นผลให้ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีการพัฒนาที่เพิ่มขึ้นบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

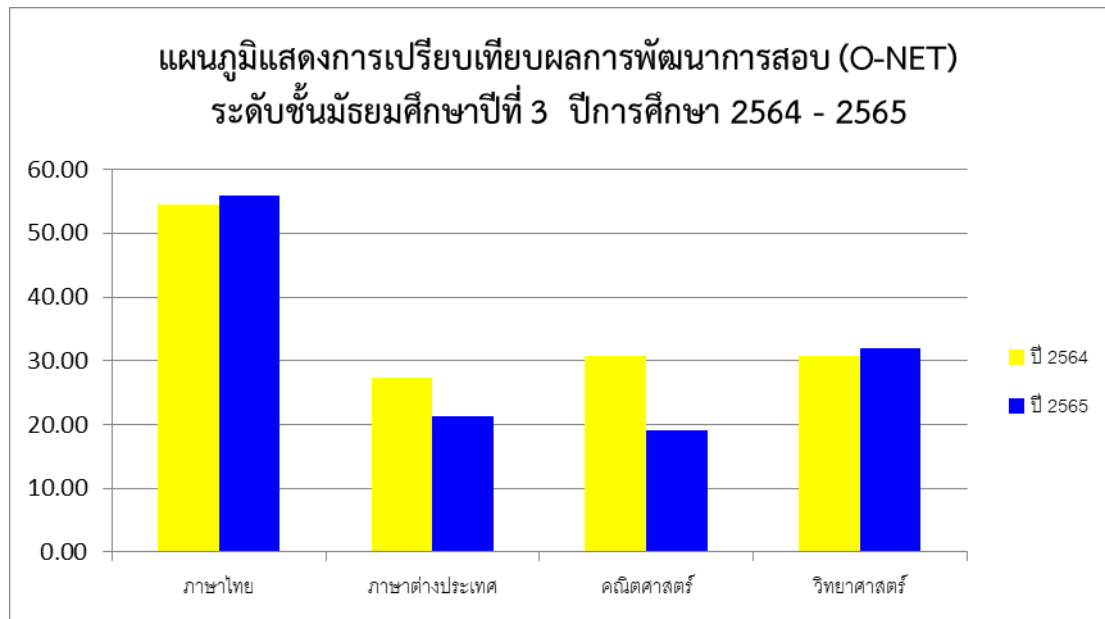
ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ผลการพัฒนา
ภาษาไทย	๕๔.๔๗	๕๕.๘๖	๑.๓๙
ภาษาต่างประเทศ	๒๗.๓๘	๒๑.๒๕	-๖.๑๓
คณิตศาสตร์	๓๐.๗๑	๑๙.๐๐	-๑๑.๗๑
วิทยาศาสตร์	๓๐.๗๕	๓๑.๙๐	๑.๑๕
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>๓๕.๘๓</b>	<b>๓๒.๐๐</b>	<b>-๓.๘๓</b>

หมายเหตุ คำนวณจากคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนของนักเรียน

จากตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการพัฒนา ๑.๓๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลการพัฒนา ๑.๑๕ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่มีผลการพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่มีผลการพัฒนาที่เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕





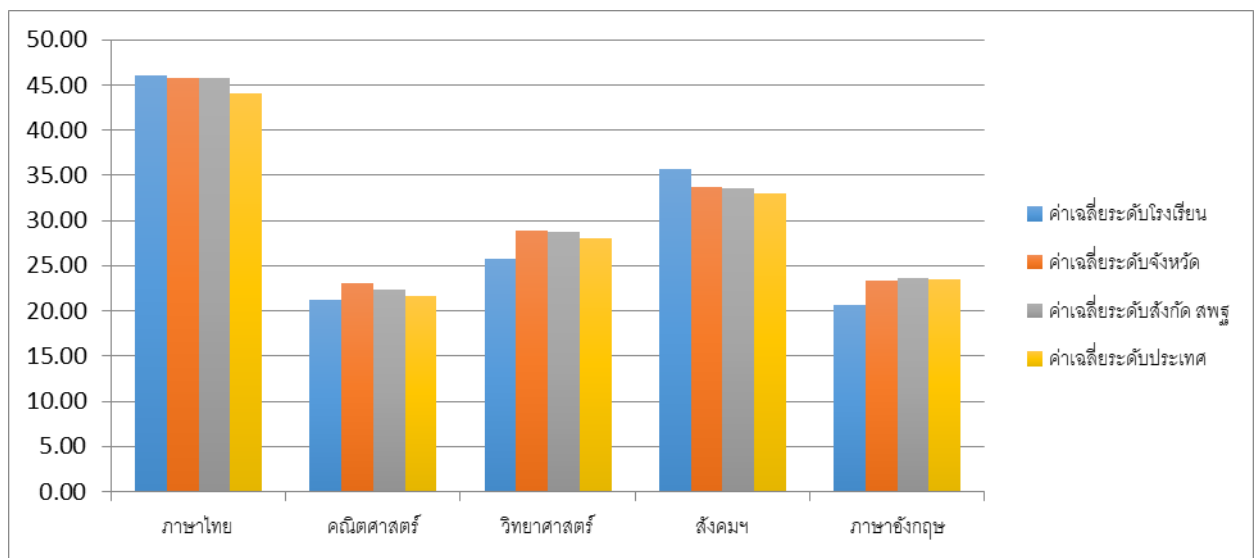
## ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	๔๖.๑๐	๑๓.๗๘	๗๘.๑๐	๑๔.๖๐	๔๕.๐๐	๑๙.๕๐
	สพม.อน.ชน.	๔๕.๑๘	๑๓.๙๕	๗๘.๔๐	๑๒.๒๐	๔๔.๘๐	๓๗.๘๐
	จ.อุทัยธานี	๔๕.๗๓	๑๓.๘๒	๗๘.๑๐	๑๒.๒๐	๔๔.๙๕	๓๗.๘๐
	สังกัด	๔๕.๗๙	๑๓.๙๙	๙๓.๗๐	๒.๑๐	๔๕.๘๐	๔๗.๕๐
	ภาค	๔๒.๖๙	๑๔.๑๔	๘๕.๑๐	๗.๗๐	๔๒.๓๐	๓๔.๗๐
	ประเทศ	๔๔.๐๙	๑๔.๓๑	๙๓.๗๐	๒.๑๐	๔๔.๐๐	๔๗.๕๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียน	๓๕.๖๔	๘.๒๘	๖๓.๗๕	๑๘.๗๕	๓๔.๓๘	๒๘.๒๕
	สพม.อน.ชน.	๓๓.๓๗	๗.๘๘	๖๓.๗๕	๑๔.๐๐	๓๓.๐๐	๓๔.๒๕
	จ.อุทัยธานี	๓๓.๗๗	๘.๒๑	๖๓.๗๕	๑๔.๐๐	๓๓.๗๕	๓๔.๐๐
	สังกัด	๓๓.๖๒	๗.๘๖	๘๐.๕๐	๖.๐๐	๓๓.๐๐	๓๒.๗๕
	ภาค	๓๒.๔๘	๗.๘๗	๖๘.๐๐	๙.๐๐	๓๒.๒๕	๓๑.๒๕
	ประเทศ	๓๓.๐๐	๗.๙๔	๘๐.๕๐	๑.๕๐	๓๒.๗๕	๓๒.๗๕
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	๒๐.๖๗	๗.๐๓	๕๓.๔๘	๖.๕๖	๒๐.๑๓	๑๘.๓๔
	สพม.อน.ชน.	๒๓.๒๖	๙.๕๘	๗๖.๕๔	๕.๐๒	๒๑.๖๒	๑๘.๔๔
	จ.อุทัยธานี	๒๓.๓๗	๙.๔๔	๗๖.๕๔	๕.๐๒	๒๑.๗๒	๑๙.๘๘
	สังกัด	๒๓.๕๙	๙.๙๖	๙๖.๗๒	๑.๖๔	๒๑.๖๒	๑๙.๙๘
	ภาค	๒๒.๗๐	๘.๖๑	๘๖.๖๘	๔.๙๒	๒๑.๕๒	๑๙.๙๘
	ประเทศ	๒๓.๔๔	๙.๙๘	๙๘.๒๖	๐.๐๐	๒๑.๖๒	๑๙.๙๘
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	๒๑.๒๑	๑๒.๗๘	๗๑.๒๕	๓.๗๕	๑๘.๗๕	๑๕.๐๐
	สพม.อน.ชน.	๒๒.๔๐	๑๔.๓๒	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘.๗๕	๑๘.๗๕
	จ.อุทัยธานี	๒๓.๑๒	๑๔.๙๓	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘.๗๕	๑๘.๗๕
	สังกัด	๒๒.๓๙	๑๓.๖๖	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘.๗๕	๑๕.๐๐
	ภาค	๒๑.๑๓	๑๑.๖๓	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘.๗๕	๑๕.๐๐
	ประเทศ	๒๑.๖๑	๑๓.๑๖	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘.๗๕	๑๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	๒๕.๗๓	๗.๖๖	๕๓.๘๐	๙.๖๐	๒๔.๗๐	๒๗.๐๐
	สพม.อน.ชน.	๒๘.๓๗	๙.๓๕	๗๐.๖๐	๗.๔๐	๒๗.๐๐	๒๔.๔๐
	จ.อุทัยธานี	๒๘.๘๓	๑๐.๐๔	๗๑.๐๐	๗.๒๐	๒๗.๐๐	๒๔.๔๐
	สังกัด	๒๘.๗๘	๙.๖๙	๙๕.๒๐	๐.๐๐	๒๗.๒๐	๒๔.๔๐
	ภาค	๒๗.๘๗	๙.๓๖	๗๘.๔๐	๐.๐๐	๒๖.๘๐	๒๔.๔๐
	ประเทศ	๒๘.๐๘	๙.๔๘	๙๕.๒๐	๐.๐๐	๒๗.๐๐	๒๔.๔๐

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๔๖.๑๐	๒๑.๒๑	๒๕.๗๓	๓๕.๖๔	๒๐.๖๗
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๕.๗๓	๒๓.๑๒	๒๘.๘๓	๓๓.๗๗	๒๓.๓๗
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ	๔๕.๗๙	๒๒.๓๙	๒๘.๗๘	๓๓.๖๒	๒๓.๕๙
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๔.๐๙	๒๑.๖๑	๒๘.๐๘	๓๓.๐๐	๒๓.๔๔



ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

จากการดำเนินการตามแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ เป็นผลให้ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่มีการพัฒนาที่เพิ่มขึ้น ดังตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕

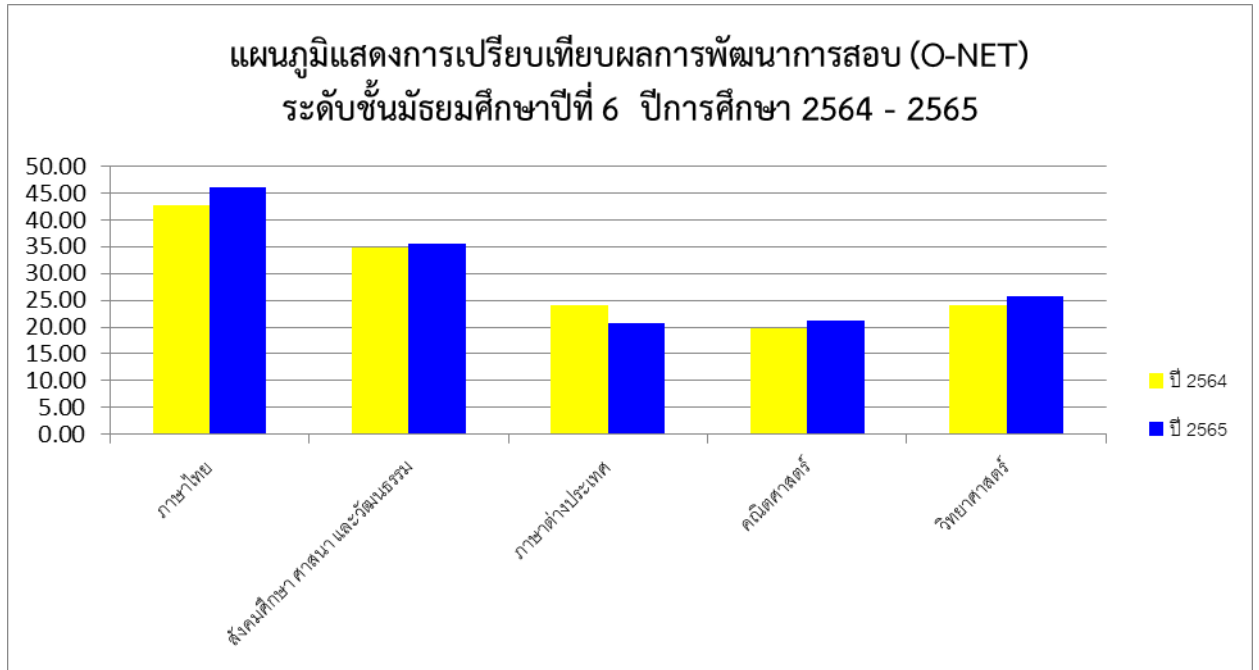
ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ผลการพัฒนา
ภาษาไทย	๔๒.๖๒	๔๖.๑๐	๓.๔๘
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๔.๗๙	๓๕.๖๔	๐.๘๕
ภาษาต่างประเทศ	๒๓.๙๙	๒๐.๖๗	-๓.๓๒
คณิตศาสตร์	๑๙.๗๔	๒๑.๒๑	๑.๔๗
วิทยาศาสตร์	๒๓.๙๙	๒๕.๗๓	๑.๗๔
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>๒๙.๐๓</b>	<b>๒๙.๘๗</b>	<b>๐.๘๔</b>

หมายเหตุ คำนวณจากคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนของนักเรียน

จากตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการพัฒนา ๓.๔๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีผลการพัฒนา ๐.๘๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการพัฒนา ๑.๔๗ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลการพัฒนา ๑.๗๔ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่มีผลการพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลการพัฒนาที่เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ คือ ๐.๘๔

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕



ภาคผนวก ง  
สรุปการเข้าร่วมกิจกรรม

สรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอนซ่อมเสริม  
เด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม	ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕๔	๑๕๐	๙๗.๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖๖	๑๔๘	๘๙.๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓๓	๑๓๐	๙๗.๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓๐	๑๒๐	๙๒.๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๑	๙๕	๙๔.๐๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๑๔	๑๐๕	๙๒.๑๑
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๗๙๘	๗๔๘	๙๓.๗๓


จากตาราง จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินกิจกรรมสอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอน  
ซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน โดยภาพรวมนักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม  
คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๓



## การให้คำเห็นชอบเอกสาร รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕


คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ มีมติในที่ประชุมเห็นชอบ  
รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ซึ่งผลการ  
ประเมินทั้ง ๓ มาตรฐาน ในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

เห็นชอบในการรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้วยมติ  
เป็นเอกฉันท์ให้เผยแพร่ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

  
ลงชื่อ.....

(นายจเร หิรัญสูตร)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

  
ลงชื่อ.....

(นายมนต์อิสวร รัตนวงษ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์