



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนทพทันอนุสรณ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ครั้งที่ 3/2566
เมื่อวันที่ 17 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
2566 ของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ได้

ลงชื่อ.....

(นายจเร หิรัญสูตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนทพทันอนุสรณ์เล่มนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่เกิดจากการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ ความจำเป็นของสถานศึกษาและผลการประเมินคุณภาพของโรงเรียน นำมาวางแผนการจัดการศึกษา ตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนางานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในแนวทางปฏิรูปการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งมีการประกาศเป้าหมายในของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องของทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้รับทราบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการระดมสรรพกำลังของคณะครู-อาจารย์ทุกคน ทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง แผนปฏิบัติการนี้อาจจะไม่สมบูรณ์ทั้งหมดเพราะการดำเนินงานอยู่ภายใต้เงื่อนไขของงบประมาณ เวลา และบุคลากร ดังนั้นแผนนี้จึงสามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยเสนอต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ขอขอบคุณคณะทำงาน กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ คณะกรรมการพิจารณากลับกรอง จัดสรรงบประมาณทุกท่านและครูทุกท่านที่มีส่วนให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นี้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี



นายมนต์อิสวรร รัตนวงค์ไชย
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

สารบัญ

	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	
ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียน.....	2
ตราประจำโรงเรียน ปรัชญา อุดมการณ์ คติธรรม สีประจำโรงเรียน.....	5
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์.....	6
ข้อมูลนักเรียน.....	7
ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา.....	8
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์.....	10
แผนผังโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์.....	11
การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566.....	12
การจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โครงการเรียน 15 ปี).....	15
การจัดสรรงบประมาณงบประมาณบรรณารักษ์ (ค่าเรียนคอมพิวเตอร์).....	16
ส่วนที่ 2 นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	16
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สมรรถนะหลักของโรงเรียน กลยุทธ์.....	18
เป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 1	19
เป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 2	21
เป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 3	21
เป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 4	23
เป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 5	24
เป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 6	25
ส่วนที่ 3 โครงการ / กิจกรรม / รายละเอียดแผนงาน	
ตารางแสดงงบประมาณแยกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนปีการศึกษา 2566.....	27
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ.....	31
- พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยสู่การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง.....	31
- พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์.....	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง.....	43
- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	51
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	59
- พัฒนางานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	65
- ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....	73
- ติวความรู้สู่มหาวิทยาลัย.....	79
- ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์.....	83
- สอนพหุภาษาโรงเรียน.....	90
- ทักษะศึกษา.....	95
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	98
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	106
- พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม.....	106
- การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	110
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ, ยุวกาชาด, นักศึกษาวิชาทหารและชุมนุม)	115
- ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	120
- ปันเยาวชนคนดี...ศรัทธาแดง ทำดีด้วยหัวใจ (จิตอาสาชมรมอาสายุวกาชาดโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์) ปีการศึกษา 2566.....	125
- โรงเรียนธนาคารทัพทันอนุสรณ์.....	133
- คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการประเมินรับรางวัลพระราชทาน.....	137
- อนุรักษ์ประหยัดพลังงานในโรงเรียน.....	141
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน.....	146
- จัดหาวัสดุฝึกทักษะวิชาการงานอาชีพและสื่อการเรียนการสอน.....	146
- สร้างฝั่่นสู่กลุ่มตแดง.....	152

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
- TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์.....	157
- ส่งเสริมสุขภาพน้ำสู่ทักษะกีฬา.....	163
- งานอนามัยโรงเรียน.....	170
- โรงเรียนสีขาว.....	176
- ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	181
- การพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนร่วม.....	187
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	193
- การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลด้วยระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล.....	193
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ.....	200
- พัฒนางานวิชาการ	200
- ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	205
- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน.....	211
- พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป.....	216
- พัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหาร.....	222
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	228
- พัฒนาแผนงานและงบประมาณ.....	234
- ควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง.....	239
- ปรับปรุงและพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	243
- พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.....	248
- พัฒนาระบบการบริหารของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ โดยใช้รูปแบบ THAPTHAN AS Model ตามแผนปฏิบัติการเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา.....	257
- สนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา.....	264
- พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน.....	269
กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19.....	274
- เตรียมความพร้อมเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19.....	274

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
- การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลด้วย ระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล.....	279
ภาคผนวก	286
- ปฏิทินปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	287

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ

ปีการศึกษา 2566

สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ

ปีการศึกษา 2566

ประวัติและความเป็นมาโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

เมื่อ พ.ศ. 2501 สมัยนายวีระ กาญจนเสถียร เป็นนายอำเภอ นายศิริ ศรีสุวรรณ เป็นศึกษาธิการ ได้ติดต่อขอที่ดินจากชาวบ้านเพื่อที่จะสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอได้ที่ดินมา 10 ไร่ แต่ทางการก็ยังมีได้จัดตั้งโรงเรียนแต่อย่างใด จนเวลาล่วงเลยมาถึง 9 ปี

ต่อมาเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2510 ทางอำเภอทัพทัน สมัยนายพรหม ขวัญสกุล เป็นนายอำเภอ นายวินัย หาญสาริกัน เป็นศึกษาธิการ ได้ยื่นเรื่องราวขอตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้นประจำอำเภอขึ้นเป็นครั้งแรกแต่เนื่องจากยังไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ ต้องมีที่ดินถึง 15 ไร่ ฉะนั้นจึงยังมีได้รับอนุมัติ จำเป็นต้องหาที่ดินเพิ่ม ดังนั้น นายพรหม ขวัญสกุล นายวินัย หาญสาริกัน จึงได้ติดต่อขอที่ดินเพิ่มเติมจากเจ้าของเดิมซึ่งได้อุทิศให้เมื่อปี 2501 โดยมีได้ ขัดข้องและมีผู้บริจาคเพิ่มอีก ได้ที่ดินมา 15 ไร่ 1 งาน 88 ตารางวาและนายอำเภอได้รายงานให้ กรมสามัญศึกษาทราบ กรมฯก็ได้ส่งเจ้าหน้าที่มาดูสถานที่ (ปัจจุบันเป็นที่ว่าการอำเภอทัพทัน)และให้นายอำเภอสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด 3 ห้องเรียน เพื่อเตรียมเปิดให้ทันปีการศึกษา 2511

วันที่ 22 ธันวาคม 2510 ทางอำเภอได้จัดฉายภาพยนตร์เพื่อเก็บเงินสร้างอาคารเรียน ภาพยนตร์ที่ฉายในคืนนั้นคือ เรื่อง “มดแดง” ซึ่งต่อมาคำว่า “มดแดง” จึงได้กลายมาเป็นสมญาของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ คือคนส่วนมากจะเรียกโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ว่า “โรงเรียนมดแดง” ได้เงินมาประมาณ 10,000 บาท และสร้างอาคารเรียนเสร็จเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2511

โรงเรียนเปิดรับสมัครนักเรียนชั้น ม.ศ.1 ได้นักเรียน 47 คน แต่เมื่อถึงกำหนดเปิดเรียน ภาคต้น กระทรวงศึกษาธิการก็ยังมีได้อนุมัติให้ตั้งโรงเรียน นักเรียนก็แยกย้ายกันไปเรียนที่อื่นหมด จนต่อมาเมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2511 ทางอำเภอได้เรียกนักเรียนกลับมาได้นักเรียน 16 คน และอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนวัดทัพทันทำการสอน ได้ครูมา 2 คน คือ นายเอี่ยม แสงแก้ว และนายสมคิด ไทยกิม ซึ่งเป็นครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มาทำการสอนเป็นครั้งแรก

จนถึงวันที่ 29 กรกฎาคม 2511 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศตั้งโรงเรียนอย่างเป็นทางการ ประกอบกับอาคารเรียน จึงย้ายนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ (ที่ว่าการอำเภอปัจจุบัน)

วันที่ 26 สิงหาคม 2511 ทางจังหวัดอุทัยธานีได้แต่งตั้งให้ นายเสวก ไหลสกุล ครูตรี โรงเรียนอุทัยเทวี มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ในปี พ.ศ. 2513 กรมสามัญศึกษามีแผนงานที่จะขยายงานด้านมัธยมศึกษาให้กว้างขวางขึ้น และได้ตั้งเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับที่ดินโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอไว้ว่าควรมีที่ดินอย่างน้อย

35 ไร่ ดังนั้นนายเสวก ไหลสกุล กำนันรัตน์ อยู่สุข จึงได้ติดต่อขอซื้อที่ดินในหมู่บ้านตาลแฉจาก นางภู นายผ่อง เหมือนการ และได้บริจาค ได้ที่ดินมา 56 ไร่ 24 วา

ในปี พ.ศ. 2514 นายก่อ สวัสดิพานิช อธิบดีกรมสามัญได้มาเยี่ยมโรงเรียนและได้มาดู สถานที่ที่หาไว้ เห็นว่าที่เก่าไม่พอขยายแน่ จึงให้ย้ายโรงเรียนมาสร้างใหม่ คือ อาคารผ่องนภาปัจจุบัน เสร็จเมื่อ พ.ศ. 2515 วันที่ 1 มิถุนายน 2515 ได้ย้ายโรงเรียนจากเดิมมาอยู่โรงเรียนใหม่ (ที่ปัจจุบัน)

ในปี 2517 นายเสวก ไหลสกุล ได้เล็งเห็นว่ามีการขยายตัวของโรงเรียนและมีความ จำเป็นต้องใช้สถานที่ก่อสร้างอาคาร แต่บริเวณโรงเรียนมีต้นไม้ใหญ่ปกคลุมมากสมควรที่จะสงวนไว้ คิดจะซื้อที่นาที่ติดกับโรงเรียน โดยได้ประชุมผู้ปกครองและชาวตลาดทัพทัน ซึ่งก็ได้รับการเห็นด้วย จึงซื้อที่นาที่ติดกับโรงเรียน จึงซื้อที่นาเพิ่มอีก 61 ไร่ ปัจจุบันโรงเรียนมีที่ดิน 118 ไร่ 1 งาน 9 ตารางวา โรงเรียนได้ขยายตัวขึ้นเรื่อย ๆ จนในปี พ.ศ. 2523 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 5)

ในปี 2524 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายเสวก ไหลสกุล ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนพยุหะวิทยาคม จ.นครสวรรค์ และให้นายเสถียร กองแม่ มาดำรงตำแหน่งแทน จนถึงปี พ.ศ. 2527 นายเสถียร กองแม่ ได้รับแต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยา- การ จังหวัดมุกดาหารและได้แต่งตั้งให้ นายนิวัฒน์ รังษิมาศ มาดำรงตำแหน่งแทน

ในปี พ.ศ. 2533 นายนิวัฒน์ รังษิมาศ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก ของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จนในปี พ.ศ. 2535 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายนิวัฒน์ รังษิมาศ ไป ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองฉางวิทยาและได้แต่งตั้งให้ นายจักรกฤษ แยมสรवल อาจารย์ใหญ่โรงเรียนลานสักวิทยา มาดำรงตำแหน่งแทน

วันที่ 24 ธันวาคม 2541 กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้ นายจักรกฤษ แยมสรवल ย้ายให้ไป ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม จ.กาญจนบุรี และได้แต่งตั้งให้ นายประเสริฐ เกษตรเอี่ยม ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธมงคลวิทยา มาดำรงตำแหน่งแทน

วันที่ 16 มีนาคม 2545 กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้ นายประเสริฐ เกษตรเอี่ยม ย้ายไป ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัยวิทยาคม จ.อุทัยธานี และได้แต่งตั้งให้ว่าที่ร้อยตรีรัชชัย ชาญกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกคู่วิทยาคม จ.อุทัยธานี มาดำรงตำแหน่งแทนจนถึง 30 กันยายน 2554 ครบวาระเกษียณอายุราชการ

วันที่ 1 ธันวาคม 2554 สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นางนภาลักษณ์ สวงนวนษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการแทน จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2558 ครบวาระเกษียณอายุราชการ

วันที่ 17 พฤศจิกายน 2558 สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 ได้มีคำสั่งให้นาย วิรัช วิริยาภรณ์ประภาส ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา จ.อุทัยธานี มาดำรงตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนแทน จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2561 ครบวาระเกษียณ

วันที่ 2 พฤศจิกายน 2561 สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 ได้มีคำสั่งให้ นายอดิศักดิ์ อินทรชื่น ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม จ.อุทัยธานี มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแทน จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2564 ครบวาระเกษียณ

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ได้มีคำสั่งให้ นายมนต์อิศวรร รัตนวงษ์ไชย ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยคตพิทยา จ.อุทัยธานี มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแทน จนถึงปัจจุบัน

ตราประจำโรงเรียน



ปรัชญาโรงเรียน

ประพฤติดี เรียนดี มีความสะอาด

อุดมการณ์โรงเรียน

ชาติ ศาสน์ กษัตริย์

คติธรรมประจำโรงเรียน

“ขณติ หิต สุขวหา” ความอดทนนำมาซึ่งประโยชน์สุข

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกการเวก

สัตว์ประจำโรงเรียน

มดแดง

สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า – เหลือง

ธงประจำโรงเรียน

พื้นธงสีฟ้า	หมายถึง การศึกษาที่รุ่งโรจน์ก้าวหน้า
กลางธง	เป็นรูปดาดเมืองอุทัยธานีวางบนแท่น
สีเหลือง	คือสีของวันจันทร์ วันประกาศตั้งโรงเรียน
ดาด	คือสัญลักษณ์แสดงถึงความกล้าหาญวางไว้บนแท่นอยู่ในวงกลม
สีชมพู	แสดงถึงความรัก ความสามัคคีของกลุ่มคนแดงทุกคน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ตำแหน่ง
1.	นายแสวก ไทลสกุล	26 พ.ค. 2511 – 1 ต.ค. 2524	อาจารย์ใหญ่
2.	นายเสถียร กองแม่	1 พ.ย. 2524 – 1 ต.ค. 2527	อาจารย์ใหญ่
3.	นายนิวัฒน์ รังษิมาศ	1 ต.ค. 2527 – 30 พ.ย. 2535	ผู้อำนวยการ
4.	นายจักรกฤษ แยมสรवल	1 ต.ค. 2535 – 24 ธ.ค. 2541	ผู้อำนวยการ
5.	นายประเสริฐ เกษตรเอี่ยม	25 ธ.ค. 2541- 15 มี.ค. 2545	ผู้อำนวยการ
6.	ว่าที่ร้อยตรี ธวัชชัย ชาญกุล	16 มี.ค. 2545 – 30 ก.ย. 2554	ผู้อำนวยการ
7.	นางนภาลัย สงวนวงษ์	1 ธ.ค. 2554 – 30 ก.ย. 2558	ผู้อำนวยการ
8.	นายวิรัช วิริยาภรณ์ประภาส	17 พ.ย. 2558 – 30 ก.ย. 2561	ผู้อำนวยการ
9.	นายอดิศักดิ์ อินทรชื่น	2 พ.ย. 2561- 30 ก.ย. 2564	ผู้อำนวยการ
10.	นายมนต์อิศวร รัตนวงษ์ไชย	1 ต.ค. 2564 – ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษา 2566) ดังนี้จำนวนนักเรียนทั้งหมด 823 คน แบ่งเป็น เพศชาย 373 คน เพศหญิง 450 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนผู้เรียน/เด็ก ปกติ (คน)		จำนวนผู้เรียน/เด็กที่มีความต้องการพิเศษ (คน)	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ม.1	169	85	84	-	-
ม.2	152	72	60	-	-
ม.3	173	82	91	-	-
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	494	239	255		
ม.4	105	48	57	-	-
ม.5	125	51	74	-	-
ม.6	99	35	64	-	-
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	329	134	195		
รวม	823	373	450	-	-

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
- รอง/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	1	-	1
รวม	-	-	2	-	2
๒. ผู้สอนมัธยมศึกษา					
- ครูระดับมัธยมศึกษา	-	19	22	-	41
- ครูอัตราจ้าง(สอนมัธยม) (สัญญาตั้งแต่ ๙ เดือนขึ้นไป)	-	4	-	-	4
- ครูต่างชาติ	-	3	-	-	3
รวม	-	26	22	-	48
๓. บุคลากรสายสนับสนุน					
- เจ้าหน้าที่	-	4	-	-	4
- ลูกจ้าง	8	-	-	-	8
- อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	-	-	
รวม	8	4	-	-	12
รวมทั้งสิ้น	8	30	24	-	62

สรุปอัตราส่วน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับมัธยมศึกษา

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ 823 : 62 หรือ 13.27 : 1

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ 823 : 25 หรือ 32.92 : 1

มีจำนวนครู ครบชั้น ครบชั้น ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....

ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ 18

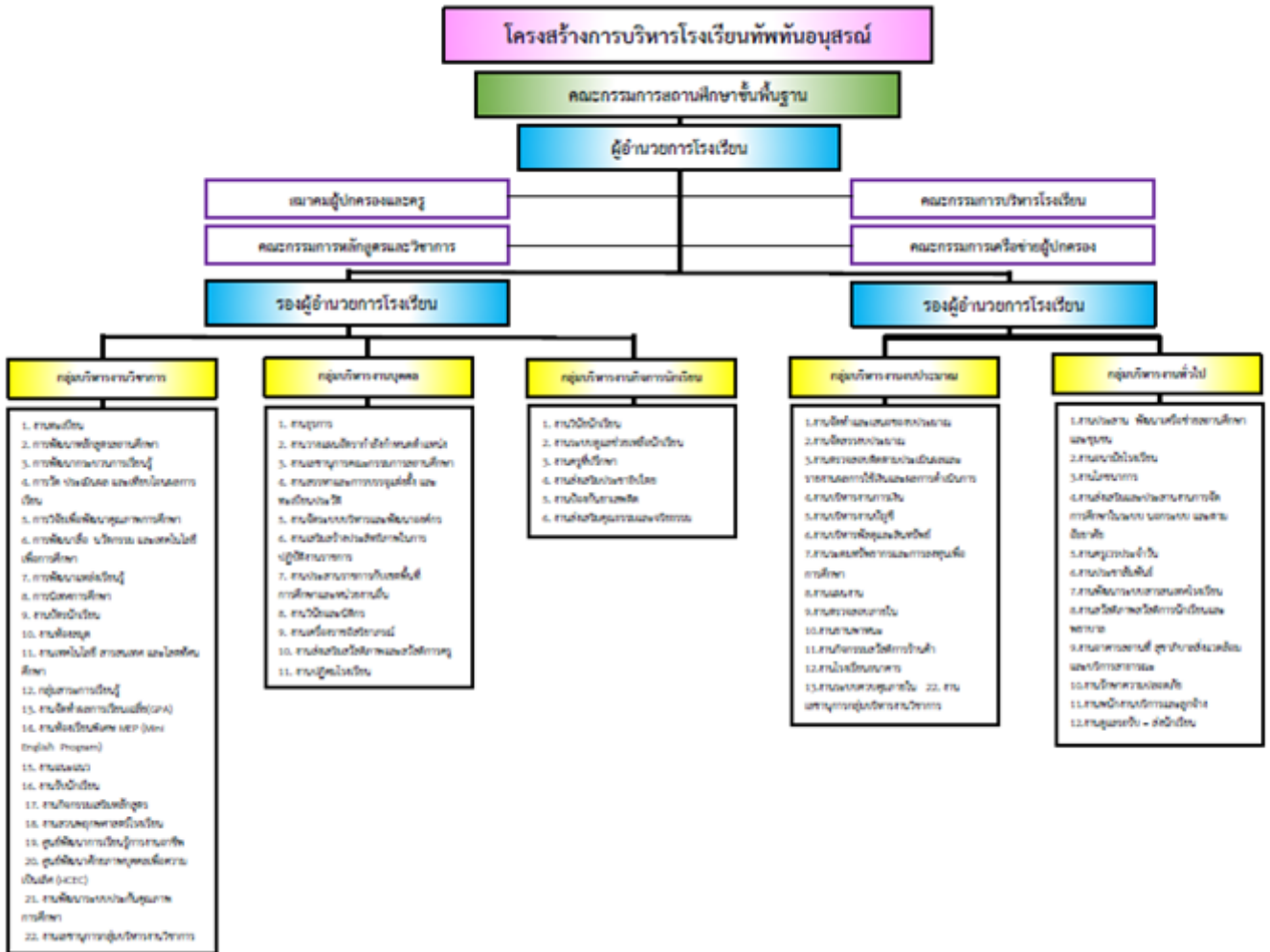
*หมายเหตุ การนับจำนวนจำนวนครูอัตราจ้างให้นับเฉพาะผู้ที่ทำสัญญาตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไปเท่านั้น

ตารางสรุปจำนวนครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วิชาเอก / โท	จำนวนครูที่มีวุฒิการศึกษา วิชาเอก	จำนวนครูที่มีวุฒิการศึกษา วิชาโท
ภาษาไทย	5	-
คณิตศาสตร์	6	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	3	-
ศิลปะ	3	-
การงานอาชีพ	2	-
ภาษาต่างประเทศ	10	-
การเงินและบัญชี	1	-
บรรณารักษ์	1	-
รวมทั้งสิ้น	48	0

* หมายเหตุ การนับจำนวนครูทุกระดับให้นับเฉพาะครูและครูอัตราจ้าง (สัญญาตั้งแต่ ๙ เดือนขึ้นไป) เท่านั้น

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์



การจัดสรรงบประมาณการจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	งบประมาณ
	รายจ่ายประจำ	1,500,000
	ก. ค่าสาธารณูปโภค	
	1. ค่าไฟฟ้า (ไม่รวมเงินระดมทรัพยากร จำนวน 500,000 บาท)	320,000
	2. ค่าน้ำประปา	120,000
	3. ค่าโทรศัพท์	7,200
	4. ค่าอินเทอร์เน็ต	60,000
	ข. ค่าตอบแทนและค่าใช้สอยและค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	
	1. ค่าใช้สอย	623,700
	- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	
	(ไม่รวมเงินระดมทรัพยากร จำนวน 400,200 บาท)	
	- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	60,000
	- ค่าจ้างเหมาบริการ (ถ่ายเอกสาร)	26,750
	2. ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุสำนักงาน (พัสดุกลาง)	162,350
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	120,000
	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	34,000
1	พัฒนาแผนงานและงบประมาณ	30,000
2	โรงเรียนธนาคารทัพทันอนุสรณ์	4,000
	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	410,000
3	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	100,000
4	พัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหาร	100,000
5	พัฒนาระบบการบริหารของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ โดยใช้รูปแบบ THAPTHAN AS Model ตามแผนปฏิบัติการเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา	10,000
6	สนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	200,000
	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	756,500
7	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ, ยุวกาชาด, นักศึกษาวิชาทหารและชุมนุม)	15,000
8	ปรับปรุงและพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	55,000

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ (ต่อ)		756,500
9	จัดหาวัสดุฝึกทักษะวิชาการงานอาชีพและสื่อการเรียนการสอน	40,000
10	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70,000
11	พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลด้วยระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล	10,000
12	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60,000
13	พัฒนางานวิชาการ	80,000
14	พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์	40,000
15	พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	60,000
16	พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยสู่การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง	45,000
17	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000
18	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	25,000
19	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	86,500
20	สร้างฝันสู่ลูกมดแดง	15,000
21	สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน	10,000
22	คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการประเมินรับรางวัลพระราชทาน	30,000
23	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000
24	ปั้นเยาวชนคนดี...ศรีมดแดง ทำดีด้วยหัวใจ (จิตอาสาชมรมอาสาชูกาชาดโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์) ปีการศึกษา 2566	10,000
25	ส่งเสริมสุขภาพน้ำสู่ทักษะกีฬา	30,000
26	พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและเผยแพร่ผลงาน	60,000
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป		339,000
27	การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	5,000
28	ควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	1,000
29	งานอนามัยโรงเรียน	10,000
30	พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป	21,000
31	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	250,000
32	เตรียมความพร้อมเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19	20,000
33	การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000
34	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	12,000

	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	46,000
35	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20,000
36	โรงเรียนสีขาว	6,000
37	พัฒนางานกิจการนักเรียน	20,000
รวมงบประมาณทั้งหมดที่จัดสรร		3,085,500

**การจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
(โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)**

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัฬหฬทันอนุสรณ์	10,000
2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ, ยุวกาชาด, นักศึกษาวิชาทหารและชุมนุม)	120,000
3	ทัศนศึกษา	289,350
4	พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางการเรียน คณิตศาสตร์	10,000
5	พัฒนางานวิชาการ	100,000
6	พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง	50,000
7	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	15,000
8	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	30,000
9	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	45,000
10	ส่งเสริมสุขภาพนำสู่ทักษะกีฬา	54,000
11	ตีความรู้สู่มหาวิทยาลัย	25,000
12	อนุรักษ์ประหยัดพลังงานในโรงเรียน	5,000
13	การพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนร่วม	10,000
รวมงบประมาณทั้งหมดที่จัดสรร		763,350

การจัดสรรงบประมาณงบประมาณบรรณารักษ์วิทยาการ
(ค่าเรียนคอมพิวเตอร์)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและเผยแพร่ผลงาน	370,000
รวมงบประมาณทั้งหมดที่จัดสรร		370,000

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ

เป้าประสงค์ ค่านิยม กลยุทธ์

ปีการศึกษา 2566

วิสัยทัศน์

โรงเรียนที่พหุวัฒนธรรมเป็นองค์กรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำวิชาการ สื่อสารสองภาษา สืบสานความเป็นไทย บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

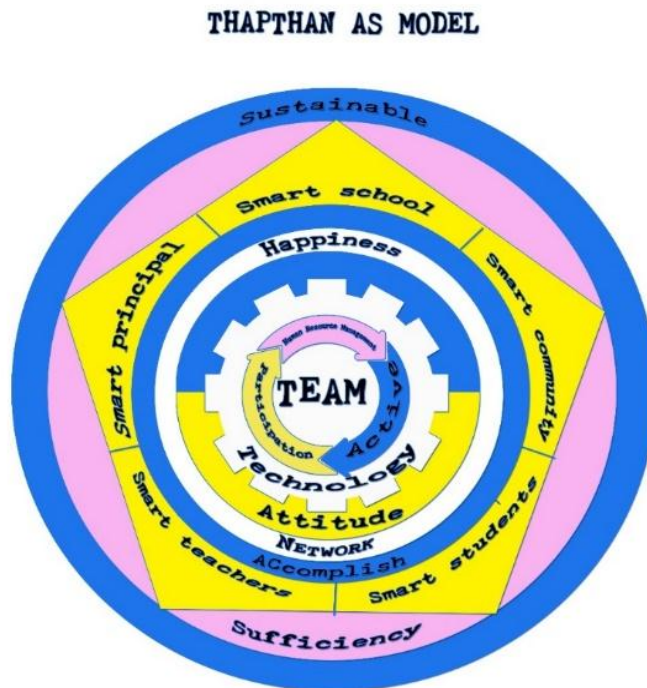
1. พัฒนานักเรียนให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักษาสถาบัน
2. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณค่าต่อสังคม
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทั้งด้าน IQ EQ AQ และมีพัฒนาการที่สมส่วน
4. พัฒนานักเรียนให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาของกลุ่มนักท่องเที่ยว
5. พัฒนานักเรียนให้มีความสำนึกในความเป็นไทยบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมองค์กร

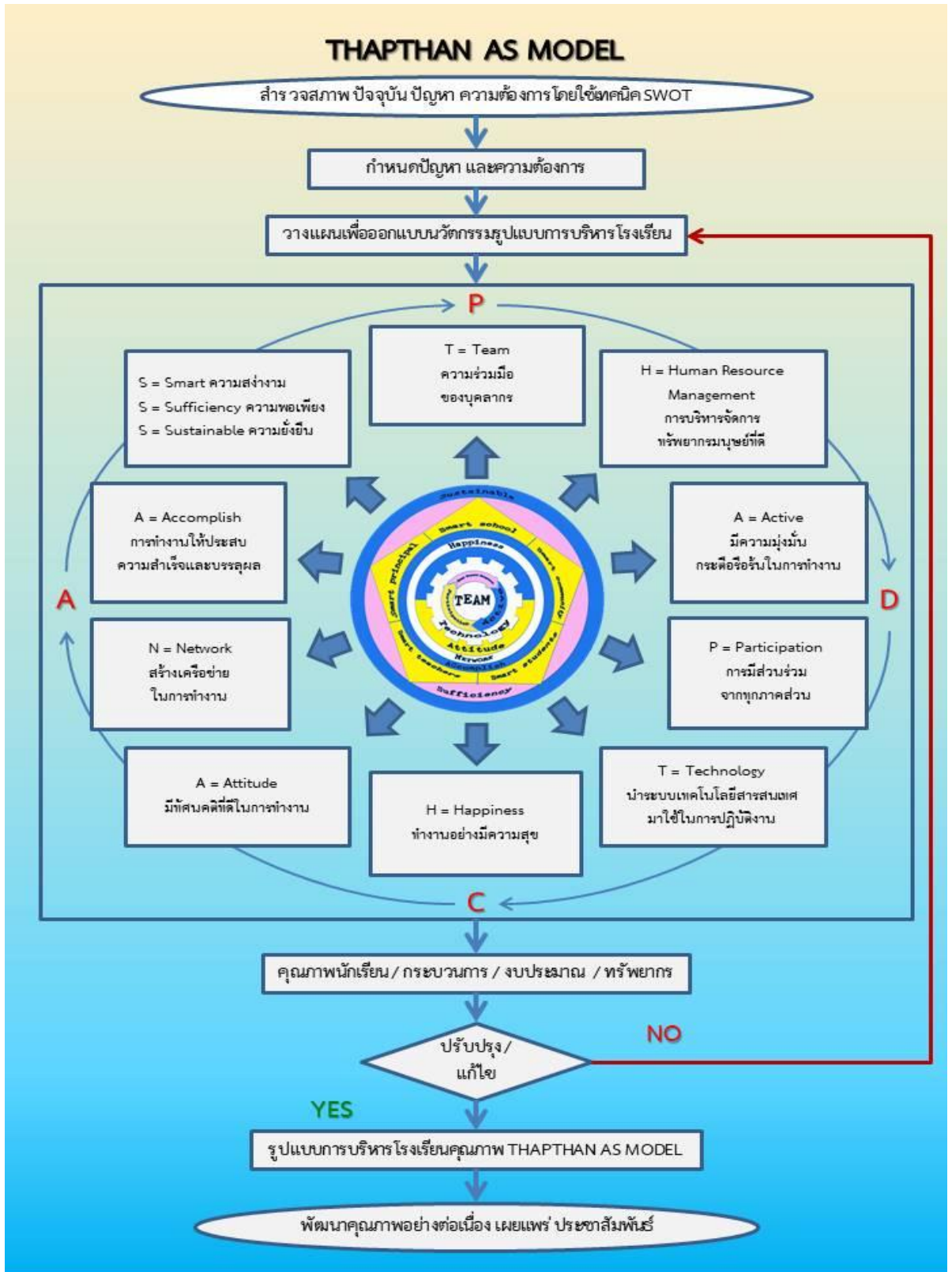
ครูรักเด็กและเด็กรักครู

กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนภาพการดำเนินงาน THAPTHAN AS MODEL



กระบวนการดำเนินการ THAPTHAN AS MODEL



เอกลักษณ์

ภูมิทัศน์ร่มรื่น ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี

อัตลักษณ์

ลูกมดแดงมีสัมมาคารวะ มีวินัย เสียสละ อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

ทำงานเชิงระบบ พัฒนาครบแบบกัลยาณมิตร

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพด้าน IQ EQ AQ และมีพัฒนาการที่
สมส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID-19

กลยุทธ์และเป้าหมายความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา
2	นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การ นำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 72 มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา
3	นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารใน ระดับดี	นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการ สื่อสารในระดับดี
4	นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของ สถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการคิด คำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา
5	นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี
6	นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิด แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	นักเรียนร้อยละ 50 ผ่านการประเมินทักษะการ คิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
7	นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 52 มีความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา
8	นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถ ใช้ภาษาจีน ภาษาของกลุ่มนักท่องเที่ยว ภาษามลายู เพื่อการสื่อสารได้	นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ร้อยละ 52 และสามารถ ใช้ภาษาจีน ภาษาของกลุ่ม นักท่องเที่ยว ภาษามลายู เพื่อการสื่อสารได้
9	นักเรียนสื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 52 สื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป
10	นักเรียนมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy อยู่ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 52 มีความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ Scientific Literacy อยู่ในระดับดี

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
11	นักเรียนทุกคนมีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหา อุปสรรคของการทำงานได้(วิทยาการคำนวณ)	นักเรียนทุกคนมีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหา อุปสรรคของการทำงานได้(วิทยาการคำนวณ)
12	นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตร สถานศึกษามากกว่าระดับ 2.5 ขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 62 มีผลการเรียนเฉลี่ยตาม หลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 2.5 ขึ้นไป
13	นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	นักเรียนร้อยละ 65 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี
14	นักเรียนมีผลสอบโอเน็ต สูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 65 ของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 มีผลสอบโอเน็ตสูงกว่าระดับประเทศ
15	นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการ สืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	นักเรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการ สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จาก การสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
16	นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 65 ผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ในระดับดี
17	นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ใน การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	นักเรียนร้อยละ 55 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
18	นักเรียนรักการอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ 120 นาที	นักเรียนร้อยละ 45 รักการอ่านหนังสือตาม เกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ 120 นาที
19	นักเรียนสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยตามที่ ตนต้องการได้	นักเรียนร้อยละ 67 สามารถสอบเข้า มหาวิทยาลัยตามที่ตนต้องการได้
20	มีการดำเนินงานครบตามองค์ประกอบของ สวนพหุศาสตร์	มีการดำเนินงานครบตามองค์ประกอบของสว นพหุศาสตร์
21	มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียนและเรียนรู้จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียนและเรียนรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี
2	นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนร้อยละ 72 นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3	นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	นักเรียนร้อยละ 75 นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
	นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	นักเรียนร้อยละ 75 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
4	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนร้อยละ 72 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม
5	นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	นักเรียนร้อยละ 72 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
6	นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	นักเรียนร้อยละ 75 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ
7	นักเรียนมีการฝากเงินเป็นประจำ	นักเรียนร้อยละ 86 มีการฝากเงินเป็นประจำ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพด้าน IQ EQ AQ และมีพัฒนาการที่สมส่วน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 72 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2	นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 67 มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3	นักเรียนได้รับการพัฒนาโครงการงานอาชีพด้วยกระบวนการ PBL	นักเรียนร้อยละ 72 ได้รับการพัฒนาโครงการงานอาชีพด้วยกระบวนการ PBL

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	นักเรียนสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้	นักเรียนร้อยละ 72 สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้
5	นักเรียนมีทักษะความรู้พื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมในการศึกษาต่อ และการทำงาน หรืองานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 72 มีทักษะความรู้พื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมในการศึกษาต่อ และการทำงาน หรืองานอาชีพ
6	นักเรียนได้รับโควตาความสามารถพิเศษด้านกีฬา ดนตรี หุ่นยนต์ สิ่งประดิษฐ์	นักเรียนได้รับโควตาความสามารถพิเศษด้านกีฬา ดนตรี หุ่นยนต์ สิ่งประดิษฐ์
7	โรงเรียนสามารถส่งต่อนักเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพในสถานประกอบการ แบบทวิภาคี	โรงเรียนสามารถส่งต่อนักเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพในสถานประกอบการ แบบทวิภาคี
8	นักเรียนมีความพิเศษทางด้านดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะ	นักเรียนร้อยละ 57 มีความพิเศษทางด้านดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะ
9	นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	นักเรียนร้อยละ 72 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
10	นักเรียนทุกคนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	นักเรียนร้อยละ 67 ทุกคนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด
11	นักเรียนปลอดภัยาสเสพติด	นักเรียนปลอดภัยาสเสพติด
12	นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
13	นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข , มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ , ทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน , มีความซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ) ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 72 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต(อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข , มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ , ทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน , มีความซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ) ในระดับดี
14	นักเรียน มีคุณภาพทั้งด้าน IQ EQ AQ	นักเรียนร้อยละ 72 มีคุณภาพทั้งด้าน IQ EQ AQ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
15	นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ
16	นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม	นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม
17	นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ทุกคนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ทุกคนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูร้อยละ 72 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูร้อยละ 72 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	ครูร้อยละ 72 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูร้อยละ 72 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5	ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	ครูร้อยละ 72 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
6	ครูทุกคน และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูทุกคน และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้
3	มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
4	มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
5	มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6	มีการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ	มีการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
8	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและติดตามการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและติดตามการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID-19

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	มีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	ร้อยละ 100 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
2	การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนทางไกล	ร้อยละ 72 ของครูมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนทางไกล
3	การใช้เทคโนโลยีช่วยในการบริการจัดการศึกษา	ร้อยละ 72 ของครูมีการใช้เทคโนโลยีช่วยในการบริการจัดการศึกษา
4	การนิเทศการสอนทางไกล	ร้อยละ 72 ของครูของการนิเทศการสอนทางไกล
6	การดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา	ร้อยละ 85 ของนักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา การดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา
7	มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ล้างมือ เช่น เจลแอลกอฮอล์ไว้บริเวณทางเข้าห้องเรียน และอาคารต่าง ๆ ที่มีการใช้งาน ร่วมกัน	ร้อยละ 85 ของนักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีการจัดเตรียมอุปกรณ์ล้างมือ เช่น เจลแอลกอฮอล์ไว้บริเวณทางเข้าห้องเรียน และอาคารต่าง ๆ ที่มีการใช้งาน ร่วมกัน
8	บุคคลผ่านการตรวจวัดอุณหภูมิก่อนเข้าสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษาผ่านการตรวจวัดอุณหภูมิก่อนเข้าสถานศึกษา
9	นักเรียนครูและบุคลากรของสถานศึกษาสวมใส่หน้ากากอนามัย	ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา สวมใส่หน้ากากอนามัย

ส่วนที่ 3

รายละเอียด

แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

ปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงงบประมาณแยกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา			
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยสู่การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง	45,000	นางสาวสุภักดิ์ พันธุ์พุทธ
2	พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์	50,000	นางสาวราณี ศรีบัวบาล
3	พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	110,000	นางชุตติมา เฉลียว
4	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70,000	นายชยพล ชูรินทร์
5	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000	นางสาวราณี ศรีบัวบาล
6	พัฒนางานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	430,000	นายมงคล หู่โลหะ
7	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	40,000	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต
8	ตีความรู้สู่มหาวิทยาลัย	25,000	นายนฤสรณ์ ไคร์นุ่นกา
9	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	86,500	นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์
10	สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน	10,000	นายอนุชา วิทยารัตน์
11	ทัศนศึกษา	289,350	นางสาวทวี ขยันการนาวิ
12	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60,000	นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ
รวม		1,225,850	

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	30,000	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ
2	การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	นายอนุชา วิทยารัตน์
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ,ยุวกาชาด, นักศึกษาวิชาทหารและชุมนุม)	135,000	นายสังวาลย์ พงษ์จำปา
4	ส่งเสริมงานประชาธิปไตย	12,000	นายคมกฤษ พุ่มบุญนาถ
5	ปั้นเยาวชนคนดี...ศรีมดแดง ทำดีด้วยหัวใจ (จิตอาสาชมรมอาสาชวยกาชาด โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์)	10,000	นางกฤตชญา สุขเพ็ญ
6	โรงเรียนธนาคารทัพทันอนุสรณ์	4,000	นางสมกิจ บุญมี
7	คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการประเมินรับรางวัลพระราชทาน	30,000	นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา
8	อนุรักษ์ประหยัดพลังงานในโรงเรียน	5,000	นายอนุชา วิทยารัตน์
รวม		246,000	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน			
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดหาวัสดุฝึกทักษะวิชาการงานอาชีพและสื่อการเรียนการสอน	40,000	นายอนุชา วิทยารัตน์
2	สร้างฝันสู่ลูกมดแดง	15,000	นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา
3	TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์	10,000	นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์
4	ส่งเสริมสุขภาพนำสู่ทักษะกีฬา	84,000	นายอภิรัตน์ สุจริต
5	งานอนามัยโรงเรียน	10,000	นางฉันทนา ทะนะแสง
6	โรงเรียนสีขาว	6,000	นายอภิรัตน์ สุจริต
7	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	65,000	นายคมกฤษ พุ่มบุญนาถ
8	การพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนร่วม	10,000	นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์
รวม		240,000	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลด้วยระบบการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล	5,000	นางนันทวัน ปลั่งดี
รวม		5,000	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ			
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนางานวิชาการ	180,000	นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์
2	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์
3	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	5,000	นางสาวณัฐนันท์ จุติมา
4	พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป	21,000	นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์
5	พัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหาร	100,000	นายมนต์อัคร รัตนวงศ์ไชย
6	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,000	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น
7	พัฒนาแผนงานและงบประมาณ	30,000	นางนิโรบล พัฒนพงษ์
8	ควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	1,000	นางฉันทนา ทะนะแสง
9	ปรับปรุงและพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	55,000	นายมงคล หู่โลหะ
10	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	250,000	นายตติย พวงชื่น
11	พัฒนาระบบการบริหารของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ โดยใช้รูปแบบ THAPTHAN AS Model ตามแผนปฏิบัติการเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา	10,000	นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์
12	สนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	200,000	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น
13	พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	20,000	นายสังวาลย์ พงษ์จำปา
รวม		977,000	

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID19			
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	20,000	นางฉันทนา ทะนะแสง
2	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลด้วยระบบการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล	5,000	นางนันทวัน ปลั่งดี
รวม		25,000	

ตารางสรุปการใช้งบประมาณแยกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน		
ที่	กลยุทธ์	งบประมาณ
1	พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1,225,850
2	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	246,000
3	พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน	240,000
4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5,000
5	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ	977,000
6	การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID19	25,000
รวม		2,718,850

อ่าน ฟัง ดู พูด เขียน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และทักษะการตั้งคำถามอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 72 ของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร และการนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
2. นักเรียนมีความสามารถในการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมครูและผู้เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรม และขออนุมัติโครงการ / กิจกรรม	มีนาคม 2566	ครูอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์
2. ดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2.2 กิจกรรม วันรำลึกสุนทรภู่ ครูกวีศรีสยาม 2.3 กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ 2.4 กิจกรรมค่ายรักษ์ภาษา พัฒนา	มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 กรกฎาคม 2566 ธันวาคม 2566 พฤศจิกายน	ครูคมกฤช พุ่มบุญนาก ครูสุภัค พันธุ์พุทธ ครูสมกิจ บุญมี ครูอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์ ครูฤทธิชญา สุขแพะ

	<p>สมรรถนะการอ่าน PISA รูปแบบ (Walk Rally)</p> <p>2.5 กิจกรรม พัฒนาสื่อการสอน และแหล่งการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ช่ อ ม แ ช ม อ ุ ป ก ร ณ์ เ ค ร ี่ อ ง ค อ ม พ ี ว เ ต อ ร์ - ต ล ั บ ห ม ี่ ก H P เ บ อ ร์ 4 6 ส ี ด ำ แ ล ะ ส ี - ห ม ี่ ก พ ิ ม ์ c a n o n G 2 0 0 0 ส ี ด ำ แ ล ะ ส ี - ส ี อ วั ส ด ุ - อ ุ ป ก ร ณ์ ป ร ะ ก อ บ ก าร ส อ น - แ ห ล ่ ง เ ร ี ย น ร ู้ ภา ษ า ไ ท ย 	2566	
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2567	ครูอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรม และรายงานผลการประเมินให้ผู้บริหารทราบ	มีนาคม 2567	ครูสุภัค พันธุ์พุทธ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พ.ค. 2566 - 31 มี.ค. 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	45,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	.....	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	.....	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 45,000 บาท
มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		
1	กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการกลุ่มสาระภาษาไทย		2,000		มิถุนายน 2566	ครูคมกฤษ พุ่มบุญนาก
2	กิจกรรมวันรำลึกสุนทรภู่ ครูทวีศรีสยาม ปี 2566		16,000		มิถุนายน 2566	ครูสุภัค พันธุ์พุทธ
3	กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ ปีการศึกษา 2566		2,000		กรกฎาคม 2566	ครูสมกิจ บุญมี
4	กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย		15,000		พฤศจิกายน 2566	ครูกฤตชญา สุขเพ็ญ
5	กิจกรรมค่ายรักษ์ภาษา พัฒนาสมรรถนะ การอ่าน PISA รูปแบบกิจกรรม (Walk Rally)		10,000		ธันวาคม 2566	ครูอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	กิจกรรมวันรำลึกสุนทรภู่ ครูทวีศรีสยาม ประจำปี 2566	1. ค่าเช่าชุดการแสดงจินตลีลา จำนวน 5 ชุด ชุดละ 400 บาท x 5 คน	2,000		
		2. ค่าเช่าชุดการแสดงละครเวที จำนวน 5 ชุด ชุดละ 400 บาท x 5 คน	2,000		

		3. ค่าของรางวัลนักเรียนแข่งขัน	9,600		
		4. ค่ากระดาษทำเกียรติบัตรนักเรียน	500		
		5. ค่าหมึกพิมพ์เกียรติบัตรนักเรียน	1,200		
		6. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 10 บาท x 64 คน	600		
		7. ค่าเช่าเล่มเอกสารกิจกรรมวันสุนทร ภู่ เล่มละ 35 บาท x 3 เล่ม	100		
รวม			16,000		
2	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2566	1. ค่าของรางวัลนักเรียนแข่งขัน	800		
		2. ค่ากระดาษทำเกียรติบัตรนักเรียน	200		
		3. ค่าหมึกพิมพ์เกียรติบัตรนักเรียน	900		
		4. ค่าเช่าเล่มเอกสารกิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ เล่มละ 50 บาท x 2 เล่ม	100		
รวม			2,000		
3	กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการกลุ่มสาระภาษาไทย ประจำปี 2566	1. ค่ากระดาษ A4 ขนาด 100 ปอนด์ แพ็คละ 250 บาท x 2 แพ็ค	500		
		2. ค่าสีไม้ระบายน้ำ จำนวน 36 สี กล่องละ 250 บาท x 2 กล่อง	500		
		3. ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ ในการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก	500		
		4. ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ ในการแข่งขันสมรรถนะด้านภาษาไทย	500		
รวม			2,000		

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
4	กิจกรรมค่ายรักษ์ภาษา พัฒนาสมรรถนะ การอ่าน PISA รูปแบบกิจกรรม (Walk Rally)	1. ค่ากระดาษทำเกียรติบัตรนักเรียน		500	
		2. ค่าหมึกพิมพ์เกียรติบัตรนักเรียน		2,000	
		3. ค่าจ้างจัดทำป้ายไว้นิทรรศการ		400	
		4. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท x 60 คน		3,600	
		5. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท x 60 คน		3,000	
		6. ค่าวัสดุ และอุปกรณ์อื่นๆ ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมตามฐานการเรียนรู้การอ่าน PISA		500	
		รวม		10,000	
5	กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย	1. ค่าตลับหมึก HP เบอร์ 46 สีดำ ตลับละ 400 บาท x 5 ตลับ	2,000		
		2. ค่าตลับหมึก HP เบอร์ 46 สี ตลับละ 400 บาท x 5 ตลับ	2,000		
		3. ค่าหมึกพิมพ์ canon G2000 สีดำ ชุดละ 1,400 บาท x 1 ชุด	1,400		
		4. ค่าหมึกพิมพ์ canon G2000 สี ชุดละ 1,400 บาท x 1 ชุด	1,400		
		5. ค่าวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์อื่นๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3,000	3,000	
		6. ค่าซ่อมแซมแหล่งการเรียนรู้ภาษาไทย ต่าง ๆ		2,200	
รวม			9,800	5,200	
รวม			30,800	14,200	
รวมทั้งหมด			45,000		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. ร้อยละ 72 ของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>- การบันทึกจากการอ่านและการตอบแบบสอบถาม</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร และการนำเสนอผลงานได้ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA</p>	<p>- การประเมินทักษะจากการสื่อสารภาษาไทย</p> <p>- การประเมินจากการทดสอบการอ่านตามแนว PISA</p>	<p>- แบบประเมินทักษะการสื่อสารภาษาไทย</p> <p>- แบบทดสอบสมรรถนะการอ่านตามแนวทหา PISA</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

9.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร และการนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

9.3 นักเรียนมีความสามารถในการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภัค พันธุ์พุทธ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตน์วงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางการเรียน
คณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ, EQ และ AQ และพัฒนาการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวราณี ศรีบัวบาล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566– เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหา คณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก ซึ่งตรงกับผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้น ม.3 และ ม.6 ซึ่งผลปรากฏว่าผลการทดสอบทั่วประเทศในวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 ทำให้เห็นว่าควรมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ ของเด็กไทยต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจึงเลือก แนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรม ดังกล่าวจะช่วยให้การเรียนการสอนคณิตศาสตร์บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ได้ โดยจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียน การสอน

กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนโดยการพัฒนาแบบฝึกทักษะรายวิชาคณิตศาสตร์ กิจกรรมเตรียมความพร้อม O-net กิจกรรมปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานจะช่วยให้ นักเรียนเกิดความสนใจในเนื้อหาที่จะเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพผลทางการเรียนคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ทางการเรียนคณิตศาสตร์

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 30 ของผู้เรียนความสามารถในการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพผลทางการเรียนคณิตศาสตร์เฉลี่ยคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป
2. ร้อยละ 72 ของผู้เรียนความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนทางการเรียนคณิตศาสตร์ ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นดีขึ้นไป

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมครู ร่วมกันศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ความเป็นไปได้ พร้อมทั้งหาแนวทางการจัดทำโครงการ 1.1 วางแผนดำเนินการร่วมกัน 1.2 มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	มี.ค 66	ครูนั้นวันและ คณะครูทุกท่าน
2.ดำเนินการ (Do)	จัดทำโครงการ 2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมดำเนินการ จัดทำรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม 2.2 นำรายละเอียดของโครงการเสนอ ผู้บริหารอนุมัติโครงการ 2.3 ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 66 – ก.พ. 67	คณะครูทุกท่าน
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามตรวจสอบและประเมินนักเรียนจากการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	พ.ค. 66 – ก.พ. 67	ครูนั้นวัน

4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	4.1 ประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ จะเป็นการประเมินที่ คณะกรรมการดำเนินงานร่วมกันสร้างขึ้นมาวัดผล แล้ว ทำการประเมินผลโครงการออกมาในรูปสถิติแต่ละด้านว่า มีประสิทธิภาพระดับใด บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการ หรือไม่ 4.2สรุปและจัดทำรายงานโครงการเสนอต่อผู้บริหารและ นำเสนอต่อสาธารณชน	มี.ค. 67	ครูนั้นทวันและ คณะครูทุกท่าน
--------------------------------------	---	----------	---------------------------------

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พ.ศ. 2566 - มี.ค. 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	40,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	20,000	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	-	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด

จำนวน	60,000	บาท
-------	--------	-----

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการเรียนการ สอนกระบวนการคิด วิเคราะห์		30,000		พ.ค.66 - ก.พ.67	นางสาวราณี ศรีบัวบาล
2	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์		20,000		พ.ค.66 - ก.พ.67	นางสาวราณี ศรีบัวบาล
3	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ การบริหารจัดการศึกษา		5,000		พ.ค.66 - ก.พ.67	นางสาวราณี ศรีบัวบาล
4	กิจกรรมสร้างสรรค์งาน คณิตศาสตร์		5,000		พ.ค.66 - ก.พ.67	นางสาวราณี ศรีบัวบาล

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนการสอนกระบวนการคิดวิเคราะห์ 3.1 กระบวนการเรียนการสอนกระบวนการคิดวิเคราะห์ ด้วย coaching และ mentoring 3.2 พัฒนาแบบฝึกทักษะรายวิชาคณิตศาสตร์ 3.3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ห้องเรียนมีคุณภาพ	1. ค่ากระดาษ 2. ค่าหมึกพิมพ์ 3. แฟ้ม 4. ปากกาไวท์บอร์ด 5. หมึกเติมปากกา	30,000		
2.	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ - อาหารกลางวันและอาหารว่าง - รางวัล - วัสดุอุปกรณ์	1. อาหารกลางวันและค่าอาหารว่างนักเรียน 160 คน คนละ 100 บาท 2. ค่ากระดาษ 3. ค่ารางวัลการแข่งขัน	16,000 1,000 3,000		เบิกงบเรียนฟรี 15 ปี
3.	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ - ป้ายทำเนียบ - กระดาษ - หนังสือประกอบการเรียน - วัสดุอุปกรณ์	1. ป้าย 2. กระดาษ 3. หนังสือประกอบการเรียน 4. ค่าหมึกพิมพ์	5,000		
4.	กิจกรรมสร้างสรรค์งานคณิตศาสตร์ด้วย GSP, A-Math, โคร่งงาน, คิตเลขเร็ว ฯลฯ	1.ค่ากระดาษ 2. ค่าหมึกพิมพ์	5,000		
รวม			60,000		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
1. ร้อยละ 30 ของผู้เรียนความสามารถในการคิดคำนวณ อย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางการเรียนคณิตศาสตร์เฉลี่ยคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนความสามารถใน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนทางการเรียนคณิตศาสตร์ ใน ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบทดสอบการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนทางการเรียน คณิตศาสตร์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากที่เรียนในชั้นเรียน สามารถค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน มีทักษะสร้างสรรค์งานคณิตศาสตร์ด้วยโดยการผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา มีความสามารถด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสติสมเหตุผลเพียบพร้อมคุณธรรม มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวราณี ศรีบัวบาล)

ตำแหน่งครู



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนต์อิสวรร รัตนวงค์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID-19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชุตติมา เฉลียว
 กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตน และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการเจรจาต่อรองสำหรับการแข่งขันด้านเศรษฐกิจและสังคมในเวทีสากล

นอกจากนั้น กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเป็นภาษาภาษาที่สอง คือภาษาจีน ด้วยปัจจัยเรื่องขนาดของประเทศและจำนวนประชากร ทำให้ภาษาจีนเป็นภาษาที่มีคนใช้มากที่สุดในโลก และถือเป็นหนึ่งในห้าภาษาหลักขององค์การสหประชาชาติ ประกอบกับนโยบายปฏิรูปเศรษฐกิจและเปิดประเทศในยุคผู้นำใหม่ เช่น การเข้าเป็นสมาชิกองค์การการค้าโลก (WTO) และการลงนามจัดตั้งเขตการค้าเสรีกับไทย แสดงให้เห็นว่าจีนเป็นประเทศที่มีโอกาสทางธุรกิจสูง เป็นตลาดการค้าที่ใหญ่อันดับต้นๆ และมีแนวโน้มการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง

จึงปฏิเสธไม่ได้ว่าการรู้ภาษาจีนย่อมมีประโยชน์อย่างยิ่ง คนที่สามารถใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสารได้คล่องแคล่ว ก็เท่ากับมีเครื่องมือชิ้นสำคัญที่จะนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์ การประกอบอาชีพ การขยายโอกาสทางธุรกิจ และการศึกษาหาความรู้ในวิทยาการแขนงต่างๆ ซึ่งจีนเปรียบเสมือนคลังภูมิปัญญาตะวันออกที่มีค่ามหาศาล

ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศควรคำนึงถึงธรรมชาติการเรียนรู้ภาษา กระบวนการเรียนการสอนควรมีลักษณะเป็นการเรียนรู้ตามธรรมชาติที่ใกล้เคียงกับการเรียนรู้ภาษาแรก คือ ภาษาไทย ที่เริ่มการเรียนรู้จากการฟัง และเชื่อมโยงเสียงกับภาพเพื่อสร้างความเข้าใจ แล้วจึงนำไปสู่การเลียนเสียง คือ การพูด และนำไปสู่การอ่านและการเขียนในที่สุด การจัดการเรียนการสอนจึงเป็นการสอนเพื่อการสื่อสารอย่างแท้จริง

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จึงได้กำหนดจัดโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ปีการศึกษา 2565

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 2) นักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ภาษามลายูและภาษาของกลุ่มนักท่องเที่ยวเพื่อการสื่อสารได้
- 3) นักเรียน สามารถสื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายได้แก่นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ที่กำลังเรียนอยู่ในปีการศึกษา 2566

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 52 ของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 2) ร้อยละ 52 ของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ภาษามลายูและภาษาของกลุ่มนักท่องเที่ยวเพื่อการสื่อสารได้
- 3) ร้อยละ 52 ของนักเรียน สามารถสื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป

4.2 คุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์มีทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นประชากรที่มีคุณภาพในสังคมโลกในศตวรรษที่ 21

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1.1 ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการจัด กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ 1.2 จัดทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนการ สอนภาษาต่างประเทศ เสนอกิจกรรมเพื่อ ขออนุมัติ	มี.ค. 66	-นางชุตติมา เฉลียว -คณะครูทุกคน
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 2.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ 2.2 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน 2.3 กิจกรรมวันคริสต์มาส 2.4 กิจกรรมวันตรุษจีน 2.5 กิจกรรมวันวาเลนไทน์ 2.6 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2.7 กิจกรรมจ้างครูต่างประเทศสอน ภาษาอังกฤษและภาษาจีน 2.8 กิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	พ.ค. 66-ก.พ. 67 ม.ค. 67 ธ.ค. 66 ก.พ. 67 ก.พ. 67 พ.ค. 66-ก.พ. 67	-นางชุตติมา เฉลียว -น.ส. เบญจวรรณ พูลบางยูง -นายอำนาจ จ้อนแจง น.ส. ทวี ชัยนการนาวิ -น.ส. ปิยธิดา นวลวัน -น.ส. ณิชฐนันท์ จุติมา -น.ส. ณิชฐนันท์ จุติมา -นางชุตติมา เฉลียว -นายอำนาจ จ้อนแจง
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัด กิจกรรมต่าง ๆ	พ.ค. 66-ก.พ. 67	-นางชุตติมา เฉลียว -คณะครูทุกคน
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	4.1 นำผลการประเมินมาสรุปผลการ ประเมินตามมาตรฐานที่ 1 4.2 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม และ รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนา ทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ สู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	มี.ค. 67	-นางชุตติมา เฉลียว -คณะครูทุกคน

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 10 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	60,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	50,000	บาท
7.1.3 งบเรียกเก็บจากผู้ปกครองนักเรียน	จำนวน	-	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 110,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ	ลงทุน		
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์		30,000	24,000	พ.ค. 66-ก.พ. 67	-นางชุตติมา เฉลียว
2	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน	20,000	25,000		ม.ค. 67	-น.ส. เบญจวรรณ พูลบางยูง -นายอำนาจ จ้อนแจง
3	กิจกรรมวันคริสต์มาส		20,000		ธ.ค. 66	-น.ส. ทวี ชัยนการนาวิ
5	กิจกรรมวันตรุษจีน		5,000		ก.พ. 66	-น.ส. ปิยธิดา นวลวัน
6	กิจกรรมวันวาเลนไทน์		2,000		ก.พ. 66	-น.ส. ณิชฐนันท์ จุติมา
7	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	5,000			พ.ค. 66-ก.พ. 67	-น.ส. ณิชฐนันท์ จุติมา
8	กิจกรรมจ้างครูต่างประเทศสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน	594,000 260,000			พ.ค. 66-ก.พ. 67	-นางชุตติมา เฉลียว
9	กิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID-19	1,000			พ.ค. 66-ก.พ. 67	-นายอำนาจ จ้อนแจง
รวม		880,000	82,000	24,000		

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	1.ปรับปรุงห้องเรียน MEP	21,300		
		2. ปรับปรุงห้องเรียนภาษาจีน	18,000		
		2. ครุภัณฑ์การศึกษา	5000		
		3. วัสดุคอมพิวเตอร์	6000		
		4.หมึกพิมพ์	4,400		
		5.กระดาษถ่ายเอกสาร	3,300		
		6. ผงหมึกถ่ายเอกสาร Ricoh MP2001L	2,000		
		7. กระดาษ A4	2,000		
รวม			60,000		อุดหนุน
2	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน	1. ค่าอาหาร		14,000	
		2. ค่าสมนาคุณวิทยากร		6000.00	
		3. ค่าวัสดุฝึก		5,000	
รวม				25,000	พัฒนาผู้เรียน
3	กิจกรรมวันคริสต์มาส	1. ค่ารางวัลการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ		10,000	
		2. ค่าวัสดุฝึก		10,000	
รวม			-	20,000	พัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2566	
4	กิจกรรมวันตรุษจีน	1. ค่ารางวัลการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ		3,000	
		2. ค่าวัสดุฝึก		2,000	พัฒนาผู้เรียน
รวม				5,000	
5	กิจกรรมวันวาเลนไทน์	1. ค่ารางวัลการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ		1,000	
		2. ค่าวัสดุฝึก		1,000	
รวม			-	2,000	พัฒนาผู้เรียน
6	กิจกรรมพัฒนาบุคคลากร	1. ค่าลงทะเบียน ค่าพาหนะและค่าเบี้ยเลี้ยง	5,000		
รวม			5,000	-	อุดหนุน
7	กิจกรรมจ้างครูต่างประเทศสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน	1. ค่าจ้างครูต่างประเทศสอนภาษาอังกฤษ 2 คน (27,000+27,000/11 เดือน)	324,000	270,000	
		3. ค่าจ้างครูไทยสอนภาษาจีน 2 คน (15,000/11 เดือน)	180,000	150,000	
		4. ค่าธรรมเนียมวีซ่า (1,900/คน)	5,700		
		5. ค่าธรรมเนียมใบอนุญาตทำงาน (3,100/คน)	9,300		
รวม			848,000	434,000	เรียกเก็บ
8	กิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	ค่าจัดทำเอกสาร	1,000	1,000	
รวม			1,000	1,000	อุดหนุน


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ภาษามลายูและภาษาของกลุ่มนักท่องเที่ยวเพื่อการสื่อสารได้ 3. นักเรียนสามารถสื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป	ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นประชากรที่มีคุณภาพในสังคมโลกในศตวรรษที่ 21	ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน
2) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ภาษามลายูและภาษาของกลุ่มนักท่องเที่ยวเพื่อการสื่อสารได้	ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน
3) ร้อยละของนักเรียนสามารถสื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป	ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
2. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน
3. นักเรียนสามารถสื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางชุตินา เฉลี่ยว)
ตำแหน่ง ครู


ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ


ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสว รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชยพล ชูรินทร์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” และ (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่ง

วิทยาการ ประเภทต่าง จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับ บิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญอย่างมากที่จะจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของผู้เรียน โดยดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการเสริม ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกฝน ทักษะ กระบวนการคิด การวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และ ปัญหาอุปสรรคของการทำงาน
5. ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่
6. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา และมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
7. เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
8. ร้อยละ 70 นักเรียนมีความพึงพอใจในการได้รับความรู้จากสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 50 ผู้เรียนทุกคนเกิดทักษะการคิด แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
- 4.1.2 ร้อยละ 52 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4.1.3. ร้อยละ 52 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 4.1.4 ร้อยละ 62 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน

4.1.5. ร้อยละ 52 ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

4.1.6. ร้อยละ 52 เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา และมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น

4.1.7. ร้อยละ 52 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

4.2 เชิงคุณภาพ

-

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	วางแผนโครงการ	มิถุนายน 2565	ครูชยพล และคณะ
2.ดำเนินการ(Do)	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ตามกิจกรรมที่วางแผน	กรกฎาคม 2565 – เมษายน 2565	ครูมงคล
3.ตรวจสอบ(Check)	ติดตามและประเมินผลการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์	กรกฎาคม 2565 – มกราคม 2565	ครูชยพล
4.ประเมินผลและ รายงาน (Action)	สรุปและรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2565	ครูชยพล

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 70,000 บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน - บาท

7.1.3 งบประมาณทรัพย์สิน จำนวน - บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด

จำนวน 70,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		
1	กิจกรรมการประเมินทักษะ การคิดแก้ปัญหาตามแนว การประเมิน PISA		1,000			ครูชยพล และคณะ
2	กิจกรรมทักษะทางวิชาการ สร้างสิ่งประดิษฐ์ และ เทคโนโลยี		12,000			ครูชยพล และคณะ
3	กิจกรรมเผยแพร่นวัตกรรม โลกวิชาการ		2,000			ครูชยพล และคณะ
4	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์ และซ่อมบำรุง		40,000			ครูชยพล และคณะ
5	พัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์		2,000			ครูชยพล และคณะ
6.	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		2,000			ครูชยพล และคณะ
7.	กิจกรรมนิเทศภายใน		1,000			ครูชยพล
8.	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		10,000			ครูชยพล และคณะ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1.	กิจกรรมการประเมินทักษะ การคิดแก้ปัญหาตามแนว การประเมิน PISA	วัสดุ – อุปกรณ์ในการทดสอบ		1,000	
		รวม	1,000		
2.	กิจกรรมทักษะทางวิชาการ สร้างสิ่งประดิษฐ์และ เทคโนโลยี	วัสดุฝึก	6,000	6,000	
		รวม	12,000		
3.	กิจกรรมเผยแพร่นวัตกรรม โลกวิชาการ	- วัสดุ อุปกรณ์ - วัสดุ	1,000	1,000	
		รวม	2,000		
4.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ ซ่อมครุภัณฑ์	- วัสดุสำนักงาน	20,000	20,000	
		รวม	40,000		
5.	พัฒนาบุคลากรในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	- ค่าชดเชยพาหนะ - ค่าละเบียงในการอบรม	500	500	
		รวม	1,000		
6.	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	- อุปกรณ์ วัสดุในการตีว - การจัดทำเอกสาร	1,000	1,000	
		รวม	2,000		

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
7.	กิจกรรมนิเทศ ภายใน	- เอกสารในการนิเทศ - การเข้าเล่มรายงานสรุปผล	500	500	
		รวม	1,000		
8.	กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	- เอกสาร - ไวพินิล - ของรางวัล	10,000	-	
		รวม	10,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

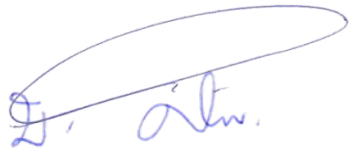
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ร้อยละ 50 ผู้เรียนทุกคนเกิดทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 52 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 52 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	แบบประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 62 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน	แบบประเมิน แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
5. ร้อยละ 52 ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมและนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	แบบประเมิน	แบบประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6. ร้อยละ 52 เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา และมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น	รายงานการอบรม	แบบสอบถาม
7. ร้อยละ 52 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	รายงานการอบรม	แบบสอบถาม
8. ร้อยละ 70 นักเรียนมีความพึงพอใจในการได้รับความรู้จากสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แบบประเมิน	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนให้เกิดความรู้ทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
2. ผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
4. ผู้เรียนมีผลงานจากโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน
5. ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่
6. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา และมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
7. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน


ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายชยพล ชุรินทร์)
ตำแหน่ง ครู


ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ


ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสว รัตน์วงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

โครงการ พัฒนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวราณี ศรีบัวบาล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใหม่คุณภาพและมุ่งพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์จึงมุ่งที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้ไปไปตามนโยบายข้างตน โดยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาไทยยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนใหม่ความพร้อม มีความเข้มแข็งในทางวิชาการ ช่วยยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้ไปไปตามเกณฑ์จึงจะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มี มาตรฐานในการศึกษาต่อไป

โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท จึงได้ดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ จึงกำหนดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี
- 2.3 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 2.4 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์ จำนวน 814 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 42 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป
- 4.1.2 นักเรียนร้อยละ 31 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป
- 4.1.3 นักเรียนร้อยละ 36 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป
- 4.1.4 นักเรียนร้อยละ 52 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป
- 4.1.5 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป
- 4.1.6 นักเรียนร้อยละ 55 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป
- 4.1.7 นักเรียนร้อยละ 55 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป
- 4.1.8 นักเรียนร้อยละ 42 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป
- 4.1.9 นักเรียนร้อยละ 65 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี
- 4.1.10 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น
- 4.1.11 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น

5.วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรมวิธีดำเนินการ/	ระยะเวลา (ปี/เดือน/วัน)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	<u>ขั้นตอนการเตรียมงานการวางแผนจัดกิจกรรม/</u> 1.ประชุมครูทุกกลุ่มสาระวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน การอ่าน คติวิเคราะห์ และผลการสอบ o-net ของปีที่ผ่านมา พิจารณาจุดเด่นและจุดควร พัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ 2. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผน กิจกรรมในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	มิ.ย. 66 ก.ค.66	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ นางสาวราณี
2. ดำเนินการ (Do)	<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u> 3. ดำเนินกิจกรรมยกระดับคุณภาพผู้เรียน -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอน ซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน 4. การจัดติวโอเน็ต 5. ประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์	ตลอดปีการศึกษา 2566	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ และ คณะครู
3. ตรวจสอบ (Check)	<u>ขั้นการตรวจสอบโครงการ</u> 7. นิเทศติดตามผลการเรียนของนักเรียนแต่ละกลุ่ม สาระ	ตลอดปีการศึกษา 2566	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ นางสาวราณี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	<u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u> 8. ประเมินผลและสรุปโครงการ 9. รายงานโครงการ	เม.ย. 67 เม.ย. 67	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ นางสาวราณี

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 14 มิถุนายน 2566 – 30 เมษายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7 1.แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7 1.1.งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	-	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี ปี 15	จำนวน	10,000	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท

7 2.รวมงบประมาณทั้งหมด

จำนวน 10,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1.	กิจกรรมสอนเสริมเด็กเก่ง เพื่อเพิ่มศักยภาพ และ สอนซ่อมเสริมเด็กอ่อน เพื่อช่วยเหลือนักเรียน	-	2,000	-	ตลอดปีการศึกษา 2566	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ คณะ ครูและ นางสาวราณี
2.	กิจกรรมจัดติวการทดสอบ ระดับชาติของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	-	8,000	-	ตลอดปีการศึกษา 2566	กลุ่มบริหารงาน วิชาการและ นางสาวราณี

7.3 งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	กิจกรรมสอนเสริม เด็กเก่งเพื่อเพิ่ม ศักยภาพ และสอน ซ่อมเสริมเด็กอ่อน เพื่อช่วยเหลือ นักเรียน	กระดาษ วัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ	1,000	1,000	
รวม			2,000		
2	กิจกรรมจัดติวการ ทดสอบระดับชาติ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	กระดาษ วัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ	4,000	4,000	
รวม			8,000		
รวมงบประมาณ			10,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 42 ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2.ร้อยละ 31 ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3.ร้อยละ 36 ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4.ร้อยละ 52 ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5.ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6.ร้อยละ 55 ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7.ร้อยละ 55 ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
8.ร้อยละ 42 ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
9.ร้อยละ 65 ของนักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
10. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น	ตรวจสอบผลการทดสอบระดับชาติ	รายงานผลการทดสอบระดับชาติ
11. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น	ตรวจสอบผลการทดสอบระดับชาติ	รายงานผลการทดสอบระดับชาติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป สูงขึ้น
- 9.2 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์อยู่ในระดับ ดี
- 9.3 นักเรียนมีผลสอบโอเน็ตสูงกว่าระดับประเทศ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวราณี ศรีบัวบาล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสว รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ พัฒนางานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมงคล ทุ์โลหะ และคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจาก ผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นอกจากนี้การเรียนการสอนในปัจจุบันสื่อการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอนช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียนและช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

กลุ่มงานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จำเป็นต้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์ และพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเพิ่มสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการฝึกปฏิบัติทักษะและสำหรับบริหารจัดการเรียนการสอนในงานวิชาการ อย่างเพียงพอ ในโลกของเทคโนโลยีในปัจจุบัน มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว อีกทั้งกลุ่มงานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีมองเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านเทคโนโลยีของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 2.2 นักเรียนมีผลงานจากโครงงาน สิ่งประดิษฐ์
- 2.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม
- 2.4 นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
- 2.5 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.6 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 2.7 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.8 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนได้ใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพครบตามจำนวนนักเรียน
- 4.1.2 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้ใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้อย่างครอบคลุมทั่วถึง

4.2 เชิงคุณภาพ

- 2.1 ร้อยละ 72 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 2.2 ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลงานจากโครงงาน สิ่งประดิษฐ์
- 2.3 ร้อยละ 52 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม

2.4 ร้อยละ 52 นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่

2.5 ร้อยละ 72 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.6 ร้อยละ 72 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

2.7 ร้อยละ 60 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.8 ร้อยละ 50 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	วางแผนโครงการ	มีนาคม 2565	ครูมงคล ครูฉันทนา ครูทองเพียร
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ ตามกิจกรรมที่วางแผน	มิถุนายน – กันยายน 2565	ครูมงคล ครูฉันทนา ครูทองเพียร
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามและประเมินผลการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์	กรกฎาคม 2565 – มกราคม 2566	ครูมงคล ครูฉันทนา ครูทองเพียร
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2566	ครูมงคล ครูฉันทนา ครูทองเพียร

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 15 มิถุนายน 2565 – 30 มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ ห้องคอมพิวเตอร์ 1, 2, 3, อาคารพ้องนภา, อาคารใหญ่บัวผัน, อาคารเฉลิมพระเกียรติ

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	-	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	60,000	บาท
7.1.3 งบระดมทรัพยากร (ค่าเรียนคอมพิวเตอร์)	จำนวน	370,000	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 430,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		
1	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	-	160,000	-	พ.ค. 65	ครูมงคล
2	ปรับปรุงซ่อมแซมและเพิ่มศักยภาพครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	80,000	-		ครูมงคล ครูฉันทนา ครูทองเพียร
3	พัฒนาศักยภาพด้านสื่อการเรียนการสอน	-	-	240,000		ครูมงคล ครูฉันทนา ครูทองเพียร
4	สร้างสื่อการสอน		40,400			ครูมงคล ครูฉันทนา ครูทองเพียร
5	อบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียน		8,000			ครูมงคล ครูฉันทนา ครูทองเพียร
6.	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน		24,000			ครูมงคล ครูฉันทนา ครูทองเพียร
7.	กิจกรรมงานเปิดโลกวิชาการ (คอมพิวเตอร์)		6,000			ครูมงคล ครูฉันทนา ครูทองเพียร

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2564	2/2564	
1	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1. ต่ออายุโดเมนเนมโรงเรียน/เช่าพื้นที่เว็บไซต์	2,000	-	
		2. ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต12เดือน	30,000	30,000	งบเรียนฟรี
		3. ติดตั้งระบบเครือข่ายพร้อมอุปกรณ์	50,000	-	
		4. Access point 6 ตัว	44,000		
รวม			126,000	30,000	156,000
2	ปรับปรุง ซ่อมแซมและเพิ่มศักยภาพครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. ล้างและซ่อมเครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	9,000	9,000	
		2. จ้างเหมาซ่อมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	20,000	20,000	
		3. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	8,000	8,000	
		4. ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ 3 เครื่อง	3,000	3,000	
รวม			40,000	40,000	80,000
3	พัฒนาศักยภาพด้านสื่อการเรียนการสอน	1. โทรทัศน์ TV 65 นิ้ว 2 เครื่อง	45,000	-	
		2. เครื่องขยายเสียง 3 ชุด(ห้องคอม3ห้อง)	30,000	-	
		3. วัสดุสำหรับงานพิมพ์เครื่องรีดร้อน	15,000	15,000	
		4. วัสดุและอุปกรณ์ถ่ายภาพ	12,600		
		6. เครื่องสำรองไฟ 3 เครื่อง	10,000	-	
รวม			112,600	15,000	131,600
4	สร้างสื่อการสอน	1. วัสดุสำนักงาน	10,000	10,000	
		2. กระดาษ A4 12 กล่อง	7,500	7,500	
		3. จ้างเหมาทำป้ายไว้นิสื่อการสอน	2,700	2,700	
รวม			20,200	20,200	40,400

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2564	2/2564	
5	อบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียน	1. วัสดุสำนักงาน	2,000	2,000	
		2. ค่าอาหาร	5,000	5,000	
		2. จ้างเหมาทำป้ายไวเนิล	1,000	1,000	
รวม			8,000	8,000	16,000
6	กิจกรรมงานเปิดโลกวิชาการ (คอมพิวเตอร์)	1. วัสดุสำนักงาน	-	5,000	
		2. จ้างเหมาทำป้ายไวเนิล	-	1,000	
รวม			-	6,000	6,000
รวมทั้งหมด			306,800	119,200	430,000

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
1. ร้อยละ 72 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลงานจากโครงการ สิ่งประดิษฐ์	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 52 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	แบบประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 52 นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	แบบประเมิน	แบบประเมิน
5. ร้อยละ 72 นักเรียนมีความสามารถใน	แบบประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ		
6. ร้อยละ 72 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	แบบประเมิน	แบบประเมิน
7. ร้อยละ 60 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมิน	แบบประเมิน
8. ร้อยละ 50 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	แบบประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนได้ใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพครบตามจำนวนนักเรียน 2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทัพบกทันอนุสรณ์ได้ใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้	แบบประเมิน	แบบประเมิน


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 9.1 นักเรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 9.2 นักเรียนมีผลงานจากโครงงาน สิ่งประดิษฐ์
- 9.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม
- 9.4 นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
- 9.5 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ


9.6 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

9.7 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.8 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น


ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายมงคล หูโหลหะ)
ตำแหน่ง ครู


ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ


ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนตรีอัคร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธฤติรัตน์ ททรัพย์สุริต

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระฯ/งานห้องสมุด

การอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการศึกษาหาความรู้ และพัฒนาชีวิต ซึ่งนอกจากจะทำให้เกิดความรู้แล้ว ยังก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน และส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้แนวคิดในการดำเนินชีวิต การอ่านจึงเป็นหัวใจของการศึกษาทุกระดับ และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เรื่องต่างๆ ขณะเดียวกันก็ถือเป็นพื้นฐานการสร้างประสิทธิภาพด้านอื่นๆ ถ้าสนใจและรักการอ่าน พยายามทำให้เป็นนิสัยจะเกิดการเรียนรู้และประสบความสำเร็จในชีวิต

งานห้องสมุด กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนที่พหัตนอนุสรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน จึงได้ทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เห็นความสำคัญของการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ การปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ 120 นาที
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและความจำเป็นของการอ่าน

2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.4 เพื่อให้คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

3. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครู และนักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.2 ร้อยละ 45 ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ 120 นาที

4.1.2 ร้อยละ 45 ของคณะครูและนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับดี

4.1.3 ร้อยละ 45 ของคณะครูและนักเรียนใช้บริการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในระดับดี

4.1.4 ร้อยละ 45 ของคณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีนิสัยรักการอ่าน อยู่ในระดับดี

4.2.2 ห้องสมุดพัฒนาเป็นห้องสมุด 3 ดี ที่ทันสมัยและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด - พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ - พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ - พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต
3.ตรวจสอบ (Check)	- ตรวจสอบการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกระยะ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต
4.ประเมินผลและ รายงาน (Action)	สรุปและจัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

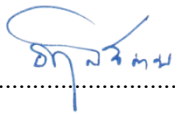
ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	กิจกรรมทรัพยากร สารสนเทศ	1. ค่าวารสาร/หนังสือพิมพ์	5,000	5,000	
		2. ค่าหนังสืออ่านเพิ่มเติม	10,000	-	
รวม			10,000	5,000	
2	กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านตามเกณฑ์ สพฐ.	1. สมุดบันทึกการอ่าน	10,000	-	
		2. ค่าวัสดุสำหรับจัดทำสื่อเพื่อ ส่งเสริมการอ่าน เช่น ไว้นิลให้ ความรู้ กระดาษสี หมึกปริ้น เตอร์	1,500	1,000	
รวม			11,500	1,000	
3	กิจกรรมปรับปรุงภูมิ ทัศน์ห้องสมุด	1. ซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ 4 ตัว	5,000	-	
		3. ค่าวัสดุสำหรับตกแต่ง ห้องสมุด	2,000	-	
รวม			7,000	-	
4	กิจกรรมพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ซื้ และซ่อมแซมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	4,000	-	
		2. ติดตั้งระบบไฟฟ้า และระบบ อินเทอร์เน็ต	1,500	-	
			5,500	-	
รวมทั้งสิ้น			34,000	6,000	
			40,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
1. ร้อยละ 45 ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ 120 นาที	- บันทึกการอ่าน	- สมุดบันทึกการอ่าน
2. ร้อยละ 45 ของคณะครูและนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับดี	- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด	- ระบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด
3. ร้อยละ 45 ของคณะครูและนักเรียนใช้บริการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในระดับดี	- จำนวนนักเรียนที่เข้าสืบค้นอินเทอร์เน็ต	- แบบบันทึกการสืบค้นอินเทอร์เน็ต
4. ร้อยละ 45 ของคณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีนิสัยรักการอ่าน อยู่ในระดับดี	- บันทึกการอ่าน	- สมุดบันทึกการอ่าน
2. ห้องสมุดพัฒนาเป็นห้องสมุด 3 ดี ที่ทันสมัยและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด ในระดับดี	- ประเมินมาตรฐาน	- แบบประเมิน

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนอ่านหนังสือได้ตามเกณฑ์ และมีนิสัยรักการอ่าน
- 9.2 ห้องสมุดมีทรัพยากรเพียงพอต่อคณะครู และนักเรียน มีความทันสมัย และตรงกับความต้องการ
- 9.3 ห้องสมุดได้มาตรฐานตามมาตรฐานห้องสมุด 3 ดี มีความสวยงามดึงดูดผู้ให้บริการ สะดวกสบาย เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต)
ตำแหน่ง ครู


ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ


ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสว รัตนวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ ทิวความรู้สู่มหาวิทยาลัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนฤสรณ์ ไคร์นุ่นกา
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 66 – 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

ในระบบ TCAS ปี 2566 ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนรายวิชาการสอบใหม่ทั้งหมด รวมไปถึงเกณฑ์การรับเข้าแต่ละรอบ มีทั้งหมด 4 รอบ โดยรอบที่ 1 รอบ Portfolio (แฟ้มสะสมผลงาน) รอบที่ 2 รอบ Quota (โควต้า) รอบที่ 3 รอบ Admission 2 (รับตรง) และ รอบที่ 4 รอบ Direct Admission (รับตรงอิสระ) ซึ่งเกณฑ์การรับแต่ละรอบต้องใช้คะแนนสอบ TGAT TPAT และ วิชาสามัญ รวมไปถึงใช้เกรดเฉลี่ย ซึ่งทุกมหาวิทยาลัยได้ทำระบบรับนักศึกษาเข้าเรียนต่อเป็นระบบ TCAS ทั้งหมด และเนื่องจากปีการศึกษานี้ระบบ TCAS ได้จัดสอบเร็วขึ้น โดยจัดสอบในช่วงเดือน ธันวาคม 2565

ด้วยเหตุนี้ผู้จัดทำโครงการจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการศึกษาต่อของผู้เรียน ที่ต้องเตรียมความพร้อมในการสอบระบบใหม่ ข้อสอบรูปแบบใหม่ จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมในการสอบ TGAT TPAT และวิชาสามัญขึ้น เพื่อยกระดับผลคะแนนผู้เรียนให้สามารถเข้าศึกษาต่อในคณะมหาวิทยาลัยที่ผู้เรียนต้องการโดยการเชิญวิทยากร คุณครูที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละวิชามาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสอบวิชา TGAT และ TPAT

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสอบวิชาสามัญ (คณิตศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา สังคมศึกษา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ)

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงานแต่งตั้ง คณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการ / พ.ค. 65	พ.ค. 65	นายณฤสรณ์ ไคร์นุ่นกา
2. ดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรมทิวความรู้ TGAT และ TPAT โดยครูผู้สอน 2.2 กิจกรรมทิวความรู้ TGAT TPAT และ วิชาสามัญ เชิญวิทยากรเชี่ยวชาญมาทิวให้ ความรู้	มี.ย. 65 – มี.ค. 66	นายณฤสรณ์ ไคร์นุ่นกา
3. ตรวจสอบ (Check)	3.1 รายงานครั้งที่ 1 / 1 - 4 พ.ย. 65 3.2 รายงานครั้งที่ 2 / 2 - 6 ม.ค. 66 3.3 รายงานครั้งที่ 3 / 13 - 17 มี.ค. 66 3.4 ประเมินโครงการ / 20 - 24 มี.ค. 66	พ.ย. 65 – มี.ค. 66	นายณฤสรณ์ ไคร์นุ่นกา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- จัดทำรายงานการประเมินโครงการ ส่งงานแผนงานฯ / 27 - 31 มี.ค. 66	มี.ค. 66	นายณฤสรณ์ ไคร์นุ่นกา

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 9 พ.ค. 65 – 31 มี.ค.66 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบพัฒนาผู้เรียน(เรียนฟรี 15 ปี) จำนวน 21,000 บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด

จำนวน 21,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	กิจกรรมติวความรู้ TGAT และ TPAT โดยครูผู้สอน	-	8,000	-	มิ.ย. 65 – ก.พ. 66	นายอนุสรณ์ ไคร์นุ่นกา
3	กิจกรรมติวความรู้ TGAT เชิญวิทยากรเชี่ยวชาญมาติวให้ความรู้	-	13,000	-	พ.ย. 65	นายอนุสรณ์ ไคร์นุ่นกา

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณในการดำเนินการจัดทำโครงการทั้งสิ้น 25,000 บาท ประกอบด้วย


ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	กิจกรรมติวความรู้ TGAT TPAT และ วิชาสามัญ โดยครูผู้สอน	3. กระดาษ A4 10 รีม		500	
		4. หมึกพิมพ์		2,000	
		3. ค่าเหมารถพานักเรียนไปสอบ TGAT , TPAT และวิชาสามัญ	5,500		
รวม			5,000	3,000	
2	กิจกรรมติวความรู้ TGAT TPAT และวิชาสามัญ จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	1. ค่าอาหารและของว่าง	13,000		
รวม			18,000	3,000	
รวมงบประมาณ			21,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบเข้ามหาวิทยาลัย	- ผลการประกาศเข้ามหาวิทยาลัย	- เกณฑ์การเข้ามหาวิทยาลัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสอบวิชา TGAT และ TPAT
- 9.2 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสอบวิชาสามัญ
- 9.3 นักเรียนสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยตามที่ต้องการได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณฤศร์ ใครุ่นกา)
ตำแหน่ง ครู

..... 
ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

..... 
ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนตรี อิศวร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา
ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์การให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อCOVID-19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ศิลปะ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล ความเป็นมาของรูปแบบภูมิปัญญาท้องถิ่น และรากฐานทางวัฒนธรรม ค้นหาศักยภาพความสนใจส่วนบุคคล ฝึกการเรียนรู้ การสังเกต ซึ่งนำไปสู่ความรัก ความเห็นคุณค่า และความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะและสิ่งรอบตัว พัฒนาเจตคติ สมาธิ มีทักษะกระบวนการ วิธีการแสดงออก การคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาท ของศิลปกรรมในสังคม ด้วยลักษณะธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้

การเรียนรู้เทคนิควิธีการนำเสนอ ตลอดจนเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระ ทำให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ได้คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพ และเห็นคุณค่าของศิลปะ

การสร้างความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ไม่อาจเกิดขึ้นได้ถ้าปราศจากความช่วยเหลือที่เหมาะสม ผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ต้องการปัจจัยที่

ส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งรวมไปถึงวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา การสร้างบรรยากาศ และการกระตุ้นที่
เร่งเร้าให้พวกเขาบรรลุบรรลุเป้าหมายสูงสุดของตนเองได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้แสดงออกอย่าง
เต็มความสามารถ ตามศักยภาพที่ตนเองมีอยู่

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ของนักเรียนที่มีความสามารถ
พิเศษให้มีความเป็นเลิศ

2.3 เพื่อกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้เกิดความรัก และเห็นคุณค่าของผลงานศิลปะ

2.4. เพื่อสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่นักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และ
นาฏศิลป์ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่ดีต่อไป

2.5 เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม และทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่
คณะ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทัฬหฬทอนุสรณ์ ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 50 ของนักเรียนโรงเรียนทัฬหฬทอนุสรณ์ ที่เรียนรายวิชาศิลปะ ดนตรี และ
นาฏศิลป์ ได้แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เต็มความสามารถและศักยภาพของตนเอง
เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศ

4.1.2 ร้อยละ 57 ของนักเรียนโรงเรียนทัฬหฬทอนุสรณ์ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ในระดับ ดี ขึ้นไป

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้แสดงออกอย่างเต็ม
ความ สามารถ ตามศักยภาพที่ตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้
มีความเป็นเลิศ

4.2.2 นักเรียนเกิดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

4.2.3 นักเรียนได้รับการสนับสนุนและเป็นกำลังใจให้พัฒนาความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี
และนาฏศิลป์

4.2.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม และทำให้เกิดความ
สามัคคีในหมู่คณะ

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรมและงบประมาณ	พฤษภาคม 2566	ครูกุลธิดา กุลวงศ์ ครูจุฑาภรณ์ กองกลิ่น นายสุรภาพ โพธิ์ตุ่น
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ - ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านดนตรีไทย - ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านนาฏศิลป์ - ส่งเสริมและพัฒนาดนตรีสากล	ตลอดปี การศึกษา	ครูจุฑาภรณ์ กองกลิ่น ครูกุลธิดา กุลวงศ์ ครูกุลธิดา กุลวงศ์ ครูสุรภาพ โพธิ์ตุ่น
3. ตรวจสอบ (Check)	สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม กำกับติดตามประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2567	ครูกุลธิดา กุลวงศ์ ครูจุฑาภรณ์ กองกลิ่น นายสุรภาพ โพธิ์ตุ่น
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	ครูกุลธิดา กุลวงศ์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	...86,500...	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	.....-.....	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	.....-.....	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด

จำนวน ...86,500... บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	พัฒนานักเรียนผู้มี ความสามารถพิเศษด้าน ทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ		25,000			ครูจุฑาภรณ์ กองกลิ่น
2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความสามารถด้านดนตรีไทย		25,000			ครูกุลธิดา กุลวงศ์
3	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความสามารถด้านนาฏศิลป์		5,000			ครูกุลธิดา กุลวงศ์
	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความสามารถด้านดนตรี สากล		25,000			ครูสุรภาพ โพธิ์ตุ่น
4	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ		6,500		ตุลาคม2566	ครูกุลธิดา กุลวงศ์ ครูจุฑาภรณ์ กองกลิ่น ครูสุรภาพ โพธิ์ตุ่น

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	พัฒนานักเรียนผู้มี ความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์สู่ความ เป็นเลิศ	5. จัดซื้ออุปกรณ์การวาดภาพ - สีโปสเตอร์ ยี่ห้อซากุระ 15 cc. 45 โหล - กระดาษ 100 ปอนด์ 2 แพ็ค - ดินสอ ee 4 โหล - ภูกัน 30 ชุด - จานสี 30 อัน - สีน้ำ winson -	25,000		
รวม			25,000		

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านดนตรีไทย	1.จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีไทย(เครื่องดนตรีไทย) - รางระนาดทุ้ม - ไม้ตีซิม 2 คู่ - ขลุ่ยเพียงออ ไม้กระพี่เขาควาย - ไม้ตีฆ้องวงใหญ่/ฆ้องวงเล็ก หนังสือตัวแผ่นเดียว	10,000		
		2. ซ่อมเครื่องดนตรีไทย - กลองแขก 1 คู่, โทนชาตรี 2 ใบ - ฆ้องวงใหญ่/ฆ้องวงเล็ก	5,000		
		3. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเสียง - ตู้แอมป์ 2 ตู้	10,000		
		รวม	25,000		
2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านนาฏศิลป์	1.จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการนาฏศิลป์ - เครื่องสำอางค์ - เครื่องประดับ อุปกรณ์การแสดง		1,000	
		2.อุปกรณ์เพื่อพัฒนาห้องเรียน - ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ	4,000		
		รวม	4,000	1,000	
4	ส่งเสริมและพัฒนาดนตรีสากล	1. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีสากล	15,000		
		2. อุปกรณ์เพื่อพัฒนาห้องเรียน	5,000		

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
		3. ซ่อมเครื่องดนตรีสากล		5,000	
		รวม	20,000	5,000	
5	กิจกรรมห้องเรียน คุณภาพ	1. วัสดุสำนักงาน จัดทำเอกสาร สื่อ ประกอบการเรียนการสอน	4,000	2,500	
		รวม	4,000	2,500	
		รวมทั้งหมด	78,000	8,500	

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>ร้อยละ 50 ของนักเรียนโรงเรียนทัพบกทันนุสรณ์ ที่เรียนรายวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้เต็มความสามารถและศักยภาพของตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศ</p> <p>ร้อยละ 57 ของนักเรียนโรงเรียนทัพบกทันนุสรณ์ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์</p>	<p>จากระดับคุณภาพผลการเรียนด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์</p>	<p>ผลการเรียนด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>- นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้แสดงออกอย่างเต็มความสามารถ ตามศักยภาพที่ตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศ</p>	<p>จากการแสดงความคิดเห็น/ความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม</p>	<p>แบบประเมิน</p>


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>- นักเรียนเกิดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์</p> <p>- เพื่อสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่นักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่ดีต่อไป</p> <p>- เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมอื่นเป็นประโยชน์ต่อสังคม และทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ</p>		


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อิศวร รัตนวงษ์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

โครงการ สอนพฤษภาคมโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุชา วิทยารัตน์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยใช้วิธีปลูกฝังให้เห็นความงดงาม น่าสนใจ มีความปิติ เห็นคุณค่าและประโยชน์ ตลอดจนความใกล้ชิดกับพืชพรรณ เพื่อรวบรวมพรรณไม้เพื่อเป็นตัวอย่าง หอสมุด เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจและรวบรวมพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนเพื่อเป็นข้อมูลและอนุรักษ์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถจัดทำป้ายชื่อต้นไม้ ซึ่งประกอบด้วยชื่อท้องถิ่น, ชื่อวิทยาศาสตร์, การกระจายพันธุ์ และรหัสพันธุ์พืช
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ที่ได้จากดำเนินกิจกรรมตามโครงการมีความเหมาะสมและสามารถเก็บ

ตัวอย่างพรรณไม้แห้งของพรรณไม้ต่างๆในห้องดิน พื้นที่ใกล้เคียงเพื่อศึกษาและเป็นตัวอย่าง

2.4 เพื่อให้ครูได้ใช้พืชเป็นสื่อเพื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ในสาระวิชาต่างๆ

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนช่วยในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนผ่านกิจกรรมสวน

พฤกษศาสตร์โรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ครูและบุคลากรที่มีความสนใจ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 70 นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ครู และบุคลากร
โรงเรียนที่พหุพันอนุสรณ์ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ พอใจ และตระหนักใน
การอนุรักษ์พันธุ์พืช

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ครู และบุคลากรโรงเรียนที่พหุ
พันอนุสรณ์ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ พอใจ และตระหนักในการอนุรักษ์พันธุ์
พืชอยู่ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	วางแผนการดำเนินโครงการ	มี.ค.66- มี.ค. 67	ครูผู้รับผิดชอบโครงการและ นักเรียนแกนนำ
2. ดำเนินการ (Do)	3.1 ทำจัดป้ายชื่อพรรณไม้	มิ.ย.66-มี.ค.67	ครูและนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ
	3.2 รวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน	มิ.ย. 66- มี.ค.67	ครูและนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ
	3.3 ศึกษาข้อมูลพรรณไม้ด้านต่างๆ	มิ.ย. 66- มี.ค.67	ครูและนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ
	3.4 รายงานผลการเรียนรู้	มิ.ย. 66- มี.ค.67	ครูและนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ
	3.5 นำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปใช้ ประโยชน์ทางการศึกษา	มิ.ย. 66-มี.ค. 67	ครูและนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ

3. ตรวจสอบ (Check)	ประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ	มี.ค. 67	ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและจัดทำรายงานโครงการ	มี.ค. 67	ครูผู้รับผิดชอบโครงการและนักเรียนแกนนำ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 มี.ค. 2566-31 มี.ค. 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	10,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	-	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	-	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	จัดทำจัดป้ายชื่อพรรณไม้		5,500		มิ.ย. 66- มี.ค. 67	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2	รวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน		2,500		มิ.ย. 66-มี.ค. 67	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
3	ศึกษาข้อมูลพรรณไม้ด้านต่างๆ		1,000		มิ.ย. 66-มี.ค. 67	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4	รายงานผลการเรียนรู้		500		มิ.ย. 66-มี.ค. 67	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
5	นำเสนอพจนานุกรมโรงเรียนไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา		500		มิ.ย. 66-มี.ค. 67	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	1. ค่าอุปกรณ์จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ (ป้าย เชือก กระดาษ กรรไกร ปากกาเคมี ฯลฯ)	3,000	2,500	
รวม			5,500		
2	รวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน	1. ค่าอุปกรณ์เพราะปลูก (กระถาง ดินปลูก ปุ๋ย ฯลฯ)	1,500	1,000	2,500
รวม			2,500		
3	ศึกษาข้อมูลพรรณไม้ด้านต่างๆ	1. ค่าวัสดุ (แอลกอฮอล์ เชือก กระดาษแข็ง กรรไกร ฯลฯ)	500	500	1,000
รวม			1,000		
4	รายงานผลการเรียนรู้	1. ค่ากระดาษถ่ายเอกสารและกระดาษสี เทปกาวสันปก ฯลฯ	250	250	500
รวม			500		
5	นำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา	1. ค่ากระดาษถ่ายเอกสารและกระดาษสี เทปกาวสันปก ฯลฯ	250	250	500
รวม			500		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>- ร้อยละ 70 นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ครู และบุคลากรโรงเรียน ทักษะอันุสรณ์ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ พอใจ และตระหนักในการอนุรักษ์พันธุ์พืช</p> <p>- นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ครู และบุคลากรโรงเรียน ทักษะอันุสรณ์ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ พอใจ และตระหนักในการอนุรักษ์พันธุ์พืชอยู่ในระดับดี</p>	<p>- ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ผลงาน/แบบทดสอบ</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>- แบบศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน</p>	<p>การสังเกต</p>	<p>แบบสังเกต</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ เห็นความมั่งคั่ง น่าสนใจ มีความปีติ เห็นคุณค่าและประโยชน์ ตลอดจนความใกล้ชิดกับพืชพรรณ รวบรวมพรรณไม้ เพื่อเป็นตัวอย่าง ห้องสมุดและใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุชา วิทยารัตน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ
(นายมนต์อัคร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

โครงการ ทักษะศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทวี ชัยนการนาวิ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย ที่ครอบคลุมทุกด้าน โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นโรงเรียนทพทันอนุสรณ์ จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวเป็นวิธีที่จะสามารถส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและเรียนรู้จากภูมิปัญญา

ท้องถิ่น

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 ร้อยละ 70 ของนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 ร้อยละ 70 ของนักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

4. ขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค 256	ผู้บริหารฯ ฝ่ายวิชาการ คณะครู แต่ละระดับชั้น
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย.256	
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย – ก.ค 256	
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น - กำหนดวัน เวลาและสถานที่	ก.ค 256 – ธ.ค 2566	หัวหน้าระดับชั้น ม.1-ม.6
5. ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการ	มี.ค 2567	หัวหน้าระดับชั้น ม.1-ม.6
6. ขึ้นสรุป/ รายงานผล	มี.ค 2567	หัวหน้าระดับชั้น ม.1-ม.6

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 289,350 บาท

มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 144,000 บาท

มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 145,350 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

7.2 คณะครูแต่ละระดับชั้น


8. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบสํารวจ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของนักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบสํารวจ - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

9.2 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทวี ชัยนการนาวิ)
ตำแหน่ง ครู


ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ


ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ พัฒนากลยุทธ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

1. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ

กลุ่มบริหารกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระฯ/งาน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาสังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็น ศูนย์กลาง

เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542) ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึง เล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นด้านการจัดการเรียน การ

สอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระฯ เข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และจัดทำ/จัดซื้อ/จัดหา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่เหมาะสม ครบถ้วน มาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี ทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทักษะพื้นฐาน , ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน, ทักษะการทำงาน,ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ให้สูงขึ้น
- 2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในภูมิใจในความเป็นไทย
- 2.3 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของไทยและในท้องถิ่น
- 2.4 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม
- 2.5 นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

3. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนทัฬหฬอนุสรณ์ในปีการศึกษา 2565

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 50 มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ให้สูงขึ้น
- 4.1.2 ร้อยละ 70 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในภูมิใจในความเป็นไทย
- 4.1.3 ร้อยละ 70 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของไทยและในท้องถิ่น
- 4.1.4 ร้อยละ 70 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม
- 4.1.5 ร้อยละ 70 นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในภูมิใจในความเป็นไทย
- 4.2.2 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของไทยและในท้องถิ่น
- 4.2.3 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม
- 4.2.4 นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1.1 สำรวจสภาพปัญหาและความ ต้องการ 1.2 ประชุมวางแผน 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 66 มิ.ย. 66	นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 2.1 กิจกรรมพัฒนาห้องสำนักงาน/สื่อ/ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน 2.2 กิจกรรมมวลชนสัมพันธ์ - แท้เทียนจำนำพรรษา - งานบ้าน วัด โรงเรียน (บวร)	พ.ค.-มิ.ย. 66 พ.ค. 66 – มี.ค.67	นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ
	2.3 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา 2.4 กิจกรรมสอภธรรมศึกษา 2.5 กิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ 26. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ ความเป็นเลิศ - แข่งขันทักษะทางวิชาการทุกรายการ - ส่งเสริมการฝึก/แข่งทักษะทาง วิชาการ หน่วยงานอื่นๆ 27. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	พ.ค. 66 – มี.ค.67 ส.ค. 66 – ธ.ค. 66 พ.ค. 66 – มี.ค.67 พ.ค. 64 – มี.ค.66 พ.ค. 66 – มี.ค.67	นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล แต่ละโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 66 – มี.ค.67	นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. 67	นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ

6	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ - แข่งขันทักษะทางวิชาการ ทุกรายการ - ส่งเสริมการฝึก/แข่ง ทักษะทางวิชาการ หน่วยงานอื่นๆ	-	7,500	-	16 พ.ค. 66 31 มี.ค.67	นางสาวนิโรบล พัฒน์พงษ์
7	กิจกรรมสวดมนต์ประจำ สัปดาห์	-	3,000	-	16 พ.ค. 66 31 มี.ค.66	นางจันจิรา เข็ม ชัยภูมิ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/256	2/2566	
1	กิจกรรมพัฒนาห้อง สำนักงาน/สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน	- หมึกพิมพ์ Canon - ลำโพงไมค์ชุดการสอน 3 ชุด - ปรับปรุงห้องหมวดสังคม - ปรับปรุงห้องเรียน - บอร์ดโครงงาน - กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แก รวม - วัสดุอุปกรณ์เครื่องเขียน - งบสำรองซ่อมวัสดุอุปกรณ์	2,400 1,600 8,000 16,000 1,000 4,000 1,000 1,500	1,000 1,500	-
รวม			27,500	2,500	38,000
2	กิจกรรมมวลชนสัมพันธ์ - แทนเทียนจำนำพรรษา - งานบ้าน วัด โรงเรียน (บวร)	- ต้นเทียน - ดอกไม้ - ป้ายไวนิล		3,500 500 1,000	-
รวม				5,000	5,000

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา.....103

3	กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา	- ป้ายไวนิล	1,000	1,000	
		-ค่าสมนาคุณวิทยากร	1,000	1,000	
		- ค่าพาหนะ	1,000	1,000	
		- ค่ารางวัลแข่งขัน	1,000	1,000	
		รวม	4,000	4,000	8,000
4	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	- กระดาษ		500	-
		- อาหาร		2,500	
รวม		-	3,000	3,000	
5	กิจกรรมวันสำคัญของ สถาบันพระมหากษัตริย์	- ค่าป้ายไวนิล	2,000	2,000	-
		- ค่าใช้สอย	2,000	2,000	
รวม		4,000	4,000	8,000	
6	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ - แข่งขันทักษะทาง วิชาการทุกรายการ - ส่งเสริมการฝึก/แข่ง ทักษะทางวิชาการ หน่วยงานอื่นๆ	-ค่าพาหนะ	1,000	1,000	-
		- ค่าอาหาร	1,000	1,000	
		รวม	2,000	2,000	4,000
7	กิจกรรมสวดมนต์ประจำ สัปดาห์	-ค่าสมนาคุณวิทยากร	1,000	1,000	-
		-ดอกไม้ ธูป เทียน	500	500	
รวม		1,500	1,500	3,000	

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ให้สูงขึ้น</p> <p>2) นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของไทยและในท้องถิ่น</p> <p>4) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>5) นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น</p>	ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นในด้านพฤติกรรมทั้งภายนอกและภายใน</p>	ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 50 มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ให้สูงขึ้น	- ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน
2) ร้อยละ 70 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในภูมิใจในความเป็นไทย	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3) ร้อยละ 70 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของไทยและท้องถิ่น	นักเรียนตอบสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4) ร้อยละ 70 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม	อ่าน คิด วิเคราะห์	แบบอ่าน คิด วิเคราะห์
5) ร้อยละ 70 นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

9.2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในภูมิใจในความเป็นไทย ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

9.3 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของไทยและในท้องถิ่นได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

9.4 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

9.5 นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่นได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนต์อิสวรร รัตนวงค์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

**กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

1. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมาย ทั้งในเชิงปริมาณและความรุนแรง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยจาก สังคมอย่างจริงจัง ตามนโยบายของโรงเรียนที่พหุวัฒนธรรม ในเรื่องของคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ตามวิถีพุทธและโรงเรียนคุณธรรมที่ดี มีนโยบายในการดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพ ให้มีพัฒนาการที่มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความรู้โดยการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีพอย่างมีความสุขให้แก่เด็กนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติใช้การดำเนินชีวิตไม่ถูกชักนำไปในทางเสื่อม ทางงานคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนเล็งเห็นว่าการที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลก ต้องมีการพัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดี มีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับ

ผู้อื่น

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์ในปีการศึกษา 2566

4. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 72 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้
2. ร้อยละ 72 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
3. ร้อยละ 72 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
4. ร้อยละ 72 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี พร้อมเป็นแบบอย่างได้และเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่น อยู่ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1.1 ประชุมในกลุ่มงานกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1.2 วางแผนเขียนโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของ โครงการ (กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม)	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลแต่ละโครงการ/กิจกรรม	กรกฎาคม 2566	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	สิงหาคม 2566	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2566 - วันที่ 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ วัดในเขตอำเภอทัพทัน และ ณ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	0	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	30,000	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ (เงินบริจาค)	จำนวน	0	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 30,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	-	30,000	-	16 พ.ค 65 31 มี.ค.67	ครูอารีรัตน์และคณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	1. ค่าตอบแทน			งบเรียนฟรี 15 ปี
		- ค่าวิทยากร	5,000	-	
		2. ค่าใช้สอย			
		- ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง	20,400		
		3. ค่าวัสดุ			
		- วัสดุเครื่องเขียน		-	
		- ป้ายไว้นิล	4,600		
รวม			30,000	-	

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 75 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	- ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - สังเกตพฤติกรรม
ร้อยละ 75 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	- ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - สังเกตพฤติกรรม
ร้อยละ 75 นักเรียนมีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	- ประเมินความ ประพฤติ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินความ ประพฤติ - แบบสังเกตพฤติกรรม
ร้อยละ 75 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	- ประเมินความ ประพฤติ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินความ ประพฤติ - แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
4. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิศวร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

พอเพียงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆจากหลักการดังกล่าวทางโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ที่เรียนวิชาการงานอาชีพ (งานเกษตร)

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 72 นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. 66	นายอนุชา วิทยารัตน์
2. ดำเนินการ (Do)	-ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 66	นายอนุชา วิทยารัตน์
	-ประชุมคณะครูเพื่อดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. 66	นายอนุชา วิทยารัตน์
	-ดำเนินการตามกิจกรรม		
	- 1 โครงการงาน 1 ห้องเรียน	พ.ค.66-ก.พ.67	นายอนุชา วิทยารัตน์
	- แปลงเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง(สาธิต)	พ.ค.66-ก.พ.67	นายอนุชา วิทยารัตน์
	- กิจกรรมส่งเสริมการออม	พ.ค.66-ก.พ.67	นายอนุชา วิทยารัตน์
	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้/ดูงาน/สื่ออุปกรณ์ ประชาสัมพันธ์/อบรม	พ.ค.66-ก.พ.67	นายอนุชา วิทยารัตน์
3. ตรวจสอบ (Check)	การดำเนินงานของโครงการ	พ.ค.66-ก.พ.67	นายชยพล ชูรินทร์
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	การสรุปรายงานโครงการ	28 ก.พ. 67	นายอนุชา วิทยารัตน์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ และสถานที่แหล่งเรียนรู้อื่นๆ

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน 20,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 20,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	ระบบน้ำ			5,000	-	พ.ค.66-ก.พ.67	นายอนุชา วิทยารัตน์
2	แปลงเกษตรเศรษฐกิจ พอเพียง(อุปกรณ์ การเกษตร เช่น จอบ มีด	-	-	11,000	-	พ.ค.66-ก.พ.67	นายอนุชา วิทยารัตน์
3	กิจกรรมส่งเสริมการออม	-	1,000	-	-	พ.ค.66-ก.พ.67	นายอนุชา วิทยารัตน์
4	ศึกษาแหล่งเรียนรู้/ดูงาน/ สื่ออุปกรณ์ประชาสัมพันธ์/ อบรม	1,500	-	1,500	-	พ.ค.66-ก.พ.67	นายอนุชา วิทยารัตน์

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	ระบบน้ำ	1. สายยาง 2. ท่อ pe	2,500	2,500	
รวม			5,000		


2.	แปลงเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง(อุปกรณ์การเกษตร เช่น จอบ มีด ฯลฯ)	1. เครื่องมือ	6,000	2,000	
		2. เมล็ดพันธุ์ผัก	1,000	1,000	
		3. อุปกรณ์อื่นๆ	500	500	
รวม			11,000		
3	ส่งเสริมการออม	1. การออมของนักเรียน	500	500	
		รวม			1,000
4.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้/ดูงาน/สื่ออุปกรณ์ประชาสัมพันธ์/อบรม	1. ค่าเหมารถ	-	3,000	
		2. สื่อประชาสัมพันธ์เศรษฐกิจพอเพียง	-		
		3. ค่าอาหาร	-		
รวม			3,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนร้อยละ 74 นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกต/ความพึงพอใจ/การเข้าร่วมกิจกรรม	ภาพถ่าย/แบบสอบถามความพึงพอใจ/การสังเกต/รางวัลเกียรติบัตร
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ไปใช้ในการประกอบอาชีพของตัวเองได้	การสังเกต /การใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียน/พฤติกรรมของนักเรียนด้านเศรษฐกิจพอเพียง	ภาพถ่าย/แบบสอบถามความพึงพอใจ/การสังเกต/รางวัลเกียรติบัตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุชา วิทยารัตน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสว รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหทันนุสรณ์

โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ,ยุวกาชาด,นักศึกษาวิชาทหารและชุมนุม)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสังวาลย์ พงษ์จำปา
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงกับศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.3 เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 จำนวน 860 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

4.2.2 นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ 1) ประชุมปรึกษาหารือ	พ.ค. 66	นายสังวาลย์ พงษ์จำปา
2.	สำรวจความต้องการ 1) วัสดุครุภัณฑ์ 2) สำรองค่ายพักแรม	ก.ค. 66	นายสังวาลย์ พงษ์จำปา
3.	ดำเนินการจัดกิจกรรม 1) วัสดุการเรียนการสอนดำเนินกิจกรรมลูกเสือ+ยุวกาชาด+นักศึกษาวิชาทหารและกิจกรรมชุมนุม 2) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ+ยุวกาชาด 3) กิจกรรมตามภารกิจนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1-3 4) กิจกรรมชุมนุม	ม.ค.67 – ก.พ.67 ตลอดปีการศึกษา	นายสังวาลย์ พงษ์จำปา นางกฤตชญา สุขเพ็ญ น.ส.ธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต นายดิเรก เจริญขุนทด

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	1.ค่าอาหารลูกเสือ+น้ำดื่ม	-	40,000	
		2.ซื้ออุปกรณ์ในการฝึก+กระดาด+ปากกา	10,000	10,000	
		3.ค่าจ้างวิทยากรรอบกองไฟ		5,000	
รวม			10,000	55,000	
2	กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาด	1.ค่าอาหารยุวกาชาด+น้ำดื่ม	.	40,000	
		2.ซื้ออุปกรณ์ในการฝึก+กระดาด+ปากกา	.10,000	10,000	
		3. ค่าจ้างวิทยากรภายนอก	.	5,000	
รวม			10,000	55,000	
3	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	1.ซื้ออุปกรณ์งานจราจร	.	2,000	
		2.ค่าเหมารถฝึกภาคสนาม	.	2,000	
		3.กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน		1,000	
รวม			.	5,000	
4	กิจกรรมชุมนุมฯ	1.ซื้อกระดาดทำรูปเล่มชุมนุมต่างๆ	.	2,000	
		2.		-	
รวมทั้งหมด			20,000	117,000	


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน	- ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ
8.2 ร้อยละของนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1-3 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน	- ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.3 ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม	- ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ
8.4 ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน	- ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้เรียนรู้การจัดกิจกรรมที่หลากหลายตรงตามนัดและความสนใจ
- 9.2 นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 9.3 นักเรียนนำความรู้จากการจัดกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสังวาลย์ พงษ์จำปา)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อิสวรร รัตนะวงศ์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ

ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายคมกฤษ พุ่มบุญนาก

กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มสาระฯ/งานประชาธิปไตย

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมของเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องได้รับการดูแลและส่งเสริม ตลอดจนพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพซึ่งการแสดงออกของเยาวชนวัยเรียนจะแสดงออกในรูปกลุ่มเพื่อนเป็นส่วนมาก และสามารถมองเห็นความเป็นไปได้ในการส่งเสริมให้เยาวชนรู้และเข้าใจในหลักการมีประชาธิปไตยในสังคม เพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการเมืองการปกครองอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้นักเรียนได้รับความรู้วิถีการดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งในการที่จะให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม จึงต้องมีคณะกรรมการนักเรียนเป็นกลุ่มคณะบุคคลที่นักเรียนเลือกตั้งเป็นตัวแทนของนักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนได้รับความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแก่นักเรียนและเยาวชนให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคม

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 75 คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ได้รับความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน

4.1.2 ร้อยละ 75 คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์สามารถแสดงออกและดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์มีความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน นักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแก่นักเรียนและเยาวชนให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคม

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรมและงบประมาณ	พฤษภาคม 66	นางสาวเบ็ญญาภา / ครูคมกฤษ
2. ดำเนินการ (Do)	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมบทบาทหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาเผยแพร่ประชาธิปไตยภายในโรงเรียน - กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ 	กรกฎาคม 66 ตุลาคม 66 กุมภาพันธ์ 67 กุมภาพันธ์ 67	นางสาวเบ็ญญาภา / ครูคมกฤษ/ ครูประจำชั้น

3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล แต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวเบ็ญญาภา / ครูคุมกฤษฎ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	กุมภาพันธ์ 67	ครูคุมกฤษฎ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2566 - วันที่ 16 พฤษภาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 12,000 บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

7.1.3 งบอื่นๆ..... จำนวน บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 12,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - อบรมบทบาทหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมของคณะกรรมการนักเรียน - เผยแพร่ประชาธิปไตยภายในโรงเรียน	1,000	1,000			ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเบ็ญญาภา / ครูคุมกฤษฎ / ครูประจำชั้น
2	กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ ร่วมใจส่งน้องและรุ่นพี่จบการศึกษา		8,000			ก.พ.- มี.ค 67	ครูคุมกฤษฎ / ครูประจำชั้น
3	กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการนักเรียนกับโรงเรียนและชุมชน		2,000			ตลอดปีการศึกษา	ครูคุมกฤษฎ / ครูประจำชั้น

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย


ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	กิจกรรมรณรงค์ เลือกตั้ง คณะกรรมการ นักเรียน - อบรมบทบาท หน้าที่ คณะกรรมการ นักเรียนดำเนินการ จัดกิจกรรมของ คณะกรรมการ นักเรียน - เผยแพร่ ประชาธิปไตย ภายในโรงเรียน	1. ค่าใช้สอยการจัดกิจกรรม		1,000	
		1. ค่าตอบแทน(ค่าวิทยากร)		1,000	
รวม				2,000	
2	กิจกรรมสาน สัมพันธ์น้องพี่ ร่วม ใจส่งน้องและรุ่นพี่ จบการศึกษา	1.ค่าวัสดุ - ค่าไวนิล - สายสะพาย - ค่าจัดซุ้มดอกไม้	-	4,000	
		2.ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา)	-	4,000	
รวม			-	8,000	
3	กิจกรรมส่งเสริม การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ นักเรียนกับ โรงเรียนและชุมชน	1.ค่าวัสดุ - ค่าไวนิล - ค่ากระดาษ	1,000		
		2.ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา)	1,000		
รวม			2,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ คณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ ได้รับความรู้ และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติ หน้าที่คณะกรรมการนักเรียน	ประเมินผลการมีส่วนร่วม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์มี ความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบอบการปกครอง แบบประชาธิปไตยอยู่ในระดับดี	สำรวจความพึงใจและ ความคิดเห็นของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์มีความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่
 คณะกรรมการนักเรียน นักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและเยาวชนให้
 เหมาะสมกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคม


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายคมกฤษ พุ่มบุญยาก)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญจภา ศรีเรืองพันธ์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อิสวรร รัตน์วงษ์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ ปั้นเยาวชนคนดี...ศรีมดแดง ทำดีด้วยหัวใจ

(จิตอาสาชมรมอาสาชวูกาชาดโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์) ปีการศึกษา 2566

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกฤตชญา สุขเพ็ญ

ที่ปรึกษาชมรมอาสาชวูกาชาดโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีส่งผลกระทบต่อให้เกิดความเสื่อมถอยทางคุณธรรมจริยธรรมติดตามมาเป็นลำดับ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพของตนเอง การให้ความสำคัญต่อความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความตระหนักเห็นความสำคัญในการปลุกฝังความรู้ความเข้าใจ และมี “จิตอาสา” โดยสอดคล้องกับภารกิจหลักของสำนักงานชวูกาชาดและอาสาสมัครชวูกาชาด สภาชวูกาชาดไทย ในการดำเนินงานภารกิจ 4 ด้าน คือ บริการด้านการแพทย์และสุขภาพอนามัย ด้านการบรรเทาทุกข์ ด้านบริการโลหิต และด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต

จากเหตุผลดังกล่าว ชมรมอาสาชุกกาชาตโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ได้ตระหนักถึงภารกิจในการสร้างเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการทำมาดีด้วยหัวใจ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอำนวยความสะดวก และความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ การสาธารณสุข รวมทั้งจิตอาสาภัยพิบัติ เป็นต้น โดยนำมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปูพื้นฐานของการมีจิตอาสาของนักเรียนให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีจิตอาสา “ปั้นเยาวชนคนดี..ศรัมิตแดง ทำมาดีด้วยหัวใจ” ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ผ่านกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน พัฒนาชุมชนและพัฒนาสถานที่สำคัญ ๆ เช่น วัด ชุมชน โรงเรียน และหน่วยงานภายนอก เป็นต้น
2. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู ชุมชน ที่มีต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการจิตอาสา “ปั้นเยาวชนคนดี...ศรัมิตแดง ทำมาดีด้วยหัวใจ”

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) มีนักเรียนที่เป็นอาสาชุกกาชาตอย่างน้อย 50 คนขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของอาสาชุกกาชาต และหลักสูตรพื้นฐานชุกกาชาต จนสามารถนำความรู้มาใช้ในการทำกิจกรรมจิตอาสา อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง
- 2) มีผู้ได้รับผลประโยชน์ (เด็ก เยาวชน ประชาชน ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเปราะบาง) ได้รับความช่วยเหลือจากการจัดกิจกรรมจำนวนไม่น้อยกว่า 50 คนขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 75 ของนักเรียนที่เป็นอาสาชุกกาชาตได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีจิตอาสาทำมาดีด้วยหัวใจเสริมทักษะการปฏิบัติงานให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองในกิจกรรมจิตอาสา อยู่ในระดับดี
- 2) ร้อยละ 75 ของผู้มีผู้ได้รับผลประโยชน์ (เด็ก เยาวชน ประชาชน ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเปราะบาง) ได้รับการบริการอำนวยความสะดวกในด้านการบริการเป็นอย่างดีและมีความประทับใจ อยู่ในระดับดี

	เพื่อเตรียมความพร้อม												
7	ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ รวมทั้งการติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน			←								→	
8	ประเมินผลความพึงพอใจและติดตามและประเมินผลการทำงาน											↔	
9	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											↔	

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 28 กุมภาพันธ์ 2567

6. สถานที่การดำเนินกิจกรรม โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ วัด และชุมชน เขตอำเภอทัพทันและในจังหวัดอุทัยธานี

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน ...10,000.....บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน-.....บาท

7.1.3 งบจากสำนักงานยุวกาชาดและอาสาสมัครกาชาด จำนวน 3,000... บาท

รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน.....13,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (สำนักงานยุวกาชาด)			งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
	กิจกรรมจิตอาสา 1) กิจกรรมการรณรงค์เรื่องความปลอดภัยบนท้องถนน (Road Safety) 2) กิจกรรมด้านบริการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ที่มาบริจาคโลหิต บริจาคดวงตา และบริจาคอวัยวะ 3) กิจกรรมบริการด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต เช่น พี่สอนน้อง เป็นต้น 4) กิจกรรมบริการด้านสุขภาพ อนามัย -กิจกรรม 8 อ.สร้างสุขภาพที่ดีใน ผู้สูงอายุ -กิจกรรมสุขภาพอนามัยใน โรงเรียน	-	7,000	-	-สนง.ยุวกาชาด และอาสาสมัคร กาชาด 3,000 บาท -งบเรียนฟรี 15 ปี บาท งบเรียนฟรี 15 ปี 7,000 บาท	ก.ค. 2566 ตลอดปี การศึกษา 2566 มิ.ย. 2566 ถึง ส.ค. 2566 ธ.ค. 2566
	รวมยอดทั้งหมด			13,000 บาท		

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	สถานที่
1	กิจกรรมการรณรงค์เรื่อง ความปลอดภัยบนท้องถนน (Road Safety)	1.ค่าป้ายกิจกรรม 2.วัสดุอุปกรณ์ในการทำป้ายเดินรณรงค์ค ความปลอดภัยบนท้องถนน 2.ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่ม จำนวน 60 คน คนละ 50 บาท เป็นเงิน 3.ค่าวัสดุฝึกในการจัดกิจกรรมประกวด	1,000 2,000 3,000 1,000	โรงเรียน ทอส.และ ตลาดทัพทัน

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	สถานที่
2	กิจกรรมด้านบริการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ที่มาบริจาคโลหิต บริจาค ดวงตา และบริจาคอวัยวะ	-	-	ศาลาประชาคม อำเภอทัพทัน โรงเรียน ทอส.
3	กิจกรรมบริการด้านส่งเสริม คุณภาพชีวิต (พี่สอนน้อง)	-ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม คนละ 20 บาท จำนวน 100 คน เป็นเงิน	2,000	-โรงเรียน ทอส. / โรงเรียนประถม
4	กิจกรรมบริการด้านสุขภาพ อนามัย -กิจกรรม 8 อ.สร้าง สุขภาพที่ดีในผู้สูงอายุ) -กิจกรรมสุขภาพอนามัยที่ดี ในโรงเรียน	-ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่ม จำนวน 50 คน ๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน -ค่าป้ายจัดกิจกรรม (กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์เรียนรู้ตามรอยเท้าพ่อ) -วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม	2,500 1,000 500	-ชุมชนในเขต อำเภอทัพทัน -โรงเรียน ทอส.
รวมค่าใช้จ่าย			13,000	

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> -อาสาชวกาชาดมีความรู้ เกิดทักษะและนำไปใช้ ในการจัดกิจกรรมงานอาสาชวกาชาดทุกด้านอย่างมี ประสิทธิภาพ -ผู้ได้รับผลประโยชน์ได้รับความรู้และได้รับการบริการ เป็นอย่างดี ทัวถึง และมีความประทับใจ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> - อาสาชวกาชาดมีจิตสาธารณะในการจัดกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์อย่างเต็มใจและทำงานด้วย ความเสียสละ	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ผู้ได้รับผลประโยชน์ได้รับการบริการอำนวยความสะดวกในด้านงานบริการที่เกี่ยวข้องกับงานสภาภาษาไทยเป็นอย่างดีและมีความประทับใจ	ความพึงพอใจ การบันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรมในอาสาสมัครภาษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 อาสาชวภาษาทมีความรู้ ความเข้าใจในการอบรมหลักสูตรและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้

9.2 อาสาชวภาษาทมีจิตสาธารณะ มีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมอย่างต่อเนื่อง

9.3 ผู้ได้รับผลประโยชน์ได้รับการบริการอำนวยความสะดวกในด้านงานบริการที่เกี่ยวข้องกับงานสภาภาษาไทยเป็นอย่างดีและมีความประทับใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกฤตชญา สุขเพ็ญ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ
(นายมนต์อิสว รัตนะวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ โรงเรียนธนาคารทัพบ้านอนุสรณ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมกิจ บุญมี
กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานโรงเรียนธนาคารทัพบ้านอนุสรณ์

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาเศรษฐกิจและสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID 19 ในปัจจุบันทำให้ผู้ปกครองและนักเรียน เกิดปัญหาด้านการเงิน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือ การเพิ่มรายได้ของผู้ปกครอง การลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนของผู้ปกครองและนักเรียน การออมเงินและมีเงินออมเป็นแนวทางที่ช่วยแบ่งเบาภาระและแก้ปัญหาได้ โรงเรียนธนาคารทัพบ้านอนุสรณ์มีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนถึงค่าของเงิน และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในชีวิตประจำวัน คือ มีความพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเอง ความมีเหตุผลในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มีภูมิคุ้มกันสามารถเก็บออมเงินเพื่อนำไปใช้ในยามที่คับขันเพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ไม่เดือดร้อน


การออมจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และอนาคตของตนเอง เพื่อให้ใช้เงินอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนธนาคารทัพบ้านอนุสรณ์เห็นความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยการออมที่ดีของนักเรียน ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ระบบการเงินการ


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 ของนักเรียนและคณะครู มีวินัยการออมและมีเงินฝากประจำ - ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนธนาคารมีเงินออมกับโรงเรียนธนาคาร - ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมโรงเรียนธนาคารทั้พทั่นอนุสรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การขอเปิดบัญชีใหม่ของนักเรียนและคณะครู - การรับฝาก-ถอนเงิน - สํารวจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการเปิดบัญชี - สมุดบัญชีเงินฝาก - แบบสอบถาม
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p style="text-align: center;">-</p>	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีคุณธรรมในด้านการประหยัดและการออม
- 9.2 นักเรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคารและการสร้างรายได้ลดรายจ่าย
- 9.3 นักเรียนมีวินัยการออมเงินและมีเงินฝากประจำ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสมกิจ บุญมี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์โอศวรร รัตนวงค์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทั้พทั่นอนุสรณ์

ชื่อโครงการ คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการประเมินรับรางวัลพระราชทาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระฯ/งาน

1. หลักการและเหตุผล

งานคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นงานที่สนองพระราช ปรรายของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดีจักรีนฤเบดินทร สยามินท ราธิราช บรมนาถบพิตร ในหลวงรัชกาลที่ 9 ได้ดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2506 เป็นต้นมา รางวัลนักเรียนพระราชทาน เป็นรางวัลอันทรงเกียรติแก่นักเรียน และสถานศึกษา ซึ่งแสดงถึงความ พร้อมทั้งด้านคุณภาพนักเรียน การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ การบริหารการจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน และความดีเด่นของสถานศึกษา โดยการ ประกวดนักเรียนพระราชทานต้องมีการดำเนินงานกำกับ ติดตาม ตามเกณฑ์การประเมินของการ ประกวดนักเรียนพระราชทาน ฉะนั้นการสร้างความสำเร็จ ในการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้องให้บุคลากรดำเนินงานเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จะสามารถยกระดับการดำเนินงานได้ เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียน มีทักษะในการจัดการและการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงสามารถ นำทรัพยากร ข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการท างานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียน มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง มีความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ดี รวมถึงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

2.4 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐานในด้านคุณภาพนักเรียน การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ การบริหารจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชน บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร และความดีเด่นของสถานศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ จำนวน 1 คน
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ จำนวน 1 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ได้รับรางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชย จำนวน 1 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน มีคุณภาพด้านการศึกษา การร่วมงานกับผู้อื่น และมีสุขภาพอนามัย ที่แข็งแรง
- สถานศึกษาสามารถผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคม

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2566	ฝ่ายวิชาการ
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมคัดเลือกนักเรียน ทำแบบ รายงานข้อมูล - กิจกรรมจัดนิทรรศการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	ฝ่ายวิชาการ ครูธัญญารักษ์ ครูจุฑาภรณ์
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ จัดกิจกรรมต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา 2566	ฝ่ายวิชาการ ครูธัญญารักษ์
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	นำผลการประเมินมาสรุปผลการประเมิน ตามมาตรฐาน และสรุปผลการดำเนิน กิจกรรม และรายงานผลการประเมิน กิจกรรม	มีนาคม 2566	ครูธัญญารักษ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไปสพฐ./อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน 30,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 30,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	กิจกรรมคัดเลือกนักเรียน ทำแบบรายงานข้อมูล	-	-	5,000	-	กรกฎาคม 2566 ถึง กุมภาพันธ์ 2567	ครูธัญญารักษ์
2	กิจกรรมจัดนิทรรศการ	-	-	25,000	-	กันยายน 2566 ถึง กุมภาพันธ์ 2567	ฝ่ายวิชาการ ครูธัญญารักษ์ ครูจุฑาภรณ์

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	กิจกรรมคัดเลือกนักเรียน ทำแบบรายงานข้อมูล	2. จัดทำเอกสาร (กระดาษ กระดาษปก หมึก printer ฯลฯ)	2,000	3,000	
รวม			2,000	3,000	5,000
2	กิจกรรมจัดนิทรรศการ	1.จัดนิทรรศการแสดงผลงาน (วัสดุต่างๆ เช่นสี เทปกาว ไม้ อัด ผ้า ดอกไม้)	5,000	20,000	
รวม			5,000	25,000	25,000

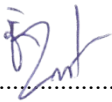
8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียน มีคุณภาพด้าน การศึกษา การร่วมงานกับผู้อื่น และมี สุขภาพอนามัย ที่แข็งแรง - ร้อยละของนักเรียนที่สถานศึกษา สามารถผลิตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ ออกไปรับใช้สังคม	สถิติร้อยละ	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียน ได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัลชมเชย จำนวน 1 คน	สถิติร้อยละ	แบบสำรวจ

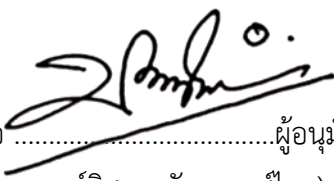
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน มีคุณภาพด้านการศึกษา การร่วมงานกับผู้อื่น มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง เป็น บุคลากรที่ดีและมีคุณภาพ เพื่อออกไปพัฒนาสังคมในอนาคตต่อไป

9.2 สถานศึกษาสามารถผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ รวมถึงความสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่งจะทำให้ ชุมชนมีการพัฒนาและอยู่ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายไพบุลย์ วรรณยพินิจ)
 รองผู้อำนวยการบริหารฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อัสวร รัตนวงศ์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ อนุรักษ์ประหยัดพลังงานในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอนุชา วิทยารัตน์

กลุ่มบริหารบริหารงานทั่วไป กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน

อาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ตำบลทัพทัน อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี ได้ตระหนักว่าพลังงานเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ และเป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตของประชาชน การเสริมสร้างความรูปพลังงาน การสร้างจิตสำนึกให้ใช้พลังงานการจัดการด้านพลังงาน และการคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม จะส่งผลต่อการมีพลังงานใช้อย่างพอเพียงและยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางที่ก่อให้เกิดความยั่งยืนของชุมชน และการพึ่งพาตนเองด้านพลังงานของประเทศ จึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการเพิ่มสมรรถนะด้านการบริหารและจัดการพลังงานครบวงจรในชุมชนระดับตำบลและเครือข่ายพลังงานชุมชนสำหรับโรงเรียนพลังงานชุมชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ร่วมกันสำนักงานพลังงานจังหวัดอุทัยธานี สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงพลังงานและได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงในการสนับสนุนและพัฒนาด้านพลังงานร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านพลังงาน

2.2 เพื่อให้สนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรมการประหยัดพลังงาน อนุรักษ์พลังงาน และส่งเสริมพลังงาน

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ม.1 – ม.5 จำนวน 50 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านพลังงาน

4.1.2 นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมสนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรมการประหยัดพลังงาน อนุรักษ์พลังงาน และส่งเสริมพลังงาน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนได้เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านพลังงาน

4.2.2 นักเรียนได้เข้าร่วมสนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรมการประหยัดพลังงาน อนุรักษ์พลังงาน และส่งเสริมพลังงาน

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. 65	นายอนุชา วิทยารัตน์
2. ดำเนินการ (Do)	- ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 65	นายอนุชา วิทยารัตน์
	- ประชุมคณะครูเพื่อดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. 65	นายอนุชา วิทยารัตน์
	- ดำเนินการตามกิจกรรม		
	- จัดทำโครงการขอสนับสนุนงบประมาณ จากสำนักพลังงานจังหวัดอุทัยธานี	พ.ค.65	นายอนุชา วิทยารัตน์

	- เปิดรับสมัครสมาชิกชมรมฯ	พ.ค.65	นายอนุชา วิทยารัตน์
	- ประชาสัมพันธ์รณรงค์การลดใช้พลังงาน เช่น ป้าย คำขวัญ	พ.ค.65-ก.พ. 66	นายอนุชา วิทยารัตน์
	- วัสดุที่ใช้สาธิตให้นักเรียนได้ศึกษา		
	- อบรมสมาชิก /ศึกษาดูงานในด้านพลังงาน	พ.ค.65-ก.พ. 66	นายอนุชา วิทยารัตน์
3. ตรวจสอบ (Check)	การดำเนินงานของโครงการ	พ.ค.65-ก.พ. 66	นายชยพล ชูรินทร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	การสรุปรายงานโครงการ	28 ก.พ. 66	นายอนุชา วิทยารัตน์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ และสถานที่แหล่งเรียนรู้อื่นๆ

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์/ สำนักงานพลังงานจังหวัดอุทัยธานี

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน-..... บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 5,000 บาท

7.1.3 งบอื่นๆจาก สำนักงานพลังงานจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 45,000 บาท

7.1.4 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 50,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	จัดทำโครงการขอสนับสนุนงบประมาณ จากสำนักพลังงานจังหวัดอุทัยธานี	-	-	-	-	พ.ค.65	นายอนุชา วิทยารัตน์
2	เปิดรับสมัครสมาชิกชมรมฯ	-	-	-	-	พ.ค.65	นายอนุชา วิทยารัตน์
3	ประชาสัมพันธ์รณรงค์การลดใช้พลังงาน เช่น ป้าย คำขวัญ	1,500	-	3,500	-	พ.ค.65-ก.พ.66	นายอนุชา วิทยารัตน์

	วัสดุที่ใช้สาธิตให้นักเรียนได้ ศึกษา งบประมาณจาก โรงเรียนทพทันอนุสรณ์						
4	อบรมสมาชิก /ศึกษาดูงานใน ด้านพลังงานงบประมาณ จากสำนักพลังงานจังหวัด อุทัยธานี	30,000	10,000	5,000	-	พ.ค.64-ก.พ.66	นายอนุชา วิทย์รัตน์

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย


ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	จัดทำโครงการขอสนับสนุน งบประมาณ จากสำนัก พลังงานจังหวัดอุทัยธานี	ค่าประชุม	-	-	
		เอกสาร	-	-	
รวม			-		
2.	เปิดรับสมัครสมาชิกชมรมฯ	เอกสารการสมัครสมาชิก	-	-	
รวม			-		
3.	- ประชาสัมพันธ์รณรงค์การ ลดใช้พลังงาน เช่น ค่าขวัญ - วัสดุที่ใช้สาธิตให้นักเรียน ได้ศึกษา งบประมาณจาก โรงเรียนทพทันอนุสรณ์	ป้าย	250	250	
		วัสดุที่ใช้สาธิตการลดพลังงาน	2,500	2,000	
รวม			5,000		
4	อบรมสมาชิก /ศึกษาดูงานใน ด้านพลังงานงบประมาณ จากสำนักพลังงานจังหวัด อุทัยธานี	ค่าเหมาะสม	20,000		
		ค่าอาหาร	15,000		
		ค่าสถานที่	5,000		
		ค่าวิทยากร	5,000		
รวม			45,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนร้อยละ 70 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านพลังงาน	การสังเกต/ความพึงพอใจ/ การเข้าร่วมกิจกรรม	ภาพถ่าย/แบบสอบถามความพึงพอใจ/การสังเกต/รางวัลเกียรติบัตร
2. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมสนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรมการประหยัดพลังงาน อนุรักษ์พลังงาน และส่งเสริมพลังงาน	การสังเกต/ความพึงพอใจ/ การเข้าร่วมกิจกรรม	ภาพถ่าย/แบบสอบถามความพึงพอใจ/การสังเกต/รางวัลเกียรติบัตร
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านพลังงาน	การสังเกต /การใช้ชีวิต ประจำของนักเรียน/ พฤติกรรมของนักเรียน ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	ภาพถ่าย/แบบสอบถามความพึงพอใจ/การสังเกต/รางวัลเกียรติบัตร
2. นักเรียน เข้าร่วมสนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรมการประหยัดพลังงาน อนุรักษ์พลังงาน และส่งเสริมพลังงาน	การสังเกต /การใช้ชีวิต ประจำของนักเรียน/ พฤติกรรมของนักเรียน ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	ภาพถ่าย/แบบสอบถามความพึงพอใจ/การสังเกต/รางวัลเกียรติบัตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านพลังงาน เข้าร่วมสนับสนุน และส่งเสริมกิจกรรมการประหยัดพลังงาน อนุรักษ์พลังงาน ส่งเสริมพลังงาน และรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุชา วิทยารัตน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และ พัฒนาการที่สมส่วน

ชื่อโครงการ จัดหาวัสดุฝึกทักษะวิชาการงานอาชีพและสื่อการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์การให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุชา วิทย์รัตน์

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพของโรงเรียนทัพนอนสุรณ ได้จัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานให้กับนักเรียน นักเรียนได้เรียนรู้ควบคู่กับวิชาสามัญโดยการบูรณาการเข้าด้วยกัน เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางสังคมและเทคโนโลยี ให้นักเรียนได้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ตามประกาศ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 24 ข้อที่ 2 และข้อที่ 3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการทำงานได้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รักการทำงาน และเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มี ID Pan และPortfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และ 6 โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 72 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4.1.2 นักเรียนร้อยละ 72 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มี ID Pan และPortfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

4.1.3 นักเรียนร้อยละ 72 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4.1.4 นักเรียนร้อยละ 72 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มี ID Pan และPortfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

4.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4.2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน	มี.ค. 66	นายอนุชา วิทยารัตน์ นายสุรชาติ ชะมังชัย น.ส.บุษยาพรรณ สีทา น.ส.ธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 66	นายอนุชา วิทยารัตน์
	การดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค.66-ก.พ. 67	นายสุรชาติ ชะมังชัย นายอนุชา วิทยารัตน์ น.ส.บุษยาพรรณ สีทา น.ส.ธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต

	- อุปกรณ์การเรียนการสอนของกลุ่มสาระ	มิ.ย.-ก.ค. 66	นายอนุชา วิทยารัตน์ นายสุรชาติ ชะมังชัย น.ส.บุษยาพรรณ สีทา น.ส.ธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต
	- ปรับปรุงห้องเรียนเกษตร - อุปกรณ์ใช้งานศูนย์การงานอาชีพ	พ.ค.66	นายอนุชา วิทยารัตน์
	- การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	พ.ค.66-ก.พ. 67	นายอนุชา วิทยารัตน์ นายสุรชาติ ชะมังชัย น.ส.บุษยาพรรณ สีทา น.ส.ธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต
	- กิจกรรมร้านค้านักเรียน	ส.ค. 66-ธ.ค. 66	น.ส.บุษยาพรรณ สีทา นายอนุชา วิทยารัตน์ น.ส.ธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต นายสุรชาติ ชะมังชัย
3. ตรวจสอบ (Check)	การดำเนินงานของโครงการ	พ.ค.66-ก.พ. 67	นายชยพล ชูรินทร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	การสรุปรายงานโครงการ	28 ก.พ. 67	นายอนุชา วิทยารัตน์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ /ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงทพทัน

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	40,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	.....	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	.....	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 40,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	อุปกรณ์การเรียนการสอน ของกลุ่มสาระ	-	5,000	11,000	-	มิ.ย.66	นายอนุชา วิทยารัตน์
2	- ปรับปรุงห้องเรียนเกษตร - ปรับปรุงห้องเรียน อุตสาหกรรมรม	-	-	10,000		พ.ค.66- ก.พ.67	นายอนุชา วิทยารัตน์
3	การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศ	-	-	10,000	-	พ.ค.66- ก.พ.67	นายอนุชา วิทยารัตน์ น.ส.ธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต
4	กิจกรรมร้านค้านักเรียน	-	4,000	-	-	ส.ค.66	น.ส.บุษยาพรรณ สีทา นายอนุชา วิทยารัตน์ น.ส.ธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	อุปกรณ์การเรียนการสอน ของกลุ่มสาระ	1. อุปกรณ์เครื่องมือห้องเกษตร	1,500	-	
		2. อุปกรณ์เครื่องมือห้องอุตสาหกรรม	2,000	-	
		3. อุปกรณ์สำนักงาน	4,000	1,000	
		4. หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์	3,000	1,000	
		5. อุปกรณ์เครื่องมือห้องบัญชี	2,000		
		6. ค่าซ่อมคอมพิวเตอร์/เครื่องปริ้น เตอร์	1,000	500	
รวม			16,000		
2	ปรับปรุงห้องเรียนเกษตร ปรับปรุงห้องเรียน อุตสาหกรรมรม	พัสดุขาตั้ง ๖ ตัว	10,000		
รวม			10,000		

3	การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	1. เข้าร่วมการแข่งขันงานหัตถกรรมนักเรียน 2. เข้าร่วมการแข่งขันงานอื่นๆที่ได้รับเชิญ	10,000	-	
รวม			10,000		
5	กิจกรรมร้านค้านักเรียน	1. ป้าย 2. เต็นท์ 3. วัสดุอุปกรณ์	1,000 1,000 2,000		
รวม			4,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	การทดสอบความรู้/การมีส่วนร่วมในการทำงาน	แบบทดสอบ/การเข้าเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ผลงานนักเรียน	ID Pan และ Portfolio
3. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ผลงานของนักเรียน/ การศึกษาต่อของนักเรียน	ผลงานของนักเรียน/ การศึกษาต่อของนักเรียน
4. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	ผลงานนักเรียน/รูปถ่าย การทำงาน of นักเรียน/ การศึกษาต่อของนักเรียน	ผลงานนักเรียน/รูปถ่าย การทำงาน of นักเรียน/ การศึกษาต่อของนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	การมีส่วนร่วมในการทำงาน	การเข้าเรียน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ผลงานนักเรียน	ID Pan และ Portfolio
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ผลงานของนักเรียน/ การศึกษาต่อของนักเรียน	ผลงานของนักเรียน/การศึกษาต่อของนักเรียน
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	ผลงานของนักเรียน/รูปถ่าย/การทำงานของนักเรียน/การศึกษาต่อของนักเรียน	ผลงานของนักเรียน/รูปถ่าย/การทำงานของนักเรียน/การศึกษาต่อของนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุชา วิทยารัตน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการบริหารฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อัคร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ สร้างฝันสู่ลูกมดแดง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระฯ/งานแนะแนว

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับทุกคนให้มีโอกาสมีความรู้ เพื่อพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน

ดังนั้นการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง เปิดโลกกว้างทางการศึกษา นำเสนอข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา รวมไปถึงการจัดหาทุนการศึกษา และการบริการอื่นๆ จึงเป็นส่วนสำคัญที่จำทำให้สอดคล้องและบรรลุนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

2.2 เพื่อเปิดโลกทัศน์และช่วยเสริมสร้างแนวทางการศึกษาต่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจและเป็นแรงบันดาลใจให้กับรุ่นน้องในปีการศึกษาถัดไป

2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการสอบเข้าเพื่อศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ จำนวน 165 คน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ จำนวน 101 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 75 ของนักเรียนสามารถสร้างทางเลือก และมีโอกาสได้ศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	ครูแนะแนวทุกคน
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมสร้างฝันสู่ลูกมดแดง - กิจกรรมจากพี่สู่น้อง - กิจกรรมบอกเล่าเก้าสิบ - กิจกรรมเลาะร่วมหาวิทยาลัย - กิจกรรม กยศ.เพื่อการศึกษา - กิจกรรมสอบ o-net - กิจกรรมเดินสายกระจายข่าว	ตลอดปี การศึกษา 2566	ครูแนะแนวทุกคน
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ จัดกิจกรรมต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา 2566	ครูแนะแนวทุกคน
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	นำผลการประเมินมาสรุปผลการประเมิน ตามมาตรฐาน และสรุปผลการดำเนิน กิจกรรม และรายงานผลการประเมิน กิจกรรมแนะแนว	มีนาคม 2567	ครูอัญญารักษ์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ(งบอุดหนุนทั่วไป/สพฐ./อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	15,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	.....	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	.....	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด

จำนวน 15,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	กิจกรรมสร้างฝันสู่ลูกมดแดง	-	-	2,000	-	พฤษภาคม 2566 ถึง กุมภาพันธ์ 2567	ครูแนะแนวทุกคน
2	กิจกรรมจากพี่สู่น้อง	-	-	4,000	-	กรกฎาคม 2566 ถึง กุมภาพันธ์ 2567	ครูธัญญารักษ์
3	กิจกรรมบอกเล่าเก้าสิบ	-	-	2,000	-	พฤษภาคม 2566 ถึง กุมภาพันธ์ 2567	ครูเบญจวรรณ
4	กิจกรรมเลาะรั้วมหาวิทยาลัย	-	-	2,000	-	พฤษภาคม 2566 ถึง กุมภาพันธ์ 2567	ครูณัฐรณี
5	กิจกรรม กยศ.เพื่อการศึกษา	-	-	2,000	-	พฤษภาคม 2566 ถึง ธันวาคม 2567	ครูสำรวย
6	กิจกรรมเดินสายกระจายข่าว	-	1,500	1,500	-	กุมภาพันธ์ 2567	ครูแนะแนวทุกคน

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย


ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	กิจกรรมสร้างฝันสู่ลูก มดแดง	7. จัดป้ายนิเทศน์ (กระดาดช เทปกาว กระดาดชสี ฯลฯ)	1,000	1,000	
รวม			1,000	1,000	2,000
2	กิจกรรมจากพี่สู่น้อง	1.จัดป้ายนิเทศน์ผู้สอบผ่านการ คัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย	2,000	2,000	
รวม			2,000	2,000	4,000
3	กิจกรรมบอกเล่าเก้า สิบ	1. คำวิสต์ดูทำเอกสาร (กระดาดช กระดาดชปก หมึก printer ฯลฯ)	1,000	1,000	
รวม			1,000	1,000	2,000
4	กิจกรรมเลาะรั้ว มหาวิทยาลัย	1. คำวิสต์ดูทำเอกสาร (กระดาดช กระดาดชปก หมึก printer ฯลฯ)	1,000	1,000	
รวม			1,000	1,000	2,000
5	กิจกรรม กยศ.เพื่อ การศึกษา	1.คำวิสต์ดูทำเอกสาร (กระดาดช กระดาดชปก หมึก printer ฯลฯ)	1,000	1,000	2,000
รวม			1,000	1,000	2,000
6	กิจกรรมเดินสาย กระจายข่าว	1. ค่าอาหาร 2.คำวิสต์ดูทำเอกสาร (กระดาดช กระดาดชปก หมึก printer ฯลฯ)	-	3,000	
รวม				3,000	3,000

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินกยศ	สถิติร้อยละ	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อ	สถิติร้อยละ	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม


9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 9.1 นักเรียนสามารถได้รับโอกาสทางการศึกษา และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 9.2 จำนวนนักเรียนมีความเข้าใจในตนเองและมีทักษะในการใช้ชีวิตเพิ่มมากขึ้น
- 9.3 นักเรียนที่ได้รับจัดสรรเงิน กยศ.อย่างพอเพียง
- 9.4 นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
 รองผู้อำนวยการบริหารฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อิศวร รัตนวงศ์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์
กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มสาระฯ/งาน TO BE NUMBER ONE

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้สังคมไทยนับได้ว่าตกอยู่ในสถานะที่น่าเป็นห่วง ทั้งนี้ก็เนื่องมาจากปัญหาทางสังคมที่ทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ โดยเฉพาะปัญหายาเสพติด ซึ่งส่งผลกระทบต่อเยาวชน ครอบครัว สังคมสถานศึกษา และแพร่ระบาดครอบคลุมไปทั่วทุกพื้นที่ ด้วยเหตุนี้สถานศึกษาจึงต้องระมัดระวังดูแลป้องกันเพื่อให้เยาวชนในสถานศึกษารู้เท่าทัน ป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดทุกชนิด ปัญหา ยาเสพติดเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อความเจริญงอกงามของการศึกษา อีกทั้งยังทำลายอนาคต และชีวิตของเยาวชนเป็นจำนวนมาก ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดีทรงมีความห่วงใยต่อสถานการณ์ยาเสพติดที่แพร่กระจายอย่างรุนแรงเพิ่มขึ้นทุกขณะ และทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนและเยาวชนไทยเป็นอย่างยิ่ง จึงทรงรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้ชื่อโครงการ “TO BE NUMBER ONE ”

ด้วยทางโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้ตระหนักถึงปัญหาต่างๆ จึงได้จัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ขึ้น เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของนักเรียนและวัยรุ่นในชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างกระแสค่านิยมและสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
- 2.3 สร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาหายาเสพติด โดยให้มีโอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมของนักเรียนและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาหายาเสพติด

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหลัก นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์
 กลุ่มเป้าหมายสมทบ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 72 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ มีความพึงพอใจในการดำเนินการของชมรม TO BE NUMBER ONE

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ได้รับการเสริมสร้างวินัยเชิงบวกอย่างทั่วถึงจากบุคลากรทุกฝ่าย และได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	- วางแผนโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์

<p>2.ดำเนินการ (Do)</p>	<p>ดำเนินการตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ - รับสมัครสมาชิก TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมสร้างกระแสผ่านสื่อและสัญลักษณ์ จัดบอร์ด เดินขบวนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมเสียงตามสาย 5 นาที TO BE NUMBER ONE - จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมคัดเลือกเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี MR.&MISS TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะดนตรี กีฬา TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมจัดทำสินค้า ขายสินค้า เพื่อหารายได้ - จัดกิจกรรมการแสดงความสามารถของสมาชิกร่วมกับชุมชน และกิจกรรมภายในโรงเรียน 	<p>พฤษภาคม 2566</p> <p>-</p> <p>มีนาคม 2566</p>	<p>นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์</p> <p>นางสาวณัฐฐา ภูภิญโญ</p> <p>ยิ่ง</p> <p>นายสุรภาพ โพธิ์ตุ่น</p>
<p>3.ตรวจสอบ (Check)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกระยะ 	<p>พฤษภาคม 2566</p> <p>-</p> <p>มีนาคม 2567</p>	<p>นางสาวกุลธิดา</p> <p>กุลวงศ์</p>
<p>4.ประเมินผล และรายงาน (Action)</p>	<p>สรุปและจัดทำรายงานโครงการ</p>	<p>มีนาคม 2567</p>	<p>นางสาวกุลธิดา</p> <p>กุลวงศ์</p>

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไปสพฐ./อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	-	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	10,000	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	-	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	กิจกรรมสร้างกระแผ่านสื่อและสัญลักษณ์ ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์	-	3,000	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์
2	ส่งเสริมพัฒนาศึกยภาพสมาชิก TO BE NUMBER ONE	-	7,000	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	กิจกรรมสร้างกระแผ่านสื่อและสัญลักษณ์ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์	1. วัสดุสำนักงาน จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ โบสถ์สมาชิก ทำป้ายสัญลักษณ์ TO BE NUMBER ONE	2,000		
		2. จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	1,000		
รวม			3,000		
2	ส่งเสริมพัฒนา	1. จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาแกนนำ	3,000		


ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
	ศักราชภาพสมาชิก	สมาชิก TO BE NUMBER ONE			
	TO BE NUMBER ONE	2. ค่าเช่าชุด และของรางวัล - กิจกรรมคัดเลือกเยาวชนต้นแบบ เก่ง และดี MR.&MISS TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE - กิจกรรมการแสดงความสามารถของสมาชิกร่วมกับชุมชน และกิจกรรมภายในโรงเรียน	1,500	2,500	
		รวม	4,500	2,500	


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ 72 ของสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีความพึงพอใจในการดำเนินการของชมรม TO BE NUMBER ONE	จากการแสดงความคิดเห็น/ความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ได้รับการเสริมสร้างวินัยเชิงบวกในโรงเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เก่งและดี รวมถึงเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด โดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตามความสนใจ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีประสิทธิภาพมีรางวัลระดับจังหวัด รางวัลระดับภาค ระดับประเทศ	ผลงานประเมินเชิงประจักษ์ พฤติกรรมของสมาชิกชมรม	- แบบประเมินคุณภาพกิจกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนทุกคนเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 9.2 นักเรียนพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
- 9.3 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆในการแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์โอิศวร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหฬานุสรณ์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนำสู่ทักษะกีฬา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิรัตน์ สุจริต
กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ระบุว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ” สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพฐ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทัพบกอนุสรณ์ด้านคุณภาพผู้เรียน ให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ที่จะมุ่งเน้นส่งเสริมสุขภาพให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนำสู่ทักษะกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ และยกระดับการศึกษา การกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
2. เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะความเสี่ยงต่อความรุนแรง
3. เพื่อส่งเสริมความมั่นใจ กล้าแสดงออก และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ
4. เพื่อสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา สู่วิถีความเป็นเลิศ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 72 ของผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
- 4.1.2. ร้อยละ 72 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะความเสี่ยงต่อความรุนแรง
- 4.1.3. ร้อยละ 72 ของผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้รักสามัคคีในหมู่คณะ
- 4.1.4 ร้อยละ 72 ของผู้เรียนสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา สู่วิถีความเป็นเลิศ

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
- 4.2.2 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะความเสี่ยงต่อความรุนแรง
- 4.2.3 ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้รักสามัคคีในหมู่คณะ
- 4.2.4 ผู้เรียนสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา สู่วิถีความเป็นเลิศ

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	ค่าตอบแทน		6,000			
2	ค่ายานพาหนะ	7,500				
3	ค่าอาหาร		22,500			
4	สื่อ อุปกรณ์		44,000			
5	ค่าจัดทำเอกสาร		4,000			

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	กิจกรรม กีฬาภายใน (กีฬา)	1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินกีฬา 6 คนๆ ละ 1,000 บาท	6,000		
		2. ค่าอุปกรณ์จัดการแข่งขัน - สีนํ้าพลาสติก 2 แกลลอนๆละ 1,200 บาท รวม 2,400 บาท - ปูนขาว 100 ถุงๆละ 35 บาท รวม 3,500 บาท - ป้ายไวโรล 2 ป้ายๆละ 9000 บาท รวม 1,800 บาท - ไม้อัด 8 แผ่นๆละ 300 บาท รวม 2,400 บาท - สีนํ้ามัน 3 แกลลอนๆละ 300 บาท รวม 900 บาท	11,000		
		3. ค่ายานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน จำนวน 5 คันๆละ 600 บาท รวม 3,000 บาท	3,000		
รวม			20,000		

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน167

2	กิจกรรม กีฬาผู้ ความ เป็นเลิศ	1 ค่าอาหารนักเรียน150 คนๆละ 50 บาท/ วัน จำนวน 3 วัน	22,500		
		2 ค่ายานพาหนะ จำนวน 1 คัน 1,500 บาท ต่อวัน จำนวน 3 วัน รวม 4,500 บาท		4,500	
รวม			22,500	4,500	
3	กิจกรรม ห้องเรียน คุณภาพ	1 ค่าจัดทำเอกสาร - กระดาษA4 จำนวน 8 รีมๆ ละ100 บาท รวม 800 บาท - หมึกพิมพ์ 4 ตลับๆละ 800 บาท รวม 3,200 บาท	2,000	2,000	
		2 ค่าสื่อ อุปกรณ์กีฬา - ลูกฟุตบอล 980 จำนวน 10 ลูก รวม 9,800 บาท - ลูกบาสเกตบอล 500 จำนวน 10 ลูก รวม 5,000 บาท - ลูกวอลเลย์บอล950 จำนวน 10 ลูก รวม 9,500 บาท - ลูกฟุตบอล 670 จำนวน 10 ลูก รวม 6,700 บาท - ลูกตะกร้อ 200 จำนวน 10 ลูก รวม 2,000 บาท	33,000		
รวม			35,000	2,000	
รวมทั้งสิ้น			84,000		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยง จากสภาวะความเสี่ยงต่อความรุนแรง	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 72 ของผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละ 72 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยง จากสภาวะความเสี่ยงต่อความรุนแรง	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละ 72 ของผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละ 72 ของผู้เรียนสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รักออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

9.2 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยง จากสภาวะความเสี่ยงต่อความรุนแรง

9.3 ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้รักสามัคคีในหมู่คณะ

9.4 ผู้เรียนสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิรัตน์ สุจริต)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนตรีศิ্বর รัตนวงษ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหฬั่นอนุสรณ์

ชื่อโครงการ งานอนามัยโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฉันทนา ทะนะแสง
กลุ่มบริหารทั่วไป งานอนามัยโรงเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ระบุว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ” สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทัพบกทันุสรณ์ด้านคุณภาพผู้เรียน ให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ที่จะมุ่งเน้นส่งเสริมสุขภาพให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข งานอนามัยโรงเรียน จึงได้จัดโครงการอนามัยขึ้นเพื่อคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ และยกระดับการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

2.2 เพื่อนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ (output)

ร้อยละ 37 ของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ร้อยละ 72 ของนักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

4.2 เชิงคุณภาพ (outcomes)

การบริการด้านสุขภาพ การปฐมพยาบาล การประกันอุบัติเหตุ โภชนาการ ตรวจสุขภาพ ประจำปี การป้องกันโรคติดต่อและไม่ติดต่อ อยู่ในระดับดีขึ้น

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	วางแผนโครงการ	มีนาคม 2566	ครูอนามัยทุกคน

<p>2. ดำเนินการ (Do)</p>	<p>ดำเนินกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องพยาบาลและการปฐมพยาบาล 2. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 3. กิจกรรมเสริมสร้างสุขบัญญัติ 10 ประการ 4. กิจกรรมงานประกันอุบัติเหตุ 5. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน ม.1 6. กิจกรรมวัดน้ำหนัก-ส่วนสูง เฝ้าระวังสุขภาพ 7. กิจกรรมตรวจสุขภาพบุคลากร 8. กิจกรรมป้องกันโรคไข้เลือดออก 9. กิจกรรมงานโภชนาการ 10. กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อเพศสัมพันธ์ <p>ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามผลกิจกรรม</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>พฤษภาคม 2566 / พฤศจิกายน 2566</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>พฤษภาคม 2566 / พฤศจิกายน 2566</p> <p>พฤษภาคม 2566 / พฤศจิกายน 2566</p> <p>พฤษภาคม 2566</p> <p>พฤษภาคม 2566 / พฤศจิกายน 2566</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ครูฉันทนา/ครูปิยธิดา</p> <p>ครูฉันทนา/ครูปิยธิดา</p> <p>ครูฉันทนา/ครูกฤษฎา</p> <p>ครูฉันทนา/ครูปิยธิดา</p> <p>ครูฉันทนา/ครูอารีรัตน์</p> <p>ครูฉันทนา/ครูตติยะ/ครูฉันทนา</p> <p>ครูณัฐภา</p> <p>ครูณัฐภา</p> <p>ครูฉันทนา</p>
<p>3. ตรวจสอบ (Check)</p>	<p>สรุปและรายงานผล</p>	<p>เมษายน 2566</p>	<p>ผู้รับผิดชอบกิจกรรม</p>
<p>4. ประเมินผลและรายงาน (Action)</p>	<p>วางแผนโครงการ</p>	<p>มีนาคม 2566</p>	<p>ครูอนามัยทุกคน</p>

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 28 มีนาคม 2566 - เมษายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	10,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	-	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	-	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	อื่นๆ		
1	กิจกรรมปฐมพยาบาล จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ห้องพยาบาล	-	5,000	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูฉันทนา/ครู ปิยธิดา
2	กิจกรรมเสริมสร้างสุข บัญญัติ 10 ประการ	-	500	-	-	พฤษภาคม 2566 / พฤศจิกายน 2566	ครูฉันทนา/ ครูกฤตชญา
3	กิจกรรมงานโภชนาการ	-	2,000	-	-	พฤษภาคม 2566 / พฤศจิกายน 2566	ครูณัฐภา
4	กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ เพศสัมพันธ์	300	2,200	-	-	กุมภาพันธ์	ครูณัฐภา

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	ปฐมพยาบาล จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	4. ยาและเวชภัณฑ์ ทางการแพทย์	2,500	2,500	
รวม			2,500	2,500	
2	กิจกรรมเสริมสร้างสุขบัญญัติ 10 ประการ	1. ไวนิล/แผ่นพับ	300	-	
		2. รางวัล	200	-	
รวม			500	-	


3	โภชนาการ	1. ชุดทดสอบอาหาร	2,500	-	
รวม			2,500	-	
4	กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อเพศสัมพันธ์	1. ไวนิล	-	-	
		2. รางวัล		-	
		3. ตกแต่งสถานที่		1,000	
		4. วัสดุใช้สอย		1,200	
		5. วิทยากร		300	
รวม			-	2,500	


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 37 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 72 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายเรียบร้อย สะอาด ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ</p>	<p>แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง</p> <p>แบบสำรวจร่างกาย</p> <p>สังเกต / สอบถาม</p>	<p>แบบสรุปผลการตรวจ ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง</p> <p>แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม</p> <p>แบบสอบถาม</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพ การปฐมพยาบาล การประกันอุบัติเหตุ โภชนาการ การป้องกันโรคติดต่อและไม่ติดต่อ อยู่ในระดับดีขึ้น</p>	<p>สำรวจความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย รู้จักปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้รับความคุ้มครองเมื่อเกิดอุบัติเหตุและได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเมื่อเจ็บป่วย มีโภชนาการ อาหารที่มีประโยชน์และถูกสุขลักษณะ บุคลากรได้เฝ้าระวังปัญหาสุขภาพและได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางฉันทนา ทะนะแสง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

2.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ นาฏศิลป์ กีฬาตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 67 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

4.1.2 นักเรียนร้อยละ 67 เห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4.1.3 นักเรียนร้อยละ 67 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ นาฏศิลป์ กีฬาตามจินตนาการ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

4.2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4.2.3 นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ นาฏศิลป์ กีฬาตามจินตนาการ

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	-ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมมอบหมาย ผู้รับผิดชอบจัดทำรายละเอียดกิจกรรม	15มี.ค. 66	นายอภิรัตน์ สุจริต

2. ดำเนินการ (Do)	- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบ - ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ	15มี.ค. 66- 31 มี.ค. 67	นายอภิรัตน์ สุจริต
3. ตรวจสอบ (Check)	- กำกับติดตามประเมินผล - ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	15มี.ค. 66- 31 มี.ค. 67	นายอภิรัตน์ สุจริต
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	15มี.ค. 66- 31 มี.ค. 67	นายอภิรัตน์ สุจริต

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน 6,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 6,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	ค่าตอบแทน		2,000			
2	ค่ายานพาหนะ					
3	ค่าอาหาร					
4	สื่อ อุปกรณ์		2,000			
5	ค่าจัดทำเอกสาร		2,000			

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	กิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	1. ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คนๆละ 500 บาท	1,000		
		2. ค่าป้ายไวนิล 1 ป้ายๆละ 800 บาท	800		
		3. ค่ากระดาษA4 จำนวน 2 รีมๆละ100 บาท	200		
รวม			2,000		
2	กิจกรรมสัปดาห์ รณรงค์ป้องกัน ปัญหายาเสพติด	1. ค่ากระดาษA4 จำนวน 5 รีมๆละ100 บาท	500		
		2. หมึกพิมพ์ 2 ตลับๆละ 350 บาท	700		
		3. ค่าป้ายไวนิล 1 ป้ายๆละ 800 บาท	800		
รวม			2,000		
3	กิจกรรมลานกีฬา ต้านยาเสพติด	1 ค่าสีน้ำมัน 4 แกลอนๆละ 200 บาท 800 บาท	800		
		2 ค่าจัดทำป้ายคะแนน 2 ป้ายๆละ 600 บาท	1,200		
รวม			2,000		
รวมทั้งสิ้น			6,000		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
1. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจาก ภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนเห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ นาฏศิลป์ กีฬาตามจินตนาการ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
1. นักเรียนร้อยละ 67 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคมัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 67 เห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 67 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ นาฏศิลป์ กีฬาตามจินตนาการ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้ นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคมัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

9.2 เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

9.3 เพื่อให้ นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ นาฏศิลป์ กีฬาตามจินตนาการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ


(นายอภิรัตน์ สุจริต)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญญภา ศรีเรืองพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนต์อิศวร รัตนวงษ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์การให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคมกฤษ พุ่มบุญนาก
กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มสาระฯ/งาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษา ให้สนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข มีคุณธรรมนำความรู้เกิดคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ คือ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ ซึ่งสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์รวม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข ส่งผลต่อการพัฒนาทุกด้าน อันจะเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1. วางแผนงานการดำเนิน 2. ประชุมเตรียมความพร้อมครู	มิ.ย. 2566 มิ.ย. 2566	นายคมกฤษ นายคมกฤษ
2. ดำเนินการ (Do)	1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองระดับชั้นเรียนและเลือกตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. คัดกรองนักเรียน 5. กิจกรรมแก้ไขความประพฤตินักเรียน 6. การส่งต่อนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหา 7. งานครูที่ปรึกษา	มิ.ย. 2566 มิ.ย. - ก.ย. 2566 มิ.ย. 2566 ตลอดปี การศึกษาตลอด ปีการศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	นางสาวเบญญาภา/ นายคมกฤษ ครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษา ครูงานกิจการ นักเรียน/ครูงาน ปกครอง ครูที่ปรึกษา/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นางกฤษชญา
3. ตรวจสอบ (Check)	1. ติดตามการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2567	นายคมกฤษ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. ประเมินผล สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการ	มี.ค. 2567	นายคมกฤษ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	20,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	45,000	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	.....	บาท
7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน	65,000	บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน ประจำปี การศึกษา 2565	45,000		1,375		พ.ค.- ก.ค. 2566	ครูที่ปรึกษา
2	งานครูที่ปรึกษา			2,875		ก.ค. 2566	นางสาวเบญญาภา / นายคมกฤษ / ครูที่ปรึกษา
3	กิจกรรมแก้ไขความ ประพฤตินักเรียน			3,000		พ.ค.2566 – มี.ค.2567	นางกฤตชญา
4	พัฒนาระบบงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียน			12,750		พ.ค.2566 – มี.ค.2567	ครูงานกิจการนักเรียน/ครู งานปกครอง

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน ประจำปี การศึกษา 2566	1.ค่าเหมารถที่ใช้ในการเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 816 คน X 50 บาท	45,000		จำนวนคน ขึ้นอยู่กับ นักเรียนทั้งหมด ในปีการศึกษา
		2. ค่ากระดาษ A4 10 รีม x125 บาท	1,375		
รวม			46,375		

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
2	งานครุที่ปรึกษา	1. ค่ากระดาษ A4 สี 5 รีม X 225 บาท	1,350		
		2. ค่ากระดาษ A4 10 รีม x125 บาท	1,250		
		3. แล็กซี 2 นิ้ว จำนวน 5 ม้วน x 55 บาท	275		
รวม			2,875		
3	กิจกรรมแก้ไขความประพฤตินักเรียน	อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำความสะดวก	3,000		
		รวม	3,000		
4	พัฒนาระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ค่ากระดาษ A4 10 รีม X 125 บาท	1,250		
		2. ค่ากระดาษ A4 สี 5 รีม X 225 บาท	1,125		
		3. กระดาษเกียรติบัตร 5 รีม X 250 บาท	1,250		
		4. เครื่องปริ้น CANON PIXMA G3010	5,445		
		5. หัวพิมพ์ปริ้นเตอร์ สี+ดำ	2,280		
		6. น้ำหมึกปริ้นเตอร์ สี+ดำ 4 สี X 350 บาท	1,400		
รวม			12,750		
รวมทั้งหมด			65,000		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ) ในระดับดี</p>	ประเมินผล	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพทั้งด้าน SDQ EQ AQ	ประเมิน SDQ EQ AQ	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่ละชั้นเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองในระดับห้องเรียนและโรงเรียน	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes)	สอบถามและสัมภาษณ์ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง	แบบสอบถาม
1. องค์กรเครือข่ายผู้ปกครองมีการประสานความร่วมมือในการดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนให้เกิดความเข้าใจและเป็นไปในทิศทางเดียวกันในระดับดี		

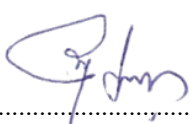
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข, มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์, ทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน, มีความซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ) ในระดับดี


9.2 นักเรียนมีคุณภาพทั้งด้าน SDQ EQ AQ

9.3 โรงเรียนที่พหุวัฒนธรรมมีองค์กรเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน

9.4 นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายคมกฤษ พุ่มบุญยาก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการบริหารฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิศวรร รัตนวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพหุวัฒนธรรม

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	23 พฤษภาคม 2566	ผู้บริหาร, ครูศักดิ์ชัย อัม ระนันท์ และ คณะครู
2. ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำ แผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (แผน IEP)	1 มิถุนายน2566 - 31 มีนาคม2567	ผู้บริหาร, ครูศักดิ์ชัย อัม ระนันท์และคุณครูที่ ได้วุฒิบัตรการคัด กรองนักเรียน
	2) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		ผู้บริหาร, ครูศักดิ์ชัย อัม ระนันท์ และ คณะครู
	3) กิจกรรมครูพ้อ ครูแม่		ผู้บริหาร, ครูศักดิ์ชัย อัม ระนันท์ และ คณะครู
	4) กิจกรรมสอนเสริมเติมพลังสมอง		ครูศักดิ์ชัย อัม ระนันท์และ คณะครู
	5) กิจกรรมพัฒนา “มุมกระตุ้นความคิด สะกิด IQ”		ครูศักดิ์ชัย อัม ระนันท์
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการ	1 มิถุนายน2566 – 31 มีนาคม2567	ครูศักดิ์ชัย อัม ระนันท์และ คณะครู
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ขึ้นสรุป/ รายงานผล	31 มีนาคม 2567	ครูศักดิ์ชัย อัม ระนันท์และ คณะครู

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	กิจกรรมประชุมคัดกรอง และจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (แผน IEP)	ค่าวัสดุการศึกษา	500		
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ค่าวัสดุการศึกษา	500		
3	กิจกรรมครูพ่อ ครูแม่	ค่าวัสดุการศึกษา	3,000		
4	กิจกรรมสอนเสริมเติมพลัง สมอง	ค่าวัสดุการศึกษา	3,500		
5	กิจกรรมพัฒนา “มุม กระตุกความคิด สะกิด IQ”	ค่าวัสดุการศึกษา		2,500	
รวม			7,500	2,500	

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่าน การคัดกรองที่มีความบกพร่อง ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ	สอบถามและตรวจเอกสาร หลักฐาน	แบบสำรวจและตรวจสอบข้อมูล
ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่าน การคัดกรองที่มีความบกพร่อง ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษา	ตรวจเอกสารหลักฐาน	แบบสำรวจและตรวจสอบข้อมูล

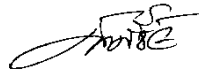
<p>ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะ บุคคล และแผนการสอนเฉพาะ บุคคล)</p>	<p>สอบถามและตรวจเอกสาร หลักฐาน</p>	<p>แบบสำรวจและตรวจสอบข้อมูล</p>
<p>ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน การ ดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียนในระดับ ดี</p>	<p>สอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัว
เข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

9.2 นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใด
ทางการศึกษา

9.3 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์)

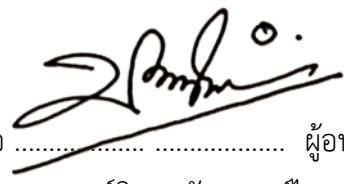
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนต์อิศวรร รัตนวงษ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลด้วยระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทวัน ปลั่งดี
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 26 กำหนดไว้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปใน กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวาระหนึ่งใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็น กระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการ

สอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจำเป็นต้องมีลักษณะที่สอดคล้องกัน แต่ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าการสอนกับการประเมินผลเป็นส่วนที่ถูกแยกจากกัน ผลของการวัดประเมินคุณภาพไม่สามารถยืนยันความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้ จึงเป็นสาเหตุให้การนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขาดประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการประเมินการเรียนรู้จากรายงานผลการดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง พบว่าครูประเมินการเรียนรู้แยกเป็นคนละส่วนกับการเรียนการสอน ผู้เรียนไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนและไม่ได้รับรู้ว่าจะมีการประเมินตามที่ครูกำหนด ครูและโรงเรียนไม่นำผลการประเมินการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ นอกจากนี้จากข้อค้นพบจากการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่า ครูประเมินการเรียนรู้แบบไม่ต่อเนื่องทำให้ไม่เห็นภาพพัฒนาการ จุดอ่อน จุดแข็งของนักเรียนที่สมบูรณ์ และครูยังขาดเครื่องมือที่มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียน ซึ่งจะสะท้อนถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจากการร่วมวางแผนการพัฒนาโรงเรียนพบว่า ปัญหาที่สำคัญที่ทำให้ผู้เรียนบางส่วนยังขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ คือ กระบวนการวัดประเมินผลของครูผู้สอนยังไม่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงของตัวนักเรียน ขาดการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ และครูผู้สอนยังมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเครื่องมือการวัดผล และประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพจริงและเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับการประเมิน O-NET และข้อสอบกลาง

อีกทั้งสถานการณ์ในปัจจุบันเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กระทรวงศึกษาธิการได้ให้สถานศึกษาในสังกัดปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษนี้ พร้อมทั้งให้ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนทางไกลเพื่อเป็นแนวทางให้แก่สถานศึกษา ในกรณีที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติขึ้น เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จึงจัดทำโครงการวัดและประเมินผลขึ้น เพื่อให้ครูมีข้อสอบที่ใช้ในการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้การตรวจข้อสอบออนไลน์ ระบบจะทำการวิเคราะห์ข้อสอบ และรายงานผลให้ครูผู้สอนได้นำข้อสอบไปพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น รวมถึงสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปรับเปลี่ยนบทบาท หน้าที่ ไปสู่วิธีการเรียนรู้รูปแบบใหม่ให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านระบบทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้ครู มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาให้ครูมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2.3 เพื่อพัฒนาให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน และครูโรงเรียนทัพบกทันตสุข

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 72 ของครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4.1.2 ร้อยละ 72 ของครูสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4.1.3 ร้อยละ 72 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้

4.1.4 ร้อยละ 72 ของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

4.1.5 ร้อยละ 72 ของครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้

4.1.6 ร้อยละ 72 ของครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.1.7 ร้อยละ 72 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงานแต่งตั้ง คณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 66	นางนันทวัน ปลั่งดี

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	การพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		5000		พ.ค.66 - ก.พ.67	นางนันทวัน ปลั่งดี
2	การพัฒนามาตรฐานการออก ข้อสอบ และการนำเทคโนโลยี ในการตรวจข้อสอบ		2,000		พ.ค.66 - ก.พ.67	นางนันทวัน ปลั่งดี
3	การนิเทศการสอนทางไกล		3,000		พ.ค.66 - ก.พ.67	นางนันทวัน ปลั่งดี

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	การพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กระดาษ A4 ปากกาไวท์บอร์ด ลวด เย็บกระดาษ เครื่องเย็บกระดาษ กระ ดาษโฟโต้ กระดาษ100ปอนด์ เทปกาวย่น แฟ้ม กระดาษการ์ดสี เทป ผ้าแลคซัน	5,000	0	
รวม			500	0	5,000
2	การพัฒนามาตรฐานการออก ข้อสอบ และการนำเทคโนโลยี ในการตรวจข้อสอบ	กระดาษ A4 ลวดเย็บกระดาษ เครื่อง เย็บกระดาษ กระดาษโฟโต้ เทปกาวย่น แฟ้ม เทปผ้าแลคซัน กระดาษการ์ดสี แฟ้ม		2,000	
รวม				2,500	
3	การนิเทศการสอนทางไกล	กระดาษ A4 ลวดเย็บกระดาษ เครื่อง เย็บกระดาษ กระดาษโฟโต้ แฟ้ม เทปกาวย่น แฟ้ม กระดาษการ์ดสี เทป ผ้าแลคซัน	3,000	0	
รวม			500	0	3,000
รวม			1,000	17,500	8,000

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
8.1.1 ร้อยละ 72 ของครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- การสำรวจแผนการจัดการเรียนรู้ - การสำรวจจากครูผู้สอน	- ทะเบียนแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
8.1.2 ร้อยละ 72 ของครูสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การสำรวจการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	- ทะเบียน สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา/แหล่งเรียนรู้ - แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
8.1.3 ร้อยละ 72 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	- การสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ทะเบียนแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
8.1.4 ร้อยละ 72 ของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- การสำรวจการจัดทำข้อสอบ	- แบบสำรวจการทำข้อสอบกลางภาคและปลายภาค - ทะเบียนการส่ง ปพ.5
8.1.5 ร้อยละ 72 ของครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	- การสำรวจการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC	- แบบรายงานการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC
8.1.6 ร้อยละ 72 ของครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- การสำรวจการนิเทศ	- แบบนิเทศ
8.1.7 ร้อยละ 72 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	- การสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) 8.2.1 โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา	- การสรุปรายงานการดำเนินงาน	- แบบสรุปรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
- 9.2 ครูมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร และนำเทคโนโลยี
- 9.3 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่ม PLC
- 9.4 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
- 9.5 ครูได้รับการนิเทศการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทวัน ปลั่งดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆ
3. เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
4. เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
5. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ
6. เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่
7. เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครู และนักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ (Output)

ร้อยละ 80 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการใช้งานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเพียงพอ

4.2 เชิงคุณภาพ (Outcomes)

โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	วางแผนโครงการ	เมษายน 2566	นางสาวเบญญาภา
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดซื้อจัดซื้อ/จ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องตามระเบียบการจัดหาพัสดุ	มิถุนายน 2566	นางสาวเบญญาภา และครูผู้เกี่ยวข้อง
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามและประเมินผล การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์	กรกฎาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวเบญญาภา
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2567	นางสาวเบญญาภา

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

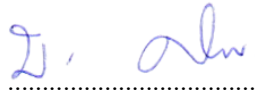
ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	พัฒนาประสิทธิภาพ การทำงาน	โปรแกรมจัดตารางสอน	8,000	-	ซื้อขาด ต่อปี
		โปรแกรมรายงานผลการเรียน	3,000		
		รวม	11,000	-	
2	พัฒนางานการเรียน การสอน	หมึกพิมพ์	17,000	17,000	หมึกเครื่องพิมพ์ วัดผล เขตละ 13,400 บาท ผงหมึกเครื่องถ่าย เอกสาร หลอดละ 7,500 บาท
		กาว กรรไกร ลวดเสียบ แลค ซีน	2,000		
		กระดาษ	18,000	-	
รวม			37,000	17,000	
3	จัดซื้อระเบียบ แสดงผลการเรียน	ระเบียบแสดงผลการเรียน	10,000		
		สำหรับเด็กจบปีการศึกษา			
รวม			10,000	-	
4	ปัจจัยนักเรียน	จัดสถานที่ และอุปกรณ์ต่างๆ		20,000	
		รวม		20,000	
5	งานรับนักเรียน	ไวน์ลรับสมัครนักเรียน		5,000	
		จัดสถานที่ และอุปกรณ์ต่างๆ			
รวม				5,000	
6	จัดซื้อสมุดกิจกรรม สาธารณสุขประโยชน์	จ้างทำสมุดบันทึกกิจกรรม	16,200	-	
		สาธารณสุขประโยชน์			
รวม			16,200	-	
7	พัฒนาทักษะ นักเรียน	อบรม และจัดกิจกรรมทาง	63,800		
		วิชาการ			
รวม			63,800	-	


8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของครู บุคลากรและนักเรียน มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 6 โรงเรียนทัพ ทันอนุสรณ์	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ ในระดับดี	- ตรวจสอบความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 งานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- 9.3 ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- 9.4 มีการดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อิศวร รัตนวงศ์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์

กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่

เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทัฟทันอนุสรณ์มีคุณภาพและมาตรฐานจึงจัดทำโครงการและกิจกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ โดยการใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.3 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.4 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทัฟทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.1.2) มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้

4.2.2) สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.1 ประชุมครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเตรียมความพร้อมดำเนินการกิจกรรมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565</p> <p>1.2 ประชุมผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการพัฒนาระบบการบริหาร ของโรงเรียนทพทันอนุสรณ์ โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการระบบ THANTHAP AS Model ประจำปีการศึกษา 2565</p>	<p>มิ.ย 66</p> <p>มิ.ย 66</p>	<p>นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์</p> <p>นายธวัชชัย บุญยัง</p>
2.	<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>2.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.2 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.3 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.4 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>2.5 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.6 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>มิ.ย 66</p> <p>มิ.ย 66</p> <p>มิ.ย.66</p> <p>ก.ค 66 - มี.ค 67</p> <p>มี.ค. 67</p> <p>เม.ย. 67</p>	<p>นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์</p> <p>นายธวัชชัย บุญยัง</p>
3.	<p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบปรับปรุง (Check & Action)</p> <p>3.1 รายงานครั้งที่ 1 / 1-10 พ.ย. 65</p> <p>3.2 รายงานครั้งที่ 2 / 1-10 เม.ย 66</p> <p>3.3 ประเมินโครงการ / 10-20 เม.ย. 66</p>	<p>พ.ย. 66 – เม.ย. 67</p>	<p>นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์</p> <p>นายธวัชชัย บุญยัง</p>
4.	<p>ขั้นรายงานผล (Report)</p> <p>- จัดทำรายงานการประเมินโครงการ</p> <p>ส่งงานแผนงานฯ / เม.ย. 66</p>	<p>เม.ษ. 67</p>	<p>นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์</p> <p>นายธวัชชัย บุญยัง</p>

6. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน 2566 - เมษายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 5,000 บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน - บาท

7.1.3 งบอื่นๆ.....-..... จำนวน - บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	ประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	1,590	-	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์
2	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี 2565	-	1,000	-	2565	นายรัชชัย บุญยัง
3	วางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	-	1,590	-		
4	เตรียมรับการประเมินตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานต้นสังกัด	-	820	-		

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	ประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 64 ชุด ชุดละ 30 บาท	-	1,590	
2	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี 2565	1. ค่าถ่ายเอกสารเข้ารูปเล่ม รายงานประจำปี 2565	-	100	
		2. ค่ากระดาษทำรูปเล่มรายงาน	-	200	
		3. ค่าหมึกพิมพ์	-	700	
3	วางแผนการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 64 ชุด ชุดละ 30 บาท	-	1,590	
4	เตรียมรับการตรวจเยี่ยมติดตามผลการดำเนินงานจากหน่วยงานต้นสังกัดและโรงเรียนแกนนำ เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	1. ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการเครือข่ายคุณภาพ	-	300	
		2. ค่าของที่ระลึกคณะกรรมการ	-	320	
		3. ค่าป้ายไว้นิลรายงานผลการประเมิน และผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนประจำปี 2565	-	200	
รวม			5,000		

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1) สถานศึกษาดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	- การประเมินและตรวจสอบ	- แบบประเมิน - แบบตรวจสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2) สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	- สํารวจการส่งแบบติดตามและสรุปโครงการ/กิจกรรม	- แบบสรุปรูปการติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ประเมิน/ตรวจสอบโครงการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	- ประเมินการกำหนดมาตรฐานการประกาศค่าเป้าหมาย - ประเมินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ - ประเมินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2) สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่		- ประเมินการทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) - แบบประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่โดย สมศ.

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษาดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 9.2 สถานศึกษาได้ผ่านการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสี่จาก สมศ.
- 9.3 สถานศึกษารายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 9.4 บุคลากรทางการศึกษานำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนต์อัคร รัตนะวงศ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID-19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏฐนันท์ จุติมา

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการใช้ข้อมูลเพื่อการติดต่อสื่อสาร ซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงจะทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุน การควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล มีการบริหารระบบงานของโรงเรียน 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และการบริหารกิจการนักเรียน เพื่อให้การบริหารระบบงานของโรงเรียนทั้ง 5 ด้าน มีความถูกต้องเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบและสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็วทันต่อการ

ใช้งาน อีกทั้งยังสนองตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา

2.3 เพื่อความสะดวกในการนำไปใช้

3. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

-

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับ ดี

4.2.2 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพได้ อยู่ในระดับ ดี

4.2.3 ข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบง่ายต่อการนำไปใช้ อยู่ในระดับ ดี

4.2.4 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ/ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และขอบเขตการทำงาน	10 พฤษภาคม 2566	ผู้บริหาร, ครูณัฏฐนันท์ จุติมา และ คณะครู
2. ดำเนินการ (Do)	เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล/จัดทำรูปเล่ม นำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน /จัดทำปรับปรุงข้อมูลด้านต่าง ๆ ให้มีความสมบูรณ์และมีความเป็นปัจจุบัน	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	ครูณัฏฐนันท์ จุติมา และ คณะครู

3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	ครูณัฏฐนันท์ จุติมา และ คณะครู
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ขั้นสรุป/ รายงานผล	31 มีนาคม 2567	ครูณัฏฐนันท์ จุติมา และ คณะครู

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 9 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบบุคลากรทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบบุคลากรทั่วไป	จำนวน 5,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	บาท
7.1.3 งบอื่น ๆ	จำนวน	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล และจัดทำรูปเล่ม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566		3,300		15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางสาวณัฏฐนันท์ จุติมา
2	การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล และจัดทำรูปเล่ม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566		1,700		1 พฤศจิกายน 2566 – 31 มีนาคม 2567	นางสาวณัฏฐนันท์ จุติมา

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย


ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	เก็บรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล จัดทำรูปเล่ม	ค่าวัสดุการศึกษา ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา	2,700		
2	เก็บรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล/ จัดทำรูปเล่ม	ค่าวัสดุการศึกษา ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา	1,300		
รวม			5,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
(ผลลัพธ์ / เชิงคุณภาพ)	สำรวจและตรวจสอบ	แบบสำรวจและตรวจสอบข้อมูล
1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับ ดี	สำรวจและตรวจสอบ	แบบสำรวจและตรวจสอบข้อมูล
2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพได้ อยู่ในระดับ ดี	สำรวจและตรวจสอบ	แบบสำรวจและตรวจสอบข้อมูล
3. ข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบง่ายต่อการนำไปใช้ อยู่ในระดับ ดี	สำรวจและตรวจสอบ	แบบสำรวจและตรวจสอบข้อมูล
4. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้น
- 9.2 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ
- 9.3 ข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบง่ายต่อการนำเสนอและใช้
- 9.4 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐนันท์ จุติมา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสว รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหฬานุสรณ์

ชื่อโครงการ พัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคลองค์ประกอบที่สำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก็คือการที่ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีระบบสาธารณสุขปลอดภัยที่ครบครัน สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการใช้งานและการจัดการเรียนรู้ มีระบบการจัดหา การพัฒนาและบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อีกทั้งการให้บริการชุมชนในด้านต่างๆได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์โครงการ

4.1 เพื่อให้พื้นที่โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

4.1 ผลผลิต / เชิงปริมาณ

-

4.2 ผลลัพธ์ / เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

4.2.2 จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน

4.2.3 สถานศึกษามีระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน	- ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ - วางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค.66	นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์
2. ดำเนินการ	- พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ - กิจกรรมพัฒนาจิตด้วยการสวดมนต์นั่งสมาธิ และฟังธรรม - กิจกรรมสร้างเสริมพฤติกรรมและคุณลักษณะที่ดีของนักเรียน - กิจกรรมรักษาสถาบัน - กิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียน - ปรับปรุงสถานที่นั่งพักผ่อนของนักเรียนและปรับภูมิทัศน์	พ.ค.66 – มี.ค.67	นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์
3. การตรวจสอบ	ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.66 – มี.ค.67	นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์

4. การประเมินผล	4.1 นำผลการประเมินมาสรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2 4.2 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลประเมินโครงการ	มี.ค.67	นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์
-----------------	--	---------	------------------------------

5. ระยะเวลา

พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ.)

7.1.1 งบประมาณที่ใช้ จำนวน 21,000 บาท

6.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 21,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1.	พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป		7,000			พ.ค.66 – มี.ค.67	นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์
2.	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์			๗,000		พ.ค.66 – มี.ค.67	นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์
3.	กิจกรรมพัฒนาจิตด้วยการสวดมนต์ นั่งสมาธิ และ ฟังธรรม		1,000			พ.ค.66 – มี.ค.67	นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ
4.	กิจกรรมสร้างเสริมพฤติกรรมและคุณลักษณะที่ดีของนักเรียน			3,000		พ.ค.66 – มี.ค.67	นายสังวาลย์ พงษ์จำปา
5.	กิจกรรมรักษาสถาบัน					พ.ค.66 – มี.ค.67	นายสังวาลย์ พงษ์จำปา
6.	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียน					พ.ค.66 – มี.ค.67	นายคมกฤษ พุ่มบุญนาค
7.	ปรับปรุงสถานที่นั่งสวนหย่อมและปรับภูมิทัศน์		๑,000	๒,๐๐๐		พ.ค.66 – มี.ค.67	นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2564	2/2564	
1.	พัฒนางานกลุ่มบริหาร ทั่วไป	ค่าหมึกพิมพ์	1,500	1,500	
		ค่ากระดาษ A4 , กระดาษปก	2,000	2,000	
2.	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	เครื่องปริ้น	7,000		
3.	กิจกรรมต่างๆ				
	- กิจกรรมพัฒนาจิตด้วยการ สวดมนต์ นั่งสมาธิ และฟังธรรม	1. ดอกไม้ รูป-เทียน	1,000		
	- กิจกรรมสร้างเสริม พฤติกรรมและ คุณลักษณะที่ดีของ นักเรียน	1. อุปกรณ์ตัดผม	1,500	1,500	
	- กิจกรรมรักษาสถาบัน	1. อุปกรณ์จัดบอร์ด			
	- กิจกรรมจิตอาสาเพื่อ พัฒนาโรงเรียน				
	- ปรับปรุงสถานที่นั่ง พักผ่อนของนักเรียนและ ปรับภูมิทัศน์	1. กระถางต้นไม้จัดสวนหย่อม ดินปุ๋ย	1,000	1,000	
รวม			21,000		

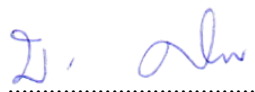
8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อ สิ่งอำนวยความสะดวกในการ จัดการเรียนการสอน อยู่ระดับดี	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน อยู่ระดับ ดี	- นักเรียนตอบ แบบสอบถาม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกพฤติกรรม
3. สถานศึกษามีระบบการจัดหา การ พัฒนาและการบริการ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้ ที่ เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ระดับดี	- สังเกตพฤติกรรม - นักเรียนตอบ แบบสอบถาม	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม
1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อ สิ่งอำนวยความสะดวกในการ จัดการเรียนการสอน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	- นักเรียนตอบ แบบสอบถาม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกพฤติกรรม
3. สถานศึกษามีระบบการจัดหา การ พัฒนาและการบริการ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้ ที่ เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	- สังเกตพฤติกรรม - นักเรียนตอบ แบบสอบถาม	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบสอบถาม


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	- นักเรียนตอบ แบบสอบถาม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกพฤติกรรม
3. สถานศึกษามีระบบการจัดการ พัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	- สังเกตพฤติกรรม - นักเรียนตอบ แบบสอบถาม	- แบบบันทึกพฤติกรรม - แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้พื้นที่โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสว รัตนะวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

และการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และส่งเสริมครูในด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจ
ระบบการเรียนการสอนและส่งเสริมให้ครูพัฒนากิจกรรมการเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ
โอกาสการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ยังพบปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนเชื่อตามที่ใดฟัง ขาดความมั่นใจในตัวเอง ไม่แสวง
หาข้อมูลสารสนเทศที่เชื่อถือได้ ขาดความกระตือรือร้น ติดรูปแบบเดิม ๆ เป็นผูบริโภค ทำอะไรแคพอ
ผาน ไม่อดทน ไม่ชอบทำงานหนัก ชอบทำงานคนเดียว ไม่นึกถึงส่วนรวม เอาตัวรอดเก่ง ขาดคุณธรรม
จริยธรรม ไม่สนใจสันติวิธี และขาดอัตลักษณ์ไทย แลวงการจัดการเรียนการสอน และการปลูกฝังสังคม
ทางบานในยุคศตวรรษที่ 21 จะปลูกฝังวัฒนธรรมการสร้างในตัวเด็กไทย ในสิ่งเหล่านี้ได้อย่างไร คือ
รู้จักคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์มีความมั่นใจในตนเอง แสวงหาความรู้ รู้เท่าทันสารสนเทศใน
การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง คิดสร้างสรรค์ เรียนรูแบบผู้ประกอบการ และผู้ผลิต มุ่งความเป็นเลิศ
อดทน ทำงานหนัก ทำงานได้เป็นทีม รับผิดชอบตอส่วนรวม คำนึงถึงสังคม มีคุณธรรม ยึดมั่นในสันติ
ธรรม และมีความเป็นไทย

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ทั้งในด้านการจัดการศึกษา การสร้าง
บุคลากรด้วยการติดตั้งทักษะ STEAM ที่ต้องให้ความสำคัญตั้งแต่ในระดับมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนา
ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงได้พัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางสตรึมศึกษา
(STEAM EDUCATION) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สูโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
โดยใช้ THANTHAP AS Model เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมว่า
สถานศึกษาจะดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบริหารจัดการด้วยระบบงาน THAPTHAN AS MODEL ในการขับเคลื่อนการ
จัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)
เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตาม
สถานการณ์และเป็นไปตามข้อกำหนดของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง STEAM Education โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชน
2. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง STEAM Education โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)
3. ผู้อำนวยการโรงเรียนที่พหุวัฒนธรรมมีนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือวิธีการพัฒนาบริหารจัดการด้วยระบบบริหารโดยใช้ THAPTHAN AS MODEL ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง STEAM Education โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)
2. ร้อยละ 80 ของครูจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง STEAM Education โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)
3. โรงเรียนที่พหุวัฒนธรรมได้แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM Education โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) โดยใช้ THANTHAP AS Model โรงเรียนที่พหุวัฒนธรรม

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน(Plan) -ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการ / พ.ค.66	พ.ค. 66	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น
2.	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมบริหารจัดการองค์กร 5 กลุ่มงาน 2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหาร สู่ความเป็นเลิศ	มิ.ย. 66 –มี.ค. 67	นายมนต์อิศวรร รัตนวงษ์ไชย และคณะครู

3	กิจกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ	-	10,000	-	มิ.ย. 66- ก.พ.67	นายมนต์อิศวร รัตนวงษ์ไชย
4	กิจกรรมพิเศษจากหน่วยงานราชการ	-	20,000	-	มิ.ย. 66- ก.พ.67	นายมนต์อิศวร รัตนวงษ์ไชย

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณในการดำเนินการจัดทำโครงการทั้งสิ้น 100,000 บาท ประกอบด้วย

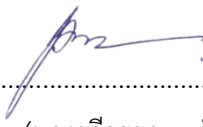
ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	กิจกรรมบริหารจัดการองค์กร 5 กลุ่มงาน	1. ป้ายไวนิล	2,500	2,500	
		2. วัสดุสำนักงาน	2,500	2,500	
		3. ครุภัณฑ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	20,000	20,000	
รวม			25,000	25,000	
2	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารสู่ความเป็นเลิศ	1. ค่าที่พัก	10,000	10,000	
		2. ค่าพาหนะ			
		3. ค่าเบี้ยเลี้ยง			
รวม			10,000	10,000	
3	กิจกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ	1. กระดาษ A4 10 รีม	5,000	5,000	
		2. หมึกพิมพ์			
		3. วัสดุและอุปกรณ์			
รวม			5,000	5,000	
4	กิจกรรมพิเศษจากหน่วยงานราชการ	1. ค่าจ้างเหมารถ	5,000	5,000	
		2. ค่าอาหารและเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	5,000	5,000	
รวม			10,000	10,000	
รวมงบประมาณ			100,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. โรงเรียนผ่านการประเมินจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ</p>	<p>-ประเมินโรงเรียนตามตัวชี้วัดที่หน่วยงานกำหนด</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>-แบบประเมิน</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน</p>	<p>-ผลการประเมินโรงเรียน</p> <p>คุณภาพ</p>	<p>-แบบประเมินคุณภาพ</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนที่พหุพันธนูสรณ์ผ่านการประเมินโรงเรียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรวิวรรณ จันทรสิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสว รัตนวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพหุพันธนูสรณ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง
- 2.2 เพื่อพัฒนาการทำงานร่วมกันด้วยกระบวนการ PLC

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง
- 4.1.2 ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการทำงานร่วมกันด้วย

กระบวนการ PLC

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในระดับดี
- 4.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการทำงานร่วมกันด้วยกระบวนการ PLC ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมชี้แจงคุณครูทุกท่าน	พ.ค. 66	นางรวิวรรณ จันทร์ชื่น
2. ดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูในการเข้ารับการอบรมโครงการพิเศษและเข้าค่ายพักแรม 2.2 กิจกรรมการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.3 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2.3.1กระบวนการทำPLC	พ.ค. 66- มี.ค.67	นางรวิวรรณ จันทร์ชื่น

	2.3.2 การเลื่อนวิทยฐานะ 2.3.3 เทคนิคการสอนตามแนวทาง Active Learning 2.4 กิจกรรมการบริหารงานบุคคลและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.5 กิจกรรมศึกษาดูงาน		
3. ตรวจสอบ (Check)	3.1 รายงานครั้งที่ 1 / 1-10 ต.ค.66 3.2 รายงานครั้งที่ 2 / 15-20 มี.ค.67 3.3 ประเมินโครงการ / 21-31 มี.ค.67	พ.ย.66 – มี.ค.67	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	-จัดทำรายงานการประเมินโครงการ ส่งงานแผนงานฯ / 21-31 มี.ค.67	มี.ค.67	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 10 พ.ค. 66 – 31 มีนาคม 67

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 100,000 บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน-..... บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 100,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูในการเข้ารับการอบรมโครงการพิเศษและเข้าค่ายพักแรม	-	10,000	-	พ.ค. 66- ก.พ.67	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น

2	กิจกรรมการประเมินครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	-	12,600	-	ก.ย.66 และ มี.ค.67	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น
3	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 3.1การทำPLC 3.2 การเลื่อนวิทยฐานะ 3.3 เทคนิคการสอน	-	24,000	-	พ.ค. 66- มี.ค.67	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น
4	กิจกรรมการบริหารงาน บุคคลและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	10,000	5,000	พ.ค. 66- มี.ค.67	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น
5	กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	38,400	-	พ.ค. 66- มี.ค.67	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณในการดำเนินการจัดทำโครงการทั้งสิ้น 100,000 บาท ประกอบด้วย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ครูในการเข้ารับการอบรม โครงการพิเศษและเข้า ค่ายพักแรม	1. ค่ายานพาหนะ 2. ค่าเบี้ยเลี้ยง	5,000	5,000	
รวม			5,000	5,000	
2	กิจกรรมการประเมินครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	1. กระดาษ A4 40 รีม 2. หมึกพิมพ์ 4 ชุด 3. กระดาษปก 4. เทปกาวย่น	2,300 4,000	2,300 4,000	
รวม			6,300	6,300	

3	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 3.1การทำPLC 3.2 การเลื่อนวิทยฐานะ 3.3 เทคนิคการสอน	1. ค่าจ้างวิทยากรเชี่ยวชาญ ชั่วโมงละ 1,000 บาท จำนวน 8 ชั่วโมง		8,000	
		2. ค่าอาหารและของว่าง รายหัว ละ 120 บาท จำนวน 70 คน		16,000	
รวม				24,000	
4	กิจกรรมการบริหารงาน บุคคลและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	1.ทำป้ายไวนิลโครงสร้างการ บริหารงาน	2,000	2,000	
		2.ค่าซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์และ ปริ้นเตอร์	3,000	3,000	
		3. เครื่องทำลายเอกสารสำนักงาน		5,000	
รวม			5,000	10,000	
5	กิจกรรมศึกษาดูงาน	1. ค่าจ้างเหมารถ		30,000	
		2. ค่าอาหารว่างและอาหาร กลางวัน จำนวน 70 คน คนละ 120 บาท		8,400	
รวม				38,400	
รวมทั้ง 5 กิจกรรม			16,300	83,700	
รวมงบประมาณ				100,000	

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

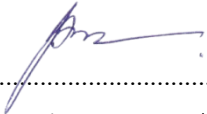
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง 2. ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาพัฒนาการทำงานร่วมกัน ด้วยกระบวนการ PLC	-ประเมินการเลื่อน เงินเดือน -บันทึกกระบวนการ PLC	-แบบประเมินการเลื่อน เงินเดือน -แบบบันทึกกระบวนการ PLC


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในระดับดี</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการทำงานร่วมกันด้วยกระบวนการ PLCในระดับดี</p>	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการทำงานร่วมกันด้วยกระบวนการ PLC

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรวิวรรณ จันทร์ชื่น)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

โครงการ พัฒนาแผนงานและงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิโรบล พัฒนพงษ์
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มสาระฯ/งานแผนงาน

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของสถานศึกษา เน้นกระบวนการและเป้าหมายรวมที่หน่วยงานมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงกรม จังหวัด และท้องถิ่น

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณสถานศึกษาจะต้องนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า และเป็น

เครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

2. วัตถุประสงค์

2.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และสามารถตรวจสอบได้

2.2 สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี

2.3 สถานศึกษามีการติดตามการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ (Output)

ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้จัดแผนปฏิบัติการประจำปีมีการติดตามการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง

4.2 เชิงคุณภาพ (Outcomes)

สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ อยู่ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	วางแผนโครงการ	มีนาคม 2566	ครูชยพล
2. ดำเนินการ (Do)	2.1 จัดสรรงบประมาณ	20 พฤษภาคม 2566	ครูนิโรบล
	2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	23 พฤษภาคม 2566	ครูนิโรบล
	2.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ ค่าตอบแทน ในส่วนที่ เกี่ยวข้องตามระเบียบ บริหารราชการงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	ครูนิโรบล
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามการใช้งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	ครูชยพล
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	สรุปและรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2567	ครูชยพล

2	เพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานฝ่าย การเงิน	1. วัสดุสำนักงาน	1,000	1,000	
		2. กระดาษถ่ายเอกสาร	1,500	1,500	
		3. ค่าหมึกพิมพ์	1,500	1,500	
		4. ซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	2,000	2,000	
		5. เครื่องทำลายเอกสาร	5,000	-	
รวม			12,000	5,000	16,000
รวมทั้งสิ้น			30,000.-		

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของครูและบุคลากรโรงเรียนที่พหุวัฒนธรรมได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีมีการติดตามการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	- ตรวจสอบความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและนำมาใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 มีแผนปฏิบัติการประจำปี
- 9.3 สามารถติดตามการใช้งบประมาณประจำปีอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางนิโรบล พัฒนพงษ์)

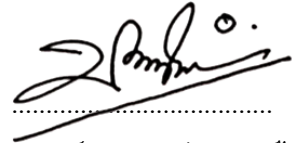
ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนต์อิสวรร รัตนวงษ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน
2. เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามงวดเวลาอันเหมาะสม
3. เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป

4.1.2 กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

-

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน - วางแผนเพื่อจัดทำโครงการเสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2566	-	นางฉันทนา ทะนะแสง และคณะ
2.	ขั้นดำเนินงาน - ประเมินความเสี่ยง - วิเคราะห์ความเสี่ยง	กรกฎาคม 2566 สิงหาคม 2566	1,000	นางฉันทนา ทะนะแสง และคณะ
3.	ขั้นกำกับ ติดตามประเมินผล - ติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566	-	นางฉันทนา ทะนะแสง และคณะ

ที่	รายงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.	ขั้นสรุปผล / รายงานผล - สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2566	-	นางฉันทนา ทะนะแสง

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566 (16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน 1,000 บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน - บาท
7.1.3 งบระดมทรัพยากร	จำนวน - บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		
1.	กิจกรรมการประเมินความเสี่ยงภายในสถานศึกษา		1,000			นางฉันทนาและคณะ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1.	กิจกรรมการประเมินความเสี่ยงภายในสถานศึกษา	- วัสดุในการจัดทำแบบประเมิน - การเข้าเล่มรายงานความเสี่ยงภายในสถานศึกษาเพื่อส่ง สดง. , เขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง	500	500	
		รวม	1,000		

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน - กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงานมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - รายงานผล - เอกสารบันทึก / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน

9.2 โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามงวดเวลาอันเหมาะสม

9.3 เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางฉันทนา ทะนะแสง)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญจญาภา ศรีเรืองพันธ์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อิสวรร รัตนวงษ์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2567	มงคล หู่โลหะ
---------------------------------------	-----------------	-------------	--------------

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 25 มีนาคม 2566– 15 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมภูมิบัณฑิต, ห้องประชุมทัพนอนุสรณ์, ห้องประชุมรัตนสุข

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน 55,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน -	บาท
7.1.3 งบอื่น ๆ	จำนวน -	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 55,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		
1	ติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุมทั้ง 3 ห้อง	-	-	45,000	มิ.ย. ๒๕๖๖	มงคล หู่โลหะ
2	ปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย		10,000	-	ตลอดปี การศึกษา	มงคล หู่โลหะ
รวมเป็นเงิน		-	10,000	45,000	55,000	

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบ ประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	ติดตั้งอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ ห้องประชุมทั้ง 3 ห้อง	1. Mixer แบบอานาล็อก 12 ช่อง จำนวน 2 ตัวตัวละ 14,300 บาท	28,600	-	ห้องรัตนสุข ห้องภู บัณฑิต
		2. ถ่านสำหรับไมล์ลอย 12 กล่อง	1,700	2,000	

		3. Harddisk สำหรับ บันทึกภาพกิจกรรม External HDD 2TB จำนวน 3 รายการ (2,400)	7,200		
		4. ไมล์สาย 6 ตัว	3,100		
		5. สายไมล์ 20 เมตร 3 เส้น	1,500		
		6. สายไมล์ 10 เมตร 3 เส้น	900		
รวม			43,000	2,000	45,000
2	ปรับปรุงและ ซ่อมแซมอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ที่ ชำรุดเสียหาย	1. ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ภายใน 1 ปี	3,500	3,500	
		2. จัดซื้อสายสัญญาณและ อุปกรณ์ เช่น หัวแจคต่างๆ เพิ่มเติม	1,500	1,500	
รวม			5,000	5,000	10,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			55,000		

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของครู บุคลากรและนักเรียน มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 6 โรงเรียนทัพ ทันอนุสรณ์	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	- ตรวจสอบความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้น อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด รมรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้มาตรฐาน และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

3. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 70 ของคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้ใช้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนที่สะอาด รมรื่น ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานต่างๆ

(2) ร้อยละ 70 ของคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้ใช้ห้องเรียนและอาคารสถานที่ที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

(3) ร้อยละ 80 ของคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยในงานต่างๆ อย่างคล่องตัว

4.2 เชิงคุณภาพ

(1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อ

ต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี

(2) อาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี

(3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และได้มาตรฐาน อยู่ในระดับดี

(4) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างเพียงพอ อยู่ในระดับดี

(5) คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทัพบัฒนธรรม มีความพึงพอใจ ต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงาน อาคารสถานที่ฯ โรงเรียนทัพบัฒนธรรม 1.2 สํารวจเพื่อหาปัจจัยสิ่งแวดล้อม เบื้องต้นของโรงเรียน 1.3 หาปัจจัยที่เห็นเด่นชัดและความ จำเป็น เร่งด่วนในการแก้ปัญหา 1.4 จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนด เป้าหมาย 1.5 จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้ง คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงาน 1.6 จัดทำระบบการบริหารจัดการ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ที่มี ขั้นตอนปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงาน และ เอกสารสนับสนุน	1 เม.ย. 2566 ถึง 10 พ.ค. 2566	นายตติย พวงชื่น

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินการ (Do)	2.1 ดำเนินการตามแผนการจัดทำ โครงการ	11 พ.ค. 2566 ถึง 31 มี.ค. 2567	นายตติย พวงขึ้น
3. ตรวจสอบ (Check)	3.1 ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการ ปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนการดำเนินงานและขั้นตอน ปฏิบัติงาน 3.2 แก้ไขปรับปรุง	1 เม.ย. 2567 ถึง 3 เม.ย. 2567	นายตติย พวงขึ้น
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	4.1 สรุปผลรายงาน/รักษาภาพและ พัฒนา ต่อเนื่อง	4 เม.ย. 2567 ถึง 5 เม.ย. 2567	นายตติย พวงขึ้น

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน 2566 ถึง 5 เมษายน 2567
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน 250,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด

จำนวน 250,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	ปรับปรุง พัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	-	182,000	-	ตลอดปี การศึกษา	นายตติย พวงขึ้น
2	จัดซื้อครุภัณฑ์งานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	-	-	40,000	ตลอดปี การศึกษา	นายตติย พวงขึ้น

3	ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	15,000	-	ตลอดปี การศึกษา	นายตติย พวงชื่น
4	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	13,000	-	มิ.ย.-ก.ค. 65	นายตติย พวงชื่น

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	1. ค่าจัดซื้อ/จัดจ้างเกี่ยวกับวัสดุ โครงสร้างวิศวกรรม - เหล็กโครงสร้างรูปพรรณ และอุปกรณ์ - คอนกรีต ทราบ หิน ปูน - ฯลฯ	16,000	15,000	
		2. ค่าจัดซื้อ/จัดจ้างเกี่ยวกับวัสดุ สถาปัตยกรรม - หลังคา และอุปกรณ์ - ไม้ ผนัง ประตู หน้าต่าง กระจก และอุปกรณ์ - สีทา และอุปกรณ์ - ฯลฯ	20,000	12,000	
		3. ค่าจัดซื้อ/จัดจ้างเกี่ยวกับวัสดุ ระบบสุขาภิบาล ดับเพลิง งาน จราจร และป้องกันอัคคีภัย - ท่อน้ำ และอุปกรณ์ - น้ำยาดับเพลิง - อุปกรณ์จราจร - เต็นท์เล็กสนาม - ฯลฯ	7,000	5,000	

	<p>4. ค่าจัดซื้อ/จัดจ้างเกี่ยวกับวัสดุไฟฟ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวิตซ์ไฟฟ้าและเต้ารับ - ดวงโคมไฟฟ้า, หลอดไฟ สายไฟฟ้าแรงดันต่ำ - ชิ้นส่วนและองค์ประกอบอื่นๆ - ฯลฯ 	10,000	5,000	
	<p>5. ค่าจัดซื้อวัสดุทำความสะอาด น้ำยาทำความสะอาด และอุปกรณ์ (แปรงต่างๆ ไม้กวาด)</p>	5,000	5,000	
	<p>6. ค่าจัดจ้างเหมาบริการต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รถดูดส้วม - รถแบคโฮ - ไวนิลประชาสัมพันธ์ - ป้ายนิเทศ - งานซ่อมแซมต่างๆ - งานรื้อถอนต่างๆ - ฯลฯ 	24,000	10,000	
	<p>7. ค่าจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์อื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ธงต่างๆ และอุปกรณ์ - ผ้า幔วนสี และอุปกรณ์ - ดอกไม้แห้ง - ฯลฯ 	18,000	10,000	
	<p>8. ค่าจัดซื้อวัสดุสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้นไม้ ดิน ปุ๋ย - อุปกรณ์ต่างๆ - ฯลฯ 	10,000	10,000	
	รวม	111,000	72,000	

2	จัดซื้อครุภัณฑ์งาน อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	1. ค่าจัดซื้อเกี่ยวกับครุภัณฑ์สร้าง กับที่ ครุภัณฑ์ลอยตัว และครุภัณฑ์ อื่นๆ - เครื่องมือสำหรับงานช่าง - ตู้เหล็ก - ฯลฯ	25,000	15,000	
รวม			25,000	15,000	
3	ปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์	1. ค่าจัดจ้าง เหมาบบริการ/ ซ่อมแซม/บำรุงรักษาต่างๆ - กล้องวงจรปิด - เครื่องมือต่างๆ - รถตัดหญ้า - เครื่องปรับอากาศ - ครุภัณฑ์อื่นๆ	11,000	4,000	
รวม			11,000	4,000	
4	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	1. ค่าจัดซื้อวัสดุที่ใช้ในสำนักงาน - ปากกาเคมี - กระดาษ A4 - ลูกแม่ึก - เทปกาว - แม่ึกเข้าเล่ม - ฯลฯ	8,000	5,000	
รวม			8,000	5,000	

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>(1) ร้อยละ 70 ของคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทั้พหันทันอนุสรณ์ได้ใช้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานต่างๆ</p> <p>(2) ร้อยละ 70 ของคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทั้พหันทันอนุสรณ์ได้ใช้ห้องเรียนและอาคารสถานที่ที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>(3) ร้อยละ 80 ของคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทั้พหันทันอนุสรณ์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยในงานต่างๆ อย่างคล่องตัว</p>	<p>- สำรวจ</p> <p>- สำรวจ</p> <p>- สำรวจ</p>	<p>- แบบสำรวจ</p> <p>- แบบสำรวจ</p> <p>- แบบสำรวจ</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>(1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี</p> <p>(2) อาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี</p> <p>(3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และได้มาตรฐาน อยู่ในระดับดี</p> <p>(4) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างเพียงพอ อยู่ในระดับดี</p> <p>(5) คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทั้พหันทันอนุสรณ์ มีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี</p>	<p>- ตรวจสอบความพึงพอใจ</p> <p>- ตรวจสอบความพึงพอใจ</p> <p>- ตรวจสอบความพึงพอใจ</p> <p>- ตรวจสอบความพึงพอใจ</p> <p>- ตรวจสอบความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสอบถาม</p>

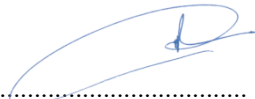
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน


9.2 สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ พร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

9.3 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี
คุณภาพ

9.4 การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร มีความคล่องตัว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายตติย พวงชื่น)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหฬานุสรณ์

โครงการ พัฒนาระบบการบริหารของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ โดยใช้รูปแบบ THAPTHAN AS Model ตามแผนปฏิบัติการเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ

- ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายมนต์อัสวร รัตนะวงศ์ไชย และงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล โครงการร่วมพัฒนาเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 - 31 กันยายน 2566

สอดคล้องกับองค์ประกอบ

- ข้อที่ 1 การกำหนดเป้าหมายมาตรฐาน
- ข้อที่ 2 การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน
- ข้อที่ 3 การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน
- ข้อที่ 4 การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและการสร้างคุณค่า แก้ววิชาการ
- ข้อที่ 5 การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. หลักการและเหตุผล

องค์กรต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นบริษัท สมาคม โรงเรียน หรือองค์กรใด ๆ ก็ตามเป็นสิ่งที่ถูกก่อตั้งขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่ผู้ก่อตั้งได้กำหนดจุดมุ่งหมายเอาไว้และการที่องค์กรนั้น ๆ จะบรรลุถึงเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ก็ขึ้นอยู่กับการทำงานร่วมกันของสมาชิกภาพในองค์กรหากการทำงาน of สมาชิกมีความกลมเกลียวร่วมมือและประสานใจซึ่งกันและกัน องค์กรนั้นก็ย่อมจะบรรลุผลสำเร็จได้โดยง่าย แต่หากสมาชิกขาดความเข้าใจซึ่งกันและกัน ความสำเร็จก็ย่อมจะเกิดขึ้นได้ยาก ดังนั้นการทำงานร่วมกันเป็นทีมแลประสิทธิภาพของบุคลากรในหน่วยงานจึงถือได้ว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งที่น่ามาซึ่งความสำเร็จขององค์กร

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ เพื่อสร้างทัศนคติในการทำงานให้แก่บุคลากร สร้างความผูกพันระหว่างผู้ร่วมงานและองค์กร ส่งเสริมให้การทำงานร่วมกันเป็นทีมของบุคลากรในหน่วยงานมีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อให้เป้าหมายขององค์กรบรรลุผลสำเร็จต่อไป ตลอดจนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา เพื่อความร่วมมือและช่วยเหลือในการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุมาตรฐานจากโรงเรียนแกนนำคุณภาพ และโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้รับเลือกเข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา

เพื่อการดำเนินงานพัฒนาองค์กร และจัดระบบบริหารของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ที่เป็น การตอบสนองและสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา และดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่เป้าหมายตาม มาตรฐานและดำเนินการครบองค์ประกอบทั้ง 5 องค์ประกอบได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดเป้าหมายมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 3 การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 4 การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและการสร้างคุณค่าแก่
วงวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์จึงได้มี การตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนคุณภาพแกนนำเพื่อส่งเสริม เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา คือโรงเรียนอุทัยวิทยาคม และการนำรูปแบบการบริหารจัดการ คุณภาพด้วยระบบ THANTHAP AS Model โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษา

ที่ผ่านมาจากการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็น ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาต่างๆ ของสถานศึกษา รวมทั้งให้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของประเทศ จัดสรรงบประมาณ ทรัพยากรต่างๆ และมอบหมายงานให้แก่ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินงานพัฒนางานตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการและ กิจกรรมต่าง ๆ และสรุปผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องซึ่งกระบวนการดังกล่าวสามารถเป็นเครื่องมือที่จะส่งเสริมให้เกิดการดำเนินงานตามกรอบ 5 องค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี

จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมได้เป็นอย่างดี จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาองค์กร และจัดระบบบริหารของโรงเรียนทัพนันอนุสรณ์ โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการระบบ THANTHAP AS Model นี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และจิตสำนึก ในการปฏิบัติการกิจที่ได้รับมอบหมาย ให้เกิดผลสำเร็จ ตามหลักการบริหารของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือใน โครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา กับโรงเรียนแกนนำ ด้านการร่วมพัฒนาองค์กร และจัดระบบบริหารของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานของโรงเรียน ทัพนันอนุสรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีนวัตกรรมสำหรับการพัฒนาองค์กร และจัดระบบบริหารที่ครบ 5 องค์ประกอบ 1 นวัตกรรม
- 3.1.2 รับการช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม จากโรงเรียนแกนนำ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตลอด 3 ปี
- 3.1.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร และจัดระบบบริหารของโรงเรียนทัพนันอนุสรณ์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนทัพนันอนุสรณ์มีการพัฒนาองค์กร และการจัดระบบบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลที่พึงประสงค์
- 3.2.2 โรงเรียนทัพนันอนุสรณ์มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดไว้
- 3.2.3 โรงเรียนมีคุณภาพตามวิสัยทัศน์ที่ปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ขั้นตอนดำเนินการและกิจกรรม

กิจกรรม	ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือตามโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษากับโรงเรียนแกนนำด้านการพัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหารจัดการของโรงเรียน	1.1 ชั้นวางแผน - ประชุม วางแผน - จัดทำโครงการ/กิจกรรม เสนอโรงเรียนแกนนำ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	มกราคม 2564	ผู้บริหาร งานบริหารงานบุคคล
	1.2 ชั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2564 1.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 1 -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 2 -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 3 -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 4 -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 5	พฤษภาคม 2564	ผู้บริหาร งานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนแกนนำ
	ดำเนินการจัดกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 1.2 กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิชาการรูปแบบบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 1 -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 2 -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 3 -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 4 -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 5	พฤษภาคม 2565	งานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนแกนนำ
ดำเนินการจัดกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 1.3 กิจกรรมการประเมินผลงานนวัตกรรมทางวิชาการ -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 1 -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 2 -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 3 -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 4 -โรงเรียนแกนนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ระยะที่ 5	พฤษภาคม 2566	งานประกันคุณภาพการศึกษา	

	<p>1.3 ชั้นติดตาม/ประเมินผล - ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน</p>	<p>ตุลาคม 2566</p>	
	<p>1.4 ชั้นสรุปรายงานผล - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>ตุลาคม 2566</p>	
<p>2. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 5องค์ประกอบ</p>	<p>1.1 ชั้นวางแผน - ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำโครงการ/นำเสนอขออนุมัติ</p> <p>1.2 ชั้นดำเนินการ - ประชุมครูบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อสื่อสารความเข้าใจที่ตรงกัน - แต่งตั้งคำสั่งในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา - ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องดำเนินงานพัฒนาตามปฏิทินการดำเนินงาน</p> <p>1.3 ชั้นติดตาม/ประเมินผล - คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานครั้งที่ 1 - คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานครั้งที่ 2 - คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประเมินผลสรุปสิ้นปีการศึกษา</p> <p>1.4 ชั้นสรุปรายงานผล สรุป รายงานผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน</p>	<p>มีนาคม 2564</p> <p>พฤษภาคม 2564</p> <p>พฤษภาคม 2564/2565/2566</p> <p>กุมภาพันธ์ 2564/2565/2566</p> <p>สิงหาคม 2564/2565/2566</p> <p>ธันวาคม 2564/2565/2566</p> <p>มีนาคม 2565/2566/2567</p>	<p>คณะกรรมการ การประกัน คุณภาพ การศึกษา</p> <p>ผู้บริหาร งานประกัน คุณภาพ การศึกษา</p> <p>ครู/บุคลากรที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>ครู/บุคลากรที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>คณะกรรมการ การประเมิน คุณภาพภายใน งานประกัน คุณภาพ การศึกษา</p>

<p>4. โรงเรียนพัฒนาตาม องค์ประกอบข้อที่ 4 การนำการ เปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและการ สร้างคุณค่าแก่วงวิชาการ</p>	<p>- วัดและประเมินตามเกณฑ์ IQA Award องค์ประกอบที่ 4 ตามมาตรฐานการศึกษา</p>	
<p>5. โรงเรียนพัฒนาตาม องค์ประกอบข้อที่ 5 การเกิด วัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการ พัฒนา ที่ยั่งยืน</p>	<p>- วัดและประเมินตามเกณฑ์ IQA Award องค์ประกอบที่ 5 มี 6 ประเด็นพิจารณา</p>	


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


โรงเรียนมีคุณภาพตาม 5 องค์ประกอบของโรงเรียนในเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ 1 ช่วย 3

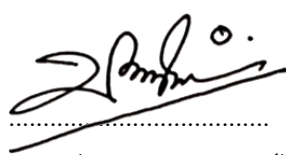
9. การติดตาม ประเมินผล และรายงาน

มีแนวทางการติดตาม ประเมิน และรายงาน ดังนี้

- 9.1 สถานศึกษาแกนนำจัดตั้งทีมที่ปรึกษาลงพื้นที่ให้กำลังใจและเยี่ยมชมการจัดการศึกษาตามสภาพ จริงของสถานศึกษาร่วมพัฒนาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- 9.2. สถานศึกษาแกนนำมีระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานในรูปแบบออนไลน์
- 9.3. สถานศึกษาแกนนำสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาร่วมพัฒนาเพื่อรายงานต่อเขตพื้นที่การศึกษา
- 9.4. สถานศึกษาแกนนำจัดการประชุมสถานศึกษาร่วมพัฒนาเพื่อเสนอข้อเสนอแนะเมื่อสิ้นสุดโครงการในแต่ละระยะ


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารบุคคล


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อิศวรร รัตนวงค์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ สอนนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น

ระยะเวลาดำเนินการ 2 พฤษภาคม 66– 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วนเรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการที่จะรองรับนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในเรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย การยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนทัพนันอนุสรณ์ มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนทัพนันอนุสรณ์ มีผลสัมฤทธิ์ของโครงการกิจกรรมพิเศษบรรลุตามเป้าหมาย

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนทัพนันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนทัพนันอนุสรณ์ มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนทัพนันอนุสรณ์ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p>ขั้นวางแผน(Plan)</p> <p>1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>1.4 จัดทำโครงการฯ เสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	พ.ค. 66	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น

2.	<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายภาระงานและ แนวทางการดำเนินงาน</p> <p>2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์</p>	มี.ย. 66 –มี.ค.67	คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน
3.	<p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบปรับปรุง (Check&Action)</p> <p>3.1 ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตาม การดำเนินงานและอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p> <p>3.2 ติดตามเก็บข้อมูลก่อนการพัฒนา</p> <p>3.3 ติดตามเก็บข้อมูลหลังการพัฒนา (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)</p>	ต.ค.66-มี.ค.67	คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน
4.	<p>ขั้นรายงานผล (Report)</p> <p>4.1 สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรม ย่อย</p> <p>4.2 จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรม ย่อย เสนอฝ่ายบริหาร</p>	มี.ค.6	คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 2 พ.ค. 66 – 31 มี.ค.67

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	200,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	.....-.....	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	.....-.....	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 200,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	กิจกรรมกลุ่มบริหารงาน ตามนโยบายเร่งด่วน	-	200,000	-	มี.ย. 65- ก.พ.66	คณะกรรมการ บริหารโรงเรียน

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณในการดำเนินการจัดทำโครงการทั้งสิ้น 137,050 บาท ประกอบด้วย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2565	2/2565	
1	กิจกรรมกลุ่มบริหารงาน ตามนโยบายเร่งด่วน	1. ค่าพาหนะ 2. ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าอาหาร 3. กระดาษ A4 และหมึกพิมพ์ 4. ป้ายไว้นิล 5. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่	100,000	100,000	
รวม			200,000		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนทัพบกทันอนุสรณ์ มีโครงการ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสังวาลย์ พงษ์จำปา
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มสาระฯ/งาน กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่หลัก ในการขับเคลื่อนพัฒนางานกิจการนักเรียน ให้มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพในการเพิ่มสมรรถนะ ให้นักเรียนมีศักยภาพที่ดี จึงต้องดูแล ให้นักเรียน ให้ได้มาตรฐานโดยมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ และให้บริการในการดูแลพฤติกรรม และความพร้อมในด้าน ต่างๆ ให้เพียงพอควบคู่ไปกับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อนักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข

หน้าที่สำคัญของโรงเรียน คือ พัฒนาคุณภาพของประชากรในโรงเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของสังคมไทย ให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้ามาใช้ชีวิตร่วมกันในการอยู่ค่าย ได้สัมผัสบรรยากาศในการเข้าค่าย คุณธรรม ได้ศึกษาพระธรรม ได้ยินได้ฟังเรื่องราวดี ๆ ในทางพระพุทธศาสนาที่ยังไม่เคยฟัง ได้สัมผัสกับความ สงบและค้นพบตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์อันเป็น

ประมุข

2.3 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลี้ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และปัญหาทางเพศ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ร้อยละ 95
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 85
3. นักเรียนมีเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติด ความรุนแรง โรคภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 90
4. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 95
5. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 95
6. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 85 15

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถสมานานและรักษาศีล 5 ได้ในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูฝ่ายกิจการนักเรียน
3	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	5 มิ.ย. 66	ครูคมกฤษ พุ่มบุญนาถ
4	วันไหว้ครู ปี2566	8 มิ.ย. 66	ครูปราโมทย์ สังข์เมือง
5	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	28 ก.ค. 66	ครูอภิรัตน์ สุจริต
6	วันแม่แห่งชาติ	12 ส.ค. 66	ครูอนุชา วิทยารัตน์
7	อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและปัญหาทางเพศ	ส.ค. 66	ครูอภิรัตน์ สุจริต
8	เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	ก.ค.-ก.ย.66	ครูโชคชัย หัสแดง
9	วันขึ้นปีใหม่นักเรียน	29 ธ.ค. 66	ครูและคณะกรรมการสภานักเรียน
11	รณรงค์รักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูปราโมทย์ สังข์เมือง
12	โรงเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	ครูคมกฤษ พุ่มบุญนาถ
13	กิตติคุณที่รักและน้องสงพี	ก.พ.- มี.ค.67	ครูและคณะกรรมการสภานักเรียน
14	โรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐพร รอดวงษ์
15	โรงเรียนรักษาศีล 5	ตลอดปีการศึกษา	ครูปราโมทย์ สังข์เมือง

5. งบประมาณ

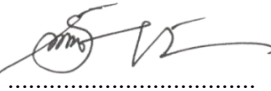
ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 20,000 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

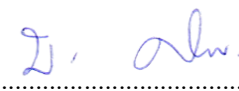
กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการ ใช้จ่าย			แหล่งที่มา ของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	20,000				
1.1 จัดระบบงานกิจการนักเรียน	3,000				เงินอุดหนุน
1.2 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 1/66	500		500		เงินอุดหนุน
1.3 จัดทำระเบียบ แนวปฏิบัติของ สภานักเรียน	1,500			1,500	เงินอุดหนุน
1.4 จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน	1,000			1,000	เงินอุดหนุน
1.5 เยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000			5,000	เงินอุดหนุน
1.6 จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน					
1.7 ธุรการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	1,000			1,000	เงินอุดหนุน
1.8 จัดระบบและประชุมครูเวร ประจำวัน					
1.9 ส่งต่อนักเรียนเพื่อพัฒนา พฤติกรรมนักเรียน	1,000			1,000	เงินอุดหนุน
1.10 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน2/2566	1,000		1,000		เงินอุดหนุน
1.11 กิจกรรมหน้าเสาธง อบรมและ สวดมนต์สุดสัปดาห์สมาทานศีล 5 และ นั่งสมาธิแผ่เมตตา	1,500		500		เงินอุดหนุน
1.12 จัดระบบงานสวัสดิการและ ประกันชีวิตนักเรียน	600				เงินอุดหนุน
1.13 ตรวจสอบสารเสพติด	500		500		เงินอุดหนุน
1. อบรมศึกษาดูงานเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน					
2. วันไหว้ครู	1,400		400	1,000	เงินอุดหนุน
3. วันต่อต้านยาเสพติด (To Be Number One)	1,000		1,000		เงินอุดหนุน
4. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจร	1,000	500	500		เงินอุดหนุน


5. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และ ปัญหาทางเพศ(วันวาเลนไทน์)	1,500	500			เงินอุดหนุน
6. เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	500		500		เงินอุดหนุน
7. วันขึ้นปีใหม่นักเรียน	2,000		2,000		เงินอุดหนุน
8 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย					
รวมทั้งสิ้น	20,000	1,000	6,900	12,100	เงินอุดหนุน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ร้อยละ 95	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	แบบสรุปผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน จากกลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ ยาเสพติด ความรุนแรง โรคภัย และ ปัญหาทางเพศอย่างน้อย ร้อยละ 85	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการลงทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติด ความรุนแรง โรคภัย และปัญหาทางเพศอย่างน้อย ร้อยละ 90	สัมภาษณ์ สังเกต และตอบแบบสอบถาม	แบบบันทึกและแบบ สัมภาษณ์เกี่ยวกับสิ่งเสพติด การ หลีกเลี้ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัยและปัญหาทาง เพศ
4. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณอย่างน้อย ร้อยละ 95	สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์ความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อผู้มีพระคุณและผู้อื่น
5. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างอย่างน้อยร้อยละ 95	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่แตกต่าง
6. นักเรียนสามารถสมานและรักษาศีล 5 ได้ในระดับดี	การสอบถาม การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกตการณ์สมานและรักษาศีล 5 ของนักเรียน
7. นักเรียนปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนอยู่ในระดับดี	การสอบถาม การสังเกต	แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสังวาลย์ พงษ์จำปา)
ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวร รัตนวงค์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ

ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเต็มสิริ เคนคำ
กลุ่มบริหารทั่วไป งานอนามัยโรงเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ซึ่งย่อมาจาก “Coronavirus disease 2019” ตามที่กระทรวงสาธารณสุข ได้แจ้งสถานการณ์การระบาดทั่วโลก กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรการแนวทางการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนให้ทันต่อเหตุการณ์ ตามมาตรการ 1. มีมาตรการคัดกรองวัดไข้และอาการเสี่ยงก่อนเข้าโรงเรียน 2. สวมหน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้าตลอดเวลา 3. จัดให้มีจุดล้างมือด้วยสบู่หรือแอลกอฮอล์เจลอย่างเพียงพอ 4. จัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 5. ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสที่มีการใช้ร่วมกันบ่อย 6. ลดความแออัด ไม่จัดกิจกรรมที่มีการสัมผัสร่วมกัน เพื่อป้องกันการแพร่ระบาด และลดความเสี่ยงจากผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากร ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคภายในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงสุขาภิบาล โรงอาหาร ห้องสุขา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและถูกสุขลักษณะ
- 2.2 เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาด น้ำยาทำความสะอาด น้ำยาฆ่าเชื้อ เจล แอลกอฮอล์ สบู่ล้างมือ ให้เพียงพอต่อความต้องการ
- 2.3 เพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องวัดอุณหภูมิ จุดตรวจคัดกรองอาการป่วยบริเวณทางเข้าสถานศึกษา อาคารเรียน
- 2.4 เพื่อจัดเตรียมหน้ากากอนามัย ให้เพียงพอต่อนักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อจัดทำสื่อป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ มาตรการป้องกันโควิด - 19 การป้องกันตนเอง และการรักษาอนามัยส่วนบุคคล

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2566

4. เป้าหมาย

- 4.1 เชิงปริมาณ (output)
 - 4.1.1 ร้อยละ 100 มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น ถังน้ำ ผ้าเช็ดโต๊ะ น้ำยาทำความสะอาด เจลแอลกอฮอล์ไว้บริเวณทางเข้าห้องเรียน และอาคารต่างๆ ที่มีการใช้งาน ร่วมกัน
 - 4.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนครูและบุคลากรของสถานศึกษาสวมใส่หน้ากากอนามัย
- 4.2 เชิงคุณภาพ (outcomes)
 - 4.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีความรู้สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโควิด -19 โรงอาหาร ห้องสุขา ห้องเรียน ถูกสุขลักษณะ การรักษาอนามัยส่วนบุคคล เป็นไปตาม มาตรการป้องกันโควิด - 19 และอยู่ในระดับดีขึ้น

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	วางแผนโครงการ	พฤษภาคม 2566	ผู้อำนวยการ /
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหา 1. จัดซื้อเครื่องวัดอุณหภูมิ 2. จัดซื้อเจลแอลกอฮอล์ ล้างมือ 3. จัดซื้อหน้ากากอนามัย	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	ผู้อำนวยการ / ฝ่ายบริหารงาน / ผู้รับผิดชอบ โครงการ

	4. จัดซื้อสบู่ล้างมือ 5. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ 6. ชุดตรวจ ATK 7. ที่กั้นแดดเครื่องวัดไข้/สายไฟ 8. กิจกรรมแกนนำสุขภาพป้องกัน โควิด 19		
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้อำนวยการ / ฝ่ายบริหารงาน / ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามผล กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	สรุปและรายงานผล	เมษายน 2567	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน 20,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน -	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน -	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		
1	จัดซื้อเครื่องวัดอุณหภูมิ	-	4,000	-	พฤษภาคม 2566	ครูอนามัย
2	จัดซื้อน้ำยาทำความสะอาด	-	2,000	-	พฤษภาคม 2566	ครูอนามัย
3	จัดซื้อเจลแอลกอฮอล์ ล้าง มือ	-	10,000	-	พฤษภาคม 2566	ครูอนามัย
4	จัดซื้อหน้ากากอนามัย	-	500	-	พฤษภาคม 2566	ครูอนามัย
5	จัดซื้อสบู่ล้างมือ	-	1,000	-	พฤษภาคม 2566	ครูอนามัย

6	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	-	1,500	-	มิถุนายน 2566	ครูอนามัย
7	ที่กั้นแดดเครื่องวัดไข้/ สายไฟ	-	1,000	-	พฤษภาคม 2566	ครูอนามัย
8	กิจกรรมแกนนำสุขภาพ ป้องกันโควิด 19	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูอนามัย

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	จัดซื้อน้ำยาและ อุปกรณ์	1. จัดซื้อเครื่องวัดอุณหภูมิ	4,000	-	
		2. จัดซื้อน้ำยาทำความสะอาด	2,000	-	
		3. จัดซื้อเจลแอลกอฮอล์	5,000	5,000	
		4. จัดซื้อหน้ากากอนามัย	500	-	
		5. จัดซื้อสบู่ล้างมือ	1,000	-	
		6. ที่กั้นแดดเครื่องวัดไข้/ สายไฟ	1,000	-	
รวม			13,500	5,000	
2	จัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์	1. โฉนดประชาสัมพันธ์	1,500	-	
รวม			15,000	5,000	

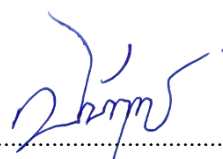
8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละ 100 มีอุปกรณ์ป้องกันโควิด 19 เช่น เครื่องวัดไข้ เจลแอลกอฮอล์ สบู่ ชุดตรวจ ATK น้ำยาทำความสะอาด สะอาด ฯลฯ อย่างเพียงพอ	สอบถาม / สังเกต	แบบสอบถาม / สังเกต


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของนักเรียนครูและบุคลากรของสถานศึกษาสวมใส่หน้ากากอนามัย		
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีความรู้สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโควิด -19 โรงอาหาร ห้องสุขา ห้องเรียน ถูกสุขลักษณะ การรักษานามัยส่วนบุคคล เป็นไปตามมาตรการป้องกันโควิด – 19 และอยู่ในระดับดีขึ้น	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความปลอดภัย มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ ได้เพียงพอต่อความต้องการ ตามสุขลักษณะที่ดี นักเรียนครูและบุคลากรมีความรู้ สามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคโควิด 19 มีสุขภาพแข็งแรง และป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางฉันทนา ทะนะแสง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิศวรร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลด้วยระบบการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทวัน ปลั่งดี

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 26 กำหนดไว้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปใน กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ให้ สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมิน ผู้เรียนตามวาระหนึ่งใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วน เสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็น กระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียน การสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจำเป็นต้องมี ลักษณะที่สอดคล้องกัน แต่ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าการสอนกับการประเมินผลเป็นส่วนที่

ถูกแยกจากกัน ผลของการวัดประเมินคุณภาพไม่สามารถยืนยันความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้ จึงเป็นสาเหตุให้การนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขาดประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากผลการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการประเมินการเรียนรู้จากรายงานผลการดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง พบว่าครูประเมินการเรียนรู้แยกเป็นคนละส่วนกับการเรียนการสอน ผู้เรียนไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนและไม่ได้รับรู้ว่าจะมีการประเมินตามที่ครูกำหนด ครูและโรงเรียนไม่นำผลการประเมินการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ นอกจากนี้จากข้อค้นพบจากการนิเทศ ติดตามการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่า ครูประเมินการเรียนรู้แบบไม่ต่อเนื่องทำให้ไม่เห็นภาพพัฒนาการ จุดอ่อน จุดแข็งของนักเรียนที่สมบูรณ์และครูยังขาดเครื่องมือที่มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียน ซึ่งจะสะท้อนถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจากการร่วมวางแผนการพัฒนาโรงเรียนพบว่า ปัญหาที่สำคัญที่ทำให้ผู้เรียนบางส่วนยังขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ คือ กระบวนการวัดประเมินผลของครูผู้สอนยังไม่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงของตัวนักเรียน ขาดการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ และครูผู้สอนยังมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเครื่องมือการวัดผล และประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพจริงและเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับการประเมิน O-NET และข้อสอบกลาง

อีกทั้งสถานการณ์ในปัจจุบันเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กระทรวงศึกษาธิการได้ให้สถานศึกษาในสังกัดปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษนี้ พร้อมทั้งให้ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนทางไกลเพื่อเป็นแนวทางให้แก่สถานศึกษา ในกรณีที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติขึ้น เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จึงจัดทำโครงการวัดและประเมินผลขึ้น เพื่อให้ครูมีข้อสอบที่ใช้ในการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้การตรวจข้อสอบออนไลน์ ระบบจะทำการวิเคราะห์ข้อสอบ และรายงานผลให้ครูผู้สอนได้นำข้อสอบไปพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น รวมถึงสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปรับเปลี่ยนบทบาท หน้าที่ ไปสู่วิถีการเรียนรู้รูปแบบใหม่ให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านระบบทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้ครู มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาให้ครูมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2.3 เพื่อพัฒนาให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางไกล

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน และครูโรงเรียนทัพบกอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 72 ของครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4.1.2 ร้อยละ 72 ของครูสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4.1.3 ร้อยละ 72 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้

4.1.4 ร้อยละ 72 ของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

4.1.5 ร้อยละ 72 ของครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้

4.1.6 ร้อยละ 72 ของครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.1.7 ร้อยละ 72 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงานแต่งตั้ง คณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 66	นางนันทวัน ปลั่งดี

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	การพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		5000		พ.ค.66 - ก.พ.67	นางนันทวัน ปลั่งดี
2	การพัฒนามาตรฐานการออก ข้อสอบ และการนำเทคโนโลยี ในการตรวจข้อสอบ		2,000		พ.ค.66 - ก.พ.67	นางนันทวัน ปลั่งดี
3	การนิเทศการสอนทางไกล		3,000		พ.ค.66 - ก.พ.67	นางนันทวัน ปลั่งดี

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	การพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กระดาษ A4 ปากกาไวท์บอร์ด ลวด เย็บกระดาษ เครื่องเย็บกระดาษ กระ ดาษโฟโต้ กระดาษ100ปอนด์ เทปกาวย่น แฟ้ม กระดาษการ์ดสี เทป ผ้าแลคซัน	5,000	0	
รวม			500	0	5,000
2	การพัฒนามาตรฐานการออก ข้อสอบ และการนำเทคโนโลยี ในการตรวจข้อสอบ	กระดาษ A4 ลวดเย็บกระดาษ เครื่อง เย็บกระดาษ กระดาษโฟโต้ เทปกาวย่น แฟ้ม เทปผ้าแลคซัน กระดาษการ์ดสี แฟ้ม		2,000	
รวม				2,500	
3	การนิเทศการสอนทางไกล	กระดาษ A4 ลวดเย็บกระดาษ เครื่อง เย็บกระดาษ กระดาษโฟโต้ แฟ้ม เทปกาวย่น แฟ้ม กระดาษการ์ดสี เทป ผ้าแลคซัน	3,000	0	
รวม			500	0	3,000
รวม			1,000	17,500	8,000


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
8.1.1 ร้อยละ 72 ของครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- การสำรวจแผนการจัดการเรียนรู้ - การสำรวจจากครูผู้สอน	- ทะเบียนแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
8.1.2 ร้อยละ 72 ของครูสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การสำรวจการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	- ทะเบียน สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา/แหล่งเรียนรู้ - แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
8.1.3 ร้อยละ 72 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	- การสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ทะเบียนแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
8.1.4 ร้อยละ 72 ของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- การสำรวจการจัดทำข้อสอบ	- แบบสำรวจการทำข้อสอบกลางภาคและปลายภาค - ทะเบียนการส่ง ปพ.5
8.1.5 ร้อยละ 72 ของครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	- การสำรวจการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC	- แบบรายงานการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC
8.1.6 ร้อยละ 72 ของครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- การสำรวจการนิเทศ	- แบบนิเทศ
8.1.7 ร้อยละ 72 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	- การสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) 8.2.1 โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา	- การสรุปรายงานการดำเนินงาน	- แบบสรุปรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
- 9.2 ครูมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร และนำเทคโนโลยี
- 9.3 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่ม PLC
- 9.4 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
- 9.5 ครูได้รับการนิเทศการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทวัน ปลั่งดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ภาคผนวก

ปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

ภาคเรียนที่ 2/2565		
เดือน	รายการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มีนาคม	ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นายมนต์อิสวร รัตนวงษ์ไชย
	เสนอโครงการ	นายชยพล ชูรินทร์
	จัดสรรงบประมาณ	นางนิโรบล พัฒนพงษ์/นายชยพล ชูรินทร์
	แผนงานและงบประมาณ	นางนิโรบล พัฒนพงษ์/นายชยพล ชูรินทร์
	อนุมัติการจัดสรรงบประมาณ	นายมนต์อิสวร รัตนวงษ์ไชย
เมษายน	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นายชยพล ชูรินทร์
	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์
	พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	นางนิโรบล พัฒนพงษ์
	พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป	นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์
พฤษภาคม	พัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหาร	นายมนต์อิสวร รัตนวงษ์ไชย
	พัฒนางานวิชาการ	นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์
	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายคมกฤษ พุ่มบุญนาถ
	การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	นางสาวณัฐนันท์ จุติมา
	ปรับปรุงและพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	นายมงคล หู่โลหะ
	ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ
	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ
	สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน	นายอนุชา วิทย์รัตน์
	พัฒนางานอาคารสถานที่	นายตติย พวงชื่น
	อนุรักษ์ประหยัดพลังงานในโรงเรียน	นายอนุชา วิทย์รัตน์
	พัฒนาระบบการบริหารของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ โดยใช้รูปแบบ THAPTHAN AS Model ตามแผนปฏิบัติการเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา	นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์

มิถุนายน	โรงเรียนธนาคารทัพนันทอนุสรณ์	นางสมกิจ บุญมี
	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายคมกฤษ พุ่มบุญนาก
	งานอนามัยโรงเรียน	นางฉันทนา ทะนะแสง
	ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายอนุชา วิทยารัตน์
	พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	นายตติย พวงชื่น
	พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยสู่การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	นางสาวสุภัค พันธุ์พุทธ
	จัดหาวัสดุฝึกทักษะวิชาการงานอาชีพและสื่อการเรียนรู้การสอน	นายอนุชา วิทยารัตน์
	พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์	นางสาวราณี ศรีบัวบาล
	ส่งเสริมสุขภาพน้ำสู่ทักษะกีฬา	นายอภิรัตน์ สุจริต
	การพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนร่วม	นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์
พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	นายสังวาลย์ พงษ์จำปา	
กรกฎาคม	โรงเรียนสีขาว	นายอภิรัตน์ สุจริต
	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลด้วยระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล	นางนันทวัน ปลั่งดี
	สร้างฝันสู่ลูกมดแดง	นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา
	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายคมกฤษ พุ่มบุญนาก
	พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป	นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์
	ควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	นางฉันทนา ทะนะแสง
	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น
	พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและเผยแพร่ผลงาน	นายมงคล หูโหลหะ
	คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการประเมินรับรางวัลพระราชทาน	นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา
สิงหาคม	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นายชยพล ชูรินทร์
	จิตอาสาชมรมอาสาชุกาชาดโรงเรียนทัพนันทอนุสรณ์	นางกฤตชญา สุขเพ็ญ

กันยายน	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์
	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวราณี ศรีบัวบาล
	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนและการ วัดผลประเมินผลด้วยระบบการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนทางไกล	นางนันทวัน ปลั่งดี
	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นายอนุชา วิทย์รัตน์
ตุลาคม	ทัศนศึกษา	นางสาวทวี ขยันการนาวิ

ภาคเรียนที่ 2/2565

พฤศจิกายน	พัฒนางานวิชาการ	นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์
	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นางสาวฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต
ธันวาคม	พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ สู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	นางชุตินา เฉลียว
	TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์	นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์
มกราคม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายสังวาลย์ พงษ์จำปา
	สร้างฝันสู่ลูกมดแดง	นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา
กุมภาพันธ์	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์
	ตีความรู้สู่มหาวิทยาลัย	นายอนุสรณ์ ไคร่นุ่นกา