



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนท้าวทันอนุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ครั้งที่ 2/2567
เมื่อวันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
2567 ของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ได้

ลงชื่อ.....

(นายจเร หิรัญสูตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนทพทันอนุสรณ์เล่มนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่เกิดจากการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ ความจำเป็นของสถานศึกษาและผลการประเมินคุณภาพของโรงเรียน นำมาวางแผนการจัดการศึกษา ตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนางานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในแนวทางปฏิรูปการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมการประกันคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งมีการประกาศเป้าหมายในของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กรได้รับทราบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการระดมสรรพกำลังของคณะครู-อาจารย์ทุกคน ทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง แผนปฏิบัติการนี้อาจจะไม่สมบูรณ์ทั้งหมดเพราะการดำเนินงานอยู่ภายใต้เงื่อนไขของงบประมาณ เวลา และบุคลากร ดังนั้นแผนนี้จึงสามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยเสนอต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ขอขอบคุณคณะทำงาน กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ คณะกรรมการพิจารณากลับกรอง จัดสรรงบประมาณทุกท่านและครูทุกท่านที่มีส่วนให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นี้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี



นายมนตรีศวรร รัตนวงค์ไชย
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

สารบัญ

	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	
ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียน.....	2
ตราประจำโรงเรียน ปรัชญา อุดมการณ์ คติธรรม สีประจำโรงเรียน.....	5
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์.....	6
ข้อมูลนักเรียน.....	7
ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา.....	8
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์.....	10
แผนผังโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์.....	11
การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567.....	12
การจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โครงการเรียน 15 ปี).....	15
การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนที่รัฐจัดสรรตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ).....	16
การจัดสรรงบประมาณงบประมาณระดมทรัพยากร (ค่าเรียนคอมพิวเตอร์).....	17
การจัดสรรงบประมาณระดมทรัพยากร (ค่าสาธารณูปโภค).....	17
การจัดสรรงบประมาณระดมทรัพยากร (ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะ, ค่าจ้างครู ภาษาอังกฤษและMEP, ค่าจ้างครูภาษาจีน, ค่าจ้างครูคอมพิวเตอร์, ค่าจ้าง บุคลากร).....	17
ส่วนที่ 2 นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	19
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สมรรถนะหลักของโรงเรียน กลยุทธ์.....	21
เป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 1	22
เป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 2	24
เป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 3	24
เป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 4	26
เป้าหมายของกลยุทธ์ที่ 5	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 โครงการ / กิจกรรม / รายละเอียดแผนงาน	29
ตารางแสดงงบประมาณแยกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนปีการศึกษา 2567.....	30
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ.....	34
- พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยสู่การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง.....	34
- พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์.....	41
- พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง.....	46
- พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	53
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	60
- พัฒนางานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	66
- ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....	73
- ทิวเข้ม เต็มเต็มความรู้ สุ่มหาวิทยาลัย.....	79
- ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์.....	83
- สอนพหุศาสตร์โรงเรียน.....	91
- ทศนศึกษา.....	96
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	100
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	108
- พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม.....	108
- การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	112
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ, ยุวกาชาด, นักศึกษาวิชาทหารและชุมนุม)	117
- ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	122
- จิตอาสาชมรมอาสาชวยกาชาดโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์.....	128
- โรงเรียนธนาคารโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์	134
- คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการประเมินรับรางวัลพระราชทาน.....	138

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และ	
พัฒนาการที่สมส่วน.....	142
- จัดหาวัสดุฝึกทักษะวิชาการงานอาชีพและสื่อการเรียนการสอน.....	142
- สร้างฝืนสู่ลูกมดแดง.....	148
- TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทพทันอนุสรณ์.....	153
- ส่งเสริมสุขภาพนำสู่ทักษะกีฬา.....	159
- งานอนามัยโรงเรียน.....	166
- โรงเรียนสีขาว.....	171
- ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	177
- การพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนร่วม.....	182
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการ	
สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	188
- การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล.....	188
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ.....	195
- พัฒนางานวิชาการ	195
- ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	201
- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน.....	209
- พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป.....	214
- พัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหาร.....	219
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	225
- พัฒนาแผนงานและงบประมาณ.....	235
- ควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง.....	237
- ปรับปรุงและพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	241
- พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.....	245
- สนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา.....	253
- พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน.....	259
- บริหารงานสาธารณูปโภค	265
ภาคผนวก	269
- ปฏิทินปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	270

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ

ปีการศึกษา 2567

สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ

ปีการศึกษา 2567

ประวัติและความเป็นมาโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

เมื่อ พ.ศ. 2501 สมัยนายวีระ กาญจนเสถียร เป็นนายอำเภอ นายศิริ ศรีสุวรรณ เป็นศึกษาธิการ ได้ติดต่อขอที่ดินจากชาวบ้านเพื่อที่จะสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอได้ที่ดินมา 10 ไร่ แต่ทางการก็ยังมีได้จัดตั้งโรงเรียนแต่อย่างใด จนเวลาล่วงเลยมาถึง 9 ปี

ต่อมาเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2510 ทางอำเภอทัพทัน สมัยนายพรหม ขวัญสกุล เป็นนายอำเภอ นายวินัย หาญสาริกัน เป็นศึกษาธิการ ได้ยื่นเรื่องราวขอตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้นประจำอำเภอขึ้นเป็นครั้งแรกแต่เนื่องจากยังไม่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ ต้องมีที่ดินถึง 15 ไร่ ฉะนั้นจึงยังมิได้รับอนุมัติ จำเป็นต้องหาที่ดินเพิ่ม ดังนั้น นายพรหม ขวัญสกุล นายวินัย หาญสาริกัน จึงได้ติดต่อขอที่ดินเพิ่มเติมจากเจ้าของเดิมซึ่งได้อุทิศให้เมื่อปี 2501 โดยมีได้ชัดช่องและมีผู้บริจาคเพิ่มอีก ได้ที่ดินมา 15 ไร่ 1 งาน 88 ตารางวาและนายอำเภอได้รายงานให้กรมสามัญศึกษาทราบ กรมฯก็ได้ส่งเจ้าหน้าที่มาดูสถานที่ (ปัจจุบันเป็นที่ว่าการอำเภอทัพทัน)และให้นายอำเภอสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด 3 ห้องเรียน เพื่อเตรียมเปิดให้ทันปีการศึกษา 2511

วันที่ 22 ธันวาคม 2510 ทางอำเภอได้จัดฉายภาพยนตร์เพื่อเก็บเงินสร้างอาคารเรียน ภาพยนตร์ที่ฉายในคืนนั้นคือ เรื่อง “มดแดง” ซึ่งต่อมาคำว่า “มดแดง” จึงได้กลายมาเป็นสมญาของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ คือคนส่วนมากจะเรียกโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ว่า “โรงเรียนมดแดง” ได้เงินมาประมาณ 10,000 บาท และสร้างอาคารเรียนเสร็จเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2511

โรงเรียนเปิดรับสมัครนักเรียนชั้น ม.ศ.1 ได้นักเรียน 47 คน แต่เมื่อถึงกำหนดเปิดเรียนภาคต้น กระทรวงศึกษาธิการก็ยังมีได้อนุมัติให้ตั้งโรงเรียน นักเรียนก็แยกย้ายกันไปเรียนที่อื่นหมด จนต่อมาเมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2511 ทางอำเภอได้เรียกนักเรียนกลับมาได้นักเรียน 16 คน และอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนวัดทัพทันทำการสอน ได้ครูมา 2 คน คือ นายเอี่ยม แสงแก้ว และนายสมคิด ไทยกิม ซึ่งเป็นครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มาทำการสอนเป็นครั้งแรก

จนถึงวันที่ 29 กรกฎาคม 2511 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศตั้งโรงเรียนอย่างเป็นทางการประกอบกับอาคารเรียน จึงย้ายนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ (ที่ว่าการอำเภอปัจจุบัน)

วันที่ 26 สิงหาคม 2511 ทางจังหวัดอุทัยธานีได้แต่งตั้งให้ นายเสวก ไหลสกุล ครูตรี โรงเรียนอุทัยวิทยเวท มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ในปี พ.ศ. 2513 กรมสามัญศึกษามีแผนงานที่จะขยายงานด้านมัธยมศึกษาให้กว้างขวางขึ้น และได้ตั้งเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับที่ดินโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอไว้ว่าควรมีที่ดินอย่างน้อย

35 ไร่ ดังนั้นนายเสวก ไหลสกุล กำนันรัตน์ อยู่สุข จึงได้ติดต่อขอซื้อที่ดินในหมู่บ้านตาลแฉจาก นางภู นายผ่อง เหมือนการ และได้บริจาค ได้ที่ดินมา 56 ไร่ 24 วา

ในปี พ.ศ. 2514 นายก่อ สวัสดิพานิช อธิบดีกรมสามัญได้มาเยี่ยมโรงเรียนและได้มาดู สถานที่ที่หาไว้ เห็นว่าที่เก่าไม่พอขยายแน่ จึงให้ย้ายโรงเรียนมาสร้างใหม่ คือ อาคารผ่องนภาปัจจุบัน เสร็จเมื่อ พ.ศ. 2515 วันที่ 1 มิถุนายน 2515 ได้ย้ายโรงเรียนจากเดิมมาอยู่โรงเรียนใหม่ (ที่ปัจจุบัน)

ในปี 2517 นายเสวก ไหลสกุล ได้เล็งเห็นว่ามีการขยายตัวของโรงเรียนและมีความ จำเป็นต้องใช้สถานที่ก่อสร้างอาคาร แต่บริเวณโรงเรียนมีต้นไม้ใหญ่ปกคลุมมากสมควรที่จะสงวนไว้ คิดจะซื้อที่นาที่ติดกับโรงเรียน โดยได้ประชุมผู้ปกครองและชาวตลาดทัพทัน ซึ่งก็ได้รับการเห็นด้วย จึงซื้อที่นาที่ติดกับโรงเรียน จึงซื้อที่นาเพิ่มอีก 61 ไร่ ปัจจุบันโรงเรียนมีที่ดิน 118 ไร่ 1 งาน 9 ตารางวา โรงเรียนได้ขยายตัวขึ้นเรื่อย ๆ จนในปี พ.ศ. 2523 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 5)

ในปี 2524 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายเสวก ไหลสกุล ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนพยุหะวิทยาคม จ.นครสวรรค์ และให้นายเสถียร กองแม่ มาดำรงตำแหน่งแทน จนถึงปี พ.ศ. 2527 นายเสถียร กองแม่ ได้รับแต่งตั้งให้ไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคำชะอีวิทยา- การ จังหวัดมุกดาหารและได้แต่งตั้งให้ นายนิวัฒน์ รัชชีมาศ มาดำรงตำแหน่งแทน

ในปี พ.ศ. 2533 นายนิวัฒน์ รัชชีมาศ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการคนแรก ของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จนในปี พ.ศ. 2535 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายนิวัฒน์ รัชชีมาศ ไป ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองฉางวิทยาและได้แต่งตั้งให้ นายจักรกฤษ แยมสรवल อาจารย์ใหญ่โรงเรียนลานสักวิทยา มาดำรงตำแหน่งแทน

วันที่ 24 ธันวาคม 2541 กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้ นายจักรกฤษ แยมสรवल ย้ายให้ไป ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม จ.กาญจนบุรี และได้แต่งตั้งให้ นายประเสริฐ เกษตรเอี่ยม ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธมงคลวิทยา มาดำรงตำแหน่งแทน

วันที่ 16 มีนาคม 2545 กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้ นายประเสริฐ เกษตรเอี่ยม ย้ายไป ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัยวิทยาคม จ.อุทัยธานี และได้แต่งตั้งให้ว่าที่ร้อยตรีรัชชัช ชาญกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนตลุกคู่วิทยาคม จ.อุทัยธานี มาดำรงตำแหน่งแทนจนถึง 30 กันยายน 2554 ครบวาระเกษียณอายุราชการ

วันที่ 1 ธันวาคม 2554 สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้ นางนภาลักษณ์ สวงนวนษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการแทน จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2558 ครบวาระเกษียณอายุราชการ

วันที่ 17 พฤศจิกายน 2558 สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 ได้มีคำสั่งให้นาย วิรัช วิริยาภรณ์ประภาส ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา จ.อุทัยธานี มาดำรงตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนแทน จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2561 ครบวาระเกษียณ

วันที่ 2 พฤศจิกายน 2561 สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 ได้มีคำสั่งให้ นายอดิศักดิ์ อินทรชื่น ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยาคม จ.อุทัยธานี มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแทน จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2564 ครบวาระเกษียณ

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ได้มีคำสั่งให้ นายมนต์อิศวร รัตนวงษ์ไชย ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม จ.อุทัยธานี มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแทน จนถึงปัจจุบัน

ตราประจำโรงเรียน



ปรัชญาโรงเรียน

ประพฤติดี เรียนดี มีความสะอาด

อุดมการณ์โรงเรียน

ชาติ ศาสน์ กษัตริย์

คติธรรมประจำโรงเรียน

“ขณติ หิต สุขวหา” ความอดทนนำมาซึ่งประโยชน์สุข

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกการเวก

สัตว์ประจำโรงเรียน

มดแดง

สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า – เหลือง

ธงประจำโรงเรียน

พื้นธงสีฟ้า	หมายถึง การศึกษาที่รุ่งโรจน์ก้าวหน้า
กลางธง	เป็นรูปดาดเมืองอุทัยธานีวางบนแท่น
สีเหลือง	คือสีของวันจันทร์ วันประกาศตั้งโรงเรียน
ดาด	คือสัญลักษณ์แสดงถึงความกล้าหาญวางไว้บนแท่นอยู่ในวงกลม
สีชมพู	แสดงถึงความรัก ความสามัคคีของกลุ่มคนแดงทุกคน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ที่	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ตำแหน่ง
1.	นายแสวก ไทลสกุล	26 พ.ค. 2511 – 1 ต.ค. 2524	อาจารย์ใหญ่
2.	นายเสถียร กองแม่	1 พ.ย. 2524 – 1 ต.ค. 2527	อาจารย์ใหญ่
3.	นายนิวัฒน์ รังษิมาศ	1 ต.ค. 2527 – 30 พ.ย. 2535	ผู้อำนวยการ
4.	นายจักรกฤษ แยมสรवल	1 ต.ค. 2535 – 24 ธ.ค. 2541	ผู้อำนวยการ
5.	นายประเสริฐ เกษตรเอี่ยม	25 ธ.ค. 2541- 15 มี.ค. 2545	ผู้อำนวยการ
6.	ว่าที่ร้อยตรี ธวัชชัย ชาญกุล	16 มี.ค. 2545 – 30 ก.ย. 2554	ผู้อำนวยการ
7.	นางนภลัย สงวนวงษ์	1 ธ.ค. 2554 – 30 ก.ย. 2558	ผู้อำนวยการ
8.	นายวิรัช วิริยาภรณ์ประภาส	17 พ.ย. 2558 – 30 ก.ย. 2561	ผู้อำนวยการ
9.	นายอดิศักดิ์ อินทรชื่น	2 พ.ย. 2561- 30 ก.ย. 2564	ผู้อำนวยการ
10.	นายมนต์อิศวร รัตนวงษ์ไชย	1 ต.ค. 2564 – ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษา 2567) ดังนี้จำนวนนักเรียนทั้งหมด 851 คน แบ่งเป็น เพศชาย 456 คน เพศหญิง 395 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนผู้เรียน/เด็ก ปกติ (คน)		จำนวนผู้เรียน/เด็กที่มีความต้องการพิเศษ (คน)	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ม.1	175	89	86	-	-
ม.2	167	84	83	-	-
ม.3	154	68	86	-	-
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	496	241	255		
ม.4	125	55	70	-	-
ม.5	105	49	56	-	-
ม.6	125	50	75	-	-
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	355	154	201		
รวม	851	456	395	-	-

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

วุฒิการศึกษา / ตำแหน่ง	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม (คน)
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-	1	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-	1	1	2
ครูผู้สอน							
ภาษาไทย	-	-	-	1	2	1	4
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	2	1	2	5
สังคมศึกษาฯ	-	-	-	1	1	2	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	3	3	-	4	10
คณิตศาสตร์	-	-	2	1	1	2	6
การงานอาชีพฯ	-	-	2	-	-	-	2
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	2	1	-	-	3
ศิลปะ	-	-	1	-	-	2	3
บรรณารักษ์	-	-	-	-	-	1	1
ครูอัตราจ้างไทย	-	-	3	4	-	-	7
ครูอัตราจ้างต่างประเทศ	-	-	1	1			2
ลูกจ้างประจำ	1	-	-	-	-	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	6	1	2	2	-	-	11
รวม	7	1	16	16	7	15	62

สรุปอัตราส่วน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับมัธยมศึกษา

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ 851 : 62 หรือ 13.73 : 1

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ 851 : 26 หรือ 32.73 : 1

มีจำนวนครู ครบชั้น ครบชั้น ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....

ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ 18

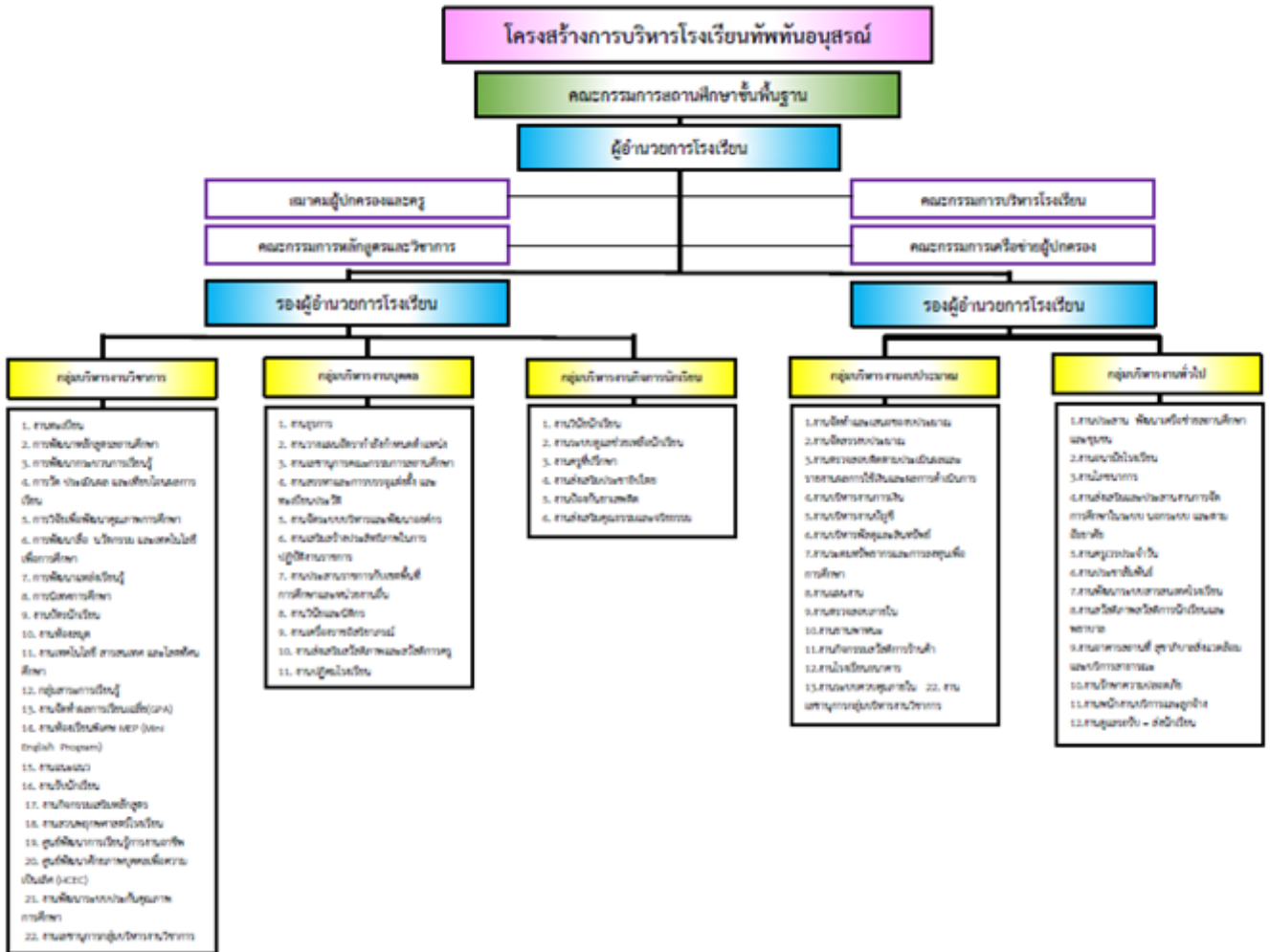
*หมายเหตุ การนับจำนวนจำนวนครูอัตราจ้างให้นับเฉพาะผู้ที่ทำสัญญาตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไปเท่านั้น

ตารางสรุปจำนวนครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และตำแหน่ง วิทยฐานะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยฐานะ								รวม
	ครูผู้ช่วย		คศ. 1		คศ.2		คศ. 3		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ภาษาไทย	-	-	-	-	2	1	-	1	4
สังคมศึกษาฯ	-	-	1	1	-	1	-	1	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	1	3	1	2	1	2	10
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	1	-	-	1	3	5
คณิตศาสตร์	-	-	1	-	1	1	1	2	6
การงานอาชีพ	-	-	1	-	1	-	-	-	2
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	-	1	-	-	1	-	3
ศิลปะ	1	-	-	-	-	-	-	2	3
บรรณารักษ์	-	-	-	-	-	1	-	-	1
รวมทั้งหมด	2	-	4	6	5	6	4	11	38

* หมายเหตุ การนับจำนวนครูทุกระดับให้นับเฉพาะครูและครูอัตราจ้าง (สัญญาตั้งแต่ ๙ เดือนขึ้นไป) เท่านั้น

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์



แผนผังโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์



การจัดสรรงบประมาณการจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนทั่วไป)

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	งบประมาณ
ฝ่ายบริหารงบประมาณ		1,032,524
1	พัฒนาแผนงานและงบประมาณ	35,000
2	โรงเรียนธนาคารโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์	4,000
3	บริหารงานสาธารณูปโภค(รายจ่ายประจำ) รายละเอียดดังนี้ ก. ค่าสาธารณูปโภค 1. ค่าไฟฟ้า (ไม่รวมเงินระดมทรัพย์ากร จำนวน 500,000 บาท) 2. ค่าน้ำประปา 3. ค่าโทรศัพท์ 4. ค่าไปรษณีย์ 5. ค่าอินเทอร์เน็ต ข. ค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์ 1. ค่าใช้สอย - ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ - ค่าจ้างเหมาบริการ (ถ่ายเอกสาร) - ปรับซ่อมวัสดุกลาง - งานยานพาหนะ (พรบ./ ภาษี ประจำปี) 2. ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุสำนักงาน (พัสดุกลาง) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	993,524
ฝ่ายบริหารงานบุคคล		817,120
4	พัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหาร	100,000
5	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา รายละเอียดดังนี้ ก. งบประมาณบริหารกลุ่มบุคคล ข. งบประมาณจ้างบุคลากร	617,120
6	สนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	100,000

	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	806,300
7	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ,ยุวกาชาด,นักศึกษาวิชาทหารและชุมนุม)	17,000
8	ปรับปรุงและพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	55,000
9	จัดท้าวัดสุฝึกทักษะวิชาการงานอาชีพและสื่อการเรียนการสอน	40,000
10	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70,000
11	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล	10,000
12	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60,000
13	พัฒนางานวิชาการ	122,800
14	พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์	40,000
15	พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	60,000
16	พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยสู่การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง	45,000
17	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	20,000
18	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	86,500
19	สร้างฝืนสู่ภูมิทัศน์	15,000
20	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	10,000
21	คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการประเมินรับรางวัลพระราชทาน	30,000
22	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000
23	จิตอาสาชมรมอาสาชวยกาชาดโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์	10,000
24	ส่งเสริมสุขภาพน้ำสู่ทักษะกีฬา	30,000
25	พัฒนางานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	60,000
26	การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000
	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	312,000
28	การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	5,000
29	ควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	1,000
30	งานอนามัยโรงเรียน	25,000
31	พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป	26,000
32	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	250,000

	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	73,000
33	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	17,000
34	โรงเรียนสีขาว	6,000
35	พัฒนางานกิจการนักเรียน	35,000
36	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	20,000
	รวม	3,040,944

**การจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
(โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)**

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัฬหฬทันนุสรณ์	10,000
2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ, ยุวกาชาด, นักศึกษาวิชาทหารและชุมนุม)	120,000
3	ทัศนศึกษา	364,000
4	พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางการเรียน คณิตศาสตร์	25,000
5	พัฒนางานวิชาการ	80,000
6	พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง	50,000
7	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	20,000
8	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	20,000
9	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	35,000
10	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	41,600
11	ส่งเสริมสุขภาพนำสู่ทักษะกีฬา	54,000
12	ติวเข้ม เติมเต็มความรู้ สุ่มหาวิทยาลัย	25,000
13	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	25,000
14	การพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนร่วม	10,000
รวมงบประมาณทั้งหมดที่จัดสรร		879,600

การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนที่รัฐจัดสรรตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
(โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	พัฒนางานวิชาการ เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี รายละเอียดดังนี้ - ค่าหนังสือแบบเรียน จำนวน 908,153 บาท - ค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 367,550 บาท - ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 340,960 บาท	1,616,663
รวมงบประมาณทั้งหมดที่จัดสรร		1,616,663

การจัดสรรงบประมาณระดมทรัพยากร (ค่าเรียนคอมพิวเตอร์)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและเผยแพร่ผลงาน	300,000
รวมงบประมาณทั้งหมดที่จัดสรร		300,000

การจัดสรรงบประมาณระดมทรัพยากร (ค่าสาธารณูปโภค)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	บริหารงานสาธารณูปโภค(รายจ่ายประจำ) รายละเอียดดังนี้ ค่าสาธารณูปโภค 1. ค่าไฟฟ้า	500,000 500,000
รวมงบประมาณทั้งหมดที่จัดสรร		500,000

การจัดสรรงบประมาณระดมทรัพยากร (ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะ, ค่าจ้างครูภาษาอังกฤษและMEP, ค่าจ้างครูภาษาจีน, ค่าจ้างครูคอมพิวเตอร์, ค่าจ้างบุคลากร)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา รายละเอียดดังนี้ งบประมาณจ้างบุคลากร 1. ครูเชี่ยวชาญสังคม 3 คน 2. ครูเชี่ยวชาญภาษาไทย 1 คน 3. ครูคอมพิวเตอร์ 1 คน 4. ครูภาษาอังกฤษ 2 คน 5. ครูภาษาจีน 2 คน 6. เจ้าหน้าที่และนักรการภารโรง	1,826,320 304,320 52,000 52,000 594,000 264,000 560,000
รวมงบประมาณทั้งหมดที่จัดสรร		1,826,320

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ

เป้าประสงค์ ค่านิยม กลยุทธ์

ปีการศึกษา 2567

วิสัยทัศน์

โรงเรียนที่พหุวัฒนธรรมเป็นองค์กรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำวิชาการ สื่อสารสองภาษา สืบสานความเป็นไทย บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

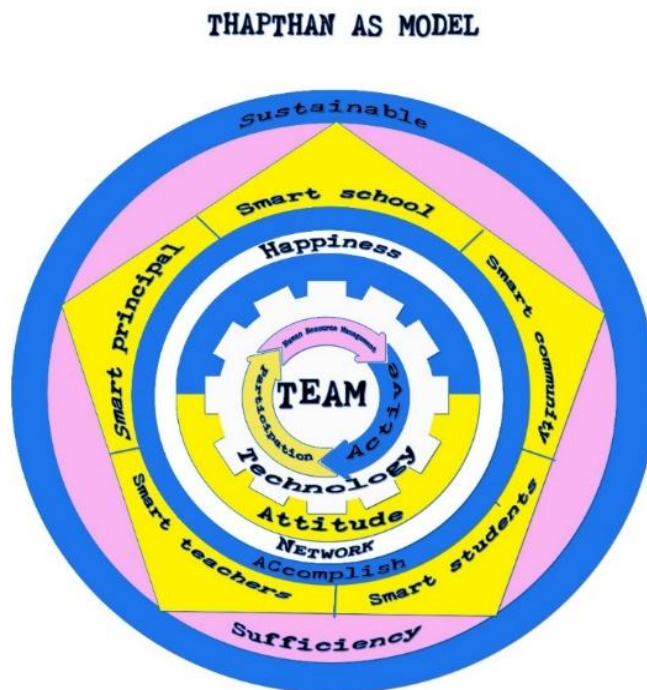
1. พัฒนานักเรียนให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักษาสถาบัน
2. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณค่าต่อสังคม
3. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทั้งด้าน IQ EQ AQ และมีพัฒนาการที่สมส่วน
4. พัฒนานักเรียนให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาของกลุ่มนักท่องเที่ยว
5. พัฒนานักเรียนให้มีความสำนึกในความเป็นไทยบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมองค์กร

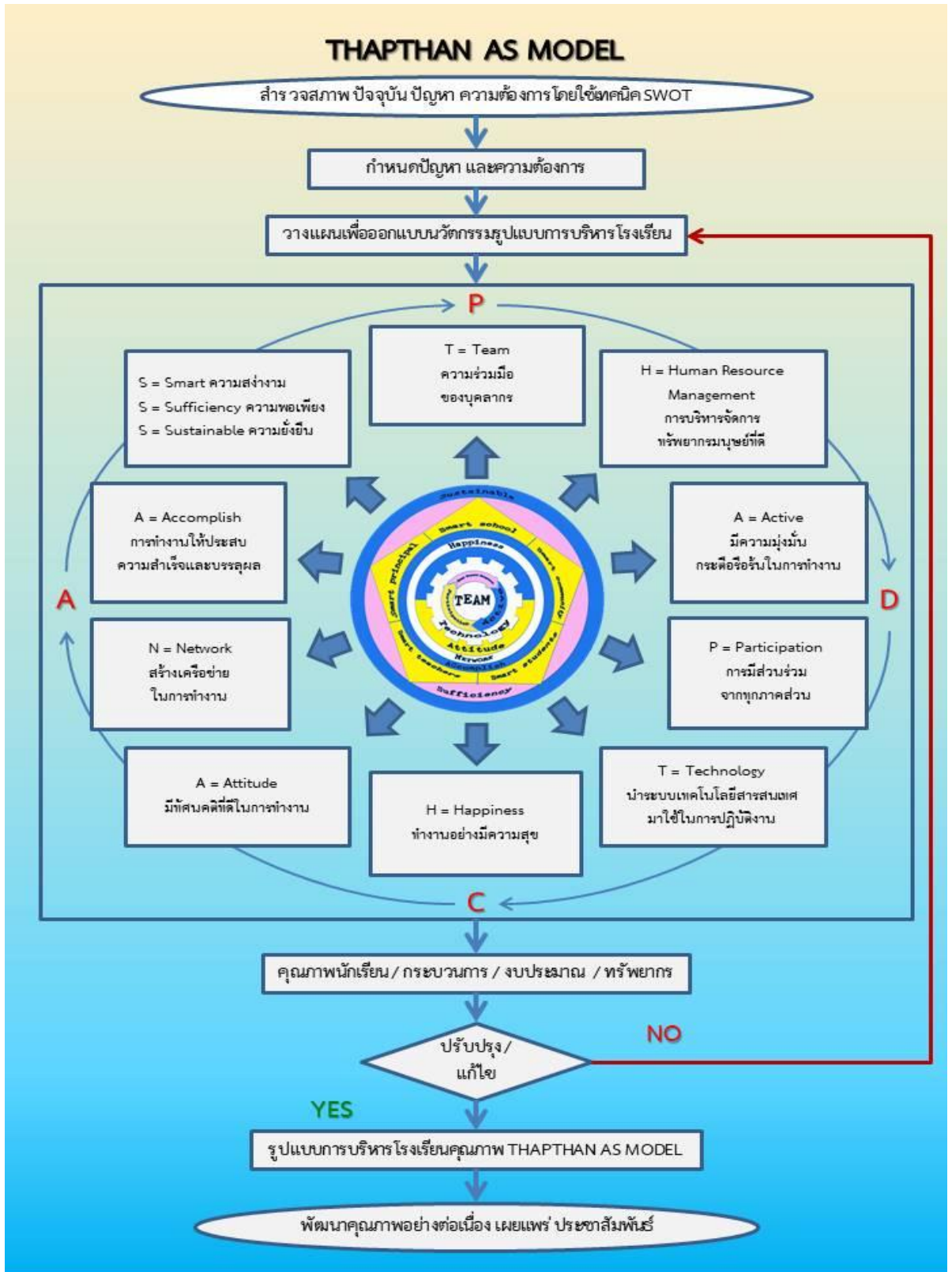
ครูรักเด็กและเด็กรักครู

กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนภาพการดำเนินงาน THAPTHAN AS MODEL



กระบวนการดำเนินการ THAPTHAN AS MODEL



เอกลักษณ์

ภูมิทัศน์ร่มรื่น ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี

อัตลักษณ์

ลูกมดแดงมีสัมมาคารวะ มีวินัย เสียสละ อยู่อย่างพอเพียง

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

ทำงานเชิงระบบ พัฒนาครบแบบกัลยาณมิตร

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพด้าน IQ EQ AQ และมีพัฒนาการที่
สมส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์และเป้าหมายความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 74 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ การประเมินของสถานศึกษา
2	นักเรียนมีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอ ผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 74 มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา
3	นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับ ดี	นักเรียนร้อยละ 74 ผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการ สื่อสารในระดับดี
4	นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ใน ระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการคิด คำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา
5	นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี
6	นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหา ตามแนวทางการประเมิน PISA	นักเรียนร้อยละ 50 ผ่านการประเมินทักษะการ คิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
7	นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 54 มีความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา
8	นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถ ใช้ ภาษาจีน ภาษาของกลุ่มนักท่องเที่ยว ภาษา มลายู เพื่อการสื่อสารได้	นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ร้อยละ 54 และสามารถ ใช้ภาษาจีน ภาษาของกลุ่ม นักท่องเที่ยว ภาษามลายู เพื่อการสื่อสารได้
9	นักเรียนสื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 54 สื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป
10	นักเรียนมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy อยู่ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 54 มีความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ Scientific Literacy อยู่ในระดับดี

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
11	นักเรียนทุกคนมีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้(วิทยาการคำนวณ)	นักเรียนร้อยละ 64 มีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้(วิทยาการคำนวณ)
12	นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 2.5 ขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 64 มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 2.5 ขึ้นไป
13	นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี
14	นักเรียนมีผลสอบโอเน็ต สูงกว่าระดับประเทศ	ร้อยละ 70 ของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 มีผลสอบโอเน็ตสูงกว่าระดับประเทศ
15	นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
16	นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี
17	นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
18	นักเรียนรักการอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ 120 นาที	นักเรียนร้อยละ 50 รักการอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ 120 นาที
19	นักเรียนสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยตามที่ตนต้องการได้	นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยตามที่ตนต้องการได้
20	มีการดำเนินงานครบตามองค์ประกอบของสวนพฤกษศาสตร์	มีการดำเนินงานครบตามองค์ประกอบของสวนพฤกษศาสตร์
21	มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 74 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี
2	นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนร้อยละ 74 นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3	นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
	นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
4	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนร้อยละ 74 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม
5	นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	นักเรียนร้อยละ 74 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
6	นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ
7	นักเรียนมีการฝากเงินเป็นประจำ	นักเรียนร้อยละ 88 มีการฝากเงินเป็นประจำ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพด้าน IQ EQ AQ และมีพัฒนาการที่สมส่วน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 72 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2	นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 70 มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3	นักเรียนได้รับการพัฒนาโครงการงานอาชีพด้วยกระบวนการ PBL	นักเรียนร้อยละ 72 ได้รับการพัฒนาโครงการงานอาชีพด้วยกระบวนการ PBL

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	นักเรียนสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้	นักเรียนร้อยละ 74 สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้
5	นักเรียนมีทักษะความรู้พื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมในการศึกษาต่อ และการทำงาน หรืองานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 74 มีทักษะความรู้พื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมในการศึกษาต่อ และการทำงาน หรืองานอาชีพ
6	นักเรียนได้รับโควตาความสามารถพิเศษด้านกีฬา ดนตรี หุ่นยนต์ สิ่งประดิษฐ์	นักเรียนได้รับโควตาความสามารถพิเศษด้านกีฬา ดนตรี หุ่นยนต์ สิ่งประดิษฐ์
7	โรงเรียนสามารถส่งต่อนักเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพในสถานประกอบการ แบบทวิภาคี	โรงเรียนสามารถส่งต่อนักเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพในสถานประกอบการ แบบทวิภาคี
8	นักเรียนมีความพิเศษทางด้านดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะ	นักเรียนร้อยละ 59 มีความพิเศษทางด้านดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะ
9	นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	นักเรียนร้อยละ 74 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
10	นักเรียนทุกคนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	นักเรียนร้อยละ 69 ทุกคนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด
11	นักเรียนปลอดภัยาสเสพติด	นักเรียนปลอดภัยาสเสพติด
12	นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	นักเรียนร้อยละ 74 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
13	นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข , มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ , ทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน , มีความซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ) ในระดับดี	นักเรียนร้อยละ 74 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต(อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข , มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ , ทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน , มีความซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ) ในระดับดี
14	นักเรียน มีคุณภาพทั้งด้าน IQ EQ AQ	นักเรียนร้อยละ 74 มีคุณภาพทั้งด้าน IQ EQ AQ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
15	นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ
16	นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม	นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม
17	นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ทุกคนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ทุกคนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูร้อยละ 74 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูร้อยละ 74 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	ครูร้อยละ 74 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูร้อยละ 72 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5	ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	ครูร้อยละ 72 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
6	ครูทุกคน และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูทุกคน และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้
3	มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
4	มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
5	มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6	มีการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ	มีการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
8	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและติดตามการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและติดตามการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง

ส่วนที่ 3

รายละเอียด

แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

ปีการศึกษา 2567

ตารางแสดงงบประมาณแยกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา			
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยสู่การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง	45,000	นางสาวสุภัค พันธุ์พุทธ
2	พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์	50,000	นายนฤสรณ์ ไคร์นุ่นกา
3	พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	110,000	นางสาวเบญจวรรณ พูลบางยูง
4	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70,000	นายชยพล ชูรินทร์
5	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	25,000	นางสาวราณี ศรีบัวบาล
6	พัฒนางานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	360,000	นางสาวทองเพียร เตยหอม
7	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	40,000	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต
8	ติวเข้มเต็มเต็มความรู้สู่มหาวิทยาลัย	25,000	นายนฤสรณ์ ไคร์นุ่นกา
9	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	86,500	ว่าที่ร้อยตรีสุรภาพ โพธิ์ตุ่น
10	สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน	10,000	นายอนุชา วิทยารัตน์
11	ทัศนศึกษา	364,000	นางสาวทวี ชัยนการนาวิ
12	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60,000	นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ
รวม		1,245,500	

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	35,000	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ
2	การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	นายอนุชา วิทยารัตน์
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ,ยุวกาชาด, นักศึกษาวิชาทหารและชุมนุม)	137,000	นายอภิรัตน์ สุจริต
4	ส่งเสริมงานประชาธิปไตย	20,000	นายโชคชัย หัสแดง
5	จิตอาสาชมรมอาสายุวกาชาด โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์	10,000	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต
6	โรงเรียนธนาคารทัพทันอนุสรณ์	4,000	นางสมกิจ บุญมี
7	คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการประเมินรับรางวัลพระราชทาน	30,000	นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา
รวม		256,000	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน			
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดหาวัสดุฝึกทักษะวิชาการงานอาชีพและสื่อการเรียนการสอน	40,000	นายอนุชา วิทยารัตน์
2	สร้างฝันสู่ลูกมดแดง	15,000	นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา
3	TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์	10,000	นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์
4	ส่งเสริมสุขภาพนำสู่ทักษะกีฬา	84,000	นายอภิรัตน์ สุจริต
5	งานอนามัยโรงเรียน	25,000	นางสาวชญาภัทร จิตรพิระ
6	โรงเรียนสีขาว	6,000	นายอภิรัตน์ สุจริต
7	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	58,600	นายเอกวิทย์ โพธิ์สร้อย
8	การพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนร่วม	10,000	นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์
รวม		248,600	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล	10,000	นางนันทวัน ปลั่งดี
รวม		10,000	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ			
ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนางานวิชาการ	1,819,463	นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์
2	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์
3	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	5,000	นางสาวณัฏฐนันท์ จุติมา
4	พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป	26,000	นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ
5	พัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหาร	100,000	นายมนต์โอศวรร รัตนวงษ์ไชย
6	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,478,640	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น
7	พัฒนาแผนงานและงบประมาณ	35,000	นางนิโรบล พัฒนพงษ์
8	ควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	1,000	นางสาวชญาภัทร จิตรพิระ
9	ปรับปรุงและพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	55,000	นายสุรชาติ ชะมั่งชัย
10	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	250,000	นายตติย พวงชื่น
12	สนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	100,000	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น
12	พัฒนางานกิจการนักเรียน	35,000	นายคมกฤษ พุ่มบุญนาถ
13	บริหารงานสาธารณูปโภค	1,493,524	นางนิโรบล พัฒนพงษ์
รวม		6,403,627	

ตารางสรุปการใช้งบประมาณแยกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน		
ที่	กลยุทธ์	งบประมาณ
1	พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1,245,500
2	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	256,000
3	พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน	248,600
4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10,000
5	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ	6,403,627
	รวม	8,163,727

วิชาภาษาไทยนับว่าเป็นวิชาที่ต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอประกอบกับเป็นวิชาที่มีเสน่ห์พร้อมทั้งความสนุกสนานในตัว ดังนั้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและเกิดทักษะด้านการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และทักษะการตั้งคำถามอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน

PISA

3. เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 74 มีความสามารถในการอ่าน และการเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร และการนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

2. นักเรียนมีความสามารถในการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	มิถุนายน 2567	ครูคมกฤษ พุ่มบุญนาก	
2.	กิจกรรมวันรำลึกสุนทรภู่ ครูทวีศรีสยาม	มิถุนายน 2567	ครูสุภัค พันธุ์พุทธ	
3.	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	กรกฎาคม 2567	ครูสมกิจ บุญมี	
4.	กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอน และแหล่งการเรียนรู้ภาษาไทย	พฤศจิกายน 2567	ครูสุภัค พันธุ์พุทธ	
5.	กิจกรรมรักษ์ภาษาพัฒนาสมรรถนะการอ่านตามแนวทาง PISA รูปแบบ (Walk Rally)	มกราคม 2568	ครูอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์	

5. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	การแข่งขันทักษะทางวิชาการที่ศูนย์เครือข่ายมัธยมศึกษา ณ โรงเรียนหนองฉางวิทยา	มิถุนายน 2567	ครูคมกฤช พุ่มบุญนาถ	
2.	กิจกรรมวันรำลึกสุนทรภู่ ครู กวีศรีสยาม	การแข่งขันสมรรถนะด้านภาษาไทย ณ โรงเรียนเทพทันอนุสรณ์	มิถุนายน 2567	ครูสุภัค พันธุ์พุทธ	
3.	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	การแข่งขันสมรรถนะด้านภาษาไทย ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท	กรกฎาคม 2567	ครูสมกิจ บุญมี	
4.	กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอนและแหล่งการเรียนรู้ภาษาไทย	การจัดซื้อ และจัดจ้างสื่อการสอน และแหล่งการเรียนรู้ภาษาไทย - เครื่อง Printer HP - ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์/ทีวี - ตลับหมึก HP เบอร์ 46 สีดำและสี - หมึกพิมพ์ canon G2000 สีดำและสี - สื่อ และ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน - แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย	พฤศจิกายน 2567	ครูสุภัค พันธุ์พุทธ	

5.	กิจกรรมรักษารักษาพัฒนา สมรรถนะการอ่าน ตาม แนวทาง PISA รูปแบบ กิจกรรม (Walk Rally)	การพัฒนาสมรรถนะ การอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ ตามแนวทาง PISA รูปแบบกิจกรรม (Walk Rally) ณ โรงเรียนทัพ ทันอนุสรณ์	มกราคม 2568	ครูอภิวัฒน์ชัย จิระดิษฐ์	
----	--	---	----------------	-----------------------------	--

6. งบประมาณ และทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณ และ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา		ครุภัณฑ์	ที่ดิน
1	กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการกลุ่มสาระ ภาษาไทย 1.1 กระดาษ A4 1.2 สีไม้กล่อง 1.3 วัสดุ-อุปกรณ์ทำ หนังสือเล่มเล็ก				500 500 1,000				2,000
2	กิจกรรมวันรำลึกสุนทรภู่ ครูทวีศรีสยาม ปี 2567 2.1 ชุดการแสดงจินตลีลา 2.2 ชุดการแสดงนักเรียน 2.3 ของรางวัลนักเรียน 2.4 กระดาษเกียรติบัตร 2.5 หมึกพิมพ์เกียรติบัตร 2.6 อาหารว่างและ เครื่องดื่มครูและบุคลากร			2,000 3,000 10,700 600	500 1,200				18,000

3	กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ ปีการศึกษา 2567 3.1 กระดาษเกียรติบัตร 3.2 อาหารของนักเรียน			800	200				1,000
4	กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย 4.1 เครื่อง Printer - HP 4.2 ตลับหมึก HP 4.3 หมึกพิมพ์ Cannon 4.4 วัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงานอื่นๆ 4.5 ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ และ แหล่งการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย				4,000 4,000 2,800 4,000 5,200				20,000
5	กิจกรรมรักษารักษา พัฒนาสมรรถนะ การอ่านตามแนวทาง PISA กิจกรรม (Walk Rally) 5.1 กระดาษ A4 5.2 ปากกาเคมี 5.3 หมึกพิมพ์เกียรติบัตร 5.4 กระดาษเกียรติบัตร 5.5 กระดาษโปสเตอร์ 5.6 ป้ายไว้นิทรรศการ 5.7 อาหารว่างเครื่องดื่ม			200 700	500 200 2,000 200 200				4,000
รวมเป็นเงินทั้งหมด									45,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนร้อยละ 74 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	- การบันทึกจากการอ่าน และการตอบแบบสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูสุภัค พันธุ์พุทธิ
2. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร และการนำเสนอผลงานได้ในระดับดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	- การประเมินทักษะจากการสื่อสารภาษาไทย	- แบบประเมินทักษะการสื่อสารภาษาไทย	ครูคมกฤษ พุ่มบุญนาถ
3. นักเรียนมีความสามารถในการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	- การประเมินจากการทดสอบ การอ่านตามแนว PISA	- แบบทดสอบสมรรถนะ การอ่านตามแนว PISA	ครูอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

8.2 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร และการนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

8.3 นักเรียนมีความสามารถในการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภัค พันธุ์พุด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ว.อ.อ.ว. ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ว.อ.อ.ว. ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนตรีอัคร รัตน์วงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหฬานุสรณ์

ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางการเรียน
คณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ, EQ และ AQ และพัฒนาการ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณฤศร์ ไร่รุ่งนภา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567– มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหา คณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก ซึ่งตรงกับผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้น ม.3 และ ม.6 ซึ่งผลปรากฏว่าผลการทดสอบทั่วประเทศในวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 50 ทำให้เห็นว่าควรมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ ของเด็กไทยต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจึงเลือก แนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรม ดังกล่าวจะช่วยให้การเรียนการสอนคณิตศาสตร์บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ได้ โดยจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียน การสอน

กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนโดยการพัฒนาแบบฝึกทักษะรายวิชาคณิตศาสตร์ กิจกรรมเตรียมความพร้อม O-net กิจกรรมปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานจะช่วยให้นักเรียนเกิดความสนใจในเนื้อหาที่จะเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพผลทางการเรียนคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ทาง การเรียนคณิตศาสตร์

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
2. ร้อยละ 74 ของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี
3. ร้อยละ 70 ของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมครู ร่วมกันศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ความเป็นไปได้ พร้อมทั้งหาแนวทางการจัดทำโครงการ 1.1 วางแผนดำเนินการร่วมกัน 1.2 มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	มี.ค 67	คณะครูทุกท่าน ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
2.ดำเนินการ (Do)	จัดทำโครงการ 2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมดำเนินการจัดทำรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม 2.2 นำรายละเอียดของโครงการเสนอผู้บริหารอนุมัติโครงการ 2.3 ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 67 – ก.พ. 68	คณะครูทุกท่าน ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์

3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามตรวจสอบและประเมินนักเรียนจากการจัดกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. 67 – ก.พ. 68	คณะครูทุกท่าน ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	4.1 ประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ จะเป็นการประเมินที่คณะกรรมการดำเนินงานร่วมกันสร้างขึ้นมาวัดผล แล้วทำการประเมินผลโครงการออกมาในรูปสถิติแต่ละด้านว่ามีประสิทธิภาพระดับใด บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการหรือไม่ 4.2 สรุปและจัดทำรายงานโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำเสนอต่อสาธารณชน	มี.ค. 68	คณะครูทุกท่าน ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบบุคลากร/ สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบบุคลากร/ สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค จำนวน 40,000 บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 25,000 บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 65,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนการสอนกระบวนการคิดวิเคราะห์		30,000		พ.ค.67 - ก.พ.68	นายณัฐกรณ์ ไคร์นุ่นกา
2	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์		25,000		พ.ค.67 - ก.ย. 68	นายณัฐกรณ์ ไคร์นุ่นกา
3	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ การบริหารจัดการศึกษา		5,000		พ.ค.67 - ก.พ.68	นายณัฐกรณ์ ไคร์นุ่นกา
4	กิจกรรมสร้างสรรค์งานคณิตศาสตร์		5,000		พ.ค.67 - ก.พ.68	นายณัฐกรณ์ ไคร์นุ่นกา

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย


ที่	กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนการสอนกระบวนการคิดวิเคราะห์ 3.1 กระบวนการเรียนการสอนกระบวนการคิดวิเคราะห์ ด้วย coaching และ mentoring 3.2 พัฒนาแบบฝึกทักษะรายวิชาคณิตศาสตร์ 3.3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ห้องเรียนมีคุณภาพ	1. ค่ากระดาษ 2. ค่าหมึกพิมพ์ 3. แฟ้ม 4. ปากกาไวท์บอร์ด 5. หมึกเติมปากกา	30,000		งบอุดหนุน ทั่วไป
2.	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ - อาหารกลางวันและอาหารว่าง - ค่าวิทยากร - วัสดุอุปกรณ์	1. อาหารกลางวันและค่าอาหารว่าง 2. วิทยากร 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์	19,800 3,600 1,600		งบเรียนฟรี 15 ปี
3.	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ - ป้ายทำเนียบ - กระดาษ - หนังสือประกอบการเรียน - วัสดุอุปกรณ์	1. ป้าย 2. กระดาษ 3. หนังสือประกอบการเรียน 4. ค่าหมึกพิมพ์	5,000		งบอุดหนุน ทั่วไป
รวม			65,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
1. ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	- ทดสอบ	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละ 74 ของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร	- ทดสอบ	- แบบทดสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
3. ร้อยละ 70 ของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	- ทดสอบ	- แบบทดสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากที่เรียนในชั้นเรียน สามารถค้นคว้าหาความรู้จากกรอ่าน มีทักษะสร้างสรรค์งานคณิตศาสตร์ด้วยโดยการผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา มีความสามารถด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสติสมเหตุผลเพียบพร้อมคุณธรรม มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนฤสรณ์ ไคร่นุ่นกา)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสริ รัตนะวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจวรรณ พูลบางยุง

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตน และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการเจรจาต่อรองสำหรับการแข่งขันด้านเศรษฐกิจและสังคมในเวทีสากล

นอกจากนั้น กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเป็นภาษาภาษาที่สอง คือภาษาจีน ด้วยปัจจัยเรื่องขนาดของประเทศและจำนวนประชากร ทำให้ภาษาจีนเป็นภาษาที่มีคนใช้มากที่สุดในโลก และถือเป็นหนึ่งในห้าภาษาหลักขององค์การสหประชาชาติ ประกอบกับนโยบายปฏิรูปเศรษฐกิจและเปิดประเทศในยุคผู้นำใหม่ เช่น การเข้าเป็นสมาชิกองค์การการค้าโลก (WTO) และการลงนามจัดตั้งเขตการค้าเสรีกับไทย แสดงให้เห็นว่าจีนเป็นประเทศที่มีโอกาสทางธุรกิจสูง เป็นตลาดการค้าที่ใหญ่อันดับต้นๆ และมีแนวโน้มการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง

จึงปฏิเสธไม่ได้ว่าการรู้ภาษาจีนย่อมมีประโยชน์อย่างยิ่ง คนที่สามารถใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสารได้คล่องแคล่ว ก็เท่ากับมีเครื่องมือชิ้นสำคัญที่จะนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์ การประกอบอาชีพ การขยายโอกาสทางธุรกิจ และการศึกษาหาความรู้ในวิทยาการแขนงต่างๆ ซึ่งจีนเปรียบเสมือนคลังภูมิปัญญาตะวันออกที่มีค่ามหาศาล

ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศควรคำนึงถึงธรรมชาติการเรียนรู้ภาษา กระบวนการเรียนการสอนควรมีลักษณะเป็นการเรียนรู้ตามธรรมชาติที่ใกล้เคียงกับการเรียนรู้ภาษาแรก คือ ภาษาไทย ที่เริ่มการเรียนรู้จากการฟัง และเชื่อมโยงเสียงกับภาพเพื่อสร้างความเข้าใจ แล้วจึงนำไปสู่การเลียนเสียง คือ การพูด และนำไปสู่การอ่านและการเขียนในที่สุด การจัดการเรียนการสอนจึงเป็นการสอนเพื่อการสื่อสารอย่างแท้จริง

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จึงได้กำหนดจัดโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ปีการศึกษา 2567

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 2) นักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน และภาษาของกลุ่มนักท่องเที่ยวเพื่อการสื่อสารได้
- 3) นักเรียน สามารถสื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายได้แก่นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ที่กำลังเรียนอยู่ในปีการศึกษา 2567

4. เป้าหมาย

4.1 เจริญปริมาณ

- 1) ร้อยละ 54 ของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 2) ร้อยละ 54 ของนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน และภาษาของกลุ่มนักท่องเที่ยวเพื่อการสื่อสารได้
- 3) ร้อยละ 54 ของนักเรียน สามารถสื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์มีทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นประชากรที่มีคุณภาพในสังคมโลกในศตวรรษที่ 21

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (plan)	1.1 ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการจัด กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ 1.2 จัดทำกิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศ เสนอ กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 67	- นางสาวเบญจวรรณ พูลบาง ยุง - คณะครูทุกคน
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 2.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ 2.2 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน 2.3 กิจกรรมวันคริสต์มาส 2.4 กิจกรรมวันตรุษจีน 2.5 กิจกรรมวันวาเลนไทน์ 2.6 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2.7 กิจกรรมจ้างครูต่างประเทศสอน ภาษาอังกฤษและภาษาจีน 2.8 กิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (PLC)	พ.ค. 67-ก.พ. 68 ม.ค. 68 ธ.ค. 67 ก.พ. 68 ก.พ. 68 พ.ค. 67-ก.พ. 68	- นางชุติมา เฉลียว - นางสาวเบญจวรรณ พูลบาง ยุง - นางชุติมา เฉลียว - นางสาวทวี ชัยนการนาวิ - นางสาวชญญอร รัตตะประ ทุม - นางสาวณัฏฐนันท์ จุติมา - นางสาวณัฏฐนันท์ จุติมา - นางชุติมา เฉลียว - นายอำนาจ จ้อนแจง
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามตรวจสอบ และประเมินผล การจัดกิจกรรมต่าง ๆ	พ.ค. 67-ก.พ. 68	- นางสาวเบญจวรรณ พูลบาง ยุง - คณะครูทุกคน
4. ประเมินผล	4.1 นำผลการประเมินมาสรุปผลการ ประเมินตามมาตรฐานที่ 1	มี.ค. 68	- นางสาวเบญจวรรณ พูลบาง ยุง

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินการ	ลงทุน		
7	กิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่ง การเรียนรู้ (PLC) ใน	1,000	-	-	พ.ค. 67- ก.พ. 68	- นายอำนาจ จ้อนแจง
	รวม	6,000	85,000	19,000		

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	1. ปรับปรุงห้องเรียน	15,000.00	-	
		2. ครุภัณฑ์การศึกษา	5,000.00	-	
		3. วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียน การสอน	25,000.00	9,000.00	
รวม			45,000.00	9,000.00	อุดหนุน
2	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ และภาษาจีน	1. ค่าอาหาร	-	14,000.00	
		2. ค่าสมนาคุณวิทยากร	-	6,000.00	
		3. ค่าวัสดุฝึก	-	5,000	
รวม			-	25,000	พัฒนาผู้เรียน
3	กิจกรรมวันคริสต์มาส	1. ค่ารางวัลการแข่งขันกิจกรรม ต่าง ๆ	-	10,000.00	
		2. ค่าวัสดุฝึก	-	10,000.00	
รวม			-	20,000.00	พัฒนาผู้เรียน
4	กิจกรรมวันตรุษจีน	1. ค่ารางวัลการแข่งขันกิจกรรม ต่าง ๆ	-	2,000.00	
		2. ค่าวัสดุฝึก	-	1,000.00	พัฒนาผู้เรียน
รวม			-	3,000	

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
5	กิจกรรมวันวาเลนไทน์	1. ค่ารางวัลการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ	-	1,000	
		2. ค่าวัสดุฝึก	-	1,000	
รวม			-	2,000	พัฒนาผู้เรียน
6	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	ค่าลงทะเบียน ค่าพาหนะ และค่าเบี้ยเลี้ยง	5,000.00	-	
รวม			5,000.00	-	อุดหนุน
7	กิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	ค่าจัดทำเอกสาร	500	500	
รวม			500	500	อุดหนุน

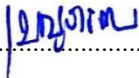
8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน และภาษาของกลุ่มนักท่องเที่ยวเพื่อการสื่อสารได้</p> <p>3. นักเรียนสามารถสื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป</p>	<p>ข้อสอบ</p> <p>ประเมินผล</p>	<p>แบบประเมิน</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียนมีทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศได้แก่ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นประชากรที่มีคุณภาพในสังคมโลกในศตวรรษที่ 21</p>	<p>ข้อสอบ</p> <p>ประเมินผล</p>	<p>แบบประเมิน</p>


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน
2) ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน และภาษาของกลุ่มนักท่องเที่ยวเพื่อการสื่อสารได้	ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน
3) ร้อยละของนักเรียนสามารถสื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป	ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
2. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน
3. นักเรียนสามารถสื่อสารได้ 2 ภาษาขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ พูลบางยุ่ง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อัสว รัตนะวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์การให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชยพล ชูรินทร์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ (2) ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” และ (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการ

ประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงความสำคัญอย่างมากที่จะจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของผู้เรียน โดยดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกฝนทักษะ กระบวนการคิด การวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน
5. ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่
6. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา และมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
7. เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
8. ร้อยละ 70 นักเรียนมีความพึงพอใจในการได้รับความรู้จากสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 50 ผู้เรียนทุกคนเกิดทักษะการคิด แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
- 4.1.2 ร้อยละ 54 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4.1.3 ร้อยละ 54 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 4.1.4 ร้อยละ 64 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน

4.1.5. ร้อยละ 54 ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

4.1.6. ร้อยละ 54 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา และมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น

4.1.7. ร้อยละ 54 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

4.2 เชิงคุณภาพ

-

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (plan)	วางแผนโครงการ	มิถุนายน 2567	ครูชยพล และคณะ
2.ดำเนินการ(Do)	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ตามกิจกรรมที่วางแผน	กรกฎาคม 2567 – เมษายน 2568	ครูโชคชัย/ครู ธวัชชัย
3.ตรวจสอบ(Check)	ติดตามและประเมินผลการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์	กรกฎาคม 2567 – มกราคม 2568	ครูชยพล
4.ประเมินผลและ รายงาน (Action)	สรุปและรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2568	ครูชยพล

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 มิถุนายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 70,000 บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน - บาท

7.1.3 งบประมาณทรัพยากร จำนวน - บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 70,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		
1	กิจกรรมการประเมินทักษะ การคิดแก้ปัญหาตามแนว การประเมิน PISA		1,000			ครูชยพล และคณะ
2	กิจกรรมทักษะทางวิชาการ สร้างสิ่งประดิษฐ์ และ เทคโนโลยี		12,000			ครูชยพล และคณะ
3	กิจกรรมเผยแพร่นวัตกรรม โลกวิชาการ		2,000			ครูชยพล และคณะ
4	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์ และซ่อมบำรุง		40,000			ครูชยพล และคณะ
5	พัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์		2,000			ครูชยพล และคณะ
6.	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		2,000			ครูชยพล และคณะ
7.	กิจกรรมนิเทศภายใน		1,000			ครูชยพล
8.	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		10,000			ครูชยพล และคณะ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1.	กิจกรรมการประเมินทักษะ การคิดแก้ปัญหาตามแนว การประเมิน PISA	วัสดุ – อุปกรณ์ในการทดสอบ		1,000	
		รวม	1,000		
2.	กิจกรรมทักษะทางวิชาการ สร้างสิ่งประดิษฐ์และ เทคโนโลยี	วัสดุฝึก	6,000	6,000	
		รวม	12,000		
3.	กิจกรรมเผยแพร่นวัตกรรม โลภวิชาการ	- วัสดุ อุปกรณ์ - วัสดุ	1,000	1,000	
		รวม	2,000		
4.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ ซ่อมครุภัณฑ์	- วัสดุสำนักงาน - วัสดุ-อุปกรณ์ใช้ใน ห้องปฏิบัติการ - เสื่อการนปฏิบัติกร	20,000	20,000	
		รวม	40,000		
5.	พัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	- ค่าชดเชยพาหนะ - ค่าละเบียงในการอบรม	500	500	
		รวม	1,000		
6.	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- อุปกรณ์ วัสดุในการติว - การจัดทำเอกสาร	1,000	1,000	
		รวม	2,000		

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
7.	กิจกรรมนิเทศภายใน	- เอกสารในการนิเทศ - การเข้าเล่มรายงานสรุปผล	500	500	
		รวม	1,000		
8.	กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	- เอกสาร - วนิฉ - ของรางวัล	10,000	-	
		รวม	10,000		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ร้อยละ 50 ผู้เรียนทุกคนเกิดทักษะการคิด แก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 54 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนให้ เกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 54 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	แบบประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 64 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจาก โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ หลักการแนวคิด ขั้นตอน การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน	แบบประเมิน แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
5. ร้อยละ 54 ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และ นำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	แบบประเมิน	แบบประเมิน
6. ร้อยละ 54 เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา และ มีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น	รายงานการอบรม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7. ร้อยละ 54 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	รายงานการอบรม	แบบสอบถาม
8. ร้อยละ 70 นักเรียนมีความพึงพอใจในการได้รับความรู้จากสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แบบประเมิน	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนให้เกิดความรู้ทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
2. ผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
4. ผู้เรียนมีผลงานจากโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน
5. ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่
6. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา และมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
7. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายชยพล ชูรินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนต์อิสวรร รัตนวงษ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท จึงได้ดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จึงกำหนดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี
- 2.3 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 2.4 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จำนวน 806 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 44 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป
- 4.1.2 นักเรียนร้อยละ 32 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป
- 4.1.3 นักเรียนร้อยละ 37 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป
- 4.1.4 นักเรียนร้อยละ 54 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป
- 4.1.5 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป
- 4.1.6 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป
- 4.1.7 นักเรียนร้อยละ 56 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป
- 4.1.8 นักเรียนร้อยละ 44 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป
- 4.1.9 นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี
- 4.1.10 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น
- 4.1.11 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น

5.วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรมวิธีดำเนินการ/	ระยะเวลา (ปี/เดือน/วัน)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	<u>ขั้นตอนการเตรียมงานการวางแผนจัดกิจกรรม/</u> 1.ประชุมครูทุกกลุ่มสาระวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่าน คติวิเคราะห์ และผลการสอบ o-net ของปีที่ผ่านมา พิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ 2. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนกิจกรรมในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย	มิ.ย. 67 ก.ค.67	กลุ่มบริหารงานวิชาการและนางสาวราณี
2. ดำเนินการ (Do)	<u>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</u> 3. ดำเนินกิจกรรมยกระดับคุณภาพผู้เรียน -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอนซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน 4. การจัดติวโอเน็ต 5. ประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์	ตลอดปีการศึกษา 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ และคณะครู
3. ตรวจสอบ (Check)	<u>ขั้นการตรวจสอบโครงการ</u> 7. นิเทศติดตามผลการเรียนของนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการและนางสาวราณี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	<u>ขั้นการประเมินผลโครงการ</u> 8. ประเมินผลและสรุปโครงการ 9. รายงานโครงการ	เม.ย. 68 เม.ย. 68	กลุ่มบริหารงานวิชาการและนางสาวราณี

6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 14 มิถุนายน 2567 – 30 เมษายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7 1.แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7 1.1.งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	-	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี ปี 15	จำนวน	25,000	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ	จำนวน	-	บาท

7 2.รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 25,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1.	กิจกรรมจัดติวการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	-	25,000	-	ตลอดปีการศึกษา 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการและนางสาวราณี

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1.	กิจกรรมจัดติวการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 134 คนและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 116 คน รวมทั้งหมด 250 คน	ค่าอาหาร กระดาษ วัสดุ และอุปกรณ์ ต่างๆ		25,000	
รวม			25,000		
รวมงบประมาณ			25,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 44 ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2.ร้อยละ 32 ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3.ร้อยละ 37 ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4.ร้อยละ 54 ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5.ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6.ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7.ร้อยละ 56 ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
8.ร้อยละ 44 ของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 3 ขึ้นไป	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
9.ร้อยละ 70 ของนักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ อยู่ใน ระดับ ดี	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
10. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น	ตรวจสอบผลการทดสอบระดับชาติ	รายงานผลการทดสอบระดับชาติ
11. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น	ตรวจสอบผลการทดสอบระดับชาติ	รายงานผลการทดสอบระดับชาติ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป สูงขึ้น
- 9.2 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์อยู่ในระดับ ดี
- 9.3 นักเรียนมีผลสอบโอเน็ตสูงกว่าระดับประเทศ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวราณี ศรีบัวบาล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงค์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ พัฒนางานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทองเพียร เตยหอม และคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจาก ผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นอกจากนี้การเรียนการสอนในปัจจุบันสื่อการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอนช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียนและช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

กลุ่มงานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จำเป็นต้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์และพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเพิ่มสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมและมี

ประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการฝึกปฏิบัติทักษะและสำหรับบริหารจัดการเรียนการสอนในงานวิชาการอย่างเพียงพอ ในโลกของเทคโนโลยีในปัจจุบัน มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว อีกทั้งกลุ่มงานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีมองเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านเทคโนโลยีของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 2.2 นักเรียนมีผลงานจากโครงงาน สิ่งประดิษฐ์
- 2.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม
- 2.4 นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
- 2.5 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.6 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 2.7 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.8 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนักเรียนโรงเรียนทัพนันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนได้ใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพครบตามจำนวนนักเรียน
- 4.1.2 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทัพนันอนุสรณ์ได้ใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้อย่างครอบคลุมทั่วถึง

4.2 เชิงคุณภาพ

- 2.1 ร้อยละ 72 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 2.2 ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลงานจากโครงงาน สิ่งประดิษฐ์
- 2.3 ร้อยละ 52 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม
- 2.4 ร้อยละ 52 นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่

2.5 ร้อยละ 72 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.6 ร้อยละ 72 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

2.7 ร้อยละ 60 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.8 ร้อยละ 50 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	วางแผนโครงการ	มีนาคม 2567	ครูทองเพ็ญ ครูชญากัทธ
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ ตามกิจกรรมที่วางแผน	มิถุนายน – กันยายน 2567	ครูทองเพ็ญ ครูชญากัทธ
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามและประเมินผลการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์	กรกฎาคม 2567 – มกราคม 2568	ครูทองเพ็ญ ครูชญากัทธ
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2568	ครูทองเพ็ญ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 15 พฤษภาคม 2567 – 30 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ ห้องคอมพิวเตอร์ 1, 2, 3, อาคารผ่อนงนา, อาคารใหญ่บัวผัน, อาคารเฉลิมพระเกียรติ

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	60,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	-	บาท
7.1.3 งบประมทรรพยากร (ค่าเรียนคอมพิวเตอร์)	จำนวน	300,000	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 360,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		
1	พัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	-	156,000	-	พ.ค. 67	ครูทองเพียร ครูชญาภัทร
2	ปรับปรุงซ่อมแซมและเพิ่ม ศักยภาพครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	80,000	-		ครูทองเพียร ครูชญาภัทร
3	พัฒนาศักยภาพด้านสื่อการ เรียนการสอน	-	-	71,600		ครูทองเพียร ครูชญาภัทร
4	สร้างสื่อการสอน	-	31,400	-		ครูทองเพียร ครูชญาภัทร
5	อบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์ สำหรับผู้เรียน	-	16,000	-		ครูทองเพียร ครูชญาภัทร
๖	กิจกรรมงานเปิดโลกวิชาการ (คอมพิวเตอร์)	-	5,000	-		ครูทองเพียร ครูชญาภัทร

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1	พัฒนาระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต	1. ต่ออายุโดเมนเนมโรงเรียน/เช่า พื้นที่เว็บไซต์	2,000	-	
		2. ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 12 เดือน	30,000	30,000	งบเรียนฟรี
		3. ปรับปรุงระบบเครือข่ายพร้อม อุปกรณ์	47,000	47,000	
รวม			39,000	77,000	156,000

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา.....70

2	ปรับปรุง ซ่อมแซม และเพิ่มศักยภาพ ครูภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	1. ล้างและซ่อมเครื่องปรับอากาศ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	9,000	9,000	
		2. จ้างเหมาซ่อมคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์	20,000	20,000	
		3. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	8,000	8,000	
		4. ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ 3 เครื่อง	3,000	3,000	
รวม			40,000	40,000	80,000
3	พัฒนาศักยภาพ ด้านสื่อการเรียน การสอน	๑. เครื่องขยายเสียง 3 ชุด (ห้องคอม 3ห้อง)	30,000	-	
		๒. วัสดุสำหรับงานพิมพ์เครื่องรีดร้อน	15,000	15,000	
		๓. สายสัญญาณ HDMI 4k	1,600	-	
		๔. เครื่องสำรองไฟ 3 เครื่อง	10,000	-	
รวม			56,600	15,000	71,600
4	สร้างสื่อการสอน	1. วัสดุสำนักงาน	8,000	8,000	
		2. กระดาษ A4 ๘ กล่อง	5,000	5,000	
		3. จ้างเหมาทำป้ายไว้นิสื่อการสอน	2,700	2,700	
รวม			15,700	15,700	31,400
5	อบรมการใช้งาน คอมพิวเตอร์สำหรับ ผู้เรียน	1. วัสดุสำนักงาน	2,000	2,000	
		2. ค่าอาหาร	5,000	5,000	
		2. จ้างเหมาทำป้ายไว้นิส	1,000	1,000	
รวม			8,000	8,000	16,000
6	กิจกรรมงานเปิด โลกรวิชาการ (คอมพิวเตอร์)	1. วัสดุสำนักงาน	-	4,000	
		2. จ้างเหมาทำป้ายไว้นิส	-	1,000	
รวม			-	5,000	5,000
รวมทั้งหมด			246,300	113,700	360,000


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
1. ร้อยละ 72 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลงานจากโครงงาน สิ่งประดิษฐ์	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 52 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	แบบประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 52 นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่	แบบประเมิน	แบบประเมิน
5. ร้อยละ 72 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	แบบประเมิน	แบบประเมิน
6. ร้อยละ 72 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	แบบประเมิน	แบบประเมิน
7. ร้อยละ 60 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมิน	แบบประเมิน
8. ร้อยละ 50 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	แบบประเมิน	แบบประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนได้ใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพครบตามจำนวนนักเรียน 2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทัพบกทันอนุสรณ์ได้ใช้งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้	แบบประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- 9.2 นักเรียนมีผลงานจากโครงงาน สิ่งประดิษฐ์
- 9.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม
- 9.4 นักเรียนนำนวัตกรรมไปใช้และมีการเผยแพร่
- 9.5 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9.6 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 9.7 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.8 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวทองเพียร เตยหอม)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อิสว รัตนะวงศ์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพบกทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธฤติรัตน์ ททรัพย์สุริต

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระฯ/งานห้องสมุด

การอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการศึกษาหาความรู้ และพัฒนาชีวิต ซึ่งนอกจากจะทำให้เกิดความรู้แล้ว ยังก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน และส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้แนวคิดในการดำเนินชีวิต การอ่านจึงเป็นหัวใจของการศึกษาทุกระดับ และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เรื่องต่างๆ ขณะเดียวกันก็ถือเป็นพื้นฐานการสร้างประสิทธิภาพด้านอื่นๆ ถ้าสนใจและรักการอ่าน พยายามทำให้เป็นนิสัยจะเกิดการเรียนรู้และประสบความสำเร็จในชีวิต

งานห้องสมุด กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน จึงได้ทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เห็นความสำคัญของการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ การปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ 120 นาที
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและความจำเป็นของการอ่าน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.4 เพื่อให้คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

3. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครู และนักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.2 ร้อยละ 50 ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ 120 นาที

4.1.2 ร้อยละ 50 ของคณะครูและนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับดี

4.1.3 ร้อยละ 50 ของคณะครูและนักเรียนใช้บริการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในระดับดี

4.1.4 ร้อยละ 50 ของคณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีนิสัยรักการอ่าน อยู่ในระดับดี

4.2.2 ห้องสมุดพัฒนาเป็นห้องสมุด 3 ดี ที่ทันสมัยและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามเกณฑ์ สพฐ. - พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ - พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต
3.ตรวจสอบ (Check)	- ตรวจสอบการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกระยะ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต
4.ประเมินผลและ รายงาน (Action)	สรุปและจัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

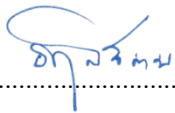
ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	กิจกรรมทรัพยากร สารสนเทศ	1. ค่าวารสาร/หนังสือพิมพ์	5,000	5,000	
		2. ค่าหนังสืออ่านเพิ่มเติม	10,000	-	
รวม			15,000	5,000	
2	กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านตามเกณฑ์ สพฐ.	1. สมุดบันทึกการอ่าน	7,500	-	
		2. ค่าวัสดุสำหรับจัดทำสื่อเพื่อ ส่งเสริมการอ่าน เช่น ไว้นิลให้ ความรู้ กระดาษสี หมึกปรี้น เตอร์	1,000	1,000	
รวม			8,500	1,000	
3	กิจกรรมปรับปรุงภูมิ ทัศน์ห้องสมุด	1. ซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ 1 ตัว	1,000	-	
		3. ค่าวัสดุสำหรับตกแต่ง ห้องสมุด	1,000	-	
รวม			2,000	-	
4	กิจกรรมพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ซื่อสมาร์ททีวี	7,000	-	
		2. ติดตั้งระบบไฟฟ้า และระบบ อินเทอร์เน็ต	1,500	-	
			8,500	-	
รวมทั้งสิ้น			34,000	6,000	
			40,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
1. ร้อยละ 50 ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ ม.ต้น วันละ 90 นาที ม.ปลาย วันละ 120 นาที	- บันทึกการอ่าน	- สมุดบันทึกการอ่าน
2. ร้อยละ 50 ของคณะครูและนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับดี	- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด	- ระบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด
3. ร้อยละ 50 ของคณะครูและนักเรียนใช้บริการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในระดับดี	- จำนวนนักเรียนที่เข้าสืบค้นอินเทอร์เน็ต	- แบบบันทึกการสืบค้นอินเทอร์เน็ต
4. ร้อยละ 50 ของคณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีนิสัยรักการอ่าน อยู่ในระดับดี	- บันทึกการอ่าน	- สมุดบันทึกการอ่าน
2. ห้องสมุดพัฒนาเป็นห้องสมุด 3 ดี ที่ทันสมัยและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด ในระดับดี	- ประเมินมาตรฐาน	- แบบประเมิน

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนอ่านหนังสือได้ตามเกณฑ์ และมีนิสัยรักการอ่าน
- 9.2 ห้องสมุดมีทรัพยากรเพียงพอต่อคณะครู และนักเรียน มีความทันสมัย และตรงกับความต้องการ
- 9.3 ห้องสมุดได้มาตรฐานตามมาตรฐานห้องสมุด 3 ดี มีความสวยงามดึงดูดผู้ใช้บริการ สะดวกสบาย เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสว รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ ทิวเข้ม เต็มเต็มความรู้ สุ่มหาวิทยาลัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐสรณ์ ไคร์นุ่นกา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 13 พฤษภาคม 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในระบบ TCAS ปี 2568 ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนรายวิชาการสอบใหม่ทั้งหมด รวมไปถึงเกณฑ์การรับเข้าแต่ละรอบ มีทั้งหมด 4 รอบ โดยรอบที่ 1 รอบ Portfolio (เพิ่มสะสมผลงาน) รอบที่ 2 รอบ Quota (โควตา) รอบที่ 3 รอบ Admission 2 (รับตรง) และ รอบที่ 4 รอบ Direct Admission (รับตรงอิสระ) ซึ่งเกณฑ์การรับแต่ละรอบต้องใช้คะแนนสอบ TGAT, TPAT และ A – Level ซึ่งทุกมหาวิทยาลัยได้ทำระบบรับนักศึกษาเข้าเรียนต่อเป็นระบบ TCAS ทั้งหมด

ด้วยเหตุนี้ผู้จัดทำโครงการจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการศึกษาต่อของผู้เรียน ที่ต้องเตรียมความพร้อมในการสอบระบบใหม่ ข้อสอบรูปแบบใหม่ จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมในการสอบ TGAT , TPAT และ A – Level ขึ้น เพื่อยกระดับผลคะแนนผู้เรียนให้สามารถเข้าศึกษาต่อในคณะ มหาวิทยาลัยที่ผู้เรียนต้องการ ผู้จัดทำโครงการได้มีการเชิญวิทยากร คุณครูที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละวิชามาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับผู้เรียนในการสอบรายวิชา TGAT และ TPAT
- 2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับผู้เรียนในการสอบรายวิชา A - Level

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 สามารถเข้ามหาวิทยาลัยตามที่ตนต้องการได้

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 มีความรู้เพิ่มขึ้นในรายวิชา TGAT , TPAT และ A - Level

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงานแต่งตั้ง คณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2567	นายณัฐสรณ์ ไคร์นุ่นกา
2. ดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรมติวความรู้ TGAT และ TPAT 2.2 กิจกรรมติวความรู้ A-Level	พ.ย. 67 – ธ.ค. 67 ม.ค. 68 - มี.ค. 68	นายณัฐสรณ์ ไคร์นุ่นกา
3. ตรวจสอบ (Check)	3.1 รายงานครั้งที่ 1 3.2 รายงานครั้งที่ 2	ม.ค. 68 มี.ค. 68	นายณัฐสรณ์ ไคร์นุ่นกา
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- จัดทำรายงานการประเมินโครงการ ส่งงานแผนงานฯ	มี.ค. 68	นายณัฐสรณ์ ไคร์นุ่นกา

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ วันที่ 1 พ.ย. 67 – 31 มี.ค. 68

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี)

จำนวน 25,000 บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด

จำนวน 25,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	กิจกรรมทิว TGAT , TPAT	10,000	7,000	-	พ.ย. – ธ.ค. 67	นายณัฐสรณ์ ไคร์นุ่ณกา
3	กิจกรรมทิว A - Level	-	8,000	-	ก.พ. - มี.ค. 67	นายณัฐสรณ์ ไคร์นุ่ณกา

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณในการดำเนินการจัดทำโครงการทั้งสิ้น 25,000 บาท ประกอบด้วย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1	กิจกรรมทิว TGAT TPAT	1. ค่าจ้างวิทยากร	-	10,000	
		2. ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร	-	1,000	
		3. ค่าอาหารและของว่าง	-	6,000	
รวม			-	17,000	
2	กิจกรรมทิว A - Level	1. ค่าอาหารและของว่าง	-	6,000	
		2. ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร	-	2,000	
รวม			-	8,000	
รวมงบประมาณ			25,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 มีความรู้เพิ่มมากยิ่งขึ้นในการสอบ TGAT TPAT และ A - Level	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70สอบเข้ามหาวิทยาลัย	- ผลการประกาศเข้ามหาวิทยาลัย	- เกณฑ์การเข้ามหาวิทยาลัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสอบวิชา TGAT และ TPAT
- 9.2 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสอบวิชาสามัญ
- 9.3 นักเรียนสามารถสอบเข้ามหาวิทยาลัยตามที่ตนต้องการได้


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายณฤสรณ์ ไคร์นุ่นกา)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อิสวรร รัตนวงษ์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา
ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อCOVID-19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีสุรภาพ โพธิ์ตุ่น
กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ศิลปะ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล ความเป็นมาของรูปแบบภูมิปัญญาท้องถิ่น และรากฐานทางวัฒนธรรม ค้นหาศักยภาพความสนใจส่วนบุคคล ฝึกการเรียนรู้ การสังเกต ซึ่งนำไปสู่ความรัก ความเห็นคุณค่า และความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ และสิ่งรอบตัว พัฒนาเจตคติ สมาธิ มีทักษะกระบวนการ วิธีการแสดงออก การคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาท ของศิลปกรรมในสังคม ด้วยลักษณะ ธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้

การเรียนรู้เทคนิควิธีการนำเสนอ ตลอดจนเปิดโอกาสให้แสดงออกอย่างอิสระ ทำให้ผู้เรียน ได้รับการสนับสนุน ได้คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพ และเห็นคุณค่าของศิลปะ

การสร้างความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ไม่อาจเกิดขึ้นได้ถ้าปราศจากความช่วยเหลือที่เหมาะสม ผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ต้องการปัจจัยที่

ส่งเสริมการเรียนรู้

ซึ่งรวมไปถึงวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา การสร้างบรรยากาศ และการกระตุ้นที่เร้าให้พวกเขา
บรรลุบรรลุเป้าหมายสูงสุดของตนเองได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้แสดงออกอย่าง
เต็ม

ความสามารถ ตามศักยภาพที่ตนเองมีอยู่

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ของนักเรียนที่มีความสามารถ
พิเศษ

ให้มีความเป็นเลิศ

2.3 เพื่อกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้เกิดความรัก และเห็นคุณค่าของผลงานศิลปะ

2.4. เพื่อสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่นักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และ
นาฏศิลป์

ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่ดีต่อไป

2.5 เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม และทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่
คณะ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์ ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 59 ของนักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์ ที่เรียนรายวิชาศิลปะ ดนตรี และ
นาฏศิลป์ ได้แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เต็มความสามารถและศักยภาพของตนเอง
เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศ

4.1.2 ร้อยละ 59 ของนักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ในระดับ ดี ขึ้นไป

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้แสดงออกอย่างเต็ม
ความ สามารถ ตามศักยภาพที่ตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้
มีความเป็นเลิศ

4.2.2 นักเรียนเกิดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

4.2.3 นักเรียนได้รับการสนับสนุนและเป็นกำลังใจให้พัฒนาความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

4.2.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม และทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรมและงบประมาณ	พฤษภาคม 2567	ครูกุลธิดา กุลวงศ์ ครูจุฑาภรณ์ กองกลิ่น ครูสุรภาพ โพธิ์ตุ่น
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ - ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านดนตรีไทย - ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านนาฏศิลป์ - ส่งเสริมและพัฒนาดนตรีสากล - กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางศิลปะดนตรี	ตลอดปี การศึกษา	ครูจุฑาภรณ์ กองกลิ่น ครูกุลธิดา กุลวงศ์ ครูกุลธิดา กุลวงศ์ ครูสุรภาพ โพธิ์ตุ่น ครูสุรภาพ โพธิ์ตุ่น ครูกุลธิดา กุลวงศ์ ครูจุฑาภรณ์ กองกลิ่น ครูสุรภาพ โพธิ์ตุ่น
3. ตรวจสอบ (Check)	สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม กำกับติดตามประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2568	ครูกุลธิดา กุลวงศ์ ครูจุฑาภรณ์ กองกลิ่น ครูสุรภาพ โพธิ์ตุ่น
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	ครูกุลธิดา กุลวงศ์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน ...86,500... บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน-..... บาท

7.1.3 งบอื่นๆ..... จำนวน-..... บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน86,500..... บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	พัฒนานักเรียนผู้มี ความสามารถพิเศษด้าน ทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ		23,000			ครูจุฑาภรณ์ กองกลิ่น
2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความสามารถด้านดนตรีไทย		25,000			ครูกุลธิดา กุลวงศ์
3	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความสามารถด้านนาฏศิลป์		5,000			ครูกุลธิดา กุลวงศ์
4	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความสามารถด้านดนตรี สากล		25,000			ครูสุรภาพ โพธิ์ตุ่น
5	กิจกรรมค่ายพัฒนา อัจฉริยภาพทางศิลปะดนตรี		5,000			ครูกุลธิดา กุลวงศ์ ครูจุฑาภรณ์ กองกลิ่น ครูสุรภาพ โพธิ์ตุ่น
6	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ		3,500			ครูกุลธิดา กุลวงศ์ ครูจุฑาภรณ์ กองกลิ่น ครูสุรภาพ โพธิ์ตุ่น

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1	พัฒนานักเรียนผู้มี ความสามารถพิเศษด้าน ทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ	1.อุปกรณ์การวาดภาพ - สีโปสเตอร์ - กระดาษ 100 ปอนด์ - ดินสอ - ภู่กัน - จานสี - สีน้ำ	20,000		
		2.ค่าส่งไปรษณีย์ไปต่างประเทศ	3,000		
รวม			23,000		
2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความสามารถด้านดนตรี ไทย	1.จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีไทย(เครื่องดนตรีไทย) - รางระนาดทุ้ม - รางระนาดเอก - ขิมขางหมู 7 หย่อง - ไม้ระนาดเอก ,ไม้ระนาดทุ้ม - ไม้ตีฆ้องวงใหญ่/ฆ้องวงเล็ก	18,000		
		2. ซ่อมเครื่องดนตรีไทย - จะเข้ , ขิม - ฆ้องวงใหญ่/ฆ้องวงเล็ก	7,000		
รวม			25,000		
2	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความสามารถด้าน นาฏศิลป์	1.จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์ - เครื่องสำอางค์ - เครื่องประดับ อุปกรณ์การ		2,500	

		แสดง			
		2.อุปกรณ์เพื่อพัฒนาห้องเรียน - ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ	4,000		
รวม			4,000	2,500	
4	ส่งเสริม และพัฒนาดนตรี สากล	1. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน ดนตรีสากล	15,000		
		2. อุปกรณ์เพื่อพัฒนา ห้องเรียน	5,000		
		3. ซ่อมเครื่องดนตรีสากล	5,000		
รวม			20,000		
5	กิจกรรมค่ายพัฒนา อัจฉริยภาพทางศิลปะ ดนตรี	1.วิทยากร	2,000		
		2.ค่าอาหาร	3,000		
รวม			5,000		
6	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	1. วัสดุสำนักงาน จัดทำ เอกสาร สื่อประกอบการเรียน การสอน	2,000	1,500	
รวม			2,000	1,500	
รวมทั้งหมด			86,500		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ 50 ของนักเรียนโรงเรียนทัพบก ทันอนุสรณ์ ที่เรียนรายวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้แสดงออก ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	จากระดับคุณภาพผลการ เรียนด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	ผลการเรียนด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เต็มความสามารถและศักยภาพของตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศ ร้อยละ 59 ของนักเรียนโรงเรียนทัพนอนุสรณ์ มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์</p>		
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้แสดงออกอย่างเต็มความสามารถ ตามศักยภาพที่ตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศ - นักเรียนเกิดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - เพื่อสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่นักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการสร้างสรรคผลงานศิลปะที่ดีต่อไป - เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม และทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 	<p>จากการแสดงความคิดเห็น/ความพึงพอใจการดำเนินงานกิจกรรม</p>	<p>แบบประเมิน</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ


(ว่าที่ร้อยตรีสุรภาพ โพธิ์ตุ่น)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนต์อิศวร รัตนวงษ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

โครงการ สอนพฤษภาคมโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุชา วิทยารัตน์

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยใช้วิธีปลูกฝังให้เห็นความงดงาม น่าสนใจ มีความปิติ เห็นคุณค่าและประโยชน์ ตลอดจนความใกล้ชิดกับพืชพรรณ เพื่อรวบรวมพรรณไม้เพื่อเป็นตัวอย่าง หอสมุด เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจและรวบรวมพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนเพื่อเป็นข้อมูลและอนุรักษ์

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถจัดทำป้ายชื่อต้นไม้ ซึ่งประกอบด้วยชื่อท้องถิ่น, ชื่อวิทยาศาสตร์, การกระจายพันธุ์ และรหัสพันธุ์พืช

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ที่ได้จากดำเนินกิจกรรมตามโครงการมีความเหมาะสมและสามารถเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้งของพรรณไม้ต่างๆในท้องถิ่น พื้นที่ใกล้เคียงเพื่อศึกษาและเป็นตัวอย่าง

2.4 เพื่อให้ครูได้ใช้พืชเป็นสื่อเพื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ในสาระวิชาต่างๆ

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนช่วยในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนผ่านกิจกรรมสวน

พฤกษศาสตร์โรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนที่โรงเรียนทัฬหฬษนุสรณ์ ครูและบุคลากรที่มีความสนใจ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 70 นักเรียนที่โรงเรียนทัฬหฬษนุสรณ์ ครู และบุคลากรโรงเรียนทัฬหฬษนุสรณ์ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ พอใจ และตระหนักในการอนุรักษ์พันธุ์พืช

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่โรงเรียนทัฬหฬษนุสรณ์ ครู และบุคลากรโรงเรียนทัฬหฬษนุสรณ์ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ พอใจ และตระหนักในการอนุรักษ์พันธุ์พืชอยู่ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	วางแผนการดำเนินโครงการ	มี.ค.67- มี.ค.68	ครูผู้รับผิดชอบโครงการและ นักเรียนแกนนำ
2. ดำเนินการ (Do)	3.1 ทำจัดป้ายชื่อพรรณไม้	มิ.ย.67-มี.ค.68	ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
	3.2 รวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน	มิ.ย. 67- มี.ค.68	ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
	3.3 ศึกษาข้อมูลพรรณไม้ด้านต่างๆ	มิ.ย. 67- มี.ค.68	ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
	3.4 รายงานผลการเรียนรู้	มิ.ย. 67- มี.ค.68	ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
	3.5 นำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปใช้ ประโยชน์ทางการศึกษา	มิ.ย. 67-มี.ค. 68	ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
3. ตรวจสอบ (Check)	ประเมินโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ	มี.ค. 68	ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและจัดทำรายงานโครงการ	มี.ค. 68	ครูผู้รับผิดชอบโครงการและ นักเรียนแกนนำ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 มี.ค. 2567-31 มี.ค. 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัฬหฬษนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน 10,000 บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน - บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน - บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	จัดทำจัดป้ายชื่อพรรณไม้		5,500		มิ.ย. 67- มี.ค. 68	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
2	รวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน		2,500		มิ.ย. 67-มี.ค. 68	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
3	ศึกษาข้อมูลพรรณไม้ด้านต่างๆ		1,000		มิ.ย. 67-มี.ค. 68	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
4	รายงานผลการเรียนรู้		500		มิ.ย. 67-มี.ค. 68	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
5	นำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา		500		มิ.ย. 67-มี.ค. 68	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1	จัดทำจัดป้ายชื่อพรรณไม้	1. ค่าอุปกรณ์จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ (ป้าย เชือก กระดาษ กรรไกร ปากกา เคมี ฯลฯ)	3,000	2,500	
รวม			5,500		

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	


2	รวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน	1. ค่าอุปกรณ์เพราะปลูก (กระถาง ดินปลูก ปุ๋ย ฯลฯ)	1,500	1,000	
รวม			2,500		
3	ศึกษาข้อมูลพรรณไม้ด้านต่างๆ	1. ค่าวัสดุ (แอลกอฮอล์ เชือก กระดาษแข็ง กรรไกร ฯลฯ)	500	500	
รวม			1,000		
4	รายงานผลการเรียนรู้	1. ค่ากระดาษถ่ายเอกสารและกระดาษสี เทปกาวสันปก ฯลฯ	250	250	
รวม			500		
5	นำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา	1. ค่ากระดาษถ่ายเอกสารและกระดาษสี เทปกาวสันปก ฯลฯ	250	250	
รวม			500		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละ 72 นักเรียนที่โรงเรียนทัฬหทันอนุสรณ์ ครู และบุคลากรโรงเรียนทัฬหทันอนุสรณ์ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ พอใจ และตระหนักในการอนุรักษ์พันธุ์พืช - นักเรียนที่โรงเรียนทัฬหทันอนุสรณ์ ครู และบุคลากรโรงเรียนทัฬหทันอนุสรณ์ที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ พอใจ และตระหนักในการอนุรักษ์พันธุ์พืชอยู่ในระดับดี	- ประเมินความพึงพอใจ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ ผลงาน/แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - แบบศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ เห็นความงดงาม น่าสนใจ มีความปิติ เห็นคุณค่าและประโยชน์ ตลอดจนความใกล้ชิดกับพืชพรรณ รวบรวมพรรณไม้เพื่อเป็นตัวอย่าง ห้างสมุดและใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุชา วิทยารัตน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสว รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

โครงการ ทักษะศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทวี ชัยนการนาวิ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย ที่ครอบคลุมทุกด้าน โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นโรงเรียนทพทันอนุสรณ์ จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวเป็นวิธีที่จะสามารถส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

แหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ 85

3. เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้คิดเป็นร้อยละ 85

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พ.ค 2567	ฝ่ายบริหาร/ หัวหน้าแผนงาน	
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย256.7	ฝ่ายบริหาร/ หัวหน้าแผนงาน	
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ .	มิ.ย - ก.ค 2567	หัวหน้าระดับชั้น ครู/ ในระดับชั้น	
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น - กำหนดวัน เวลาและสถานที่ -	ก.ค 2567 - ม.ค 2568	หัวหน้าระดับชั้น ครู/ ในระดับชั้น	
5	ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการ	ม.ค - ก.พ 2568	หัวหน้าระดับชั้น ครู/ ในระดับชั้น	
6	ขึ้นสรุปรายงานผล /	มี.ค 2568	หัวหน้าระดับชั้น / เจ้าของโครงการ	

5. แผนการปฏิบัติงาน / กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	ผู้บริหารและครูทุกคนเข้าประชุมปรึกษาเพื่อแจ้งโครงการกิจกรรมต่างๆใน/รอบปีการศึกษา	พ.ค 2567	ฝ่ายบริหาร/ หัวหน้าแผนงาน	
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เขียนรายละเอียดโครงการเสนอฝ่ายแผนงาน	มิ.ย. 2567	ฝ่ายบริหาร/ หัวหน้าแผนงาน	
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ออกคำสั่งมอบหมายงานแต่ละฝ่าย	มิ.ย - ก.ค 2567	หัวหน้าระดับชั้น ครูในระดับชั้น/	
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น กำหนดวัน เวลาและ - สถานที่	สำรวจแหล่งเรียนรู้และนำเสนอให้กับนักเรียนเพื่อเป็นทางเลือกรวมทั้งให้นักเรียนเสนอสถานที่แหล่ง/เรียนรู้ตามความเหมาะสมของสถานที่และค่าใช้จ่าย	ก.ค 2567 - ม.ค 2568	หัวหน้าระดับชั้น ครูในระดับชั้น/	
5	ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผล การดำเนินการ	หัวหน้าระดับชั้นประเมินผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและนำผลคะแนนที่ได้มาปรับปรุง	ม.ค - ก.พ 2568	หัวหน้าระดับชั้น ครูในระดับชั้น/	
6	ขึ้นสรุปรายงานผล /	เจ้าของโครงการนำแบบสรุปของหัวหน้าระดับชั้น ม.1- ม.6 มาสรุปเป็นภาพรวมของโรงเรียน	มี.ค 2568	หัวหน้าระดับชั้น เจ้าของ/ โครงการ	

6. งบประมาณและทรัพยากร

- งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 364,000 บาท

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ครูในระดับชั้น
- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ 85	ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ครูในระดับชั้น


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 เชิงปริมาณ


- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

8.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้คิดเป็นร้อยละ 85

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทวี ชัยนการนาวิ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสว รัตนะวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

1. สอนกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ

กลุ่มบริหารกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระฯ/งาน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชาสังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็น ศูนย์กลาง

เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542) ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึง เล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นด้านการจัดการเรียน การ

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1.1 สำรวจสภาพปัญหาและความ ต้องการ 1.2 ประชุมวางแผน 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2568	นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 2.1 กิจกรรมพัฒนาห้องสำนักงาน/สื่อ/วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน 2.2 กิจกรรมมวลชนสัมพันธ์ - แห่เทียนจำนำพรรษา - งานบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) 2.3 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา 2.4 กิจกรรมสอภธรรมศึกษา 2.5 กิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ 26. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความ เป็นเลิศ - แข่งขันทักษะทางวิชาการทุกรายการ - ส่งเสริมการฝึก/แข่งทักษะทางวิชาการ หน่วยงานอื่นๆ 27. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	พ.ค.67 - มิ.ย.68 พ.ค. 67 – มี.ค.68 พ.ค. 67 – มี.ค.68 ส.ค. 67 – ธ.ค. 67 พ.ค. 67 – มี.ค.68 พ.ค. 67 – มี.ค.68 พ.ค. 67– มี.ค.68	นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ นางสาวทิพย์เกษร หอม จำปี นายกรวุฒิ บุญรอด นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ นายปราโมทย์ สังข์เมือง คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ นายณัฐพร รอดวงษ์ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล แต่ละโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	มี.ค.68	นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 – วันที่ 31 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ วัดในเขตอำเภอทัพทัน และ ณ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 60,000 บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน - บาท

7.1.3 งบอื่นๆ(เงินบริจาค) จำนวน - บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 60,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		
1	กิจกรรมพัฒนาห้องสำนักงาน/สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	-	15,000	15,000	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ
2	กิจกรรมมวลชนสัมพันธ์ - แทนเทียนจำนำพรรษา - งานบ้าน วัด โรงเรียน (บวร)	-	5,000	-	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	นางสาวทิพย์เกษร หอมจำปี
3	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา	-	6,000	-	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	นายกรวุฒิ บุญรอด
4	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	-	2,000	-	ส.ค. 67 – ธ.ค. 67	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ
5	กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	-	15,000	-	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	นายปราโมทย์ สังข์เมือง
6	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ - แข่งขันทักษะทางวิชาการทุกรายการ - ส่งเสริมการฝึก/แข่งทักษะทางวิชาการ หน่วยงานอื่นๆ	-	7,500	-	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	นายณัฐพร รอดวงษ์
7	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	3,000	-	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1	กิจกรรมพัฒนาห้อง สำนักงาน/สื่อ/วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน	- หมึกพิมพ์ Canon	2,400		-
		- ลำโพงไมค์ชุดการสอน 6 ชุด	7,000		
		- โปรเจคเตอร์	11,600		
		- กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม	4,000		
		- วัสดุอุปกรณ์เครื่องเขียน	1,500	1,500	
		- งบสำรองซ่อมวัสดุอุปกรณ์		1,000	
		รวม		27,500	
2	กิจกรรมมวลชนสัมพันธ์ - แห่เทียนจำนำพรรษา - งานบ้าน วัด โรงเรียน (บวร)	- ต้นเทียน		3,500	-
		- ดอกไม้		500	
		- ป้ายไวนิล		1,000	
		รวม		5,000		5,000
3	กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา	- ป้ายไวนิล	1,000	1,000	
		- ค่าสมนาคุณวิทยากร	1,000	1,000	
		- ค่าพาหนะ	1,000	1,000	
		- ค่ารางวัลแข่งขัน	1,000	1,000	
		รวม	4,000	4,000		8,000
4	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	- กระดาษ		500	-
		- อาหาร		1,500	
		รวม	-	2,000		2,000

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา.....105

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
5	กิจกรรมวันสำคัญของ สถาบันพระมหากษัตริย์	- ค่าป้ายไวนิล	2,000	2,000	-
		- ค่าใช้สอย	2,000	2,000	
รวม			4,000	4,000	8,000
6	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ - แข่งขันทักษะทาง วิชาการทุกรายการ - ส่งเสริมการฝึก/แข่ง ทักษะทางวิชาการ หน่วยงานอื่นๆ	-ค่าพาหนะ	1,000	1,000	-
		- ค่าอาหาร	1,000	1,000	
รวม			2,000	2,000	4,000
7	กิจกรรมสวดมนต์ประจำ สัปดาห์	-ค่าสมนาคุณวิทยากร	1,000	1,000	-
		-ดอกไม้ ธูป เทียน	500	500	
รวม			1,500	1,500	3,000

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ให้สูงขึ้น</p> <p>2) นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของไทยและในท้องถิ่น</p> <p>4) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>5) นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น</p>	ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นในด้านพฤติกรรมทั้งภายนอกและภายใน</p>	ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ร้อยละ 50 มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ให้สูงขึ้น	- ข้อสอบประเมินผล	แบบประเมิน
2) ร้อยละ 70 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในภูมิใจในความเป็นไทย	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3) ร้อยละ 70 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของไทยและท้องถิ่น	นักเรียนตอบสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4) ร้อยละ 70 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม	อ่าน คิด วิเคราะห์	แบบอ่าน คิด วิเคราะห์
5) ร้อยละ 70 นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

9.2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในภูมิใจในความเป็นไทย ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

9.3 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญของไทยและในท้องถิ่นได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

9.4 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

9.5 นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่นได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนต์อิสวรร รัตนวงค์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

**กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

1. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมายทั้งในเชิงปริมาณและความรุนแรง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยจาก สังคมอย่างจริงจัง ตามนโยบายของโรงเรียนที่พหุวัฒนธรรม ในเรื่องของคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ตามวิถีพุทธและโรงเรียนคุ้มครองสิทธิเด็ก มีนโยบายในการดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพ ให้มีพัฒนาการที่มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความรู้ โดยการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีพอย่างมีความสุขแก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติใช้การดำเนินชีวิตไม่ถูกชักนำไปในทางเสื่อม ทางงานคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนเล็งเห็นว่าการที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลก ต้องมีการพัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดี มีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับ

ผู้อื่น

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์ในปีการศึกษา 2567

4. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 74 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้
2. ร้อยละ 74 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
3. ร้อยละ 74 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
4. ร้อยละ 74 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี พร้อมเป็นแบบอย่างได้และเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่น อยู่ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน


ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1.1 ประชุมในกลุ่มงานกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1.2 วางแผนเขียนโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ (กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม)	พฤษภาคม 2567 - มิถุนายน 2567	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลแต่ละโครงการ/กิจกรรม	กรกฎาคม 2567	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	สิงหาคม 2567	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 74 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	- ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - สังเกตพฤติกรรม
ร้อยละ 74 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี	- ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - สังเกตพฤติกรรม
ร้อยละ 74 นักเรียนมีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	- ประเมินความ ประพฤติ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินความ ประพฤติ - แบบสังเกตพฤติกรรม
ร้อยละ 74 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	- ประเมินความ ประพฤติ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินความ ประพฤติ - แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
4. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนิสิทธิ์ พรหมศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิศวร รัตนะวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

หน่วยงานอื่นๆจากหลักการดังกล่าวทางโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ที่เรียนวิชาการงานอาชีพ (งานเกษตร)

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 74 นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. 67	นายอนุชา วิทยารัตน์
2. ดำเนินการ (Do)	-ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 67	นายอนุชา วิทยารัตน์
	-ประชุมคณะครูเพื่อดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. 67	นายอนุชา วิทยารัตน์
	-ดำเนินการตามกิจกรรม		
	- 1 โครงการงาน 1 ห้องเรียน	พ.ค.67-ก.พ.68	นายอนุชา วิทยารัตน์
	- แปลงเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง(สาธิต)	พ.ค.67-ก.พ.68	นายอนุชา วิทยารัตน์
	- กิจกรรมส่งเสริมการออม	พ.ค.67-ก.พ.68	นายอนุชา วิทยารัตน์
	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้/ดูงาน/สื่ออุปกรณ์ ประชาสัมพันธ์/อบรม	พ.ค.67-ก.พ.68	นายอนุชา วิทยารัตน์
3. ตรวจสอบ (Check)	การดำเนินงานของโครงการ	พ.ค.67-ก.พ.68	นายชยพล ชูรินทร์
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	การสรุปรายงานโครงการ	28 ก.พ. 68	นายอนุชา วิทยารัตน์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ และสถานที่แหล่งเรียนรู้อื่นๆ

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน 20,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 20,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	ระบบน้ำ			5,000	-	พ.ค.67-ก.พ.68	นายอนุชา วิทยารัตน์
2	แปลงเกษตรเศรษฐกิจ พอเพียง(อุปกรณ์ การเกษตร เช่น จอบ มีด	-	-	11,000	-	พ.ค.67-ก.พ.68	นายอนุชา วิทยารัตน์ นายโชคชัย หัสแดง
3	กิจกรรมส่งเสริมการออม	-	1,000	-	-	พ.ค.67-ก.พ.68	นายอนุชา วิทยารัตน์
4	ศึกษาแหล่งเรียนรู้/ดูงาน/ สื่ออุปกรณ์ประชาสัมพันธ์/ อบรม	1,500	-	1,500	-	พ.ค.67-ก.พ.68	นายอนุชา วิทยารัตน์
5	รื้อรอบแปลงเกษตร			5,000		พ.ค.67-มิ.ย. 67	นายอนุชา วิทยารัตน์

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1	ระบบน้ำ	1. สายยาง 2. ท่อ pe	1,000	1,000	
รวม			2,000		


2.	แปลงเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง(อุปกรณ์การเกษตร เช่น จอบ มีด ฯลฯ) โรงเรือน	1. เครื่องมือ	3,000	1,000	
		2. เมล็ดพันธุ์ผัก	1,000		
		3. โรงเรือน	5,000		
รวม			10,000		
3	ส่งเสริมการออม	1. การออมของนักเรียน	500	500	
รวม			1,000		
4.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้/ดูงาน/สื่ออุปกรณ์ประชาสัมพันธ์/อบรม	1. ค่าเหมารถ	-	2,000	
		2. สื่อประชาสัมพันธ์เศรษฐกิจพอเพียง	-		
		3. ค่าอาหาร	-		
รวม			2,000		
6.	รื้อรื้อแปลงเกษตร	1.ค่าจ้างทำ	1,000		
		2.ค่าไม้ไผ่	4,000		
รวม			5,000		
รวม			18,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนร้อยละ 74 นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกต/ความพึงพอใจ/ การเข้าร่วมกิจกรรม	ภาพถ่าย/แบบสอบถามความพึงพอใจ/การสังเกต/รางวัลเกียรติบัตร
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ไปใช้ในการประกอบอาชีพของตนเองได้	การสังเกต /การใช้ชีวิตประจำวัน/พฤติกรรมของนักเรียนด้านเศรษฐกิจพอเพียง	ภาพถ่าย/แบบสอบถามความพึงพอใจ/การสังเกต/รางวัลเกียรติบัตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุชา วิทยารัตน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสว รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ, ยุวกาชาด, นักศึกษาวิชาทหารและชุมนุม)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิรัตน์ สุจริต

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงกับศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.3 เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 จำนวน 860 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

4.2.2 นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ 1) ประชุมปรึกษาหารือ	พ.ค. 67	นายอภิรัตน์ สุจริต
2.	สำรวจความต้องการ 1) วัสดุครุภัณฑ์ 2) สำรองค่ายพักแรม	ก.ค. 67	นายอภิรัตน์ สุจริต
3.	ดำเนินการจัดกิจกรรม 1) วัสดุการเรียนการสอนดำเนินกิจกรรมลูกเสือ+ยุวกาชาด+นักศึกษาวิชาทหารและกิจกรรมชุมนุม 2) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ+ยุวกาชาด 3) กิจกรรมตามภารกิจนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1-3 4) กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปี การศึกษา	นายอภิรัตน์ สุจริต น.ส.ธฤติรัตน์ ททรัพย์สุจริต น.ส. ทวี ขยันการนาวี

4.	ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 67 - ก.พ. 68	นายอภิรัตน์ สุจริต
5.	นำผลการประเมินมาสรุปผล	มี.ค. 68	นายอภิรัตน์ สุจริต
6.	รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการและกิจกรรม	มี.ค. 68	นายอภิรัตน์ สุจริต

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 – 15 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ และสถานที่ดำเนินการภายในจังหวัดอุทัยธานี

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	120,000	บาท
7.1.2 งบเงินอุดหนุน	จำนวน	17,000	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	.....	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 137,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ		65,000	-	ก.พ.67	ครูอภิรัตน์
2	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด		65,000	-	ก.พ.67	
3	การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร		5,000	-	ตลอดปี	ครูธฤติรัตน์
4	กิจกรรมชุมนุม		2,000	-	ก.ค. 67	ครูทวี

7.3 งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	1.ค่าอาหารลูกเสือ+น้ำดื่ม	-	40,000	
		2.ซื้ออุปกรณ์ในการฝึก+กระดาษ+ปากกา	10,000	10,000	
		3.ค่าจ้างวิทยากรรอบกองไฟ		5,000	
รวม			10,000	55,000	


2	กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาด	1.ค่าอาหารยุวกาชาด+น้ำดื่ม	.	40,000	
		2.ซื้ออุปกรณ์ในการฝึก+กระดาด+ปากกา	.10,000	10,000	
		3. ค่าจ้างวิทยากรภายนอก	.	5,000	
รวม			10,000	55,000	
3	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	1. กิจกรรมจิตอาสา	.	1,000	
		- จราจรหน้าโรงเรียน		1,000	
		- กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน		1,000	
	2.กิจกรรมฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	.			
	- ภาคปกติ , ภาคสนาม		2,000		
รวม			.	5,000	
4	กิจกรรมชุมนุมฯ	1.ซื้อกระดาดทำรูปเล่มชุมนุมต่างๆ	.	2,000	
		2.		-	
รวมทั้งหมด			20,000	117,000	


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน	- ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ
8.2 ร้อยละของนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1-3 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน	- ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ
8.3 ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม	- ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ
8.4 ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน	- ตรวจสอบรายการ	- แบบตรวจสอบรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้เรียนรู้การจัดกิจกรรมที่หลากหลายตรงตามความถนัดและความสนใจ
- 9.2 นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 9.3 นักเรียนนำความรู้จากการจัดกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิรัตน์ สุจริต)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสว รัตน์วงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ

ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายโชคชัย หัสแดง

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มสาระฯ/งานประชาธิปไตย

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมของเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องได้รับการดูแลและส่งเสริม ตลอดจนพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพซึ่งการแสดงออกของเยาวชนวัยเรียนจะแสดงออกในรูปกลุ่มเพื่อนเป็นส่วนมาก และสามารถมองเห็นความเป็นไปได้ในการส่งเสริมให้เยาวชนรู้และเข้าใจในหลักการมีประชาธิปไตยในสังคม เพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการเมืองการปกครองอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้นักเรียนได้รับความรู้วิธีการดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งในการที่จะให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม จึงต้องมีคณะกรรมการนักเรียนเป็นกลุ่มคณะบุคคลที่นักเรียนเลือกตั้งเป็นตัวแทนของนักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนได้รับความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและเยาวชนให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคม

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 832 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 80 คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์ ได้รับความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน

4.1.2 ร้อยละ 80 คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์สามารถแสดงออกและดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์มีความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน นักเรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและเยาวชนให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคม

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรมและงบประมาณ	พฤษภาคม 67	นายอภิสิทธิ์/ครูโชคชัย
2. ดำเนินการ (Do)	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการนักเรียนกับโรงเรียนและชุมชน - เลือกตั้งเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำสภานักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์ 	มิถุนายน 67 ธันวาคม 67 ธันวาคม 67	นายอภิสิทธิ์/ครูโชคชัย/ ครูประจำชั้น

	- กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ ร่วมยินดี ลูกมดแดง จบการศึกษา	กุมภาพันธ์ 68	
3. ตรวจสอบ (Check)	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล แต่ละโครงการ/กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	ครูโชคชัย
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	กุมภาพันธ์ 68	ครูโชคชัย

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 - วันที่ 15 พฤษภาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	20,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	20,000	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	.....	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 40,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน - เลือกตั้งเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน - เผยแพร่ประชาธิปไตย ภายในโรงเรียน	1,000	1,000	1,000		ตลอดปี การศึกษา	ครูโชคชัย/ ครู กิจการนักเรียน/ ครูประจำชั้น
2	กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ ร่วมยินดีลูกมดแดง จบ การศึกษา		11,000			ก.พ.- มี.ค. 68	ครูโชคชัย/ครู กิจการนักเรียน/ ครูประจำชั้น
3	กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการ นักเรียนกับโรงเรียนและ ชุมชน			6,000		ตลอดปี การศึกษา	ครูโชคชัย/ครู กิจการนักเรียน/ ครูประจำชั้น

4	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาภาวะผู้นำสภานักเรียน โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์	3,600	12,000	4,400		ธ.ค.67-ม.ค.68	ครูโชคชัย/ครูกิจการนักเรียน/ครูประจำชั้น
---	---	-------	--------	-------	--	---------------	--

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1	กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - เลือกตั้งเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน	1.ค่าตอบแทน - ของตอบแทนคณะกรรมการการเลือกตั้ง		1,000	
		2.ค่าใช้จ่าย - จ้างเหมาจัดทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 ชุด ชุดละ 25 บาท		1,000	
		3.ค่าวัสดุ - ไว้นิลป้ายกิจกรรมส่งเสริมประชาสัมพันธ์		1,000	
รวม				3,000	
2	กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ร่วมยินดีลูกมดแดง จบการศึกษา	1.ค่าวัสดุ - ค่าไว้นิล	-	2,000	
		2.ค่าใช้จ่าย - ค่าจัดซุ้มถ่ายภาพ และตกแต่งสถานที่ - ของรางวัลกิจกรรมประกวดดาวเดือน	-	7,000	
			-	2,000	
รวม			-	11,000	
3	กิจกรรมส่งเสริม	1.ค่าวัสดุ			


	การมีส่วนร่วม ของ คณะกรรมการ นักเรียนกับ โรงเรียนและ ชุมชน	- กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรมเอ 4 1 กล่อง - พาน 10 อัน - กระดาษการ์ดหอม 180 แกรม ทำเกียรติบัตร 6 ห่อ - กระดาษการ์ดขาว 5 ห่อ - พวงมาลัยกร 20 พวง - เครื่องยิง TGD MAX - กาว 2 หน้า 10 ม้วน	670 300 1,500 780 1,000 1,450 300		
รวม			6,000		
4	กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการส่งเสริม และพัฒนาภาวะ ผู้นำสถานักเรียน โรงเรียนทัพทัน อนุสรณ์	1.ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 2 คนคนละ 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท 2.ค่าใช้จ่าย - จ้างเหมาจัดทำอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 240 ชุด ชุดละ 25 บาท - จ้างเหมาจัดทำอาหารกลางวัน จำนวน 120 กล่อง กล่องละ 50 บาท 3.ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการอบรม เชิงปฏิบัติการ		3,600 6,000 6,000 4,400	
รวม				20,000	


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์ ได้รับความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน	ประเมินผลการมีส่วนร่วม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์มีความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอยู่ในระดับดี	สำรวจความพึงใจและความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนทพทันอนุสรณ์มีความรู้และเกิดความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการนักเรียน นักเรียนดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและเยาวชนให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคม


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายโชคชัย หัสแดง)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อัสวร รัตนะวงศ์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ จิตอาสาชมรมอาสาชวยกาชาดโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ

- ต่อเนื่อง
- ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต
หัวหน้างานชมรมอาสาชวยกาชาดโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีส่งผลกระทบต่อให้เกิดความเสื่อมถอยทางคุณธรรมจริยธรรมติดตามมาเป็นลำดับ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลักผู้เรียนสำคัญที่สุด ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพของตนเอง การให้ความสำคัญต่อความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความตระหนักเห็นความสำคัญในการปลุกฝังความรู้ความเข้าใจ และมี “จิตอาสา” โดยสอดคล้องกับภารกิจหลักของสำนักงานชวยกาชาดและอาสาสมัครกาชาดสภากาชาดไทย ในการดำเนินงานภารกิจ 4 ด้าน คือ บริการด้านการแพทย์และสุขภาพอนามัย ด้านการบรรเทาทุกข์ ด้านบริการโลหิต และด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต

จากเหตุผลดังกล่าว ชมรมอาสาชุกวาคาชาดโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ได้ตระหนักถึงภารกิจในการสร้างเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการทำความคิดดีด้วยหัวใจ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การอำนวยความสะดวก และความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ การสาธารณสุข รวมทั้งจิตอาสาภัยพิบัติ เป็นต้น โดยนำมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปูพื้นฐานของการมีจิตอาสาของนักเรียนให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่ ให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีจิตอาสา “ปั้นเยาวชนคนดี..ศรั้มตแดง ทำความคิดดีด้วยหัวใจ” ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ผ่านกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน พัฒนาชุมชนและพัฒนาสถานที่สำคัญ ๆ เช่น วัด ชุมชน โรงเรียน และหน่วยงานภายนอก เป็นต้น
2. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู ชุมชน ที่มีต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการจิตอาสา “ปั้นเยาวชนคนดี...ศรั้มตแดง ทำความคิดดีด้วยหัวใจ”

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) มีนักเรียนที่เป็นอาสาชุกวาคาชาดอย่างน้อย 50 คนขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของอาสาชุกวาคาชาด และหลักสูตรพื้นฐานชุกวาคาชาด จนสามารถนำความรู้มาใช้ในการทำกิจกรรมจิตอาสา อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง
- 2) มีผู้ได้รับผลประโยชน์ (เด็ก เยาวชน ประชาชน ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเปราะบาง) ได้รับความช่วยเหลือจากการจัดกิจกรรมจำนวนไม่น้อยกว่า 50 คนขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เป็นอาสาชุกวาคาชาดได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจเสริมทักษะการปฏิบัติงานให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองในกิจกรรมจิตอาสา อยู่ในระดับดี
- 2) ร้อยละ 80 ของผู้มีผู้ได้รับผลประโยชน์ (เด็ก เยาวชน ประชาชน ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเปราะบาง) ได้รับการบริการอำนวยความสะดวกในด้านการบริการเป็นอย่างดีและมีความประทับใจ อยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ขออนุมัติโครงการฯ	เม.ย.67	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต	
2	ประชาสัมพันธ์นักเรียน ในการรับสมัครอาสา ยุวกาชาดในชมรมอาสายุวกาชาดโรงเรียน จำนวนอย่างน้อย 50 คนขึ้นไป	พ.ค.-มิ.ย.67	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต	
3	นักเรียนอาสายุวกาชาดลงทะเบียนในแอป “อาสาสมัครกาชาด”	พ.ค.-มิ.ย.67	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต	
4	-แต่งตั้งประธานชมรมอาสายุวกาชาดโรงเรียน -ประชุมคณะกรรมการการทำงานชมรมอาสา ยุวกาชาดโรงเรียนและวางแผนการทำงาน และมอบหมายภาระงาน	มิ.ย.67	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต	
5	ประชุมวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมปี การศึกษา 2567 กำหนดการจัดกิจกรรมจิตอาสา ดังต่อไปนี้ 1) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 2) กิจกรรมด้านบริการอำนวยความสะดวกแก่ ประชาชนที่มาบริจาคโลหิต บริจาคดวงตา และบริจาคอวัยวะ 3)กิจกรรมสอนเสริมอ่านเขียน (พี่สอนน้อง)	มิ.ย.67	คณะทำงาน	
6	ประชุมคณะกรรมการการทำงานก่อนทุกครั้ง เพื่อเตรียมความพร้อม	มิ.ย.67-ม.ค. 68	คณะทำงาน	
7	ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ รวมทั้งการ ติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน	ก.ค.67-ก.พ. 68	คณะทำงาน	
8	ประเมินผลความพึงพอใจและติดตามและ ประเมินผลการทำงาน	ก.พ.68	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต	
9	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ.68	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต	

5.แผนการปฏิบัติงาน /กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1)กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน - กิจกรรมลดภาวะโลกร้อน - จัดอบรมการแปลงขยะให้เป็นเงิน 2) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน วัด โรงเรียนเขตอำเภอทัพทันและใกล้เคียง	มิ.ย.67- ก.พ.68	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต นายปราโมทย์ สังข์เมือง นางรวิวรรณ จันทร์ชื่น นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์	
2	กิจกรรมด้านบริการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาบริจาคโลหิต บริจาคดวงตา และบริจาคอวัยวะ	กิจกรรมด้านอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาบริจาคโลหิต บริจาคดวงตา และบริจาคอวัยวะ ณ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์	มิ.ย.67- ก.พ.68	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต นายปราโมทย์ สังข์เมือง	
3	กิจกรรมสอนเสริมอ่านเขียน (ที่สอนน้อง)	1) จัดกิจกรรมสอนอ่านเขียนน้องม.1 ที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง 2) สอนน้อง ป.1-ป.3 ณ โรงเรียนอนุบาลทัพทัน	มิ.ย.67- ธ.ค..68	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์ และแกนนำจิตอาสาเยาวชน กาชาด	

6. งบประมาณและทรัพยากร

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

6.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน ...10,000... บาท

6.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน-..... บาท

6.1.3 งบอื่นๆ..... จำนวน-..... บาท

6.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน ...10,000... บาท

	รายการการใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน			
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	ที่ดิน		
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์										
1	ค่าตอบแทนวิทยากร		1,000							1,000
2	ค่าอาหารกลางวันพร้อม น้ำดื่มนักเรียน 100 คนๆ ละ 50 บาท			5,000						5,000
กิจกรรมสอนเสริมอ่านเขียน (พี่สอนน้อง)										
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษ เครื่องเขียน เป็นต้น)				4,000					4,000
รวม			1,000	5,000	4,000	-	-	-	-	10,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

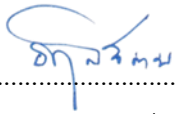
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
1.มีนักเรียนที่เป็นอาสาชวูกาชาตอย่างน้อย 50 คน ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความ เป็นผู้นำด้านจิตอาสา และมีทักษะในการปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่น อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง	-การสังเกต พฤติกรรม - การประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบสังเกต พฤติกรรม -แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต นายปราโมทย์ สังข์เมือง
2.-มีผู้ได้รับผลประโยชน์ (เด็ก เยาวชน ประชาชน วัด ได้รับความช่วยเหลือจากการจัดกิจกรรมจิตอาสา จำนวนไม่น้อยกว่า 50 คนขึ้นไป	-การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต นายปราโมทย์ สังข์เมือง
3.ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เป็นอาสาชวูกาชาต ได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำด้าน จิตอาสา และมีทักษะการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น อยู่ในระดับดี	-การสังเกต พฤติกรรม - การประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบสังเกต พฤติกรรม -แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต นายปราโมทย์ สังข์เมือง


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
4.ร้อยละ 80 ของมิผู้ได้รับผลประโยชน์ (เด็ก เยาวชน ประชาชน วัด) ได้รับการบริการ อำนวยความสะดวกในด้านการบริการเป็นอย่างดี และมีความประทับใจ อยู่ในระดับดี	-การประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต นายปราโมทย์ สังข์เมือง


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนที่เป็นอาสาชวูกาชาดได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำด้านจิตอาสา และมีทักษะการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

2.ผู้ได้รับผลประโยชน์ได้รับความรู้และได้รับการบริการเป็นอย่างดี ทัวถึง และมีความประทับใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสว รัตนะวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพนอนุสรณ์

ชื่อโครงการ โรงเรียนธนาคารโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมกิจ บุญมี

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ งานโรงเรียนธนาคารทัพทันอนุสรณ์

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาเศรษฐกิจและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ COVID 19 ในปัจจุบันทำให้ผู้ประกอบการและนักเรียน เกิดปัญหาด้านการเงิน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือ การเพิ่มรายได้ของผู้ปกครอง การลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนของผู้ปกครองและนักเรียน การออมเงินและมีเงินออมเป็นแนวทางที่ช่วยแบ่งเบาภาระและแก้ปัญหาได้ โรงเรียนธนาคารทัพทันอนุสรณ์มีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนถึงค่าของเงิน และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในชีวิตประจำวัน คือ มีความพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเอง ความมีเหตุผลในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มีภูมิคุ้มกันสามารถเก็บออมเงินเพื่อนำไปใช้ในยามที่คับขันเพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ไม่เดือดร้อน

การออมจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยปลุกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และอนาคตของตนเอง เพื่อให้ใช้เงินอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนธนาคารทัพทันอนุสรณ์เห็นความสำคัญในการปลุกฝังนิสัยการออมที่ดีของนักเรียน ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ระบบการเงินการ

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

สถานที่ดำเนินการ ห้องธนาคารโรงเรียนทัฬหฬษณุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน 4,000 บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน บาท
7.1.3 งบอื่น ๆ.....	จำนวน บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 4,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	ปรับปรุงสำนักงานโรงเรียนธนาคาร		4,000		พ.ค. 67	นางสมกิจ บุญมี และคณะทำงาน
2	จัดกิจกรรมโรงเรียนธนาคาร		-		ตลอดปีการศึกษา	นางสมกิจ บุญมี และคณะทำงาน
3	ประเมินผลและรายงานโครงการ				มี.ค.68	นางสมกิจ บุญมี

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย


ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	
			1/2567	2/2567
1	ปรับปรุงสำนักงานโรงเรียนธนาคาร	1. ซื่อชั้นเหล็กวางของ	1,000	
		2. ซื่อตู้เก็บเอกสาร		2,000
		3. ซื่อวัสดุสำนักงาน	1,000	
รวม			4,000	
2	จัดกิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	1. จัดหาของรางวัลเพิ่มเติมจากที่ ธกส. ให้มา		
รวม			-	-


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 88 ของนักเรียนและคณะครู มีวินัยการออมและมีเงินฝากประจำ - ร้อยละ 88 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนธนาคารมีเงินออมกับโรงเรียนธนาคาร - ร้อยละ 88 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมโรงเรียนธนาคารที่พืทันอนุสรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การขอเปิดบัญชีใหม่ของนักเรียนและคณะครู - การรับฝาก-ถอนเงิน - สสำรวจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการเปิดบัญชี - สมุดบัญชีเงินฝาก - แบบสอบถาม
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p style="text-align: center;">-</p>	-	-

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีคุณธรรมในด้านการประหยัดและการออม
- 9.2 นักเรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคารและการสร้างรายได้ลดรายจ่าย
- 9.3 นักเรียนมีวินัยการออมเงินและมีเงินฝากประจำ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสมกิจ บุญมี)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อิสวรร รัตนวงษ์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนพืทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการประเมินรับรางวัลพระราชทาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระฯ/งาน

1. หลักการและเหตุผล

งานคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นงานที่สนองพระราช ปรรายของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดีจักรีนฤเบดินทร สยามินท ราธิราช บรมนาถบพิตร ในหลวงรัชกาลที่ 9 ได้ดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2506 เป็นต้นมา รางวัลนักเรียนพระราชทาน เป็นรางวัลอันทรงเกียรติแก่นักเรียน และสถานศึกษา ซึ่งแสดงถึงความ พร้อมทั้งด้านคุณภาพนักเรียน การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ การบริหารการจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน และความดีเด่นของสถานศึกษา โดยการ ประกวดนักเรียนพระราชทานต้องมีการดำเนินงานกำกับ ติดตาม ตามเกณฑ์การประเมินของการ ประกวดนักเรียนพระราชทาน ฉะนั้นการสร้างความสำเร็จ ในการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้องให้บุคลากรดำเนินงานเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จะสามารถยกระดับการดำเนินงานได้ เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามระดับการศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียน มีทักษะในการจัดการและการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงสามารถ นำทรัพยากร ข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการท างานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียน มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง มีความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ดี รวมถึงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

2.4 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐานในด้านคุณภาพนักเรียน การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ การบริหารจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชน บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร และความดีเด่นของสถานศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จำนวน 1 คน
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จำนวน 1 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน ได้รับรางวัลพระราชทานและรางวัลชมเชย จำนวน 1 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน มีคุณภาพด้านการศึกษา การร่วมงานกับผู้อื่น และมีสุขภาพอนามัย ที่แข็งแรง
- สถานศึกษาสามารถผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคม

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2567	ฝ่ายวิชาการ
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมคัดเลือกนักเรียน ทำแบบ รายงานข้อมูล - กิจกรรมจัดนิทรรศการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ฝ่ายวิชาการ ครูธัญญารักษ์ ครูจุฑาภรณ์
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ จัดกิจกรรมต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา 2567	ฝ่ายวิชาการ ครูธัญญารักษ์
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	นำผลการประเมินมาสรุปผลการประเมิน ตามมาตรฐาน และสรุปผลการดำเนิน กิจกรรม และรายงานผลการประเมิน กิจกรรม	มีนาคม 2568	ครูธัญญารักษ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไปสพฐ./อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน 30,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 30,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	กิจกรรมคัดเลือกนักเรียน ทำแบบรายงานข้อมูล	-	-	5,000	-	กรกฎาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	ครูธัญญารักษ์
2	กิจกรรมจัดนิทรรศการ	-	-	25,000	-	กันยายน 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	ฝ่ายวิชาการ ครูธัญญารักษ์ ครูจุฑาภรณ์

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1	กิจกรรมคัดเลือกนักเรียน ทำแบบรายงานข้อมูล	1. จัดทำเอกสาร (กระดาษ กระดาษปก หมึก printer ฯลฯ)	2,000	3,000	
รวม			2,000	3,000	5,000
2	กิจกรรมจัดนิทรรศการ	1.จัดนิทรรศการแสดงผลงาน (วัสดุต่างๆ เช่นสี เทปกาว ไม้ อัด ผ้า ดอกไม้)	5,000	20,000	
รวม			5,000	25,000	25,000


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียน มีคุณภาพด้านการศึกษา การร่วมงานกับผู้อื่น และมีสุขภาพอนามัย ที่แข็งแรง - ร้อยละของนักเรียนที่สถานศึกษาสามารถผลิตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคม	สถิติร้อยละ	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียน ได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัลชมเชย จำนวน 1 คน	สถิติร้อยละ	แบบสำรวจ


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน มีคุณภาพด้านการศึกษา การร่วมงานกับผู้อื่น มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง เป็นบุคลากรที่ดีและมีคุณภาพ เพื่อออกไปพัฒนาสังคมในอนาคตต่อไป

9.2 สถานศึกษาสามารถผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ รวมถึงความสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่งจะทำให้ชุมชนมีการพัฒนาและอยู่ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญจมาภรณ์ ศรีเรืองพันธ์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
 (นายมนต์อัสวีร์ รัตนวงศ์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

**กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และ
พัฒนาการที่สมส่วน**

ชื่อโครงการ จัดหาวัสดุฝึกทักษะวิชาการงานอาชีพและสื่อการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์การให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุชา วิทย์รัตน์

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพของโรงเรียนทัพนอนสุรณ ได้จัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานให้กับนักเรียน นักเรียนได้เรียนรู้ควบคู่กับวิชาสามัญโดยการบูรณาการเข้าด้วยกัน เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางสังคมและเทคโนโลยี ให้นักเรียนได้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ตามประกาศ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 24 ข้อที่ 2 และข้อที่ 3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการทำงานได้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รักการทำงาน และเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มี ID Pan และPortfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และ 6 โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 74 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4.1.2 นักเรียนร้อยละ 74 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มี ID Pan และPortfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

4.1.3 นักเรียนร้อยละ 74 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4.1.4 นักเรียนร้อยละ 74 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มี ID Pan และPortfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

4.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4.2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมคณะครูวางแผนการปฏิบัติงาน	มี.ค. 67	นายอนุชา วิทย์รัตน์ นายสุรชาติ ชะมังชัย น.ส.ธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต
2. ดำเนินการ (Do)	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 67	นายอนุชา วิทย์รัตน์
	การดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค.67-ก.พ.68	นายสุรชาติ ชะมังชัย นายอนุชา วิทย์รัตน์ น.ส.ธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต
	- อุปกรณ์การเรียนการสอนของกลุ่มสาระ	มิ.ย.-ก.ค. 67	นายอนุชา วิทย์รัตน์ นายสุรชาติ ชะมังชัย น.ส.ธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต

2. ดำเนินการ (Do)	- ปรับปรุงห้องเรียนเกษตร	พ.ค.67	นายสุรชาติ ชะมังชัย
	- อุปกรณ์ใช้งานศูนย์การงานอาชีพ		
	- การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	พ.ค.67-ก.พ.68	นายอนุชา วิทยารัตน์ นายสุรชาติ ชะมังชัย น.ส.ธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต
	- กิจกรรมร้านค้านักเรียน	ส.ค. 67-ธ.ค.68	น.ส.ธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต นายอนุชา วิทยารัตน์ นายสุรชาติ ชะมังชัย
3. ตรวจสอบ (Check)	การดำเนินงานของโครงการ	พ.ค.66-ก.พ.67	นายชยพล ชูรินทร์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	การสรุปรายงานโครงการ	28 ก.พ. 67	นายอนุชา วิทยารัตน์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ /ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงทพทัน

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	40,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	.....	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	.....	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด

จำนวน 40,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	อุปกรณ์การเรียนการสอน ของกลุ่มสาระ	-	4,500	4,500	-	มิ.ย.67	นายอนุชา วิทยารัตน์
2	- ปรับปรุงห้องเรียนเกษตร - ปรับปรุงห้องเรียน อุตสาหกรรมรม	-	-	10,000		พ.ค.67- ก.พ.68	นายสุรชาติ ชะมังชัย

3	การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	-	20,000	-	พ.ค.67- ก.พ.68	นายอนุชา วิทยารัตน์ น.ส.ธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต
4	กิจกรรมร้านค้านักเรียน	-	1,000	-	-	ส.ค.67	น.ส.ธฤติรัตน์ ทรัพย์สุริต นายอนุชา วิทยารัตน์

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย


ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1	อุปกรณ์การเรียนการสอนของกลุ่มสาระ	1. อุปกรณ์เครื่องมือห้องเกษตร	500	-	
		2. อุปกรณ์เครื่องมือห้องอุตสาหกรรม	1,000	-	
		3. อุปกรณ์สำนักงาน	3,000	1,000	
		4. หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์	1,000	500	
		5. อุปกรณ์เครื่องมือห้องบัญชี	1,000		
		6. ค่าซ่อมคอมพิวเตอร์/เครื่องปริ้นเตอร์	500	500	
		รวม	9,000		
2	ปรับปรุงห้องเรียนเกษตร ปรับปรุงห้องเรียน อุตสาหกรรมรม	ปรับปรุงประตู	10,000		
		รวม	10,000		
3	การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	1. เข้าร่วมการแข่งขันงานหัตถกรรมนักเรียน	5,000	-	
		2. เข้าร่วมการแข่งขันงานอื่นๆที่ได้รับเชิญ	5,000		
		3. ฝึกอาชีพให้กับนักเรียน	10,000		
		รวม	20,000		
5	กิจกรรมร้านค้านักเรียน	1. ป้าย	500		
		2. เต้าน	-		
		3. วัสดุอุปกรณ์	500		
		รวม	1,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	การทดสอบความรู้/การมีส่วนร่วมในการทำงาน	แบบทดสอบ/การเข้าเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ผลงานนักเรียน	ID Pan และPortfolio
3. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ผลงานของนักเรียน/ การศึกษาต่อของนักเรียน	ผลงานของนักเรียน/ การศึกษาต่อของนักเรียน
4. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	ผลงานนักเรียน/รูปถ่าย การทำงาน ofนักเรียน/ การศึกษาต่อของนักเรียน	ผลงานนักเรียน/รูปถ่ายการ ทำงานของนักเรียน/ การศึกษาต่อของนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	การมีส่วนร่วมในการ ทำงาน	การเข้าเรียน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ผลงานนักเรียน	ID Pan และPortfolio
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ผลงานของนักเรียน/ การศึกษาต่อของนักเรียน	ผลงานของนักเรียน/การศึกษา ต่อของนักเรียน
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	ผลงานของนักเรียน/รูป ถ่าย/การทำงานของ นักเรียน/การศึกษาต่อ ของนักเรียน	ผลงานของนักเรียน/รูปถ่าย/ การทำงาน ofนักเรียน/ การศึกษาต่อของนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุชา วิทยารัตน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ สร้างฝันสู่ลูกมดแดง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์การให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระฯ/งานแนะแนว

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับทุกคนให้มีโอกาสมีความรู้ เพื่อพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน

ดังนั้นการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง เปิดโลกกว้างทางการศึกษา นำเสนอข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา รวมไปถึงการจัดหาทุนการศึกษา และการบริการอื่นๆ จึงเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้สอดคล้องและบรรลุนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

2.2 เพื่อเปิดโลกทัศน์และช่วยเสริมสร้างแนวทางการศึกษาต่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจและเป็นแรงบันดาลใจให้กับรุ่นน้องในปีการศึกษาถัดไป

2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการสอบเข้าเพื่อศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์ จำนวน 151 คน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์ จำนวน 126 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 76 ของนักเรียนสามารถสร้างทางเลือก และมีโอกาสได้ศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	ประชุมชี้แจงเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	ครูแนะแนวทุกคน
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมสร้างฝันสู่ลูกมดแดง - กิจกรรมจากพี่สู่น้อง - กิจกรรมบอกเล่าเก้าสิบ - กิจกรรมเลาะร่วมหาวิทยาลัย - กิจกรรม กยศ.เพื่อการศึกษา - กิจกรรมสอบ o-net - กิจกรรมเดินสายกระจายข่าว	ตลอดปี การศึกษา 2567	ครูแนะแนวทุกคน
3.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ จัดกิจกรรมต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา 2567	ครูแนะแนวทุกคน
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	นำผลการประเมินมาสรุปผลการประเมิน ตามมาตรฐาน และสรุปผลการดำเนิน กิจกรรม และรายงานผลการประเมิน กิจกรรมแนะแนว	มีนาคม 2568	ครูอัญญารักษ์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม 2567 ถึง มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ(งบบุคลากร/งบวัสดุ./งบจ./งบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบบุคลากรทั่วไป จำนวน 15,000 บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

7.1.3 งบอื่นๆ..... จำนวน บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 15,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	กิจกรรมสร้างฝันสู่ลูกมดแดง	-	-	2,000	-	พฤษภาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	ครูแนะแนวทุกคน
2	กิจกรรมจากพี่สู่น้อง	-	-	4,000	-	กรกฎาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 258	ครูธัญญารักษ์
3	กิจกรรมบอกเล่าเก้าสิบ	-	-	2,000	-	พฤษภาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	ครูเบญจวรรณ
4	กิจกรรมเลาะรั้วมหาวิทยาลัย	-	-	2,000	-	พฤษภาคม 2567 ถึง กุมภาพันธ์ 2568	ครูณัฐรณี
5	กิจกรรม กยศ.เพื่อการศึกษา	-	-	2,000	-	พฤษภาคม 2567 ถึง ธันวาคม 2568	ครูสำรวย
6	กิจกรรมเดินสายกระจายข่าว	-	1,500	1,500	-	กุมภาพันธ์ 2568	ครูแนะแนวทุกคน

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย


ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1	กิจกรรมสร้างฝันสู่ลูก มดแดง	7. จัดป้ายนิเทศน์ (กระดาศ เทปกาว กระดาศสี ฯลฯ)	1,500	1,500	
รวม			1,500	1,500	3,000
2	กิจกรรมจากพี่สู่น้อง	1.จัดป้ายนิเทศน์ผู้สอบผ่านการ คัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย	1,000	1,000	
รวม			1,000	2,000	2,000
3	กิจกรรมบอกเล่าเก้า สิบ	1. คำวิสต์ุทำเอกสาร (กระดาศ กระดาศปก หมึก printer ฯลฯ)	1,000	1,000	
รวม			1,000	1,000	2,000
4	กิจกรรมเลาะรั้ว มหาวิทยาลัย	1. คำวิสต์ุทำเอกสาร (กระดาศ กระดาศปก หมึก printer ฯลฯ)	1,000	1,000	
รวม			1,000	1,000	2,000
5	กิจกรรม กยศ.เพื่อ การศึกษา	1.คำวิสต์ุทำเอกสาร (กระดาศ กระดาศปก หมึก printer ฯลฯ)	1,000	1,000	2,000
รวม			1,000	1,000	2,000
6	กิจกรรมเดินสาย กระจายข่าว	1. ค่าอาหาร เบี้ยเลี้ยง 2.คำวิสต์ุทำเอกสาร (กระดาศ กระดาศปก หมึก printer ฯลฯ) 3.คำวิสต์ุอุปกรณ์ สี (ปากกา แฟ้ม กระเป๋าค่า ฯลฯ)	-	1,500 1,000 1,500	
รวม				4,000	4,000


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น - ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินกยศ	สถิติร้อยละ	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) - มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อ	สถิติร้อยละ	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนสามารถได้รับโอกาสทางการศึกษา และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 9.2 จำนวนนักเรียนมีความเข้าใจในตนเองและมีทักษะในการใช้ชีวิตเพิ่มมากขึ้น
- 9.3 นักเรียนที่ได้รับจัดสรรเงิน กยศ.อย่างพอเพียง
- 9.4 นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชญญารักษ์ นาคยา)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายมนต์อิสวรร รัตนวงศ์ไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระฯ/งาน TO BE NUMBER ONE

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้สังคมไทยนับได้ว่าตกอยู่ในสถานะที่น่าเป็นห่วง ทั้งนี้ก็เนื่องมาจากปัญหาทางสังคมที่ทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ โดยเฉพาะปัญหายาเสพติด ซึ่งส่งผลกระทบต่อเยาวชน ครอบครัว สังคมสถานศึกษา และแพร่ระบาดครอบคลุมไปทั่วทุกพื้นที่ ด้วยเหตุนี้สถานศึกษาจึงต้องระมัดระวัง ดูแลป้องกันเพื่อให้เยาวชนในสถานศึกษารู้เท่าทัน ป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดทุกชนิด ปัญหาเสพติดเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อความเจริญงอกงามของการศึกษา อีกทั้งยังทำลายอนาคต และชีวิตของเยาวชนเป็นจำนวนมาก ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดีทรงมีความห่วงใยต่อสถานการณ์ยาเสพติดที่แพร่กระจายอย่างรุนแรงเพิ่มขึ้นทุกขณะ และทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนและเยาวชนไทยเป็นอย่างยิ่ง จึงทรงรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้ชื่อโครงการ “ TO BE NUMBER ONE ”

ด้วยทางโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้ตระหนักถึงปัญหาต่างๆ จึงได้จัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ขึ้น เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆของนักเรียนและวัยรุ่นในชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างกระแสนิยมและสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
- 2.3 สร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาเสพติด โดยให้มีโอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมของนักเรียนและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติด

3. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหลัก นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์
 กลุ่มเป้าหมายสมทบ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 74 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์ มีความพึงพอใจในการดำเนินการของชมรม TO BE NUMBER ONE

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์ มีความรู้มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ได้รับการเสริมสร้างวินัยเชิงบวกอย่างทั่วถึงจากบุคลากรทุกฝ่าย และได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	- วางแผนโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์

<p>2.ดำเนินการ (Do)</p>	<p>ดำเนินการตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ - รับสมัครสมาชิก TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมสร้างกระแสผ่านสื่อและสัญลักษณ์ จัดบอร์ด เดินขบวนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมเสียงตามสาย 5 นาที TO BE NUMBER ONE - จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมคัดเลือกเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี MR.&MISS TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะดนตรี กีฬา TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมจัดทำสินค้า ขายสินค้า เพื่อหารายได้ - จัดกิจกรรมการแสดงความสามารถของสมาชิกร่วมกับชุมชน และกิจกรรมภายในโรงเรียน 	<p>พฤษภาคม 2567</p> <p>-</p> <p>มีนาคม 2568</p>	<p>นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์</p> <p>นางสาวณัฐฐา ภูภิญโญ</p> <p>ยิ่ง</p> <p>นายสุรภาพ โพธิ์ตุ่น</p>
<p>3.ตรวจสอบ (Check)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกระยะ 	<p>พฤษภาคม 2567</p> <p>-</p> <p>มีนาคม 2568</p>	<p>นางสาวกุลธิดา</p> <p>กุลวงศ์</p>
<p>4.ประเมินผล และรายงาน (Action)</p>	<p>สรุปและจัดทำรายงานโครงการ</p>	<p>มีนาคม 2568</p>	<p>นางสาวกุลธิดา</p> <p>กุลวงศ์</p>


ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
2	ส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพสมาชิก TO BE NUMBER ONE	1. จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาแกนนำ สมาชิก TO BE NUMBER ONE	3,000		
		2. ค่าเช่าชุด และของรางวัล - กิจกรรมคัดเลือกเยาวชนต้นแบบ เก่ง และดี MR.&MISS TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERISE - กิจกรรมการแสดงความสามารถ ของสมาชิกร่วมกับชุมชน และ กิจกรรมภายในโรงเรียน	1,500	2,500	
รวม			4,500	2,500	


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละ 74 ของสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีความพึงพอใจในการ ดำเนินการของชมรม TO BE NUMBER ONE	จากการแสดงความคิดเห็น/ ความพึงพอใจการ ดำเนินงานกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ได้รับ การเสริมสร้างวินัยเชิงบวกในโรงเรียนใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกระเบียบวินัย มี ความรับผิดชอบ เก่งและดี รวมถึงเป็นหนึ่งใน โดยไม่พึ่งยาเสพติด โดยการเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆตามความสนใจ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพมีรางวัลระดับ จังหวัด รางวัลระดับภาค ระดับประเทศ	ผลงานประเมินเชิงประจักษ์ พฤติกรรมของสมาชิกชมรม	- แบบประเมินคุณภาพกิจกรรม - แบบประเมินพฤติกรรม

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนทุกคนเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 9.2 นักเรียนพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
- 9.3 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆในการแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิศวร รัตนวงค์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหฬทอนุสรณ์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนำสู่ทักษะกีฬา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิรัตน์ สุจริต

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ระบุว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ” สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสพฐ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ที่จะมุ่งเน้นส่งเสริมสุขภาพให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพนำสู่ทักษะกีฬา เพื่อพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ และยกระดับการศึกษา การกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
2. เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะความเสี่ยงต่อความรุนแรง
3. เพื่อส่งเสริมความมั่นใจ กล้าแสดงออก และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ
4. เพื่อสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา สู่วิถีความเป็นเลิศ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 74 ของผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
- 4.1.2. ร้อยละ 74 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะความเสี่ยงต่อความรุนแรง
- 4.1.3. ร้อยละ 74 ของผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้รักสามัคคีในหมู่คณะ
- 4.1.4 ร้อยละ 74 ของผู้เรียนสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา สู่วิถีความเป็นเลิศ

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
- 4.2.2 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะความเสี่ยงต่อความรุนแรง
- 4.2.3 ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้รักสามัคคีในหมู่คณะ
- 4.2.4 ผู้เรียนสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา สู่วิถีความเป็นเลิศ

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	ค่าตอบแทน		6,000			
2	ค่ายานพาหนะ	7,500				
3	ค่าอาหาร		22,500			
4	สื่อ อุปกรณ์		44,000			
5	ค่าจัดทำเอกสาร		4,000			

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1	กิจกรรม กีฬาภายใน (กีฬา)	1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินกีฬา 6 คนๆ ละ 1,000 บาท	6,000		
		2. ค่าอุปกรณ์จัดการแข่งขัน - สีน้พลาสติก 2 แกลลอนๆละ 1,200 บาท รวม 2,400 บาท - ปูนขาว 100 ถุงๆละ 35 บาท รวม 3,500 บาท - ป้ายไว้นิล 2 ป้ายๆละ 9000 บาท รวม 1,800 บาท - ไม้อัด 8 แผ่นๆละ 300 บาท รวม 2,400 บาท - สีน้้ำมัน 3 แกลลอนๆละ 300 บาท รวม 900 บาท	11,000		
		3. ค่ายานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน จำนวน 5 คันๆละ 600 บาท รวม 3,000 บาท	3,000		
รวม			20,000		

2	กิจกรรม กีฬาผู้ ความ เป็นเลิศ	1 ค่าอาหารนักเรียน150 คนๆละ 50 บาท/ วัน จำนวน 3 วัน	22,500		
		2 ค่ายานพาหนะ จำนวน 1 คัน 1,500 บาท ต่อวัน จำนวน 3 วัน รวม 4,500 บาท		4,500	
รวม			22,500	4,500	
3	กิจกรรม ห้องเรียน คุณภาพ	1 ค่าจัดทำเอกสาร - กระดาษA4 จำนวน 8 รีมๆ ละ100 บาท รวม 800 บาท - หมึกพิมพ์ 4 ตลับๆละ 800 บาท รวม 3,200 บาท	2,000	2,000	
		2 ค่าสื่อ อุปกรณ์กีฬา - ลูกฟุตบอล 980 จำนวน 10 ลูก รวม 9,800 บาท - ลูกบาสเกตบอล 500 จำนวน 10 ลูก รวม 5,000 บาท - ลูกวอลเลย์บอล950 จำนวน 10 ลูก รวม 9,500 บาท - ลูกฟุตบอล 670 จำนวน 10 ลูก รวม 6,700 บาท - ลูกตะกร้อ 200 จำนวน 10 ลูก รวม 2,000 บาท	33,000		
รวม			35,000	2,000	
รวมทั้งสิ้น			84,000		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยง จากสภาวะความเสี่ยงต่อความรุนแรง	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
ผู้เรียนสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละ 74 ของผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละ 74 ของผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยง จากสภาวะความเสี่ยงต่อความรุนแรง	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละ 74 ของผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละ 74 ของผู้เรียนสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รักออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

9.2 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยง จากสภาวะความเสี่ยงต่อความรุนแรง

9.3 ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้รักสามัคคีในหมู่คณะ

9.4 ผู้เรียนสร้างสรรค์ ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ


(นายอภิรัตน์ สุจริต)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนต์อิสวรร รัตน์ะวงศ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ งานอนามัยโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชญาภัทร จิตรพีระ
กลุ่มบริหารทั่วไป งานอนามัยโรงเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ระบุว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ” สอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพฐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่พหุอันุสรณ์ด้านคุณภาพผู้เรียน ให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ที่จะมุ่งเน้นส่งเสริมสุขภาพให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข งานอนามัยโรงเรียน จึงได้จัดโครงการอนามัยขึ้นเพื่อคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ และยกระดับการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

2.2 เพื่อนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ (output)

ร้อยละ 39 ของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ร้อยละ 74 ของนักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ

4.2 เชิงคุณภาพ (outcomes)

การบริการด้านสุขภาพ การปฐมพยาบาล การประกันอุบัติเหตุ โภชนาการ ตรวจสุขภาพ ประจำปี การป้องกันโรคติดต่อและไม่ติดต่อ อยู่ในระดับดีขึ้น

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	วางแผนโครงการ	มีนาคม 2567	ครูอนามัยทุกคน
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมห้องพยาบาลและการปฐมพยาบาล 2. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 3. กิจกรรมเสริมสร้างสุขบัญญัติ 10 ประการ 4. กิจกรรมงานประกันอุบัติเหตุ 5. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน ม.1 6. กิจกรรมวัดน้ำหนัก-ส่วนสูง เฝ้าระวังสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม 2567 / พฤศจิกายน 2567 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม 2567 / พฤศจิกายน 2567 พฤษภาคม 2567 / พฤศจิกายน 2567	ครูพยาบาล ครูพยาบาล ครูพยาบาล ครูพยาบาล ครูพยาบาล

	7. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพบุคลากร 8. กิจกรรมป้องกันโรคไข้เลือดออก 9. กิจกรรมงานโภชนาการ 10. กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อเพศสัมพันธ์	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567/ พฤศจิกายน 2567 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูชญาภัทร ครูตติยะ/ครูชญาภัทร ครูณัฐภา ครูณัฐภา
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามผลกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูชญาภัทร
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผล	เมษายน 2568	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 10 พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 25,000 บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน - บาท

7.1.3 งบอื่นๆ..... จำนวน - บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 25,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์	อื่นๆ		
1	กิจกรรมปฐมพยาบาล จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ห้องพยาบาล	-	15,000	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูชญาภัทร
2	กิจกรรมเสริมสร้างสุข บัญญัติ 10 ประการ	-	2,000	-	-	พฤษภาคม 2567 / พฤศจิกายน 2567	ครูชญาภัทร
3	กิจกรรมงานโภชนาการ	-	3,000	-	-	พฤษภาคม 2567 / พฤศจิกายน 2567	ครูณัฐภา

4	กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ เพศสัมพันธ์		3,000	-	-	กุมภาพันธ์	ครูณัฐภา
5.	กิจกรรมป้องกันโรค ไข้เลือดออก	-	1,000	-	-	ตลอดปีการศึกษา	ครูชญาภัทร
6.	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ นักเรียน ม.1	-	1,000	-	-	พฤษภาคม 2567 - มิถุนายน 2567	ครูชญาภัทร

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย


ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1	ปฐมพยาบาล จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	4. ยาและเวชภัณฑ์ ทางการแพทย์	3,500	3,500	
รวม			3,500	3,500	
2	กิจกรรมเสริมสร้างสุขบัญญัติ 10 ประการ	1. ไวนิล/แผ่นพับ 2. รางวีล	800 1,200	- -	
รวม			2,000	-	
3	โภชนาการ	1. ชุดทดสอบสารปนเปื้อน ในอาหาร 2. ชุดผ้ากันเปื้อน	1,000 1,000	1,000	
รวม			2,000	1,000	
4	กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อเพศสัมพันธ์	1. ไวนิล /แผ่นพับ เอกสาร จัดกิจกรรม 2. ตกแต่งสถานที่ 3. วัสดุใช้สอย 4. วิทยากร	-	1,000 1,000 700 300	
รวม			-	3,000	


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 39 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 74 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายเรียบร้อย สะอาด ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ</p>	<p>แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง</p> <p>แบบสำรวจร่างกาย</p> <p>สังเกต / สอบถาม</p>	<p>แบบสรุปผลการตรวจ ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง</p> <p>แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม</p> <p>แบบสอบถาม</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพ การปฐมพยาบาล การประกันอุบัติเหตุ โภชนาการ การป้องกันโรคติดต่อและไม่ติดต่อ อยู่ในระดับดีขึ้น</p>	<p>สำรวจความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสำรวจความพึงพอใจ</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย รู้จักปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้รับความคุ้มครองเมื่อเกิดอุบัติเหตุและได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเมื่อเจ็บป่วย มีโภชนาการ อาหารที่มีประโยชน์และถูกสุขลักษณะ บุคลากรได้เฝ้าระวังปัญหาสุขภาพและได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญาภัทร จิตรพีระ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนะวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิรัตน์ สุจริต
กลุ่มงานกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกภาคส่วนในสังคมจะต้องมีความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจเร่งแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์ “พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด” ด้วยการรวบรวมพลังทุกภาคส่วนเป็นพลังแผ่นดินในการต่อสู้ยาเสพติดโดย ยึดผู้เสพเป็นผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดรักษาให้กลับมาเป็นคนดีในสังคม

งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เห็นว่าเป็นภารกิจสำคัญของโรงเรียนที่จะตอบสนองศึกษาธิการ จึงจัดโครงการนโยบายของรัฐบาล และยุทธศาสตร์ของกระทรวงป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักและกระตุ้นจิตสำนึก เกิดผลทางจิตวิทยาในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ด้วยการเลือกกิจกรรมที่หลากหลายต่อเนื่อง

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

2.2 เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อให้ นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ นาฏศิลป์ กีฬาตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 69 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

4.1.2 นักเรียนร้อยละ 69 เห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4.1.3 นักเรียนร้อยละ 69 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ นาฏศิลป์ กีฬาตามจินตนาการ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

4.2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4.2.3 นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ นาฏศิลป์ กีฬาตามจินตนาการ

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	-ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมมอบหมาย ผู้รับผิดชอบจัดทำรายละเอียดกิจกรรม	15 มี.ค. 67	นายอภิรัตน์ สุจริต

2. ดำเนินการ (Do)	- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม - ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบ - ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ	15 มี.ค. 67- 31 มี.ค. 68	นายอภิรัตน์ สุจริต
3. ตรวจสอบ (Check)	- กำกับติดตามประเมินผล - ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	15 มี.ค. 67- 31 มี.ค. 68	นายอภิรัตน์ สุจริต
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	15 มี.ค. 67- 31 มี.ค. 68	นายอภิรัตน์ สุจริต

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 15 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ งบจ./งบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน 6,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 6,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	ค่าตอบแทน		2,000			
2	ค่ายานพาหนะ					
3	ค่าอาหาร					
4	สื่อ อุปกรณ์		2,000			
5	ค่าจัดทำเอกสาร		2,000			

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2566	2/2566	
1	กิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	1. ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คนๆละ 500 บาท	1,000		
		2. ค่าป้ายไวนิล 1 ป้ายๆละ 800 บาท	800		
		3. ค่ากระดาษ A4 จำนวน 2 รีมๆละ100 บาท	200		
รวม			2,000		
2	กิจกรรมสัปดาห์ รณรงค์ป้องกัน ปัญหายาเสพติด	1. ค่ากระดาษ A4 จำนวน 5 รีมๆละ100 บาท	500		
		2. หมึกพิมพ์ 2 ตลับๆละ 350 บาท	700		
		3. ค่าป้ายไวนิล 1 ป้ายๆละ 800 บาท	800		
รวม			2,000		
3	กิจกรรมลานกีฬา ต้านยาเสพติด	1 ค่าสีน้ำมัน 4 แกลอนๆ ละ 200 บาท 800 บาท	800		
		2 ค่าจัดทำป้ายคะแนน 2 ป้ายๆละ 600 บาท	1,200		
รวม			2,000		
รวมทั้งสิ้น			6,000		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
1. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจาก ภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนเห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ นาฏศิลป์ กีฬาตามจินตนาการ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนร้อยละ 67 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคมะเร็ง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 67 เห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 67 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ นาฏศิลป์ กีฬาตามจินตนาการ	ออกแบบประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้ นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคมะเร็ง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

9.2 เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

9.3 เพื่อให้ นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ นาฏศิลป์ กีฬาตามจินตนาการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ


(นายอภิรัตน์ สุจริต)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนต์อิสวรร รัตน์วงศ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกวิทย์ โปธิ์สร้อย

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มสาระฯ/งาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนตามแนวปฏิรูปการศึกษา ให้สนองต่อพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข มีคุณธรรมนำความรู้เกิดคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ คือ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ ซึ่งสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์รวม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐาน ความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจาก ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข ส่งผลต่อการพัฒนาทุกด้าน อันจะเอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพนักเรียน

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน ประจำปี การศึกษา 2565	41,600		1,375		พ.ค.- ก.ค. 2567	ครูที่ปรึกษา
2	งานครูที่ปรึกษา			2,875		ก.ค. 2567	นายอภิสิทธิ์/ นายเอกวิทย์ / ครูที่ปรึกษา
3	พัฒนาระบบงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียน			12,750		พ.ค.2567 – มี.ค.2568	ครูงานกิจการนักเรียน/ครู งานปกครอง

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน ประจำปี การศึกษา 2566	1.ค่าเหมารถที่ใช้ในการเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 832 คน X 50 บาท	41,600		จำนวนคน ขึ้นอยู่กับ นักเรียนทั้งหมด ในปีการศึกษา
		2. ค่ากระดาษ A4 10 รีม x125 บาท	1,375		
รวม			42,975		
2	งานครูที่ปรึกษา	1. ค่ากระดาษ A4 สี 5 รีม X 225 บาท	1,350		
		2. ค่ากระดาษ A4 10 รีม x125 บาท	1,250		
		3. แล็กซีน 2 นิ้ว จำนวน 5 ม้วน x 55 บาท	275		
รวม			2,875		

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
3	พัฒนาระบบงาน ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1. ค่ากระดาษ A4 10 รีม X 125 บาท	1,250		
		2. ค่ากระดาษ A4 สี 5 รีม X 225 บาท	1,125		
		3. กระดาษเกียรติบัตร 5 รีม X 250 บาท	1,250		
		4. เครื่องปริ้น CANON PIXMA G3010	5,445		
		5. หัวพิมพ์ปริ้นเตอร์ สี+ดำ	2,280		
		6. น้ำหมึกปริ้นเตอร์ สี+ดำ 4 สี X 350 บาท	1,400		
รวม			12,750		
รวมทั้งหมด			58,600		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)	ประเมินผล	แบบประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ) ในระดับดี		
2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพทั้งด้าน SDQ EQ AQ	ประเมิน SDQ EQ AQ	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่ละชั้นเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองในระดับห้องเรียนและโรงเรียน	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes)	สอบถามและสัมภาษณ์ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง	แบบสอบถาม
1. องค์กรเครือข่ายผู้ปกครองมีการประสานความร่วมมือในการดำเนินการจัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนให้เกิดความเข้าใจและเป็นไปในทิศทางเดียวกันในระดับดี		

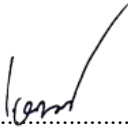
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข, มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์, ทักษะการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน, มีความซื่อสัตย์ อดทน กล้าหาญ) ในระดับดี


9.2 นักเรียนมีคุณภาพทั้งด้าน SDQ EQ AQ

9.3 โรงเรียนที่พหุวัฒนธรรมมีองค์กรเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน

9.4 นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกวิทย์ โปธิ์สร้อย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสว รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนที่พหุวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่อง/พิการทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสม

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่อง/พิการทุกคนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนเรียนร่วมของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ปีการศึกษา 2567

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ

4.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

4.1.3 ร้อยละ 100 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม

4.2.2 นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ทุกคนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

4.2.3 ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน การดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนในระดับ ดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม2567	ผู้บริหาร, ครูศักดิ์ชัย อัม ระนันท์ และ คณะครู
2. ดำเนินการ (Do)	จัดกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำ แผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (แผน IEP)	1 มิถุนายน2567 - 31 มีนาคม2568	ผู้บริหาร, ครูศักดิ์ชัย อัม ระนันท์และคุณครูที่ ได้วุฒิบัตรการคัด กรองนักเรียน
	2) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		ผู้บริหาร, ครูศักดิ์ชัย อัม ระนันท์ และ คณะครู
	3) กิจกรรมครูพ้อ ครูแม่		ผู้บริหาร, ครูศักดิ์ชัย อัม ระนันท์ และ คณะครู
	4) กิจกรรมสอนเสริมเติมพลังสมอง		ครูศักดิ์ชัย อัม ระนันท์และ คณะครู
	5) กิจกรรมพัฒนา “มุมกระตุ้นความคิด สะกิด IQ”		ครูศักดิ์ชัย อัม ระนันท์
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการ	1 มิถุนายน2567 – 31 มีนาคม2568	ครูศักดิ์ชัย อัม ระนันท์และ คณะครู
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	ขั้นสรุป/ รายงานผล	31 มีนาคม 2568	ครูศักดิ์ชัย อัม ระนันท์และ คณะครู

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 23 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ. / อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน 10,000	บาท
7.1.3 งบอื่น ๆ	จำนวน	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	กิจกรรมประชุมคัดกรอง และจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (แผน IEP)		500		พฤษภาคม2567	ผู้บริหาร ครูศักดิ์ชัย อัมระนันท์ และคุณครูที่ได้วุฒิบัตร การคัดกรองนักเรียน
2	กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง		500		1 มิถุนายน2567 – 31 มีนาคม2568	ผู้บริหาร ครูศักดิ์ชัย อัมระนันท์ และ คณะครู
3	กิจกรรมครูพ่อ ครูแม่		3,000		1 มิถุนายน2567 – 31 มีนาคม2568	ผู้บริหาร ครูศักดิ์ชัย อัมระนันท์ และ คณะครู
4	กิจกรรมสอนเสริมเติม พลังสมอง		3,500		1 มิถุนายน2567 – 31 มีนาคม2568	ครูศักดิ์ชัย อัมระนันท์ และ คณะครู
5	กิจกรรมพัฒนา “มุม กระตุกความคิด สะกิด IQ”		2,500		1 มิถุนายน2567 – 31 มีนาคม2568	ครูศักดิ์ชัย อัมระนันท์ และ คณะครู

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1	กิจกรรมประชุมคัดกรอง และจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (แผน IEP)	ค่าวัสดุการศึกษา	500		
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ค่าวัสดุการศึกษา	500		
3	กิจกรรมครูพ่อ ครูแม่	ค่าวัสดุการศึกษา	3,000		
4	กิจกรรมสอนเสริมเติมพลัง สมอง	ค่าวัสดุการศึกษา	3,500		
5	กิจกรรมพัฒนา “มุม กระตุกความคิด สะกิด IQ”	ค่าวัสดุการศึกษา		2,500	
รวม			7,500	2,500	

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่าน การคัดกรองที่มีความบกพร่อง ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ	สอบถามและตรวจเอกสาร หลักฐาน	แบบสำรวจและตรวจสอบข้อมูล
ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่าน การคัดกรองที่มีความบกพร่อง ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษา	ตรวจเอกสารหลักฐาน	แบบสำรวจและตรวจสอบข้อมูล

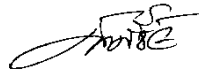
<p>ร้อยละ 100 ของครูประจำชั้น/ ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะ บุคคล และแผนการสอนเฉพาะ บุคคล)</p>	<p>สอบถามและตรวจเอกสาร หลักฐาน</p>	<p>แบบสำรวจและตรวจสอบข้อมูล</p>
<p>ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน การ ดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียนในระดับ ดี</p>	<p>สอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัว
เข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

9.2 นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใด
ทางการศึกษา

9.3 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ


(นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์)

ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนต์อัสวร รัตนะวงศ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพนอนนุสรณ์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนันทวัน ปลั่งดี
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 26 กำหนดไว้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปใน กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวาระหนึ่งใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็น กระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจำเป็นต้องมีลักษณะที่สอดคล้องกัน แต่ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าการสอนกับการประเมินผลเป็นส่วนที่

ถูกแยกจากกัน ผลของการวัดประเมินคุณภาพไม่สามารถยืนยันความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้ จึงเป็นสาเหตุให้การนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขาดประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากผลการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการประเมินการเรียนรู้จากรายงานผลการดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง พบว่าครูประเมินการเรียนรู้แยกเป็นคนละส่วนกับการเรียนการสอน ผู้เรียนไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนและไม่ได้รับรู้ว่าจะมีการประเมินตามที่ครูกำหนด ครูและโรงเรียนไม่นำผลการประเมินการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ นอกจากนี้จากข้อค้นพบจากการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่า ครูประเมินการเรียนรู้แบบไม่ต่อเนื่องทำให้ไม่เห็นภาพพัฒนาการ จุดอ่อน จุดแข็งของนักเรียนที่สมบูรณ์และครูยังขาดเครื่องมือที่มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียน ซึ่งจะสะท้อนถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจากการร่วมวางแผนการพัฒนาโรงเรียนพบว่า ปัญหาที่สำคัญที่ทำให้ผู้เรียนบางส่วนยังขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ คือ กระบวนการวัดประเมินผลของครูผู้สอนยังไม่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงของตัวนักเรียน ขาดการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ และครูผู้สอนยังมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเครื่องมือการวัดผล และประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพจริงและเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับการประเมิน O-NET และข้อสอบกลาง

ดังนั้นโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ จึงจัดทำโครงการวัดและประเมินผลขึ้น เพื่อให้ครูมีข้อสอบที่ใช้ในการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้การตรวจข้อสอบออนไลน์ ระบบจะทำการวิเคราะห์ข้อสอบ และรายงานผลให้ครูผู้สอนได้นำข้อสอบไปพัฒนาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น รวมถึงสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปรับเปลี่ยนบทบาท หน้าที่ ไปสู่วิถีการเรียนรู้รูปแบบใหม่ให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านระบบทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้ครู มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้ครูมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- 2.3 เพื่อพัฒนาให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน และครูโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 74 ของครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4.1.2 ร้อยละ 74 ของครูสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4.1.3 ร้อยละ 74 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้

4.1.4 ร้อยละ 74 ของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

4.1.5 ร้อยละ 74 ของครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้

4.1.6 ร้อยละ 74 ของครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงานแต่งตั้ง คณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 67	นางนันทวัน ปลั่งดี

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	การพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		5000		พ.ค.67 - ก.พ.68	นางนันทวัน ปลั่งดี
2	การพัฒนามาตรฐานการออก ข้อสอบ และการนำเทคโนโลยี ในการตรวจข้อสอบ		2,000		พ.ค.67 - ก.พ.68	นางนันทวัน ปลั่งดี
3	การนิเทศการสอนทางไกล		3,000		พ.ค.67 - ก.พ.68	นางนันทวัน ปลั่งดี

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย


ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1	การพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กระดาษ A4 ปากกาไวท์บอร์ด ลวดเย็บ กระดาษ เครื่องเย็บกระดาษ กระดาษ โฟโต้ กระดาษ100ปอนด์ เทปกาวย่น แฟ้ม กระดาษการ์ดสี เทป ผ้าแลคซัน	5,000	-	
รวม			5,000		
2	การพัฒนามาตรฐานการออก ข้อสอบ และการนำเทคโนโลยี ในการตรวจข้อสอบ	กระดาษ A4 ลวดเย็บกระดาษ เครื่อง เย็บกระดาษ กระดาษโฟโต้ เทปกาวย่น แฟ้ม เทปผ้าแลคซัน กระดาษการ์ดสี แฟ้ม		2,000	
รวม				2,000	
3	การนิเทศการสอนทางไกล	กระดาษ A4 ลวดเย็บกระดาษ เครื่อง เย็บกระดาษ กระดาษโฟโต้ แฟ้ม เทปกาวย่น แฟ้ม กระดาษการ์ดสี เทป ผ้าแลคซัน	3,000		
รวม			3,000		3,000
รวม			8,000	2,000	10,000


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
8.1.1 ร้อยละ 74 ของครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- การสำรวจแผนการจัดการเรียนรู้ - การสำรวจจากครูผู้สอน	- ทะเบียนแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
8.1.2 ร้อยละ 74 ของครูสามารถใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การสำรวจการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	- ทะเบียน สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา/แหล่งเรียนรู้ - แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
8.1.3 ร้อยละ 74 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	- การสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ทะเบียนแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสำรวจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
8.1.4 ร้อยละ 74 ของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- การสำรวจการจัดทำข้อสอบ	- แบบสำรวจการทำข้อสอบกลางภาคและปลายภาค - ทะเบียนการส่ง ปพ.5
8.1.5 ร้อยละ 74 ของครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	- การสำรวจการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC	- แบบรายงานการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC
8.1.6 ร้อยละ 74 ของครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- การสำรวจการนิเทศ	- แบบนิเทศ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
8.2.1 โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา	- การสรุปรายงานการดำเนินงาน	- แบบสรุปรายงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
- 9.2 ครูมีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร และนำเทคโนโลยี
- 9.3 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่ม PLC
- 9.4 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
- 9.5 ครูได้รับการนิเทศการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนันทวัน ปลั่งดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงค์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่างๆ
3. เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
4. เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
5. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ
6. เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานที่
7. เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครู และนักเรียนโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ (Output)

ร้อยละ 80 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการใช้งานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเพียงพอ

4.2 เชิงคุณภาพ (Outcomes)

โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	วางแผนโครงการ	เมษายน 2567	นางสาวเบญญาภา
2. ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการจัดซื้อจัดซื้อ/จ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องตามระเบียบการจัดหาพัสดุ	มิถุนายน 2567	นางสาวเบญญาภา และครูผู้เกี่ยวข้อง
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามและประเมินผล การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์	กรกฎาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวเบญญาภา
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวเบญญาภา

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1	จัดซื้อหนังสือเรียน ม. 1 – ม.6	จัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	908,153		เทอม 1 และเทอม 2 (เรียนฟรี 15 ปี)
2	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน ม. 1 – ม.6	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	340,960		เทอม 1 และเทอม 2 (เรียนฟรี 15 ปี)
3	ค่าเครื่องแบบ ม. 1 – ม.6	จ่ายค่าเครื่องแบบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	367,550		เทอม 1 และเทอม 2 (เรียนฟรี 15 ปี)
4	พัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน	โปรแกรมรายงานผลการเรียน	3,000	-	
รวม			3,000	-	(เงินอุดหนุน)
5	พัฒนางานการเรียนการสอน	หมึกพิมพ์	17,000	17,000	หมึกเครื่องพิมพ์วัดผล
		กาว กรรไกร ลวดเสียบ	2,000		เซตละ 13,400 บาท
		แลคซิ่ง	1,000	1,000	ผงหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร หลอดละ 7,500 บาท
		หมึกพิมพ์ cannon G2110 4 สี			
		กระดาษ	17,800	-	
		เครื่องคอมพิวเตอร์ PC และอุปกรณ์ครบชุด	30,000		เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้เพื่อจัดทำข้อมูลวิชาการ
รวม			67,800	18,000	(เงินอุดหนุน)
6	จัดซื้อระเบียบแสดงผลการเรียน	ระเบียบแสดงผลการเรียนสำหรับเด็กจบปีการศึกษา	10,000		
รวม			10,000	-	(เงินอุดหนุน)
7	ป้จณิมนักเรียน	จัดสถานที่ และอุปกรณ์ต่างๆ		20,000	
รวม				20,000	(เงินอุดหนุน)


ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
8	งานรับนักเรียน	ไวนิลรับสมัครนักเรียน จัดสถานที่ และอุปกรณ์ ต่าง ๆ		4,000	
รวม				4,000	(เงินอุดหนุน)
9	จัดซื้อสมุดกิจกรรม สาธารณประโยชน์	จ้างทำสมุดบันทึกกิจกรรม สาธารณประโยชน์	18,000	-	
รวม			18,000	-	เงินกิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี
10	พัฒนาทักษะนักเรียน	อบรม และจัดกิจกรรม ทางวิชาการ	62,000		
รวม			62,000	-	เงินกิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี


8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ร้อยละของครู บุคลากรและนักเรียน มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 6 โรงเรียนที่พหุ อนุสรณ์	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา อยู่ในระดับดี	- ตรวจสอบความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 งานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- 9.3 ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- 9.4 มีการดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสว รัตนระวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 16 พฤษภาคม 2567 - วันที่ 31 มีนาคม 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์

กลุ่มบริหารงานวิชาการ / งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p>ขั้นวางแผน (Plan)</p> <p>1.1 ประชุมครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเตรียมความพร้อมดำเนินการกิจกรรมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565</p> <p>1.2 ประชุมผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการพัฒนาระบบการบริหาร ของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการระบบ THANTHAP AS Model ประจำปีการศึกษา 2565</p>	<p>มิ.ย. 67</p> <p>มิ.ย. 67</p>	<p>นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์</p> <p>นายธวัชชัย บุญยัง</p>
2.	<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>2.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.2 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.3 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.4 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>2.5 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.6 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>มิ.ย. 67</p> <p>มิ.ย. 67</p> <p>มิ.ย. 67</p> <p>ก.ค. 67 - มี.ค. 68</p> <p>มี.ค. 68</p> <p>เม.ย. 68</p>	<p>นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์</p> <p>นายธวัชชัย บุญยัง</p>
3.	<p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบปรับปรุง (Check & Action)</p> <p>3.1 รายงานครั้งที่ 1 / 1-10 พ.ย. 67</p> <p>3.2 รายงานครั้งที่ 2 / 1-10 เม.ย 68</p> <p>3.3 ประเมินโครงการ / 10-20 เม.ย. 68</p>	<p>พ.ย. 67 – เม.ย. 68</p>	<p>นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์</p> <p>นายธวัชชัย บุญยัง</p>
4.	<p>ขั้นรายงานผล (Report)</p> <p>- จัดทำรายงานการประเมินโครงการ ส่งงานแผนงานฯ / เม.ย. 68</p>	<p>เม.ษ. 68</p>	<p>นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์</p> <p>นายธวัชชัย บุญยัง</p>

6. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	วิธีการ/สถานที่	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- ครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดมาตรฐานและประกาศค่าเป้าหมาย	มิถุนายน 2567	ครูอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์ ครูธวัชชัย บุญยัง	
2.	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มิถุนายน 2567	ครูอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์ ครูธวัชชัย บุญยัง	
3.	การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	กรกฎาคม 2567	ครูอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์ ครูธวัชชัย บุญยัง	
4.	การจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2567	ครูอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์ ครูธวัชชัย บุญยัง	
5.	การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มีนาคม 2568	ครูอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์ ครูธวัชชัย บุญยัง	
6.	การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	เมษายน 2568	ครูอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์ ครูธวัชชัย บุญยัง	

3	การวางแผนการประกัน คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา 3.1 อาหารว่างและ เครื่องดื่ม			200					200
4	การเตรียมรับการประเมิน ตรวจเยี่ยมจากหน่วยงาน ต้นสังกัด 4.1 อาหารว่างเครื่องดื่ม และอาหารกลางวันสำหรับ คณะกรรมการตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินงาน จากหน่วยงานต้นสังกัด 4.2 ของที่ระลึกสำหรับ คณะกรรมการตรวจเยี่ยม 4.3 ป้ายไวนิลรายงานผล การประเมิน และผลการ ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ประจำปี 2567		600	1,000					1,800
รวมเป็นเงินทั้งหมด									5,000

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1) สถานศึกษาดำเนินการระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และ ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	- การประเมินและ ตรวจสอบ	- แบบประเมิน - แบบตรวจสอบ	ครูอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์ ครูวัชชัย บุญยัง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
2) สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	- สํารวจการส่งแบบติดตามและสรุปรายงาน/กิจกรรม	- แบบสรุปรายงานติดตามและการประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ครูอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์ ครูรัชชัย บุญยัง
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	- ประเมิน/ตรวจสอบโครงการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	- ประเมินการกำหนดมาตรฐาน การประกาศค่าเป้าหมาย - ประเมินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ - ประเมินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - ประเมินการทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)	ครูอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์ ครูรัชชัย บุญยัง
4) สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่	- ประเมิน/ตรวจสอบโครงการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	- แบบประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบสี่โดย สมศ.	ครูอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์ ครูรัชชัย บุญยัง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษาดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 9.2 สถานศึกษาได้ผ่านการรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสี่จาก สมศ.
- 9.3 สถานศึกษารายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 9.4 บุคลากรทางการศึกษานำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญจภา ศรีเรืองพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนต์อิสว รัตนะวงศ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐนันท์ จุติมา
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการใช้ข้อมูลเพื่อการติดต่อสื่อสาร ซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงจะทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุน การควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล มีการบริหารระบบงานของโรงเรียน 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และการบริหารกิจการนักเรียน เพื่อให้การบริหารระบบงานของโรงเรียนทั้ง 5 ด้าน มีความถูกต้องเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบและสืบค้นข้อมูลได้รวดเร็วทันต่อการ

ใช้งาน อีกทั้งยังสนองตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา

2.3 เพื่อความสะดวกในการนำไปใช้

3. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

-

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับ ดี

4.2.2 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพได้ อยู่ในระดับ ดี

4.2.3 ข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบง่ายต่อการนำไปใช้ อยู่ในระดับ ดี

4.2.4 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ/ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และขอบเขตการทำงาน	10 พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร, ครูณัฏฐนันท์ จุติมา และ คณะครู
2. ดำเนินการ (Do)	เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล/จัดทำรูปเล่ม นำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน /จัดทำปรับปรุงข้อมูลด้านต่าง ๆ ให้มีความสมบูรณ์และมีความเป็นปัจจุบัน	15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568	ครูณัฏฐนันท์ จุติมา และ คณะครู

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย


ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1	เก็บรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล จัดทำรูปเล่ม	ค่าวัสดุการศึกษา ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา	2,700		
2	เก็บรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล/ จัดทำรูปเล่ม	ค่าวัสดุการศึกษา ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษา	1,300		
รวม			5,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
(ผลลัพธ์ / เชิงคุณภาพ) 1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับ ดี	สำรวจและตรวจสอบ	แบบสำรวจและตรวจสอบข้อมูล
2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพได้ อยู่ในระดับ ดี	สำรวจและตรวจสอบ	แบบสำรวจและตรวจสอบข้อมูล
3. ข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบง่ายต่อการนำไปใช้ อยู่ในระดับ ดี	สำรวจและตรวจสอบ	แบบสำรวจและตรวจสอบข้อมูล
4. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้น
- 9.2 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ
- 9.3 ข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบง่ายต่อการนำเสนอและใช้
- 9.4 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐนันท์ จุติมา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงค์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ พัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคลองค์ประกอบที่สำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก็คือการทำ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพมีระบบสาธารณสุขที่ครบครัน สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการใช้งานและการจัดการเรียนรู้ มีระบบการจัดหา การพัฒนา และการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อีกทั้งการให้บริการชุมชนในด้านต่างๆได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากปัญหาสังคม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยด้านสุขอนามัย
- 2.5 เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัย

3. แหล่งความรู้ / ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการ

-

4. เป้าหมาย

4.1 ผลผลิต / เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย ปัญหาทางสังคม มีสุขภาพอนามัยที่ดีปลอดภัยจากสัตว์และแมลงมีพิษ และมีการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และมีวิจาร์ณญาณ

4.1.2 บุคลากรและผู้มาติดต่อร้อยละ 100 มีปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย สัตว์และแมลงมีพิษ

4.2 ผลลัพธ์ / เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีความปลอดภัย มีสุขอนามัยที่ดี และใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และมีวิจาร์ณญาณ

4.2.2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัยสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

5. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน	- ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินโครงการ - วางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค.67	นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ
2. ดำเนินการ	- พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป - กิจกรรมรักษาสถาบัน - กิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียน	พ.ค.67 – มี.ค.68	นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ

	- กิจกรรมตามมาตรการสถานศึกษา ปลอดภัย และการประหยัดพลังงาน		
3. การตรวจสอบ	ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการ จัดกิจกรรม	พ.ค.67 – มี.ค.68	นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ
4. การประเมินผล	4.1 นำผลการประเมินมาสรุปผลการ ประเมินตามมาตรฐานที่ 2 4.2 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมและ รายงานผลประเมินโครงการ	มี.ค.68	นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ

6 .ระยะเวลา

พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบบุคลากรทั่วไป สพฐ.)

7.1.1 งบประมาณที่ใช้ จำนวน 26,000 บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 26,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1.	พัฒนางานกลุ่มบริหาร ทั่วไป			11,000		พ.ค.67 – มี.ค.68	นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ
2.	กิจกรรมส่งเสริมความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	3,000	8,000	3,000		พ.ค.67 – มี.ค.68	นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ
3.	กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริม การประหยัดพลังงาน			1,000		พ.ค.67 – มี.ค.68	นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2568	
1.	พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป	- ค่าหมึกพิมพ์ - ค่ากระดาษ A4 30 รีม - ค่าตู้เหล็กเก็บเอกสารบานเลื่อนกระจก สูง 1.8 เมตร	1,500 2,600 5,100	1,500 1,300 -	
2.	กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	- ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม - ค่าอาหาร	3,000 2,000 8,000	- - -	
3.	กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการประหยัดพลังงาน	- ค่าอุปกรณ์ในการรณรงค์	500	500	
รวม			26,000		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

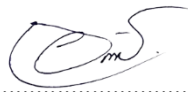
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เกิดความปลอดภัยกับนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ร้อยละ 80	- สอบถาม - ตรวจสอบจากข้อมูลงานพยาบาล	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกงานพยาบาล
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัยในโรงเรียนและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	- นักเรียนตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีความปลอดภัยและผู้ปกครองไว้วางใจที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษา	- ผู้ปกครองตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันภัยในโรงเรียนและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- 9.2 โรงเรียนมีความปลอดภัยและผู้ปกครองไว้วางใจที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษา



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนตรี อิศวร รัตนะวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท้าวพันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ พัฒนางองค์กรและจัดระบบบริหาร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมนต์อิสว รัตน์วงษ์ไชย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 กำหนดให้ผู้เรียนต้องมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในขณะเดียวกันผู้เรียนต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะ รวมถึงการพัฒนาผู้บริหาร และครู ทั้งระบบ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาและนำมาซึ่งการปรับเปลี่ยน รูปแบบการบริหารสถานศึกษาให้สนองและรองรับภายใต้การเปลี่ยนแปลง โดยมีการนำหลักแนวคิดและ ทฤษฎีทางการบริหารจัดการมาประยุกต์ใช้ในการสร้างรูปแบบบริหารจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบัน เป็นผลให้ต้องศึกษาหาข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ นำมาสร้างองค์ความรู้ในการบริหาร จัดการภายในโรงเรียน เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจของโรงเรียน มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานภายในโรงเรียนและกำหนดภารกิจ หน้าที่ได้อย่างเหมาะสม มีการจัดงานที่ทำให้เหมาะสมกับคน ความรู้ ความสามารถ ทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน ซึ่งโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ได้ใช้พัฒนาสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ “ ทอส.การบริหาร ” หรือ 3-TAS MODEL

จากแนวคิดหลักการและเหตุผลข้างต้น ทำให้โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์จัดทำโครงการพัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหาร โดยใช้รูปแบบ 3-TAS MODEL ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ เพื่อ

พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนานวัตกรรมหรือชิ้นงานของตนให้มีคุณภาพต่อไป และส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบริหารจัดการ โดยใช้รูปแบบ 3-TAS MODEL ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์และเป็นไปตามข้อกำหนดของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ

2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีขึ้น

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง Active Learning อย่างมีคุณภาพ
3. โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์มีนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือวิธีการพัฒนาบริหารจัดการด้วยระบบบริหารโดยใช้รูปแบบ 3-TAS MODEL ในการขับเคลื่อน เพื่อพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ร้อยละ 80 ของครูจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง Active Learning อย่างมีคุณภาพ
3. โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (OBECQA)

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน(Plan) -ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงานแต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการ / พ.ค.67	พ.ค. 67	นางรวิวรรณ จันทร์ชื่น
2.	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมบริหารจัดการองค์กร 5 กลุ่มงาน 2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหาร สู่ความเป็นเลิศ 2.3 กิจกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ 2.4 กิจกรรมพิเศษจากหน่วยงานราชการ	มี.ย. 67 – มี.ค.68	นายมนต์อิสวร รัตนวงษ์ไชย และคณะครู
3.	ขั้นติดตาม ตรวจสอบปรับปรุง (Check&Action) 3.1 รายงานครั้งที่ 1 / 1-10 ต.ค.67 3.2 รายงานครั้งที่ 2 / 1-10 มี.ค.68 3.3 ประเมินโครงการ / 10-20 มี.ค.68	ต.ค.67-มี.ค. 68	นายมนต์อิสวร รัตนวงษ์ไชย
4.	ขั้นรายงานผล (Report) -จัดทำรายงานการประเมินโครงการ ส่งงานแผนงานฯ / 21-31 มี.ค.68	มี.ค.68	นายมนต์อิสวร รัตนวงษ์ไชยและ คณะครู

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 13 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	100,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	.....-.....	บาท
7.1.3 งบอื่นๆ.....	จำนวน	.....-.....	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 100,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	กิจกรรมบริหารจัดการองค์กร 5 กลุ่มงาน	-	50,000	-	พ.ค. 67- ก.พ. 68	นายมนต์อิสวรร รัตนะวงศ์ไชย
2	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารสู่ความเป็นเลิศ	-	20,000	-	พ.ค. 67- ก.พ. 68	นายมนต์อิสวรร รัตนะวงศ์ไชย
3	กิจกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ	-	10,000	-	พ.ค. 67- ก.พ. 68	นายมนต์อิสวรร รัตนะวงศ์ไชย
4	กิจกรรมพิเศษจากหน่วยงานราชการ	-	20,000	-	พ.ค. 67- ก.พ. 68	นายมนต์อิสวรร รัตนะวงศ์ไชย

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณในการดำเนินการจัดทำโครงการทั้งสิ้น 100,000 บาท ประกอบด้วย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1	กิจกรรมบริหารจัดการองค์กร 5 กลุ่มงาน	1. ป้ายไวนิล	2,500	2,500	
		2. วัสดุสำนักงาน	2,500	2,500	
		3. ครุภัณฑ์เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	20,000	20,000	
รวม			25,000	25,000	
2	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารสู่ความเป็นเลิศ	1. ค่าที่พัก	10,000	10,000	
		2. ค่าพาหนะ			
		3. ค่าเบี้ยเลี้ยง			
รวม			10,000	10,000	

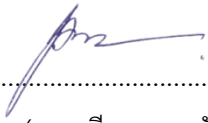
3	กิจกรรมการประเมินผล งานทางวิชาการ	1. กระดาษ A4 2. หมึกพิมพ์ 3. วัสดุและอุปกรณ์	5,000	5,000	
รวม			5,000	5,000	
4	กิจกรรมพิเศษจาก หน่วยงานราชการ	1. ค่าจ้างเหมารถ	5,000	5,000	
		2. ค่าอาหารและเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	5,000	5,000	
รวม			10,000	10,000	
รวมงบประมาณ			100,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนผ่านการประเมินจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจ	-ประเมินโรงเรียนตามตัวชี้วัดที่ หน่วยงานกำหนด -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน -แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน	-ผลการประเมินโรงเรียน คุณภาพ	-แบบประเมินคุณภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนที่พหุพันธุสรณ์ผ่านการประเมินโรงเรียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรวิวรรณ จันทร์ซิ่น)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนตรีศร รัตน์วงค์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง
- 2.2 เพื่อพัฒนาการทำงานร่วมกันด้วยกระบวนการ PLC

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง
- 4.1.2 ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการทำงานร่วมกันด้วย

กระบวนการ PLC

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในระดับดี
- 4.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการทำงานร่วมกันด้วยกระบวนการ PLC ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	ประชุมชี้แจงคุณครูทุกท่าน	พ.ค. 67	นางรวิวรรณ จันทร์ชื่น
2. ดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูในการเข้ารับการอบรมโครงการพิเศษและเข้าค่ายพักแรม 2.2 กิจกรรมการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.3 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2.3.1กระบวนการทำPLC	พ.ค. 67- มี.ค.68	นางรวิวรรณ จันทร์ชื่น

	2.3.2 การเลื่อนวิทยฐานะ 2.3.3 เทคนิคการสอนตามแนวทาง Active Learning 2.4 กิจกรรมการบริหารงานบุคคลและ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.5 กิจกรรมศึกษาดูงาน 2.6 กิจกรรมการจัดจ้างบุคลากรทางการ ศึกษา		
3. ตรวจสอบ (Check)	3.1 รายงานครั้งที่ 1 / 1-10 ต.ค.67 3.2 รายงานครั้งที่ 2 / 15-20 มี.ค.68 3.3 ประเมินโครงการ / 21-31 มี.ค.68	พ.ย.67 – มี.ค.68	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	-จัดทำรายงานการประเมินโครงการ ส่งงานแผนงานฯ / 21-31 มี.ค.68	มี.ค.68	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 10 พ.ค. 67 – 31 มีนาคม 68

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.11 งบประมาณบริหารกลุ่มบุคคล	จำนวน	135,200	บาท
(งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	100,000	บาท)
(งบสวัสดิการร้านค้า)	จำนวน	35,200	บาท)
7.12 งบประมาณจ้างบุคลากร	จำนวน	2,343,440	บาท
(งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	517,120	บาท)
(งบระดมทรัพยากร	จำนวน	1,826,320	บาท)
1. เชี่ยวชาญสังคม 3 คน	จำนวน	304,320	บาท
2. เชี่ยวชาญภาษาไทย 1 คน	จำนวน	52,000	บาท
3. คอมพิวเตอร์ 1 คน	จำนวน	52,000	บาท

4. ภาษาอังกฤษ 2 คน	จำนวน	594,000 บาท
5. ภาษาจีน 2 คน	จำนวน	264,000 บาท
6. เจ้าหน้าที่และนักการ	จำนวน	1,077,120 บาท
- งบประมาณทรัพยากร	จำนวน	560,000 บาท
- งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	517,120 บาท
7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด	จำนวน	2,478,640 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบ ลงทุน		
1	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ครูในการเข้ารับการอบรม โครงการพิเศษและเข้าค่าย พักแรม	-	10,000	-	พ.ค. 67- ก.พ.68	นางรวิวรรณ จันทร์จีน
2	กิจกรรมการประเมินครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	12,600	-	ก.ย.67และ มี.ค.68	นางรวิวรรณ จันทร์จีน
3	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 3.1การทำPLC 3.2 การเลื่อนวิทยฐานะ 3.3 เทคนิคการสอน	-	24,000	-	พ.ค. 67- มี.ค.68	นางรวิวรรณ จันทร์จีน
4	กิจกรรมการบริหารงาน บุคคลและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	10,000	5,000	พ.ค. 67- มี.ค.68	นางรวิวรรณ จันทร์จีน
5	กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	38,400	-	พ.ค. 67- มี.ค.68	นางรวิวรรณ จันทร์จีน

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณในการดำเนินการจัดทำโครงการทั้งสิ้น 2,478,640 บาท ประกอบด้วย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู ในการเข้ารับการอบรม โครงการพิเศษและเข้าค่ายพัก แรม	1. ค่ายานพาหนะ 2. ค่าเบี้ยเลี้ยง	5,000	5,000	
รวม			5,000	5,000	
2	กิจกรรมการประเมินครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1. กระดาษ A4 40 รีม 2. หมึกพิมพ์ 4 ชุด 3. กระดาษปก 4. เทปกาวย่น	2,300 4,000	2,300 4,000	
รวม			6,300	6,300	
3	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 3.1การทำPLC 3.2 การเลื่อนวิทยฐานะ 3.3 เทคนิคการสอน	1. ค่าจ้างวิทยากรเชี่ยวชาญ ชั่วโมงละ 1,000 บาท จำนวน 8 ชั่วโมง 2. ค่าอาหารและของว่าง รายหัว ละ 120 บาท จำนวน 80 คน จำนวน 2 วัน	- -	8,000 19,200	
รวม			-	27,200	
4.	กิจกรรมการบริหารงานบุคคล และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1.ทำป้ายไวนิลโครงสร้างการ บริหารงาน 2.ค่าซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ และ เครื่องพิมพ์เอกสาร 3. เครื่องทำลายเอกสารสำนักงาน	2,000 4,000 5,000	2,000 4,000 -	
รวม			11,000	6,000	

5	กิจกรรมศึกษา งาน	1. ค่าจ้างเหมารถ		30,000	
		2. ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน จำนวน 70 คน คนละ 120 บาท		8,400	
		3. ค่าที่พัก 1 คืน		30,000	
		รวม		68,400	
6	กิจกรรมจัดจ้าง บุคลากร ทางการศึกษา	1. ค่าจ้างครูอัตราจ้างสอน -ค่าจ้างครูอัตราจ้างงบประมาณเทศบาล สนับสนุน 1 เทศบาลสนับสนุนงบจำนวน 8,340บาท โรงเรียนจ้างเพิ่ม 3,660 บาท จำนวน 1 คน (12 เดือน) (40,320 บาท)(ครูณัฐพร) -ค่าจ้างครูอัตราจ้างงบประมาณ 12,000 บาท จำนวน 11 เดือน จำนวน 2 คน (264,000 บาท) (ครูทิพย์เกษร และครูกร วุฒิ) -ค่าจ้างครูอัตราจ้างเฉพาะกิจ จำนวน 4 เดือน 10 วัน จำนวน 2 คน (104,000 บาท)	408,320		1.งบอุดหนุน (เชี่ยวชาญ) -จ้างครูสังคม 3 คน(304,320) -จ้างครู ภาษาไทย 1 คน (52,000) 2.งบระดม คอมพิวเตอร์ -จ้างครู 1 คน (52,000)
		2. ค่าจ้างครูอัตราจ้างชาวฟิลิปปินส์ จำนวน 2 คน ระยะเวลา 11 เดือน เป็นเงิน 594,000 บาท	594,000		งบระดม -ภาษาอังกฤษ
		3. ค่าจ้างครูจีน จำนวน 2 คน ระยะเวลา 11 เดือน	264,000		งบระดม -ภาษาจีน
		4. ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ นักการภารโรง แม่บ้าน และยาม จำนวน 9 คน (12 เดือน)	1,077,120		งบอุดหนุนและงบ ระดมทรัพยากร
		รวม	2,343,440		
รวมงบประมาณ			2,478,640		

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการทำงานร่วมกันด้วยกระบวนการ PLC</p>	<p>-ประเมินการเลื่อนเงินเดือน</p> <p>-บันทึกกระบวนการ PLC</p>	<p>-แบบประเมินการเลื่อนเงินเดือน</p> <p>-แบบบันทึกกระบวนการ PLC</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในระดับดี</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการทำงานร่วมกันด้วยกระบวนการ PLC ในระดับดี</p>	<p>-สอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>-แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการทำงานร่วมกันด้วยกระบวนการ PLC

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนต์อิศวรร รัตนวงค์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

โครงการ พัฒนาแผนงานและงบประมาณ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ

- ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิโรบล พัฒนพงษ์
 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มสาระฯ/งานแผนงาน

ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระโดยการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ มีความจำเป็นต้องใช้เงินงบประมาณ สถานศึกษา จะต้องนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี เพื่อเป็นการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน กลุ่มงานบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการตรวจสอบและติดตามผลการใช้งบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพ และประสิทธิผลด้านการบริหารจัดการการเงินและสินทรัพย์ของ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ ประจำปีการศึกษา 2567

3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ (Output)

ร้อยละ 100 มีความถูกต้อง ในการพัฒนางาน การเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2567

4.2 เชิงคุณภาพ (Outcomes)

งานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพ มีการทำงาน ตามแผนที่ กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	งานการใช้เงินงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	รองเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์ ครูนิโรบล พัฒนพงษ์
2. ดำเนินการ (Do)	2.1 งานการเงินและบัญชี	-ทุกวันที่ 3 -ทุกวันที่ 10 ตลอดปีงบประมาณ	ครูนิโรบล พัฒนพงษ์ ครูอารีรัตน์ รุกขชาติ
	2.2. งานพัสดุ	ตลอดปีงบประมาณ	ครูสุรชาติ ชะมังชัย ครูธวัชชัย บุญยัง ครูอนุชา วิทยารัตน์
	2.3 งานยานพาหนะ	ตลอดปีงบประมาณ	ครูชยพล ชูรินทร์ รองเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์

	2.4 งานแผนปฏิบัติการ 2.5 งานควบคุมภายใน	สิ้นปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	ครูชยพล ชูรินทร์ ครูตติย พวงชื่น
3. ตรวจสอบ (Check)	ติดตามการใช้งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	ครูนิโรบล พัฒนพงษ์
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2567	ครูนิโรบล พัฒนพงษ์

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน	35,000	บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	-	บาท
7.1.3 งบอื่น ๆ.....	จำนวน	-	บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน **35,000** บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	คำชี้แจง/ รายการ การ ใช้งบประมาณ และ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน	
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน ฯ
1	งานการใช้เงินงบประมาณ - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งาน - ตรวจสอบ ติดตาม สรุป การใช้จ่ายเงินทุกประเภท - ควบคุม ติดตามการใช้เงิน ค่าสาธารณูปโภค ค่าจ้าง				15,000.-			
2	งานการเงินและบัญชี 2.1 จัดทำเอกสาร ประกอบการเบิกจ่าย				5,000.-			

	2.2 จัดทำทะเบียนคุมการ รับ-จ่ายเงิน 2.3 จัดทำเอกสาร ประกอบการเบิกจ่ายค่า รักษาพยาบาล การศึกษา บุตร เบิกค่าเช่าบ้าน ใบเสร็จรับเงิน อื่นๆ 2.4 ซ่อมครุภัณฑ์สำนักงาน							
3	3. งานพัสดุ 3.1 จัดซื้อ/จ้าง จัดทำ เอกสารประกอบการจัดซื้อ จัด จ้าง 3.2 จัดทำทะเบียนคุมงาน พัสดุแต่ละหมวด ฝ่าย งาน 3.3 ซ่อมครุภัณฑ์สำนักงาน				5,000.-			
4	4. งานแผนปฏิบัติการ 4.1 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี2567 4.2 จัดทำแผนกลยุทธ์				10,000.-			
5	5. งานควบคุมภายใน				-			

7. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	การตรวจสอบ	สังเกต
2. จัดทำเอกสารงาน การเงินและ สินทรัพย์	การตรวจสอบ	สังเกต
3. การดำเนินตามหลักการของงาน การเงิน และสินทรัพย์	การตรวจสอบ	แบบประเมิน
4. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและนำมาใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 มีแผนปฏิบัติการประจำปี

8.3 สามารถติดตามการใช้งบประมาณประจำปีอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางนิโรบล พัฒนพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ว.อ.ห.ว. ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ ว.อ.ห.ว. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมนต์อิศวร รัตนวงษ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน
2. เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามงวดเวลาอันเหมาะสม
3. เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป

4.1.2 กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

-

5. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน - วางแผนเพื่อจัดทำโครงการเสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2567	-	นางสาวชญาภัทร จิตรพีระ
2.	ขั้นดำเนินงาน - ประเมินความเสี่ยง - วิเคราะห์ความเสี่ยง	กรกฎาคม 2567 สิงหาคม 2567	1,000	นางสาวชญาภัทร จิตรพีระ
3.	ขั้นกำกับ ติดตามประเมินผล - ติดตามผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	-	นางสาวชญาภัทร จิตรพีระ

ที่	รายงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.	ขั้นสรุปผล / รายงานผล - สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้อง - สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2567	-	นางสาวชญาภัทร จิตรพิระ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567 (16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./อบจ./อบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป	จำนวน 1,000 บาท
7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน - บาท
7.1.3 งบระดมทรัพยากร	จำนวน - บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน		
1.	กิจกรรมการประเมินความเสี่ยงภายในสถานศึกษา		1,000			นางสาวชญาภัทร จิตรพิระ

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1.	กิจกรรมการประเมินความเสี่ยงภายในสถานศึกษา	- วัสดุในการจัดทำแบบประเมิน - การเข้าเล่มรายงานความเสี่ยงภายในสถานศึกษาเพื่อส่ง สดง. , เขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง	500	500	
		รวม	1,000		

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน - กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงานมีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - รายงานผล - เอกสารบันทึก / หลักฐานที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน

9.2 โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามงวดเวลาอันเหมาะสม

9.3 เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญภัทร จิตรพีระ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป


ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 ได้รับการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

9.2 ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนทัพนอนุสรณ์ได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

9.3 ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนทัพนอนุสรณ์มีความพึงพอใจในการใช้งานอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรชาติ ชะมังชัย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสว รัตนะวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพนอนุสรณ์

เรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้น อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้มาตรฐาน และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

3. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 70 ของคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้ใช้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานต่างๆ

(2) ร้อยละ 70 ของคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ได้ใช้ห้องเรียนและอาคารสถานที่ที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

(3) ร้อยละ 80 ของคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยในงานต่างๆ อย่างคล่องตัว

4.2 เชิงคุณภาพ

(1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อ

ต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี

(2) อาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี

(3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และได้มาตรฐาน อยู่ในระดับดี

(4) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างเพียงพอ อยู่ในระดับดี

(5) คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทั้พพันอนุสรณ์ มีความพึงพอใจ ต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงาน อาคารสถานที่ฯ โรงเรียนทั้พพันอนุสรณ์ 1.2 สํารวจเพื่อหาปัจจัยสี่สิ่งแวดล้อม เบื้องต้นของโรงเรียน 1.3 หาปัจจัยที่เห็นเด่นชัดและความ จำเป็น เร่งด่วนในการแก้ปัญหา 1.4 จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนด เป้าหมาย 1.5 จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้ง คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงาน 1.6 จัดทำระบบการบริหารจัดการ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ที่มี ขั้นตอนปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงาน และ เอกสารสนับสนุน	1 เม.ย. 2567 ถึง 9 พ.ค. 2567	นายตติย พวงชื่น
2. ดำเนินการ (Do)	2.1 ดำเนินการตามแผนการจัดทำ โครงการ	10 พ.ค. 2567 ถึง 31 มี.ค. 2568	นายตติย พวงชื่น

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบ (Check)	3.1 ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 แก้ไขปรับปรุง	1 เม.ย. 2568 ถึง 3 เม.ย. 2568	นายตติย พวงขึ้น
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	4.1 สรุปผลรายงาน/รักษาสภาพและ พัฒนา ต่อเนื่อง	4 เม.ย. 2568 ถึง 5 เม.ย. 2568	นายตติย พวงขึ้น

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เมษายน 2567 ถึง 5 เมษายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

7.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป สพฐ./ งบจ./งบต./เทศบาล/งบบริจาค)

7.1.1 งบอุดหนุนทั่วไป จำนวน 250,000 บาท

7.1.2 งบเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท

7.1.3 งบอื่นๆ..... จำนวน บาท

7.2 รวมงบประมาณทั้งหมด จำนวน 250,000 บาท

มีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		บุคลากร	ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1	ปรับปรุง พัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	-	177,000	-	ตลอดปี การศึกษา	นายตติย พวงขึ้น
2	จัดซื้อครุภัณฑ์งานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	-	-	45,000	ตลอดปี การศึกษา	นายตติย พวงขึ้น
3	ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	15,000	-	ตลอดปี การศึกษา	นายตติย พวงขึ้น
4	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	13,000	-	มิ.ย.-ก.ค. 65	นายตติย พวงขึ้น

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1	ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	1. ค่าจัดซื้อ/จัดจ้างเกี่ยวกับวัสดุ โครงสร้างวิศวกรรม - เหล็กโครงสร้างรูปพรรณ และอุปกรณ์ - คอนกรีต ทราय หิน ปูน - ฯลฯ	16,000	15,000	
		2. ค่าจัดซื้อ/จัดจ้างเกี่ยวกับวัสดุ สถาปัตยกรรม - หลังคา และอุปกรณ์ - ไม้ ผนัง ประตู หน้าต่าง กระจก และอุปกรณ์ - สีทา และอุปกรณ์ - ฯลฯ	20,000	12,000	
		3. ค่าจัดซื้อ/จัดจ้างเกี่ยวกับวัสดุ ระบบสุขาภิบาล ดับเพลิง งาน จราจร และป้องกันอัคคีภัย - ท่อน้ำ และอุปกรณ์ - น้ำยาดับเพลิง - อุปกรณ์จราจร - เต็นท์เล็กสนาม - ฯลฯ	7,000	5,000	

	<p>4. ค่าจัดซื้อ/จัดจ้างเกี่ยวกับวัสดุไฟฟ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวิตซ์ไฟฟ้าและเต้ารับ - ดวงโคมไฟฟ้า, หลอดไฟ สายไฟฟ้าแรงดันต่ำ - ไฟส่องสว่าง, ชิ้นส่วนและองค์ประกอบอื่น ๆ - ฯลฯ 	10,000	5,000	
	<p>5. ค่าจัดซื้อวัสดุทำความสะอาดน้ำยาทำความสะอาด และอุปกรณ์ (แปรงต่างๆ ไม้กวาด)</p>	5,000	5,000	
	<p>6. ค่าจัดจ้างเหมาบริการต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - รถดูดส้วม - รถแบคโฮ - ไวนิลประชาสัมพันธ์ - ป้ายนิเทศ - งานซ่อมแซมต่าง ๆ - งานรื้อถอนต่าง ๆ - ฯลฯ 	24,000	10,000	
	<p>7. ค่าจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์อื่น ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ธงต่าง ๆ และอุปกรณ์ - ผ้า幔วนสี และอุปกรณ์ - ดอกไม้แห้ง - ฯลฯ 	13,000	10,000	
	<p>8. ค่าจัดซื้อวัสดุสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้นไม้ ดิน ปุ๋ย - อุปกรณ์ต่าง ๆ 	10,000	10,000	
	รวม	105,000	72,000	

2	จัดซื้อครุภัณฑ์งาน อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	1. ค่าจัดซื้อเกี่ยวกับครุภัณฑ์สร้าง กับที่ ครุภัณฑ์ลอยตัว และครุภัณฑ์ อื่น ๆ - เครื่องมือสำหรับงานช่าง - ตู้เหล็ก - คอมพิวเตอร์โน้ตบุค	40,000	5,000	
รวม			40,000	5,000	
3	ปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์	1. ค่าจัดจ้าง เหมาบริการ/ ซ่อมแซม/บำรุงรักษาต่าง ๆ - กล้องวงจรปิด - เครื่องมือต่าง ๆ - รถตัดหญ้า - เครื่องปรับอากาศ - ครุภัณฑ์อื่น ๆ	11,000	4,000	
รวม			11,000	4,000	
4	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	1. ค่าจัดซื้อวัสดุที่ใช้ในสำนักงาน - ปากกาเคมี - กระดาษ A4 - ลูกแม่ึก - เทปกาว - หมึกพิมพ์ - ฯลฯ	8,000	5,000	
รวม			8,000	5,000	

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>(1) ร้อยละ 70 ของคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทั้พหันอนุสรณ์ได้ใช้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนที่สะอาด รมรื่น ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานต่างๆ</p> <p>(2) ร้อยละ 70 ของคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทั้พหันอนุสรณ์ได้ใช้ห้องเรียนและอาคารสถานที่ที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>(3) ร้อยละ 80 ของคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทั้พหันอนุสรณ์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยในงานต่างๆ อย่างคล่องตัว</p>	<p>- สํารวจ</p> <p>- สํารวจ</p> <p>- สํารวจ</p>	<p>- แบบสํารวจ</p> <p>- แบบสํารวจ</p> <p>- แบบสํารวจ</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>(1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด รมรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี</p> <p>(2) อาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี</p> <p>(3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และได้มาตรฐาน อยู่ในระดับดี</p> <p>(4) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่างเพียงพอ อยู่ในระดับดี</p> <p>(5) คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทั้พหันอนุสรณ์ มีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี</p>	<p>- ตรวจสอบความพึงพอใจ</p> <p>- ตรวจสอบความพึงพอใจ</p> <p>- ตรวจสอบความพึงพอใจ</p> <p>- ตรวจสอบความพึงพอใจ</p> <p>- ตรวจสอบความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสอบถาม</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

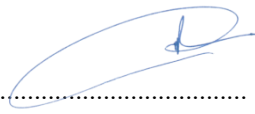
9.1 อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด รมรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

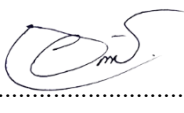
9.2 สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ พร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ


9.3 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี

คุณภาพ

9.4 การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร มีความคล่องตัว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายตติย พวงชื่น)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนะวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหฬานุสรณ์

ชื่อโครงการ สนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น

ระยะเวลาดำเนินการ 2 พฤษภาคม 66– 31 มีนาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญไว้ คือ 1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน 2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ 3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

	1.4 จัดทำโครงการฯ เสนอต่อฝ่ายบริหาร		
2.	<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน</p> <p>2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์</p>	มี.ย. 67 –มี.ค.68	คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน
3.	<p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบปรับปรุง (Check&Action)</p> <p>3.1 ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ปฏิบัติตามภาระงานที่โครงการกำหนด</p> <p>3.2 ติดตามเก็บข้อมูลก่อนการพัฒนา</p> <p>3.3 ติดตามเก็บข้อมูลหลังการพัฒนา (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)</p>	ต.ค.67-มี.ค.68	คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน
4.	<p>ขั้นรายงานผล (Report)</p> <p>4.1 สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย</p> <p>4.2 จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร</p>	มี.ค.68	คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 13 พ.ค. 67 – 31 มี.ค.68

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

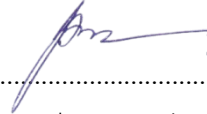
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนทัฬหฬานุสรณ์ มีโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย เร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนทัฬหฬานุสรณ์ มีผลการ ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 โรงเรียนทัฬหฬานุสรณ์ มีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตาม
แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

9.2 โรงเรียนทัฬหฬานุสรณ์ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 80 ของกิจกรรม
พิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

9.3 นักเรียนโรงเรียนทัฬหฬานุสรณ์ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และ
คุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรวีวรรณ จันทรีชิน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสว รัตนระวงศ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัฬหฬานุสรณ์

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายคมกฤษ พุ่มบุญนาค
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มสาระฯ/งาน กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่หลัก ในการขับเคลื่อนพัฒนางานกิจการนักเรียน ให้มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพในการเพิ่มสมรรถนะ ให้นักเรียนมีศักยภาพที่ดี จึงต้องดูแล ให้นักเรียน ให้ได้มาตรฐานโดยมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ และให้บริการในการดูแลพฤติกรรม และความพร้อมในด้าน ต่างๆ ให้เพียงพอควบคู่ไปกับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข

หน้าที่สำคัญของโรงเรียน คือ พัฒนาคุณภาพของประชากรในโรงเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของสังคมไทย ให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้ามาใช้ชีวิตร่วมกันในการอยู่ค่าย ได้สัมผัสบรรยากาศในการเข้าค่าย คุณธรรม ได้ศึกษาพระธรรม ได้ยินได้ฟังเรื่องราวดี ๆ ในทางพระพุทธศาสนาที่ยังไม่เคยฟัง ได้สัมผัสกับความ สงบและค้นพบตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อลดพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์และส่งเสริมพฤติกรรมอันดีของนักเรียน

- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันของสังคม และยึดมั่นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์อันเป็นประมุข

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนทัฬหฬทอนุสรณ์ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 832 คน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1 ร้อยละ 70 ของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 4.2 ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่มีคะแนนพฤติกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับการพัฒนาเพื่อลดพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์และส่งเสริมพฤติกรรมอันดี
 4.3 ร้อยละ 70 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถาบันพระมหากษัตริย์

4.2 เชิงคุณภาพ

5. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (Plan)	1. วางแผนงานการดำเนิน 2. ประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมครู	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567	นายอภิสิทธิ์/นายคมกฤษ นายอภิสิทธิ์/นายคมกฤษ
2.ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมทบทวนครูเกี่ยวกับการใช้งานระบบ NextSchool 2. ถ่ายรูปทำบัตรนักเรียน 3. กิจกรรมวันไหว้ครู 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 5. กิจกรรมทบทวนความประพฤติและความเรียบร้อยนักเรียน (ทรงผม เครื่องแต่งกาย กระเป๋า รถมอเตอร์ไซด์)	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 พ.ค. 2567 ตลอดปีการศึกษา	นายคมกฤษ/นายโชคชัย นายโชคชัย/งานกิจการนักเรียน นายโชคชัย/งานกิจการนักเรียน นายอภิสิทธิ์/ครูที่ปรึกษา นายปราโมทย์/นายโชคชัย/ งานกิจการนักเรียน

ที่	กิจกรรมหลัก/ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
1	กิจกรรมวันไหว้ครู		2,450	1,900		พ.ค. 2567	นายโชคชัย/งานกิจการ นักเรียน
2	กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน		4,000	1,900		ตลอดปี การศึกษา	นายอภิสิทธิ์/ครูที่ ปรึกษา
3	กิจกรรมส่งเสริม พฤติกรรมอันดีนักเรียน			3,000		ตลอดปี การศึกษา	นายศักดิ์ชัย/งาน กิจการนักเรียน
4	กิจกรรมสานสัมพันธ์ วันปีใหม่		3,500	1,900		ม.ค. 2568	งานกิจการนักเรียน/ครู ที่ปรึกษา
5	พัฒนางานกิจการ นักเรียน			16,350		ตลอดปี การศึกษา	นายอภิสิทธิ์/ นายคมกฤช/งาน กิจการนักเรียน

7.3 ประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
1	กิจกรรมวันไหว้ ครู	1. ค่าไวณิลงานกิจกรรมวันไหว้ครู	1,900		
		2. ค่าจ้างเหมาจัดทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครู 70คน x 35 บาท	2,450		
รวม			4,350		
2	กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง นักเรียน	1. ค่าไวณิลงานกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	1,900		
		2. ค่าเครื่องดื่ม 2 ครั้ง + เพิ่มเติม 2 ครั้ง	4,000		
รวม			5,900		
3	กิจกรรมส่งเสริม พฤติกรรมอันดี นักเรียน	1. ค่าไวณิลงานกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมอันดี นักเรียน	1,200		
		2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาความ ประพฤตินักเรียน	3,000		
รวม			3,000		

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		หมายเหตุ
			1/2567	2/2567	
4	กิจกรรมสานสัมพันธ์วันปีใหม่	1. ค่าไวนิลงานกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน		1,900	
		2. ค่าเครื่องดื่ม		2,000	
		3. ค่าอุปกรณ์การแสดง		1,500	
รวม				5,400	
5	พัฒนางานกิจการนักเรียน	1. ค่ากระดาษ A4 20 รีม X 125 บาท	2,500		
		2. ค่ากระดาษ A4 สี 2 รีม X 200 บาท	400		
		3. ค่ากระดาษการ์ดขาว A4 สี 2 รีม X 235 บาท	470		
		4. ค่าหัวพิมพ์ปริ้นเตอร์ สี+ดำ 2 ชุด	4,560		
		5. ค่าน้ำหมึกปริ้นเตอร์ สี+ดำ 4 สี X 350 บาท	1,400		
		6. ค่าแฟ้มเอกสาร 15 แฟ้ม X 68 บาท	1,020		
		7. ค่าตู้เหล็กเก็บเอกสารบานเปิดกระจก รุ่น LKO-2	6,000		
รวม			16,350		
รวมทั้งสิ้น			35,000		


8. ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)	ประเมินผล	แบบประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน	ประเมินผล	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนพฤติกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ได้รับการพัฒนา	ประเมินผล	แบบประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมประชาธิปไตย และสถาบันพระมหากษัตริย์	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเห็นถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันของสังคมและยึดมั่นระบอบประชาธิปไตย	1. แบบสำรวจ 2. ประเมินจากคะแนนความประพฤตินักเรียน	1. แบบสำรวจ 2. แบบประสุรูปคะแนนความประพฤตินักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
- 9.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น
- 9.3 นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันของสังคม และยึดมั่นระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์อันเป็นประมุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายคมกฤษ พุ่มบุญนาก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิสวรร รัตนวงษ์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทพทันอนุสรณ์

ชื่อโครงการ บริหารงานสาธารณูปโภค

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ IQ EQ AQ และพัฒนาการที่สมส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการองค์กรให้มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์แพร่ระบาดโรคติดต่อ COVID19

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่าง รอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ รวมทั้งในสภาพปัจจุบันโรงเรียนอุทัย มีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภค เป็นประจำ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ค่าน้ำประปา ฯลฯ ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการจ่ายค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการตรวจสอบ ติดตามผล การใช้งบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการวางแผนการใช้งบประมาณล่วงหน้า สอดคล้องกับงานนโยบาย
- 2.2 เพื่อการตรวจสอบการใช้งบประมาณได้โดยโปร่งใส

ตามรายการต่อไปนี้


รายการ/กิจกรรม ที่ใช้ งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
1. เชื้อเพลิงเครื่องยนต์		120,000		
2. ไฟฟ้า		-อุดหนุน 320,000 -เงินระดมฯ สาธารณูปโภค 500,000		
3. ประปา		120,000		
4. โทรศัพท์		7,200		
5. ไปรษณีย์		20,000		
6. ปรับซ่อมรถยนต์		30,000		
7. ปรับซ่อมวัสดุกลาง		30,000		
8. ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร		26,750		
9. อินเทอร์เน็ต		59,574		
10. วัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน (กองกลาง)			200,000	
11.. งานยานพาหนะ - วางแผนการขอใช้รถยนต์ โรงเรียน - ต่อ พ.ร.บ. รถยนต์ผู้รถยนต์ กระบะ - ซ่อมรถยนต์ผู้รถยนต์กระบะ		60,000		


7. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)


ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ตลอด ปีการศึกษา สามารถดำเนินงาน เป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพถูกต้อง	ตรวจบัญชีการใช้ งบประมาณ	แบบบันทึกการ ตรวจสอบภายใน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบสำนัก
นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ


ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิโรบล พัฒนพงษ์)
ตำแหน่งครู


ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล


ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายมนต์อิศวร รัตนวงค์ไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทัพทันอนุสรณ์

ภาคผนวก

ปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์ อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี

ภาคเรียนที่ 1/2567		
เดือน	รายการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มีนาคม	ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นายมนต์อิศวร รัตนวงษ์ไชย
	เสนอโครงการ	นายชยพล ชูรินทร์
	จัดสรรงบประมาณ	นางนิโรบล พัฒนพงษ์/นายชยพล ชูรินทร์
	แผนงานและงบประมาณ	นางนิโรบล พัฒนพงษ์/นายชยพล ชูรินทร์
เมษายน	อนุมัติการจัดสรรงบประมาณ	นายมนต์อิศวร รัตนวงษ์ไชย
	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นายชยพล ชูรินทร์
	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นายอภิวัฒน์ชัย จีระดิษฐ์
	พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	นางนิโรบล พัฒนพงษ์
	พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป	นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์
พฤษภาคม	พัฒนาองค์กรและจัดระบบบริหาร	นายมนต์อิศวร รัตนวงษ์ไชย
	พัฒนางานวิชาการ	นางสาวเบญญาภา ศรีเรืองพันธ์
	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายคมกฤษ พุ่มบุญนาถ
	การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	นางสาวณัฐนันท์ จุติมา
	ปรับปรุงและพัฒนางานโสตทัศนศึกษา	นายสุรชาติ ชะมังชัย
	ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	นางสาวอารีรัตน์ รุกขชาติ
	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางจันจิรา เข็มชัยภูมิ
	สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน	นายอนุชา วิทยารัตน์
	พัฒนางานอาคารสถานที่	นายตติย พวงชื่น
	บริหารงานสาธารณูปโภค	นางนิโรบล พัฒนพงษ์
มิถุนายน	โรงเรียนธนาคารทัพทันอนุสรณ์	นางสมกิจ บุญมี
	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายโชคชัย หัสแดง
	งานอนามัยโรงเรียน	นางสาวชญาภัทร จิตรพิระ
	ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายอนุชา วิทยารัตน์
	พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	นายตติย พวงชื่น

	พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทยสู่การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง	นางสาวสุภัค พันธุ์พุทธ
	จัดทำวัสดุฝึกทักษะวิชาการงานอาชีพและสื่อการ เรียนการสอน	นายอนุชา วิทยารัตน์
	พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์	นายณัฐสรณ์ ไคร์นุ่นกา
	ส่งเสริมสุขภาพนำสู่ทักษะกีฬา	นายอภิรัตน์ สุจริต
	การพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนร่วม	นายศักดิ์ชัย อัมระนันท์
	พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	นายคมกฤษ พุ่มบุญนาก
กรกฎาคม	โรงเรียนสีขาว	นายอภิรัตน์ สุจริต
	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการ วัดผลประเมินผล	นางนันทวัน ปลั่งดี
	สร้างฝันสู่ลูกมดแดง	นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา
	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายเอกวิทย์ โพธิ์สร้อย
	พัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป	นายอภิสิทธิ์ พรหมศิริ
	ควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	นางสาวชญาภัทร จิตรพิระ
	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	นางรวีวรรณ จันทร์ชื่น
	พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและเผยแพร่ผลงาน	นางสาวทองเพียร เตยหอม
	คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการประเมินรับ รางวัลพระราชทาน	นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา
สิงหาคม	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	นายชยพล ชูรินทร์
	จิตอาสาชมรมอาสาช่วยกาชาดโรงเรียนทัพทัน อนุสรณ์	นางสาวฤดีรัตน์ ทรัพย์สุจริต
กันยายน	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	ว่าที่ร้อยตรีสุรภาพ โพธิ์ตุน
	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวราณี ศรีบัวบาล
	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการ วัดผลประเมินผล	นางนันทวัน ปลั่งดี
	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นายอนุชา วิทยารัตน์

ตุลาคม	ทัศนศึกษา	นางสาวทวี ชัยการนาวิ
--------	-----------	----------------------

ภาคเรียนที่ 2/2567

พฤศจิกายน	พัฒนางานวิชาการ	นางสาวเบ็ญญาภา ศรีเรืองพันธ์
	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	นางสาวธฤติรัตน์ ทรัพย์สุจริต
ธันวาคม	พัฒนาทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ สู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	นางชุตติมา เฉลียว
	TO BE NUMBER ONE โรงเรียนทพทันอนุสรณ์	นางสาวกุลธิดา กุลวงศ์
มกราคม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายอภิรัตน์ สุจริต
	สร้างฝันสู่ลูกมดแดง	นางสาวธัญญารักษ์ นาคยา
กุมภาพันธ์	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นายอภิวัฒน์ชัย จิระดิษฐ์
	ติวเข้ม เติมเต็มความรู้ สู่มหาวิทยาลัย	นายนฤสรณ์ ไคร์นุ่นกา